

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о проведении краевого этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

#### I. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения краевого этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс).

2. Конкурс направлен на повышение роли дополнительного образования детей в гражданско-патриотическом воспитании, формирование интересов, способностей, талантов, интеллекта, общей культуры обучающихся, организацию психолого-педагогического сопровождения, адаптацию детей с ограниченными возможностями здоровья в системе инклюзивного образования, подготовку профессиональных кадров, способных работать в данном направлении в организациях дополнительного образования.

#### II. Цель и задачи Конкурса

3. Цель проведения Конкурса:

создание эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и карьерный рост педагогических работников сферы дополнительного образования детей.

4. Задачи Конкурса:

совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования детей;

повышение социальной значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования детей;

повышение общественного и профессионального статуса педагогических работников сферы дополнительного образования детей;

интеграция подходов, программ, практик и технологий дополнительного и общего образования;

выявление, отбор и продвижение лучших педагогических практик и образовательных технологий в сфере дополнительного образования детей, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и находящихся в трудной жизненной ситуации;

содействие новым формам обновления содержания и технологий дополнительного образования детей;

актуализация и развитие новых форм наставничества в сфере дополнительного образования детей.

### III. Учредители и организаторы Конкурса

5. Учредителем Конкурса является министерство образования Ставропольского края (далее – министерство) при участии Ставропольской краевой организации профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации.

6. Организатором Конкурса является государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина».

### IV. Руководство Конкурсом

7. Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет). Оргкомитет определяет и утверждает координаторов Конкурса (далее – Координаторы) по номинациям. Решения Оргкомитета оформляются протоколами и утверждаются председателем (заместителем председателя) Оргкомитета.

8. Координаторами конкурса являются специалисты краевых государственных образовательных организаций: государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина (далее - КЦРТДиЮ); государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Краевой центр экологии, туризма и краеведения» (далее - КЦЭТК); государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Краевая спортивная школа (комплексная)» (далее - КСШ(к)). Координаторы определяют состав экспертной комиссии Конкурса (далее – Жюри). Координаторы осуществляют организационно-методическое, экспертно-аналитическое, информационно-техническое сопровождение конкурса по номинациям; курируют проведение конкурсных испытаний регионального отборочного (заочного) и регионального финального (очного) этапов конкурса. Координаторы обеспечивают обработку результатов конкурса по номинациям.

9. Жюри конкурса осуществляют экспертную оценку конкурсных материалов и выполненных заданий участниками в соответствии с критериями оценки конкурсных испытаний (Приложение 4); определяют победителей по каждой номинации на каждом этапе конкурса.

### V. Участники Конкурса

10. В Конкурсе принимают участие:  
педагогические работники различных должностей, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в образовательных организациях всех типов (независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности),

организациях, осуществляющих обучение;

педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), с инвалидностью, а также осуществляющие педагогическое сопровождение обучения детей, находящихся на длительном лечении в учреждениях здравоохранения;

молодые специалисты, студенты, получающие высшее образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки», иных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования при условии реализации ими дополнительных общеобразовательных программ;

педагогические работники образовательных организаций, а именно методисты, старшие методисты, старшие педагоги дополнительного образования, старшие тренеры, педагоги-организаторы и другие, работающие не менее 1-го года по сопровождению профессиональной деятельности и наставничеству в организационно-методическом сопровождении образовательной деятельности наставляемых.

11. Требования к трудовому стажу молодых специалистов (студентов), реализующих дополнительную общеобразовательную программу - не менее 1 года.

12. Требования к трудовому стажу и/или периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей не менее 3-х лет (кроме участников в номинации «Профессиональный дебют в дополнительном образовании»).

13. На краевой этап конкурса допускается выдвижение одного кандидата на участие в каждой из номинаций конкурса.

## VI. Порядок проведения Конкурса

14. Конкурс проводится в два этапа:

I этап – отборочный (заочный), март 2026 года, государственные образовательные организации, подведомственные министерству, проводят отбор участников на собственной базе;

II этап – краевой (очный), апрель 2026 года.

15. Участники, не прошедшие на краевой (очный) этап Конкурса, далее не участвуют в конкурсных испытаниях. Апелляция не предусмотрена. Сертификаты и поощрительные документы по итогам конкурсных испытаний первого тура регионального заочного этапа не выдаются.

