



# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

## П Р И К А З

10 февраля 2025 года

г. Ставрополь

№ \_\_\_\_\_

**155-пр**

О проведении краевого этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

На основании приказа министерства образования Ставропольского края от 26 декабря 2024 года № 2248-пр «Об утверждении Плана мероприятий по министерству образования Ставропольского края, финансируемых за счет средств бюджета Ставропольского края в 2025 году» в целях трансляции лучших педагогических практик в области гражданско-патриотического и духовно-просветительского воспитания детей и молодежи, приобщения подрастающего поколения к наследию мировой художественной культуры, отечественной истории, поощрения педагогов за вклад в духовно-нравственное воспитание детей и молодёжи

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести краевой этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс) в период с марта по апрель 2025 года.

2. Утвердить прилагаемые:

2.1. Положение о проведении Конкурса.

2.2. Состав организационного комитета Конкурса.

2.3. Состав экспертной комиссии Конкурса.

3. Организацию и проведение конкурса возложить на государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А.Гагарина» (далее – ГБУ ДО КЦРТДиЮ) (Найденко Г.В.).

4. Директору ГБУ ДО КЦРТДиЮ (Найденко Г.В.):

4.1. Обеспечить проведение Конкурса в соответствии с Положением о Конкурсе.

4.2. Согласовать с министерством образования Ставропольского края (далее – министерство) смету расходов на проведение Конкурса.

4.3. Заключить соглашение на предоставление субсидии из бюджета Ставропольского края государственным бюджетным и автономным учреждениями Ставропольского края на иные цели по направлению расходов «Всероссийские, региональные, краевые, ведомственные мероприятия, участниками и организаторами которых являются бюджетные и автономные учреждения».

5. Отделу воспитательной работы и дополнительного образования детей (Шведенко Ю.В.) довести настоящий приказ до сведения руководителей органов управления образованием администраций муниципальных и городских округов Ставропольского края, руководителей государственных образовательных организаций, подведомственных министерству.

6. Рекомендовать руководителям органов управления образованием администраций муниципальных и городских округов Ставропольского края, а также руководителям частных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ (далее – образовательные организации), организовать участие педагогических работников в Конкурсе.

7. Руководителям государственных образовательных организаций, подведомственных министерству, организовать участие педагогических работников образовательных организаций в Конкурсе.

8. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра Дечеву Е.В.

9. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Министр



М.В.Смагина

Утверждено  
приказом министерства  
образования Ставропольского  
края  
«10» февраля 2025 г. № 155-нр.

## ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении краевого этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

### I. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения краевого этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс).

2. Конкурс направлен на повышение роли дополнительного образования детей в гражданско-патриотическом воспитании, формирование интересов, способностей, талантов, интеллекта, общей культуры обучающихся, организацию психолого-педагогического сопровождения, адаптацию детей с ограниченными возможностями здоровья в системе инклюзивного образования, подготовку профессиональных кадров, способных работать в данном направлении в организациях дополнительного образования.

### II. Цель и задачи Конкурса

#### 3. Цель проведения Конкурса:

создание эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и карьерный рост педагогов дополнительного образования детей.

#### 4. Задачи Конкурса:

совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования детей;

повышение социальной значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования детей;

повышение общественного и профессионального статуса педагогических работников сферы дополнительного образования детей;

отбор и продвижение новых педагогических практик и образовательных технологий в сфере дополнительного образования детей;

содействие новым формам обновления содержания и технологий дополнительного образования детей;

выявление лучших педагогических методик и технологий обучения и воспитания детей (в том числе с особыми образовательными потребностями),

разработанных и внедренных в образовательную деятельность педагогическими работниками сферы дополнительного образования детей.

### III. Учредители и организаторы Конкурса

5. Учредителем Конкурса является министерство образования Ставропольского края (далее – министерство) при участии Ставропольской краевой организации профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации.

6. Организатором Конкурса является государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина» (далее - КЦРТДиЮ).

### IV. Руководство Конкурсом

7. Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет). Оргкомитет определяет и утверждает состав экспертной комиссии Конкурса (далее – Жюри) и координаторов Конкурса (далее – Координаторы) по номинациям. Решения Оргкомитета оформляются протоколами и утверждаются председателем (заместителем председателя) Оргкомитета.

8. Жюри конкурса осуществляют экспертную оценку конкурсных материалов и выполненных заданий участниками в соответствии с критериями оценки конкурсных испытаний (Приложение 4); определяют победителей по каждой номинации на каждом этапе конкурса.

9. Координаторы осуществляют организационно-методическое, экспертно-аналитическое, информационно-техническое сопровождение конкурса по номинациям; курируют проведение конкурсных испытаний регионального отборочного (заочного) и регионального финального (очного) этапов конкурса. Координаторы обеспечивают обработку результатов конкурса по номинациям.

### V. Участники Конкурса

10. В Конкурсе принимают участие:

педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в образовательных организациях;

педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), с инвалидностью;

специалисты, имеющие профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодые специалисты, студенты, получающие высшее или среднее профессиональное образование в области педагогики и образования.

педагогические работники образовательных организаций, а именно

методисты, старшие методисты, старшие педагоги дополнительного образования, старшие тренеры, педагоги-организаторы и другие, работающие не менее 1-го года по сопровождению профессиональной деятельности и наставничеству в организационно-методическом сопровождении образовательной деятельности наставляемых.

