

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ
И ЮНОШЕСТВА ИМЕНИ Ю.А. ГАГАРИНА

***Базовые национальные ценности России
– глазами ставропольских детей***

***Сборник
информационно-методических материалов
краевого (заочного) этапа
Всероссийского конкурса
детского и юношеского творчества
«Базовые ценности в творчестве»
выпуск 2***



г. Ставрополь, 2026

УДК 379.8
ББК 74.200.58
Б 17

Составители: Новикова Татьяна Ивановна, методист
отдела инновационно-методической и проектной деятельности
ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества
имени Ю.А.Гагарина»,

Журавлева Марина Викторовна, начальник отдела
инновационно-методической и проектной деятельности
ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества
имени Ю.А.Гагарина».

Сборник содержит творческие работы победителей
краевого Всероссийского конкурса детского и юношеского
творчества «Базовые национальные ценности в творчестве»
2022 – 2026 учебных годов.

Творческие работы литературного жанра даны в
сокращенном виде и сопровождаются рисунками участников
данного конкурса.

Ответственный за выпуск: Найденко Галина Валентиновна,
директор ГБУ ДО КЦРТДиЮ,
кандидат педагогических наук

Адрес: 355008, г. Ставрополь, ул. Комсомольская, 65, кабинет 173.
Телефон: 8 (8652) 26-83-88.
<http://centr-gagarina.ru/> E-mail: mta_stav@mail.ru

ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества
имени Ю.А. Гагарина»

г. Ставрополь, 2026 год

О КОНКУРСЕ

«Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня один из актуальных вопросов государства и российского общества».

*Путин Владимир Владимирович,
Президент Российской Федерации*



Выполняя распоряжение государственно-правовых документов Российской Федерации:

- Указа Президента РФ от 07 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»,

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 08 августа 2024 года № 315-ФЗ,

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 года № 122-р (раздела III. Всестороннее развитие, обучение, воспитание детей), межрегиональная общественная организация содействия духовно-нравственному и творческому развитию личности «Гармония мира» организовала проведение Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве» (далее – Конкурс) во всех субъектах Российской Федерации.



*Татьяна Михайловна Назаренко-Матвеева,
президент Межрегиональной общественной организации содействия
духовно-нравственному и творческому развитию личности «Гармония мира»*



Актуальность создания и развития Конкурса (2015-2025 годы)

В современном мире идет борьба за то, кто и как будет определять будущее нашего Отечества, за умы, чувства и устремления наших детей. В таких сложных условиях в России создается единое воспитательное пространство усилиями всего российского общества. Воспитание перестало быть только педагогическим аспектом, оно стало инструментом государственной политики в области безопасности, защиты и сохранения национального суверенитета.

7 мая 2024 года был подписан Указ Президентом РФ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036

года», в котором среди национальных целей обозначено «...создание к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

В настоящее время понятие «воспитание» на 20.10.2025 год с учетом всех внесенных изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» трактуется как – *«деятельность, направленная на развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».*

В данном Конкурсе используется перечень базовых национальных ценностей, представленных в Конституции Российской Федерации, в Указе Президента Российской Федерации «Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей и в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России до 2030 года, ставшей методологической основой разработки и реализации нового федерального государственного образовательного стандарта общего образования второго поколения, обновление которого стало основой появления стандартов третьего поколения:

- **патриотизм** – любовь к России, к своему народу, к своей малой Родине, служение Отечеству;
- **социальная солидарность** – свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;
- **гражданственность** – служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания;
- **семья** – любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;
- **здоровье** – здоровый образ жизни, здоровье физическое, социально-психологическое и духовное, физическая культура и спорт;
- **образование** – знание, компетентность, самоопределение и самореализация в образовании, накопление человеческого капитала, образование в течение всей жизни;
- **труд и творчество** – уважение к труду, творчество и созидание, целеустремлённость и настойчивость, развитие человеческого капитала;
- **наука** – ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;
- **традиционные российские религии** – представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, религиозное мировоззрение как часть сложной

картины мира современного человека, толерантность, формируемая на основе межконфессионального диалога;

- **искусство и литература** – красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие;

- **природа** – эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание;

- **человечество** – мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество;

- **человек** – духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, совесть, добро, коллективизм, взаимопомощь;

- **жизнь** – право на жизнь, мудрость жизни, любовь, верность, совершенство, смысл жизни, удивительное в жизни.

Участникам Конкурса необходимо отразить в своих творческих работах всё то, что связано с нашими национальными идеологическими ценностями, отобразить своё видение и понимание. Участвуя в конкурсе, дети и подростки учатся видеть вокруг себя прекрасное, а значит – любить свою землю, свою Родину.

По поручению Министерства образования Ставропольского края ответственность за организацию и проведение Конкурса с 2015 года возложена на ГБУ ДО «Краевой центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина» (далее – Краевой Центр).

Методистами отдела по Инновационно-методической и проектной деятельности Краевого Центра разработано положение о проведении Конкурса, в котором сформированы цели и задачи образовательно-воспитательного процесса мероприятия, определены правила организации и проведения этапов Конкурса - школьного, муниципального (городского) и краевого уровней, обозначены права конкурсантов и утвержден порядок определения победителей и призеров Конкурса.



Главной целью Конкурса является содействие духовно-нравственному и творческому развитию личности, воспитание гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности, реализация потенциала каждого ребенка и молодого человека, его талантов на основе российских духовно-нравственных ценностей.

В рамках проведения Конкурса детям и подросткам предлагается в художественном творчестве («Рисунок»), литературном («Стихотворение», «Современная притча», «Проза») и социальном творчестве («Социальный проект», «Видеоролик», «Нравственный подвиг») осмыслить и выразить свое отношение к российским традиционным ценностям в обществе, государстве, законам страны и человечеству в целом.

В течение 10-ти лет в Конкурсе принимали участие обучающиеся организаций дошкольного, общего, среднего, дополнительного и профессионального образования, подведомственных министерству образования Ставропольского края в возрасте от 5 до 21 года. Творческие работы конкурсантов оценивались по 4-м

возрастными группами: первая - до 7 лет; вторая 8-10 лет; третья 11-15 лет и четвертая группа участников в возрасте от 16 лет до 21 года.

Изучая итоговую документацию по результатам проведения Конкурса с 2022 по 2025 годы, можно составить мониторинг участия ставропольских ребят в данном мероприятии.

	<i>Количество участников муниципального этапа/количество образовательных организаций</i>	<i>Количество участников краевого этапа/ количество образовательных организаций</i>	<i>Количество участников Всероссийского этапа/количество образовательных организаций</i>	<i>Количество победителей Всероссийского этапа/количество образовательных организаций</i>
2022 год	530/190	484/186	112/86	94/90
2023 год	680/200	633/170	116/80	96/92
2024 год	710/235	682/227	92/70	85/80
2025 год	700/200	456/193	103/78	64/40

Участники, ставшие победителями краевого этапа Конкурса, награждались Дипломами Оргкомитета. Ежегодно более ста ставропольских школьников отмечено Грамотой с формулировкой «... за развитие творческого потенциала через выражение своей гражданской позиции средствами изобразительного искусства и литературного творчества».

На протяжении нескольких лет администрация Краевого Центра систематически приглашала для рецензионной работы поэтов, художников, историков и педагогов - членов конкурсного жюри:

- Брыкалову Ольгу Григорьевну, к.п.н., доцента кафедры хорового дирижирования и социально-культурных проектов факультета искусств и физической культуры ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»,

- Кузнецову Татьяну Борисовну, кан. филол. наук, доцента кафедры русского, родных языков и лингводидактики ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»,

- Кизиченко Татьяну Яковлевну, художественного руководителя ГБУК СК «Ставропольский литературный центр»,

- Кизилу Инну Владимировну, учителя русского языка и литературы МКОУ СОШ №8 с. Тулулук Грачевского муниципального округа,

- Шкального Александра Александровича, начальника отдела казачества и народных традиций, заместителя директора по организационно-аналитической работе ГБУ ДО КЦРТДиЮ,

- Чухрай Евгению Валерьевну, учителя русского языка и литературы МБОУ СОШ №1 г. Михайловска Шпаковского муниципального округа,

- Некрасову Наталью Николаевну, учителя русского языка и литературы МКОУ СОШ №2 с. Бешпагир Грачевского муниципального округа,

- Новикову Татьяну Ивановну, методиста отдела инновационно-методической и проектной деятельности ГБУ ДО КЦРТДиЮ,

- Яхно Ирину Анатольевну, педагога дополнительного образования, методиста отдела по работе со студенческой молодежью профессиональных организаций ГБУ ДО КЦРТДиЮ.

Цели и задачи Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве» ставропольской педагогической общественностью поняты, прочувствованы и получили положительное одобрение среди обучающихся образовательных организаций Ставропольского края.

Анализируя цифровые данные мониторинга участия территорий СК в данном Конкурсе, можно поблагодарить отделы образования муниципалитетов: Апанасенковского, Грачевского, Ипатовского, Новоселицкого, Петровского, Левокумского, Труновского, Минераловодского, Шпаковского районов, городов Железноводска, Пятигорска, Ставрополя за поддержку и понимание важности проведения таких мероприятий среди воспитанников и учащихся образовательных организаций края.

