

Утверждаю
Директор ГБУ ДО КЦРТДиЮ
Г. В. Найдено
Приложение 1
к приказу ГБУ ДО КЦРТДиЮ
от 28.08.2026 г. № 157-ОД

Отчет о работе ГБУ ДО КЦРТДиЮ за 2025-2026 уч. г.

Организация образовательного процесса.

Организацию образовательного процесса в ГБУ ДО КЦРТДиЮ обеспечивают 61 педагог.

Образовательная деятельность в ГБУ ДО КЦРТДиЮ направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий личностного развития;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

ГБУ ДО КЦРТДиЮ реализует дополнительные общеразвивающие программы для детей и молодежи по следующим направленностям: техническая; художественная; социально-гуманитарная; физкультурно-спортивная; естественнонаучная.

Образовательная деятельность в ГБУ ДО КЦРТДиЮ регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком работы, расписанием занятий учащихся.

В течение учебного года, согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся ГБУ ДО КЦРТДиЮ проводился мониторинг аттестации учащихся.

Согласно Положению об организации и осуществлении образовательной деятельности в государственном бюджетном учреждении дополнительного образования «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А.Гагарина» в течение учебного года проводился контроль организации и осуществления образовательной деятельности.

На 1 сентября 2025 года в объединениях и коллективах ГБУ ДО КЦРТДиЮ занимался 2881 учащийся по следующим направленностям:

- Художественная;
- Социально-гуманитарная;
- Техническая;
- Естественнонаучная;
- Физкультурно-спортивная.

На 31 мая 2026 года -2883 учащийся.

Пять коллективов Центра имеют звание «Образцовый детский коллектив».

В соответствии с планом работы на 2025-2026 учебный год проведено 4 педагогических совета.

К началу учебного года были скорректированы и утверждены на методическом совете дополнительные общеразвивающие программы педагогов дополнительного образования Центра.

Организация образовательного процесса в МТА

К началу учебного года в Малой технической академии были утверждены списки слушателей и педагогов, учебные программы, расписания занятий, распечатана учебно-методическая литература по направлениям.

В 2025-2026 учебном году в академии занималось 702 слушателя по 9 образовательным модулям: «Информационные технологии», «Основы корабля и его устройство», «Естественнонаучное направление», «Техническое черчение и основы конструирования», «Теория решения изобретательских задач», «Технический дизайн», «Финансовая грамотность», «Шахматы и шашки», «Научное и прикладное творчество» (Школа лидерства, Школа журналистики, Школа вежливых наук, Праздник в семейном кругу, Волшебная шкатулка).

31 октября 2025 года с целью привлечения обучающихся к научно-техническому творчеству, стимулирования интереса обучающихся к углубленному изучению технических наук проведена установочная сессия для слушателей Малой технической академии 1 года обучения, а также обучающихся по программе экстернат.

Программа установочной сессии предусматривала знакомство с направлениями деятельности Академии, педагогами, методической литературой и проведением вводных лекционных занятий, на которых озвучены требования и рекомендации к оформлению контрольных и проектных работ.

Педагог-психолог Найдено А.В. провела для слушателей Малой технической академии тестирование на профориентацию. Тестирование прово-

дилось по методике Климова (модификация Г.В. Резапкиной) «Определение типа будущей профессии». Перед тестированием педагог-психолог рассказала ребятам о понятии «профориентация», ее целях и задачах. Воспитанники рассказали о своих интересах и навыках в той или иной области. Активно поразмышляли о важности правильного выбора профессии. После тестирования педагог-психолог ознакомила всех с результатами. Рассказала какими личностными качествами необходимо обладать для той или иной профессии.

Целью данного мероприятия было помочь ребятам лучше понять себя, свои способности, интересы и ценности, а также ознакомить их с различными профессиональными возможностями.

В рамках установочной сессии состоялся финал краевого конкурса творческих работ по творческому воображению «Калейдоскоп идей».

Финалисты представили свои конкурсные работы и поделились идеями создания творческих работ.

Для участников мероприятия были организованы мастер-классы:

- «Первооткрыватели Земли Российской в творчестве детей» - Фролова Г.Д., учитель ИЗО МБОУ СОШ №15 с. Казинка Шпаковского МО;

- «Дальнее плавание» - Бадалова Я.В., педагог дополнительного образования МУ ДО ДДТ Новоселицкого муниципального округа;

- «Упражнения на развитие творческого воображения» - Бычкова П.А., педагог дополнительного образования МБУ ДО «ДДТ» г. Невинномыска;

и экскурсии в:

- Ставропольский краевой музей изобразительных искусств «Казачьи Некрасовцы Ставрополя. История и современность»;

- Библиотеку-филиал №3 имени И.А. Бурмистрова - Музейная экспозиция «Боевая летопись русского флота»;

- ГБПОУ СК «Ставропольское художественное училище» (колледж).

Для слушателей Малой технической академии, обучающихся в МОУ «СОШ №15» г. Благодарного, разработаны и распечатаны рабочие тетради с заданиями для самостоятельного выполнения по темам. Регулярно в течение полугодия педагоги Найдено Г.В. («ТРИЗ» 3 год обучения), Журавлева М.В. («ТРИЗ» 2 год обучения), Андреева А.И. («ТРИЗ» 1 год обучения), Дружинина М.Г. («Праздник в семейном кругу»), Шевченко Г.А. («Азбука финансовой грамотности») проводили очные занятия и консультации для детей по пройденным темам.

Итоговая сессия для слушателей Малой технической академии проведена 22 апреля 2026 года на базе экспозиции «Казачьи-некрасовцы Ставрополя. История и современность» Ставропольского краевого музея изобразительных искусств. Участниками сессии стали 33 обучающихся Ставропольского края, успешно выполнившие контрольные и практические задания за весь трехлетний период обучения. Мероприятие включало в себя защиту проектов, экскурсионное ознакомление с музеем казаков-некрасовцев, показ

видеосюжетов, подготовленных сотрудниками музея, проведение мастер-класса. В завершении сессии состоялось вручение Свидетельств об окончании Малой технической академии

Методическая работа

№	Виды работ	Информация о выполнении
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА:		
Методический совет - 29 августа 2025 года - заседание № 1 «Планирование методической работы на 2025-2026 учебный год».		1. Утверждение плана работы методических советов на 2024-2025 год. 2. Утверждение состава членов методического совета. Выбор секретаря. 3. Утверждение дополнительных общеразвивающих программ ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина» для работы в 2025-2026 гг
Методический совет - 3 февраля 2026 года- заседание № 2 «Деятельность ГБУ ДО КЦРТДиЮ. Проблемы и перспективы».		1. Программа развития ГБУ ДО КЦРТДиЮ на 2026-2030 годы. Подпрограммы, перспективы работы до 2030 года. 2. Инновационная деятельности краевой инновационной площадки, перспективы работы. Программа психолого-педагогического сопровождения. 3 . Разработка методической продукции, издательская деятельность Центра. Рассмотрение и обсуждение сборников, методических пособий в помощь педагогам дополнительного образования, разработанных методической службой учреждения в течении 2025 года. 4 . Подготовка к конкурсам профессионального мастерства. Выдвижение кандидатур. Обобщение опыта работы ведущих педагогов дополнительного образования Центра.
Методический совет – 27 мая 2026 года -заседание № 3 «Анализ методической работы отделов Центра за 2025-2026 учебный год».		1.Подведение итогов методической работы за текущий учебный год. 2.Перспективное планирование методической работы на 2025-2026 учебный год.
1.	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА	
1.1	составление, корректировка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Совершенствование учебно-воспитательного процесса в творческих объединениях. Оказание помощи педагогам в выборе форм и методов обучения и воспитания, внедрение в учебный процесс современных форм и методов обучения. Отдел инновационно-методической и проектной деятельности: В отделе реализуется программы: Художественной направленности – 1 Мир дизайна, Фролов В.С.; Социально-гуманитарной направленности – 4 Школа лидерства, Зайцева А.В.;

		Праздник в семейном кругу, Дружинина М.Г.; Школа вежливых наук, Подшивалова Н.В.; Школа журналистики, Кабанова А.С.; Технической направленности – 7 Азбука финансовой грамотности, Шевченко Г.А.; Ведение в digital технологии, Литвинова Н.Н.; Техническое черчение и основы конструирования, Петенев А.Н.; Дизайн, Фролов В.С.; Основы теории корабля и его устройства, Меркулов А.Д.; Теория решения изобретательских задач, Найденко Г.В.; Волшебная шкатулка, Никульникова Ю.С.; Естественнонаучной направленности – 1 Юный биолог, Лапина Т.А. Физкультурно-спортивной направленности – 2 «Шахматы» и «Шашки», Горенко А.Е. Отдел социально-педагогической работы: Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности, Инклюзивная творческая студия «Жива», Павлова Н.А. Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Оратор», Тапегина Т.С. Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности "Я-лидер!", Подшивалова Н.В. Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности с элементами декоративно-прикладного и художественного творчества «Когда творим мы чудеса», Никульникова Ю.С. Арт-терапевтическая коррекционно-развивающая программа психолого-педагогической помощи детям младшего школьного возраста «Моя планета чувств», Найденко А.В. Отдел казачества и народных традиций: «Культура и традиции народов Северного Кавказа», Сосновец Светлана Геннадиевна; «Северный Кавказ - наш общий дом», Верещагина Татьяна Григорьевна; «Воспитание граждан России на историко-культурных традициях Терского казачества», Рогова Наталья Александровна, Багринцева Юлия Николаевна; «История и культура Терского казачества», Яхно Ирина Анатольевна, Юшкова Жанна Георгиевна. Отдел развития технических видов спорта и патриотического воспитания: Дополнительная общеразвивающая программа социаль-
--	--	--

		но-гуманитарной направленности «Маленькие граждане большой страны» (Кукушкина В.В.); Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Мы – патриоты!» (Щетинина И.В.); Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Мастерская чудес» (Сидоренко Н.В.); Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Теория решения изобретательских задач в технике, науке и искусстве» (Андреева А.И.); Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Инфоград» (Макарова С.В.); Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Начальное техническое моделирование» (Чершесбеев М.М.). Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Военно-патриотический клуб «Суворовец» (Меркулов А.Д.). Отдел по работе со студенческой молодежью профессиональных образовательных организаций 7 общеразвивающих программ: -«Сварочное дело» - Полянская Г.И.; - «Казбек» - Цитаишвили Г.Ш.; - «Хранители истории России» - Юшкова Ж.Г., Климец М.Г.; - «Ровесник» - Яхно И.А.; - «Основы финансовой грамотности» - Щукина О.Е.; - «Финансовая грамотность» - Плеханова Л.Ю.; - «Моя планета чувств» - Найденко А.В. Отдел художественного развития и культурно-зрелищных мероприятий: Произведены корректировки дополнительных общеразвивающих программ педагогами отдела: Дополнительная общеразвивающая программа хореографического коллектива «B.Ground» (на основе дополнительной общеразвивающей программы) образцового коллектива «Эдельвейс» (педагог Бондарева М.Е.) Дополнительная общеразвивающая программа вокально-хоровой студии «Жаворонок» (педагог Сафронова Е.С.) Разработан план работы педагога дополнительного образования Гальченко Т.В. («Вокальное мастерство в музыкальном театре»)
1.2	составление методических разработок	Отдел развития технических видов спорта и патриотического воспитания : Макарова С.В. Сценарий патриотического мероприятия «Герои 64-й школы» 20 ноября 2025 года. Отдел социально-педагогической работы: Тревога за ребёнка – рекомендации родителям. Дошкольный возраст, кризис 3 лет. Правила-помощники для родителей и будущих первоклассников. Памятка родителям

		первоклассника. Стили воспитания. Методики диагностики ведущей модальности (рекомендации размещены на сайте) Найденко А.В., Тапегина Т.С. https://stavcentr-gagarina.ru/sovety-pedagoga-psihologa/ https://stavcentr-gagarina.ru/stili-vospitaniya/ https://stavcentr-gagarina.ru/metodicheskie-rekomendacii-dlja-pedagogov/ Павлова Н.А. Альтернативная коммуникация. Ч-1. Лексическая тема «Семья» (в сборнике на сайте) https://stavcentr-gagarina.ru/sbornik-ovz-vypusk-9-2025-goda/ Павлова Н.А. Альтернативная коммуникация. Ч-2. Лексическая тема «Цвета и одежда» (в сборнике) https://stavcentr-gagarina.ru/sbornik-ovz-vypusk-9-2025-goda/ Никульникова Ю.С. «Обеспечение вариативности и доступности дополнительного образования» https://stavcentr-gagarina.ru/sbornik-ovz-vypusk-9-2025-goda/ Найденко А.В. «Развитие эмоционального интеллекта у детей младшего школьного возраста с повышенным уровнем тревожности средствами арт-терапии в условиях дополнительного образования»; «Подростковый возраст: изменения и противоречия»; «Вредные советы» родителям первоклассника; «Детская стеснительность» - https://stavcentr-gagarina.ru/sovety-pedagoga-psihologa/ Отдел инновационно-методической и проектной деятельности: Разработка и составление конкурсных положений и олимпиадных заданий - краевая олимпиада, посвященная Году защитника Отечества, Журавлева М.В.; - краевая олимпиада для младших школьников по финансовой грамотности «Юный финансист-2025», Шевченко Г.А.; - краевой творческий конкурс краевой конкурс «Моя семья – мое богатство», Новикова Т.И. - краевая олимпиада для младших школьников, по развитию творческого воображения «Затейник», посвященная 120-летию русской детской поэтессы Агнии Львовны Барто, Новикова Т.И.; Отдел художественного развития и культурно-зрелищных мероприятий - разработаны Положения творческих конкурсов: - «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!» (конкурс рисунков ко Дню народного единства); - «Новогодняя мастерская. Новый год в кругу друзей» – разработаны сценарии (Звягинцева О.Н.) мероприятий: - праздничные тематические концерты: - ко дню Ленинского района,
--	--	--

		-ко дню города Ставрополя, - «Тебе любимый Ставропольский край!» (концертная программа ко Дню выборов) -ко дню учителя, -ко дню матери «Единственной маме на свете!», - массовые театрализованные интерактивные программы: «Новый год отметим вместе!», «Забавы у рождественской ёлки» -«Масленица» - концертной программы, посвящённой празднованию 81-й годовщины победы в ВОВ «Живём и помним!» - отчётных концертов творческих коллективов - отчётного концерта творческих коллективов Центра "Живём и помним!" - сценарии Церемоний открытия и награждения победителей краевых конкурсов.
1.3	обобщение актуального педагогического опыта	Отдел социально-педагогической работы: Подшивалова Н.В., Никульникова Ю.С., Тапегина Т.С.: Обеспечение вариативности дополнительного образования в условиях социальной инклюзии (в сборнике на сайте) https://stavcentr-gagarina.ru/sbornik-ovz-vypusk-9-2025-goda/ Подшивалова Н.В., статьи: «Способы эффективного взаимодействия педагога с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья»; «Значимость дополнительной общеразвивающей программы «Я-лидер!» для целостного образования детей». Павлова Н.А., Программа психолого-педагогического сопровождения инклюзивного проекта. Найденко А.В. статья: «Развитие эмоционального интеллекта у детей младшего школьного возраста с задержкой психического развития (ЗПР) средствами арт-терапии в условиях дополнительного образования Творческое объединение «Моя планета чувств». Никульникова Ю.С., Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности с элементами декоративно-прикладного и художественного творчества «Когда творим мы чудеса». Отдел художественного развития и культурно-зрелищных мероприятий Обобщён опыт работы (25 лет) Солнышкиной В.О. Поданы документы на присвоения звания «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»
1.4	участие сотрудников в конкурсах педагогического мастерства, методических разработок и других	Отдел по работе со студенческой молодежью профессиональных образовательных организаций Яхно И.А. - участие в региональном этапе X Юбилейного Всероссийского конкурса «Базовые национальные ценности» - октябрь 2025г.

		Отдел социально-педагогической работы: Краевой конкурс методических материалов (разработок) по работе с детьми с ОВЗ в области дополнительного образования в образовательных организациях СК: Никульникова Ю.С. - 2 место; Подшивалова Н.В.- 1 место. XXI Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» по Ставропольской митрополии, Павлова - поощрительный приз Краевой конкурс «Лучшие практики наставничества» (лучшее коррекционное занятие с обучающимися с ОВЗ), Павлова – 1 место Отдел развития технических видов спорта и патриотического воспитания: Сидоренко Н.В. Краевой этап Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям». 1 место в номинации: «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ и инвалидностью», 24 апреля 2026 г. Отдел художественного развития и культурно-зрелищных мероприятий: Бегишева О.В. – приняла участие в конкурсе по патриотическому воспитанию молодежи «По зову сердца»
	ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА	
2.1	Отработка механизма реализации учебных программ с использованием вариативных технологий обучения (дистанционного, индивидуального, сетевого и т.д.). Перечень программ.	Отдел по работе со студенческой молодежью профессиональных образовательных организаций: Отработка механизма реализации 6 учебных программ с использованием технологий дистанционного обучения: -«Сварочное дело» - Полянская Г.И.; - «Хранители истории России» - Юшкова Ж.Г., Климец М.Г.; - «Ровесник» - Яхно И.А.; - «Основы финансовой грамотности» - Щукина О.Е.; - «Финансовая грамотность» - Плеханова Л.Ю.; - «Моя планета чувств» - Найдено А.В. Отдел социально-педагогической работы: Инклюзивная творческая студия «Жива» блок по обучению русскому жестовому языку (РЖЯ), работа в группе и индивидуально. Отдел инновационно-методической и проектной деятельности: - Ведение в digital технологии, Литвинова Н.Н.; - Дизайн, Фролов В.С.; - Основы теории корабля и его устройства, Меркулов А.Д.; - Техническое черчение и основы конструирования, Петенев А.Н.; - Школа журналистики, Кабанова А.С.; - Школа лидерства, Зайцева А.В.; - Теория решения изобретательских задач, Найдено Г.В.;

		- Праздник в семейном кругу, Магкаева Т.П.; - Азбука финансовой грамотности, Шевченко Г.А.; -«Шахматы», «Шашки», Горенко А.Е. Отдел казачества и народных традиций: «История и культура Терского казачества», Юшкова Ж.Г., Яхно И.А. Отдел художественного развития и культурно-зрелищных мероприятий - «Ансамбль акустической гитары «Премьера», Василенко А.Ю., проведение онлайн- занятий
2.2	Методическая помощь (консультирование)	Отдел организационно-массовой работы Кукланова Светлана Александровна, тема консультаций: «Организация и проведение муниципальных этапов конкурсов, фестивалей в рамках краевых мероприятий»; «Подготовка документов на присвоение звания «Образцовый детский коллектив Ставропольского края»; «Обновление реестра школьных театров, образцовых детских коллективов, школьных хоровых коллективов для формирования Всероссийского реестра»; «Организация регионального этапа в рамках Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов» и др. Передельская Анастасия Сергеевна, Пеленёва Ирина Андреевна, тема консультаций: «Консультирование и сопровождение педагогов, руководителей и представителей муниципалитетов края по организации и проведении муниципальных этапов конкурсов, фестивалей в рамках краевых мероприятий». Кукланова Светлана Александровна, тема консультаций: «Организация и проведение муниципальных этапов конкурсов, фестивалей в рамках краевых мероприятий»; «Подготовка документов на присвоение звания «Образцовый детский коллектив Ставропольского края»; «Обновление реестра школьных театров, образцовых детских коллективов, школьных хоровых коллективов для формирования Всероссийского реестра» и др. Айнакулова Анастасия Сергеевна, Пак Ирина Андреевна, тема консультаций: «Консультирование и сопровождение педагогов, руководителей и представителей муниципалитетов края по организации и проведении муниципальных этапов конкурсов, фестивалей в рамках краевых мероприятий» и др. Отдел по работе со студенческой молодежью профессиональных образовательных организаций: Методистами отдела (Юшкова Ж.Г., Яхно И.А.) оказана методическая, информационная помощь профессиональным образовательным организациям для проведения краевых олимпиад профессионального мастерства, а также регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства. Отдел социально-педагогической работы:

	Сотрудники отдела подготовили сводную информацию (вводный срез) о проведении тестирования знаний, обучающихся по ПДД в Ставропольском крае (письмо ГБУ ДО КЦРТДиЮ от 10.09.2025 года № 415) разъяснительная работа с ответственными из территорий Консультирование участников конкурса программ и кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей» (методист Климец М.Г.) Консультирование участников конкурса «Законы дорог уважай», встреча, координирование и сопровождение участников к месту проведения конкурса. Методист Сергеева Е.С. активно ведёт страницу в социальной сети «ВКонтакте» «Штаб ЮИД Ставропольского края», страница пополняется видео и фотоматериалами. Оказание методической помощи педагогам дополнительного образования по заполнению и составлению документации: программы (учебно-тематические планы) для учащихся с ОВЗ; журнал учёта работы объединения в системе дополнительного образования детей; расписание занятий. Отчет результатов деятельности региональной инновационной площадки «Обеспечение вариативности дополнительного образования детей с ОВЗ и инвалидностью как условие повышения его доступности» (завершающий этап) (Никульникова Ю.С.). Подготовка итогового отчета о деятельности РИП. 19-20 ноября 2025 г. Павлова Н.А. и Подшивалова Н.В. - педагоги доп. образования: Участие в IV краевом интернет-съезде работников системы дополнительного образования. Участие в IV краевом съезде педагогических работников образовательных организаций края, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ. 31.10.2025 г. Найденко А.В. – провела тестирование на профориентацию воспитанников в Малой технической академии. Отдел инновационно-методической и проектной деятельности: Панченко Ж.Г. - Конкурс творческих работ по творческому воображению «Калейдоскоп идей», Конкурсы для учащихся младшей школы на развитие творческого воображения. Новикова Т.И. - Краевой этап XI Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве», Краевой творческий конкурс среди детей и молодежи «Наследники Победы», посвященный Победе советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов; Журавлева М.В. - методическая помощь и консультирование участников финала XII ежегодной всероссийской конференции «Юные техники и изобретатели», которая состо-
--	--

		ялась 19 сентября 2025 года в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации. Отдел художественного развития и культурно-зрелищных мероприятий Осуществляется методическая помощь молодым педагогам (Шленцовой К.П., Каспаровой А.Р., Джумаевой А.А., Несновой Д.Д., Сафроновой Е.С.) в рамках педагогического наставничества. Работают наставники: Цитаишвили Г.Ш., Бегишева О.В., Серова Л.П. Оформление социальных паспортов творческих объединений с последующим обновлением и пополнением базы данных детей «группы риска» и детей из социально незащищенных семей. Инструктаж ПДО по представлению данных (сентябрь, пдо Солнышкина В.О.) Проведение беседы и оформление памятки для воспитанников «Правила пользования социальными сетями» (октябрь – декабрь). Методические рекомендации педагогам для подготовки информационного материала по правилам безопасности на начало учебного года и в каникулярное время (знания по ПДД) (Сентябрь, октябрь, декабрь, май - Солнышкина В.О.)ю Консультирование педагогов дополнительного образования по подготовке материалов для аттестации (Черных А.Г., Звягинцева О.Н.). Работа педагогов экспертами в составе жюри различных конкурсов. Педагоги: Бегишева О.В., Сафронова Е.С., Бондарева М.Е., Черных А.Г.
2.3	Участие в педагогических, методических советах, заседаниях методических объединений	Участие в педагогических, методических советах. Отдел развития технических видов спорта и патриотического воспитания: Сидоренко Н.В. Приняла участие в заседании круглого стола на тему «Анализ работы педагогического коллектива по итогам работы региональной инновационной площадки» 08 октября 2025г. Макарова С.В. Выступление на педагогическом совете «Профилактика употребления ПАВ среди подростков на примере творческого объединения «Инфоград». 26 ноября 2025 г. Чершембеев М.И. Ставропольский Дворец детского творчества. Участие в заседании городского методического объединения по духовно-нравственному воспитанию. Тема: «Гражданственность и патриотизм в целеполагании современного воспитательного процесса», 21 октября 2025 г. Сидоренко Н.В. Выступление на педагогическом совете «Формирование гражданской идентичности в творческом объединении «Мастерская чудес» 24 марта 2026 г. Отдел по работе со студенческой молодежью профессиональных образовательных организаций: Щукина Ольга Евгеньевна - педагог д/о