11. Требования к трудовому стажу молодых специалистов, реализующих дополнительную общеобразовательную программу - не менее 1 года.

12. Требования к трудовому стажу и/или периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей не менее 3-х лет (кроме участников в номинации «Профессиональный дебют»).

13. На краевой этап конкурса допускается выдвижение одного кандидата на участие в каждой из номинаций конкурса.

#### VI. Порядок проведения Конкурса

15. Конкурс проводится в три этапа:

I этап – отборочный (заочный), март 2024 года, государственные образовательные организации, подведомственные министерству, проводят отбор участников на собственной базе;

II этап – краевой (очный), апрель 2024 года.

16. Конкурс проводится по девяти номинациям:

«Педагог дополнительного образования по технической направленности»;

«Педагог дополнительного образования по художественной направленности»;

«Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности»;

«Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности»;

«Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности»;

«Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности»;

«Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, с инвалидностью» - номинация для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, инвалидностью, в том числе осуществляющие педагогическое сопровождение обучения детей, находящихся на длительном лечении в учреждениях здравоохранения;

«Профессиональный дебют в дополнительном образовании» - номинация для специалистов, имеющих профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодых специалистов со стажем работы до 3 лет, а также студентов, при наличии успешного прохождения промежуточной аттестации не менее чем за два года обучения по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ;

«Наставничество в дополнительном образовании» - номинация для педагогических работников образовательных организаций, а именно старших педагогов дополнительного образования, методистов, старших методистов, старших тренеров, педагогов-организаторов и др., обеспечивающих сопровождение профессиональной деятельности и наставничество в организационно-методическом сопровождении образовательной деятельности наставляемых и/или развитию профессиональных компетенций наставляемых.

17. Для участия в Конкурсе органами управления образованием Ставропольского края, руководителями государственных образовательных организаций, подведомственных министерству, в срок до **07 марта 2025 года** в адрес Оргкомитета [serdsedet@yandex.ru](mailto:serdsedet@yandex.ru) с *обязательной пометкой ФИО участника с указанием номинации*, предоставляются следующие документы:

заявка - решение (заключение) об участии в конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в формате PDF и Microsoft Word (Приложение 1);

материалы «Профессиональное портфолио участника Конкурса 2025 года по номинации» (с указанием номинации), включающие в себя:

анкету участника Конкурса в формате Microsoft Word (Приложение 2);

согласие участника Конкурса на обработку персональных данных в формате PDF (Приложение 3);

цветную портретную фотографию участника Конкурса в формате JPEG;

ссылки на видеоматериалы «Визитная карточка» (видеозапись - пять минут в формате: .mp4 размещается на официальном странице <https://vk.com> и сайте образовательной организации, в которой работает участник);

дополнительную общеобразовательную программу участника (далее - Программа) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник и реализуется Программа (для всех номинаций, кроме «Наставничество в дополнительном образовании»);

сведения о качестве реализации Программы в наглядных формах представления анализа результативности за сопоставимые периоды реализации Программы в виде ссылки на соответствующую страницу на

официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа;

участники номинации «Наставничество в дополнительном образовании» – план наставнической деятельности в виде программы (или индивидуального плана развития, или аналогичного документа). План наставнической деятельности должен отражать: цель, задачи, содержание, формы и методы работы с наставляемыми. результаты наставнической деятельности (в виде ссылки на материалы, подтверждающие результаты).

Ссылки должны быть активными, и выходить на сайт организации.

18. Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств или спорта рассматриваются в рамках номинаций по направленностям «художественная» или «физкультурно-спортивная».

19. Конкурсные материалы, предоставленные в оргкомитет и размещенные на сайте образовательной организации позже **07 марта 2025г.**, а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

20. Жюри по каждой номинации до 25 марта 2025 г. осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов участников отборочного (заочного) этапа Конкурса в соответствии с критериями (Приложение 4).

21. К участию в краевом (очном) этапе Конкурса допускаются участники из каждой номинации, набравшие наибольшее количество баллов по итогам экспертной оценки жюри.

22. Оргкомитет до **01 апреля 2025 года** информирует органы управления образованием администраций муниципальных и городских округов Ставропольского края об итогах отборочного (заочного) этапа Конкурса.

23. Материалы, направленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

24. Все участники, не прошедшие на краевой (очный) этап Конкурса, далее не участвуют в конкурсных испытаниях. Апелляция не предусмотрена. Сертификаты и поощрительные документы по итогам конкурсных испытаний первого тура федерального заочного этапа не выдаются.

24. В случае невозможности участия по объективным причинам в краевом (очном) этапе Конкурса по решению Оргкомитета конкурсант может быть заменен участником, следующим по количеству баллов, в соответствии с результатами отборочного (заочного) этапа Конкурса.

25. Краевой (очный) этап Конкурса включает три конкурсных задания:

1) Видеообращение (видеозапись) – до трёх минут в формате: mp4. размещается участником на официальной странице <https://vk.com> и на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник). Тема видеообращения будет сообщена дополнительно. Содержание и форма видеозаписи конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств выразительности для достижения целей профессионального послания.

2) Тестирование по теме: «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей».