*Новикова Татьяна Ивановна,
методист отдела инновационно-методической и проектной деятельности
ГБУ ДО «Краевой центр развития творчества
детей и юношества имени Ю.А. Гагарина»*





ТВОРЧЕСКИЕ РАБОТЫ ПОБЕДИТЕЛЕЙ И УЧАСТНИКОВ

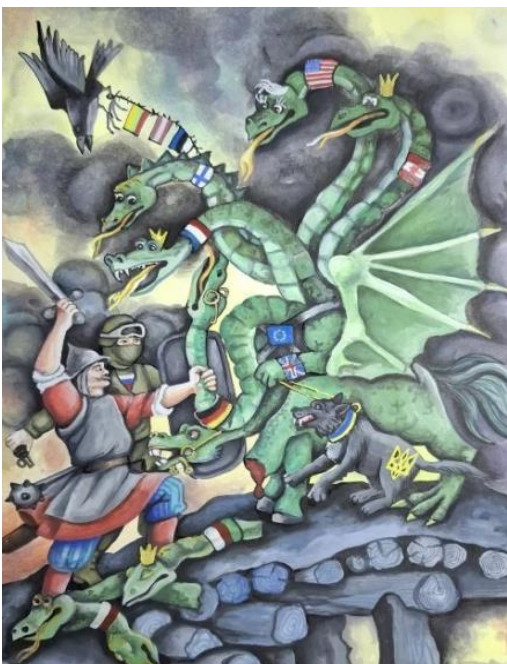
**Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества
«Базовые национальные ценности в творчестве»**

**«РИСУНОК», «СТИХОТВОРЕНИЕ», «СОВРЕМЕННАЯ ПРИТЧА»,
«СЕМЕЙНОЕ ТВОРЧЕСТВО», «ПРОЗА»,
«БАЗОВЫЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ С БОЛЬШОЙ БУКВЫ»**

ПАТРИОТИЗМ

Как труден, Россия, как горек был путь исторический твой! М. Светлов
Несова Елена Владимировна, п.д.о.

МБУ ДО «Центр внешкольной работе» Изобильненского округа



... Исторический путь России с древних времен был не простым. Много хищных и жадных до чужой земли врагов приходило к нам. И сегодня, как тысячу лет назад, наши воины-богатыри защищают нашу страну.

«Тебя [Россия] призвал на брань святую,
Тебя Господь наш полюбил,
Тебе дал силу роковую,
Да сокрушишь ты волю злую
Слепых, бездумных, буйных сил...
Вставай, страна моя родная,
За братьев! Бог тебя зовет...
Борись за братьев крепкой бранью,
Держи стяг божий крепкой дланью,
Рази мечом – то Божий меч!»

(Алексей Степанович Хомяков 23 марта 1854 г.)

Есенин мог сказать: «Я – русский»

Фирсенко Виктория, 12 лет
МКОУ СОШ №3 Труновского округа
Педагог – Григорьева Надежда Николаевна



Моё родное село
Рябушенко Любовь, 15 лет
МКОУ СОШ №7 Грачевского округа
Педагог – Гальвас Виктория Александровна

Я - русский! Слышу в шелесте листвы
Родные голоса, что звали с детства.
В моих видениях шедевры красоты
И в каждом воздухе – русское наследство.
Я - русский! Это слово, как звезда,
Горит во мне и светит сквозь туманы,
В нём сила рек, в нём тишина пруда,
В нём смех и слезы, правда и обманы.
Я - русский! И не нужно мне иной
Судьбы, чем той, что Русь мне подарила.
Мой дух – как ветер, вольный и живой,
Моя душа над миром воспарила.

Я – русский! В этом слове свет берёз,
Роса на травах, тёплый запах хлеба,
Мой край родной, мой дом и место моих грёз,
И память светлая о доме, где б я не был.
Я - русский! Это значит – не сломить,
Не запугать ни бурей, ни ненастьем.
Связующая не прервётся нить,
Не замуравеет дорога к счастью.
Я – русский! И в душе моей всегда
Живут и грусть, и радость, и раздолье,
Моя земля – моя судьба, моя звезда,
Мой свет в ночи, мой путь, моё приволье.



Вместе – мы сила
Лысенко Александра, 14 лет
МБОУ СОШ №11 имени Ю.В. Андропова
Андроповского округа
Педагог – Мандриченко Инна Викторовна

Сердцу милый уголок
Булавина Софья, 14 лет
МБОУ ООШ №1 г. – к. Железноводска

*... Любовь к Отчизне начинается к любви к
своей малой Родине – месту, где человек
родился, к его истории, людям и природе.*



Я родился в Ставропольском крае

Лукьяница Владислав, 14 лет
МКОУ СОШ №6 Левокумского округа
Педагог – Солонцова Любовь Николаевна

Я родился в Ставропольском крае,
Что в ковыльных спрятался степях.
В сентябре тепло тут, жарко в мае,
Здесь не так как в прочих областях.

О пшеничном знатном урожае
Очень часто пишут в новостях,
И лежит у фермеров в сараях
То зерно, что собрано в полях.

В каждом хлебном каравае
Вкус и запах Родины моей.
Вслед смотрю летящей в небе стае
Белых грациозных журавлей...



Семейство гусей

Пшеничный Платон, 8 лет
МОУ «Начальная общеобразовательная
школа №24» Шпаковского округа
Педагог – Съедина Наталья Николаевна



Я хочу расти, взрослеть, учиться,
Я полезным быть всегда мечтал!
Я готов без усталости трудиться,
Чтобы жил мой край и процветал!

Гордость за прошлое Фоменко Наталья, 12 лет

МКОУ СОШ №11 Красногвардейского округа
Педагог – Грищенко Светлана Ивановна



**Я горжусь своим дедушкой
Мальцева Александра, 15 лет**
МБУ ДО ЦДО Ипатовского района
Педагог –
Зарочинцева Светлана Гарриевна

**Защитим детей Донбасса вместе
Костин Максим, 13 лет**
МАУ ДО Ставропольский Дворец
Детского Творчества
Педагог –
Житушкина Марина Борисовна



... Дело каждого мужчины защищать семью и служить своей Родине.



Служу России!
Мацегорова Варвара, 6 лет
 МБДОУ «Детский сад №31»
 г. Михайловска
 Педагог – Камынина Татьяна
 Борисовна

Памяти моего дедушки –
участника ВОВ
Бычков Даниил, 14 лет
 МБУ ДО ЦДО
 Ипатовского района
 Педагог – Зарочинцева
 Светлана Гарриевна



... Мы обязаны помнить, какой ценой досталась Победа, и чтить память наших прадедов. Хочется верить, что в будущем не будет войн, не будут наши мамы беспокоиться за сыновей. Пусть будет на нашей земле только мир, дружба и согласие.



Наша армия самая сильная!
Оганисян Левон, 7 лет

МБОУ «Начальная школа» г.-к.
 Железноводска

Педагог – Гурьянова Ирина Владимировна

... Я горжусь своей страной и нашей армией. Она самая сильная, смелая, гордая, непобедимая и защитница детей. Ура!

Вместе мы – сила!

Луганская Елизавета, 14 лет
 МБУ ДО Дом детского творчества
 г. Минеральные Воды

Педагог – Саломатина Марина Петровна

... Молодое поколение России выступает за мир во всем мире и дружбу всех народов России.



СОЦИАЛЬНАЯ СОЛИДАРНОСТЬ

Голубь

Самарина Татьяна Васильевна, педагог

МБУ ДО «Дом детского творчества» Левокумского округа

Друзья, расскажу вам сейчас
про Артура,
Он мира хотел и растил голубей.
Никто никогда не встречал его хмурым,
С такими как он и теплей, и светлей.

И жили прекрасно, но время для смуты
Пришло - ополчилась безумная рать,
Артур - патриот, и он с первой минуты
Посильную помощь спешил оказать.

И пенсионеры, и малые дети...
Сплотил наш Артур Левокумский народ.
Одежду, продукты, защитные сети...
Для наших бойцов отвозил он на фронт.

Герой понимал, что на всё Божья воля,
Закинул на плечи военный рюкзак.
Он взял позывной себе простенький –
Голубь,
Когда заключил с обороною контракт.

Ушел воевать, но тяжелые берцы,
Да шлем, к сожалению, недолго носил.
Его бесконечное доброе сердце Погибло.
Лишь горечь безмолвных могил.

Все больше и больше сгущаются тучи,
Все больше и больше надгробных камней.
Все войны и распри крадут у нас лучших,
А им бы по крыше гонять голубей.



Милосердие спасет мир

Максимова Александра, 10 лет

МБУ ДО «Центр детского творчества»

Арзгирского округа

Педагог – Непорожняя Ирина Александровна

Милосердие – это проявление любви к близким, великодушие, доброта и бескорыстная помощь людям. Милосердие проявляется от избытка чувств к в сердце, от желания помочь другому.

Сила верной дружбы

Шевнина Златислава, 13 лет

МКОУ СОШ №8 с. Тугулук Грачевского округа

Педагог – Кизилова Инна Владимировна

Плыла по морю лодка вдаль,
В ней – двое юных моряков.
Влекла их светлая мечта
К краям далёких берегов.