		Тема: Профилактика употребления психоактивных веществ среди подростков, формирование осознанного подхода к вопросам здоровья будущего формирование осознанного подхода к вопросам здоровья будущего поколения в т/о «Основы финансовой грамотности». Яхно И.А. – Тема: «Формирование гражданской идентичности у детей и молодежи края через мероприятия отдела, направленные на духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание». – март 2026г. Отдел социально-педагогической работы: 26 ноября 2025 года, Подшивалова Н.В. - выступление на педагогическом совете по теме: «Профилактика употребления психоактивных веществ среди подростков, а также формирование осознанного подхода к вопросам здоровья будущего поколения». 24 марта 2026 года, Тапегина Т.С. - выступление на педагогическом совете по теме: «Поликультурная среда и формирование гражданской идентичности в творческом объединении» Отдел инновационно-методической и проектной деятельности: Кабанова А.С., тема выступления «Здоровье подрастающего поколения», (26.11.2025 г.) Новикова Т.И., тема выступления «Воспитание единства многонационального народа Ставрополья в творчестве детей, участников краевых мероприятий МОСК отдела ИМиПД», (24.03.2026 г.) Отдел художественного развития и культурно-зрелищных мероприятий Джумаева А.А. – выступление «Профилактика употребления психоактивных веществ среди подростков» (ноябрь). 24.04.2026 педсовет Тема: «Год единства России: воспитательный потенциал ГБУ До КЦРТДиЮ в формировании гражданской идентичности» Выступление Звягинцевой О.Н. Тема: «Урок гражданственности». Духовно-нравственное воспитание средствами театральной деятельности. Образцовый коллектив Ставропольского края музыкальный театр «Фантазёры» Отдел организационно-массовой работы 24.03.2026 г. - выступление на педагогическом совете: Айнакулова Анастасия Сергеевна. Тема выступления: «Роль краевых конкурсов в реализации государственной национальной политики в Год единства народов России»
2.4	Организация и участие в очных обучающих, научно-методических мероприятиях: семинарах, конференциях, вебинарах и т.д.	Отдел инновационно-методической и проектной деятельности: Найденко Галина Валентиновна: 1 Пленарное заседание краевой августовской педагогической конференции «Стратегия развития региональной системы образования: от вызовов к инновационным решениям» 22 августа 2025 года, г. Пятигорск «Музейно – выставочный комплекс «Моя

		страна. Моя история» 2 Стратегическая сессия «Реализация государственной политики в области воспитания, дополнительного образования, летнего отдыха и семейной политики» 22 августа 2025 года, г. Пятигорск «Центр знаний «Машук» 3 Краевая программа «Укрепление здоровья, увеличение периода активного долголетия и продолжительности здоровой жизни граждан пожилого возраста в Ставропольском крае на 2025 - 2030 годы» Член жюри конкурса среди работников краевых и муниципальных средств массовой информации 29 сентября 2025 года, г. Ставрополь МТ и СЗ населения СК 4 XII Ставропольский форум Всемирного Русского Народного Собора «Великая Победа: ответственность перед историей и будущим» 15-17 октября 2025 года, г. Ставрополь 5 Краевая научно-практическая конференция, посвященная инклюзивному образованию детей с ОВЗ в условиях учреждений дополнительного образования по теме: «Обеспечение вариативности дополнительного образования детей с ОВЗ и инвалидностью как условие повышения его доступности» Приветственное слово, награждение 28 октября 2025 года, г. Ставрополь 6 IV краевой Интернет – съезд педагогических работников системы дополнительного образования детей Роль краевого центра в формировании образовательно-культурной среды региона 19 ноября 2025 года, г. Ставрополь 7 Заседание коллегии по теме: «Реализация программы развития образования в Ставропольском крае: приоритеты, вызовы, инновационные практики» Участие 21 ноября 2025 года, г. Ставрополь 8 XXXIV Международные Рождественские образовательные чтения – Просвещение и нравственность: формирование личности и вызовы времени - Участие 25-29 января 2026 года, г. Москва 9 Краевой этап всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека» 2026 года Член жюри 17 апреля 2026 года, г. Ставрополь 10 Краевой этап всероссийского конкурса педагогических работников дополнительного образования «Сердце отдаю детям» 2026 года Председатель жюри 24 апреля 2026 года, г. Ставрополь 11 Краевой конкурс специалистов в области воспитания «Позову сердца» имени Марка Васякина Приветственное слово, награждение финалистов и победителей 28 апреля 2026 года, г. Ставрополь Семинары (вебинары): 1 Краевой семинар-практикум «Специфика работы с детским театральным коллективом в современных условиях» Открытие, приветственное слово 8-9 ноября 2025 года, г. Ставрополь 2 Семинар для слушателей переподготовки кадров педагогов дополнительного образования СКИРОиПРО Лекция, деловая презентация о деятельности ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А.Гагарина» 12 ноября 2025 года, г. Ставрополь
--	--	---

		Круглые столы 1 Заседание координационного совета по выявлению и поддержке талантливых детей и молодежи и попечительского совета регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи Ставропольского края «Сириус 26» Участие 15 октября 2025 года, г. Ставрополь 2 Заседание координационного совета по инновационной деятельности МО по теме: «Построение современной модели образовательного процесса в условиях учреждения дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью на основе принципов вариативности, доступности, практико-ориентированности» Выступление-презентация 19 ноября 2025 года, г. Ставрополь 3 Круглый стол: «Роль музыки в воспитании молодежи» Выступление-презентация: «Воспитание нравственности в школе и программа музыкального воспитания школьников Ставропольского края» 20 марта 2026 года, г. Старополь. Отдел организационно-массовой работы Кукланова Светлана Александровна, Передельская Анастасия Сергеевна, Пеленёва Ирина Андреевна, 08-09 ноября 2025 года - краевой семинар-практикум по театральному направлению по теме: «Специфика работы с детским театральным коллективом в современных условиях» для педагогов дополнительного образования края. Кукланова Светлана Александровна, 16-18 марта 2026 года приняла участие во Всероссийском форуме «Школьные театры в системе культурной и молодежной политики РФ: приоритеты и механизмы реализации», который проходил в городе Нальчике Отдел по работе со студенческой молодежью профессиональных образовательных организаций: 29 октября 2025г. организация и участие в специализированном информационно-просветительский семинаре «Профилактика употребления психоактивных веществ среди подростков и молодежи, а также формирование осознанного подхода к вопросам здоровья будущего поколения» - Юшкова Ж.Г., Яхно И.А. - работа в экспертной комиссии краевого конкурса дополнительных общеобразовательных программ - Яхно И.А. (ноябрь 2025г.) - работа в экспертной комиссии краевого этапа Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека 2026 года» Юшкова Ж.Г., Яхно И.А. (март – апрель 2026г.) Отдел социально-педагогической работы: 23.09.2025 года: Подшивалова Н.В. читала лекцию по теме: «Методика выявления и основы профилактической работы с детьми, находящимися в социально-опасном положении» для слушателей СКИРО ПК и ПРО. 26 сентября 2025 года Подшивалова Н.В. приняла уча-
--	--	--

	ствие в проектной сессии в рамках реализации пилотного проекта «Формирование системы образовательного маршрута для детей и молодёжи с ОВЗ для получения высшего образования и дальнейшего трудоустройства» на базе ФГАОУ ВО СКФУ. 08.10.2025 года - круглый стол по теме: «Анализ работы педагогического коллектива по итогам работы региональной инновационной площадки (далее – РИП) за 3 года (Зайцева А.В., Павлова Н.А., Найденко А.В., Тапегина Т.С., Подшивалова Н.В., Никульникова Ю.С.) https://stavcentr-gagarina.ru/provedenie-kruglogo-stola-08-10-2025/ Павлова Н.А.: Июль 2025 проведение дискуссии – практики «Русский жестовый язык. Как средство альтернативной коммуникации – плюсы и минусы» на летнем «Семейном интенсиве на море» для лиц с нарушением слуха и после кохлеарной имплантации, г. Адлер 15 сентября 2025 проведение мастер-класса по арт-терапии для родителей с детьми с нарушениями слуха, г. Новороссийск 8-9 ноября 2025 краевой семинар практикум «Специфика работы с детским театральным коллективом в современных условиях», проведение мастер-класса «Погружение в тишину» по работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи (ТНР). 28.10.2025 г. - приняли участие в краевой научно-практической конференции, посвященной инклюзивному образованию детей с ОВЗ в условиях учреждений дополнительного образования по теме «Обеспечение вариативности дополнительного образования детей с ОВЗ и инвалидностью как условие повышения его доступности» Зайцева А.В., Подшивалова Н.В., Павлова Н.А., Никульникова Ю.С., Тапегина Т.С., Найденко А.В. https://stavcentr-gagarina.ru/o-provedenii-kraevoj-nauchno-prakticheskoy-konferencii-posvjashhennoj-inkluzivnomu-obrazovaniju-detej-s-ovz-v-uslovijah-uchrezhdenij-dopolnitelnogo-obrazovanija-po-teme-obespechenie-variativnosti-dop/ 19.02.2026 г. - круглый стол по теме: «Построение современной модели образовательного процесса в условиях учреждения дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью на основе принципов вариативности, доступности, инклюзивности, практико-ориентированности» (Зайцева А.В., Павлова Н.А., Тапегина Т.С., Подшивалова Н.В., Никульникова Ю.С.) https://stavcentr-gagarina.ru/kruglyj-stol-rip-19-02-2026/ 15-17 апреля 2026 г. Тапегина Т.С. выступила с докладом в рамках Международной Ассамблеи Российской академии образования «Уроки единства»
--	---

		Павлова Н.А. – участие в «Школе инклюзивного танца» XIV Международного благотворительного фестиваля «Инклюзив Денс» - сертификат и благодарность Отдел художественного развития и культурно-зрелищных мероприятий Цитаишвили Г.Ш – участие в XII Ставропольском форуме Всемирного русского народного собора (выступление по теме : «Танец - как средство духовно-нравственного воспитания детей и молодёжи») (октябрь) Бегишева О.В. – Семинар театральных коллективов, проведение мастер-класса. Участие в краевой научно-практической конференции, посвященной инклюзивному образованию детей с ОВЗ в условиях учреждений дополнительного образования по теме: «Обеспечение вариативности дополнительного образования детей с ОВЗ и инвалидностью как условие повышения его доступности». (28.10.2025, Солнышкина В.О.). Цитаишвили Г.Ш. принял участие в работе интерактивной площадки Международного форума «Сохранение исторической памяти как стратегический приоритет политики России и основа международных коммуникаций» Ставропольского регионального отделения Российского военно-исторического общества (2025 г) -Как победитель Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет принял участие в XXXIV Международных Рождественских образовательных чтениях – международной церковно-общественный форум, посвящённый обсуждению актуальных вопросов в области образования, культуры, социальной деятельности и духовно-нравственного просвещения. (январь, 2026 г)
2.5	Курсы повышения квалификации, курсы переподготовки	Отдел развития технических видов спорта и патриотического воспитания: Макарова Стелла Витальевна прошла повышение квалификации в «Образовательном центре «ИТ-перемена» по дополнительной профессиональной программе «Основы противодействия терроризму и экстремизму в образовательной организации» в объеме 72 часа. 22 – 26 августа 2025 г. Макарова Стелла Витальевна прошла обучение по программе онлайн-курса «Сферум в мах. возможности цифрового сервиса для советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» в объёме 8 ч. 11 октября 2025 г. Макарова Стелла Витальевна стала участником онлайн-форума «Совершенствование компетенций педагога: использование искусственного интеллекта и инновационных образовательных методик в условиях внесения изменений в ФОП и обновленных ФГОС», 36 часов 25 – 28 ноября 2025

		г. Макарова Стелла Витальевна прошла повышение квалификации в Институте непрерывного образования ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет по дополнительной профессиональной программе «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях», 36 часов 15 – 17 октября 2025 г. Кукушкина В.В. Подготовила и провела серию методических вебинаров для педагогов по сопровождению обучающихся с интеллектуальными нарушениями: «Формирование функциональных навыков коммуникации и взаимодействия у первоклассников с интеллектуальными нарушениями (включая РАС) с использованием средств альтернативной и дополнительной коммуникации (АДК)» 22 сентября 2025 г.. «Методы и приемы работы с неговорящими детьми на занятиях по развитию коммуникации с применением технологий АДК» 24 октября 2025 г. Входила в состав экспертной комиссии краевого этапа Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» (отмечена благодарственным письмом Министерства образования Ставропольского края). Сидоренко Н.В. Приняла участие в заседании круглого стола на тему «Анализ работы педагогического коллектива по итогам работы региональной инновационной площадки» 08 октября 2025г. Сидоренко Наталья Владимировна прошла профессиональную переподготовку с 30 августа по 31 октября 2025г. в ООО «Институт новых технологий в образовании» по программе «Психология. Консультант по инклюзивному образованию и арт-терапии». 30 августа - 31 октября 2025г. Выступила с мастер-классом на краевой научно-практической конференции по инклюзивному образованию на тему: «Обеспечение вариативности дополнительного образования детей с ОВЗ и инвалидностью как условие повышения его доступности» 28 октября 2025 года. Макарова Стелла Витальевна прошла повышение квалификации в научно-образовательном центре развития образования Института ВШГУ Президентской академии» по теме: «Развитие у руководителей образовательных организаций компетенций управления командообразованием» Москва, 19 – 23 января 2026 г. Макарова Стелла Витальевна прошла профессиональную переподготовку в ГБУ ДПО СКИКРО ПК и ПРО по программе «Специалист в области воспитания», 30.04.2026 г. Макарова Стелла Витальевна прошла повышение квалификации ФГБУ «Российский детско-юношеский центр» «Основы деятельности советника директора по воспитанию
--	--	--

		и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательной организации» (140 часов), май, 2026 г. Чершембеев М.И. Сертификат «Апробатор электронных образовательных технологий» 26-30 января 2026 г. Чершембеев М.И. прошел курсы повышения квалификации в ООО «Центр развития педагогики» г. Санкт-Петербург «Основы безопасности и защиты Родины: специфика предмета в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО» 108 часов март 2026 г. Щетинина И.В. прошла курсы повышения квалификации в ООО Институте «РОПКИП» на тему: «Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО нового поколения» (72 часа) февраль, 2026 г. Отдел по работе со студенческой молодежью профессиональных образовательных организаций: Найденко А.В. – повышение квалификации в ООО «МАПР» по программе «Арт-терапия как метод исцеления творчеством» (17 июня-30 ноября 2025г.) – 230 ч. Яхно И.А.-профессиональная переподготовка в СКИРО ПК и ПРО по программе «Педагогика и психология дополнительного образования (24.09.2025г.-19.12.2025г.). – 360 ч. Отдел социально-педагогической работы: 19.12.2025 г. Павлова Н.А. Профессиональная переподготовка по программе «Педагогика и психология дополнительного образования» 24.11.2025 г. Подшивалова Н.В. повышения квалификации (36 часов) «Обработка персональных данных в образовательных организациях» Тапегина Т.С. Курсовая подготовка (повышение квалификации). 01.09.2023 г.- по настоящее время- обучение в магистратуре по направлению «Психолого-педагогическое сопровождение семей и детей» на психолого-педагогическом факультете ФГАОУ ВО СКФУ, кафедра воспитания и социализации личности. С 01.09.2023 г. по 15.07.2025 г.- Найденко А.В. окончила магистратуру по направлению «Практическая психология образования», психолого-педагогический факультете ФГАОУ ВО СКФУ, очно. С 17.06.2025 по 30.11.2025 г. – Найденко А.В. прошла повышение квалификации по программе «Арт-терапия как метод исцеления творчеством», 230 ч. 09.10.25 – 21.11.25 обучались по программе повышения квалификации «Экологическая безопасность», 144 часа (Никульникова Ю.С., Подшивалова Н.В.)
--	--	---

		С 12.03.26 по 25.04.2026 г. Найдено А.В. прошла курс повышения квалификации «Травматический стресс в практике психолога», 60 час. (сертификат будет позже) С 24.02.26 и по настоящее время Найдено А.В. проходит курсы повышения квалификации: «детская психология и психотерапия»; «песочная терапия в работе с детьми». 10-18 марта 2026 г. Павлова, Подшивалова, Зайцева - курсы повышения квалификации «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» С января и по настоящее время (Павлова) прохождение курсов повышения квалификации по программе «Инклюзивный танец от А до Я» Отдел инновационно-методической и проектной деятельности: Программа повышения квалификации «Экологическая безопасность», (144 часа) с 09 по 21 ноября 2025 г., Журавлева М.В., Панченко Ж.Г. Программа повышения квалификации «Обработка персональных данных в образовательных организациях», (36 часов), 21.11 2025 г. - Зайцева А.В., Журавлева М.В., Панченко Ж.Г., Горенко А.Е., Фролов В.С., Литвинова Н.Н. 24.09.2025г.-19.12.2025г. - Профессиональная переподготовка в СКИРО ПК и ПРО по программе «Педагогика и психология дополнительного образования» – 360 ч. - Зайцева А.В. октябрь 2025 г - Программа курсов повышения квалификации «Актуальные аспекты инклюзивного высшего образования», 72 часа, СКФУ –Зайцева А.В. 04.02.2026 г., Программа повышения квалификации «Разработка цифрового образовательного контента по профилю преподаваемых дисциплин для электронно-образовательной среды ВУЗа», 72 часа, ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский Федеральный Университет», г. Ставрополь. –Зайцева А.В. 19.03.2026 г., Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», 72 часа, ГБПОУ «Многопрофильный техникум имени казачьего генерала С.С. Николаева», г. Михайловск, Ставропольский край –Зайцева А.В. Апрель 2026 г. Сертификат Эксперта XII Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс - 2026», г.Ставрополь –Зайцева А.В. 30 октября. 2025г. - Программа курсов повышения квалификации «Функционирование электронно-информационной образовательной среды средствами информационно-коммуникационных технологий в системе среднего профессионального, высшего и дополнительного
--	--	--

		профессионального образования», (32 часа), ГБОУВО СГПИ, – Найденко Г.В. 30 октября. 2025г. - Программа курсов повышения квалификации «Создание инклюзивной образовательной среды в образовательной организации» (32 часа), ГБОУВО СГПИ, – Найденко Г.В. Литвинова Н.Н. -«Современные подходы к организации дополнительного образования детей в условиях очного и дистанционного обучения» (72 часа), с 24 сентября по 08 октября 2025 г.; -«Профессиональные компетенции современного педагога дополнительного образования при реализации программ нового поколения» (72 часа), с 24 сентября по 08 октября 2025 г.; -«Методика и организация образовательной деятельности дополнительного образования» (72 часа), с 24 сентября по 08 октября 2025 г.; -«Искусственный интеллект и нейросети: создание текстов и креативов» (180 часа), с 03 марта по 08 апреля 2026 г.; -«Инструменты искусственного интеллекта (ИИ) для педагога» (108 часа), с 03 марта по 08 апреля 2026 г. Отдел художественного развития и культурно-зрелищных мероприятий Серова Л.П. – курсы повышения квалификации по дополнительной образовательной программе «Функционирование электронно-информационной образовательной среды средствами информационно-коммуникационных технологий в системе среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования» (32 ч) и по дополнительной профессиональной программе «Создание инклюзивной образовательной среды в образовательной организации» (32 ч) Уклеев В.М. повышение квалификации по программе «Обработка персональных данных в образовательных организациях» (36 ч)- Школьный театр и театр в ДОО. Звягинцева О. Н. - Школьный театр и театр в ДОО Отдел организационно-массовой работы Пак Ирина Андреевна, педагог-организатор, с 12.01 по 31.01.2026 года – прошла аттестацию в ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» по направлению подготовки (специальности) «Культурология». Айнакулова Анастасия Сергеевна, методист, с 12.01 по 22.02.2026 года - обучение в ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт» по направлению подготовки «Народная художественная культура», профиль «Руководство этнокультурным центром» (5 курс). 28.02.2026 года получила Диплом о высшем образовании с отличием по направлению подготовки «Народная художественная культура», профиль «Руководство этнокультурным центром» (копия Диплома прилагается).
--	--	--

		Пак Ирина Андреевна прошла аттестацию на соответствие занимаемым должностям «Методист», «Педагог-организатор» (приказ ГБУ ДО КЦРТДиЮ от 10 октября 2025 г. № 221-ОД). Айнакулова Анастасия Сергеевна прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности «Методист» (приказ ГБУ ДО КЦРТДиЮ от 11 марта 2026 г. № 63-ОД).
2.6	Организация и/или участие в онлайн семинарах, конференциях, вебинарах	Отдел организационно-массовой работы Кукланова Светлана Александровна, 11.11.2025 – Вебинар «Об алгоритме заполнения форм мониторинга «Формирование реестров школьных театров, образцовых детских коллективов, школьных хоровых коллективов...» (Минпросвещения РФ); 18.12.2025 – Организационный вебинар для региональных операторов Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов (ФГБОУ ДОК «Центр всестороннего развития детей «Прогресс») Отдел развития технических видов спорта и патриотического воспитания: Кукушкина В.В. Участие в семинаре для педагогов из Карачаево-Черкесской Республики. Выступление с докладом и фрагментом практического занятия по теме: «Средства альтернативной и дополнительной коммуникации в работе с детьми с ТМНР», 12 ноября 2025 года. Сидоренко Н.В. Приняла участие во всероссийском онлайн-семинаре «Формирование инклюзивного пространства. Сложности, ресурсы, практика. 29 сентября 2025 г. Сидоренко Н.В. Приняла участие в краевой научно-практической конференции «Обеспечение вариативности дополнительного образования детей с ОВЗ и инвалидностью как условие повышения его доступности» Проведение мастер-класса 28 ноября 2025 г. Сидоренко Н.В. Приняла участие в онлайн-съезде работников системы дополнительного образования детей на базе «СКИРО» с мастер-классом «Арт-терапия – лечение изобразительным искусством в работе с детьми с ОВЗ» 19 ноября 2025 г. Чершембеев М.И. Институт развития образования Самарской области. Принял участие в вебинаре «Преподавание учебного предмета «Основы безопасности защиты Родины», 15 февраля 2026 г. Щетинина И.В. Видео лекторий на тему: «Взаимодействие с семьями обучающихся через читательские марафоны и книжные практики» ФГОС «Практикум» 15 апреля 2026 г. Отдел социально-педагогической работы: 27.08.2025 г. Подшивалова Н.В., Сергеева А.С. приняли участие во втором Всероссийском профилактическом вебинаре на базе образовательной платформы «Сферум», на