Содержание вопросов формируется на основе законодательных и нормативных документов, определяющих государственную образовательную политику в сфере развития дополнительного образования. Вопросы носят общий характер и выявляют общий уровень нормативно-методической грамотности педагогического работника. Выполнение тестового задания будет осуществляться в онлайн формате. Тестовое задание включает 10 заданий: 8 – закрытого типа (с вариантами ответов, один из которых верный), 2 – открытого типа (необходимо дать открытый ответ в свободной письменной форме). Время на выполнение задания - 45 минут. Дата и время будет сообщено дополнительно.

3) Индивидуальное конкурсное испытание – открытое занятие для группы обучающихся «Твой путь к самореализации и успеху» с целью мотивации детей на обучение по дополнительной общеобразовательной программе, реализуемой конкурсантом. Данное конкурсное испытание очного этапа понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента испытания, а также публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и др. на соответствие требованиям и критериям данного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени. Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных компетенций и мастерства конкурсанта для мотивации детей к учебной деятельности в соответствии с задачами, содержанием и планируемыми результатами обучения по дополнительной общеобразовательной программе. Конкурсное испытание создает профессиональную ситуацию рефлексивного осмысления, отбора и трансляции результативных методических приемов и технологий формирования познавательных интересов и профессиональной ориентации детей, отражения организационно-методического потенциала профессионального опыта и достижений. Содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей и взрослых согласно Приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта



«Педагог дополнительного образования детей и взрослых». Конкурсное испытание проводится по номинациям. Содержание и форма занятия конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств трансляции профессионального мастерства для достижения целей занятия. Участие помощников не допускается. Педагог проводит открытое занятие с группой детей неизвестных ему ранее. Группы формируются Оператором Конкурса с учетом технического задания, которое оформляется каждым конкурсантом. Продолжительность занятия – 30 минут. Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного занятия перед членами жюри и отвечает на вопросы (не более 5 минут).

Для номинации «Наставничество в дополнительном образовании». Индивидуальное конкурсное испытание – мастер-класс «Твой путь к самореализации и успеху» проводится для фокус-группы в составе специалистов педагогов сферы дополнительного образования, студентов, обучающихся в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки». Конкурсное испытание «Мастер-класс» – форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания публичности, открытого участия, трансляции отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени. Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по организационно-методическому сопровождению образовательной деятельности наставляемых и/или развитию профессиональных компетенций наставляемых. Содержание и форма мастер-класса конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса. Продолжительность мастер-класса – 30 минут. Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса перед членами жюри и отвечает на вопросы (не более 5 минут).

Участие помощников не допускается.

26. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний Конкурса представлены в Приложении 4.

27. Для участников краевого (очного) этапа Конкурса будут проведены консультации (о дате и времени будет сообщено дополнительно).

## VII. Подведение итогов Конкурса

28. По результатам краевого (очного) этапа Конкурса в каждой номинации определяются: победитель - 1 место, с вручением диплома и денежного поощрения; лауреаты - 2 и 3 место, с вручением диплома.

29. По решению Оргкомитета финалистам могут быть учреждены специальные дипломы.

30. Материалы победителей краевого этапа Конкурса, занявших 1 место в номинациях, направляются для участия в федеральном (заочном) этапе конкурса «Сердце отдаю детям».

31. Итоги Конкурса размещаются на официальных сайтах министерства ([stavminobr.ru](http://stavminobr.ru)) и ГБУ ДО КЦРТДиЮ ([stavcentr-gagarina.ru](http://stavcentr-gagarina.ru))

#### VIII. Финансирование Конкурса

32. Финансовое обеспечение Конкурса осуществляется согласно смете расходов за счет средств субсидий из бюджета Ставропольского края.

33. Расходы по направлению участников на краевой финальный (очный) этап Конкурса (проезд к месту проведения и обратно, суточные в пути, страхование участников), а также проживание осуществляются за счет средств направляющей стороны.

Приложение 1  
к Положению о краевом конкурсе  
профессионального мастерства  
«Сердце отдаю детям»

Заявка - решение (заключение) об участии в краевом этапе  
Всероссийского конкурса профессионального мастерства  
работников сферы дополнительного образования  
«Сердце отдаю детям» - 2025 г.

Город (городской/муниципальный округ)

Номинация

Сведения о Конкурсанте:

1. Ф.И.О. (полностью)
2. Дата рождения
3. Место работы, должность
4. Адрес, телефон, эл. адрес, сайт образовательной организации (места работы конкурсанта)
5. Сведения об образовании (учреждение, год окончания)
6. Стаж работы (общий, педагогический)
7. Государственные и отраслевые награды
8. Ученая степень, звание, квалификационная категория
9. Краткое описание опыта работы и сведения о наиболее значимых педагогических успехах за последние 3 года (не более 1 страницы)
10. Домашний/мобильный телефоны конкурсанта
11. Электронная почта конкурсанта
12. Педагогическое кредо (не более 20 слов)
13. Дополнительные сведения о конкурсанте

Решение муниципального (городского) жюри о выдвижении данного участника на Конкурс за подписью председателя жюри, заверенное печатью органа управления образованием или руководителем государственных образовательных организаций.