16. Конкурс проводится по номинациям:

16.1. «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной

направленности»;

16.2. «Педагог дополнительного образования по художественной направленности»;

16.3. «Педагог дополнительного образования по технической направленности»;

16.4. «Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности»;

16.5. «Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности»;

16.6. «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности»;

16.7. «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, с инвалидностью» - номинация для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, инвалидностью, в том числе осуществляющие педагогическое сопровождение обучения детей, находящихся на длительном лечении в учреждениях здравоохранения;

16.8. «Профессиональный дебют в дополнительном образовании» - номинация для специалистов, имеющих профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодых специалистов, а также студентов, при наличии успешного прохождения промежуточной аттестации не менее чем за два года обучения по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ;

16.9. «Наставничество в дополнительном образовании» - номинация для педагогических работников образовательных организаций, а именно старших педагогов дополнительного образования, методистов, старших методистов, старших тренеров, педагогов-организаторов и др., обеспечивающих сопровождение профессиональной деятельности и наставничество в организационно-методическом сопровождении образовательной деятельности наставляемых и/или развитию профессиональных компетенций наставляемых.

17. Для участия в Конкурсе органами управления образованием Ставропольского края, руководителями государственных образовательных организаций, подведомственных министерству, в срок до 10 марта 2026 года в адрес Оргкомитета [serdsedet@yandex.ru](mailto:serdsedet@yandex.ru) с обязательной пометкой с указанием номинации и ФИО участника, предоставляются следующие документы:

заявка - решение (заключение) об участии в конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в формате PDF и Microsoft Word (Приложение 1 к настоящему Положению);

материалы «Профессиональное портфолио участника Конкурса 2026 года по номинации» (с указанием номинации), включающие в себя:

анкету участника Конкурса в формате Microsoft Word (Приложение 2 к настоящему Положению );

согласие участника Конкурса на обработку персональных данных и согласие

на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения в формате PDF (Приложение 3 к настоящему Положению);

цветную портретную фотографию участника в формате JPEG;

видеоматериалы «Визитная карточка» участника заочного этапа в формате .mp4 (продолжительность видеоролика - не более 5 минут; видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание). Видеоролик размещается участником на сайте <https://vk.com>;

участники номинаций, указанные в пунктах 16.1. - 16.8. должны представить дополнительную общеобразовательную программу участника (далее - Программа) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник и реализуется Программа (ссылка должна быть активной, и выходить на сайт организации); сведения о качестве реализации Программы в наглядных формах представления анализа результативности за сопоставимые периоды реализации Программы (с учетом требований к стажу для номинаций) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа;

участники номинации, указанные в пункте 16.9. должны представить план наставнической деятельности в виде программы (или индивидуального плана развития, или аналогичного документа). План наставнической деятельности должен отражать: цель, задачи, содержание, формы и методы работы с наставляемыми, результаты наставнической деятельности (в виде ссылки на материалы, подтверждающие результаты);

авторское эссе на тему: «Современные проблемы дополнительного образования и пути их решения в процессе моей педагогической деятельности» (объем эссе до 5 000 знаков с учетом пробелов, формат .doc, размер шрифта 14, шрифт Times New Roman, интервал - 1,5).

видеообращение «Воспитательный потенциал моей дополнительной общеобразовательной программы» (для участников номинаций, указанных в пунктах 16.1 - 16.8) или видеообращение «Образовательный потенциал программы профессионального развития педагога дополнительного образования» (для участников номинации, указанной в пункте 16.09) (видеозапись - не более 3-х минут) в формате: .mp4., видеоролик размещается участником на сайте <https://vk.com>. Содержание и форма видеозаписи конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств выразительности для достижения целей профессионального послания.

18. Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств или спорта рассматриваются в рамках номинаций по направленностям «художественная» или «физкультурно-спортивная».

19. Конкурсные материалы, предоставленные в оргкомитет и размещенные на сайте образовательной организации позже 10 марта 2026 г., а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

20. Жюри по каждой номинации до 25 марта 2026 г. осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов участников отборочного (заочного) этапа Конкурса в соответствии с критериями (Приложение 4 к настоящему Положению).

21. К участию в краевом (очном) этапе Конкурса допускаются участники из каждой номинации, набравшие наибольшее количество баллов по итогам экспертной оценки жюри.

