

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАЕВОЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА
имени Ю. . Гагарина»**

**Принята на заседании
Методического совета
от «3» февраля 2026г.
Протокол №2**



**ПРОГРАММА
социально-педагогической направленности по пропаганде
здорового образа жизни и профилактике асоциального поведения
детей и молодежи
«НАСЛЕДИЕ, ЗДОРОВЬЕ, СОВЕРШЕНСТВО»**

**Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования
«Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени
Ю.А.Гагарина»
на 2026-2030 г.г.**

**Ставрополь
2026**

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ
социально- педагогической направленности
по пропаганде здорового образа жизни и профилактике асоциального
поведения детей и молодежи
«НАСЛЕДИЕ, ЗДОРОВЬЕ, СОВЕРШЕНСТВО»

Наименование программы:

Программа социально- педагогической направленности по пропаганде здорового образа жизни и профилактике асоциального поведения детей и молодежи «НАСЛЕДИЕ, ЗДОРОВЬЕ, СОВЕРШЕНСТВО» является подпрограммой Программы развития Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А.Гагарина» (далее КЦРТДиЮ, Центр, Учреждение) на 2026-2030 гг.

Авторы программы:

Зайцева Алена Викторовна - заместитель директор ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А.Гагарина», кандидат психологических наук, Почетный работник общего образования РФ;

Подшивалова Наталия Викторовна, начальник отдела социально-педагогической работы.

Коллектив ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А.Гагарина»

Исполнитель мероприятий программы:

ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина»

Соисполнители:

1. Организации дополнительного образования детей Ставропольского края.
2. Краевые организации профессионального образования.
3. Органы управления образованием администраций муниципальных районов и городских округов Ставропольского края (по согласованию).
4. Общественные организации.

Сроки реализации Программы: 2026-2030 г.г.

Управление реализацией программы осуществляет социально-педагогический отдел ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А.Гагарина»

Актуальность

В современном обществе состояние психологического и физического здоровья детей и подростков стало одной из острейших проблем. В последнее десятилетие изменилось функционирование различных образовательных учреждений, средств массовой информации, молодежных, детских общественных объединений. Тревогу вызывает распространение психоактивных веществ в детской и молодежной среде. Высокий уровень социальной патологии является мощным негативным фактором длительного действия, угрожая социальной безопасности. Разрушаются и сложившиеся нравственно-эстетические нормы, усилилась конфликтность отношений, велико негативное влияние в связи с неблагополучием многих семей.

В обществе существует проблема недостаточной профилактики и коррекции асоциального поведения, что приводит к дезориентации и дезадаптации подрастающего поколения.

Согласно цели Программы развития ГБУ ДО КЦРТДиЮ направленной на создание социально-педагогических, психолого-педагогических условий для развития и воспитания детей Ставропольского края, обеспечивающих права личности на развитие и самореализацию, формирование мотивационного потенциала и компетенций жизненного самоопределения, разработка и реализация Программы социально - педагогической направленности по пропаганде здорового образа жизни и профилактике асоциального поведения детей и молодежи «НАСЛЕДИЕ, ЗДОРОВЬЕ, СОВЕРШЕНСТВО» является основным направлением деятельности социально-психологической службы по формированию здорового образа жизни, охране и укреплению здоровья, развитию культуры, необходимых личных качеств и социальных компетентностей, профессиональному самоопределению.

В этой связи, ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества» (далее ГБУ ДО КЦРТДиЮ) был разработана Программа социально-педагогического содержания по пропаганде здорового образа жизни и профилактике асоциального поведения детей и молодежи «НАСЛЕДИЕ, ЗДОРОВЬЕ, СОВЕРШЕНСТВО», включающая в себя комплекс мероприятий, направленных на сохранение и целенаправленное формирование культуры здорового образа жизни, организацию полезного досуга, обращенного на устранение причин возникновения асоциального поведения, проявлений агрессии и личностного совершенствования.

Программа разработана в соответствии с государственными нормативными правовыми актами в области дополнительного образования детей:

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Ключевой документ, определяющий правовые, организационные и экономические основы образования в РФ. В статье 75 закона закреплено понятие дополнительного образования, его цели (развитие творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей, адаптация к жизни в обществе, профессиональная ориентация и др.), а также виды

дополнительных общеобразовательных программ (общеразвивающие, предпрофессиональные в области искусств, спортивной подготовки).

Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р

Утверждает Концепцию развития дополнительного образования детей до 2030 года. Документ определяет стратегические направления развития сферы, цели, задачи и механизмы реализации.

Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 №629

Утверждает Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Документ регламентирует требования к организации учебного процесса, условиям реализации программ и другим аспектам.

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 №652н

Утверждает профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». Определяет требования к квалификации, обязанностям и условиям труда педагогов.