ФИО \_\_\_\_\_ Подпись

Печать

**Приложение 2**  
к Положению о краевом конкурсе  
профессионального мастерства  
«Сердце отдаю детям»

**Анкета участника**  
краевого этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства  
работников сферы дополнительного образования  
«Сердце отдаю детям» - 2023 г

1.	Номинация	
3.	ФИО	
4.	Пол	
5.	Дата и год рождения	
6.	Район, город	
7.	Наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	
8.	Адрес официального сайта образовательной организации	
9.	Должность	
10.	Стаж работы в должности	
11.	Телефон конкурсанта	
12.	Электронный адрес конкурсанта	
13.	Профессиональное образование: наименование учреждения высшего или среднего профессионального образования, год и дата окончания, специальность или направление подготовки, квалификация в соответствии с дипломом	
14.	Профессиональная переподготовка (при наличии): наименование организации, выдавшей диплом, год окончания, направление переподготовки, количество часов в соответствии с дипломом о переподготовке	
15.	Аттестация (наличие квалификационной категории)	
16.	Сведения об ученой степени, ученом звании (при наличии)	
17.	Сведения о персональных наградах, почетных званиях (при наличии)	
18.	Наименование реализуемой дополнительной общеобразовательной программы	
19.	Краткие сведения о достижениях по реализации программы за трехлетний период	
20.	Ссылка на видеоматериалы «Визитная карточка»	
23.	Ссылка на дополнительную общеобразовательную программу (программу, план наставничества) на странице официального сайта образовательной организации	
24.	Ссылка на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, где представлены сведения о качестве реализации Программы в наглядных формах	
25.	Перечень необходимого оборудования для участия в краевом (финальном) этапе Конкурса (с указанием назначения и количества единиц), возраст и пол участников (учащиеся какого класса).	
26.	Сведения о принадлежности к Общероссийскому Профсоюзу образования	

Приложение 3  
к Положению о краевом конкурсе  
профессионального мастерства  
«Сердце отдаю детям»

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество полностью)  
серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_,  
(вид документа, удостоверяющего личность) (кем и когда)

проживающий (ая) по адресу \_\_\_\_\_

настоящим даю своё согласие государственному бюджетному учреждению «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина» (далее – оператор) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях осуществления оператором действий по представлению документов в оргкомитет Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2025 году (далее – конкурс) для обеспечения моего участия в конкурсе, в финале конкурса и проводимых в рамках него мероприятий и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации. Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Срок, в течение которого действует настоящее согласие: 75 лет.

Способ отзыва настоящего согласия: настоящее согласие может быть отозвано на основании письменного заявления субъекта персональных данных.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерству образования Ставропольского края, Всероссийскому региональному координатору конкурса (ВЦХТ), Министерству просвещения Российской Федерации и Министерству науки и высшего образования Российской Федерации и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах, оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки).

Дата \_\_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
Подпись / Расшифровка

! Документ заполняется от руки, сканируется в формате PDF

Приложение 4  
к Положению о краевом конкурсе  
профессионального мастерства  
«Сердце отдаю детям»

**1. Требования и критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»**

<b>Требования к видеоролику «Визитная карточка»</b>	
Требования к длительности	Длительность видеоролика 5 минут
Требования к содержанию	Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы, новизне подходов и технологий обучения и воспитания детей и др. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения об образовательных и творческих достижениях обучающихся, достижениях и (или) увлечениях участника Конкурса
Требования к регламенту	Формат mp4. Видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание. Ролик не более 5 минут, далее не рассматривается и не оценивается. Ссылка на видеоролик размещается в соответствующей строке в Анкете участника. Ссылка должна быть активной.

<b>Критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»</b>					
№ п/п	Критерии	Баллы			
		0	1	2	3
1	Отражение сформированных профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования	не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере
2	Отражение процесса профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы	не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере
3	Отражение результатов профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной	не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере

	программы				
4	Отражение новизны подходов и технологий обучения и воспитания детей	не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере
5	Отражение динамики результативности образовательных достижений и воспитания обучающихся	не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере
		максимальное количество баллов - 15			

## 2. Требования и критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы, результативности и качества ее реализации

<b>Требования к дополнительной общеобразовательной программе и сведениям о результативности ее реализации</b>	
Требования к оформлению ссылки на программу	Дополнительная общеобразовательная программа (далее - Программа) должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации, в порядке, установленном приказом Рособнадзора от 14 августа 2020 г. № 831 (ред. от 07 мая 2021 г.) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». Ссылка размещается в соответствующей строке в Анкете участника. Ссылка должна быть активной.
Требования к дополнительной общеобразовательной программе участника	Структура и содержание Программы представляется в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 25 декабря 2023 г. № 685-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации», а именно: «образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации». Приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
Требования к сведениям о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы	Сведения о результативности и качестве реализации Программы за период реализации программы в соответствии с номинацией, выбранной участником согласно Положения (не менее 3-х лет для всех номинаций, Педагогический дебют не менее одного года для п. 6.8., не менее пяти лет - для п.6.9.), в виде ссылки на опубликованные результаты на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа. Сведения должны быть представлены в любой

льной программы	целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах, или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно. Не более 2-х листов. Ссылка должна быть активной.
-----------------	---

