Утверждаю
Директор ГБУ ДО КЦРТДиЮ
_____ Г.В. Найденко
«09» ноября 2026 г.

ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ ОТЧЕТ

о реализации проекта (программы) региональной инновационной площадки в сфере образования Ставропольского края за 2026 год

1. Общие сведения

Наименование инновационного образовательного проекта (программы) краевой инновационной площадки	Построение современной модели образовательного процесса в условиях учреждения дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью на основе принципов вариативности, доступности, инклюзивной, практико-ориентированности. Инновационная деятельность ГБУ ДО КЦРТДиЮ: https://stavcentr-gagarina.ru/regionalnaja-innovacionnaja-ploshhadka-postroenie-sovremennoj-modeli-obrazovatelnogo-processa-v-uslovijah-uchrezhdenija-dopolnitelnogo-obrazovanija-dlja-detej-s-ogranichennymi-vozmozhnostjami-zdorovja/
Направление инновационной деятельности	Разработка, апробация и (или) внедрение: новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Материалы РИП КЦРТДиЮ - https://cloud.mail.ru/public/G1vi/gCPwN3ewT
Цель (цели) инновационного образовательного проекта (программы)	создание условий обеспечения дополнительного образования в аспекте повышения доступности дополнительных общеобразовательных программ и расширения возможностей для обучения детей с ОВЗ, детей инвалидов в учреждении дополнительного образования детей.

Задачи инновационного образовательного проекта (программы)	теоретико-методическое обоснование понятия, факторов и условий обеспечения доступного дополнительного образования детей; определение комплекса мер реализации доступного дополнительного образования в условиях инклюзии через изменения в методическом, психолого-педагогическом, информационно-консультационном, организационно - управленческом, кадровом обеспечении; выделение эффективных факторов, влияющих на доступность дополнительного образования как совокупность педагогических условий образовательного процесса; формирование дополнительного образования детей на уровнях дополнительных общеобразовательных программ, содержания образования, деятельности педагога дополнительного образования; реализация дополнительных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ (инвалидностью) с учетом факторов повышения доступности качественного дополнительного образования; организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в условиях получения вариативного доступного дополнительного образования всеми детьми не зависимо от психофизических особенностей и возможностей; создание условий получения доступного образования для самореализации гармонично развитой и социально-культурной личности, и участия в мероприятиях (творческих конкурсах, фестивалях, научно-практических конференциях, олимпиадах) детей с разными образовательными возможностями и потребностями; развитие профессиональной компетентности педагогов как условия обеспечения доступного, инклюзивного образовательного пространства учреждения дополнительного образования детей; оценка эффективности научно-методического, психолого-педагогического сопровождения

	доступного дополнительного образования детей.
Основная идея инновационного образовательного проекта (программы)	Согласно Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р) необходимо решение ряда задач, направленных на обновление содержания и методов обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ на основе комплексного анализа доступности услуг в субъектах Российской Федерации, интересов и потребностей различных категорий детей (в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ); укрепление потенциала дополнительного образования детей (далее - ДОД) в решении задач социокультурной реабилитации детей-инвалидов, расширения возможности для освоения детьми с ОВЗ дополнительных общеобразовательных программ (далее - ДОП) по всем направленностям, создание специальных условий в образовательных организациях, реализующих ДОП (в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ, дистанционного обучения); создание условий для профессионального развития и самореализации управленческих и педагогических кадров ДОД. Основные идеи инновационного образовательного проекта «Обеспечение вариативности дополнительного образования детей с ОВЗ и инвалидностью, как условие повышения его доступности» строятся на: концептуальных принципах государственной политики в сфере дополнительного образования детей: связанная с обеспечением разнообразия дополнительного образования исходя из запросов, интересов и жизненного самоопределения детей; доступность качественного дополнительного образования для разных социальных групп, включая детей с ОВЗ (инвалидностью), детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, вне зависимости от территории их проживания, а так же приоритетах обновления содержания и

	технологий по направленностям дополнительного образования детей: в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ социально-гуманитарной, художественной физкультурно-спортивной направленностям, обеспечивающих вариативность, как условие повышения их доступности.
Период реализации инновационного образовательного проекта (программы)	начало: 01.01.2026 г., окончание: 01.01.2029 г..
Область практического использования и применения результата(ов) инновационного образовательного проекта (программы) краевой инновационной площадки с указанием целевой аудитории	Результаты инновационного проекта будут использованы в процессе обеспечения дополнительного образования детей с ОВЗ и инвалидностью, как условие повышения его доступности педагогическими работниками системы дополнительного образования детей Ставропольского края через внедрение инновационного проекта в целом, и в процессе распространения результатов инновационной работы образовательными организациями Ставропольского края через практику проведения методических объединений, совещаний, семинаров, круглых столов, педагогических мастерских. Выпуск сборников материалов краевой инновационной площадки (далее - РИП). Распространение научно-методических и нормативных документов, программ, проектов, новых педагогических идей по видам и направлениям деятельности в сфере дополнительного образования через сеть Интернет с доступом к единому информационному пространству к программно-методическому депозитарию по направлениям работы творческих объединений в организациях ДОД. Целевая аудитория проекта: Педагогические работники системы дополнительного образования детей, дети, родители.