Внезапно шторм ударил в борт,
Волна накрыла с головой,
Один кричит: «Прощай мой друг!
Спасайся сам, плыви домой!»

...«Держи весло! – друг закричал.-
Мы вместе выплывем, поверь!
Нас ждёт спасительный причал,
Закроем страху в душу дверь»

И буря стихла, отступив,
Пред силой верности такой.
Ведь если друг душой красив,
Беда обходит стороной.

Урок простой для всех ребят:
Когда стуситися мрак ночной,
Не прячь испуганный свой взгляд,
А будь за друга ты горой.



**Один миг из жизни спасателя –
пожарного**

Холина Софья, 16 лет

МБУ ДО ЦДО Ипатовского района

Педагог – Холина Наталия Александровна



Спасатели МЧС

Шевченко Сергей, 13 лет

МБУ ЦДО Ипатовского района

Педагог – Зарочинцева Светлана Гарриевна



Настоящая дружба

Щеховцов Иван, 10 лет

МБУ ЦДО Ипатовского района

Педагог – Романская Светлана Николаевна

...Человек не может жить в одиночестве. Мы все нуждаемся в общении, ищем поддержки и понимания. Настоящая дружба проявляется в сложных жизненных ситуациях. Друг – это человек, который тебя поймет, поддержит и даст нужный совет.

ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ

Современная притча - Прозрачный мост

Народная Алина Сергеевна, педагог

МУДО «Дом детского творчества города Буденновска»

Жил-был Город, главной его достопримечательностью был прозрачный мост. Это грандиозное сооружение соединяло старую часть Города, где царил Хаос, с новым, который назывался Порядок.

Мост был выстроен не из камня или железобетонных конструкций, а из правил и законов, которые люди Города приняли вместе на большом совете. Всякий, кто хотел перейти из одной части города в другой, должен был помнить: каждое правило общего понимания и порядка как стеклянная балка: нарушишь его – и в балке появится трещина.

Однажды через мост шел молодой гражданин. Он спешил и решил, что некоторые городские правила можно нарушить «Они слишком строги, и никто этого не заметит» - подумал он, отступив от общепринятых правил. С каждым его небрежным шагом по мосту слышался глухой, и зловещий треск.

Вокруг гражданина трещины становилось все больше и больше, мост начал прогибаться, а осколки правил и законов падали в водную бездну.

В это время из части Города, который носил название Порядок, шел старый мастер, который строил этот мост. Он взглянул на молодого человека и, не сказав ни слова о его небрежности, стал доставать специальные инструменты, чтобы восстанавливать треснувшие детали.

Молодой гражданин остановился, удивленно спросил: «Почему вы меня не ругаете?» Старый мастер ответил: «... Каждая трещина – это не просто ошибка или нарушение правил общежития одного человека, это угроза для всех, кто идет следом за тобой. Моя задача – сохранить безопасный путь по мосту. Безопасность всех зависит от твоей бдительности, а твой путь от моего труда»

Молодой человек задумался и понял, что Закон – это не преграда, а прозрачная опора, по которой можно пройти только вместе, соблюдая правила и законы, относясь с уважением ко всем горожанам, к каждой «балке». Что его личный выбор влиял на общий порядок, а чужая работа была направлена на его безопасность.

С тех пор он стал одним из тех горожан, которые учили других ходить по прозрачному мосту с правильно, уважая законы этого Города.



Имею право

Тыртышный Антон, 8 лет

МКОУ СОШ №9 Петровского округа

Педагог – Шаповалова Ольга Владимировна



Правовая математика: все имеют равные права

Макаренко Анна, 12 лет

МБУ ДО ЦДО Ипатовского района
Педагог – Орлова Марина Михайловна

... Гражданственность – это осознание себя гражданином своей страны – понимание, поступки и готовность личности активно содействовать развитию общества

Долгое ожидание

Юшкова Юлия, 15 лет, МБОУ «СОШ №16» Шпаковского округа,
Педагог - Лайпанова Ольга Юрьевна

На поле боя все смешалось.
Кто знает, что там за финал.
Еще дурная весть примчалась.
Мой папа – без вести пропал.

И сразу как-то сжалось сердце.
Но это точно не конец...
Я знаю, скоро скрипнет дверца,
И в комнату войдет отец.

По половицам осторожно,
Пройдет в тяжелых сапогах.
И все, что было страшно, сложно,
Исчезнет вмиг и на глазах

Я припаду к его колючей,
Шершавой и родной щеке.
Скажу: «Мой папа! Самый лучший!
Мы так скучали по тебе».

Ну, а пока лишь ожиданье,
И бесконечная любовь,
И вера в скорое свиданье,
И жажда встречи, вновь и вновь.



Спасибо спасателям

Збукарев Артем, 15 лет

МКОУ СОШ №17 Петровского округа
Педагог – Воронцова Елена Алексеевна

Пожарные рискуют собой, пробираясь сквозь смертельный огонь и едкий дым. Если человек выбирает такую профессию, значит он патриот своей Родины, он заботливый гражданин своего Отечества, он Человек с большой буквы!

В качестве признания тяжелого труда спасателей, я говорю спасибо через свой рисунок.

СЕМЬЯ

Моя большая семья
Назаренко Александра, 15 лет
МБУ ДО «Центр внешкольной работы»
Изобильненского округа
Педагог – Несова Елена Владимировна



... Мы любим, собираться все вместе и проводить вечера за вкусным ужином. Это не просто прием пищи, а моменты, когда мы чувствуем себя любимыми, счастливыми и частицей большой семьи.

Очень рада я сестрёнке

Смолянинова Серафима, 9 лет, Богданова Елена Михайловна,
МКОУ СОШ №1 Грачевского округа
Педагог – Волкова Инна Ивановна

В нашем доме суета,
Собираются друзья,
Тети, дяди и бабули,
Родилась моя сестра!

На кого она похожа?
Ну, никак я не пойму!
Я возьму её на руки,
К сердцу своему прижму!
Мы пойдём с тобой в театр,
Книжки станем мы читать,
На рыбалку вместе с папой
В выходные выезжать.

Мы с шарами и цветами
Едем мамочку встречать,
И малышку нашу папа
В роддоме будет покупать!
Подрастай быстрее, сестрёнка,
Буду я с тобой играть,
На площадке детской в парке
Будем вместе мы гулять.

С мамой будем мы готовить,
Печь блины, варить супы,
Мыть посуду, в огороде –
Дружно поливать цветы.



К нам в семью прилетел ангелочек...

Новопашин Илья, 7 лет
ГБУ ДО КЦРТДиЮ г. Ставрополь
Педагог – Новопашина Виктория
Леонидовна



Путешествуем вместе с семьей
Шигина Елизавета, 12 лет
 МБОУ гимназия №3 г. Ставрополя
 Педагоги – Яхно Ирина Анатольевна,
 Артюхова Елена Алексеевна

... В своей работе я нарисовала одно из любимых мест г. Пятигорска - Провал. Это уникальное природное образование на склоне горы Машук с подземным водоемом. Здесь часто бывали Пушкин и Лермонтов.

Добрая традиция лепить всей семьей
Мальцева Александра, 14 лет
 МБУ ДО ЦДО Ипатовского района
 Педагог – Зарочинцева Светлана Гарриевна



Моя семья

Ребрина София, 10 лет,
 МБОУ СОШ №39 г. Ставрополь
 Педагог – Татаренко Наталья Васильевна

Для человека семья – это древо:
 Предки, как корни у каждой семьи,
 Ну, а родители – крепкие ветви,
 Дети – цветочки их нежной любви.

Мамочка утром причешет дочурку,
 Для красоты косы мне заплетет.
 Вкусный нам завтрак она приготовит,
 В доме порядок она наведет.

Папа семью от невзгод защищает.
 Папа приносит достаток в наш дом.
 Он семью любит и оберегает,
 Дочь и жену согревает теплом.

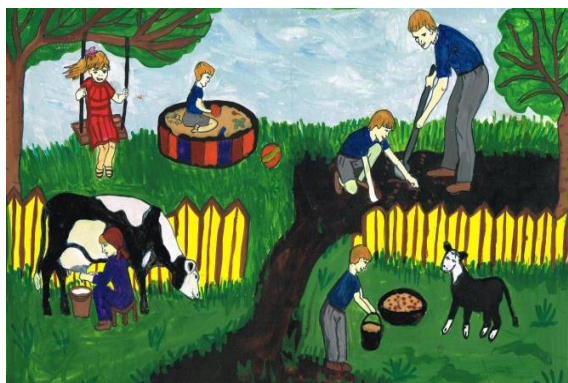


Я с тобой, моя родная
Шаповалова Дарья, 15 лет
 МКУ ДО РСЮТ Грачевского округа
 Педагог – Просветова Надежда Юрьевна

Я же в семействе своем всех главнее,
Ведь продолжаю прекрасный наш род.
Самых родных я заботою грею:
Им я на даче полю огород.

Вечером ужин согреть я успею,
За молоком и за хлебом хожу,
И приготовить еду я умею....
Мамой и папой всегда дорожу!!!

Ну, а когда я большой стану тоже,
То заведу я большую семью.
Дети мои будут мне всех дороже.
Им доброту и заботу привью.