<b>Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы и качества (результативности) ее реализации</b>						
№ п/п	Критерии	Баллы				
		0	1	2	3	4
1	Наличие на сайте утвержденной дополнительной общеобразовательной программы (ДОП)	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
2	Соответствие структуры ДОП	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
3	Соответствие содержания ДОП направленности, цели, задачам обучения и воспитания целевой аудитории детей	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
4	Наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм текущего контроля и промежуточной аттестации	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
5	Наличие и целесообразность оценочных материалов ДОП	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
6	Наличие и целесообразность методических материалов ДОП	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
7	Наличие и обоснованность реализации	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере



	воспитательной компоненты ДОП					
	Наличие положительной динамики результативность и за текущий период реализации ДОП	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
9	Наличие системы оценки качества реализации ДОП	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
10	Актуальность подходов обновления содержания и технологий реализации ДОП	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
<b>Максимальное количество баллов - 40</b>						

**Требования и критерии оценки плана наставнической деятельности,  
результативности и качества его реализации**

<b>Требования к плану наставнической деятельности, сведениям о результативности его реализации</b>	
Требования к плану наставнической деятельности	План наставнической деятельности должен отражать: цель, задачи, содержание, формы и методы работы с наставляемыми, результаты наставнической деятельности.
Требования к сведениям о результативности и качестве реализации программы наставнической деятельности	Сведения о результативности и качестве реализации программы наставнической деятельности предоставляется за год реализации наставничества. Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах, или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно. Не более 2-х листов. Ссылка размещается в соответствующей строке в личном кабинете участника. Ссылка должна быть активной.

<b>Критерии оценки плана наставнической деятельности, результативности и качества ее реализации</b>				
№	Критерии	Баллы		
		0-2	3-4	5
1	Отражены все структурные элементы программы наставничества: цель, задачи, содержание, формы и методы работы с наставляемыми, результаты наставнической деятельности	не выявлено / выявлено с недочетами	выявлено в недостаточной мере / выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
2	Осуществлена содержательная взаимосвязь и логичность всех структурных элементов плана (программы) наставничества	не выявлено / выявлено с недочетами	выявлено в недостаточной мере / выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
3	Соответствие содержания программы наставничества целеполаганию и формируемым компетенциям	не выявлено / выявлено с недочетами	выявлено в недостаточной мере / выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
4	Наличие положительной динамики результативности реализации программы наставнической деятельности	не выявлено / выявлено с недочетами	выявлено в недостаточной мере / выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
Максимальное количество баллов - 20				

### 3. Требования и критерии оценки конкурсного испытания - Видеообращение

Требования к объему и оформлению	<p>Видеофайл с видеобращением к широкой целевой аудитории профессионального педагогического сообщества (длительность - не более 3 минут) в формате: .tr4.</p> <p>Размещается на официальном сайте организации в которой работает конкурсант в установленные сроки. Содержание и форма видеозаписи конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств выразительности для достижения целей профессионального послания; Превышение хронометража видеобращения не допускается. Оценивается содержание, входящее в 3-х минутный регламент.</p>
Требования к содержанию	<p>Конкурсное испытание в форме обработанной видеозаписи видеобращения конкурсанта к широкой целевой аудитории профессионального, педагогического, родительского сообществ как участников отношений в сфере образования по заявленной теме.</p> <p>Видеобращение Конкурсанта - это способ зафиксировать и выразить широкому сообществу свое профессиональное педагогическое экспертное мнение, оформленное с помощью аудиовизуальных и художественно-технических средств по обозначенной теме. Тема будет сообщена дополнительно.</p>

<b>Критерии оценки видеобращения</b>					
№ п/п	Критерий	Баллы			
		0	1	2	3
1	Профессиональный кругозор и эрудиция в вопросе темы видеобращения	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
2	Аргументированность и обоснованность ответа на поставленный вопрос	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
3	Конструктивность и креативность предложения, решения проблемы	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
4	Культура публичного выступления	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
<b>Максимальное количество баллов - 12</b>					

**4. Требования и критерии тестового задания для выявления профессионального кругозора конкурсанта по теме «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей»**

<b>Требования к выполнению тестового задания для выявления профессионального кругозора по теме «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей»</b>	
Требования к выполнению тестового задания	Тестовое задание включает 10 заданий. 8 - закрытого типа (с вариантами ответов, один из которых верный). 2 - открытого типа (необходимо дать открытый ответ в свободной письменной форме). Содержание вопросов сформировано на основе и нормативно-правовых актов, определяющих государственную политику в сфере дополнительного образования детей. Вопросы носят общий характер и выявляют общий уровень нормативно-правовой и методической грамотности педагога дополнительного образования. Время на выполнение задания - 45 минут по доступу на сайте Конкурса. Выполнение задания возможно один раз.
Требования к содержанию документов и материалов для подготовки к тестовым испытаниям по выявлению профессионального кругозора конкурсантов	Нормативно-правовые акты, документы и материалы, определяющие государственную политику в сфере дополнительного образования детей; актуальная научно-педагогическая и художественная литература об образовании детей.