2. Сведения о ресурсном обеспечении деятельности региональной инновационной площадки за отчетный период

2.1. Финансовое обеспечение реализации инновационного образовательного проекта (программы) региональной инновационной площадки за отчетный период

№ п/п	Источник финансирования реализации инновационного образовательного проекта (программы)	Направление расходов при реализации инновационного образовательного проекта (программы)
1.	Министерство образования Ставропольского края	Заработная плата штатным сотрудникам
		Начисления на заработную плату
		Оплата по договору научному руководителю
		Проведение научно-практической конференции
		Подготовка научно-методической литературы
		Приобретение материальных запасов
		Приобретение оборудования

2.2. Кадровое обеспечение краевой инновационной площадки при реализации инновационного образовательного проекта (программы) за отчетный период

№ п/п	Ф.И.О. специалиста	Место работы, должность, ученая степень, звание (если имеется)	Функции специалиста в рамках реализации инновационного образовательного проекта (программы)
1.	Найденко Галина Валентиновна	Директор, канд. педагогических наук, Почётный работник общего образования РФ	Осуществляет общее руководство и представительство от учреждения в государственных организациях по вопросам, относящимся к инновационной деятельности.
2.	Зайцева Алена Викторовна	Зам.директора по НМР, канд. психологических наук, Почётный работник общего образования РФ	Подготавливает проектные и аналитические материалы по вопросам инновационной, исследовательской и опытно-

			экспериментальной работы.
3.	Подшивалова Наталия Викторовна	Начальник отдела социально-педагогической работы, соответствие занимаемой должности	Координирует деятельность специалистов отдела социально-педагогической работы. Осуществляет программное, методическое обеспечение инклюзивного образовательного процесса КЦРТДиЮ по социально-педагогическому направлению.
4.	Никульникова Юлия Сергеевна	методист по инновационной и научно-исследовательской деятельности, педагог дополнительного образования	Организует инновационную и научно-экспериментальную работу педагогов. Формирует банк инновационных процессов и передового опыта. Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Когда творим мы чудеса»
5.	Павлова Наталья Алексеевна	Педагог дополнительного образования	Реализация дополнительной общеобразовательной программы инклюзивной творческой студии «ЖИВА»
6.	Найденко Ангелина Валерьевна	Педагог-психолог, соответствие занимаемой должности	Реализация арт-терапевтической коррекционно-развивающей программы психолого-педагогической помощи детям младшего

			школьного возраста «Моя планета чувств»
7.	Кабанова Алина Сергеевна	Педагог дополнительного образования	Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Школа журналистики»
8.	Сидоренко Наталья Владимировна	педагог дополнительного образования	Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Мастерская чудес»
9.	Солнышкина Виктория Олеговна	Педагог дополнительного образования, наделённый функциями социального педагога	Выявление, определение и разрешение проблем ребенка с ОВЗ с целью реализации и защиты его прав на полноценное развитие и образование
10.	Тапегина Татьяна Сергеевна	Педагог дополнительного образования, учитель-дефектолог	Осуществляет сбор и накопление информации о детях, испытывающих трудности при обучении. Осуществляет коррекционно-развивающее обучение. Внедряет программы, циклы занятий, направленных на устранение у воспитанников нарушений интеллектуального восприятия, подлежащих коррекции.
11	Василенко Андрей Юрьевич	педагог дополнительного образования	Реализация дополнительной общеобразовательной программы ансамбля акустической гитары «Премьера»
12	Дружинина Мария Георгиевна	педагог дополнительного образования	Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Праздник в семейном кругу»

2.3. Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

№ п/п	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правого акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта (программы) региональной инновационной площадки
	Приказ МО СК от 01.12.2025 года №1992-пр	Об утверждении списка региональных инновационных площадок в сфере образования Ставропольского края, открываемых с 01 января 2026 года

3. Сведения о результатах реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

3.1. Реализация программы деятельности региональной инновационной площадки

№	Мероприятия реализации инновационного образовательного проекта (программы) за отчетный период в соответствии с календарным планом	Цели, задачи, результат проведения
1	**Первый этап (подготовительный) РИП январь-июнь 2026 гг.**	
1.1	С января по июнь 2026 г. реализовался **первый этап** (подготовительный) РИП, предусматривающий обоснование актуальности исследования; теоретический анализ литературы по избранной теме; изучение проблем педагогической практики в контексте исследуемой проблемы; разработку развернутой инновационной программы обеспечение условий для ее реализации; проведение	В ходе проделанной работы: - определены запросы детей и родителей/законных представителей на образовательные услуги в процессе инклюзии; - оценены материально-технические возможности; - проанализирован творческий потенциал педагогических работников. За отчетный период в состав участников РИП вошли 130 учащихся (из них 92 ребенка, относящихся к категории детей с ограниченными возможностями здоровья и 53 дети-инвалиды): 49,5 % - это дети с соматическими заболеваниями; 12,6 %- задержка психического развития; 13,5 % - легкая умственная отсталость; 10,8% - задержка речевого развития; 8,1% - ранний детский аутизм;