Вместе дружно мы живем
Абакумов Елизар, 10 лет
МОУ «СОШ №7» г. Благодарный
Педагог – Умряшкина Наталья Николаевна

... У нас большая счастливая семья – папа, мама и шестеро детей. На своем рисунке я изобразил, как я с братом помогаю родителям. Мы – единое целое. Стараемся все делать вместе. Мы ценим друг друга и всегда приходим на помощь.

Сердце матери

Лысенко Лариса Николаевна

МБДОУ «Детский сад №20» Шпаковского округа

*... Моя семья – это моё сердце, моё счастье!
Семья это одно целое, родное сердце, каждая его частичка бьется в унисон с остальными.
Я горжусь своей семьей, меня вдохновляют наши дети! У нас крепкая семья!*



Д - Дом, душевность, доброта

Полосинова Варвара, 10 лет

МОУ «СОШ №9 с. Нины Советского района»

Педагог – Костикова Галина Александровна

*... В моей семье 4 человека – папа, мама, брат и я.
Мы живем дружно, когда все члены семьи дома, мы работаем, вместе отдыхаем, общаемся и шутим.
Мы понимаем друг друга с полуслова. Мама говорит, что у нас полное взаимопонимание.*



ЗДОРОВЬЕ

З - В здоровом теле здоровый дух

Минко Алена, 6 лет

МБДОУ «Детский сад №1»

Шпаковского округа

**Воспитатель – Короткова Наталья
Гавриловна**



... Велика сила спорта. Он наполняет нас жизненными силами, дарит радость и удовольствие. Любовь к спорту прививается с детства



Соблюдаем ПДД

Кадилаомарова Зарема, 8 лет

МБУ ДО ЦДО Ипатовского района

Педагог – Романская Светлана Николаевна

... В семье первые уроки по дорожному движению дают родители. Безопасность на дороге начинается с каждого человека, и каждый должен быть внимательным, ответственным на дороге, четко выполнять ПДД и уважительно относиться ко всем участникам движения.

Правильное питание – залог крепкого здоровья

Золотухина Вероника, 16 лет

МКОУ СОШ №17 ст. Новомарьевской

Шпаковского района

Педагог – Гаращенко Александра Алексеевна

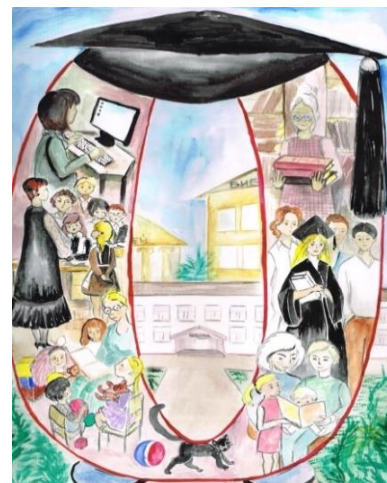


... Здоровое питание – это одна из составляющих долголетия человека. С детства всех учат ведению здорового образа жизни, и отказаться от вредных привычек. От правильного питания зависит наше здоровье и здоровье окружающих нас людей.

ОБРАЗОВАНИЕ

О – Образование. Век учись
Микиташенко Василина, 15 лет
МБОУ СОШ №15 Шпаковского округа
Педагог – Фролова Галина Дмитриевна

... В своей Букве я постаралась отобразить тему обучения нашей семьи - братишка занимается в детском саду, я ученица, но скоро мне предстоит выбрать профессию и продолжать обучение в техникуме или институте, мама постоянно совершенствует свое профессиональное умение в программировании, а бабушка – учитель русского языка и литературы. Я люблю мою семью и вижу, что учиться надо всю жизнь.



Путь к мудрости

Кизилова Полина, 15 лет
МКОУ СОШ №8 с. Тугулук Грачевского округа
Педагог – Кизилова Инна Владимировна

Жил в одном селе учитель, славящийся своей мудростью. К нему приходили ученики издалека, чтобы получить наставления и знания. Однажды у него на пороге появился амбициозный юноша, стремящийся стать самым мудрым человеком на свете. Он сказал учителю:

— Я хочу учиться у Вас, поэтому готов работать день и ночь, чтобы стать таким же мудрым, как Вы.

Учитель улыбнулся и ответил:

— Хорошо, но сначала я хочу, чтобы ты выполнил одно задание. Иди к реке и принеси мне воды в ведре.

Юноша, не понимая, зачем это нужно, быстро отправился к реке, и наполнив ведро водой, вернулся к учителю. Но пока шел, вся вода вылилась из ведра.

Учитель сказал:

— Повтори это ещё раз.

Юноша вновь пошел к реке, наполнил ведро и пошел обратно, стараясь быть осторожным, но вода опять вылилась.

Он повторял это много раз, а результат оставался прежним. Юноша воскликнул:

— Почему я не могу принести Вам воду? Это так просто!

Учитель посмотрел на него и сказал:

— Пытаясь выполнить простую задачу, ты не понимаешь сути её. Вода в ведре — символ знаний. Чтобы удержать их и приумножить, нужно сосредоточиться на процессе обучения, а это требует не только времени и усилий, но и понимания того, что истинная мудрость приходит через опыт и размышления.

Прошло несколько лет, и юноша стал одним из самых уважаемых учеников учителя. Он научился не только получать знания, но и делиться ими с другими, показывая их истинную ценность.

Учительница по математике
Полуюхта Ярослав, 11 лет
 МАОУ ДО Ставропольский Дворец детского творчества
 Педагог – Житушкина Марина Борисовна



Занятие в интересном кружке
Бычкова Валерия, 11 лет
 МБУ ДО ЦДО Ипатовского района
 Педагог – Зарочинцева Светлана Гарриевна

... Я разносторонний человек и мне нравятся разные виды творчества, но больше всего я люблю заниматься рисованием и лепкой. Отсюда и началось мое познание в декоративно-прикладном творчестве.

Дружная компания
Гачкова Алина, 10 лет
 МОУ «Начальная общеобразовательная школа №24» Шпаковского округа
 Педагог – Съедина Наталья Николаевна

... Я и мой класс часто ходим в походы, чтобы познакомиться с природой нашего края.



ТРУД И ТВОРЧЕСТВО

Современная проза - Жизненный выбор профессии

Гамуза Константин, 11 лет

МОУ СОШ №7 с. Стародубского Буденновского района

Педагог – Севастьянова Галина Владимировна

Жил был мальчик по имени Костя. Ему было 11 лет. Костя часто думал о том, кем он станет, когда вырастет.

На уроках труда учитель Юрий Александрович открыл ему мир столярного дела. Мальчишке нравилось создавать предметы своими руками, видеть, как из дерева получается то, что потом приносит пользу родным и друзьям.

Каждый день после уроков он уделял время этому занятию, даже на день рождения попросил подарить не игрушки, а профессиональные столярные инструменты.

.... Каждое новое изделие побуждало в нем создать что-нибудь новое, полезное, ведь в них юный столяр вкладывал свое творчество.



Кем хочу стать

Терсагакова Нина, 15 лет

МБОУ ООШ №1 г.-к. Железноводск

Педагог – Лисовая Наталья Михайловна

В один из вечеров мама рассказала Косте, что его прадедущка был талантливым плотником и всю жизнь мечтал передать мастерство кому-нибудь по наследству. Услышав это, паренек почувствовал особую связь с его новым увлечением и гордость за то, что именно он может продолжить дело своего прадеда.

Эта мысль дала ему силы двигаться дальше, несмотря на мозоли на руках и профессиональные трудности. Учитель хвалил Константина за успехи, друзья восхищались его целеустремленностью, а родители гордились сыном.

II – Выбор профессии

Новикова Аделина, 8 лет

МБОУ СОШ №4 Шпаковского округа,

ГБУ ДО КЦРТДиЮ г. Ставрополя

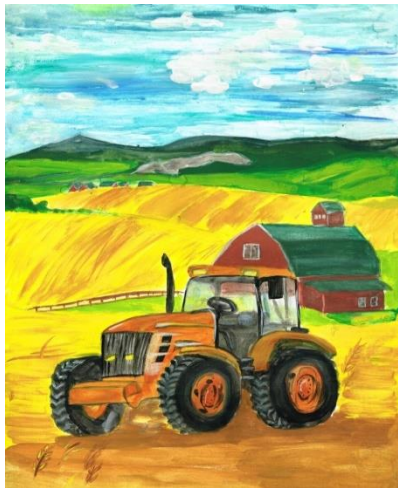
Педагоги – Зеленская Елена Александровна,

Новикова Татьяна Ивановна

... Я нарисовала букву П и в ней разместила предметы 25 профессий. Когда я вырасту, у меня будет возможность выбрать одну из них.



... Мальчик вырос, стал Константином Дмитриевичем и настоящим мастером своего дела. Его изделия приносили пользу людям. Он осуществил свою мечту и мечту своего прадедушки, выбрал профессию и продолжил семейное дело.



Трактор в поле, что танк в бою
Гусейнова Алина, 17 лет
 МКОУ СОШ №9 имени Н.К. Калашникова
 Петровского округа
 Педагог – Зароченцева Елена Николаевна

... Труд работников сельского хозяйства всегда был в почете. Но без хорошей современной техники трудно обработать большие территории российских полей и получить хороший урожай. Поэтому я решила изобразить трактор, на котором мой папа и старший брат обрабатывают землю.