**Критерии оценки тестового задания для выявления профессионального кругозора по теме «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей»**

№ п/п	Критерий	Баллы		
		0	1	2
1	Правильность выполнения 8-ми заданий закрытого типа № 1-8	Не выполнено	Выполнено правильно	
2	Точность и полнота ответа при выполнении 2-х заданий открытого типа № 9-10	Не выполнено	Выполнено неточно	Выполнено точно

Максимальное количество баллов -12
------------------------------------

**5. Требования и критерии оценки конкурсного испытания открытого занятия «Твой путь к самореализации и успеху» (для участников всех номинаций, кроме «Наставничество в дополнительном образовании»)**

<b>Требования к открытому занятию «Твой путь к самореализации и успеху»</b>	
Общие требования Положения	<p>Цель конкурсного испытания - выявление профессиональных компетенций и мастерства конкурсанта мотивации детей на образовательную деятельность в соответствии с задачами, содержанием и планируемыми результатами обучения по дополнительной общеобразовательной программе.</p> <p>Содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей и взрослых согласно Приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года № 652н Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».</p> <p>Конкурсное испытание проводится по номинациям.</p>
Требования к условиям и длительности открытого занятия	<p>Продолжительность открытого занятия - 30 минут. Превышение регламента не допускается.</p> <p>Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационнокоммуникативных средств обучения для достижения целей занятия. Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного открытого занятия перед членами жюри и отвечает на вопросы (не более 5 минут). Использование подготовленных письменных тезисов самоанализа не допускается.</p> <p>Оказание помощи в проведении открытого занятия не предусмотрено.</p>
Требования к соблюдению формы индивидуального конкурсного испытания «открытое занятие»	<p>Конкурсное испытание - открытое занятие для группы обучающихся «Твой путь к самореализации и успеху» понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, трансляции отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.</p>
Требования к содержанию открытого занятия	<p>Конкурсант проводит открытое занятие по своей программе, отражая полноту, качество и совокупность выполняемых трудовых функций педагога дополнительного образования детей: набор на обучение по дополнительной общеобразовательной программе.</p> <p>Содержание и форма открытого занятия конкурсантом определяется самостоятельно.</p>
Порядок формирования состава фокус-группы для проведения открытого занятия	<p>Для участия в качестве участников открытого занятия на конкурсном испытании Оператором привлекается группа детей ранее неизвестных педагогу, из числа детей образовательных организаций. Группа детей-участников каждого открытого занятия будет сформирована в количестве от 8 человек, отобрана в соответствии с номинациями, техническим заданием конкурсанта, в условиях публичности и</p>

Критерии оценки открытого занятия «Твой путь к самореализации и успеху»				
№	Критерий	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
1.	Умение вовлечь участников открытого занятия в конструктивный диалог, создать благоприятный психологический климат и достичь планируемого результата	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
2.	Умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания детей в рамках ДОП	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
3.	Умение представить эффективные практики методического сопровождения профорientации обучающихся при реализации ДОП	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
4.	Умение дифференцировать и предъявлять новые профессиональные компетенции по внедрению новых форм в обучение и воспитание детей по ДОП	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
5.	Умение обеспечить целостность и завершенность открытого занятия, оригинальность формы его проведения и получение обратной связи от участников	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
6.	Умение анализировать открытое занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
Максимальное количество баллов - 30				

**Для номинации «Наставничество в дополнительном образовании» Требования и критерии оценки индивидуального конкурсного испытания открытого мастер-класса «Твой путь к самореализации и успеху»**

<b>Требования к открытому мастер-классу «Твой путь к самореализации и успеху»</b>	
Общие требования Положения	Цель конкурсного испытания - выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по организационнометодическому сопровождению образовательной деятельности наставляемых и/или развитию профессиональных компетенций наставляемых.
Требования к условиям и длительности открытого занятия	Продолжительность мастер-класса - 30 минут. Превышение регламента не допускается. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационнокоммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса. Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса перед членами жюри и отвечает на вопросы (не более 5 минут). Использование подготовленных письменных тезисов самоанализа не допускается. Оказание помощи в проведении открытого мастер-класса не предусмотрено.
Требования к соблюдению формы индивидуального конкурсного испытания «Мастер-класс»	Мастер-класс - форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, трансляции отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.
Требования к содержанию открытого мастер-класса	Конкурсант проводит мастер-класс в соответствии с планом (программой) наставничества, отражая полноту, качество и совокупность работы с наставляемыми. Содержание и форма мастер-класса конкурсантом определяется самостоятельно.
Порядок формирования состава фокус-группы для проведения мастер-класса	Для участия в качестве участников мастер-класса на конкурсном испытании Оператором привлекается группа студентов, обучающихся в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» и (или) молодые специалисты педагогов сферы дополнительного образования региона, в котором проходит конкурс. Группа участников каждого мастер-класса будет сформирована в количестве 8 человек.

**Критерии оценки мастер-класса «Твой путь к самореализации и успеху»**

№	Критерий	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
1.	Понимание основных тенденций, приоритетных задач и современных технологий в воспитании и обучении детей	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой / достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции
2.	Умение вовлечь участников мастер-класса в конструктивный диалог, создать благоприятный психологический климат и достичь планируемого результата	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
3.	Умение отразить и представить эффективные практики наставничества	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
4.	Умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания для применения наставляемыми в их профессиональной деятельности	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
5.	Умение обеспечить целостность и завершенность мастеркласса, оригинальность формы его проведения и получение обратной связи от участников	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
6.	Умение анализировать открытый мастер-класс для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства

Максимальное количество баллов - 30

Утвержден  
приказом министерства образования  
Ставропольского края  
« » 2025 г. №