	тему «Учебный год без тревог: безопасность несовершеннолетних в школе, онлайн – среде повседневной жизни». 25.09.2025 г. Актуальное интервью на Своё ТВ. Детский дорожно-транспортный травматизм. (Гости студии - Юлия Шведенко и Наталия Подшивалова) https://stv24.tv/programmy/detskij-dorozhno-transportnyj-travmatizm-gosti-studii-yuliya-shvedenko-i-nataliya-podshivalova/ 19.11.2025 г. Подшивалова Н.В. подготовила видео выступление (организатор СКИРО ПК и ПРО): IV краевой Интернет-съезд педагогических работников системы дополнительного образования детей. видеозапись занятия для детей оставшихся без попечения родителей и находящихся в трудной жизненной ситуации из цикла «Я-лидер!», с целью развития внимания к друг к другу и возможность почувствовать свою значимость. Павлова Н.А. 19 ноября 2025 Участие в IV краевом интернет-съезде работников системы дополнительного образования, мастер класс «Танцевальная реабилитация»; 20 ноября Участие в IV краевом съезде педагогических работников образовательных организаций края, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ. Тапегина Т. С.: Ноябрь 2025 г.- «Эмоциональный интеллект» ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» Декабрь 2025 г. « Современные подходы к статистическому анализу данных в психологии от основ к практике JASP» ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» с 14.08.2024 по 15.08.2024 г.-Найденко А.В. приняла участие в онлайн-мастерской Международной Школы Арт-терапии «10 практических инструментов для современного арт-терапевта». https://cloud.mail.ru/home/РИП%202024/Достижения/Никольникова%20ЮС%20сертификам.pdf Отдел инновационно-методической и проектной деятельности: 20.10.2025 г., Вебинар «Развитие у подростков навыков защиты от манипулятивных воздействий», Журавлева М.В., Панченко Ж.Г. 12-16 января 2026 г. Онлайн-интенсив «Первая помощь в образовательной организации», Журавлева Марина Викторовна, 15.10.2025 г., Международная научно-практическая конференция «Российская наука в современном мире», Представленная работа: «Совокупное электромагнитное излучение в условиях городской плотной застройки: скрытая техногенная угроза и пути ее минимизации», Фролов
--	---

		Валерий Сергеевич. Найденко Галина Валентиновна: 10 ноября 2025 года, Россия 24 Интервью по теме: Ход реализации государственной программы ставропольского края «Развитие образования» 11 ноября 2025 года, Свое ТВ Интервью о работе КЦРТДиЮ и плане мероприятий до конца текущего года 07 мая 2026 г - Актуальное интервью на Своё ТВ. Конкурсы профессионального мастерства. – Галина Валентиновна Найденко, Алена Викторовна Зайцева. Отдел художественного развития и культурно-зрелищных мероприятий Солнышкина В.О.: «Инструменты осознанного обучения: нейрогимнастика в руках современного педагога» (июнь) «От «надо» к «хочу»: Перегрузка ребёнка к учебе» (сентябрь); «Адаптация учебного процесса для детей с ЗПР в ОУ» (сентябрь); «Стратегия адаптации детей с СДВГ к учебному процессу» (сентябрь); «речевая готовность к школе. Какие методы и приёмы использовать в домашних условиях» (сентябрь); «Как поддержать ребёнка во время учебного года» (сентябрь); «Движение объединяет как педагогу вовлечь детей и родителей в совместную деятельность?» (сентябрь); «Успешная адаптация к школе: советы родителям первоклассника» (сентябрь); «Формирование игровых навыков у детей раннего возраста» (сентябрь) «Психология общения: способы эффективного взаимодействия «педагог- учащийся, «педагог - родитель»; «От конфликта к конструктивному диалогу»: практические шаги для учителей в общении с родителями»; «Как работать с высокочувствительными учениками»; «как помочь ребёнку решить конфликт в школе. Консультации психолога» «Концентрация внимания. Пошаговый план внедрения на практике» «Нейропсихологический подход в логопедической работе» «Самооценка ребёнка. Инструменты осознанного воспитания»
3.	НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ (ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ) РАБОТА	
3.1	Издательская продукция	Отдел по работе со студенческой молодежью профессиональных образовательных организаций: Опыт работы музеев профессиональных образовательных организаций Ставропольского края в 2025 году» https://stavcentr-gagarina.ru/izdatelskaja-dejatelnost-2/

		Отдел социально-педагогической работы: Сборник материалов по итогам «Краевого конкурса методических материалов (разработок) по работе с детьми с ОВЗ в области дополнительного образования в образовательных организациях Ставропольского края» ВЫПУСК VIII: КЦРТДиЮ, 2025. – 280 с. составители: А.В. Зайцева, Ю.С. Никульникова. https://stavcentr-gagarina.ru/sbornik-metodicheskikh-materialov-2024-2025/ Обеспечение вариативности дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, как условие повышения его доступности - Выпуск IX: сборник методических материалов краевой инновационной площадки ГБУ ДО Краевого Центра развития творчества детей и юношества имени Ю.А.Гагарина, рекомендованный для использования в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья - Ставрополь: КЦРТДиЮ, 2025. - 156 с. составители: А.В. Зайцева, Г.В. Найденко. https://stavcentr-gagarina.ru/sbornik-ovz-vypusk-9-2025-goda/ Сборник материалов по итогам «Краевого конкурса методических материалов (разработок) по работе с детьми с ОВЗ в области дополнительного образования в образовательных организациях Ставропольского края» ВЫПУСК IX: КЦРТДиЮ, 2026. – 196 с. составители: А.В. Зайцева, Ю.С. Никульникова. https://stavcentr-gagarina.ru/sbornik-materialov-po-itogam-kraevogo-konkursa-metodicheskikh-materialov-razrabotok-po-rabote-s-detmi-s-ovz-v-oblasti-dopolnitelnogo-obrazovaniya-v-obrazovatelnyh-organizacijah-stavropolskogo-kraja/ Обеспечение вариативности дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, как условие повышения его доступности - Выпуск X: сборник методических материалов краевой инновационной площадки ГБУ ДО Краевого Центра развития творчества детей и юношества имени Ю.А.Гагарина, рекомендованный для использования в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья - Ставрополь: КЦРТДиЮ, 2026. - 185 с. составители: А.В. Зайцева, Ю.С. Никульникова. - https://stavcentr-gagarina.ru/12887-2/ Отдел инновационно-методической и проектной деятельности: Журнал творческих работ младших школьников. Выпуск №27 (октябрь 2025 г.) Найденко Г.В., Журавлева М.В.; Выпуск №28 (декабрь 2025 г.) Найденко Г.В., Журавлева М.В. Выпуск №29 (январь 2026 г.) Найденко Г.В., Журавлева М.В.; Выпуск №30 (апрель 2026 г.) Найденко Г.В., Журавлева М.В.; Выпуск №31 (май 2026 г.) Найденко Г.В., Журавлева М.В.;
--	--	--

	«Базовые национальные ценности России–глазами ставропольских детей». Сборник информационно-методических материалов краевого (заочного) этапа Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые ценности в творчестве» (выпуск 2). Статья «Условия повышения доступности дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» Найдено Г.В., Зайцева А.В. Сборник «Обеспечение вариативности дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья как условие повышения его доступности», Выпуск X КЦРТДиО, 2026 Отдел казачества и народных традиций: Сборник творческих работ по итогам проведения краевого конкурса творческих работ «Я живу на Кавказе» https://stavcentr-gagarina.ru/wp-content/uploads/2026/01/Мой-самый-живописный-край_compressed.pdf Отдел развития технических видов спорта и патриотического воспитания: Сборник по итогам краевого заочного конкурса творческих работ «Советский Военно-Морской флот в период «Холодной войны» 1946-1991 гг.» для обучающихся и педагогических работников образовательных организаций. май 2026 г.
3.2.	Организация и проведение методических мероприятий: Отдел организационно-массовой работы; 1. 08-09 ноября 2025 года проведен краевой семинар-практикум для педагогов дополнительного образования «Специфика работы с детским театральным коллективом в современных условиях» (60 участников из 15 муниципальных округов Ставропольского края). Семинар проходил при поддержке министерства образования Ставропольского края, Ставропольского регионального отделения Союза театральных деятелей России с целью повышения уровня квалификации и профессиональной подготовки педагогов дополнительного образования в области театрального искусства, создания возможностей для обмена опытом руководителей творческих любительских коллективов края. Практическая программа семинара была реализована ведущими и почетными специалистами театральной сферы края и России: режиссерами, артистами и педагогами известных театральных школ и студий Ставропольского края, членами Союза театральных деятелей РФ. Участники посетили мастер-классы по режиссуре, актерскому мастерству, ораторскому искусству и сценической речи. Спикеры провели интенсивный актерский тренинг и познакомили коллег с инклюзивными методиками. В рамках программы состоялся показ спектакля «Проще пареной репы» по пьесе Натальи Шор в исполнении воспитанников театральной школы «NEXT» г. Ставрополя, посетили Ставропольский академический театр драмы имени М.Ю. Лермонтова, спектакль «Вишневый сад» по пьесе А.П. Чехова, режиссер Борис Морозов (г. Москва). 9 ноября состоялась творческая встреча с артистом драматического театра, на которой обсуждали просмотренный спектакль «Вишневый сад», где слушатели поделились своими впечатлениями и смогли задать интересующие вопросы; мастер-класс по

интерактивным формам новогодних программ, где обсуждалось создание увлекательных сценариев для мероприятий.

Далее работа продолжилась на площадке краевого театра кукол, где прошел уникальный мастер-класс «Уроки волшебства», слушатели узнали об истории музея театра и секретах кукольного мастерства, погрузились в атмосферу творчества, где каждый мог попробовать себя в роли кукловода. Артисты кукольного театра поделились своими секретами, рассказали о том, как создаются куклы и какие материалы используются. Организована экскурсия по музею театра, посвященная его 89-летней истории.

На семинаре состоялось обсуждение и утверждение проекта положения краевого конкурса-фестиваля «Огни рамп», где были внесены дополнения и предложения слушателей семинара.

По итогам семинара выдвинуты предложения:

продолжить работу по совершенствованию театрального творчества в условиях образовательных организаций края с учетом новых технологий, методов и приемов, представленных на семинаре;

содействовать повышению и распространению профессионального мастерства педагогов путем проведения мастер-классов, презентаций инновационного педагогического опыта, конференций, семинаров, вебинаров и других форм;

реализовать программу «Школьный театр» в форме сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования, театрами, культурными центрами в рамках внеурочной деятельности для сохранения и развития театрального искусства;

принять активное участие в краевом конкурсе-фестивале театральных коллективов «Огни рамп»;

считать участие в семинаре-практикуме одной из форм повышения квалификации, предъявление сертификата учитывать при аттестации педагогов дополнительного образования.

По итогам семинара участникам торжественно вручены сертификаты, спикерам семинара - благодарственные письма, раздаточный материал по театральному направлению направлен в электронном формате.

Ссылка на сайт Центра (фото): <https://stavcentr-gagarina.ru/teatralnyj-seminar-dlja-pedagogov-stavropolja/>

Вывод и решение проблем:

Проанализировав актуальность и востребованность тем и проблем по художественному направлению в крае, отделом организационно-массовой работы ежегодно планируются краевые семинары-практикумы, мастер-классы по данной проблеме и приглашаются ведущие специалисты Ставропольского края и России по направлению. Возможность общения непосредственно со специалистами на практике, реализующими новые методики и технологии, тренинги, мастер-классы каждый год пользуются популярностью среди педагогов края.

2. Мониторинг школьных театров, образцовых детских коллективов, школьных хоровых коллективов.

С 20 ноября по 15 декабря 2025 года по запросу Минпросвещения России в целях актуализации и формирования обновленных реестров школьных театров, образцовых детских коллективов, школьных хоровых коллективов (далее – Реестры) проведен мониторинг для наполнения соответствующих Реестров. Заполнение формы с общеобразовательными организациями осуществлялось в модуле Системы взаимодействия сбора данных Минпросвещения России. По итогам мониторинга в Ставропольском крае на 15.12.2025 года зарегистрировано в Реестре: школьных театров – 619, образцовых детских коллективов – 61, школьных хоровых коллективов – 72 (мони-

торинг прилагается).

3. Работа по присвоению звания «Образцовый детский коллектив Ставропольского края»:

За 1 полугодие 2025-2026 учебного года проведено 4 заседания экспертов краевой комиссии с просмотром творческих программ коллективов края по присвоению звания «Образцовый детский коллектив Ставропольского края»: вокально-хорового коллектива «Аллегро» МБУ ДО Дома детского творчества г. Минеральные Воды (06.10.2025 года), объединения «Октава» МУ ДО «Дом детского творчества города Буденновска Буденновского района» (28.10.2025 года), театрального объединения «Школа волшебников» МБУ ДО «Дом детского творчества» Кочубеевского муниципального округа (07.11.2025 года), хореографического ансамбля «Калейдоскоп» МБОУ гимназии № 19 города-курорта Кисловодска (14.11.2025 года).

По результатам экспертизы документов и материалов, просмотра творческих программ коллективов, на основании заключения экспертов краевой комиссии в 2025 году присвоено звание «Образцовый детский коллектив Ставропольского края» на 2026–2030 годы 12 детским коллективам образовательных организаций из 6 муниципальных и городских округов Ставропольского края (*приказ министерства образования Ставропольского края от 22.12.2025 года №2143 – пр. «О присвоении звания «Образцовый детский коллектив Ставропольского края»*).

29.12.2025 года проведен мониторинг образцовых детских коллективов Ставропольского края, где выявлено, что 64 творческих коллектива (6 080 обучающихся) из 14 муниципальных и городских округов Ставропольского края удостоены почетного звания «Образцовый детский коллектив Ставропольского края» (мониторинг прилагается).

Вывод: Участие руководителей и обучающихся в конкурсном отборе по присвоению звания «Образцовый детский коллектив Ставропольского края» показывает высокий уровень исполнительского мастерства творческих коллективов и профессиональную работу педагогов дополнительного образования края, что является одним из важнейших показателей качества реализации программ дополнительного образования художественной направленности в крае.

4. 29 апреля 2026 года проведены круглые столы для руководителей театральных коллективов края в рамках проведения краевого конкурса-фестиваля театральных коллективов «Огни рампы», 25 участников/14 муниципальных и городских округов края.

Вывод и решение проблем:

Проанализировав актуальность и востребованность тем и проблем по художественному направлению в крае, отделом организационно-массовой работы ежегодно планируются краевые семинары-практикумы, мастер-классы по данной проблеме и приглашаются ведущие специалисты Ставропольского края и России по направлению. Возможность общения непосредственно со специалистами на практике, реализующими новые методики и технологии, тренинги, мастер-классы каждый год пользуются популярностью среди педагогов края.

5. Мониторинг школьных театров, образцовых детских коллективов, школьных хоровых коллективов.

С 10 апреля по 15 мая 2026 года обновлены и дополнены данные в реестрах школьных театров, образцовых детских коллективов, школьных хоровых коллективов края. На 15.05.2026 года по итогам мониторинга зарегистрировано в Реестре: школьных театров – 627, образцовых детских коллективов – 64, школьных хоровых коллективов – 72 (мониторинг прилагается).

6. Работа по присвоению звания «Образцовый детский коллектив Ставрополь-

	ского края): За 2 полугодие 2025-2026 учебного года проведено 7 заседаний экспертов краевой комиссии с просмотром творческих программ коллективов края по присвоению звания «Образцовый детский коллектив Ставропольского края» на 2027-2031 годы: ансамбля народной песни «Русский сувенир» МБУ ДО «Центр детского творчества» Шпаковского муниципального округа (13.01.2026 года), ансамблей кавказского танца «Казбек», «Сихарули» ГБУ ДО КЦРТДиЮ (27.02.2026 года), хореографических ансамблей «Калинка», «Эксклюзив» МБУ ДО Центра Промышленного района города Ставрополя (02.03.2026 года), театра-студии «Вдохновение» ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №36 города Ставрополя» (29.04.2026 года), театра-студии «Мечта» МБОУ СОШ №29 «Гармония» г. Пятигорска (29.04.2026 года). В данный период продолжается работа по подготовке протоколов и заключения о соответствии творческих объединений (коллективов) предъявляемым требованиям и о возможности присвоения Звания. Вывод: Участие руководителей и обучающихся в конкурсном отборе по присвоению звания «Образцовый детский коллектив Ставропольского края» показывает высокий уровень исполнительского мастерства творческих коллективов и профессиональную работу педагогов дополнительного образования края, что является одним из важнейших показателей качества реализации программ дополнительного образования художественной направленности в крае. Отдел социально-педагогической работы: 28 октября 2025 года прошла краевая научно-практическая конференция, посвященная инклюзивному образованию детей с ОВЗ в условиях учреждений дополнительного образования по теме: «Обеспечение вариативности дополнительного образования детей с ОВЗ и инвалидностью как условие повышения его доступности». Программа конференции включала: педагогическую мастерскую в холле Центра Гагарина с различными мастер-классами как средством коррекции в работе с детьми с ОВЗ. В основной части мероприятия состоялось обсуждение проблем инклюзивного образования и перспективы обеспечения равного доступа к дополнительному образованию всех обучающихся с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, обобщение передовых педагогических практик, мастер-классы для повышения эффективности коррекционно-развивающего процесса и улучшения психологического климата в детском коллективе. В конференции приняли участие педагогические работники Ставропольского края: воспитатели, учителя специальных (коррекционных) и инклюзивных классов, методисты, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, дефектологи, логопеды, социальные педагоги, руководители организаций, студенты Северо-Кавказского федерального университета и Ставропольского государственного педагогического института (120 человек). В рамках конференции состоялось награждение победителей краевого конкурса методических материалов в различных номинациях: научно – методические разработки, статьи, методические рекомендации, адаптированные дополнительные общеразвивающие программы, конспекты открытых занятий и сценарии мероприятий, соответствующие тематике. По итогам Конференции всем участникам вручены сертификаты. 27 марта 2026 года в Министерстве образования Ставропольского края, состоялся краевой семинар по теме: «Формирование безопасного поведения детей на дороге: новые подходы и решения» при участии представителей министерства образования, отдела пропаганды БДД Управления Госавтоинспекции ГУ МВД России по Ставро-
--	---

	польскому краю, ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина» (краевой Центр БДД). В семинаре приняли участие: 46 человек очно и более 130 в режиме видео-конференц-связи: руководители отрядов ЮИД, руководители специализированных Центров по профилактике ДДТТ, специалисты отделов органов управления образования Ставропольского края, занимающиеся вопросами пропаганды БДД, заинтересованные педагоги края. В ходе семинара для собравшихся педагогов края, были продемонстрированы авторские методики и материалы для обучения детей по ПДД. Педагогическим сообществом и представителями Управления Госавтоинспекции обсуждались актуальные вопросы: – проблемные вопросы детского дорожно-транспортного травматизма и роль наглядного примера (видеоматериала) в работе по формированию навыков безопасного поведения на улице; – реализация плана межведомственных мероприятий «Дорожной карты», календаря мероприятий по профилактике ДДТТ; – особенности подготовки школьников к участию в краевых и Всероссийских конкурсах в сфере БДД; – авторские методики по работе с несовершеннолетними были представлены представителями специализированного центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма г. Невинномыска; – ЮИД как база для гражданского воспитания: дорога безопасности и любви к Родине. Фокус: идеологическая и воспитательная составляющие, представил руководитель специализированного центра по профилактике детского дорожно – транспортно-го травматизма г. Ессентуки; инновационные подходы в обучении детей правилам дорожного движения: практический опыт Краевого Центра по БДД «Лаборатория безопасности» г. Пятигорска. Педагогам и сотрудникам отдела пропаганды БДД Управления Госавтоинспекции удалось поделиться опытом работы со своими коллегами и обсудить все волнующие вопросы. Фотоотчет по ссылке: https://disk.yandex.ru/a/6nhsfop0miPGOW Отдел по работе со студенческой молодежью профессиональных образовательных организаций: Краевой конкурс музеев среди профессиональных образовательных организаций, профессиональных образовательных организаций высшего образования, посвященный 81-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (далее – Конкурс). Цель Конкурса: стимулирование гражданско-патриотической и методической деятельности музеев профессиональных образовательных организаций, профессиональных образовательных организаций высшего образования. Конкурс проводился заочно с 25 февраля по 24 апреля 2026 года в трех номинациях: «Музейная программа», «Музейная экспозиция, посвященная Великой Отечественной войне 1941-1945г.г.», «Музейная экспозиция, посвященная единству народов России». Участники: преподаватели, студенты профессиональных образовательных организаций. В краевом этапе Конкурса приняли участие 16 участников из 9 профессиональных образовательных организаций края. В своих работах участники показали высокий уровень представленных методических и экспозиционных материалов, этапы создание мемориальных, переносных интерактивных экспозиций, активное проведение мероприятий на базе экспозиций музея, а также комплексный подход в работе музея образовательной организации.
--	--

	Работы победителей Конкурса войдут в сборник «Опыт работы музеев профессиональных образовательных организаций Ставропольского края в 2026 году». Сборник будет опубликован на сайте ГБУ ДО КЦРТДиЮ в ноябре 2026 года. Отдел инновационно-методической и проектной деятельности: Мастер-классы рамках краевого конкурса творческих работ по творческому воображению «Калейдоскоп идей», посвященного 180-летию Русского географического общества: - «Первооткрыватели Земли Российской в творчестве детей», Фролова Г.Д., учитель ИЗО МБОУ СОШ №15 с. Казинка Шпаковского муниципального округа, - «Дальнее плавание», Бадалова Я.В., педагог дополнительного образования МУ ДО ДДТ Новоселицкого муниципального округа, - «Упражнения на развитие творческого воображения», Бычкова П.А., педагог дополнительного образования МБУ ДО «ДДТ» г. Невинномыска. В рамках итоговой сессии МТА базе экспозиции «Казаки-некрасовцы Ставрополя. История и современность» Ставропольского музея изобразительных искусств мастер-класс «Дымковская игрушка».
--	---

4.	Проблемы и перспективы в деятельности отделов Центра:	
4.1	Проблемы	Основной проблемой в крае является дефицит кадров, отсутствие квалифицированных специалистов, недостаточность материально-технической базы, а также: - нехватка средств призового фонда по организации и проведению краевых и Всероссийских этапов конкурсов и фестивалей; - трудности на муниципальном уровне по обеспечению транспорта для участия в очных этапах краевых (региональных) конкурсов и фестивалей. - недостаточность внимания со стороны муниципальных властей в финансировании уже подготовленных учреждениями дополнительного образования обучающихся и педагогов дополнительного образования для участия в краевых, всероссийских мероприятиях.
4.2	Перспективное планирование методической работы на 2026-2027 год.	Отдел организационно-массовой работы: По запросу педагогических работников Ставропольского края в 2025-2026 учебном году краевым Центром развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина дополнительно запланированы следующие мероприятия: - Краевой семинар-практикум по хореографическому направлению (лето, 2026 г.). - Краевой семинар-практикум по театральному направлению (осень, 2026 г.). В перспективе развития необходимо сосредоточиться на улучшении мониторинга с ис-