В деревне Дымково праздник
Бокша Анастасия, 11 лет
 МКОУ СОШ №8 Петровского округа
 Педагог – Черненко Ирина Анатольевна

... В моей стране существует огромное количество видов народного творчества. Деревня Дымково прославилась своими мастерами лепки и росписи глиняной игрушки.



Кукла Зернушка – подарок на Коляду
Агеева Алиса, 10 лет
 МБУ ДО ДДТ г. Минеральные Воды
 Педагог – Саломахина Марина Петровна

На Руси на Коляду принято было шить кукол Зернушек, которых внутри наполняли зерном. Кукла – символ достатка и хорошего урожая.

Любовь к своей профессии
Дубовик Дарья, 15 лет
 МБОУ СОШ №27 г. Пятигорска
 Педагог – Логачева Марина Дмитриевна

... На рисунке изображен танец невесомых, легких, как бабочки балерин. За кажущейся легкостью чувствуется упорный и каждодневный труд на стезе балетного искусства

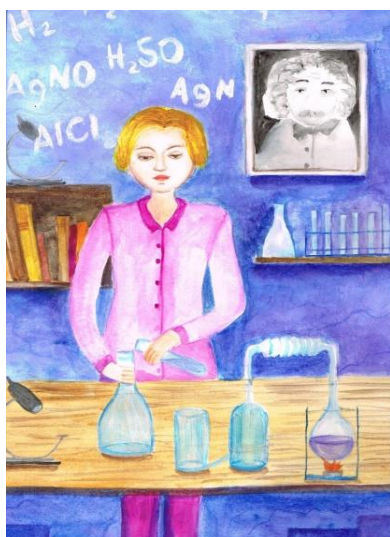


Осенняя скрипка в моем творчестве
 Бородавка Вероника, 15 лет
 МБУ ДО ЦДО Ипатовского района
 Педагог – Романская Светлана Николаевна



... Кисти в моих руках поднимают мое настроение. Осенняя пора вдохновляет меня на пейзажные зарисовки. А еще я играю на скрипке и гитаре – это творчество мне очень нравится.

НАУКА



**Как здорово самому исследовать
и создавать химическое чудо**
 Сидненко Мария, 12 лет
 МКУ ДО РДЭЦ Петровского округа
 Педагог – Абрамович Наталья
 Геннадьевна

Научные исследования в космосе
 Молоков Владислав, 14 лет
 МБОУ «СОШ №2»
 Апанасенковского округа
 Педагог – Илюхина Наталья
 Владимировна



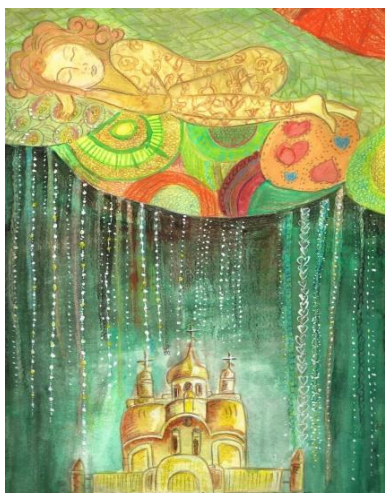
... Развитие науки помогает людям больше узнать физические и химические процессы на планете. Новый день – новые вопросы! Это необходимо для развития человечества, поиска и расширения новых ресурсов, которые способствуют развитию науки.



Космос
 Калласова Амина, 10 лет
 МБУ ДО РЦДЮТТ
 Петровского округа
 Педагог – Шеина Наталья Васильевна

... Ученые открывают новые планеты в Солнечной системе. «Космос» - это красота, простор и межпланетная гармония.

ТРАДИЦИОННЫЕ РОССИЙСКИЕ РЕЛИГИИ

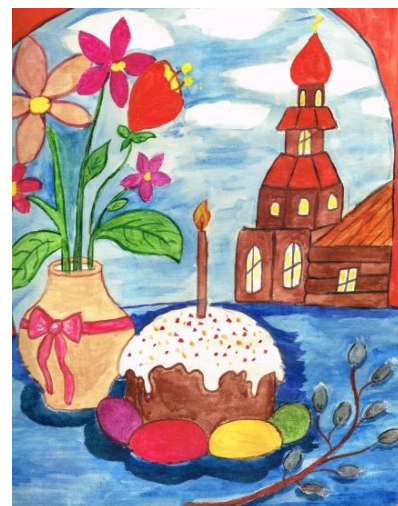


Вера в бога дарит мир и согласие

Заргарова Алла, 13 лет
МКОУ «СОШ №5 с. Эдиссия
Курского округа
Педагог – Аветикова Гаянэ
Александровна

«Пасхальное утро»

Скорнякова Вероника, 13 лет
МУ ДО ЦДТ
Александровского округа
Педагог – Минакова Марина
Ивановна



... В городе Благодарном Ставропольского края в 1894 году, в память царствования императора Александра II, была построена Церковь имени Святого благоверного князя Александра Невского.

Храм отличается своим внутренним убранством, вызолоченным иконостасом в пять рядов с более чем 60 иконами, многочисленными резными вызолоченными киотами, где находятся иконы живописцев из Ставрополя и Москвы.

До сих пор многорядные колокола на высокой звоннице Храма слышны на десятки километров. Осенью наша Церковь имени Святого благоверного князя Александра Невского выглядит особенно красиво.

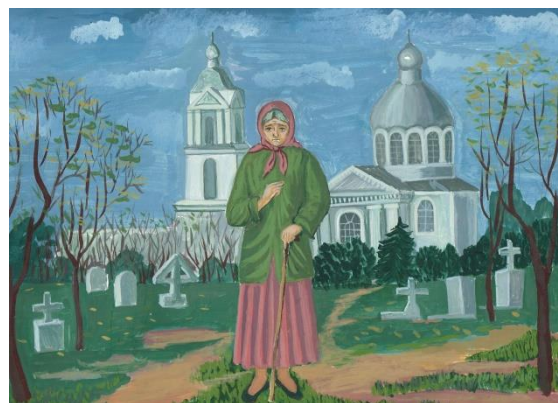
Храм Александра Невского Максименко Дарья, 13 лет
МУ ДО ДДТ Благодарненского округа
Педагог – Юдина Анжелика Владимировна

Духовные подвиги русских святых.

Ксения Петербургская
Кулабухова Валерия, 16 лет
МБОУ гимназия №7 Труновского округа
Педагог – Пластунова Ольга Васильевна

... Мы живем в такое время, когда необходимо возрождение человеческих ценностей на земле – духовность, нравственность. Самые чистые духовные источники для нас – образы святых и их духовные подвиги.

Ксения Петербургская совершила подвиг милосердия на православной земле. Её жизненный путь является достойным примером для подражания.



ИСКУССТВО И ЛИТЕРАТУРА



**С - Сказка «Серая шейка»
Камарская Мария, 9 лет**

МБУ ДО «Центр дополнительного образования»
Труновского округа
Педагог – Пластунова Ирина Гаджиевна

... Сказка наделена духовно-нравственным и жизненным смыслом, так, как через образы животных Д.Н. Мамин-Сибиряк учит доброте, дружбе и никогда не сдаваться в трудной ситуации.

В жизни всегда найдется тот человек, кто придет на помощь!

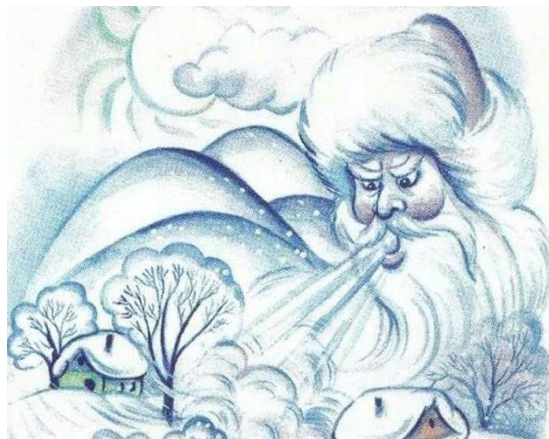
Снежный бал

Орлова Марина Михайловна, педагог

МБУ ДО Центр дополнительного образования Ипатовского района

Мороз устроил зимний бал
И снежных дам к себе позвал:
*Снежинку, Вьюгу, Зиму, Мглу,
Метель, Сосульку и Пургу,
Позёмку, Изморозь, Порошу.*
К ним женихов призвал хороших:
*Бурана, Наст и Гололёд,
Сугроба, Снег и синий Иней –*
Нет кавалеров в мире дивней.

Зажглись огни, начался бал,
Мороз в кружок гостей созвал:
- Хочу, чтоб вы, составив пары,
Под звуки арфы и гитары
Пошли плясать и веселиться!
Пусть под ногами блеск искрится
От снежных шуб и мантий белых,
От ярких глаз, движений смелых!



Ударил посохом об пол,
И танцевать с *Зимой* пошел.
За ними *Изморозь* и *Иней*
В своём камзоле светло-синем.
А следом *Холод - Мгла*
В танце быстром понесла.