## СОСТАВ

организационного комитета по подготовке и проведению краевого конкурса профессионального мастерства работников дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

1. Дечева Елена Владимировна                      заместитель                      министра                      образования                      Ставропольского края, председатель Оргкомитета
2. Шведенко Юлия Вячеславна                      начальник отдела воспитательной работы и дополнительного образования детей министерства образования Ставропольского края
3. Найденко Галина Валентиновна                      директор ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А.Гагарина», кандидат педагогических наук, заместитель председателя Оргкомитета
4. Зайцева Алена Викторовна                      заместитель директора ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю. А. Гагарина», региональный координатор конкурса, кандидат психологических наук
5. Зима Татьяна Михайловна                      директор ГБУ ДО «Краевой центр экологии, туризма и краеведения
6. Пашков Петр Иванович                      директор ГБУ ДО «Краевая детско-юношеская спортивная школа (комплексная)», Заслуженный тренер Российской Федерации
7. Лейпи Любовь Александровна                      заместитель председателя ОПО Ставропольской краевой организации профсоюза работников народного образования и науки РФ (по согласованию)
8. Палиева Надежда Андреевна                      доктор педагогических наук, советник проректора, декан психолого-педагогического факультета ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» (по согласованию)



9. Ковалева Анна Сергеевна      председатель правления Ставропольской государственной общественной организации инвалидов «Вольница», представитель Всероссийской организации родителей детей инвалидов (по согласованию)
10. Подкладов Александр Николаевич      директор Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №46» города Ставрополя
11. Соловьева Ирина Васильевна      ректор ГБУ ДПО Ставропольского краевого института развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования, кандидат экономических наук
-

Утвержден  
приказом министерства образования  
Ставропольского края  
« » 2025 г. №

## СОСТАВ

экспертной комиссии краевого этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

### **Номинация: «Наставничество в дополнительном образовании»**

1. Зайцева Алена Викторовна, кандидат психологических наук, заместитель директора ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина» (далее – КЦРТДиЮ). Почетный работник общего образования Российской Федерации, региональный координатор конкурса.

2. Хохлова Диана Александровна, кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры начального образования СГПИ.

3. Пашина Светлана Алексеевна, кандидат педагогических наук, заведующая кафедрой воспитания и социализации личности психолого-педагогического факультета СКФУ (по согласованию).

4. Бегишева Ольга Владимировна, финалист Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» - 2024, педагог дополнительного образования, режиссер КЦРТДиЮ.

Секретарь: Сергеева Елена Сергеевна, методист КЦРТДиЮ.

### **Номинация: «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности»**

1. Филимонюк Людмила Андреевна, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры педагогики, методологии и технологии образования ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» (далее –СКФУ), руководитель магистерской программы по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, направленности профиль «Психология и педагогика дополнительного образования детей» (по согласованию).

2. Королькова Юлия Васильевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психолого-педагогических технологий и менеджмента в образовании ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития

образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее – СКИРО ПК и ПРО).

3. Мищерина Ирина Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры воспитания и социализации личности психолого-педагогического факультета СКФУ.

4. Огнерубова Оксана Шамшадиновна, победитель краевого этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»- 2024, педагог дополнительного образования, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №3 г. Минеральные Воды, Минераловодский городской округ.

Секретарь: Никульникова Юлия Сергеевна, координатор номинации, старший методист КЦРТДиЮ.

**Номинация: «Педагог дополнительного образования художественной направленности»**

1. Шкальной Александр Александрович, заместитель директора по организационно-аналитической работе ГБУ ДО КЦРТДиЮ, координатор номинации.

2. Таранова Татьяна Николаевна, профессор кафедры воспитания и социализации личности психолого-педагогического факультета СКФУ, доктор педагогических наук, профессор, руководитель программы «Психология образования одаренных детей».

3. Пересечная Татьяна Александровна - старший преподаватель кафедры народного творчества и хореографического искусства ГБОУ ВО Ставропольского педагогического института (далее – СГПИ), член Международного союза хореографов, член краевой экспертной краевой комиссии по присвоению звания «Образцовый детский коллектив Ставропольского края».

4. Синявская Татьяна Сергеевна, учитель, победитель краевого этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» - 2024; заместитель директора по воспитательной работе, частное учреждение – общеобразовательная организация «Православная Свято-Никольская классическая гимназия» г. Кисловодск.

Секретарь: Султанова Наталья Владимировна, методист КЦРТДиЮ.

**Номинация: «Педагог дополнительного образования по технической направленности»**

1. Журавлева Марина Викторовна, начальник отдела инновационно-методической и проектной деятельности КЦРТДиЮ, Почетный работник сферы образования Российской Федерации, координатор номинации.

2. Самойленко Элла Владимировна, кандидат педагогических наук, заместитель директора КЦРТДиЮ, Почетный работник общего образования Российской Федерации.

3. Литвинова Наталья Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо-Кавказский социальный институт» (по согласованию);

4. Андреева Инна Анатольевна, начальник отдела развития технических видов спорта и патриотического воспитания КЦРТДиЮ, Почетный работник общего образования Российской Федерации.

Секретарь: Андреева Алина Ильинична, методист КЦРТДиЮ.

**Номинация: «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, с инвалидностью»**

1. Микулан Ирина Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры специального и инклюзивного образования СКИРО ПК и ПРО.