	пилотажного исследования.	4,5% - нарушения опорно-двигательного аппарата, которым была обеспечена образовательная услуга педагогами дополнительного образования КЦРТДиЮ и узкими специалистами социально-психолого-педагогического сопровождения: учитель-дефектолог, педагог-психолог, социальный педагог. В течение реализации данного этапа эксперимента систематически ведется методическая работа по заполнению и составлению документации, а также её проверка: рабочие адаптированные дополнительные общеразвивающие программы (учебно-тематические планы) для учащихся с ОВЗ; журнал учёта работы объединения в системе дополнительного образования детей; расписание занятий; социальный паспорт личности ребенка; диагностическая карта; карта дефектологического обследования; перспективный план службы социально-психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования. Для детей с ОВЗ созданы комфортные условия осуществления учебно-образовательного процесса (занятие-игра, занятие-театрализация, занятие-экскурсия, творческое занятие). Участники РИП руководствуются целостным подходом в развитии эмоционального интеллекта воспитанников, а также отсутствием балловой системы оценивания. Обучающиеся (участники) экспериментальной площадки по инклюзивному образованию показывают удовлетворительный уровень коммуникативных навыков, знаний, полученных в процессе обучения, и выразили заинтересованность в продолжении обучения в творческих объединениях Центра. **Диагностическое направление** Оно включало в себя первичное обследование личностно-мотивационной, коммуникативной и эмоционально-волевых

		сфер детей с ОВЗ, занимающихся в творческих объединениях КЦРТДиЮ с последующими рекомендациями. Деятельность психолога тесно связана с другими специалистами КЦРТДиЮ: учителем-дефектологом, социальным педагогом. Коллегиальное обсуждение результатов обследования всеми специалистами позволяло определить общий прогноз их дальнейшего развития, комплекс необходимых коррекционно-развивающих мероприятий. **Коррекционно-развивающее направление** В соответствии с особенностями развития ребенка с ОВЗ, после первичного обследования было выбрано направление и средства коррекционно-развивающей работы, периодичность и продолжительность цикла специальных занятий: развитие и коррекция личностно-мотивационной, коммуникативной и эмоционально-волевых сфер. **Консультативно-просветительское и профилактическое направление** Работа по данному направлению обеспечивает методическую и консультативную помощь педагогам и родителям/законным представителям в воспитании и обучении ребенка с ОВЗ. Психолог разработала рекомендации в соответствии с возрастными и индивидуально-типическими особенностями детей. **Психологическое консультирование** Педагогом-психологом оказывалась психологическая помощь обучающимся с ОВЗ, их родителям/законным представителям и педагогическим работникам по вопросам: - возрастных и психологических особенностей детей; - по поводу проблем обучения, поведения, межличностного взаимодействия обучающихся с ОВЗ.

1.2.	03.12.2025 года	Приказ ГБУ ДО КЦРТДиЮ №268-ОД «Об деятельности региональной инновационной площадки на базе ГБУ ДО КЦРТДиЮ на 2026-2028 год»
1.3	Приказ КЦРТДиЮ №37-ОД от 10 февраля 2026 года «Об организации и проведении круглого стола»	19.02.2026 г. круглый стол по теме: «Построение современной модели образовательного процесса в условиях учреждения дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью на основе принципов вариативности, доступности, инклюзивности, практико-ориентированности» (Зайцева А.В., Павлова Н.А., Тапегина Т.С., Подшивалова Н.В., Никульникова Ю.С.) https://stavcentr-gagarina.ru/kruglyj-stol-rip-19-02-2026/
1.4	Приказ КЦРТДиЮ №126-ОД от 28 мая 2026 года «Об организации и проведении круглого стола»	03.06.2026 г. круглый стол по теме: «Результаты работы первого (установочного) этапа регионально инновационной площадки (РИП) КЦРТДиЮ». (Найденко Г.В., Зайцева А.В., Тапегина Т.С., Подшивалова Н.В., Никульникова Ю.С., Найденко А. В., Солнышкина В.О.) https://stavcentr-gagarina.ru/kruglyj-stol-rip-03-06-2026/
1.5	Приказ КЦРТДиЮ №189-ОД от 21 октября 2026 года «Об организации и проведении круглого стола»	29.10.26 г. круглый стол по теме: О реализации основного этапа деятельности региональной инновационной площадки п теме: «Построение современной модели образовательного процесса в условиях учреждения дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью на основе принципов вариативности, доступности, инклюзивности, практико-ориентированности» в ГБУ ДО КЦРТДиЮ. (Найденко Г.В., Зайцева А.В., Тапегина Т.С., Подшивалова Н.В., Никульникова Ю.С., Найденко А. В., Солнышкина В.О., Сидоренко Н.В.) https://stavcentr-gagarina.ru/rabota-kruglogo-stola-posvjashhennogo-rabote-regionalnoj-innovacionnoj-ploshhadki-rip/