Снегопад позвал *Порошу* –
Он давно танцор хороший.
А красавец *Гололед*
С *Сосулькой* звонкой в пляс идёт.
Наст Позёмку пригласил,
Свою руку предложил.

Вьюга жгучая, степная
В танце выбрала *Буран* –
Он на севере холодном
Славен тем, что он буян.

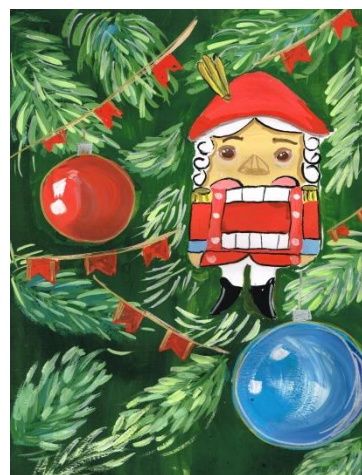
Заплясал *Намет* с *Пургою* –
Грациозно в такт ведёт,
А *Метель* с *Сугробом* белым
В танце кружит и метёт.

Снежной пылью в хороводе
Закружилось всё вокруг –
Это гости у *Мороза*
Исполняют «Танец вьюг».



Любовь к творчеству
Саркисян Надежда, 12 лет
МКОУ СОШ №5 Курского округа
Педагог – Аветикова Гаянэ
Александровна

Щелкунчик
Абаджева Валентина, 17 лет
ГБУ ДО КЦРТДиЮ г. Ставрополь
Педагог – Сидоренко Наталья
Владимировна



... Искусство – это неудержимое стремление к творчеству, оно подобно любви, которой болеют всю жизнь художники, актеры, поэты и музыканты.



Мир искусства
Миронова Елена Николаевна
МБДОУ «Детский сад №25» Шпаковского округа

... Через искусство прививаются детям нравственные понятия: доброта, отзывчивость, сопереживание и чувство прекрасного. В рисунке отображаются элементы разных видов искусств – театра, музыки, художественной деятельности.

ПРИРОДА

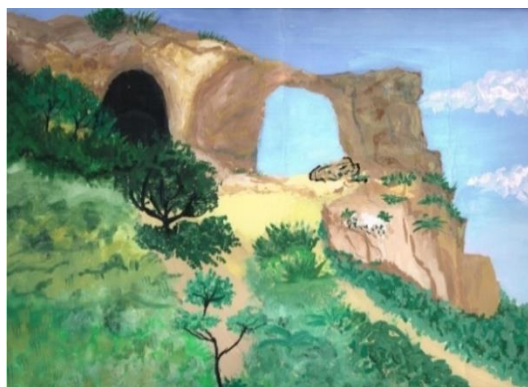


На рассвете
Толбатова Майя, 13 лет
МБОУ СОШ №17
Шпаковского округа
Педагог – Гаращенко
Александра Алексеевна

Эльбрус моими глазами
Колиева Каролина, 14 лет
МБУ ДО «Дом детского творчества»
Андроповского округа
Педагог – Кугутова
Светлана Владимировна



... Природа – неиссякаемый источник вдохновения для художника. Картина передает атмосферу покоя и тишины, отражая чувства и эмоции, связанные с природой малой Родины.



Гора Кольцо г. Кисловодск,
Мальцева Маргарита, 9 лет
МБОУ СОШ №3 Шпаковского округа
Педагог – Статина Ольга Сергеевна

... Гора Кольцо – это не просто скала, а часть истории и культуры Кисловодска. Она приглашает прогуляться по знакомым тропам, вдохнуть аромат горного воздуха, полюбоваться аркой в скале, которая стала символом города-курорта Кисловодска.

Озеро в лунном свете
Костенко Ева, 9 лет
МБУ ДО ЦДОД Курского округа
Педагог – Шимко Инна Юрьевна

... Я часто гуляю по берегу нашего озера и люблю его красотой. В тихую погоду озеро серебрится в солнечных лучах, а ночью, в своих водах, отражает лунный свет.



Пятнистые олени у горы Змейка
Покало Руслана, 9 лет
МБУ ДО ДДТ г. Минеральные Воды
Педагог – Саломахина Марина Петровна

... Последние годы в нашем Минераловодском лесу появились пятнистые олени, которых можно встретить у подножия горы Змейка. Прекрасна наша родная земля.



Меня всегда природа изумляет!
Ванеева Ника, 14 лет
 МОУ СОШ №6
 Степновского округа
 Педагог – Черненко Наталья Тимофеевна



Снегири
Тодоров Александр, 8 лет
 МАУДО ДДТ Октябрьского района
 г. Ставрополя
 Педагог – Гайдар
 Наталья Николаевна

... Еще наряднее становится природа, когда на покрытых снегом деревьях и кустарниках появляются прилетевшие в гости яркие и нарядные снегири. Они украшают своим оперением Лес, городские парки и скверы. Можно бесконечно любоваться красотой этих восхитительных птиц, созданных природой.

Селигер. Удивительный край
Епремян Анушик, 13 лет
 МБОУ СОШ №2 Апанасенковского округа
 Педагог – Илюхина Наталья Владимировна



... Селигер – это озерный край Валдайской возвышенности, где есть множество тенистых рек, широких плесов, заливов и проток. В окрестностях Селигера можно не только любоваться красотой осеннего леса, а собирать грибы, ягоды, ловить рыбу. ... В нашей России есть много таких удивительных мест.



Тайны Вселенной
Статин Савелий, 10 лет
 МБОУ СОШ №3 Шпаковского округа
 Педагог – Статина Ольга Сергеевна

... Космос — это необычный и удивительный мир, в котором ярче всего сияет Солнце и звезды. Космическая Вселенная - огромный тайный мир, который человеку предстоит изучить.

ЧЕЛОВЕЧЕСТВО

Современная проза - Татарин, узбек и Рыжий

Баклашов Никита, 16 лет

МКОУ СОШ №8 с. Тугулук Грачевского округа

Педагог – Кизилова Инна Владимировна

Ранним сентябрьским утром пятиклассники, как обычно, собрались в классе и ждали звонка на урок математики. Перед самым началом урока в класс вошла классный руководитель Мария Ивановна и остановилась возле доски. Вместе с ней пришел и мальчик, на вид лет десяти, худощавый, маленького роста. Мария Ивановна представила классу нового ученика. Его звали Тахир.

После первого урока ребята не спешили знакомиться с новеньким, а наоборот, смотрели с усмешкой, а некоторые даже с презрением, и всё потому, что Тахир был очень непохож на остальных ребят. У него была тёмная кожа, узкий разрез глаз, широкие скулы и черные под цвет смолы волосы...

... Недоверие и усмешки продолжались до тех пор, пока их одноклассник Коля не вернулся в школу из санатория.



Коля был очень весёлым и активным мальчиком, полной противоположностью Тахира. Он был высокого роста, плотного телосложения. Яркие рыжие волосы кучерявились в разные стороны, за что все незлобиво его называли Рыжий, а он и не обижался на это. Коля, увлечённый беседой с одноклассниками, не сразу заметил Тахира. Он так эмоционально рассказывал о новых друзьях, размахивал руками, что нечаянно задел Тахира.

Кубанский казак

Кучеренко Дмитрий, 12 лет

МАОУ ДО Ставропольский Дворец Детского творчества

Педагог – Житушкина Марина Борисовна

- Извини, я не заметил тебя. Ты откуда взялся здесь? Перепутал кабинеты? - спросил Коля.

- Нет! Я учусь в этом классе. Можешь не извиняться, тут всё равно меня никто не замечает... – тихо с грустью ответил Тахир.

- А что его замечать, он же узбек, - сказал Егор.

Коля, подняв вверх правую бровь, как делал всегда в порыве гнева, сказал:

- А если узбек, то не человек что ли? Я думал, что мы дружный класс, а вы даже не узнали ничего о нем, сразу принялись подтрунивать над ним и смеяться?! Вон у нас в шестом классе грузин учится, так с ним все общаются!

- Ну да, с ним не пообщайся, он сразу в нос даст, видел, какой он большой! - ответила Алиса.

- Эх вы, если узбек, да еще и роста небольшого, то сразу обижать можно? Тогда и Володю нашего обижайте, он же татарин, - возразил Коля.

- Нет, Вовка свой! Он с нами с самого детского садика, а этот - чужой, - парировал Никита.

- Раз к нам пришёл, значит свой! А если не хотите общаться с ним, то не нужно. Я сам буду с ним дружить, а с вами... - Коля махнул на ребят рукой, взял свои вещи и сел рядом с новеньким.

- Не переживай, у нас хорошие ребята. Скоро все захотят с тобой дружить, а пока я буду твоим другом. Сегодня пойдём гулять после школы? Меня зовут Коля. Мы не успели познакомиться.

- Тахир...Интересное имя. А мы с Володиёв на выходных пойдём рыбу ловить... Пойдёшь с нами?

... Наступило воскресенье. Коля и Володя, собрав снасти для рыбалки и прождав Тахира полчаса, пошли навстречу ему. Тахир же задержался потому, что был занят хозяйством и очень переживал, что опоздал. Он хотел уже остаться дома, но мама его успокоила и, пожелав поймать самую большую рыбу, отпустила его, сказав, что сама закончит дела....