2. Эм Елена Александровна - кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной психологии и педагогики СКФУ (по согласованию).

3. Павлова Наталья Алексеевна, победитель краевого этапа, финалист Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» - 2023г., педагог дополнительного образования, сурдопереводчик КЦРТДиЮ;

4. Кукушкина Виктория Викторовна, победитель краевого этапа, финалист Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» - 2024г., педагог дополнительного образования КЦРТДиЮ.

Секретарь: Подшивалова Наталия Викторовна, начальник социально-педагогического отдела КЦРТДиЮ.

**Номинация: «Профессиональный дебют»**

1. Шалыгина Ольга Николаевна, кандидат педагогических наук, декан психолого-педагогического факультета ГБОУ ВО СГПИ;

2. Дунаенко Алина Игоревна, кандидат педагогических наук, заместитель декана психолого-педагогического факультета по научной работе, доцент кафедры педагогики, методологии и технологии образования СКФУ (по согласованию).

3. Литвина Галина Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры физического воспитания и адаптивной физической культуры ГБОУ ВО СГПИ.

4. Аракелян Елена Эдуардовна, победитель краевого этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» - 2024, педагог дополнительного образования, муниципальное учреждение дополнительного образования Центр туризма, экологии и краеведения, г. Георгиевск, Георгиевский муниципальный округ

Секретарь: Климец Мария Георгиевна, методист КЦРТДиЮ.

**Номинация: «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности»**

1. Кихтенко Любовь Федоровна – кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой физической культуры и здоровьесбережения СКИРО ПК и ПРО;

2. Уракбаев Виктор Муктарович – победитель XI Всероссийского педагогического конкурса педагогических работников «Воспитать человека» в номинации «Физическое воспитание», Отличник физической культуры и спорта РФ, учитель высшей категории по физической культуре МОУ СОШ №7 пос. Горьковский Ставропольский край;

3. Забельский Сергей Юрьевич - кандидат педагогических наук, доцент кафедры оздоровительной и адаптивной физической культуры ФГАОУ ВО СКФУ, директор ООО «Центр биоэкономического здравоукрепления «КультБИО», учитель высшей категории по физической культуре ГБОУ СК «Гимназия №25»;

4. Норина Людмила Анатольевна – тренер-преподаватель муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Спортивная школа города Георгиевска, победитель краевого этапа

Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям», 2024 г.;

Секретарь: Великоцкая Галина Васильевна, старший инструктор-методист ГБУ ДО «Краевая спортивная школа (комплексная)».

**Номинация: «Педагог дополнительного образования по естественно-научной направленности»**

1. Кудря Галина Петровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБУ ДО «Краевой Центр экологии, туризма и краеведения» (далее – КЦЭТК).

2. Данелян Инна Найриевна, старший методист регионального модельного центра дополнительного образования детей – филиала НГГТИ, кандидат биологических наук.

3. Сейфулина Галина Владимировна, кандидат биологических наук, доцент кафедры естественно-научных дисциплин - ГБОУ ВО СГПИ.

4. Голодок Инна Олеговна, победитель краевого этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» - 2024г, педагог дополнительного образования, муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Районный детский экологический центр», г. Светлоград Петровский муниципальный округ;

Секретарь: Репко Анна Николаевна, методист отдела естественно-научной направленности КЦЭТК.

**Номинация: Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности»**

1. Елизавета Михайловна Марченко, заместитель директора – заведующий отделом научно-просветительной, образовательной и экскурсионной деятельности

2. Исакова Октябрина Викторовна, старший методист ГБУ ДО «Краевой Центр экологии, туризма и краеведения» (далее – КЦЭТК).

3. Магомедов Руслан Расулович, доктор педагогических наук, профессор, зав. кафедрой физической культуры СГПИ.

4. Красин Александр Сергеевич, победитель краевого этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»- 2024, педагог дополнительного образования, муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования», Георгиевский муниципальный округ.

Секретарь: Черникова Светлана Ивановна, методист отдела естественно-научной направленности КЦЭТК.

Координаторы Конкурса по номинациям:

Наставничество в дополнительном образовании	Зайцева Алена Викторовна	8(8652) 26-77-24, заместитель директора КЦРТДиЮ
Художественная	Шкальной Александр Александрович	8(8652) 26-69-52, заместитель директора КЦРТДиЮ
Техническая	Самойленко Элла Владимировна	8(8652) 26-83-78, заместитель директора КЦРТДиЮ
Социально-гуманитарная	Никульникова Юлия Сергеевна	8(8652) 94-07-14, старший методист КЦРТДиЮ
Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, с инвалидностью	Подшивалова Наталия Викторовна	8(8652) 26-83-88, начальник социально-педагогического отдела КЦРТДиЮ
Профессиональный дебют	Климец Мария Георгиевна	8(8652) 26-83-88, методист КЦРТДиЮ
Физкультурно-спортивная	Великоцкая Галина Васильевна	8(8652) 23-71-25, старший инструктор - методист КДЮСШ
Естественнонаучная	Кудря Галина Петровна	8(8652) 23-56-01, заместитель директора ГБУ ДО КЦЭТК
Туристско-краеведческая	Исакова Октябрина Викторовна	8(8652) 23-56-01, старший методист ГБУ ДО КЦЭТК