

ГБУ ДО «Краевой центр развития творчества детей и юношества им. Ю.А.
Гагарина»

Сведения о качестве реализации адаптированной дополнительной
общеобразовательная программы художественной направленности
«Мастерская чудес»

Педагог дополнительного образования Сидоренко Наталья Владимировна.

Реализуемая программа имеет художественно – эстетическую направленность. Программа разработана и адаптирована в соответствии с психофизическими, возрастными и индивидуальными особенностями умственно отсталых детей, реализуется с 2020 года.

Главным результатом реализации программы является создание каждым ребенком своего оригинального продукта, а главным критерием оценки учащегося является не столько его талантливость, сколько его способность трудиться, добиваться достижения нужного результата, ведь овладеть всеми секретами декоративно-прикладного творчества может каждый желающий ребенок.

По мере освоения программы периодически проводится контроль полученных знаний и навыков учащихся. Контроль позволяет определить эффективность обучения по программе, проанализировать результаты, внести коррективы в учебный процесс; детям, родителям, педагогу увидеть результаты общего труда. Контроль успешности учащихся при освоении программы в объединении проводится в следующих формах: собеседование, тестирование, итоговая выставка детских работ.

Аттестация проводится с целью установления:

- соответствия результатов освоения программы заявленным задачам и планируемым результатам обучения;
- соответствия организации образовательного процесса по реализации программы установленным требованиям к порядку и условиям реализации программ

Отслеживание результативности осуществляется в форме собеседования.

При этом проводятся:

- входная диагностика, организуемая в начале обучения (проводится с целью определения уровня развития и подготовки детей) в форме беседы;
- текущая диагностика по завершении занятия, темы, раздела (проводится с целью определения степени усвоения учебного материала);
- итоговая, проводимая по завершении изучения курса программы с целью определения изменения уровня развития детей, их творческих способностей (в форме выставки). Аттестация включает в себя теоретическую и практическую часть освоения знаний, умений и навыков. Результаты аттестации оцениваются по 10-ти бальной шкале.

Таблица 2. Средние показатели аттестационных срезов освоения программ, 1 год обучения

№ группы	Кол-во человек	Нач.аттест ср.балл по группе	Промежут. аттестац. ср. балл по группе	Итоговая аттестац. ср. балл по групп.
1	12	5,4	6,6	8,8
2	10	7,3	9,0	10
3	11	7,0	7,9	9,8
4	14	6,3	7,2	9,2

Таблица 3 Средние показатели аттестационных срезов освоения программ, 2 год обучения

№ группы	Кол-во человек	Нач.аттест ср.балл по группе	Промежут. аттестац. ср. балл по группе	Итоговая аттестац. ср. балл по групп.
1	12	7,2	8,3	8,9
2	15	9,1	9,9	10
3	15	8,7	9,5	10
4	14	8,6	9,1	10

Результаты аттестационных срезов позволяют увидеть подготовленность обучающихся в теоретической и практической составляющих. Увидеть слабые и сильные стороны и тем самым прорабатывать те или иные пробелы в знаниях, умениях и навыках, которые обучающиеся должны уметь применять на практике.

Стабильность сохранности контингента учащихся по программе «Мастерская чудес » представлена в таблице №3.

Таблица №3

Учебный год	Количество детей на начало учебного года	Количество детей на конец учебного года
2023-2024	45	45
2024-2025	52	53

Стабильность сохранности контингента учащихся на протяжении 3 лет приближается к 100%, в середине и к концу года наблюдается рост численности. Дети приходят в объединение по совету друзей, которые уже посещают занятия.

По результатам анкетирования родителей заявляется вывод об удовлетворенности результатами обучения детей в объединении «Мастерская чудес» по адаптированной программе Удовлетворенность взаимодействием родителей с педагогом -100% положительные отношения. При работе с родителями были выявлены основные мотивы занятий – это способности детей и коррекционная деятельность.