- Ничего, главное в рыбалке сосредоточенность и настрой! - поддержал новоиспеченного рыбака Коля.

Пока ребята шли на пруд, Тахир рассказывал о городе, в котором жил, о своих друзьях и самых красивых местах, где он любил проводить свободное время с товарищами.

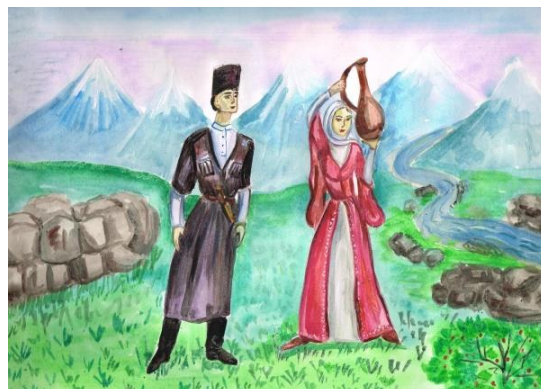
... Ребята ловили рыбу, рассказывали интересные истории и веселились. Наступил вечер. Солнце начало заходить за горизонт, и Володя позвал ребят полюбоваться закатом.

- Красота! - изумленно сказал Тахир. - Как у нас дома. Прямо петь хочется.

- Так чего стесняешься, пой, раз хочется, - воскликнул, улыбаясь, Коля.

Тахир начал тихонько напевать красивую мелодию на узбекском языке...

Свидание на горной тропе
Саркисян Надежда, 11 лет
МБОУ «СОШ №5» Курского округа
Педагог – Аветикова Гаянэ Александровна



- Да, я пел о природе, о любви к родным просторам и о дружбе, - сказал Тахир.

Мальчики, присев в траву, еще долго слушали звуки природы, рассматривали родные места, но уже иначе, с любовью...

- А давайте Петру Ивановичу подарим рыбу, а он, может быть, угостит нас грушами, - предложил Тахир.

... Ребята собрали свои вещи и направились в сторону сада дяди Пети. У Петра Ивановича был огромный сад, в котором росло невиданное количество фруктовых деревьев. Когда мальчики подошли к саду, почувствовали чудесный аромат яблок и груш.

- Узбек, грузин и рыжий! Вот это компания! Говорите, что за предложение? - рассмеялся Петр Иванович.

- У нас есть прекрасный улов, мы поймали целых пять карасей и хотим обменять их на ваши груши...

- Ну, раз вы сами пришли и предложили обмен, я вас просто так угощу грушами. Их в этом году очень много, мне не жалко! - сказал с улыбкой Петр Иванович.

Мальчики не верили своим ушам. Раньше им и в голову не пришла бы такая мысль - просто попросить или обменять на что-нибудь.

- Пойдёмте в сад, я дам вам ведра, соберете груши.

Пока мальчики собирали груши, Петр Иванович рассказал ребятам, как в молодости он служил в Татарстане, потом с женой отдыхал в Узбекистане. Когда он с семьёй переехал жить в село, на территории его дома не было ни одного дерева. Все саженцы он сам сажал и ухаживал за ними много лет. Ребята внимательно слушали дядю Петю, но вдруг Тахир спросил:

- Почему Вы поселились именно здесь, где не было ничего?

- В этом доме все построено моими руками, вот это дерево посадил мой сын, а вон то, внук. Здесь прошли самые лучшие годы нашей жизни. Хорошо не там, где все есть, а где все делается вместе, дружно и с любовью. Это мой дом, моя Родина, хотя сам я приехал из Грузии.

- У нас получилась прекрасная команда: татарин, узбек, грузин и рыжий! – рассмеялся Петр Иванович.

Ребята взяли ведра с грушами и весёлые и довольные новым другом пошли домой.

Наутро мама Тахира испекла огромный пирог с грушами и попросила его отнести в школу, чтобы угостить одноклассников. На чаепитии мальчики рассказали о своем приключении, а Мария Ивановна попросила Тахира спеть ту самую песню. Ребята всего класса заворожённо слушали песню, ели пирог и уже никому не хотелось обижать этого маленького и хрупкого мальчишку.

Пройдя через испытания и преодолевая недопонимания, пятиклассники не только нашли общий язык, но и научились ценить уникальность друг друга. Так прошло много лет, а дружба между ребятами только крепчала. Где бы они ни были, все знали, что татарин, узбек и Рыжий – это одно единое и неделимое братство.

Культура армянского искусства в керамике

Алгачян Руслан, 12 лет

МАОУ ДО Ставропольский Дворец

детского творчества

Педагог – Житушкина Марина Борисовна





**По мотивам русской народной сказки «Морозко»
Чертыковцева Наталья Александровна
МБОУ детский сад №46 «Мишутка» г. Пятигорска**

...Народное творчество пробуждает в человеке не только эстетические, но и нравственные чувства. Они способствуют формированию уважительных правил общения, поддержки и понимания в человеческом обществе.

Современная притча - Вечные ценности

**Сафонова Марина Анатольевна, педагог
МКОУ «СОШ №4» Изобильненского округа**

В маленькой деревне жил старик по имени Семен, он был хранителем музея, где собирались экспонаты, отражающие историю страны и являющиеся базовыми национальными ценностями. Это старинные книги – символы образования, рабочие инструменты – символы труда, свадебный рушник – семейный символ, картины-портреты с изображениями воинов – символы патриотизма и мужества.

Однажды к нему приехала группа молодых блогеров, жаждущих «трендового» контента, увидев старинные вещи, они нахмурились.

- Дедушка, - сказал один из них, щелкая фотоаппаратом, - это всё... устарело. Сейчас в моде другие ценности: лайки, подписчики, быстрая прибыль. Вот это – настоящий тренд! Он показал телефон с ярким экраном, где мелькали рекламные ролики.

Дедушка Семен спокойно улыбнулся.

- Возможно, - сказал он, но ваши лайки и подписчики – это пена на воде. Со временем они исчезнут, как утренний туман. А вот эти вещи, он указал на экспонаты, это фундамент нашей жизни. Книги дают вам образование и знания, труд – возможность благоустроить быт и достойно жить, семья – любовь и поддержку, а патриотизм – веру в будущее.

Блогеры снисходительно посмеялись, но старик продолжал: «Посмотрите внимательно. На этом рушнике – узоры, передававшиеся из поколения в поколение.

Они символизируют прочность, долговечность, связь времен. Это наши творческие базовые ценности, только вы их не замечаете за голубым светом телефонных экранов».

Один из блогеров более внимательный, чем другие, заметил на картине с воинами тонкие трещинки на доспехах.

**Защитник земли русской
Суворов Арсений, 10 лет
МБУ ДО ЦДТ Грачевского округа
Педагог – Зинченко Ирина Григорьевна**



«Знаете, дедушка», - сказал он, - это напоминает о том, как легко можно разрушить что-то великое, если не беречь его основы».

Семен кивнул. «Именно.... А ваша «быстрая прибыль» часто строится на разрушении этих основ. Подумайте, какие ценности вы хотите передать своим детям? Лайки или что-то более прочное?».

Блогеры уехали, задумавшись. Они поняли, что «тренды» меняются, а базовые национальные ценности остаются вечными маяками, определяющими настоящий успех, стабильность и благополучие. И лайки, наверное, не так важны, как кажется.



В поисках Южного слона
Сергия Варвара, 7 лет
МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида №4»
г. Михайловска
Педагог – Еремина Любовь Юрьевна

... Слон - самое крупное и удивительное животное в мире. Первый раз я увидела его в Ставропольском краеведческом музее, а точнее скелеты двух Южных слонов. Мои родители рассказали мне, что ученые доказали, что много миллионов лет назад в нашем крае обитали слоны, а это их скелеты, именно поэтому Ставрополье называют «Родиной слонов».



ЧЕЛОВЕК



Большое счастье в маленькой жизни»

Чернышова Амелия, 10 лет

МБОУ «Начальная школа» г.-к. Железноводска

Педагог – Котлярова Елена Александровна

... Счастье нельзя потрогать, его можно только почувствовать. Мы привыкли искать счастье где-то, а оно оказывается в нас самих и для каждого свое. В своей творческой работе я хотела показать простое детское счастье, которое происходит под мирным небом здесь и сейчас.

Притча о настоящей дружбе

Соботницкая Диана, 15 лет

МОУ СОШ №4 им. П.В. Лобанова Степновского округа

Педагог – Колодзеева Юлия Владимировна

В одном горном селении жили два друга – каменщик Амар и пастух Джамал. С детства они делили и радости, и трудности: вместе взбирались на крутые склоны, делились последней лепёшкой, помогали друг другу в работе.

Однажды Амар взялся вырубать ступени в отвесной скале – нужно было проложить путь к высокогорным пастбищам. Работа была опасной: один неверный удар молота – и можно сорваться в пропасть.

- Я буду держать веревку, - сказал Джамал, обвязывая веревку вокруг дерева.
- Даже если устану, не отпущу.

Дни шли за днями. Амар вырубал ступень за ступенью, а Джамал неотрывно следил за ним, перебирая верёвку руками. Пальцы его покрылись мозолями, плечи ныли от напряжения, но он ни разу не ослабил хватку.