	пользованием современных технологий. Одним из ключевых инструментов становится облачное хранилище данных и заполнение форм по отправленным ссылкам, которое позволяет эффективно хранить и обрабатывать информацию. Благодаря облачным решениям можно значительно увеличить скорость обработки данных и улучшить обмен информацией между различными участниками процесса мониторинга. Быстродействие системы становится более высоким, что позволяет оперативно реагировать на изменения и принимать важные решения. Отдел по работе со студенческой молодежью профессиональных образовательных организаций: 1. Совершенствование методического сопровождения краевых олимпиад профессионального мастерства: разработка, утверждение перечня олимпиад профессионального мастерства и нового Регламента краевых олимпиад по востребованным профессиям и специальностям. 2 Продолжать методическое консультирование педагогов и музейных работников по ведению музейной работы, по созданию новых музейных экспозиций в профессиональных образовательных организациях. 3 Обобщать и распространять педагогический опыт в области декоративно-прикладного творчества через проведение краевых мероприятий и издательскую деятельность. Отдел казачества и народных традиций: 1. Анализ текущего состояния методической работы: оценка эффективности существующих программ и методик; выявление проблемных зон и определение направлений для развития. 2. Определение целей и задач методической работы на перспективу: сохранение и популяризация казачьих традиций и народных обычаев; разработка новых методических подходов и программ; повышение квалификации сотрудников отдела. 3. Разработка плана мероприятий по достижению целей: организация семинаров и тренингов для сотрудников отдела; создание методических пособий и рекомендаций для работы с классами казачьей, кадетской направленности.
--	---

		4. Планирование сотрудничества с другими организациями и учреждениями: взаимодействие с музеями, библиотеками, образовательными учреждениями; организация совместных мероприятий и проектов; обмен опытом и методическими разработками с коллегами из других территорий. 5. Планирование мониторинга и оценки результатов методической работы: разработка критериев и показателей эффективности работы классов и объединений казачьей направленности; проведение регулярных мониторингов и анализа результатов; создание аналитической справки на основе полученных данных. 6. Планирование мероприятий по распространению опыта: подготовка публикаций и статей о методиках работы отдела; участие в конференциях и форумах; распространение методических материалов среди коллег и партнёров. Отдел социально-педагогической работы: В перспективе развития необходимо сосредоточиться на улучшении мониторинга с использованием современных технологий. Одним из ключевых инструментов становится облачное хранилище данных и заполнение форм по отправленным ссылкам, которое позволяет эффективно хранить и обрабатывать информацию. Благодаря облачным решениям можно значительно увеличить скорость обработки данных и улучшить обмен информацией между различными участниками процесса мониторинга. Быстродействие системы становится более высоким, что позволяет оперативно реагировать на изменения и принимать важные решения. Отдел организационно-массовой работы: По запросу педагогических работников Ставропольского края в 2026 году краевым Центром развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина дополнительно запланирован краевой семинар-практикум по театральному направлению (осень, 2026 г.). Отдел инновационно-методической и проектной деятельности: Обобщение актуального педагогического опыта педагогов Фролова В.С. и Горенко А.Е.
5.	Деятельность региональной инновационной площадки (РИП)	
Общие сведения:		
Наименование инновационного образова-		2025 г. завершающий этап – «Обеспечение

тельного проекта (программы) региональной инновационной площадки	вариативности дополнительного образования детей с ОВЗ и инвалидностью, как условие повышения его доступности» 2026 г. установочный этап – «Построение современной модели образовательного процесса в условиях учреждения дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью на основе принципов вариативности, доступности, инклюзивности, практико-ориентированности»
Период: 01 сентября -31 декабря 2025	
Направление инновационной деятельности	Создание и развитие инновационной инфраструктуры: Инновационная деятельность в сфере образования, направленная на: совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования Ставропольского края; разработку и реализацию дополнительных адаптированных общеразвивающих программ по различным направлениям творческой деятельности, по организации психолого-педагогического сопровождения и социального развития детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и инвалидностью в системе дополнительного образования детей (далее - СДОД), а так же подготовка соответствующих профессиональных кадров (педагоги- психологи, педагоги дополнительного образования, методисты и другие)
Цель (цели) инновационного образовательного проекта (программы)	создание условий обеспечения вариативности дополнительного образования в аспекте повышения доступности дополнительных общеобразовательных программ и расширения возможностей для обучения детей с ОВЗ, детей инвалидов в учреждении дополнительного образования детей
Задачи инновационного образовательного проекта (программы)	теоретико-методическое обоснование понятия, факторов и условий обеспечения вариативности доступного дополнительного образования детей; определение комплекса мер реализации вариативности доступного дополнительного образования в условиях инклюзии через изменения в методическом, психолого-педагогическом, информационно-консультационном, организационно - управ-

	ленческом, кадровом обеспечении; выделение эффективных факторов, влияющих на доступность дополнительного образования как совокупность педагогических условий вариативности образовательного процесса; формирование вариативности дополнительного образования детей на уровнях дополнительных общеобразовательных программ, содержания образования, деятельности педагога дополнительного образования; реализация вариативности дополнительных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ (инвалидностью) с учетом факторов повышения доступности качественного дополнительного образования; организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в условиях получения вариативного доступного дополнительного образования всеми детьми независимо от психофизических особенностей и возможностей; создание условий получения доступного образования для самореализации гармонично развитой и социально-культурной личности, и участия в мероприятиях (творческих конкурсах, фестивалях, научно-практических конференциях, олимпиадах) детей с разными образовательными возможностями и потребностями; развитие профессиональной компетентности педагогов как условия обеспечения вариативного, доступного, инклюзивного образовательного пространства учреждения дополнительного образования детей; оценка эффективности научно-методического, психолого-педагогического сопровождения вариативности доступного дополнительного образования детей.
Основная идея инновационного образовательного проекта (программы)	Согласно Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р) необходимо решение ряда задач, направленных на обновление содержания и методов обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ на основе комплексного анализа доступности услуг в субъектах Российской Федерации, интересов и потребностей различных категорий детей (в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ); укрепление потенциала дополнительного образования детей (далее-ДОД) в решении

	задач социокультурной реабилитации детей-инвалидов, расширения возможности для освоения детьми с ОВЗ дополнительных общеобразовательных программ (далее-ДОП) по всем направленностям, создание специальных условий в образовательных организациях, реализующих ДОП (в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ, дистанционного обучения); создание условий для профессионального развития и самореализации управленческих и педагогических кадров ДОД. Основные идеи инновационного образовательного проекта «Обеспечение вариативности дополнительного образования детей с ОВЗ и инвалидностью, как условие повышения его доступности» строятся на: концептуальных принципах государственной политики в сфере дополнительного образования детей: вариативность дополнительных общеобразовательных программ, связанная с обеспечением разнообразия дополнительного образования исходя из запросов, интересов и жизненного самоопределения детей; доступность качественного дополнительного образования для разных социальных групп, включая детей с ОВЗ (инвалидностью), детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, вне зависимости от территории их проживания, а также приоритетах обновления содержания и технологий по направленностям дополнительного образования детей: в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ социально-гуманитарной, художественной физкультурно-спортивной направленностям, обеспечивающих вариативность, как условие повышения их доступности.
Период реализации инновационного образовательного проекта (программы)	начало: 01.01.2023 г., окончание: 01.01.2026 г..
Область практического использования и применения результата(ов) инновационного образовательного проекта (программы) региональной инновационной площадки с указанием целевой аудитории	Результаты инновационного проекта будут использованы в процессе обеспечения вариативности дополнительного образования детей с ОВЗ и инвалидностью, как условие повышения его доступности педагогическими работниками системы дополнительного образования детей Ставропольского края через внедрение инновационного проекта в целом, и в процессе распространения результатов инновационной работы образовательными организациями Ставропольского края через практику проведения методических объединений, совещаний,

	семинаров, круглых столов, педагогических мастерских. Выпуск сборников материалов региональной инновационной площадки (далее - РИП). Распространение научно-методических и нормативных документов, программ, проектов, новых педагогических идей по видам и направлениям деятельности в сфере дополнительного образования через сеть Интернет с доступом к единому информационному пространству к программно-методическому депозитарию по направлениям работы творческих объединений в организациях ДОД. Целевая аудитория проекта: Педагогические работники системы дополнительного образования детей, дети, родители.
Отметка об утверждении отчета на педагогическом совете (ученом совете) организации	Приказ ГБУ ДО КЦРТДиЮ от 12.05.2025 года № 123-ОД «О проведении методического совета». Заседание методического совета «Инновационная деятельность региональной инновационной площадки» ГБУ ДО КЦРТДиЮ. Цель: Отчет о деятельности региональной инновационной площадки по теме: «Обеспечение вариативности дополнительного образования детей с ОВЗ и инвалидностью, как условие повышения его доступности». Решение методического совета: Продолжить работу инновационной площадки. Утвердить отчет о деятельности РИП.
Сведения о ресурсном обеспечении деятельности региональной инновационной площадки за отчетный период	

№ п/п	Источник финансирования реализации инновационного образовательного проекта (программы)	Направление расходов при реализации инновационного образовательного проекта (программы)
	стерство образования Ставрополь-края	Заработная плата штатным сотрудникам
		Начисления на заработную плату
		Оплата по договору научному руководителю
		Проведение научно-практической конференции
		Подготовка научно-методической литературы
		Приобретение материальных запасов
		Приобретение оборудования

Кадровое обеспечение краевой инновационной площадки при реализации инновационного образовательного проекта (программы)			
№ п/п	Ф.И.О. специалиста	Место работы, должность, ученая степень, звание (если имеется)	Функции специалиста в рамках реализации инновационного образовательного проекта (программы)
1.	Найденко	Директор, канд. пед. наук,	Осуществляет общее руководство

	Галина Валентиновна	Почётный работник общего образования РФ	и представительство от учреждения в государственных организациях по вопросам, относящимся к инновационной деятельности.
2.	Зайцева Алена Викторовна	Зам.директора по НМР, канд. псих. наук, Почётный работник общего образования РФ	Подготавливает проектные и аналитические материалы по вопросам инновационной, исследовательской и опытно-экспериментальной работы.
3.	Подшивалова Наталья Викторовна	Начальник отдела социально-педагогической работы, Соответствие занимаемой должности педагог дополнительного образования	Координирует деятельность специалистов отдела социально-педагогической работы. Осуществляет программное, методическое обеспечение инклюзивного образовательного процесса КЦРТДиЮ по социально-педагогическому направлению. Реализация адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Я-Лидер!»
4.	Никульникова Юлия Сергеевна	методист по инновационной и научно-исследовательской деятельности, педагог дополнительного образования	Организует инновационную и научно-экспериментальную работу педагогов. Формирует банк инновационных процессов и передового опыта. Реализация адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Когда творим мы чудеса»
5.	Кукушкина Виктория Викторовна	Педагог дополнительного образования	Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Маленькие граждане большой страны»
6.	Кабанова Алина Сергеевна	Педагог дополнительного образования	Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Школа журналистики»
7.	Найденко Ангелина Валерьевна	Педагог дополнительного образования Педагог-психолог	Реализует дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Моя планета чувств»
8.	Павлова Наталья Алексеевна	Педагог дополнительного образования Педагог-психолог	Реализация адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Инклюзивная творческая студия «ЖИВА» Оказывает помощь обучающимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния

			здоровья. Оказывает помощь обучающимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья. Содействует педагогическому коллективу в гармонизации социально- психологического климата в КЦРТДиЮ. Осуществляет социально- психологический мониторинг.
9.	Сидоренко Наталья Владимировна	педагог дополнительного образования	Реализация адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Мастерская чудес» (нарушение интеллекта, нарушение слуха)
10.	Солнышкина Виктория Олеговна	Педагог дополнительного образования, наделённый функциями социального педагога	Реализация адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы дошкольной студии «Знайка» (нарушение опорно-двигательного аппарата, нарушение слуха) Выявление, определение и разрешение проблем ребенка с ОВЗ с целью реализации и защиты его прав на полноценное развитие и образование
11.	Тапегина Татьяна Сергеевна	Педагог дополнительного образования, учитель-дефектолог,	Осуществляет сбор и накопление информации о детях, испытывающих трудности при обучении. Осуществляет коррекционно-развивающее обучение. Внедряет программы, циклы занятий, направленных на устранение у воспитанников нарушений интеллектуального восприятия, подлежащих коррекции. Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Оратор»
12.	Василенко Андрей Юрьевич	Педагог дополнительного образования	Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Ансамбль акустической гитары «Премьера»
12.	Дружинина Мария Георгиевна	педагог дополнительного образования	Реализация адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Праздник в семейном кругу»

екта за отчетный период	
Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта (программы) региональной инновационной площадки
Приказ МО СК от 22.11.2022 года №2032-пр	Об утверждении списка региональных инновационных площадок в сфере образования Ставропольского края, открытия с 01 января 2023 года

Сведения о результатах реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период		
№ п\п	Мероприятия	Результат проведения
1	Реализация инновационного образовательного проекта (программы) за отчетный период в соответствии с календарным планом	
1.1.	На данный момент в состав участников РИП входят 157 человек (130 очно), с особенностью развития 92 (39 - ОВЗ (ЦПМПК), 61 – инвалиды (МСЭ), 65- нормотипичные, которых обеспечивают образовательными услугами педагоги дополнительного образования КЦРТДиЮ и узкие специалисты социально-психолого-педагогического сопровождения: учитель-дефектолог, педагог-психолог, социальный педагог. В течение реализации данного этапа эксперимента систематически ведется методическая работа по заполнению и составлению документации, а также её проверка: рабочие адаптированные дополнительные общеразвивающие программы (учебно-тематические планы) для учащихся с ОВЗ; журнал учёта работы объединения в системе дополнительного образования детей; расписание занятий; социальный паспорт личности ребенка; диагностическая карта; карта дефектологического обследования; перспективный план службы социально-психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования. Для детей с ОВЗ созданы комфортные условия осуществления учебно-образовательного процесса (занятие-игра, занятие-театрализация, занятие-экскурсия, творческое занятие). Участники КИП руководствуются целостным подходом в развитии эмоционального интеллекта воспитанников, а также отсутствием балловой системы оценивания. Учащиеся (участники) экспериментальной площадки по инклюзивному образованию показывают удовлетворительный уровень коммуникативных навыков, знаний, полученных в процессе обучения, и выразили заинтересованность в продолжении обучения в творческих объединениях Центра. <i>Диагностическое направление:</i> Оно включало в себя обследование личностно-мотивационной, коммуникативной и эмоционально-волевых сфер детей с ОВЗ, занимающихся в творческих объединениях КЦРТДиЮ с последующими рекомендациями. Деятельность психолога тесно связана с другими специалистами КЦРТДиЮ: учителем-дефектологом, социальным педагогом. Коллегиальное обсуждение результатов обследования всеми специалистами позволяло определить общий прогноз их дальнейшего развития, комплекс необходимых коррекционно-развивающих мероприятий. <i>Коррекционно-развивающее направление:</i> В соответствии с особенностями развития ребенка с ОВЗ, после первичного обследо-	

	дования было выбрано направление и средства коррекционно-развивающей работы, периодичность и продолжительность цикла специальных занятий: развитие и коррекция личностно-мотивационной, коммуникативной и эмоционально-волевых сфер. <i>Консультативно-просветительское и профилактическое направление:</i> Работа по данному направлению обеспечивает методическую и консультативную помощь педагогам и родителям/законным представителям в воспитании и обучении ребенка с ОВЗ. Психолог разработала рекомендации в соответствии с возрастными и индивидуально-типическими особенностями детей. <i>Психологическое консультирование:</i> Педагогом-психологом оказывается психологическая помощь обучающимся с ОВЗ, их родителям/законным представителям и педагогическим работникам по вопросам: - возрастных и психологических особенностей детей; - по поводу проблем обучения, поведения, межличностного взаимодействия обучающихся с ОВЗ.	
1.2.	Приказ КЦРТДиЮ № 147-ОД от 29.05.2025 г. «О проведении круглого стола РИП	03 июня 2025 года состоялся круглый стол по теме: «Итоги работы за 2024-20125 год РИП. Перспективы работы». Отмечается положительная динамика интеграции детей с ОВЗ в коллективах: повышается уровень коммуникации, дети охотно работают в парах и мини-группах. Отмечается развитие мелкой моторики, коммуникативных навыков, эмоционального самовыражения. Основные выводы: для успешного инклюзивного процесса необходима системная поддержка специалистов, адаптация методов и внимательное отношение к индивидуальным особенностям каждого ребёнка.
1.3.	Приказ КЦРТДиЮ № 210-ОД от 01.10.2025 г. «О проведении круглого стола РИП»	08 октября 2025 года, согласно плану работы региональной инновационной площадки, прошел круглый стол по теме: «Анализ работы педагогического коллектива по итогам работы региональной инновационной площадки (далее – РИП) за 3 года по теме «Обеспечение вариативности дополнительного образования детей с ОВЗ и инвалидностью как условие повышения его доступности».
2.1.	Консультации педагогов	Ответственный: Солнышкина В.О. Консультация педагогов по работе с детьми ОВЗ (Василенко А.Ю., Никульникова Ю.С., Подшивалова Н.В., Сидоренко Н.В.)
2.2.	Мониторинг результатов инновационной работы	Цель: Диагностика - анализ социализации детей с ОВЗ в условиях дополнительного образования были подобраны следующие методики: - «Нарисуй свое будущее». Исследование ситуаций и чувств, которые испытывает человек. - «Лесенка», автор В.Г.Щур. Исследование самооценки детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста. - «Несуществующее животное». Метод иссле-

		дования личности с помощью проективного теста. - «Дом, дерево, человек». Дж. Бак. Тест позволяет выявить следующие симптомокомплексы: чувство незащищенности, тревожность, неуверенность в себе, чувство неполноценности, враждебность к окружающим, наличие конфликтной (фрустрирующей) ситуации в жизни ребенка, трудности в общении и установлении контактов, депрессивные тенденции. Результаты мониторинга по каждому из детей представлены педагогам и родителям в индивидуальном порядке.
2.3.	Повышение квалификации, участие в вебинарах, публикации	Солнышкина В.О, социальный педагог – - Участие в онлайн-семинаре «Инструменты осознанного обучения: нейрогимнастика в руках современного педагога», 2 часа, 11.06.2025 - Видеолекция «Формирование игровых навыков у детей раннего возраста», 2 часа, 09.09.2025 - Вебинар «Речевая готовность к школе. Какие методы и приемы использовать в домашних условиях», 1 час, 09.07.2025 - онлайн-тренинг «Адаптация учебного процесса для детей с ЗПР», 1 час, 10.09.2025 - онлайн-семинар «Стратегия адаптации детей с СДВГ к учебному процессу», 2 часа, 22.09.2025 •
2.4.	Участие воспитанников дошкольной студии «Знайка» в конкурсах и олимпиадах (педагог Солнышкина В.О.)	• Подготовка воспитанников дошкольной студии «Знайка» к международной олимпиаде «Инфоурок» зимний сезон 2026 Международная олимпиада «Инфоурок» (осенний сезон 2025)
2.5.	Участие педагога-психолога (Найденко А.В.) в конференциях, семинарах, круглых столах, вебинарах/семинарах:	09-10.10.2025 г.-участие в всероссийском онлайн-семинаре «Формирование инклюзивного пространства. Сложности, ресурсы, практика» 16.10.2025 г-участие в VII Международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы условий инклюзивного образования в Российской Федерации». 20.10.2025 - 21.10.2025 г.- ФГАОУ ВО СКФУ I Международный психолого-педагогический конгресс «Личность в меняющемся мире: культура, образование, инклюзия». 28.10.2025 г.- участие в краевой научно-практической конференции, посвящённой обучению детей с ОВЗ в условиях учреждений дополнительного образования по теме: «Обеспечение вариативности дополнительного образования детей с ОВЗ и инвалидностью как усло-

		вие повышения его доступности».
2.6.	Участие воспитанников т/о «Оратор» (педагог Тапегина Т.С.) в конкурсах, олимпиадах и т.д.	30.10.2025 год участник краевой научно-технической олимпиаде занял обучающийся творческого объединения «Оратор» (Тапегина Т.С.)
2.7.	Участие воспитанников т/о «Мастерская чудес» (педагог Сидоренко Н.В.) в конкурсах, олимпиадах и т.д.	Творческая мастерская: «Иллюстрации к любимым книгам» Посещение музея Изобразительных видов творчества Участие в волонтерской акции «ПИСЬМО СОЛДАТУ»
2.8.	Участие воспитанников студии журналистики «МирМедиа» в конкурсах, вебинарах (педагог Кабанова А.С.)	- участие в краевом конкурсе творческих работ «Имею право и обязан...», октябрь-декабрь 2025 г. - коллективное участие воспитанников в краевом конкурсе «Стиль жизни – здоровье!», октябрь 2025 г. Освоение общей программы учащимися. Посещение экскурсий: Образовательный центр «Сириус», Музей «Россия – моя история», октябрь 2025 - Краевой конкурс творческих работ «Территория свободная от зависимости», коллективная видеоработа. - Онлайн вебинар «создание презентаций» - Онлайн вебинар «старт в СММ» - Онлайн вебинар «основы работы с текстом»
2.9.	Участие воспитанников т/о Оратор (педагог Тапегина Т.С.) в конкурсах, выставках, олимпиадах	Оргкомитет направление «Развитие детей и молодежи» ВШДА, Шелухин Вадим, Диплом 1 место, возрастная категория от 9 до 10 лет
2.10.	Участие в конкурсах профессионального мастерства	Краевой конкурс методических материалов (разработок) по работе с детьми с ОВЗ в области дополнительного образования в образовательных организациях СК (20.10.2025 г.): 1 место в номинации «Статья» Подшивалова Н.В. 2 место в номинации «Адаптированные дополнительные общеразвивающие программы» Никульникова Ю.С.
2.11.	Городские мероприятия	Педагог Павлова Н.А. Инклюзивная творческая студия «ЖИВА» Благотворительная ярмарка с СГООИ «Вольница» 2025 (Павлова Н.А.) – Концерт, посвященный 25-ти летию СГООИ «Вольница» Детская школа искусств г. Ставрополь - Библиотека им. Слядневой, г. Ставрополь
2.12.	Краевые мероприятия:	2025 - Приняли участие в краевом творческом дистанционном конкурсе «Чудеса из вторич-

		ного сырья» (педагог Кукушкина В.В.) XII открытый фестиваль исполнителей жестового пения «Поющая тишина», участники (педагог Павлова Н.А.)
2.13.	Всероссийские мероприятия:	- инклюзивный многожанровый конкурс искусств «Особые таланты – 2025» (педагоги Никульникова Ю.С., Тапегина Т.С., Павлова Н.А.) Педагог Павлова Н.А.: Всероссийский фестиваль-конкурс для людей с ограниченными возможностями здоровья «Просто любить, 1 место театр жеста «Наоборот», 2025 Всероссийский фестиваль-конкурс для людей с ограниченными возможностями здоровья «Просто любить, 1 место театр танца «Индрани», 2025 - Всероссийский хореографический конкурс «Кубок нации», г. Челябинск, лауреаты 1 степени (15.08.2025 г.) - VI Всероссийский фестиваль-конкурс для людей с ограниченными возможностями здоровья, г. Пятигорск, 1 место в номинациях «Театр мимики и жестов» и «Хореография» - VI Всероссийский фестиваль жестового языка «Не молчи», участники, 2025 - XIII Международный благотворительный танцевальный фестиваль Inclusive Dance, г. Москва, лауреаты 2 степени - Международный инклюзивный форум креативных индустрий, г. Москва, участники
2.14.	Участие в информационных, обучающих вебинарах, встречах:	Тапегина Т.С. 09-10.10.2025 г.-участие в всероссийском онлайн-семинаре «Формирование инклюзивного пространства. Сложности, ресурсы, практика» 16.10.2025 г.-участие в VII Международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы условий инклюзивного образования в Российской Федерации». 20-21.11.2025 г.- ФГАОУ ВО СКФУ I Международный психолого-педагогический конгресс «Личность в меняющемся мире: культура, образование, инклюзия». 28.10.2025г. выступление на краевой конференции: «Роль устройства Форблайн в развитии когнитивных и речевых навыков у детей с ОВЗ. Инновационные подходы к обучению через слуховую стимуляцию» Сидоренко Н.В. Сентябрь 2025 - участие в VIII Международ-