22. Оргкомитет до 1 апреля 2026 года информирует органы управления образованием администраций муниципальных округов Ставропольского края об итогах отборочного (заочного) этапа Конкурса.

23. Материалы, направленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

24. В случае невозможности участия по объективным причинам в краевом (очном) этапе Конкурса по решению Оргкомитета конкурсант может быть заменен участником, следующим по количеству баллов, в соответствии с результатами отборочного (заочного) этапа Конкурса.

25. Краевой (очный) этап Конкурса включает:

Индивидуальное конкурсное испытание, которое проводится по номинациям.

25.1. Индивидуальное конкурсное испытание (для участников номинаций, указанных в пунктах 16.1 - 16.8) - открытое занятие для группы обучающихся «Твой путь к самореализации и успеху» с целью мотивации детей на обучение по дополнительной общеобразовательной программе, реализуемой конкурсантом. Данное конкурсное испытание очного этапа понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента испытания, а также публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и др. на соответствие требованиям и критериям данного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени.

Цель конкурсного испытания - выявление профессиональных компетенций и мастерства конкурсанта для мотивации детей к учебной деятельности в соответствии с задачами, содержанием и планируемыми результатами обучения по дополнительной общеобразовательной программе. Конкурсное испытание создает профессиональную ситуацию рефлексивного осмысления, отбора и трансляции результативных методических приемов и технологий формирования познавательных интересов и профессиональной ориентации детей, отражения организационно - методического потенциала профессионального опыта и достижений.

Содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей и взрослых согласно приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Содержание и форма занятия конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств трансляции профессионального мастерства для достижения целей занятия. Участие помощников не допускается.

Педагог проводит открытое занятие с группой детей, неизвестных ему ранее. Группы формируются Оператором Конкурса с учетом технического задания, которое оформляется каждым конкурсантом.

Продолжительность занятия - 30 минут.

Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного занятия перед членами жюри и отвечает на вопросы (не более 5 минут).

25.2. Индивидуальное конкурсное испытание в номинации указанной в пункте 16.09. «Наставничество в дополнительном образовании» - это мастер-класс «Твой путь к самореализации и успеху», который проводится для фокус-группы в составе студентов, специалистов педагогов сферы дополнительного образования. Конкурсное испытание «Мастер-класс» - форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания публичности, открытого участия, трансляции отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени.

Цель конкурсного испытания - выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по организационно -методическому сопровождению образовательной деятельности наставляемых и/или развитию профессиональных компетенций наставляемых.

Содержание и форма мастер-класса конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса.

Продолжительность мастер-класса - 30 минут.

Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса перед членами жюри и отвечает на вопросы (не более 5 минут).

Участие помощников не допускается.

26. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний Конкурса представлены в Приложении 4.

## VII. Подведение итогов Конкурса

27. По результатам краевого (очного) этапа Конкурса в каждой номинации определяются: победитель - 1 место, с вручением диплома и денежного поощрения; лауреаты - 2 и 3 место, с вручением диплома.

28. По решению Оргкомитета финалистам могут быть учреждены

специальные дипломы.

29. Материалы победителей краевого этапа Конкурса, занявших 1 место в номинациях, направляются для участия в федеральном (заочном) этапе конкурса «Сердце отдаю детям».

30. Итоги Конкурса размещаются на официальных сайтах министерства (stavminobr.ru) и ГБУ ДО КЦРТДиЮ (stavcentr-gagarina.ru)

31. Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом Конкурса в пределах установленных компетенций.

### VIII. Финансирование Конкурса

32. Финансовое обеспечение Конкурса осуществляется согласно смете расходов за счет средств субсидий из бюджета Ставропольского края.

33. Расходы по направлению участников на краевой финальный (очный) этап Конкурса (проезд к месту проведения и обратно, суточные в пути, проживание, страхование участников) осуществляются за счет средств направляющей стороны.

---

Приложение 1  
к Положению о краевом конкурсе  
профессионального мастерства  
«Сердце отдаю детям»

**ЗАЯВКА - РЕШЕНИЕ**  
(заключение) об участии в краевом этапе  
Всероссийского конкурса профессионального мастерства  
работников сферы дополнительного образования  
«Сердце отдаю детям» - 2026 г.

