МИНИСТЕРСТО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ГБУ ДО «КРАЕВОЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА
ДЕТЕЙ и ЮНОШЕСТВА ИМЕНИ Ю.А. ГАГАРИНА»





Сборник творческих работ по итогам Краевого заочного конкурса творческих работ «История Андреевского флага» для обучающихся и педагогических работников образовательных организаций
Номинация «Сценарий игры на тему «История Андреевского флага»
Часть 2






г.Ставрополь, 2024

Сборник творческих работ по итогам Краевого заочного конкурса творческих работ «История Андреевского флага» для обучающихся и педагогических работников образовательных организаций 2 часть, 2024. –с. 113

Составитель:
Самойленко Э.В., заместитель директора ГБУ ДО КЦРТДиЮ, к.п.н.

Ответственный редактор:
Найденко Г.В., директор ГБУ ДО КЦРТДиЮ, к.п.н.

В сборнике представлены сценарии досуговых мероприятий по итогам Краевого заочного конкурса творческих работ «История Андреевского флага» для обучающихся и педагогических работников образовательных организаций.
Материалы публикуются в авторской редакции с незначительной правкой.
Сборник адресован руководителям, педагогическим работникам и обучающимся образовательных организаций Ставропольского края.

© ГБУ ДО КЦРТДиЮ, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Сценарий игры «Поле-чудес «С нами Бог и Андреевский флаг» *Мусорина Елена Александровна*	4-12
Сценарий интерактивной викторины «Святой крест над кораблями» *Орлова Марина Михайловна*	13-22
Сценарий интерактивной викторины «Морской бой. История Андреевского флага» *Козина Любовь Леонидовна*	23-30
Сценарий квест-игры «Овеянный славой Андреевский флаг…» *Сидоренко Елена Владимировна*	21-44
Сценарий исторической игры-викторины «Символ доблести и славы – Андреевский флаг» *Красноборова Альбина Константиновна*	45-57
Сценарий игры «Тайна Андреевского флага» *Кашкарова Наталья Олеговна*	58-68
Сценарий «Квиз «Овеянный славой Андреевский флаг» *Зорина Ирина Андреевна*	69-89
Сценарий игры «История Андреевского флага» *Морозова Татьяна Давыдовна*	90-100
Сценарий игры-викторины «История Андреевского флага» *Савинова Александра Николаевна*	101-103
Сценарий игры «История Андреевского флага» *Ганжа Ольга Васильевна*	104-109
Сценарий игры викторины «Большому кораблю – большое плавание» *Рубис Александр Васильевич*	110-113

Предисловие

9 ноября 2022 года вышел Указ Президента Российской Федерации В.В.Путина «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». В Указе к традиционным ценностям относятся «жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России».

Для нас, работников сферы образования, указ имеет особое значение. Именно нам, наряду с родителями, государство доверило воспитание молодого поколения. И от того, сможем ли мы помочь ребятам осмыслить происходящие вокруг нас события, выбрать нравственные ориентиры, сформировать мировоззрение, сделать правильные выводы зависит, в конечном итоге, наше будущее.

В образовательных организациях проходит много мероприятий, направленных на изучение героической истории нашей страны. Это – классные часы, досуговые мероприятия, походы по местам боевой славы, встречи с ветеранами и многие другие. Ежегодно ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А.Гагарина» проводит заочные конкурсы творческих работ, связанных с историей Военно-Морского Флота России. Основной целью этих Конкурсов является патриотическое воспитание молодежи.

В 2024 году был проведен Краевой заочный конкурс творческих работ «История Андреевского флага». Задачи Конкурса: привлечение учащихся к творческой, познавательной, исследовательской деятельности; отображение с помощью творческой работы своего отношения к героической истории Военно-Морского Флота. Впервые, помимо номинаций для обучающихся, мы включили две номинации для педагогических работников: «Сценарий досугового мероприятия «История Андреевского флага» и «Сценарий игры «История Андреевского флага».

Всего на конкурс были представлено 202 творческие работы. Из нах 22 сценария.

В сборнике представлены сценарии досуговых мероприятий по итогам Конкурса.

Сборник адресован руководителям, педагогическим работникам и обучающимся образовательных организаций Ставропольского края.

Сценарий игры «Поле-чудес «С нами Бог и Андреевский флаг» (для детей 6-8 классов)

Мусорина Елена Александровна, учитель изобразительного искусства
МКОУ СОШ №4 с.Киевка Апанасенковский муниципальный округ

Методическая разработка интерактивной игры «Поле чудес» предназначена в помощь педагогам, работающим с учащимися 6-8 классов.

Викторина имеет историческую направленность и способствует актуализации имеющихся у обучающихся знаний по истории и современной жизни Военно-морского флота, а также создает условия для развития наблюдательности и способности решать игровые задачи в коллективной деятельности .