		ной научно-практической конференции «Актуальные вопросы обеспечения условий инклюзивного образования в РФ» Найденко А. В. 09-10.10.2025 г.-участие в всероссийском онлайн-семинаре «Формирование инклюзивного пространства. Сложности, ресурсы, практика» 16.10.2025 г-участие в VII Международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы условий инклюзивного образования в Российской Федерации». 20.10.2025 - 21.10.2025 г.- ФГАОУ ВО СКФУ I Международный психолого-педагогический конгресс «Личность в меняющемся мире: культура, образование, инклюзия». 28.10.2025 г.- участие в краевой научно-практической конференции, посвящённой обучению детей с ОВЗ в условиях учреждений дополнительного образования по теме: «Обеспечение вариативности дополнительного образования детей с ОВЗ и инвалидностью как условие повышения его доступности».
2.15.	Повышение профессиональной компетенции	Тапегина Т.С. по настоящее время - обучение в магистратуре по направлению «Психолого-педагогическое сопровождение семей и детей» на психолого-педагогическом факультете ФГАОУ ВО СКФУ, кафедра педагогики методологии и технологии образования. Найденко А.В. С 17.06.2025 г. и по настоящее время – повышение квалификации по программе Арт-терапия в работе с травмой. С 01.08.2025 г. – повышение квалификации «Гипноз». Тапегина Т.С. Институт ФГАОУ ВО СКФУ г.Ставрополь октябрь-ноябрь 2025г. «Развитие эмоционального интеллекта у детей» Психолого-педагогический факультет обучение в магистратуре по направлению «Психолого-педагогическое сопровождение семей и детей» Сидоренко Н.В. Прошла обучение (повышение квалификации) по программе: Психология. Консультант по инклюзивному образованию и арт-терапии (250 часов) Институт новых технологий в образовании г. Омск., 2025 г.
3.	Третий этап (2025 г.) – заключительный	
3.1	Сроки реализации:	Всеми педагогами РИП занятия велись в

	сентябрь-декабрь 2025г.	соответствии с расписанием. Адаптированы программы: АДООП студии «Шахматы и Шашки», АДООП инклюзивной творческой студии «ЖИВА», АДООП «Школа журналистики», АДООП «Я-Лидер!», АДООП «дошкольной студии «Знайка», АДООП «Когда твоим мы чудеса», АДООП «Оратор», АДООП «Мастерская чудес», в связи, с чем расширился контингент детей с ОВЗ. На данном этапе прошла обработка и анализ данных, полученных по итогам первых двух этапов инновационного проекта, соотнесению результатов эксперимента с поставленной целью, обобщению результатов исследования, формулированию выводов и оформлению итогов работы. Сформулированы основные выводы и рекомендации, подведены итоги инновационной работы, позволяющие судить о подтверждении гипотезы исследования и объективности его результатов, обобщение результатов работы, формулирование выводов и заключения. Отчет успешно прошел защиту в министерстве образования Ставропольского края
3.2.	Соответствие плановым показателям	выставляется в % соотношении
	Перечень мероприятий календарного плана-графика за отчетный период	Соответствие фактических сроков выполнения. Степень реализации
3.2.1	Экспертиза адаптированных образовательных программ по направлениям и их апробация, корректировка по необходимости в соответствии с специальными образовательными условиями и их реализация с учетом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ	Произведена -100 %
3.2.2	Отслеживание соответствия содержания и структуры общеразвивающих программ, согласно требованиям к программам, запросам родителей	Соответствует- 100 %
3.2.3	Работа с кадрами: - курсы повышения квалификации, круглые столы, семинары/вебинары.	Соответствует плану-графику проведения - 100 %
3.2.4	Мероприятия для детей и родителей: выставки, конкурсы, фестивали (по плану КЦРТДиЮ)	Соответствует плану-графику проведения - 100 %
3.2.5	Промежуточный мониторинг ре-	Проведён -100 %

	результатов инновационной работы	
3.2.6	Психологическое сопровождение образовательного процесса детей с ОВЗ	По запросу -100 %
3.2.7	Разработка рекомендаций (критериев) по работе с детьми с ограниченными возможностями в условиях учреждения дополнительного образования детей посредством занятий творчеством.	Произведена- 100 %
3.3..	Издательская продукция	Сборник материалов по итогам «Краевого конкурса методических материалов (разработок) по работе с детьми с ОВЗ в области дополнительного образования в образовательных организациях Ставропольского края» ВЫПУСК VIII: КЦРТДиЮ, 2025. – 280 с. составители: А.В. Зайцева, Ю.С. Никульникова. Обеспечение вариативности дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, как условие повышения его доступности - Выпуск IX: сборник методических материалов краевой инновационной площадки ГБУ ДО Краевого Центра развития творчества детей и юношества имени Ю.А.Гагарина, рекомендованный для использования в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья - Ставрополь: КЦРТДиЮ, 2025. - 156 с. составители: А.В. Зайцева, Г.В. Найденко.
3.4	Учебно-наглядное и материально-техническое оснащение	
	Согласно федеральной целевой программе «Доступная среда» в ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А.Гагарина» созданы условия, позволяющие сделать образовательное пространство доступным для детей с ограниченными возможностями здоровья. На текущую дату обновлена разметка по пути движения к помещениям, зонам и местам обслуживания внутри здания, установлены тактильные таблички со шрифтом Брайля на дверях в помещении, мнемосхем помещений и территории. Сцена оборудована встроенным подъемным устройством для обеспечения подъема на неё (предназначено для вертикального перемещения маломобильных групп населения общей массой не более 200 кг, при помощи сопровождающего). Изменения в среде и инфраструктуре образовательной организации по результатам реализации инновационного образовательного проекта: В ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина» для детей с ограниченными возможностями здоровья на входе предусмотрен пандус, поручни, оборудована туалетная комната, подъемник для перемещения инвалидов-колясочников; подготовлены адаптированные дополнительные общеразвивающие программы, имеется дидактический материал. Оборудование для реализации образовательного процесса: компьютерная программа тестирования и обработки данных «Логопедическое обследование детей» предназначена для диагностики рече-	

	вого развития детей с 4 до 8 лет (Методика В.М. Акименко); программное обеспечение для психодиагностики; для постановки мультипликационных фильмов; для фото-, видеостудии и типографии; кукольный пальчиковый театр; устройство Форбрейн (FORBRAIN); кинетический песок для проведения арт-терапии; компьютерная техника, ростовые столы и кресла. Воспитанники ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина» обучаются по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам по направлениям: художественная направленность, декоративно-прикладное творчество, социально-педагогическая направленность с элементами технического и художественного творчества, социально-гуманитарная направленность, физкультурно-спортивная направленность. В рамках деятельности РИП заключены договора о сотрудничестве: специальное (коррекционное) образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья «Дошкольный детский дом №9», государственное казённое учреждение социального обслуживания «Ставропольский социальный приют для детей и подростков «Росинка», Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №15» города Благодарный. Также происходит межведомственное взаимодействие с заинтересованными организациями: «Северо-Кавказский федеральный университет», «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования», государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Ставропольский Центр социальной помощи семье и детям». В ходе реализации основного этапа применен теоретический анализ литературы по избранной теме. Изучены проблемы педагогической практики в контексте исследуемой проблемы, произведен анализ и выдвинуты пути решения проблем. Разработана развернутая инновационная программа по обеспечению условий для ее реализации. Проведено пилотажное исследование, определены общие психолого-педагогические условия успешного инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях дополнительного образования детей, реализация которых обеспечивается педагогическими и психологическими составляющими. Успешное развитие творческого потенциала возможно лишь при создании определенных условий, благоприятствующих их формированию. А именно: 1. Ранее физическое и интеллектуальное развитие детей. 2. Создание обстановки, определяющей развитие ребенка. 3. Самостоятельное решение ребенком задач, требующих максимального использования своих возможностей. 4. Предоставление ребенку свободу в выборе деятельности, чередовании дел, продолжительности занятий одним делом и т.д. 5. Умная доброжелательная помощь (а не подсказка) взрослых. 6. Комфортная психологическая обстановка, поощрение взрослыми стремления ребенка к творчеству. Всех участников региональной инновационной площадки (РИП) обеспечивают образовательными услугами специалисты социально-психолого-педагогического сопровождения, это педагог-психолог, учитель-дефектолог, социальный педагог, которые реализуют свою деятельность по программе сопровождения РИП.
--	---

	Период: 01 января -01 июня 2026
1. Общие сведения	

Наименование инновационного образовательного проекта (программы) краевой инновационной площадки	Построение современной модели образовательного процесса в условиях учреждения дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью на основе принципов вариативности, доступности, инклюзивной, практико-ориентированности
Направление инновационной деятельности	Разработка, апробация и (или) внедрение: новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
Цель (цели) инновационного образовательного проекта (программы)	создание условий обеспечения дополнительного образования в аспекте повышения доступности дополнительных общеобразовательных программ и расширения возможностей для обучения детей с ОВЗ, детей инвалидов в учреждении дополнительного образования детей
Задачи инновационного образовательного проекта (программы)	теоретико-методическое обоснование понятия, факторов и условий обеспечения доступного дополнительного образования детей; определение комплекса мер реализации доступного дополнительного образования в условиях инклюзии через изменения в методическом, психолого-педагогическом, информационно-консультационном, организационно - управленческом, кадровом обеспечении; выделение эффективных факторов, влияющих на доступность дополнительного образования как совокупность педагогических условий образовательного процесса; формирование дополнительного образования детей на уровнях дополнительных общеобразовательных программ, содержания образования, деятельности педагога дополнительного образования; реализация дополнительных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ (инвалидностью) с учетом факторов повышения доступности качественного дополнительного образования; организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в условиях получения вариативного доступного дополнительного образования всеми детьми не зависимо от психофизических особенностей и возможностей; создание условий получения доступного образования для самореализации гармонично развитой и социально-культурной личности, и участия в мероприятиях (творческих конкурсах, фестивалях, научно-практических конференциях, олимпиадах) детей с разными образовательными возможностями и потребностями; развитие профессиональной компетентности педагогов как условия обеспечения доступного, инклюзивного образовательного пространства учреждения дополнительного образования детей;

	оценка эффективности научно-методического, психолого-педагогического сопровождения доступного дополнительного образования детей.
Основная идея инновационного образовательного проекта (программы)	Согласно Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р) необходимо решение ряда задач, направленных на обновление содержания и методов обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ на основе комплексного анализа доступности услуг в субъектах Российской Федерации, интересов и потребностей различных категорий детей (в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ); укрепление потенциала дополнительного образования детей (далее - ДОД) в решении задач социокультурной реабилитации детей-инвалидов, расширения возможности для освоения детьми с ОВЗ дополнительных общеобразовательных программ (далее - ДОП) по всем направленностям, создание специальных условий в образовательных организациях, реализующих ДОП (в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ, дистанционного обучения); создание условий для профессионального развития и самореализации управленческих и педагогических кадров ДОД. Основные идеи инновационного образовательного проекта «Обеспечение вариативности дополнительного образования детей с ОВЗ и инвалидностью, как условие повышения его доступности» строятся на: концептуальных принципах государственной политики в сфере дополнительного образования детей: связанная с обеспечением разнообразия дополнительного образования исходя из запросов, интересов и жизненного самоопределения детей; доступность качественного дополнительного образования для разных социальных групп, включая детей с ОВЗ (инвалидностью), детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, вне зависимости от территории их проживания, а так же приоритетах обновления содержания и технологий по направленностям дополнительного образования детей: в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ социально-гуманитарной, художественной физкультурно-спортивной направленностям, обеспечивающих вариативность, как условие повышения их доступности.
Период реализации инновационного образовательного проекта (программы)	начало: 01.01.2026 г., окончание: 01.01.2029 г..
Область практического использования и применения результата(ов) инновационного образовательного проекта (программы) краевой инновационной площадки с указанием целевой аудитории	Результаты инновационного проекта будут использованы в процессе обеспечения дополнительного образования детей с ОВЗ и инвалидностью, как условие повышения его доступности педагогическими работниками системы дополнительного образования детей Ставропольского края через внедрение инновационного проекта в целом, и в процессе распространения результатов инновационной работы образова-

	тельными организациями Ставропольского края через практику проведения методических объединений, совещаний, семинаров, круглых столов, педагогических мастерских. Выпуск сборников материалов краевой инновационной площадки (далее - РИП). Распространение научно-методических и нормативных документов, программ, проектов, новых педагогических идей по видам и направлениям деятельности в сфере дополнительного образования через сеть Интернет с доступом к единому информационному пространству к программно-методическому депозитарию по направлениям работы творческих объединений в организациях ДОД. Целевая аудитория проекта: Педагогические работники системы дополнительного образования детей, дети, родители.
--	--

2. Сведения о ресурсном обеспечении деятельности региональной инновационной площадки за отчетный период

2.1. Финансовое обеспечение реализации инновационного образовательного проекта (программы) региональной инновационной площадки за отчетный период

№ п/п	Источник финансирования реализации инновационного образовательного проекта (программы)	Направление расходов при реализации инновационного образовательного проекта (программы)
1.	Министерство образования Ставропольского края	Заработная плата штатным сотрудникам
		Начисления на заработную плату
		Оплата по договору научному руководителю
		Проведение научно-практической конференции
		Подготовка научно-методической литературы
		Приобретение материальных запасов
		Приобретение оборудования

2.2. Кадровое обеспечение краевой инновационной площадки при реализации инновационного образовательного проекта (программы) за отчетный период

№ п/п	Ф.И.О. специалиста	Место работы, должность, ученая степень, звание (если имеется)	Функции специалиста в рамках реализации инновационного образовательного проекта (программы)
1.	Найденко Галина Валентиновна	Директор, канд. пед. наук, Почётный работник общего образования РФ	Осуществляет общее руководство и представительство от учреждения в государственных организациях по вопросам, относящимся к инновационной деятельности.
2.	Зайцева Алена Викторовна	Зам.директора по НМР, канд. псих. наук, Почётный работник общего образования РФ	Подготавливает проектные и аналитические материалы по вопросам инновационной, исследовательской и опытно-экспериментальной работы.
3.	Подшивалова Наталия Викторовна	Начальник отдела социально-педагогической работы, Соответствие занимаемой должности	Координирует деятельность специалистов отдела социально-педагогической работы. Осуществляет программное, методическое обеспечение инклюзивного образовательного процесса

			КЦРТДиЮ по социально-педагогическому направлению.
4.	Никульникова Юлия Сергеевна	методист по инновационной и научно-исследовательской деятельности, педагог дополнительного образования	Организует инновационную и научно-экспериментальную работу педагогов. Формирует банк инновационных процессов и передового опыта. Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Когда творим мы чудеса»
5.	Кукушкина Виктория Викторовна	Педагог дополнительного образования	Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Маленькие граждане большой страны»
6.	Кабанова Алина Сергеевна	Педагог дополнительного образования	Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Школа журналистики»
7.	Найденко Ангелина Валерьевна	Педагог-психолог,	Оказывает помощь обучающимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья. Содействует педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в КЦРТДиЮ. Осуществляет социально-психологический мониторинг.
8.	Павлова Наталья Алексеевна	Педагог дополнительного образования	Реализация дополнительной общеобразовательной программы инклюзивной творческой студии «ЖИВА»
9.	Сидоренко Наталья Владимировна	педагог дополнительного образования	Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Мастерская чудес»
10.	Солнышкина Виктория Олеговна	Педагог дополнительного образования, наделённый функциями социального педагога	Выявление, определение и разрешение проблем ребенка с ОВЗ с целью реализации и защиты его прав на полноценное развитие и образование
11.	Тапегина Татьяна Сергеевна	Педагог дополнительного образования, учитель-дефектолог	Осуществляет сбор и накопление информации о детях, испытывающих трудности при обучении. Осуществляет коррекционно-развивающее обучение. Внедряет программы, циклы занятий, направленных на устранение у воспитанников нарушений интеллектуального восприятия, подлежащих коррекции.

2.3. Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

№ п/п	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта (программы) региональной инновационной площадки
	Приказ МО СК от 01.12.2025 года №1992-пр	Об утверждении списка региональных инновационных площадок в сфере образования Ставропольского края, открываемых с 01 января 2026 года

3. Сведения о результатах реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

3.1. Реализация программы деятельности региональной инновационной площадки

№	Мероприятия реализации инновационного образовательного проекта (программы) за отчетный период в соответствии с календарным планом	Цели, задачи, результат проведения
	Первый этап (подготовительный) РИП январь-июнь 2026 гг.	
	С января по июнь 2026 г. реализовался первый этап (подготовительный) РИП, предусматривающий обоснование актуальности исследования; теоретический анализ литературы по избранной теме; изучение проблем педагогической практики в контексте исследуемой проблемы; разработку развернутой инновационной программы обеспечение условий для ее реализации; проведение пилотажного исследования.	В ходе проделанной работы: - определены запросы детей и родителей/законных представителей на образовательные услуги в процессе инклюзии; - оценены материально-технические возможности; - проанализирован творческий потенциал педагогических работников. За отчетный период в состав участников РИП вошли 130 учащихся (из них 92 детей, относящихся к категории детей с ограниченными возможностями здоровья и 53 дети-инвалиды): 49,5 % - это дети с соматическими заболеваниями; 12,6 %- задержка психического развития; 13,5 % - легкая умственная отсталость; 10,8% - задержка речевого развития; 8,1% - ранний детский аутизм; 4,5% - нарушения опорно-двигательного аппарата, которым была обеспечена образовательная услуга педагогами дополнительного образования КЦРТДиЮ и узкими специалистами социально-психолого-педагогического сопровождения: учитель-дефектолог, педагог-психолог, социальный педагог. В течение реализации данного этапа эксперимента систематически ведется методическая работа по заполнению и составлению документации, а также её проверка: рабочие адаптированные дополнительные общеразвивающие программы (учебно-тематические планы) для учащихся с ОВЗ; журнал учёта работы объединения в системе дополнительного образования детей; расписание занятий; социальный паспорт личности ребенка; диагностическая карта; карта дефектологического обследо-

	вания; перспективный план службы социально-психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования. Для детей с ОВЗ созданы комфортные условия осуществления учебно-образовательного процесса (занятие-игра, занятие-театрализация, занятие-экскурсия, творческое занятие). Участники РИП руководствуются целостным подходом в развитии эмоционального интеллекта воспитанников, а также отсутствием балловой системы оценивания. Обучающиеся (участники) экспериментальной площадки по инклюзивному образованию показывают удовлетворительный уровень коммуникативных навыков, знаний, полученных в процессе обучения, и выразили заинтересованность в продолжении обучения в творческих объединениях Центра. Диагностическое направление Включало в себя первичное обследование личностно-мотивационной, коммуникативной и эмоционально-волевых сфер детей с ОВЗ, занимающихся в творческих объединениях КЦРТДиЮ с последующими рекомендациями. Деятельность психолога тесно связана с другими специалистами КЦРТДиЮ: учителем-дефектологом, социальным педагогом. Коллегиальное обсуждение результатов обследования всеми специалистами позволяло определить общий прогноз их дальнейшего развития, комплекс необходимых коррекционно-развивающих мероприятий. Коррекционно-развивающее направление В соответствии с особенностями развития ребенка с ОВЗ, после первичного обследования было выбрано направление и средства коррекционно-развивающей работы, периодичность и продолжительность цикла специальных занятий: развитие и коррекция личностно-мотивационной, коммуникативной и эмоционально-волевых сфер. Консультативно-просветительское и профилактическое направление Работа по данному направлению обеспечивает методическую и консультативную помощь педагогам и родителям/законным представителям в воспитании и обучении ребенка с ОВЗ. Психолог разработала рекомендации в соответствии с возрастными и индивидуально-типическими особенностями детей. Психологическое консультирование Педагогом-психологом оказывалась психологическая помощь обучающимся с ОВЗ, их родителям/законным представителям и педагогическим работникам по вопросам: - возрастных и психологических особенностей детей;
--	---

		- по поводу проблем обучения, поведения, межличностного взаимодействия обучающихся с ОВЗ.
	03.12.2025 года	Приказ ГБУ ДО КЦРТДиЮ №268-ОД «Об деятельности региональной инновационной площадки на базе ГБУ ДО КЦРТДиЮ на 2026-2028 год»
	Приказ КЦРТДиЮ №37-ОД от 10 февраля 2026 года «Об организации и проведении круглого стола»	19.02.2026 г. - круглый стол по теме: «Построение современной модели образовательного процесса в условиях учреждения дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью на основе принципов вариативности, доступности, инклюзивности, практико-ориентированности» (Зайцева А.В., Павлова Н.А., Тапегина Т.С., Подшивалова Н.В., Никульникова Ю.С.,) https://stavcentr-gagarina.ru/kruglyj-stol-rip-19-02-2026/
	Второй этап (2026 -2028 гг.) – основной (опытно-экспериментальный)	
	Сроки реализации: сентябрь 2026 – июнь 2028 гг.	Предполагает проведение инновационной работы по обеспечению построения современной модели образовательного процесса дополнительного образования детей с ОВЗ и инвалидностью, как условие повышения его доступности; создание психолого-педагогических условий, способствующих успешному обучению детей с ОВЗ (инвалидностью) в учреждении дополнительного образования детей.
	Третий этап (2028 г.) – заключительный	
	Сроки реализации: сентябрь-декабрь 2028г. –	Предполагается, что будет посвящён обработке и анализу данных, полученных по итогам первых двух этапов инновационного проекта, соотнесению результатов эксперимента с поставленной целью, обобщению результатов исследования, формулированию выводов и оформлению итогов работы. Будут сформулированы основные выводы и рекомендации, подведены итоги инновационной работы, позволяющие судить о подтверждении гипотезы исследования и объективности его результатов, обобщение результатов работы, формулирование выводов и заключения.
	Работа КИП в первом полугодии 2026 года	
	Консультации педагогов	Ответственный: Солнышкина В.О. Консультация педагогов по работе с детьми ОВЗ (Никульникова Ю.С., Подшивалова Н.В., Сидоренко Н.В.)
	Мониторинг результатов инновационной работы (май 2026 г.):	Цель: Диагностика- анализ социализации детей с ОВЗ в условиях дополнительного образования были подобраны методики. Результаты мониторинга по каждому из детей представлены педагогам и родителям в индивидуальном порядке.
	Повышение квалификации, участие в вебинарах, публикации	С 12.03.26 по 25.04.2026 г. Найденко А.В. прошла курс повышения квалификации «Травматический стресс в практике психолога», 60 час. (сертификат будет позже) С 24.02.26 и по настоящее время Найденко А.В. про-

		ходит курсы повышения квалификации: «детская психология и психотерапия»; «песочная терапия в работе с детьми». 24 марта 2026 года, Тапегина Т.С. - выступление на педагогическом совете по теме: «Поликультурная среда и формирование гражданской идентичности в творческом объединении» 15-17 апреля 2026 г. Тапегина Т.С. выступила с докладом в рамках Международной Ассамблеи Российской академии образования «Уроки единства»
	Участие в конкурсах профессионального мастерства	Краевой этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» в номинации: «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, с инвалидностью»: 1 место – Сидоренко Н.В. педагог дополнительного образования.
	29 мая 2026 года	Отчетный концерт воспитанников инклюзивной творческой студии «Жива» (педагог Павлова Н.А.)