Город (городской/муниципальный округ)

Номинация

Сведения о Конкурсанте:

1. Ф.И.О. (полностью)
2. Дата рождения
3. Место работы, должность
4. Адрес, телефон, эл. адрес, сайт образовательной организации (места работы конкурсанта)
5. Сведения об образовании (учреждение, год окончания)
6. Стаж работы (общий, педагогический)
7. Государственные и отраслевые награды
8. Ученая степень, звание, квалификационная категория
9. Краткое описание опыта работы и сведения о наиболее значимых педагогических успехах за последние 3 года (не более 1 страницы)
10. Мобильный телефон конкурсанта
11. Электронная почта конкурсанта
12. Педагогическое кредо (не более 20 слов)
13. Дополнительные сведения о конкурсанте

Решение муниципального (городского) жюри о выдвижении данного участника на Конкурс за подписью председателя жюри, заверенное печатью органа управления образованием или руководителем государственных образовательных организаций.

ФИО \_\_\_\_\_ Подпись

Печать

!Документ в формате *PDF*

Приложение 2  
к Положению о краевом конкурсе  
профессионального мастерства  
«Сердце отдаю детям»

АНКЕТА УЧАСТНИКА

краевого этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства  
работников сферы дополнительного образования  
«Сердце отдаю детям» - 2026 г.

1.	Номинация
3.	ФИО конкурсанта
4.	Дата и год рождения
5.	Наименование образовательной организации в соответствии с Уставом, адрес
6.	Адрес официального сайта образовательной организации
7.	Должность конкурсанта
8.	Стаж работы в должности
9.	Мобильный телефон конкурсанта
10.	Электронный адрес конкурсанта
11.	Профессиональное образование: наименование учреждения профессионального образования, год и дата окончания, специальность или направление подготовки, квалификация в соответствии с дипломом
12.	Профессиональная переподготовка (при наличии): наименование организации, выдавшей диплом, год окончания, направление переподготовки, количество часов в соответствии с дипломом о переподготовке
13.	Квалификационная категория, ученая степень, звание (при наличии)
14.	Сведения о персональных наградах, почетных званиях (при наличии)
15.	Наименование реализуемой дополнительной общеобразовательной программы
16.	Ссылка на видеоматериал «Визитная карточка»
17.	Ссылка на видеообращение «Воспитательный потенциал моей дополнительной общеобразовательной программы» (для участников номинаций, указанных в пунктах 16.1 - 16.8) или видеообращение «Образовательный потенциал программы профессионального развития педагога дополнительного образования» (для участников номинации, указанной в пункте 16.09)
18.	Ссылка на дополнительную общеобразовательную программу (программу, план наставничества) на странице официального сайта образовательной организации
19.	Ссылка на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, где представлены сведения о качестве реализации Программы в наглядных формах
20.	Сведения о принадлежности к Общероссийскому Профсоюзу образования
21.	Перечень необходимого оборудования для участия в краевом (финальном) этапе Конкурса (с указанием назначения и количества единиц), Возраст и пол участников (учащиеся какого класса).

Приложение 3  
к Положению о краевом конкурсе  
профессионального мастерства  
«Сердце отдаю детям»

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество полностью)

\_\_\_\_\_ серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_,  
(вид документа, удостоверяющего личность) (кем и когда)

\_\_\_\_\_ проживающий (ая) по адресу \_\_\_\_\_

настоящим даю своё согласие государственному бюджетному учреждению «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина» (далее – оператор) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях осуществления оператором действий по представлению документов в оргкомитет конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2026 году (далее – конкурс) для обеспечения моего участия в конкурсе, в финале конкурса и проводимых в рамках него мероприятий и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации. Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Срок, в течение которого действует настоящее согласие: 75 лет.

Способ отзыва настоящего согласия: настоящее согласие может быть отозвано на основании письменного заявления субъекта персональных данных.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерству образования Ставропольского края, Всероссийскому региональному координатору конкурса, Министерству просвещения Российской Федерации и Министерству науки и высшего образования Российской Федерации и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах, оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки).