Цели и задачи викторины:

- стимулировать познавательную активность учащихся, направленную на расширение знаний об истории Военно-морского флага, актуализировать имеющиеся знания;
- воспитывать стремление доводить дело до конца, добиваться результата, преодолевая трудности;
- выявить и поощрить лучших знатоков истории флота.

Используемые формы познавательной деятельности:

- групповая;
- индивидуальная.

Формы организации викторины:

- интерактивная викторина (очный формат);

Оборудование и материалы:

- оборудование для показа мультимедийной презентации, презентация, раздаточные материалы («бегунки»), ручки, наградные материалы.

Прогнозируемые результаты:

Личностные:

- эмоционально-положительное отношение к изучению истории России и истории флота; чувство гордости и сопричастности к героическим событиям;

- готовность и умения сотрудничать, работать в группе и индивидуально. аргументировать свою точку зрения в процессе учебно-игровой и соревновательной деятельности;
- готовность и стремление доводить дело до конца, добиваться результата, преодолевая трудности;
- готовность и мотивация к организации самостоятельной познавательной деятельности.

Предметные:

- актуализация учащимися знаний об истории Военно-морского флага;
- закрепление навыка работы с онлайн-тестами и викторинами.

Метапредметные:

- умение самостоятельно планировать деятельность и осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- умение добывать информацию из различных источников, критически ее осмысливать.

Ход занятия.

Ведущий: 11 декабря отмечается день рождения Андреевского флага – флага Военно-морского флота Российской Федерации.

Во флоте Российской империи традиционно последними напутственными словами командиров кораблей к своим экипажам перед боем были: «С нами Бог и Андреевский флаг!»

Действующим Корабельным уставом ВМФ Российской Федерации установлено:

• Военно-морской флаг, поднятый на корабле Военно-Морского Флота, является Боевым Знаменем корабля. Он символизирует государственную принадлежность и неприкосновенность корабля, плавающего под ним, а также готовность корабля защищать государственные интересы Российской Федерации на морских и океанских рубежах.

Военно-морской флаг является символом воинской чести, доблести и славы, служит напоминанием каждому члену экипажа корабля о героических традициях и священном долге защиты Отечества.

• Корабли Военно-Морского Флота ни при каких обстоятельствах не спускают своего флага перед противником, предпочитая гибель сдаче врагам Отечества.

Предлагаем вам вспомнить историю создания Андреевского флага и проверить свои знания. Викторина содержит 12 вопросов, к каждому предлагаются три варианта ответов, из которых только один – правильный. Итак – в бой и «С нами Бог и Андреевский флаг!»

Ведущий: Игра проводится в 3 отборочных и 4 основных турах – трех текущих и одном финальном. В каждом «основном» туре участвует по 3 игрока. Ваша цель - по очереди, называя буквы, отгадать зашифрованное слово. За

правильно угаданную букву игроки получают очки. Если такая буква в слове отсутствует, ход переходит к другому игроку. Если же буква угадана верно, этот же игрок имеет право ещё раз выполнить ход (назвать другую букву). Победители каждого тура выходят в финал. Побеждает в игре тот игрок, который отгадает финальное слово.

* В первом отборочном туре принимают участие все желающие. В отборочном туре 3 вопроса. Тот, кто первым отвечает на вопрос правильно, становится игроком основной части игры (т.е. входит в состав первой тройки игроков). В остальных отборочных турах принимают участие те, кто еще не участвовал в основной игре.

Приложение 1

Методические рекомендации по проведению интерактивной игры «Поле чудес» для 6-8 класса

Викторина содержит 12 вопросов. Опыт апробации данной разработки позволяет утверждать, что интерактивная викторина «Поле чудес» вызывает большой интерес участников, не трудоемка по организации, не затратна, эффективна во внеурочной деятельности и в воспитательном процессе.

Презентация составлена с использованием триггеров, что позволило оживить статичный фон слайдов.

Играя, учащиеся чувствуют себя комфортно, потому что слова отгадываются по буквам, и они могут отгадать слово в процессе постепенного открывания букв.

Задания игровых туров подбирались таким образом, чтобы учащиеся могли продемонстрировать общую эрудицию и смекалку.

Тройки игроков в каждом туре формируются из учащихся, которые первыми правильно ответят на отборочные вопросы (появление вопросов и ответов по щелчку).

Три обучающихся, вышедших в каждый из туров, угадывают слово. вращая барабан, называют буквы расположенные на табло. В случае если буква отсутствует на табло, ход переходит другому участнику.

В финал выходят обучающиеся победители каждого тура.

В супер –игре принимает участие игрок победивший в финале.