3.2. Соответствие плановым показателям (выставляется в % соотношении)

Перечень мероприятий календарного плана-графика за отчетный период	Соответствие фактических сроков выполнения. Степень реализации
1. Экспертиза адаптированных образовательных программ по направлениям и их апробация, корректировка по необходимости в соответствии с специальными образовательными условиями и их реализация с учетом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ	Произведена -100 %
2. Отслеживание соответствия содержания и структуры общеразвивающих программ, согласно требованиям к программам, запросам родителей	Соответствует- 100 %
3. Работа с кадрами: - курсы повышения квалификации, круглые столы, семинары/вебинары.	Соответствует плану-графику проведения - 100 %
4. Мероприятия для детей и родителей: выставки, конкурсы, фестивали (по плану КЦРТДиЮ)	Соответствует плану-графику проведения - 100 %
5. Промежуточный мониторинг результатов 1 этапа инновационной работы	Проведён -100 %
6. Психологическое сопровождение образовательного процесса детей с ОВЗ	По запросу -100 %
7. Разработка рекомендаций (критериев) по работе с детьми с ОВЗ. Разработка модели инклюзивного обучения детей с ограниченными возможностями в условиях учреждения дополнительного образования детей посредством занятий творчеством.	Произведена - 100 %

Учебно-наглядное и материально-техническое оснащение

Согласно федеральной целевой программе «Доступная среда» в ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина» созданы условия, позволяющие сделать образовательное пространство доступным для детей с ограниченными возможностями здоровья. На 2026 год обновлена разметка по пути движения к помещени-

ям, зонам и местам обслуживания внутри здания, установлены тактильные таблички со шрифтом Брайля на дверях в помещении, мнемосхем помещений и территории. Сцена оборудована встроенным подъемным устройством для обеспечения подъема на неё (предназначено для вертикального перемещения маломобильных групп населения общей массой не более 200 кг, при помощи сопровождающего).

Изменения в среде и инфраструктуре образовательной организации по результатам реализации инновационного образовательного проекта:

В ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина» для детей с ограниченными возможностями здоровья на входе предусмотрен пандус, поручни, оборудована туалетная комната, подъемник для перемещения инвалидов-колясочников; подготовлены адаптированные дополнительные общеразвивающие программы, имеется дидактический материал. Оборудование для реализации образовательного процесса: компьютерная программа тестирования и обработки данных «Логопедическое обследование детей» предназначена для диагностики речевого развития детей с 4 до 8 лет (Методика В.М. Акименко); программное обеспечение для психодиагностики; для постановки мультипликационных фильмов; для фото-, видеостудии и типографии; кукольный пальчиковый театр; устройство Форбрейн (FORBRAIN); кинетический песок для проведения арт-терапии; компьютерная техника, ростовые столы и кресла. Воспитанники ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина» обучаются по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам по направлениям: художественная направленность, декоративно-прикладное творчество, социально-педагогическая направленность с элементами технического и художественного творчества, социально-гуманитарная направленность, физкультурно-спортивная направленность.

В рамках деятельности РИП заключены договора о сотрудничестве: специальное (коррекционное) образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья «Дошкольный детский дом № 9», государственное казённое учреждение социального обслуживания «Ставропольский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Росинка», Государственное коррекционное образовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 33 города Ставрополя». Также происходит межведомственное взаимодействие с заинтересованными организациями: «Северо-Кавказский федеральный университет», «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования», государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Ставропольский Центр социальной помощи семье и детям».

По завершению первого этапа изучен, проанализирован и применен теоретический анализ литературы по избранной теме. Изучены проблемы педагогической практики в контексте исследуемой проблемы, произведен анализ и выдвинуты пути решения проблем. Разработана развернутая инновационная программа по обеспечению условий для ее реализации. Проведено пилотажное исследование, определены общие психолого-педагогические условия успешного инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях дополнительного образования детей, реализация которых обеспечивается педагогическими и психологическими составляющими.

Успешное развитие творческого потенциала возможно лишь при создании определенных условий, благоприятствующих их формированию. А именно:

1. Ранее физическое и интеллектуальное развитие детей.
2. Создание обстановки, определяющей развитие ребенка.
3. Самостоятельное решение ребенком задач, требующих максимального использования своих возможностей.

4. Умная доброжелательная помощь взрослых.

6. Комфортная психологическая обстановка, поощрение взрослыми стремления ребенка к творчеству.

Всех участников региональной инновационной площадки (РИП) обеспечивают образовательными услугами специалисты социально-психолого-педагогического сопровождения, это педагог-психолог, учитель-дефектолог, социальный педагог, которые реализуют свою деятельность по программе сопровождения РИП.

Организация и проведение мероприятий для учащихся
ГБУ ДО КЦРТДиЮ. Концертная деятельность.

№ пп	Дата	Наименование мероприятия	Количество участников	Ответственные (отдел)
Организация и проведение мероприятий для учащихся				
1.	07 сентября 2025 г.	Театр Фантазёры. Спектакль	150	Отдел художественного развития и культурно-зрелищных мероприятий
2.	20 сентября 2025 г.	Выставка рисунков «С днем рождения, любимый город!», посвящённая Дню город	50	Отдел художественного развития и культурно-зрелищных мероприятий
3.	31 октября 2025 г.	Установочная сессия для слушателей МТА	85	Отдел инновационно-методической и проектной деятельности
4.	5 ноября 2025 г	Спектакль «Почему не добрый день» (из цикла добрые сказки для маленьких ежей) (режиссёр Бегишева О.В., Театр танца «Эдельвейс»)	100	Отдел художественного развития и культурно-зрелищных мероприятий
5.	9 ноября 2025 г	Спектакль детского музыкального театра «Фантазёры»	200	Отдел художественного развития и культурно-зрелищных мероприятий
6.	11 ноября 2025 г	«Праздник осени» в студии «В кругу друзей»	40	Отдел художественного развития и культурно-зрелищных мероприятий
7.	18-20 ноября 2025 г.	Экскурсионная поездка школьников по программе «Москва: культура и искусство»	7	Отдел художественного развития и культурно-зрелищных мероприятий
8.	29 ноября 2025 г.	Открытый онлайн-турнир по быстрым шахматам, посвященный Дню матери	12	Отдел инновационно-методической и проектной деятельности
9.	Ноябрь 2025 г	Конкурс детского рисунка «Я, ты, он, она-вместе»	45	Отдел художественного развития и культурно-

		дружная страна», посвященный Дню народного единства		зрелищных мероприятий Отдел развития технических видов спорта и патриотического воспитания
10.	Декабрь 2025 г	Конкурс «Новогодняя открытка»	85	Отдел художественного развития и культурно-зрелищных мероприятий Отдел развития технических видов спорта и патриотического воспитания
11.	20 декабря 2025 г	Конкурс детского творчества ансамблей кавказского танца «Казбек» и «Сихарули» «Новогодняя перезагрузка	450	Отдел художественного развития и культурно-зрелищных мероприятий
12.	21 декабря 2025 г	Новогодний спектакль «Двенадцать месяцев» детского музыкального театра «Фантазёры» для учащихся Центра	300	Отдел художественного развития и культурно-зрелищных мероприятий
13.	22 декабря 2025 г	Новогодний праздник в ансамбле «Эдельвейс»	200	Отдел художественного развития и культурно-зрелищных мероприятий
14.	27,29 декабря 2025 г	Новогодние капустники в образцовом коллективе Студия народной музыки, песни и танца «Степные зарницы»	100	Отдел художественного развития и культурно-зрелищных мероприятий
15.	29 декабря 2025 г	«Новый год в кругу друзей» массовое праздничное мероприятие в студии «В кругу друзей»	50	Отдел художественного развития и культурно-зрелищных мероприятий
16.	29 декабря 2025 г	Новогодний спектакль «Двенадцать месяцев» детского музыкального театра «Фантазёры» для жителей города Ставрополя	250	Отдел художественного развития и культурно-зрелищных мероприятий
17.	30 декабря 2025 г	«Новогодний фейерверк» новогодняя дискотека в ансамблях кавказского танца «Казбек» и «Сихарули»	250	Отдел художественного развития и культурно-зрелищных мероприятий
18.	11 января 2026 г.	Спектакль «Фантазёры»	150	Отдел художественного развития и культурно-

				зрелищных мероприятий
19.	01 февраля 2026 г.	Спектакль «Фантазёры» «Приключение Снеговика»	200	Отдел художественного развития и культурно-зрелищных мероприятий
20.	22 февраля 2026 г.	«Масленица» в театральной студии «Фантазёры»	50	Отдел художественного развития и культурно-зрелищных мероприятий
21.	28 февраля 2026 г.	Открытый онлайн-турнир Центра по быстрым шахматам, посвященный 23 февраля и 8 марта	20	Отдел инновационно-методической и проектной деятельности
22.	21 марта 2026 г.	В рамках Года единства народов России просмотр к/ф, посвящённого Победе в ВОВ режиссера Масальского С.Ф.	450	Отдел художественного развития и культурно-зрелищных мероприятий
23.	22 марта 2026 г.	Спектакль «Фантазёры» «Грибное происшествие»	200	Отдел художественного развития и культурно-зрелищных мероприятий
24.	05 апреля 2026 г.	Спектакль «Фантазёры» «Похищение Весны»	200	Отдел художественного развития и культурно-зрелищных мероприятий
25.	06-11 апреля 2026 г.	Выставка поделок и рисунков учащихся «Фантазии о космосе», посвящённая 65 годовщине первого полёта человека в космос	100	Отдел художественного развития и культурно-зрелищных мероприятий Отдел развития технических видов спорта и патриотического воспитания
26.	11 апреля 2026 г.	Познавательный час «Путешествие в космос»	60	Отдел художественного развития и культурно-зрелищных мероприятий
27.	12 апреля 2026 г.	Открытый онлайн-турнир Центра по шахматам (блиц), посвященный 65-летию со дня первого полета Ю.А. Гагарина в космос	18	Отдел инновационно-методической и проектной деятельности
28.	22 апреля 2026 г.	Итоговая сессия для слушателей МТА	33	Отдел инновационно-методической и проектной деятельности
29.	29 апреля 2026 г.	Открытый онлайн-турнир по русским шашкам и	20	Отдел инновационно-методической и проектной деятельности

		шахматным поддавкам, посвященный Празднику Весны и Труда		ной деятельности
30.	24 мая 2026 г.	Спектакль «Фантазёры» «В гостях у сказки»	150	Отдел художественного развития и культурно-зрелищных мероприятий
31.	30 мая 2026 г.	Праздничная программа «Здравствуй, лето!» дошкольная студия «Знай-ка»	40	Отдел художественного развития и культурно-зрелищных мероприятий
32.	01 июня 2026 г.	Праздничная игровая программа «В гостях у сказки», посвящённая Международному Дню защиты детей	100	Отдел художественного развития и культурно-зрелищных мероприятий
Всего: 32 мероприятия		Количество участников: 4165		
Концертная деятельность				
1.	05 сентября 2025 г.	Праздничная концертная программа «Здесь Родины моей начало»	150	Отдел художественного развития и культурно-зрелищных мероприятий
2.	04-05 сентября 2025 г.	Церемония открытия и закрытия краевого смотра-конкурса ЮИД «Законы дорожного уважай!»	15	Отдел художественного развития и культурно-зрелищных мероприятий
3.	06 сентября 2025 г.	Праздничная концертная программа «С любовью к городу!» в парке «Центральный»	300	Отдел художественного развития и культурно-зрелищных мероприятий
4.	12 сентября 2025 г.	Праздничная концертная программа образцового коллектива студии народной музыки, песни и танца «Степные зарницы» «Наш выбор - Россия!»	100	Отдел художественного развития и культурно-зрелищных мероприятий
5.	14 сентября 2025 г.	Праздничная концертная программа творческих коллективов Центра «Тебе, любимый Ставропольский край!»	100	Отдел художественного развития и культурно-зрелищных мероприятий
6.	03 октября 2025 г.	Поздравление с Днём учителя в МС СК	25	Отдел художественного развития и культурно-зрелищных мероприятий
7.	05 октября 2025 г.	Концерт- поздравление педагогического коллек-	50	Отдел художественного развития и культурно-

		тива к 8 марта		зрелищных мероприя- тий
8.	01 ноября 2025 г.	Концерт, посвящённый Дню народного единства	600	Отдел художественного развития и культурно- зрелищных мероприя- тий
9.	02 ноября 2025 г.	Всероссийская акция «Ночь искусств» Музей	50	Отдел художественного развития и культурно- зрелищных мероприя- тий
10.	03 ноября 2025 г.	«Ночь искусств - 2025» МК СК Центральная библиотека	200	Отдел художественного развития и культурно- зрелищных мероприя- тий
11.	26 ноября 2025 г.	Церемония награждения победителей II (Межре- гионального) этапа XX ежегодного Всероссий- ского конкурса в области педагогике, воспитания и работы с детьми и моло- дёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя по Северо- Кавказскому федераль- ному округу»	25	Отдел художественного развития и культурно- зрелищных мероприя- тий
12.	29 ноября 2025 г.	Концерт творческих кол- лективов Центра «Един- ственной маме на свете!», посвящённый Дню мате- ри	400	Отдел художественного развития и культурно- зрелищных мероприя- тий
13.	02 декабря 2025 г.	Церемония открытия краевого конкурса «Клас- сная тема»	15	Отдел художественного развития и культурно- зрелищных мероприя- тий
14.	12 декабря 2025 г.	Церемония награждения победителей краевого конкурса творческих ра- бот «Имею право и обя- зан»	15	Отдел художественного развития и культурно- зрелищных мероприя- тий
15.	16 декабря 2025 г.	Открытие и закрытие краевого конкурса агит- бригад родительских ко- митетов образовательных организаций Ставрополь- ского края «На дороге не зевай, правила дорожного движения соблюдай!»	10	Отдел художественного развития и культурно- зрелищных мероприя- тий
16.	21 декабря 2025 г.	Концертная программа образцового коллектива	400	Отдел художественного развития и культурно-

		ансамбля кавказского танца «Казбек», посвящённая 30-летию деятельности руководителя Цитаишвили Г.Ш. «Тридцать лет в ансамбле»		зрелищных мероприятий
17.	27 декабря 2026 г.	Концерт ансамбля кавказского танца «Казбек» в рамках Года единства народов России	500	Отдел художественного развития и культурно-зрелищных мероприятий
18.	28 декабря 2025 г.	Новогодний праздничный концерт в ансамбле «Премьера»	50	Отдел художественного развития и культурно-зрелищных мероприятий
19.	07 января 2026 г.	Рождественская праздничная программа для жителей Ленинского района г. Ставрополя в Дёмино	150	Отдел художественного развития и культурно-зрелищных мероприятий
20.	19 февраля 2026 г.	Поздравление ветеранов и членов СВО Ленинская администрация	200	Отдел художественного развития и культурно-зрелищных мероприятий
21.	20 февраля 2026 г.	Концерт в воинской части, посвящённый 23 февраля	60	Отдел художественного развития и культурно-зрелищных мероприятий
22.	01 марта 2026 г.	Праздничный концерт «Улыбки весны»	400	Отдел художественного развития и культурно-зрелищных мероприятий
23.	13 марта 2026 г.	Мероприятие в Правительстве СК, посвящённое Дню ЖКХ	25	Отдел художественного развития и культурно-зрелищных мероприятий
24.	13 марта 2026 г.	Краевой конкурс «Я вхожу в мир искусств» Церемония открытия	10	Отдел художественного развития и культурно-зрелищных мероприятий
25.	19 марта 2026 г.	Абелимпикс	25	Отдел художественного развития и культурно-зрелищных мероприятий
26.	30-31 марта 2026 г.	Краевой конкурс «Живая классика» Церемония открытия	15	Отдел художественного развития и культурно-зрелищных мероприятий
27.	14 апреля 2026 г.	Благотворительный концерт СГПИ	400	Отдел художественного развития и культурно-

				зрелищных мероприятий
28.	17 апреля 2026 г.	Краевой конкурс «Воспитать человека»	15	Отдел художественного развития и культурно-зрелищных мероприятий
29.	25 апреля 2026 г.	Юбилейный концерт ансамбля «Степные зарницы», посвящённый 55-летию	450	Отдел художественного развития и культурно-зрелищных мероприятий
30.	08 мая 2026 г.	Концертная программа «Живём и помним!», посвящённая 81-й годовщине Победы в Великой Отечественной Войне, п.Дёмино	60	Отдел художественного развития и культурно-зрелищных мероприятий
31.	09 мая 2026 г.	Концертная программа «Живём и помним!», посвящённая 81-й годовщине Победы в Великой Отечественной Войне Парк Центральный	200	Отдел художественного развития и культурно-зрелищных мероприятий
32.	19 мая 2026 г.	Краевая акция, посвящённая празднованию Международного дня телефона доверия	30	Отдел художественного развития и культурно-зрелищных мероприятий
33.	30 мая 2026 г.	Отчётный концерт творческих коллективов Центра, посвящённый 65-й годовщине присвоения Центру имени Ю.А.Гагарина «Через тернии – к звёздам!»	400	Отдел художественного развития и культурно-зрелищных мероприятий
Всего: 33 мероприятия		Количество участников: 5445 человек		

Достижения учащихся и педагогов ГБУ ДО КЦРТДиЮ

№ п/п	Дата	Кол-во участников ФИО участника/название т/коллектива, заявшего место	Творческий коллектив (студия, объединение)	Наименование мероприятия
МЕЖДУНАРОДНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ				
1.	Сентябрь 2025 г	5	Оркестр народных инструментов студии народной музыки, песни и танца «Степные зарницы»	Международный конкурс детского и юношеского творчества «КТК – талантливым детям 2025»

			цы» Уклеев В.М.	Результат: Лауреат 2 степени – Дубовской Глеб и Осе- ледько Алексей Дипломант 1 степени – Нечитайло Анастасия
2.	25-29 сентября 2025	7 Ковалева Зоя, Кочубеев Алексей, Горянская Владислава, Емельянова Елизавета, Сарапий Елена, Ковязин Максим, Василенко Злата/ участники	Инклюзивная творческая студия «ЖИВА»	Международный инклюзивный форум креативных индустрий, г. Москва0
3.	12 октября 2025 г.	30	Образцовый кол- лектив СК Театр танца «Эдельвейс»	Международный кон- курс-фестиваль хорео- графического искусства «Арабеск» Результат: Лауреат 2 степени
4.	14 октяб- ря 2025 г.	50	Образцовая студия народной музыки, песни и танца «Степные зарни- цы» Серова Л.П.	Международный кон- курс-фестиваль хорео- графического искусства «Арабеск» Результат Лауреат 1 степени – 3 диплома
5.	09 ноября 2025 г	25	Хореографический коллектив «B.Ground»	Международный кон- курс-фестиваль хорео- графического искусства «Мир талантов» Результат: Гран-при Лауреат 1 степени
6.	23 ноября 2025 г	25	Хореографический коллектив «B.Ground»	Международный кон- курс художественного творчества «ПУЛЬС» (Путь к Успеху Лёг- кость в Стремлении) Результат: Лауреат 1 степени – 3 диплома
7.	24 ноября 2025 г	15	Образцовый кол- лектив Ставро- польского края «Казбек»	Международный форум «Сохранение историче- ской памяти как страте- гический приоритет политики России и ос-

				нова международных коммуникаций» (Организатором форума выступили Правительство Ставропольского края, Дума Ставропольского края, Российское военно-историческое общество) Результат: участие
8.	01 декабря 2025 г	25	Образцовый коллектив Ставропольского края «Казбек»	I фестиваль грузинского танца Результат: Диплом
9.	01 декабря 2025 г	50	Образцовый коллектив Ставропольского края «Сихарули»	I фестиваль грузинского танца Результат: Диплом
10.	6-9 февраля 2026 г.	18	Образцовый коллектив СК Театр танца «Эдельвейс	XI Международный конкурс-фестиваль хореографического искусства «Энергия Севера» Лауреат 3 степени
11.	04 апреля 2026 г.	18	Образцовый коллектив СК Театр танца «Эдельвейс	IV международный хореографический конкурс «Хрустальное сердце» Лауреат 1 степени – 2 диплома
12.	04 апреля 2026 г	6 Васецкая Татьяна, Загеев Данила, Кочубеев Алексей, Василенко Злата, Сычева Анастасия, Ковязин Максим/ лауреаты I степени., Спец приз за яркую постановочную работу	Инклюзивная творческая студия «ЖИВА»	IV международный хореографический конкурс Хрустальное сердце, г. Ставрополь
13.	04 апреля 2026 г	3 Васецкая Татьяна, Загеев Данила, Василенко Злата, / лауреаты II степени.	Инклюзивная творческая студия «ЖИВА»	XIV Международный благотворительный фестиваль «Инклюзив Денс» Межрегиональный этап «Инклюзив Денс Сочи. Море возможностей», г. Сочи
14.	04 апреля	3	Инклюзивная	XIV Международный

	2026 г	Кочубеев Алексей, Ковалева Зоя, Василенко Злата, / лауреаты I степени	творческая студия «ЖИВА»	благотворительный фестиваль «Инклюзив Денс» Межрегиональный этап «Инклюзив Денс Сочи. Море возможностей», г. Сочи
15.	04 апреля 2026 г	6 Васецкая Татьяна, Загеев Данила, Кочубеев Алексей, Василенко Злата, Сычева Анастасия, Ковязин Максим, Кузьмина Алевтина/ 3 место	Инклюзивная творческая студия «ЖИВА»	XI Международный творческий фестиваль «Мир без границ»
16.	25 апреля 2026 г.	49	Образцовая студия народной музыки, песни и танца «Степные зарни- цы» (хореография)	Международный фе- стиваль-конкурс дет- ского и юношеского творчества «На семи ветрах» Граkn-при Лауреат I степени – 3 диплома
17.	25 апреля 2026 г.	40	Образцовый кол- лектив СК Театр танца «Эдельвейс	Международный фе- стиваль-конкурс дет- ского и юношеского творчества «На семи ветрах» Лауреат I степени
18.	25 апреля 2026 г.	35	Студия современ- ной хореографии «B.Ground»	Международный фе- стиваль-конкурс хорео- графического искусства «Мир талантов» Гран-при Лауреат I степени – 3 диплома
19.	1-2 мая 2026 г.	15	«Степные зарни- цы» (хореография)	Международный фе- стиваль-конкурс по народному танцу «Краснодарские выкру- тасы» Лауреат 2 степени
20.	2 мая 2026 г.	35	Образцовый кол- лектив СК Театр танца «Эдельвейс	46 международный творческий фестиваль- конкурс «Москва верит талантам» Лауреат 2 степени – 2 диплома
21.	1-4 мая	36	Студия современ-	88 международный фе-