Когда последняя ступень была готова, Амар поднялся наверх и обнял друга:

- Без тебя я бы не справился.
- А без тебя я бы не узнал, на что способен, - ответил пастух Джамал.

С тех пор в их селении говорят: «Настоящая дружба – как верёвочка в горах: не рвётся под тяжестью, не скользит в руках, держит даже тогда, когда силы на исходе».

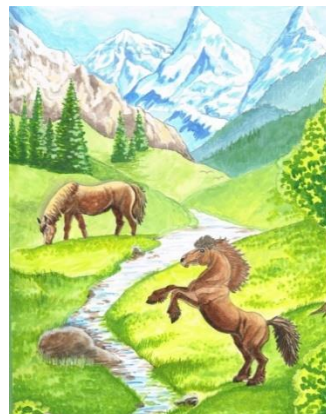
Северный Кавказ. Родной уголок природы

Арисов Тимур, 15 лет

МБОУ СОШ №1 с. Канглы, МБУ ДО Дом детского творчества

Минераловодского округа

Педагог – Алиева Венера Шамильевна



Не бойся, я всегда рядом!

Булгакова Ева, 6 лет

МДОУ «Детский сад №31» Шпаковского округа
Воспитатель – Корнеева Светлана Викторовна

... Нужно всегда ценить тех, кто рядом с тобой, успеть сказать родным и близким о своей любви. Жизнь бесконечна, время быстротечно.



Чем мы живём?..

Богачкова Ульяна, 16 лет

МКОУ СОШ №2 с. Бешпагир Грачевского округа
Педагог – Некрасова Наталья Николаевна

Куда уходят детские мечты?
Остались где дедов дела и сказы
О зле, умершем лишь от доброты,
Оставшемся в преданиях и фразах?

Но почему так плохо мы живем?
И сын отца совсем не понимает...
От жизни только-то сейчас берем,
В чем «голубой экран» нас убеждает.

И жизнь свою мы превращаем в спорт:
Кто первый купит дом или машину,
И кто быстрее лайков наберет,
Достигнув для СЕБЯ вершины.

А хочется проснуться малышом,
Стихи читать и танцевать у ели.
И в то, что мы не зря живем,
И для борьбы со злом уже созрели.

Давайте будем мягче мы с людьми,
И, как в сюжете культового фильма,
Учиться на ошибках лишь своих,
Дарить другим побольше позитива!



Да не погаснет в душах свет

Антонова Элина, 16 лет

МБОУ гимназия №7 Труновского округа
Педагог – Пластунова Ольга Васильевна

... Человек каждый встает перед нравственным выбором: думать лишь о материальных благах или вспоминать о духовности, нравственности и жить по законам совести



Ветер перемен
Кипа Елизавета, 16 лет
 МОУ «СОШ №12 г. Зеленокумск»
 Советского района
 Педагог – Шмитова Татьяна Викторовна

... В своем рисунке я изобразила традиции семьи, у которой сильно развито чувство общности с населением своего народа и крепкая связь со своим местом проживания, традициями.



Выбор жизненного пути
Дыгай Виктория, 15 лет

Моя мечта
Костенко Елена, 9 лет

МБУ ЦДО Ипатовского района
 Педагог – Романская Светлана
 Николаевна



... Человек имеет право самостоятельно выбирать жизненный путь, быть хозяевами своей судьбы и стремиться к саморазвитию и достижению своих целей.



ЖИЗНЬ

Ж – Жизнь.

**Степи и поля Ставрополя
Орлова Марина Михайловна
МБУ ДО ЦДО Ипатовского района**



...В букве Ж – я разместила цветущие луга, горы, степи, породы тонкорунных овец и распаханнные поля, бабушкину прялку и дедов серп, солнце, воду и разнотравье. Всё это сплелось в один живой организм – бабочку, как цельность, единство красоты и гармонии.



Традиции

**Несмельцева Валерия, 12 лет
МБУ ДО «Дворец детского творчества» г.
Невинномыска
Педагог – Гладкова
Людмила Владимировна**

В рядах Бессмертного полка

**Рыжкова Валерия, 12 лет
МБОУ ООШ №1 г.-к. Железноводска
Педагог – Янковская Елена Владимировна**



... В нашей стране существуют традиции и праздники, которые отмечаются на всей территории нашей необъятной Родины.

Они несут в себе Веру, Надежду и Любовь.

Спасение вопреки

Фирсенко Виктория, 13 лет

МКОУ СОШ №1 Труновского округа

Педагог – Григорьева Надежда Николаевна

В огне вражды и в канонадах боя,
Где каждый — только цель - не человек,
Вдруг замирает в воздухе рука героя:
«Хоть он и враг, ... но это не навек».

Сквозь гнев и страхи, сквозь огонь и смрад
Ты цепенеешь в тягостной тоске
И пред тобой уже не враг, а брат,
Чья жизнь висит на тонком волоске.

Не флаг, не знамя, даже не приказ —
В твоей груди стучит одно лишь сердце.
И милосердие внезапно, как алмаз,
Сверкая, в жёсткий мир тебе открыло дверцу.

Один лишь взгляд — и рушится стена,
Одно движение — нить ненависти рвется:
Врагами сделала вас подлая война,
В тебе и в нем одно и то же сердце бьется...

Он — враг. Стрелял в тебя не раз.
Сейчас лежит и кровью истекает.
И в этот миг сквозь грохот, смрад и газ,
Противник в *человека* вырастает.

В окопе кровью пахнет после боя,
Там каждый миг длинней, чем век,
Вдруг ты понимаешь: пред тобою
Не враг - такой же беззащитный *человек*.

Рука протянется, приказу вопреки,
И, несмотря на страх, на гнев, на боль,
Не сможешь страждущему не подать руки,
Звучит одно: «Ну что же мы – не люди что ль?»

И пусть потом опять начнется бой,
Пусть снова мир расколется на части,
Миг — милосердия и общий крест святой —
Останутся в тебе, как отблеск счастья.

Вот так в Отечественную прадеды и деды
Плечом к плечу фашистов гнали прочь
И об руку рука дожили до победы,
Всегда готовые в беде помочь...



За наших

Михайлова Арианна, 14 лет

МКОУ «СОШ №5»

Курского округа

Педагог – Аветикова Людмила Яковлевна

Владислав Духин – Герой России
Федоров Александр, 16 лет
МКОУ СОШ №7 Грачевского округа
Педагог – Гальвас Виктория Александровна



...Звание Героя Российской Федерации присваивается за заслуги перед государством и народом, связанные с совершением героического подвига.



История единства
Макарова Полина, 16 лет
МБОУ СОШ №1 г. Лермонтова
Педагог – Гвоздикова Галина Викторовна

Подвиг является одним из высочайших проявлений патриотизма, для которого нужны: смелость, храбрость и сила духа.

Память о героях учит нас быть стойкими и мужественными.





**Матушка-земля, белая березонька,
для меня – Святая Русь...**

**Несова Елена Сергеевна, п.д.о.
МБУ ДО «Центр внешкольной работы»
Изобильненского округа**

...Когда я произношу слово «Родина», первое, что я представляю – это белая берёза, полевые цветы, пение соловья в густых лесах, студёная ключевая вода в реках. Для меня «Святая Русь» - это родной дом, священная земля, за благополучие и процветание которой, необходимо бороться и можно отдать все.

Под солнцем места хватит ВСЕМ!

«Русский народ за свою историю отобрал, сохранил, возвел в степень уважения человеческие качества, которые не подлежат пересмотру:

честность,

трудолюбие,

совестливость,

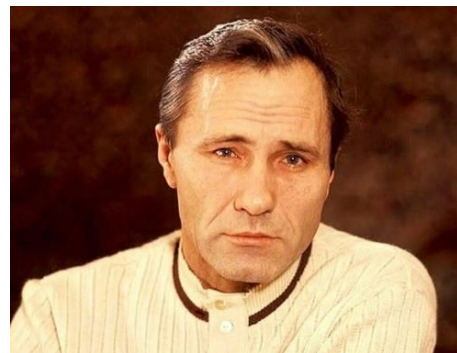
доброту.

Мы из всех исторических катастроф вынесли и сохранили в чистоте великий русский язык, он передан нам нашими дедами и отцами.

Уверуй, что все было не зря: наши песни, наши сказки, наши неимоверной тяжести победы, наше страдание – не отдавай всего этого за понюх табаку.

Мы умели жить. Помни это.

Будь человеком».



**Василий Макарович
Шукшин (1929-1974 гг.),
советский писатель,
сценарист, режиссер,
Заслуженный деятель
искусств РСФСР**

СОДЕРЖАНИЕ

О Конкурсе	1-5
Творческие работы победителей и участников Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве» Номинации - «Рисунок», «Стихотворение», «Современная притча», «Социальный проект», «Базовые национальные ценности с большой буквы» по темам	6
Патриотизм	6
Социальная солидарность	10
Гражданственность	12
Семья	14
Здоровье	17
Образование	18
Труд и творчество	20
Наука	22
Традиционные российские религии	23
Искусство и литература	24
Природа	26
Человечество	28
Человек	33
Жизнь	36