Санитарно-эпидемиологические правила (СП 2.4.2.4283-26)

Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 №19. Устанавливают требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, включая условия размещения, оборудование помещений, организацию образовательного процесса, питание и другие аспекты. Ранее действовали СП 2.4.3648-20 (утверждены постановлением от 28.09.2020 №28), но они утратили силу с 2 июня 2026 года.

Письмо Минпросвещения России от 29.09.2023 №АБ-3035/06.

Содержит методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей.

Локальные акты образовательной организации

Новизна

Различные психолого-педагогические формы, методы и приемы работы с детьми способствуют творческому саморазвитию и самореализации личности, формированию осознания подростками своих индивидуальных и личностных особенностей, возможностей и психических ресурсов. В процессе реализации Программы у обучающихся вырабатываются понятия и навыки познания себя, своей уникальности, возможностей своего характера. Умение оценивать свое здоровье, противостоять вредным привычкам, стрессовым ситуациям, умению правильно вести себя в той или иной ситуации.

Педагогическая целесообразность

Программа с использованием методов активного социально-психологического обучения: беседа, тренинг, ролевая игра, моделирование ситуаций, групповая дискуссия, видеолекторий позволяет ориентироваться на интересы обучающихся и решать важные учебные задачи: развивает мотивации к познанию и творчеству; обеспечивает эмоциональное благополучие ребенка;

приобщает детей к общечеловеческим ценностям; обеспечивает профилактику асоциального поведения; создает условия для социального, культурного развития личности.

Цель:

Создание социально-педагогических условий реализации мер профилактики асоциального поведения и пропаганды здорового образа жизни в системе дополнительного образования для формирования у детей и подростков ответственного отношения к своему здоровью как к базовой ценности, предопределяющей успешность жизненного пути и создание условий для развития и формирования навыков социально- психологической компетентности.

Основные задачи:

1. Организация системы социально- психолого-педагогических мер содержательного характера по формированию этических норм поведения, профилактике асоциального поведения и развития навыков здорового образа жизни обучающихся.

2. Оказание социально - педагогической и психологической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии, общении, поведении.

3. Развитие личностных качеств, стимулирующих становление активной жизненной позиции, формирование адекватной самооценки, стремление к самосовершенствованию обучающихся.

Принципы данной Программы

-принцип гуманизма: признание ребенка субъектом воспитания; опора на позитивное в нем; понимание, сострадание и помощь ему; ребенок живет, а не готовится к жизни (ребенок-личность);

-принцип природосообразности: психофизиологические и возрастные особенности;

- принцип равенства и сотрудничества: все члены коллектива занимают равные положения;

-принцип культуросообразности: основан на общечеловеческих ценностях, на нормах национальной культуры и религиозных традициях;

-принцип добровольности: добровольное и самостоятельное решение ребенка в выборе видов деятельности;

-принцип создания ситуации успеха у каждого ребенка.

Формы организации занятий:

- индивидуальная
- групповая
- индивидуально-групповая

Формы проведения занятий:

- лекции
- беседы
- тренинги
- видеолектории
- мастер-классы

Программа организации профилактической деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни, предупреждение асоциального поведения детей и молодежи КЦРТДиЮ ориентирована на нравственное, физическое развитие и совершенствование учащихся. Развивающая образовательная среда КЦРТДиЮ обеспечивает возможности для целенаправленного самоопределения субъектов образовательного процесса через удовлетворение и развитие их культурно-образовательных и социальных потребностей. Опираясь на опыт работы в области системы дополнительного образования и воспитания детей.

Программа включает следующие направления:

1. **Работа с учащимися Центра и их родителями** предусматривает проведение индивидуальных консультаций (по запросу), направленных на решение ситуативных, индивидуальных, семейных и межличностных проблем, вовлечение семей воспитанников в образовательно - воспитательный процесс.

2. **Работа с педагогическим составом** Центра предусматривает индивидуальные консультации и групповые занятия, направленные на сохранение психологического здоровья участников образовательного процесса, создание предпосылок для развития способности педагогов к анализу и самоанализу и профилактику «синдрома выгорания».

3. **Работа с профессиональными образовательными организациями** предусматривает мероприятия, направленные на установление партнерских отношений с профессиональными образовательными организациями по вопросам профилактики асоциального поведения, вредных привычек, по проблеме развития навыков здорового образа жизни, поддержки детей и молодежи, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Формы и методы работы по Программе.