	2026 г.		ной хореографии «B.Ground»	сбиваль-конкурс «Слияние культур. Казань» Лауреат 1 степени – 8 шт Лауреат 2 степени – 4 шт
22.	02 мая 2026 г.	45	Образцовый коллектив СК Театр танца «Эдельвейс	46 Международный творческий фестиваль-конкурс «Москва верит талантам!» Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени – 2 диплома
23.	16 мая 2026 г.	19	Образцовый коллектив Ставропольского края «Казбек»	Международный фестиваль искусств народов Кавказа «Золотые таланты Кавказа» Гран-при Лауреат 1 степени – 5 диплома
24.	16 мая 2026 г.	54	Образцовый коллектив Ставропольского края «Сихарули»	Международный фестиваль искусств народов Кавказа «Золотые таланты Кавказа» Гран-при Лауреат 1 степени- 5 дипломов
25.	23 мая 2026 г.	35	Образцовый коллектив СК Театр танца «Эдельвейс	Международный многожанровый конкурс «Энергия искусств» Гран-при спектакль
Всего: 649 участников, победителей и призеров				
ВСЕРОССИЙСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ				
1.	02-06 сентября 2025 г.	18	Оркестр народных инструментов студии Степные зарницы Уклеев В.М.	Культурно-образовательный проект в «Орлёнке» «Россия. Дети. Приоритет - развитие» Результат: Лауреат 1 степени
2.	18 октября 2025г.,	7 Горянская Владислава, Бижуква Асия, Емельянова Елизавета, Ковязин Максим, Сарапий Елена, Василенко Злата, Иваненко Валерия/ участники	Инклюзивная творческая студия «ЖИВА»	VI Всероссийский фестиваль жестового языка «Не молчи», г. Ставрополь
3.	02 ноября	25	Образцовая студия	17 Всероссийский кон-

	2025 г		народной музыки, песни и танца «Степные зарницы» Серова Л.П.	курс-фестиваль музыкально-художественного творчества «Счастливая звезда» Результат: Лауреат 1 степени
4.	02 ноября 2025 г	25	Образцовая студия народной музыки, песни и танца «Степные зарницы» Черных А.Г. Уклеев В.М.	17 Всероссийский конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «Счастливая звезда» Результат: Гран-при в номинации «Народный вокал»
5.	1-15 декабря 2025	7 Кочубеев Алексей, Загеев Данила, Сычева Анастасия, Кузьмина Алевтина, Василенко Злата, Ковязин Максим, Жилина Александра/ лауреат 1 ст + спец приз за высокие результаты в проф деятельности	Инклюзивная творческая студия «ЖИВА»	Всероссийский хореографический конкурс «Холодное пламя», г. Челябинск
6.	16 декабря 2025	2 Василенко Злата, Рыженко Артем/ диплом 3 ст + победители в номинации «Дуэты» 1 Бижуква Асия/ победитель в номинации «приз зрительских симпатий» 1 Василенко Злата/ победитель «женское соло» 8 Горянская Владислава, Бижуква Асия, Емельянова Елизавета, Ковязин Максим, Сараций	Инклюзивная творческая студия «ЖИВА»	XXV всероссийский фестиваль-конкурс жестовой песни «Слияние сердец», г. Чебоксары

		Елена, Василенко Злата, Загеев Данила, Кочубеев Алексей / диплом за 2 место = победа в номинации «Оригинальная идея постановки номера»		
7.	25-29 января 2026 г.	41	Образцовый коллектив Ставропольского края «Казбек» Образцовый коллектив Ставропольского края «Сихарули»	34 Международные образовательные чтения – международный церковно- общественный форум г. Москва
8.	14 марта 2026 г.	40	Образцовый коллектив СК Театр танца «Эдельвейс	II Всероссийский конкурс художественного творчества «Энергия успеха» Лауреат 1 и 2 степени
9.	29 марта 2026 г.	15	Образцовый коллектив Ставропольского края «Казбек» Образцовый коллектив Ставропольского края «Сихарули»	Всероссийский фестиваль-смотр национальных музыкальных инструментов народов России. Концерт – презентация традиционной культуры Ставропольского края
10.	29 марта 2026	7 Ковалева Зоя, Васецкая Татьяна, Загеев Данила, Кочубеев Алексей, Василенко Злата, Сычева Анастасия, Ковязин Максим/ лауреаты 1 степени номинация хореография	Инклюзивная творческая студия «ЖИВА»	Всероссийский фестиваль искусств, г. Ставрополь
11.	21 апреля 2026	1 Василенко Злата 3 место	Инклюзивная творческая студия «ЖИВА»	IX Всероссийский фестиваль жестовой песни «Поющие руки», г. Волгоград
12.	15 мая 2026	8 Горянская Владислава, Бижуква Асия, Емельянова Елизавета, Ковязин Максим, Василенко Злата, Терещенко	Инклюзивная творческая студия «ЖИВА»	Российская школьная весна – открытие, г.Ставрополь

		Андрей, Иваненко Валерия, Бородинова Евгения/участник		
Всего: 206 участников, победителей и призеров				
КРАЕВЫЕ, МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ				
1.	09 сентяб- ря-31 ок- тября 2025 г.	9 1 место – Брагина Кристина 1 место – Волоснико- ва Мария 1 место – Данилова Каролина 1 место – Несмелъце- ва Валерия 1 место – Сердюкова Ярослава 1 место – Кренслер Милана 1 место – Данилова Каролина, 1 место – Данилова Эвелина 1 место – Милостивая Елизавета	«Дизайн»	Краевой конкурс твор- ческих работ по твор- ческому воображению «Калейдоскоп идей», посвященный 180- летию Русского гео- графического общества
2.	13 сентября 2025	6 Горянская Владислава, Бижуква Асия, Емельянова Елизавета, Ковязин Максим, Василенко Злата, Иваненко Валерия/ участники	Инклюзивная творческая студия «ЖИВА»	XII открытый фестиваль исполнителей жестового пения «Поющая тишина», г. Георгиевск
3.	17 сентяб- ря-31 ок- тября 2025 г.	28 1 место – Бородин София 1 место – Брацыхина Ксения 1 место – Гриднева Виктория 1 место – Гулеева Полина 1 место – Карбашова Валерия 1 место – Кирилова Маргарита 1 место – Мартынов Федор 1 место – Нестеров Назар 1 место – Чумак По-	«Азбука финансо- вой грамотности»	Краевой конкурс среди младших школьников на лучшее задание для олимпиады, посвящен- ной Году защитника Отечества

		3 место – Токарев Алексей 2 место – Кирилова Маргарита 3 место – Карбашова Валерия 1 место – Глущенко Александр 1 место – Иванова Лиана 2 место – Иванова Светлана 1 место – Касаткина Марта 1 место – Гражданкина Ульяна 1 место – Герасимова Анна 2 место – Зайцева Мирослава 3 место – Почанин Ярослав	«Праздник в семейном кругу» Школа журналистики	
8.	10 ноября - 22 декабря 2025 г.	6 1 место – Шеховцов Валерий, 1 место – Коноваленко Полина 1 место – Губина Алиса 1 место – Гриднева Виктория 1 место – Брацыхина Ксения Грамота – Поляков Василий	ТРИЗ «Азбука финансовой грамотности» «Праздник в семейном кругу»	Краевой (заочный) конкурс для младших школьников «Моя семья – мое богатство»
9.	17 ноября 2025 г.- 26 января 2026 г.	5 1 место – Новопашин Илья 2 место – Голуб Ева 2 место – Еланская Мария 3 место – Якименко Евдокия 2 место – Абаджаева Валентина	ИЗО Мольберт Мастерская чудес	Краевой этап XI Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве»
10.	21 ноября	6	Инклюзивная	X открытый фестиваль-

	2025 г	Горянская Владислава, Бижукова Асия, Емельянова Елизавета, Ковязин Максим, Василенко Злата, Кочубеев Алексей/ лауреаты 1 степени номинация «Театральное искусство»	творческая студия «ЖИВА»	конкурс искусств «Фабрика талантов», г. Невинномысск, лауреат
11.	24 ноября - 29 декабря 2025 г.	18 1 место - Довлетярова Умида 1 место – Найденко София грамота – Шайфлер Эмма грамота – Соболева Алена 1 место – Брацыхина Ксения 1 место – Мартынов Федор 2 место – Затонский Демид, 2 место –Бывшева Елизавета 2 место –Суджашвили Аделина 3 место – Глущенко Александр 3 место – Камышанова Екатерина грамота – Кирилова Маргарита 1 место – Вертинский Серафим 1 место – Герасимова Анна 1 место – Гражданкина Ульяна 1 место – Репкина Дарья 1 место – Касаткина Маргарита 2 место – Марьенко	ТРИЗ «Азбука финансовой грамотности» «Школа журналистики» «Праздник в се-	Краевая олимпиада для младших школьников по финансовой грамотности «Юный финансист-2025»

		Николай	мейном кругу»	
12.	Декабрь 2025 г.	5 Шульц Богдан 1 место Толкачев Никита 3 место Хайбулаева Айшат 2 место Чуйкова Валерия 1 место Киселев Егор 3 место	«Маленькие граждане большой страны»	Приняли участие в краевом творческом конкурсе «Новогодняя игрушка из вторсырья»
13.	Январь 2026	7 чел. 1 м. Киселев Егор 1 м. Чуйкова Валерия 2 м. Шульц Богдан 2 м. Толкачев Никита 2 м. Судовцов Данил 3 м. Сляднев Алексей 3 м. Шишкин Ярослав	«Маленькие граждане большой страны»	Краевой творческом дистанционном конкурсе «Чудеса из вторичного сырья»
14.	Январь 2026	9 чел. 1 м. Астахова Маргарита 1 м. Воробьев Владимир 1 м. Ленская Диана 1 м. Толстова Миланния 2 м. Шаварина Таисия 2 м. Захарова Ульяна 2 м. Чернова Анна 3 м. Ивлев Михаил 3 м. Литвиненко Ксения	«Мы – патриоты»	Краевая акция детских рисунков, посвященная 83-летней годовщине освобождения города Ставрополя от немецко-фашистских захватчиков
15.	30 января – 230 марта 2026 г.	4 3 место – Зайцев Владимир Грамота – Голуб Ева Грамота – Рогожина Юлия Грамота – Шигина Елизавета	Школа журналистики ИЗО Мольберт	Краевой творческий конкурс среди детей и молодежи «Наследники Победы», посвященный Победе советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов
16.	02 февраля – 02 марта 2026 г.	40 1 место – Давлетярова Умида 1 место – Зайцева Мирослава 2 место – Ильдарова Диана 2 место – Мальцев Алексей 2 место – Морина	ТРИЗ	Краевой конкурс среди младших школьников на лучшее задание для олимпиады «Затейник», посвященной 120-летию со дня рождения русской детской поэтессы Агнии Львовны Барто

	Арина 2 место – Семенченко Жданимир 3 место – Гриднева Виктория 3 место – Журавлева Ярослава 3 место – Иващенко Степан 3 место – Мардахаева Ева 3 место – Панченко Екатерина 3 место – Чекменев Максим Грамота – Баканин Савелий Грамота – Яненко Елена Грамота – Валешняя Дарья Грамота – Долгушев Кирилл Грамота – Стрыкашова Елена Грамота – Якунин Александр Грамота – Губина Алиса Грамота – Базаров Назир Грамота – Капустина Яна Грамота – Покровская Любава 2 место – Глущенко Александр 2 место – Кириллова Маргарита 2 место – Окуняка Анна 2 место – Старокожева Пелагея 3 место – Гороховик Ксения 3 место – Книга Сергей 3 место – Мардахаева Аделина	Азбука финансовой грамотности	
--	--	--------------------------------------	--

		3 место – Саидов Никита Грамота – Вахапова Аиша Грамота – Карбашова Валерия Грамота – Кутыева Алина Грамота – Иванова Лиана Грамота – Затонский Демид Грамота – Токарев Алексей Грамота – Чумак Полина 1 место – Новопашин Илья	ИЗО Мольберт	
17.	08 февраля 2026 г.	10	Образцовый коллектив Ставропольского края студия народной музыки, песни и танца «Степные зарницы»	I краевой конкурс музыкального творчества и исполнительского мастерства «Мюзик фест» Лауреат 1 степени: Поддубная Алина Скоморохова Анна Нечитайло Анастасия Кияшкина Ульяна
18.	Февраль 2026 г	14 чел. 1 м. Горбачева Дарья 1 м. Сидоренко Андрей 2 м. Стратудаки Полимния 2 м. Созарукоа Диана 2 м. Каунова София 3 м. Абаджева Валентина 3 м. Пипко Ксения Участие: Беленинова Стефания Ляминп Варвара Никитенко Валерия Чумаченко Валерия Цветкова Екатерина Безрукова Алена Багнова Вероника	«Мастерская чудес»	Краевой (заочный) конкурс творческих работ «Рождество Христово» среди студентов профессиональных образовательных организаций высшего образования, обучающихся организаций дополнительного образования, общеобразовательных организаций
19.	Февраль 2026 г	1 чел. 3 м. Дурмушзаде Фариз Намиг Оглы	«Инфоград»	Краевой заочный конкурс творческих работ «Советский Военно-

				Морской флот в период «Холодной войны» 1946-1991 гг.» для обучающихся и педагогических работников образовательных организаций
20.	12 марта 2026 г.	2 1 место – Чернов Денис 3 место – Зайцев Владимир	Техническое черчение и основы рационализации Школа журналистики	Краевой конкурс-выставка научно-технического творчества молодежи «Таланты XXI века»
21.	16 марта – 31 мая 2026 г.	2 1 место – Кашаев Егор, Арбузов Александр.	«Сварочное дело»	Краевая патриотическая акция «Дорогами подвига»
22.	20 марта 2026 г.	5 1 место – Федик Кристина Грамота – Иванова Полина Грамота – Кузнецова Полина	ИЗО Мольберт	Краевая выставка – конкурс технических разработок, проектов в сфере SMART - окружение, рисунков и поделок «Роботы будущего в рамках проведения XIII регионального открытого фестиваля робототехники и кибернетики «КИБЕРФЕСТ-2026»
23.	06 апреля – 12 мая 2026 г.	25 1 место – Высочкин Максим 1 место – Зайцева Мирослава 1 место – Озиран Полина 1 место – Семенченко Жданимир 2 место – Гадирова Ясмينا 2 место – Морина Арина 2 место – Русская Ева 2 место – Соболева Алена 2 место – Форостьянов Никита 3 место – Гриднева Виктория 3 место – Лисицкая	ТРИЗ	Краевая олимпиада для младших школьников по развитию творческого воображения «Затейник», посвященная 120-летию со дня рождения русской детской поэтессы Агнии Львовны Барто.

		Алина 3 место – Тягузов Николай 3 место – Чекменев Максим Грамота – Окуняка Анна 1 место – Камышанова Екатерина 2 место – Вахапова Аиша 2 место – Мардахеева Аделина 2 место – Мартынов Федор 3 место – Бывшева Елизавета 3 место – Глущенко Александр 3 место – Назаренко Семен Грамота – Саидов Никита Грамота – Ачикеева Мунира Грамота – Новопашин Илья 1 место – Попов Богдан	Азбука финансовой грамотности ИЗО Знайка	
24.	18 апреля 2026 г.	40	Образцовый коллектив Ставропольского края студия народной музыки, песни и танца «Степные зарницы»	III краевой открытый фестиваль-конкурс народного творчества имени Ивана Громова Лауреат 1 степени
25.	25 апреля 2026 г.	24	«Казбек»	X межрегиональный фестиваль-конкурс кавказского танца «Жемчужина Кавказа» Гран-при Лауреат 1 степени – 2 диплома
26.	25 апреля 2026 г.	30	«Сихарули»	X межрегиональный фестиваль-конкурс кавказского танца «Жемчужина Кавказа» Лауреаты 1 степени, -4

				диплома
27.	Апрель 2026 г	8 чел. 1 ст. Касьянова Надежда 1 ст. Онуфриенко Да- рина 1 ст. Овчаренко Ева 1 ст. Соколенко Ека- терина 1 ст. Ищенко Пелагея 2 ст. Ененко Милана 2 ст. Масленников Илья 2 ст. Евсеев Максим	«Мы - патриоты»	Краевой заочный кон- курс постеров и плака- тов для учащихся обра- зовательных организа- ций, посвященный Дню космонавтики
28.	Апрель 2026 г	1 чел. 1 ст. Аванесян Каро- лина	«Инфоград»	Краевой заочный кон- курс постеров и плака- тов для учащихся обра- зовательных организа- ций, посвященный Дню космонавтики
29.	29 апреля 2026	11 Горянская Владислава, Бижуква Асия, Емельянова Елизавета, Ковязин Максим, Василенко Злата, Терещенко Андрей, Иваненко Валерия, Бородинова, Евгения, Терещенко Екатерина, Бабенко Анна, Бабенко Ксения/лауреат I степени	Инклюзивная творческая студия «ЖИВА»	Краевой конкурс- фестиваль театральных коллективов «Огни рампы»
30.	19 мая 2026	7 Горянская Владислава, Емельянова Елизавета, Терещенко Андрей, Иваненко Валерия, Бородинова Евгения, Сараева анастасия, Маловичко Амалия, Лысова Ксения/участник	Инклюзивная творческая студия «ЖИВА»	XXX Краевой фестиваль художественного творчества детей с ОВЗ, г. Ставрополь
Всего:383 участника, победителя и призера				
ГОРОДСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ				
1.	22 октября 2025г.	8 Ковалева Зоя, Кочу- беев Алексей, Васи-	Инклюзивная творческая студия «ЖИВА»	Концерт посвященный 25-ти летию СГООИ «Вольница» Детская

		ленко Злата, Сычева Анастасия, Горянская Владислава, Бижуква Асия, Емельянова Елизавета, Ковязин Максим/ участники		школа искусств г. Ставрополь
2.	23 октября 2025г.	1 Ковязин Максим/ участник	Инклюзивная творческая студия «ЖИВА»	Библиотека им. Слядневой, г. Ставрополь
3.	01 ноября 2025 г.	25	Образцовый коллектив Ставропольского края ансамбль кавказского танца «Казбек»	Праздничная городская программа, посвящённая Дню народного единства
4.	03 ноября 2025 г.	30	Образцовый коллектив Ставропольского края ансамбль кавказского танца «Сихарули»	Городская программа «Ночь искусств 2025» в Ставропольском краевом музее изобразительных искусств
5.	03 ноября 2025 г.	32	Образцовый коллектив Ставропольского края ансамбль кавказского танца «Сихарули»	Городская программа, посвящённая Дню народного единства в Центральной библиотеке
6.	12 ноября 2025 г.	35	Образцовый коллектив Ставропольского края ансамбль кавказского танца «Сихарули»	Ежегодный благотворительный концерт «Волшебный звон колоколов» с участием творческих коллективов города Ставрополя, организованный председателем Ставропольского краевого отделения детского Фонда Слезавиным П.В.
7.	16 ноября 2025 г.	2 место – Габрелян Андрей	«Шахматы и шашки»	Городской турнир
8.	22 ноября 2025 г.	18	Образцовый коллектив Ставропольского края студия народной музыки, песни и танца «Степные зарницы» (ОНИ) Образцовый коллектив Ставропольского края студия «Жаворо-	Праздничная программа, посвящённая Дню матери для семей мобилизованных в Совете микрорайона № 3 администрации Ленинского района г. Ставрополя

			нок»	
9.	28 ноября 2025	1 Ковязин Максим/ участник	Инклюзивная творческая студия «ЖИВА»	Библиотека слепых, г. Ставрополь
10.	3 декабря 2025	1 Ковязин Максим/ участник	Инклюзивная творческая студия «ЖИВА»	Библиотека им. Слядневой, г. Ставрополь
11.	5 декабря 2025	2 Кочубеев Алексей, Сычева Анастасия/ участник	Инклюзивная творческая студия «ЖИВА»	городск реаб центр, г. Саврополь
12.	20 декабря 2025	8 Ковалева Зоя, Кочубеев Алексей, Василенко Злата, Сычева Анастасия, Горянская Владислава, Бижукова Асия, Емельянова Елизавета, Ковязин Максим/ участники	Инклюзивная творческая студия «ЖИВА»	Гимназия №9, г. Ставрополь
13.	25 марта 2026 г	10 Кочубеев Алексей, Горянская Владислава, Бижукова Асия, Емельянова Елизавета, Сараева Анастасия, Терещенко Андрей, Иваненко Валерия, Бородинова Евгения, Лысова Елизавета, Терещенко Екатерина/ участники	Инклюзивная творческая студия «ЖИВА»	Показ инклюзивного спектакля в Гимназии № 9
14.	15 апреля 2026 г	10 Кочубеев Алексей, Горянская Владислава, Бижукова Асия, Емельянова Елизавета, Сараева Анастасия, Терещенко Андрей, Иваненко Валерия, Бородинова Евгения, Лысова Елизавета, Костина Кристина/ участники	Инклюзивная творческая студия «ЖИВА»	XXVII Городской фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями «В гостях у сказки», г. Ставрополь.
Всего: 182 участника, победителя и призера				
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ				
1.		Цитаишвили Гурам Шотович		Благодарственное письмо министерства

				образования Ставропольского края за активное участие во II (межрегиональном) этапе XX ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» по Северо-Кавказскому федеральному округу в 2025 году Благодарственное письмо Ставропольского регионального отделения Российского военно-исторического общества за организацию сотрудничества в подготовке интерактивных площадок Международного форума «Сохранение исторической памяти как стратегический приоритет политики России и основа международных коммуникаций» Принял участие в XII Ставропольском форуме Всемирного русского народного собора с выступлением на круглом столе «Образование на службе Отечеству как главное условие возрождения России» (2025 г); Принял участие в работе интерактивной площадки Международного форума «Сохранение исторической памяти как стратегический приоритет политики России и основа международных коммуни-
--	--	--	--	---

				каций» Ставропольского регионального отделения Российского военно-исторического общества (2025 г); Как победитель Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет принял участие в XXXIV Международных Рождественских образовательных чтениях – международном церковно-общественном форуме, посвящённом обсуждению актуальных вопросов в области образования, культуры, социальной деятельности и духовно-нравственного просвещения. (2026 г) Союзом деятелей культуры и творчества «Национальное наследие талантов» награжден медалью «За благие дела» (2026)
2.	20 октября 2025 г	Подшивалова Наталия Викторовна 1 место		Краевой конкурс методических материалов (разработок) по работе с детьми с ОВЗ в области дополнительного образования в образовательных организациях Ставропольского края
3.	20 октября 2025 г	Никульникова Юлия Сергеевна 2 место		Краевой конкурс методических материалов (разработок) по работе с детьми с ОВЗ в области дополнительного образования в образовательных организациях Ставропольского края
4.	16 декабря	Павлова Наталья		16 декабря 2025 г.