2	**Второй этап (сентябрь 2026 – июнь 2028 гг.) – основной (*опытно-экспериментальный)***	
2.1	Сроки реализации: сентябрь 2026 – июнь 2028 гг.	На текущую дату в состав РИП вошли 160 человек (116 очно), с особенностью развития 76 (36 – ОВЗ, 40 - инвалиды), 84 нормотипичные. Нозологии: ЗПР (задержка психического развития) – 36 человек; НОДА (нарушения функций опорно-двигательного аппарата) – 5; нарушение слуха – 12 нарушение зрения – 1; ментальные/умственные нарушения – 17 (из них 7 - РАС); сочетанный дефект (НОДА + слух) – 1; соматические нарушения- 4. На этом этапе идёт активная экспериментальная работа: проводятся работы по обеспечению построения современной модели образовательного процесса дополнительного образования детей с ОВЗ и инвалидностью, как повышение его доступности и созданию психолого-педагогических условий способствующих успешному обучению детей с ОВЗ в УДОД, апробируются новые методики, адаптируются программы, внедряются специальные технологии поддержки, проводится мониторинг того, как эти условия влияют на результаты обучения. На втором этапе планируется выстроить современную модель образовательного процесса, которая сделает такое обучение более доступным. Для этого нужно решить две ключевые группы задач: - обеспечить вариативность - разработать и апробировать разные форматы, программы и инструменты, чтобы каждый ребёнок мог выбрать то, что подходит именно ему с учётом особенностей здоровья и образовательных потребностей; - создать специальные психолого-педагогические условия - это значит сформировать среду, в которой ребёнок будет чувствовать себя комфортно и безопасно, а педагоги смогут эффективно выстраивать обучение: подбирать

		индивидуальные подходы, использовать специальные методы и средства, налаживать взаимодействие со специалистами (психологом, логопедом).
3	**Третий этап (2028 г.) – заключительный**	
3.1	Сроки реализации: сентябрь-декабрь 2028г. –	Предполагается, что будет посвящён обработке и анализу данных, полученных по итогам первых двух этапов инновационного проекта, соотнесению результатов эксперимента с поставленной целью, обобщению результатов исследования, формулированию выводов и оформлению итогов работы. Будут сформулированы основные выводы и рекомендации, подведены итоги инновационной работы, позволяющие судить о подтверждении гипотезы исследования и объективности его результатов, обобщение результатов работы, формулирование выводов и заключения.
4.	**Работа РИП 2026-2027 учебный год**	
4.1	Консультации педагогов	Ответственные: Солнышкина В.О. консультация педагогов по работе с детьми ОВЗ (Никульникова Ю.С., Подшивалова Н.В., Сидоренко Н.В.) Павлова Н.А., консультация педагогов по работе с детьми ОВЗ (Никульникова Ю.С., Подшивалова Н.В., Сидоренко Н.В.)
4.2	Мониторинг результатов инновационной работы (май 2026 г.):	Цель: Диагностика - анализ социализации детей с ОВЗ в условиях дополнительного образования были подобраны методики. Результаты мониторинга по каждому из детей представлены педагогам и родителям в индивидуальном порядке.
4.3	Повышение квалификации, участие в вебинарах, публикации в 2026 году	*Найденко А.В.:* 12.03.26 - 25.04.2026 г. - курсы повышения квалификации «Травматический стресс в практике психолога», 60 час.; с 24.02.26 и по настоящее время - курсы повышения квалификации: «детская психология и психотерапия»; «песочная терапия в работе с детьми»; 04.04.26 г. - 04.08.26 г. - курс повышения квалификации «Песочная терапия в работе с детьми и подростками» 125 ак.ч.;

		29.04.26 г. - 18.05.26 г. - курс «Основы эффективной психологической работы с подростками» 18 ак.ч.; 05.09.26 г. - 16.09.26 г. - практическая подготовка в мастер-группе «Мак-практик» по теме «Сказкотерапия», 18 ч.; 26.10.26 г. - 05.11.26 г. - практическая подготовка в мастер-группе «Мак-практик» по теме «Психотравма», 18 ч. *Тапегина Т.С.:* 24 марта 2026 года - выступление на педагогическом совете по теме: «Поликультурная среда и формирование гражданской идентичности в творческом объединении»; 15-17 апреля 2026 г. - выступление с докладом в рамках Международной Ассамблеи Российской академии образования «Уроки единства»; 04 мая 2026 г. – обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Современные подходы к статистическому анализу данных в психологии: от основ к практике», 72 часа; 02 июня 2026 год – ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский Федеральный университет г.Ставрополь», диплом магистра Психолого-педагогическое образование, профиль образовательной программы: Психолого-педагогическое сопровождение семьи и детей. *Павлова Н.А.:* 16-19 мая 2026 - Школа инклюзивного танца, Сертификат, XIV Международный благотворительный фестиваль «Инклюзив Денс» Межрегиональный этап «Инклюзив Денс Сочи. Море возможностей», г. Сочи. 2026 г. - благодарность за вклад в развитие школьного творчества и поддержку молодежных социальных инициатив. ноябрь 2025г - июнь 2026 г. - обучение по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения

		квалификации «Инклюзивный танец от А до Я», 186 часов. *Зайцева А.В.:* 19 марта 2026 г. – обучение по дополнительной профессиональной программе «Подготовка региональных экспертов конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс», 72 часа; апрель 2026 г. – сертификат XII эксперта регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс – 2026»; июнь 2026 г.- сертификаты за участие в мастер-классе «Наставник в ресурсе: профилактика эмоционального выгорания», «Архетипы оратора: как найти свой стиль и справиться с волнением»; май 2026 г. - благодарность за помощь в организации и проведении регионального этапа заочного тура конкурса на присуждение Всероссийской детской премии «Новая философия воспитания»; июнь 2026 г. - благодарность за профессионализм при оценке конкурсных испытаний Краевого конкурса специалистов в области воспитания «По ЗОВу сердца». 07 октября 2026 года - благодарность ГБУК СК «Ставропольская краевая библиотека для слепых и слабовидящих имени В. Маяковского» за активное участие в Дне специалиста и сертификат за участие в региональном семинаре «Модель успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья». *Никульникова Ю.С.:* 24 марта 2026 г. – благодарность за активное развитие инновационного научно-технического творчества детей и молодежи; 03 апреля 2026 г. - благодарность за сотрудничество и профессиональную работу в составе жюри краевой выставки-конкурса технических разработок «КИБЕРФЕСТ-2026»;

		20 апреля 2026 г. – благодарность за помощь в организации и проведении краевого этапа Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека»; 28 апреля 2026 г. – благодарность за организацию и проведение краевого этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»; 15 мая 2026 г. - почетная грамота министерства образования СК за добросовестный труд в сфере образования; 29 сентября 2026 г. – сертификат за участие в стратегической сессии «Эффективная саморегуляция в условиях профессионального выгорания»; 20 октября 2026 г. - сертификат участника краевого конкурса методических материалов (разработок) п работе с детьми с ОВЗ в области дополнительного образования. *Подшивалова Н.В.:* 19 марта 2026 г. – обучение по дополнительной профессиональной программе «Подготовка региональных экспертов конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс», 72 часа; апрель 2026 г. – сертификат XII эксперта регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс – 2026»; 15 мая 2026 г. - почетная грамота министерства образования СК за добросовестный труд в сфере образования; май 2026 г. - благодарность за помощь в организации и проведении регионального этапа заочного тура конкурса на присуждение Всероссийской детской премии «Новая философия воспитания»; 29 сентября 2026 г. – сертификат за участие в стратегической сессии «Эффективная

		саморегуляция в условиях профессионального выгорания»; 20 октября 2026 г. - сертификат участника краевого конкурса методических материалов (разработок) п работе с детьми с ОВЗ в области дополнительного образования. *Сидоренко Н.В.:* апрель 2026 г. – благодарность за участие в организации выставки рисунков и поделок ко Дню космонавтики; 27 мая 2026 г. – благодарность за многолетний добросовестный труд, педагогическое мастерство и высокий профессионализм; 29 сентября 2026 г. – сертификат за участие в стратегической сессии «Эффективная саморегуляция в условиях профессионального выгорания»; 20 октября 2026 г. - сертификат участника краевого конкурса методических материалов (разработок) п работе с детьми с ОВЗ в области дополнительного образования. *Солнышкина В.О.:* 12 марта 2026 г. – участие в онлайн-тренинге «Мотивация включенности родителей в образовательную траекторию детей дошкольного и младшего школьного возраста»; 25 марта 2026 г. – присвоено почетное звание «Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи Российской Федерации»; 19 мая 2026 г. – вебинар «Как с помощью нейросетей адаптировать материалы для детей с ОВЗ»; 21 мая 2026 г. – участие в онлайн-конференции «Адаптивная физическая культура и спорт: комплексный подход к развитию и социализации детей с ОВЗ»; 01 сентября 2026 г. – участие в онлайн-мероприятии «Агрессивное поведение младшеклассников: алгоритм работы с

		«неуправляемыми» детьми. Консультация психолога»; 29 сентября 2026 г. – сертификат за участие в стратегической сессии «Эффективная саморегуляция в условиях профессионального выгорания». *Издательская деятельность:* - Сборник материалов по итогам «Краевого конкурса методических материалов (разработок) по работе с детьми с ОВЗ в области дополнительного образования в образовательных организациях Ставропольского края» ВЫПУСК IX: КЦРТДиЮ, 2026. – 196 с. составители: А.В. Зайцева, Ю.С. Никульникова. https://stavcentr-gagarina.ru/sbornik-materialov-po-itogam-kraevogo-konkursa-metodicheskih-materialov-razrabotok-po-rabote-s-detmi-s-ovz-v-oblasti-dopolnitelnogo-obrazovanija-v-obrazovatelnyh-organizacijah-stavropolskogo-kraja/ - Обеспечение вариативности дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, как условие повышения его доступности - Выпуск X: сборник методических материалов краевой инновационной площадки ГБУ ДО Краевого Центра развития творчества детей и юношества имени Ю.А.Гагарина, рекомендованный для использования в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья - Ставрополь: КЦРТДиЮ, 2026. - 185 с. составители: А.В. Зайцева, Ю.С. Никульникова. - https://stavcentr-gagarina.ru/12887-2/
4.4	Участие в конкурсах профессионального мастерства в 2026 году	Краевой этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» в номинации: «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, с инвалидностью»: 1 место – Сидоренко Н.В. педагог дополнительного образования, март-апрель 2026 г. Павлова Н.А., педагог дополнительного образования:

		29 апреля 2026 - краевой конкурс «Лучшие практики наставничества» (лучшее коррекционное занятие с обучающимися с ОВЗ), Диплом 1 место, ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»; 12 мая 2026 - XXI Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» по Ставропольской митрополии, Поощрительный приз, ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»; 21 апреля 2026 - IX Всероссийский фестиваль жестовой песни «Поющие руки», Диплом за победу в номинации «Лучшее жестовое исполнение», ФГБОУ ВО «ВГСПУ».
4.5	Участие в Фестивале-выставке инновационных практик региональных инновационных площадок Ставропольского края	С 16 марта по 24 апреля 2026 года – сертификат участника Фестиваля-выставки инновационных практик региональных инновационных площадок. Фестиваль-выставка проводился в целях совершенствования качества работы региональных инновационных площадок, а также в целях продвижения опыта и инновационных продуктов образовательных организаций, реализующих инновационные проекты в сфере образования региона.
4.6	Участие в экспертной комиссии региональных мероприятий	Март-апрель 2026 года - Краевой этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» в номинации: «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, с инвалидностью» -эксперт педагог дополнительного образования Павлова Н.А. С 16 марта по 24 апреля 2026 года, Краевой конкурс «лучшие практики наставничества»

		(лучшее коррекционное занятие с обучающимися с ОВЗ), организатор ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО –эксперт заместитель директора Зайцева А.В.
4.7	29 мая 2026 года	Отчетный концерт воспитанников инклюзивной творческой студии «Жива» (педагог Павлова Н.А.)
4.8	07 октября 2026 года	Участие в региональном семинаре «Модель успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья»: представлен опыт КЦРТДиЮ по построению модели образования для детей с ОВЗ (спикер- Зайцева А.В.). Специалисты ГБУ ДО «Краевой центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина» (КЦРТДиЮ) приняли участие в региональном семинаре «Модель успешной социализации детей с ОВЗ». Мероприятие прошло на базе школы-интерната № 36 города Ставрополя. https://stavcentr-gagarina.ru/regionalnyj-seminar-v-stavropole-model-uspeshnoj-socializacii-detej-s-ogranichennymi-vozmozhnostjami-zdorovja-predstavlen-opyt-kcrtdiju-po-postroeniju-modeli-obrazovanija-dlja-detej-s-ovz/
4.9	08 октября 2026 года	На базе ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина» состоялось значимое событие в рамках регионального совещания. Мероприятие было посвящено апробации комплексной системы образовательного маршрута для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с целью их дальнейшей успешной социализации и трудоустройства в рамках деятельности региональной инновационной площадки и стало ключевым этапом реализации пилотного проекта «Формирование системы образовательного маршрута обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья для получения образования и дальнейшего

		трудоустройства» Министерства просвещения РФ. https://stavcentr-gagarina.ru/novyj-shag-k-inkljuzivnomu-budushhemu-v-kcrtdiju-obsudili-aprobaciju-obrazovatelnyh-marshrutov-dlja-detej-s-ovz/
5	Участие воспитанников в конкурсах, выставках, олимпиадах	
5.1	Международные мероприятия:	Инклюзивная творческая студия «ЖИВА»: 27 января 2026 - Васецкая Татьяна, Загеев Данила, Кочубеев Алексей, Василенко Злата, Сычева Анастасия, Ковязин Максим/ 3 место, XI Международный творческий фестиваль «Мир без границ»; 04 апреля 2026 - Васецкая Татьяна, Загеев Данила, Кочубеев Алексей, Василенко Злата, Сычева Анастасия, Ковязин Максим, Кузьмина Алевтина/ лауреаты I степени., Спец приз за яркую постановочную работу, IV международный хореографический конкурс Хрустальное сердце, г.Ставрополь; июнь 2026 - Васецкая Татьяна, Загеев Данила, Кочубеев Алексей, Василенко Злата, Сычева Анастасия, Ковязин Максим, Кузьмина Алевтина/ лауреат II ст., XIV Международный благотворительный фестиваль «Инклюзив Денс», г.Москва; 18 сентября 2026 - Васецкая Татьяна, Загеев Данила, Кочубеев Алексей, Василенко Злата, Сычева Анастасия, Ковязин Максим, Кузьмина Алевтина/ лауреат I ст., Международный конкурс-фестиваль «Матрешка», г. Москва;
5.2	Всероссийские мероприятия:	Инклюзивная творческая студия «ЖИВА»: 29 марта 2026 - Ковалева Зоя, Васецкая Татьяна, Загеев Данила, Кочубеев Алексей, Василенко Злата, Сычева Анастасия, Ковязин Максим/ лауреаты 1 степени номинация хореография, Всероссийский фестиваль искусств, г. Ставрополь; 21 апреля 2026 - Василенко Злата / 3 место, IX Всероссийский фестиваль жестовой песни «Поющие руки», г. Волгоград; 15 мая 2026 - Горянская Владислава, Бижукова Асия, Емельянова Елизавета, Ковязин Максим, Василенко Злата,