Профилактика асоциального поведения и пропаганда здорового образа жизни в ходе реализации Программы строится на основе комплексного подхода, включающего: работу со специалистами учреждения, с детьми, подростками и их родителями. *Методическая работа* со специалистами обеспечивает повышение их квалификации, а также мотивирование профилактической деятельности. *В работе с семьями детей и подростков* основное внимание уделяется созданию наиболее благоприятного психологического климата, вовлечению родителей в работу с детьми. В ходе реализации программы используются различные активные формы работы: педагогический лекторий по вопросам воспитания в семье, здорового образа жизни; разбор проблемных ситуаций; психологический практикум; исследование и решение педагогических задач, дискуссия, мини-опросы родителей и обучающихся. При проведении диагностики широко используются различные методы: наблюдение, беседа, тестирование (проективные методики, опросники на выявление личностных особенностей, блок методик исследовательско-познавательной и эмоциональной сферы). С учетом полученных результатов намечаются направления и методы профилактической и коррекционной работы, которая проводится как в групповой, так и в

индивидуальной форме. С целью коррекции используются игровые методы, социально–психологический тренинг.

Социально-педагогический подход к организации профилактической деятельности по пропаганде здорового образа жизни и профилактике асоциального поведения детей направлен на:

- профилактику вредных привычек;
- пропаганду здорового образа жизни;
- профилактику употребления психоактивных веществ;
- профилактику правонарушений в быту, на улице, в обществе;
- профилактику безнадзорности;
- работу с педагогическим коллективом, родителями, общественностью, органами правопорядка.

План реализации мероприятий Программы:

№	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители
Основной этап (2026-2030 гг.): Реализация программы деятельности Государственного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Краевой Центр развития творчества детей и юношества» по пропаганде здорового образа жизни и профилактике асоциального поведения детей и молодежи.			
1	Видеолекторий для студентов профессиональных образовательных организаций, подведомственных министерству образования Ставропольского края, по профилактике употребления психоактивных веществ	2026-2030 гг. Ежеквартально	Подшивалова Н.В. начальник отдела социально-педагогической работы
2	Индивидуальные консультации родителей, учащихся, педагогов (по запросу)	2026-2030 гг. (по запросу)	Педагоги-психологи
3	Творческая площадка «Уроки воспитания» для родителей учащихся ГБУ ДО КЦРТДиЮ. Ежеквартальные встречи с родителями с целью получения необходимых социально–психологических и педагогических знаний для	Ежеквартально, исключая летний период (по запросу)	Подшивалова Н.В. начальник отдела социально-педагогической работы, Педагоги-психологи

	гармоничного воспитания и развития детей. Оказание действенной помощи родителям, испытывающим трудности в воспитании детей, используя разнообразные формы работы. Обмен опытом по воспитанию детей.		
4	Индивидуальное консультирование в рамках реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» по вопросам воспитания, обучения, развития детей.	Ежеквартально (по запросу)	Тапегина Т.С. учитель - дефектолог
5	Психологическая гостиная для педагогов -регуляция психоэмоционального состояния; сохранение и укрепление психического здоровья педагогов; профилактика эмоционального выгорания; самосовершенствование личности.	Еженедельно	Педагоги-психологи
6	Акция «Телефон доверия»	Один раз в год - май	Отдел социально-педагогической работы
7	Мониторинг эффективности реализации Программы	2026-2030 гг. (один раз в год)	Отдел социально-педагогической работы

Прогнозируемый результат реализации Программы.

Реализация программы позволит осуществить следующие направления деятельности:

1. «Поддержка детей и молодежи, оказавшихся в трудной жизненной ситуации»:

- использование ресурсной площадки для проведения краевых мероприятий и реализации проектов по профилактике асоциального поведения и пропаганды здорового образа жизни.

2. «Пропаганда здорового образа жизни»:

- использование площадки для проведения краевых мероприятий по профилактике курения, алкоголизма, наркомании.

3. «Повышение эффективности деятельности в сфере молодёжной политики»:

- участие в краевых курсах повышения квалификации специалистов сферы молодёжной политики (обобщение опыта);

- осуществление информационной поддержки и продвижение концепции Проекта по пропаганде здорового образа жизни и профилактике асоциального поведения детей и молодежи «НАСЛЕДИЕ, ЗДОРОВЬЕ, СОВЕРШЕНСТВО».

Ожидаемый результат:

Концепция Программы исходит из того, что главной целью деятельности коллектива КЦРТДиЮ в процессе профилактической деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни, предупреждение асоциального поведения детей и молодежи, станет формирование у выпускников ключевых компетентностей социально-адаптированной, творческой личности. Следовательно, ожидается:

- повышение эффективности деятельности в сфере профессиональной социализации молодёжи и поддержки молодёжных инициатив,

- поддержка молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, поддержка одаренной молодёжи.

Перспективы:

1. Организация взаимодействия между детскими и молодежными объединениями КЦРТДиЮ через разработку и реализацию совместных проектов, акций поддержки здорового образа жизни, профилактики предупреждения асоциального поведения.

2. Профессионально - личностное развитие педагогов.

3. Организация рекламной деятельности по пропаганде здорового образа жизни.

4. Разработка новых социально - педагогических проектов, направленных на здоровый образ жизни.