	2025 г	Алексеевна Победитель премии «Дарования России 2025»		
5.		Бегишева Ольга Владимировна		Приняла участие в патриотическом конкурсе «По зову сердца»; Получила Грант на реализацию проекта СТД РФ «Авторские театральные проекты»; Приняла участие в конференции членов СТД в г.Нальчик; и в конференции СКИП-КиПК по наставничеству
6.	21 апреля 2026	IX Всероссийский фестиваль жестовой песни «Поющие руки»	Диплом за победу в номинации «Лучшее жестовое исполнение» Павлова Н.А.	ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

Развитие социального партнерства

1. Образовательные организации, подведомственные Министерству образования Ставропольского края.
2. Ставропольское региональное отделение Общероссийского Движения поддержки Флота.
3. Ставропольское региональное отделение Российского Союза Ветеранов.
4. Центр Молодежного Инновационного Творчества «Протон» г. Ессентуки.
5. Ставропольское региональное отделение Общероссийской общественной организации «Федерация судомodelьного спорта России».
6. АНО Буденновский спортивный клуб «Ника».
7. Региональное отделение общероссийской общественной организации Федерация авиамodelьного спорта России по Ставропольскому краю.
8. ФГБОУ ДОК «Центр всестороннего развития детей «Прогресс».
9. Государственный казачий ансамбль песни и танца «Ставрополье».
10. Ставропольский академический театр драмы имени М.Ю. Лермонтова.
11. Ставропольский краевой театр кукол.
12. Ставропольское региональное отделение Союза театральных деятелей России.
13. Ставропольская краевая детская библиотека им. А.Е. Екимцева.
14. Телеканалы «Свое ТВ».
15. Управление по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по Ставропольскому краю.
16. ГБУЗ СК «Краевой клинический наркологический диспансер».

- 17.РМОО «Молодёжь - за здоровое будущее».
- 18.Региональный ресурсный центр Всероссийского проекта «Навигаторы детства» в Ставропольском крае
- 19.ГБУЗ СК Краевой центр СПИД.
- 20.ГКУСО «Ставропольский социальный приют Росинка».
- 21.ГКС (К) ОУ «Дошкольный детский дом №9».
- 22.Отдел ПБДД Управления Госавтоинспекции ГУ МВД России по Ставропольскому краю
- 23.ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет»
- 24.ГБПОУ «Ставропольский Колледж связи имени Героя Советского Союза В.А. Петрова».
- 25.Центр молодежного инновационного творчества «Орбита» города Изобильный.
- 26.ПАО «Нептун».
- 27.ОАО «Электроавтоматика».
- 28.Филиал ОАО «МРСК Северного Кавказа» - «Ставропольэнерго».
- 29.ГБУ СК «Музейно-выставочный комплекс «Россия – моя история».
- 30.ГБПОУ СК «Ставропольское краевое художественное училище».
- 31.Региональная общественная организация ВОИР Ставропольского края.
- 32.Библиотека-филиал №3 имени И.А. Бурмистрова.

Психолого-педагогическая деятельность

На протяжении 2025-2026 учебного года педагогами-психологами проводилась психологическая диагностика воспитанников творческих объединений КЦРТДиЮ по нескольким направлениям:

- Определение уровня воспитанности обучающихся Центра (октябрь).
- Проведение психологического обследования и составление паспортов личности и психологического состояния детей с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся в КЦРТДиЮ, на 2025-2026 учебный год (октябрь-ноябрь)
- Проведение среди работников педагогического коллектива психологических встреч по трансформации эмоциональных состояний, с целью предотвращения выгорания.

В течение года велась консультативная работа с родителями воспитанников как по результатам диагностик, так и по личным обращениям родителей (по запросу).

Краевые массовые мероприятия (Приложение 1)

Проведено 30 праздничных мероприятий в рамках проекта «Благотворительная новогодняя елка для детей, нуждающихся в особой социальной защите и талантливых детей» (выдано 13 852 губернаторских подарка).

Организация участия во Всероссийских мероприятиях

1. 19 сентября 2025 года в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации состоялся финал XII ежегодной всероссийской конференции «Юные техники и изобретатели» (более 400 финалистов).

Участников наградили представители Государственной Думы, Роскосмоса, ОАК, ОСК, Концерн «Алмаз-Антей» и других организаций.

Участники Конференции из Ставропольского края: Васьков Вадим, Гальченко Егор, Добро Александр, Ивакин Юрий, Польский Вадим, Чернов Денис представили инновационные решения – изобретательские и научно-технические проекты, которые могут быть использованы для развития и преобразования различных сфер жизни общества.

В рамках мероприятия для всех желающих были доступны увлекательные экскурсии по кампусам университетов Москвы (МГСУ, МИРЭА, МИСИС, МИФИ, РНИМУ им. Пирогова, РУДН, МИИТ, МГМУ им Сеченова, СТАНКИН).

2. Победители регионального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» приняли участие в отборочном этапе XV Всероссийского конкурса, который проходил в период с 05 по 24 мая 2026 года в Международном детском центре «Артек»:

Акулов Арсений Андреевич, обучающийся МКОУ «Гимназия №1» Красногвардейского муниципального округа,

Агасарян Николай Викторович, обучающийся МБОУ лицея №104 Минераловодского муниципального округа,

Черных Иван Андреевич, обучающийся МБОУ СОШ №32 г. Ставрополя.

3. Делегация Ставропольского края приняла участие в финале VII сезона Всероссийского литературного конкурса «Класс!», который проходил в Москве с 05 по 08 сентября 2025 года.

Организация поездки и пребывания делегаций со всей России на финал конкурса была осуществлена при поддержке Президентского фонда культурных инициатив и Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации.

В седьмом сезоне более 13 тысяч подростков подали заявки на конкурс. Было допущено более 2 200 рассказов, из них члены жюри выбрали 50 лучших оригинальных рассказов.

Мария Сороковых, учащаяся МОУ «СОШ № 9 с. Нины Советского района» с рассказом на тему «Чудесные семечки», вошла в список 50 финалистов и была приглашена в Москву со своим наставником Москалевой М.Е. и региональным куратором Куклановой С.А.

Торжественная церемония награждения проходила в рамках 38-й Московской международной книжной ярмарки, где объявлены имена шести победителей Всероссийского литературного конкурса «Класс!».

Сороковых Мария награждена дипломом регионального победителя конкурса «Класс!», а педагог и куратор – благодарственными письмами за

профессионализм, личный вклад в развитие русского языка и литературы, работу с Всероссийским литературным конкурсом «Класс!».

Победители регионального этапа Всероссийского литературного конкурса «Класс!» в 2026 году рекомендованы для участия во Всероссийском литературном конкурсе «Класс!»:

Абдурашидова Патимат, МКОУ СОШ №13 Апанасенковского муниципального округа Ставропольского края;

Бордомыдова Олеся, МОУ СОШ №20 станицы Подгорной Георгиевского муниципального округа;

Нестеров Дмитрий, МБОУ СОШ №24 станицы Суворовской Предгорного муниципального округа.

4. В сентябре 2025 года в городе Астрахани при поддержке Фонда президентских инициатив и Всероссийского хорового общества прошёл финал Всероссийского фестиваля хоровых коллективов «Поют дети России». На Фестиваль съехались 17 хоровых коллективов из 14 регионов страны, прошедшие строгий конкурсный отбор. В 2025 году Фестиваль посвящен 80-летию Великой Победы и Году защитника Отечества.

Ставропольский край на финале Фестиваля с гордостью представил хор «Аллегро» Минераловодского муниципального округа под руководством педагога Ширяевой Татьяны Михайловны.

В рамках финального этапа Фестиваля совместно с Российской академией образования педагоги хоровых коллективов прошли курсы повышения квалификации для детских хормейстеров и педагогов предмета «Музыка».

5. Детский культурно-познавательный туризм «Моя Россия»

В рамках национального проекта «Семья» с целью популяризации культурного наследия народов Российской Федерации и приобщения детей к истории и культуре России реализованы культурно-просветительские программы для школьников Ставропольского края в сфере образования, в которых приняли участие 83 талантливых школьника Ставропольского края, победители и призеры краевых конкурсов:

с 20 по 22 сентября 2025 года, 36 школьников, программа «Город-герой Ленинград» (г. Санкт-Петербург);

с 18 по 20 ноября 2025 года, 47 школьников, программа «Москва: культура и искусство» (Московская область, г. Москва).

Организатор проекта: Министерство культуры Российской Федерации.

При формировании групп уделялось особое внимание учащимся из льготных категорий семей, а также талантливым детям, имеющим специальную подготовку в сфере истории, литературы и искусства.

7. По итогам краевого (заочного) этапа XI Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве» - 103 конкурсные работы (39 рисунков, 14 стихотворений, 5 современных притч, 5 творческих работ номинации – «Семейное творчество», 5 рисунков номинации – «Базовые национальные ценности с

большой буквы», 1 социальный проект, 30 работ номинации «Проза», 3 видеофильма и 1 работа номинации «Нравственный пример») направлены для участия на Всероссийский этап конкурса. (Письмо ГБУ ДО КЦРТДиЮ от 24.01.2025 года №43).

8. Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций» - победитель Фестиваля Баранов Глеб (МБОУ СОШ №1 г.Ставрополь).

Музейная экспозиция «Музей профессионального образования»

Научно-методическая, научно-фондовая, экспозиционно-выставочная и экскурсионная деятельность

Основные экспозиции продолжили свою работу. В течении учебного года велись индивидуальные экскурсии по запросам (групповые-в рамках краевых мероприятий). Движущей силой здесь, прежде всего, выступает интерес. Объясняется он тем, что дополнительное образование менее инерционное, чем программное урочное преподавание, преобладают новые подходы организации музейно-педагогической деятельности.

Музейная экспозиция «Музей профессионального образования – живая системная деятельность, предполагающая постоянный поиск новых форм взаимодействия музейной экспозиции и учебного заведения, которое всем своим содержанием ориентировано на саморазвитие и самореализацию творческой активности педагогической общественности региона и обучающихся.

На сегодняшний день музейная экспозиция состоит из трёх основных разделов (Космос – Ю. А. Гагарин, Великая Отечественная война, среднее профессиональное образование), включает в себя предметы как постоянно действующей, так и сменной выставки экспонатов творческих работ учащихся средних общеобразовательных учреждений и студентов среднего профессионального образования. Проведено 14 экскурсий, по теме: «музейная экспозиция - «музей профессионального образования» для обучающихся творческих объединений Краевого центра, а также участников Краевых творческих конкурсов. Действует музейная экспозиция в соответствии с Положением от 2011 года. На сегодняшний день в книгу занесено 44 экспоната, 7 из которых в сентябре-декабре 2025 года прошли реставрацию силами сотрудников центра. Сотрудничество с Архивным отделом управления делопроизводства и архива администрации города Ставрополя позволило ознакомиться и подобрать, а также исследовать материал по историческому развитию опыта Краевого Центра развития творчества детей и юношества имени Ю.А.Гагарина.

Ежегодно отдел РСМ проводит краевые конкурсы, направленные на развитие гражданско-патриотической и методической деятельности музеев профессиональных образовательных организаций. В июне проведен заключительный этап краевого конкурса музейных программ среди профессиональных образовательных организаций, профессиональных образовательных

организаций высшего образования. На базе музея КЦРТДиЮ организована выставка и проведена экскурсия по итогам краевой патриотической акции «Весна памяти».

В мае 2026 года на базе КЦРТДиЮ организована патриотическая выставка «Дорогами подвига» по итогам проведения Краевой патриотической акции «Дорогами подвига». Экскурсии (7) - в 2025 году приурочены к Году Защитника Отечества; в 2026 году в рамках года единства народов России.

Разработана, утверждена и рекомендована к практическому применению инструкция по технике безопасности при нахождении в помещении экспозиционного зала «Музейная экспозиция – Музей профессионального образования» (приказ директора №37-ОД от 07.02.2023 года). Особая благодарность педагогам, работающим в месте расположения музейной экспозиции (третий этаж) и контролирующим соблюдение обучающимися данной инструкции. С регулярной периодичностью – 7 уборок за сентябрь-декабрь.

Таким образом, в деятельности музейной экспозиции «Музей профессионального образования», в соответствии с Указом президента России от 09 ноября 2022 года № 809 используются инструменты реализации стратегического национального приоритета «Защита традиционных духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти», применяются знания, умения и навыки работы и успешно решаются задачи государственной политики по сохранению и укреплению высоких нравственных идеалов, а также исторической памяти и преемственности поколений, формирования образа России как хранителя и защитника традиционных ценностей.

Работа по присвоению звания «Образцовый коллектив»

За 1 полугодие 2025-2026 учебного года проведено 4 заседания экспертов краевой комиссии с просмотром творческих программ коллективов края по присвоению звания «Образцовый детский коллектив Ставропольского края».

По результатам экспертизы документов и материалов, просмотра творческих программ коллективов, на основании заключения экспертов краевой комиссии в 2025 году присвоено звание «Образцовый детский коллектив Ставропольского края» на 2026–2030 годы 12 детским коллективам образовательных организаций из 6 муниципальных и городских округов Ставропольского края (приказ министерства образования Ставропольского края от 22.12.2025 года №2143 – пр. «О присвоении звания «Образцовый детский коллектив Ставропольского края»).

За 2 полугодие 2025-2026 учебного года проведено 7 заседаний экспертов краевой комиссии с просмотром творческих программ коллективов края по присвоению звания «Образцовый детский коллектив Ставропольского края» на 2027-2031 годы: ансамбля народной песни «Русский сувенир» МБУ ДО «Центр детского творчества» Шпаковского муниципального округа (13.01.2026 года), ансамблей кавказского танца «Казбек», «Сихарули» ГБУ

ДО КЦРТДиЮ (27.02.2026 года), хореографических ансамблей «Калинка», «Эксклюзив» МБУ ДО Центра Промышленного района города Ставрополя (02.03.2026 года), театра-студии «Вдохновение» ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №36 города Ставрополя» (29.04.2026 года), театра-студии «Мечта» МБОУ СОШ №29 «Гармония» г. Пятигорска (29.04.2026 года).

Проведение вебинаров

15.10.2025 года для обучающихся ГБПОУ «Государственный агротехнический колледж» с. Московское состоялся вебинар по теме: «Правовые и социальные аспекты профилактики употребления ПАВ в молодежной среде». В вебинаре приняли участие 110 обучающихся колледжа.

29.10.2025 года региональная общественная организация «Здоровое Ставрополье», медицинский центр «Элит детокс» совместно с ГБУ ДО КЦРТДиЮ организовали и провели специализированный информационно-просветительский семинар для родителей «Профилактика употребления психоактивных веществ среди подростков и молодежи, а также формирование осознанного подхода к вопросам здоровья будущего поколения». На семинаре присутствовали 350 родителей старшеклассников.

27.11.2025 года для обучающихся ГБПОУ «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта» состоялся Вебинар по теме: «Специальные навыки и свойства личности, позволяющие избежать вовлечение в употребление ПАВ». В Вебинаре приняли участие 30 обучающихся колледжа

28.01.2026 года для студентов ГБПОУ «Минераловодский региональный многопрофильный колледж» состоялся вебинар по теме: «Профилактика саморазрушающего поведения молодежи. Основы безопасного поведения. Здоровая альтернатива». В Вебинаре приняли участие 220 обучающихся колледжа.

10.02.2026 года для обучающихся ГБПОУ «Невинномысский индустриальный колледж» состоялся Вебинар по теме: «Профилактика вовлеченности молодежи в употребление наркотических веществ». В Вебинаре приняли участие 200 обучающихся колледжа.

25.03.2026 года для обучающихся ГБПОУ «Георгиевский региональный колледж «Интеграл» состоялся Вебинар по теме: «Формирование интереса к успешному и здоровому будущему». В Вебинаре приняли участие 40 обучающихся.

15.04.2026 года для обучающихся ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл» состоялся Вебинар по теме: «Профилактика саморазрушающего поведения молодежи. Основы безопасного поведения. Здоровая альтернатива». В Вебинаре приняли участие 35 обучающихся колледжа.

Всего за учебный год 985 участников.

Организация заседаний Детского общественного совета

В период с сентября по декабрь 2025 года было проведено два онлайн-заседания.

В рамках первого заседания текущего учебного года был утвержден председатель Совета, а также избраны заместитель председателя и секретарь.

Второе заседание было посвящено разработке плана работы комитетов на учебный год.

Совет ежегодно формируется из социально-активных обучающихся общеобразовательных учреждений, воспитанников образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, членов детских, детско-юношеских и молодежных общественных объединений Ставропольского края в возрасте от 14 до 17 лет включительно. Количественный состав Совета был обновлен в декабре 2025 года и составляет 52 человека, включая от одного до четырех представителей от муниципальных округов и городов Ставропольского края.

Деятельность Детского общественного совета освещается на официальной странице в социальных сетях – <https://vk.com/detskiysovetsk>

В период с января по май 2026 года состоялось одно очно-заочное заседание Детского общественного совета при Министерстве образования Ставропольского края, ставшее третьим в текущем учебном году. В ходе заседания были подведены итоги деятельности прошлого созыва Совета, а также итоги 2025 календарного года.

Деятельность Детского общественного совета освещается на официальной странице в социальных сетях – <https://vk.com/detskiysovetsk>

Мониторинги, сводные отчеты, анализы, взаимодействие с территориями.

Отдел организационно-массовой работы

1. С 20 ноября по 15 декабря 2025 года по запросу Минпросвещения России в целях актуализации и формирования обновленных реестров школьных театров, образцовых детских коллективов, школьных хоровых коллективов (далее – Реестры) проведен мониторинг для наполнения соответствующих Реестров. Заполнение формы с общеобразовательными организациями осуществлялось в модуле Системы взаимодействия сбора данных Минпросвещения России.

По итогам мониторинга в Ставропольском крае на 15.12.2025 года зарегистрировано в Реестре: школьных театров – 619, образцовых детских коллективов – 61, школьных хоровых коллективов – 72

С 10 апреля по 15 мая 2026 года обновлены и дополнены данные в реестрах школьных театров, образцовых детских коллективов, школьных хоровых коллективов края. На 15.05.2026 года по итогам мониторинга зарегистрировано:

стрировано в Реестре: школьных театров – 627, образцовых детских коллективов – 64, школьных хоровых коллективов – 72 (Приложение 2).

29.12.2025 года проведен мониторинг образцовых детских коллективов Ставропольского края, где выявлено, что 64 творческих коллектива (6 080 обучающихся) из 14 муниципальных и городских округов Ставропольского края удостоены почетного звания «Образцовый детский коллектив Ставропольского края».

Отдел социально-педагогической работы

Сотрудники отдела подготовили сводную информацию (вводный срез) о проведении тестирования знаний обучающихся по ПДД в Ставропольском крае (письмо ГБУ ДО КЦРТДиЮ от 10.09.2025 года № 415)

Отдел казачества и народных традиций

Мониторинг «О предоставлении информации по развитию казачьего, кадетского образования» с 01 сентября по 01 ноября 2025 года

Отдел развития технических видов спорта и патриотического воспитания

ГБУ ДО КЦРТДиЮ был проведен мониторинг состояния спортивно-технической направленности в Ставропольском крае на 2025-2026 учебный год.

Исходя из информации, присланной из территорий Ставропольского края, в 2025-2026 учебном году:

- авиамоделирование активно развивается в 7 образовательных организациях края (Изобильненский муниципальный округ Ставропольского края, Курский муниципальный округ Ставропольского края, Кочубеевский муниципальный округ Ставропольского края, Буденновский муниципальный округ Ставропольского края, городах Лермонтов, Ессентуки, Пятигорск). Данные территории ежегодно участвуют в краевых массовых мероприятиях по авиамодельному спорту и занимают призовые места. По сравнению с предыдущим 2024-2025 учебным годом участие в мероприятиях этих образовательных организаций сохраняет тенденцию стабильности. В Грачевском, Георгиевском, Новоалександровском районах и ДДТ г. Ставрополя участие авиамоделистов происходит только на муниципальном уровне.

- ракетомодельный спорт представлен следующими территориями – Изобильненским муниципальным округом, Труновским муниципальным округом и городом Ессентуки. По сравнению с 2024-2025 учебным годом количество обучающихся сохраняется. Данные территории ежегодно участвуют в краевых соревнованиях по ракетомодельному спорту и занимают призовые места.

- радиоспорт представлен Изобильненским муниципальным округом, Буденновским муниципальным округом, Кочубеевским муниципальным округом.

- судомодельный спорт в Ставропольском крае планомерно развивается в Кочубеевском муниципальном округе, Изобильненском муниципальном округе, Ипатовском муниципальном округе, Буденновском муниципальном округе и городах Ставрополь (ГБУ ДО КЦРТДиЮ) и Ессентуки. Все вышеперечисленные территории ежегодно участвуют в краевых массовых мероприятиях по судомодельному спорту.

Тем не менее в крае, в области технических видов спорта существует ряд проблем:

- недостаточность материально-технической базы и нехватка в дополнительном образовании квалифицированных кадров;

- недостаточность внимания со стороны муниципальных властей в финансировании уже подготовленных учреждениями дополнительного образования обучающихся и педагогов дополнительного образования для участия в краевых массовых мероприятиях.

- уменьшение количества педагогов технической направленности.

Перспективы развития технических видов спорта:

- проработать перспективы участия обучающихся и педагогов дополнительного образования во Всероссийских соревнованиях по техническим видам спорта.

Отдел по работе со студенческой молодежью ПОО

Отделом по работе со студенческой молодежью профессиональных образовательных организаций ГБУ ДО КЦРТДиЮ проведен мониторинг о занятости студентов профессиональных образовательных организаций края техническим и профессионально-прикладным творчеством за 2025-2026 учебный год, это количество составляет 4844 человек, которые занимаются в 233 творческих объединениях (70/1326 – техническое направление, 163/3518 – профессионально-прикладное направление). Увеличение количества обучающихся, занимающихся в творческих объединениях технической направленности происходит на основании заинтересованности студентов в специальностях, профессиях данной направленности, умение и желание вести активную студенческую жизнь и участвовать в мероприятиях своего учреждения.

Техническим творчеством занимаются студенты в 23 профессиональных образовательных организациях (из 33).

Наиболее высокие показатели можно наблюдать в следующих учреждениях: ГБПОУ «Пятигорский техникум торговли, технологий, и сервиса» (172 студента), ГБПОУ «Ставропольский строительный техникум» (168 студентов);

Техническое направление не ведется в 10 профессиональных организациях. Основной причиной является недостаток педагогических кадров по данному направлению. Для повышения уровня развития данного направления является участие студентов в мероприятиях краевого, Всероссийского уровнях технической направленности; участие педагогов технической направленности в семинарах, мастер-классах с целью обобщения передового педагогического опыта по вопросам применения новых методик и современных технологий в техническом творчестве.

Профессионально-прикладное творчество продолжает активно развиваться в 26 профессиональных образовательных организациях. Высокие показатели наблюдаются в: ГБПОУ «Ставропольский строительный техникум» (658 студентов), ГБПОУ «Лермонтовский региональный многопрофильный колледж» (445 студентов).

Сотрудниками отдела проведен анализ состояния рационализаторской и изобретательской деятельности в профессиональных образовательных организациях края. Основной причиной низкого уровня развития данного вида деятельности является отсутствие финансирования, отсутствие творческих объединений данной направленности, а также, во многих учреждениях реализуемые образовательные программы не предусматривают данную деятельность.

Рационализаторская деятельность ведется в двух профессиональных образовательных организациях:

ГБПОУ «Буденновский политехнический колледж»;
ГБПОУ «Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж».
Рационализаторские предложения - проект «Преобразователь напряжения «Помощник 2025» (используется во всех сферах деятельности).