Приложение №2 к интерактивной игре «Поле чудес»

<u>Вопросы 1 отборочного тура.</u>

1. Как в старые времена назывался флаг? (Стяг)
2. Какой флаг был поднят на первом русском военном парусном корабле «Орёл»? (Триколор. Бело-сине-красный флаг)

3.Кто был автором эскиза Андреевского флага? (Петр Первый)

Задание первого тура
Строй судов, идущих в одной линии друг за другом? (Кильватер)

Вопросы 2 отборочного тура.
1.Кем был Андрей, в честь которого военно-морской флаг получил свое название «Андреевский»? (Апостолом, первым учеником Христа)
2. Какой флаг сейчас несут в качестве кормового корабельного флага корабли Военно-морского флота Российской Федерации (Андреевский флаг)
3. Каким документом Андреевский флаг был возвращен на российские корабли? (Указом Президента РФ)

Задание второго тура
Первый русский военный корабль, названный в честь русского герба ? (Орел)

Вопросы 3 отборочного тура.
1.Как назывался самый первый флот Петра1? (Потешный флот)
2. Какая крепость по словам Петра1, была «ключом к морю»? (Шлиссербург)
3. Согласно Указу Петра I от 20 января 1705 года, «на торговых всяких судах» должен подниматься? (Триколор. Бело-сине-красный флаг)

Задание третьего тура
О чем Петр 1 сказал: «Зело жесток сей орех был, однако ж, слава Богу, счастливо разгрызен»? О какой крепости идет речь? (Орешек)

Задание на финал.
Какое звание присваивалось выпускникам Академии морской гвардии? (Гардемарин)

Супер- игра.

В начале какой войны утвердился один из красивейших флагов мира? (Северной)

Призы на игру изготавливаются шуточные.



Слайд 1



Слайд 2



Слайд 3



Слайд 4



Слайд 5



Слайд 6



Слайд 7



Слайд 8



Слайд 9



Слайд 10



Слайд 11



Слайд 12

Сценарий интерактивной викторины «Святой крест над кораблями»

Орлова Марина Михайловна, педагог дополнительного образования
МБУ ДО ЦДО Ипатовского района

Цель и задачи игры:
Расширить представление учащихся об истории ВМФ России, воспитывать уважение к истории своей страны, побуждать детей к её изучению, посредством игры привлечь учащихся к познавательной, исследовательской деятельности в области истории Военно-Морского Флота России.

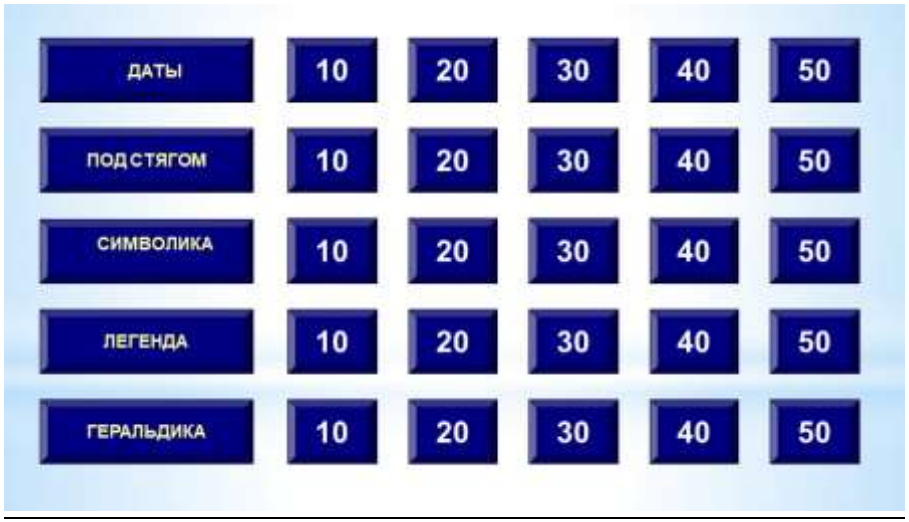
очки	Темы / вопросы
	Даты
10	В каком году Петр I утвердил Андреевский флаг в качестве стяга российского флота? ***1699***
20	С какого года Андреевский флаг стал официальным символом русского флота? ***С 1698 года.***
30	На протяжении истории дизайн Андреевского флага претерпевал некоторые изменения. Особенно это касается периода существования Советского Союза, когда флаг был изменен и адаптирован к идеологии того времени. Однако после распада СССР, оригинальный дизайн флага был восстановлен и снова принят в качестве символа Военно-Морского Флота России. Сколько лет Андреевский флаг не поднимался над военно-морским флотом России? ***70 лет***
40	Сколько лет потребовалось во времена Петра Первого, чтобы полотнище окончательно стало чисто белым, а сам флаг приобрел обычный для глаза рисунок? ***20 лет.***
50	По мере развития русского флота, участия его во все новых и новых войнах, в начале 19 века был принят новый флаг. В каком году это было? ***в 1819 году***
	Под стягом
10	Многочисленные русско-турецкие войны, экспедиции в далекие страны – все это проходило для флота под каким флагом? ***Под Андреевским флагом.***