		Терещенко Андрей, Иваненко Валерия, Бородинова Евгения/участник, Российская школьная весна – открытие, г.Ставрополь.
5.3	Краевые, межрегиональные мероприятия:	Инклюзивная творческая студия «ЖИВА»: 19 марта 2026 - Кочубеев Алексей, Василенко Злата, Васецкая Татьяна, Загеев Данила, Ковязин Максим, Алевтина, Сычева Анастасия/участник, «Фестиваль искусства танца» чемпионат Абилимпикс Региональный этап, г. Ставрополь 3 апреля 2026 -Кочубеев Алексей, Василенко Злата/участник, Краевой инклюзивный Бал «Вдохновение», г. Ставрополь 29 апреля 2026 - Горянская Владислава, Бижукова Асия, Емельянова Елизавета, Ковязин Максим, Василенко Злата, Терещенко Андрей, Иваненко Валерия, Бородинова, Евгения, Терещенко Екатерина, Бабенко Анна, Бабенко Ксения/лауреат I степени, Краевой конкурс-фестиваль театральных коллективов «Огни рампы» 19 мая 2026 - Горянская Владислава, Емельянова Елизавета, Терещенко Андрей, Иваненко Валерия, Бородинова Евгения, Сараева Анастасия, Маловичко Амалия, Лысова Ксения/участник, XXX Краевой фестиваль художественного творчества детей с ОВЗ, г. Ставрополь; 21 мая 2026 - Васецкая Татьяна, Загеев Данила, Василенко Злата, / лауреаты II степени, XIV Международный благотворительный фестиваль «Инклюзив Денс» Межрегиональный этап «Инклюзив Денс Сочи. Море возможностей», г.Сочи; 21 мая 2026 - Кочубеев Алексей, Ковалева Зоя, Василенко Злата, / лауреаты I степени, XIV Международный благотворительный фестиваль «Инклюзив Денс» Межрегиональный этап «Инклюзив Денс Сочи. Море возможностей», г.Сочи; 20 мая 2026 - Василенко Злата/ 3 место Загеев Данила/ финалист, Кочубеев Алексей, Васецкая Татьяна/ участник,

		Танцевальная импровизация XIV Международный благотворительный фестиваль «Инклюзив Денс» Межрегиональный этап «Инклюзив Денс Сочи. Море возможностей», г. Сочи; сентябрь 2026 - Горянская Владислава, Емельянова Елизавета, Бижукова Асия/ победитель, Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, региональный этап, Ставрополь 2026.
5.4	Городские мероприятия:	25 марта 2026 - Кочубеев Алексей, Горянская Владислава, Бижукова Асия, Емельянова Елизавета, Сараева Анастаия, Терещенко Андрей, Иваненко Валерия, Бородинова Евгения, Лысова Елизавета, Терещенко Екатерина/ участники, Показ инклюзивного спектакля в Гимназии № 9; 15 апреля 2026 - Кочубеев Алексей, Горянская Владислава, Бижукова Асия, Емельянова Елизавета, Сараева Анастаия, Терещенко Андрей, Иваненко Валерия, Бородинова Евгения, Лысова Елизавета, Костина Кристина/ участники, XXVII Городской фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями «В гостях у сказки», г. Ставрополь.

3.2. Соответствие плановым показателям (выставляется в % соотношении)

Перечень мероприятий календарного плана-графика за отчетный период	Соответствие фактических сроков выполнения. Степень реализации
1. Экспертиза адаптированных образовательных программ по направлениям и их апробация, корректировка по необходимости в соответствии с специальными образовательными условиями и их реализация с учетом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ	Произведена -100 %
2. Отслеживание соответствия содержания и структуры общеразвивающих программ, согласно требованиям к программам, запросам родителей	Соответствует- 100 %
3. Работа с кадрами: - курсы повышения квалификации, круглые столы, семинары/вебинары.	Соответствует плану-графику проведения - 100 %

4. Мероприятия для детей и родителей: выставки, конкурсы, фестивали (по плану КЦРТДиЮ)	Соответствует плану-графику проведения - 100 %
5. Промежуточный мониторинг результатов 1 этапа инновационной работы	Проведён -100 %
6. Психологическое сопровождение образовательного процесса детей с ОВЗ	По запросу -100 %
7. Разработка рекомендаций (критериев) по работе с детьми с ОВЗ. Разработка модели инклюзивного обучения детей с ограниченными возможностями в условиях учреждения дополнительного образования детей посредством занятий творчеством.	Произведена - 100 %

Учебно-наглядное и материально-техническое оснащение

Согласно *федеральной целевой программе «Доступная среда»* в ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина» созданы условия, позволяющие сделать образовательное пространство доступным для детей с ограниченными возможностями здоровья. На 2026 год обновлена разметка по пути движения к помещениям, зонам и местам обслуживания внутри здания, установлены тактильные таблички со шрифтом Брайля на дверях в помещении, мнемосхем помещений и территории. Сцена оборудована встроенным подъемным устройством для обеспечения подъема на неё (предназначено для вертикального перемещения маломобильных групп населения общей массой не более 200 кг, при помощи сопровождающего).