Дата \_\_\_\_ . \_\_\_\_ . \_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Подпись

Расшифровка

**Приложение 4**  
к Положению о краевом конкурсе профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»

**1. Требования и критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»**

<b>Требования к видеоролику «Визитная карточка»</b>	
Требования к содержанию для участников номинаций, указанных в п. 16.1 - 16.8 Положения	Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций участника Конкурса, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы, новизне подходов и технологий обучения и воспитания детей и др.
Требования к содержанию для участников номинаций, указанных в п. 16.9 Положения	Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций участника Конкурса, процессе и результатах профессиональной деятельности по организационно-методическому сопровождению образовательной деятельности и/или развитию профессиональных компетенций наставляемых
Формат видеоряда	Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения об образовательных и творческих достижениях обучающихся (или наставляемых), достижениях и (или) увлечениях участника
Требования к регламенту	Формат .mp4. Видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание. Ролик не более 5 минут. Более 5 минут не рассматривается и не оценивается.

<b>Критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»</b>				
Критерии	Баллы			
	0	1-3	4	5
Сформированность профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования / наставника	не отражены	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражены в полной мере
Процесс профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы / реализации плана	не отражены	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражены в полной мере
Результативность образовательных достижений и воспитания обучающихся / наставляемых	не отражены	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражены в полной мере
<b>Максимальное количество баллов - 15</b>				

**2. Требования и критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы, результативности и качества ее реализации**

<p>Требования к оформлению ссылки на программу</p>	<p>Дополнительная общеобразовательная программа (далее - Программа) должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации, в порядке, установленном приказом Рособнадзора от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».</p> <p>Ссылка размещается в соответствующей строке в личном кабинете участника. Ссылка должна быть активной.</p>
<p>Требования к дополнительной общеобразовательной программе участника</p>	<p>Структура и содержание Программы представляется в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно ч. 9 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а именно: «образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации». Приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».</p>
<p>Требования к сведениям о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы</p>	<p>Сведения о результативности и качестве реализации Программы за период ее реализации в соответствии с номинацией, выбранной участником, в виде ссылки на опубликованные результаты на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа.</p> <p>Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах, или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно.</p> <p>Не более 2-х листов.</p> <p>Ссылка должна быть активными.</p>

<b>Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы и качества (результативности) ее реализации</b>				
№	Критерии	Баллы		
		0-2	3-4	5
1.	Соответствие структуры ДОП	не соответствует / соответствует с недочетами	соответствует в недостаточной мере / соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
2.	Соответствие содержания ДОП направленности, цели, задачам обучения и воспитания целевой аудитории детей, приоритетным направлениям обновления содержания и технологий ДО	не соответствует / соответствует с недочетами	соответствует в недостаточной мере / соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
3.	Наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм текущего контроля и промежуточной	не выявлено / выявлено с недочетами	выявлено в недостаточной мере / выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
4.	Наличие и целесообразность оценочных материалов ДОП	не выявлено / выявлено с недочетами	выявлено в недостаточной мере / выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
5.	Наличие и обоснованность реализации воспитательной компоненты ДОП	не выявлено / выявлено с недочетами	выявлено в недостаточной мере / выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
6.	Наличие положительной динамики результативности за текущий период реализации ДОП	не выявлено / выявлено с недочетами	выявлено в недостаточной мере / выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
<b>Максимальное количество баллов - 30</b>				

## 2. Требования и критерии оценки плана наставнической деятельности, результативности и качества его реализации

<b>Требования к плану наставнической деятельности, сведениям о результативности его реализации</b>	
Требования к плану наставнической	План наставнической деятельности должен отражать: цель, задачи, содержание, формы и методы работы с наставляемыми, результаты наставнической деятельности.
Требования к сведениям о результативности и качестве реализации программы наставнической деятельности	Сведения о результативности и качестве реализации программы наставнической деятельности предоставляется за год реализации наставничества. Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах, или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно. Не более 2-х листов. Ссылка размещается в соответствующей строке в личном кабинете участника. Ссылка должна быть активной.

<b>Критерии оценки плана наставнической деятельности, результативности и качества ее реализации</b>				
№	Критерии	Баллы		
		0-2	3-4	5
1	Отражены все структурные элементы программы наставничества: цель, задачи, содержание, формы и методы работы с наставляемыми, результаты наставнической деятельности	не выявлено / выявлено с недочетами	выявлено в недостаточной мере / выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
2	Осуществлена содержательная взаимосвязь и логичность всех структурных элементов плана (программы) наставничества	не выявлено / выявлено с недочетами	выявлено в недостаточной мере / выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
3	Соответствие содержания программы наставничества целеполаганию и формируемым компетенциям	не выявлено / выявлено с недочетами	выявлено в недостаточной мере / выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
4	Наличие положительной динамики результативности реализации программы наставнической деятельности	не выявлено / выявлено с недочетами	выявлено в недостаточной мере / выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
<b>Максимальное количество баллов - 20</b>				

**4. Требования и критерии оценки конкурсного испытания - эссе на тему: «Современные проблемы дополнительного образования и пути их решения в процессе моей педагогической (наставнической) деятельности»**

<b>Требования к эссе на тему «Современные проблемы дополнительного образования и пути их решения в процессе моей педагогической (наставнической) деятельности»</b>	
Требования к объему и оформлению	Объем эссе до 5 000 знаков с учетом пробелов, формат doc, размер шрифта 14, шрифт Times New Roman, через 1,5 интервала
Требования к содержанию	Тема эссе содержит конкретный вопрос, содержанием которого должен стать обоснованный аргументированный ответ, на основе личного профессионального опыта конкурсанта. Содержание эссе должно соответствовать теме, раскрывать профессиональную позицию конкурсанта. Для подготовки к эссе участнику Конкурса необходимо ознакомиться с рекомендованным списком актуальных документов, определяющих развитие образования, литературы и кинофильмов. Эссе должно преломлять кругозор и эрудицию конкурсанта, отражение в его позиции рефлексии собственной профессиональной деятельности, связь и понимание государственной стратегии развития дополнительного образования детей в стране, регионе, муниципалитете. Содержание эссе должно содержать прогнозирование и педагогический анализ конкурсанта его работы с детьми/педагогами с учетом глобальных вызовов, логики изменений и задач обновления программ и технологий образования.

<b>Критерии оценки эссе на тему «Современные проблемы дополнительного образования и пути их решения в процессе моей педагогической (наставнической) деятельности»</b>					
№	Критерии	Баллы			
		0	1-2	3	4
1.	Тема эссе раскрыта, содержит обоснованный аргументированный ответ	не соответствует	соответствует частично	соответствует	соответствует в полной мере
2.	Содержание эссе отражает профессиональную позицию, знания, понимание и опыт конкурсанта	не выявлено	выявлено частично	выявлено	выявлено в полной мере
3.	Эссе написано логично, грамотно, оригинально	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
<b>Максимальное количество баллов - 12</b>					

## 5. Требования и критерии оценки конкурсного испытания - Видеообращение

Требования к объему и оформлению	Видеофайл с видеобращением к широкой целевой аудитории профессионального педагогического сообщества (длительность - не более 3 минут) в формате: .tr4. Размещается на официальном сайте организации в которой работает конкурсант в установленные сроки. Содержание и форма видеозаписи конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств выразительности для достижения целей профессионального послания; Превышение хронометража видеобращения не допускается. Оценивается содержание, входящее в 3-х минутный регламент.
Требования к содержанию	Конкурсное испытание в форме обработанной видеозаписи видеобращения конкурсанта к широкой целевой аудитории профессионального, педагогического, родительского сообществ как участников отношений в сфере образования по заявленной теме. Видеобращение Конкурсанта - это способ зафиксировать и выразить широкому сообществу свое профессиональное педагогическое экспертное мнение, оформленное с помощью аудиовизуальных и художественно-технических средств по обозначенной теме. Тема будет сообщена дополнительно.

<b>Критерии оценки видеобращения</b>					
№ п/п	Критерий	Баллы			
		0	1	2	3
1	Профессиональный кругозор и эрудиция в вопросе темы видеобращения	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
2	Аргументированность и обоснованность ответа на поставленный вопрос	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
3	Конструктивность и креативность предложения, решения проблемы	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
4	Культура публичного выступления	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
<b>Максимальное количество баллов - 12</b>					

**6. Требования и критерии оценки конкурсного испытания открытого занятия «Твой путь к самореализации и успеху»  
(для участников всех номинаций,  
кроме «Наставничество в дополнительном образовании»)**

<b>Требования к открытому занятию «Твой путь к самореализации и успеху»</b>	
Общие требования Положения	Цель конкурсного испытания - выявление профессиональных компетенций и мастерства конкурсанта мотивации детей на образовательную деятельность в соответствии с задачами, содержанием и планируемыми результатами обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

		Содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей и взрослых согласно Приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года № 652н Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». Конкурсное испытание проводится по номинациям.
Требования к условиям длительности открытого занятия	к и	Продолжительность открытого занятия - 30 минут. Превышение регламента не допускается. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия. Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного открытого занятия перед членами жюри и отвечает на вопросы (не более 5 минут). Использование подготовленных письменных тезисов самоанализа не допускается. Оказание помощи в проведении открытого занятия не предусмотрено.
Требования к соблюдению формы индивидуального конкурсного испытания «открытое занятие»	к	Конкурсное испытание - открытое занятие для группы обучающихся «Твой путь к самореализации и успеху» понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, трансляции отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.
Требования к содержанию открытого занятия	к	Конкурсант проводит открытое занятие по своей программе, отражая полноту, качество и совокупность выполняемых трудовых функций педагога дополнительного образования детей: набор на обучение по дополнительной общеобразовательной программе. Содержание и форма открытого занятия конкурсантом определяется самостоятельно.
Порядок формирования состава фокус-группы для проведения открытого занятия		Для участия в качестве участников открытого занятия на конкурсном испытании Оператором привлекается группа детей ранее неизвестных педагогу, из числа детей образовательных организаций. Группа детей- участников каждого открытого занятия будет сформирована в количестве от 8 человек, отобрана в соответствии с номинациями, техническим заданием конкурсантов, в условиях публичности и открытости в рамках Конкурса.

<b>Критерии оценки открытого занятия «Твой путь к самореализации и успеху»</b>				
№	Критерии	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
1	Умение вовлечь участников открытого занятия в конструктивный диалог, создать благоприятный психологический климат и достичь планируемого	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства

	результата			
2	Умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания детей в рамках ДОП	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
3	Умение представить эффективные практики методического сопровождения профорientации обучающихся при реализации ДОП	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
4	Умение дифференцировать и предъявлять новые профессиональные компетенции по внедрению новых форм в обучение и воспитание детей по ДОП	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
5	Умение обеспечить целостность и завершённость открытого занятия, оригинальность формы его проведения и получение обратной связи от участников	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
6	Умение анализировать открытое занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
<b>Максимальное количество баллов - 30</b>				

Для номинации «Наставничество в дополнительном образовании»

Требования и критерии оценки индивидуального конкурсного испытания открытого мастер-класса «Твой путь к самореализации и успеху»

<b>Требования к открытому мастер-классу</b> «Твой путь к самореализации и успеху»	
Общие требования Положения	Цель конкурсного испытания - выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по организационно-методическому сопровождению образовательной деятельности наставляемых и/или развитию профессиональных компетенций наставляемых.
Требования к условиям и длительности открытого занятия	Продолжительность мастер-класса - 30 минут. Превышение регламента не допускается. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных,

	информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса. Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса перед членами жюри и отвечает на вопросы (не более 5 минут). Использование подготовленных письменных тезисов самоанализа не допускается. Оказание помощи в проведении открытого мастер-класса не предусмотрено.
Требования к соблюдению формы индивидуального конкурсного испытания «Мастер-класс»	Мастер-класс - форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, трансляции отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.
Требования к содержанию открытого мастер-класса	Конкурсант проводит мастер-класс в соответствии с планом (программой) наставничества, отражая полноту, качество и совокупность работы с наставляемыми. Содержание и форма мастер-класса конкурсантом определяется самостоятельно.
Порядок формирования состава фокус-группы для проведения мастер-класса	Для участия в качестве участников мастер-класса на конкурсном испытании Оператором привлекается группа студентов, обучающихся в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» и (или) молодые специалисты педагогов сферы дополнительного образования региона, в котором проходит конкурс. Группа участников каждого мастер-класса будет сформирована в количестве 8 человек.

### Критерии оценки открытого занятия «Твой путь к самореализации и успеху»

№	Критерии	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
1	Понимание основных тенденций, приоритетных задач и современных технологий в воспитании и обучении детей	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
2	Умение вовлечь участников мастер-класса в конструктивный диалог, создать благоприятный психологический климат и достичь планируемого результата	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
3	Умение отразить	не умеет /	умеет в	умеет

	и представить эффективные практики наставничества	умеет недостаточно	необходимой/ достаточной мере	в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
4	Умение педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания для применения наставляемыми в их профессиональной деятельности	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
5	Умение обеспечить целостность и завершённость мастеркласса, оригинальность формы его проведения и получение обратной связи от участников	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
6	Умение анализировать открытый мастер-класс для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
<b>Максимальное количество баллов - 30</b>				