Изменения в среде и инфраструктуре образовательной организации по результатам реализации инновационного образовательного проекта:

В ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина» для детей с ограниченными возможностями здоровья на входе предусмотрен пандус, поручни, оборудована туалетная комната, подъемник для перемещения инвалидов-колясочников; подготовлены адаптированные дополнительные общеразвивающие программы, имеется дидактический материал. Оборудование для реализации образовательного процесса: компьютерная программа тестирования и обработки данных «Логопедическое обследование детей» предназначена для диагностики речевого развития детей с 4 до 8 лет (Методика В.М. Акименко); программное обеспечение для психодиагностики; для постановки мультипликационных фильмов; для фото-видеостудии и типографии; кукольный пальчиковый театр; устройство Форбрейн (FORBRAIN); кинетический песок для проведения арт-терапии; компьютерная техника, ростовые столы и кресла. Воспитанники ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина» обучаются по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам по направлениям: художественная направленность, декоративно-прикладное творчество, социально-педагогическая направленностьс элементами технического и

художественного творчества, социально-гуманитарная направленность, физкультурно-спортивная направленность.

В рамках деятельности РИП заключены договора о сотрудничестве: специальное (коррекционное) образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья «Дошкольный детский дом №9», государственное казённое учреждение социального обслуживания «Ставропольский социальный приют для детей и подростков «Росинка», Государственное коррекционное образовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №33 города Ставрополя», Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №15». Также происходит межведомственное взаимодействие с заинтересованными организациями: «Северо-Кавказский федеральный университет», «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования», государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Ставропольский Центр социальной помощи семье и детям».

По завершению первого этапа изучен, проанализирован и применен теоретический анализ литературы по избранной теме. Изучены проблемы педагогической практики в контексте исследуемой проблемы, произведен анализ и выдвинуты пути решения проблем. Разработана развернутая инновационная программа по обеспечению условий для ее реализации. Проведено пилотажное исследование, определены общие психолого-педагогические условия успешного инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях дополнительного образования детей, реализация которых обеспечивается педагогическими и психологическими составляющими.

В сентябре 2026 года в учреждении начался второй - основной (опытно-экспериментальный) этап в работе региональной инновационной площадки «Построение современной модели образовательного процесса в условиях учреждения дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью на основе принципов вариативности, доступности, инклюзивности, практико-ориентированности». На начало данного этапа педагогом-психологом осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, которое заключалось в корректировке базы данных обучающихся на начало учебного года. А также сбор данных и обработка результатов диагностических исследований.

На 2026-2027 учебный год, на базе ГБУ ДО КЦРТДиЮ в творческих объединениях охвачено 160 детей, занимающихся в инклюзивных группах, в том числе 76 детей с ОВЗ и инвалидностью. Из них: 5 человек - НОДА, 12 человек - нарушение слуха, 1 человек - нарушения зрения, 53 человека - интеллектуальные/ментальные нарушения (в том числе 7 человек – РАС), 1 человек - сложным сочетанным дефектом.

Проведенное исследование позволяет сделать вывод о наличии у учащихся с ОВЗ и инвалидностью сложного комплекса взаимосвязанных проблем, затрагивающих как эмоционально-волевую, так и психомоторную сферы.

Исходя из этого, психолого-педагогическое сопровождение данной категории обучающихся должно строиться на комплексном подходе: создание безопасной среды (четкие и однозначные инструкции, исключение публичной критики), опора на семейный ресурс (активное вовлечение родителей в коррекционный процесс, чтобы домашняя среда стала пространством поддержки, а не дополнительного давления), адаптация физической и учебной нагрузки (дробить задания на короткие циклы, вводить регулярные перерывы, и предлагать больше наглядных образцов), формирование ситуации успеха (давать положительную обратную связь за старание, а не только за идеальный результат).

Таким образом, комплексная работа, направленная одновременно на стабилизацию эмоционального фона, развитие двигательных функций и активное использование ресурса семейной поддержки, позволит не просто скорректировать отдельные дефициты, но и создать условия для успешной социализации и гармоничного развития личности обучающегося.

Успешное развитие творческого потенциала возможно лишь при создании определенных условий, благоприятствующих их формированию. А именно:

1. Ранее физическое и интеллектуальное развитие детей.
2. Создание обстановки, определяющей развитие ребенка.
3. Самостоятельное решение ребенком задач, требующих максимального использования своих возможностей.
4. Умная доброжелательная помощь взрослых.
6. Комфортная психологическая обстановка, поощрение взрослыми стремления ребенка к творчеству.

Всех участников региональной инновационной площадки (РИП) обеспечивают образовательными услугами специалисты социально-психолого-педагогического сопровождения, это педагог-психолог, учитель-дефектолог, социальный педагог, которые реализуют свою деятельность по программе сопровождения РИП.

Научный консультант (при наличии) _____ И.Н. Микулан

Руководитель образовательной организации _____ Г.В. Найденко