20	Главным флагом на корабле, демонстрирующим его государственную принадлежность, всегда считался флаг, который развевался на кормовом флагштоке. Какой размер имели эти флаги? ***3 на 4 метра***
30	Сегодня Андреевский флаг является символом морской истории, традиций страны и … ***официальным флагом Военно-Морского Флота России***
40	Поверх какого флага рисовал две синие полоски Петр Первый, когда работал над флагом? ***Поверх российского триколора.***
50	Размер флага не был случайным – большое знамя на ветру издавало шум, пугавший противника и было своего рода оружием. Каким? ***Психологическим***
	Символика
10	Белое полотнище с Андреевским крестом - двумя диагональными полосами, образующими наклонный крест. Какой цвет имеют эти полосы? ***Синий***
20	Андреевский флаг стал главной святыней русских военных ***моряков***.
30	Что символизирует косой крест на флаге Андрея Первозванного? ***Распятие***
40	У моряков почитание Андреевского флага стало настоящей ***традицией.***
50	Четыре угла флага являются символами четырёх морей, на которых главенствует и присутствует русский флот**:** это …***Балтийское, Белое, Каспийское и Азовское море.***
	Легенда
10	Как зовут святого апостола, покровительствующего морякам? ***Андрей Первозванный***
20	Первый ученик Иисуса Христа Андрей Первозванный, считается покровителем ***России.***
30	Известно, что Петр Первый, уделявший огромное внимание строительству и укреплению флота, лично работал над эскизом нового флага. Сколько вариантов перепробовал император? ***Восемь***
40	Петр Великий выбрал именно этот символ в честь своего патрона, поскольку сам он был крещен как Пётр в день памяти апостола Андрея Первозванного. ***Крест***
50	По легенде, во время раздумий о флаге, император Петр Первый задремал. Когда он проснулся, то увидел на чистом листе бумаги лучи, преломленные через слюду в виде двух синих пересекающихся линий. Что помогло увидеть такую картину? ***Светившее в окно солнце***.
	Геральдика
10	В 1701 году зафиксирован экспериментальный белый флаг с Андреевским крестом черного цвета и узкими бело-сине-красными полосами сверху и снизу. Это было удачное или неудачное решение? ***неудачное***

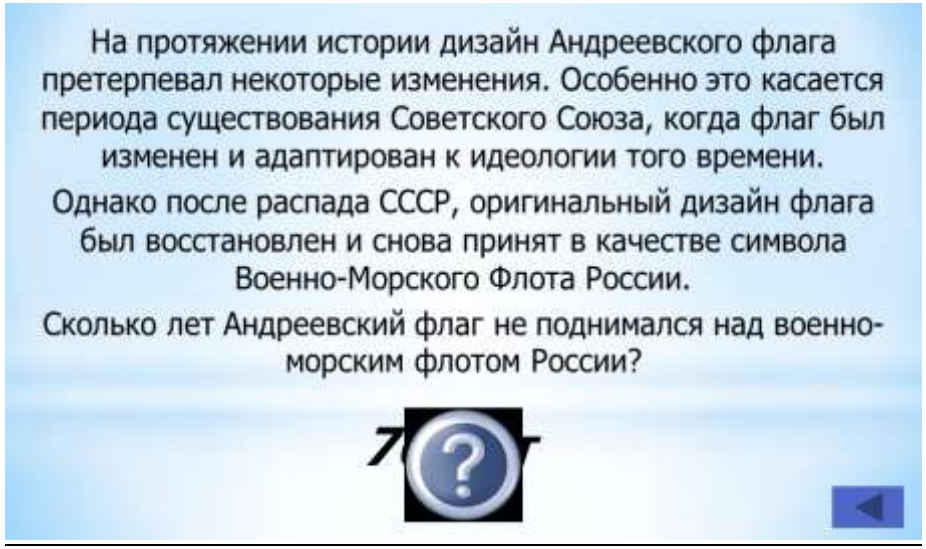
20	В 1698 году Петр I восстановил в России орден св. Андрея Первозванного, дав ордену новый облик — русского двуглавого орла с Андреевским крестом и … Назовите пропущенные слова. ***голубую ленту***
30	Что произошло с другими флагами, которые продумывал Петр Первый, когда разрабатывал флаг российского флота? ***Они постепенно внедрились на флоте***
40	Каким документом в 1720 году были определены точные характеристики флага - «Флаг белый, поперёк этого имеется синий Андреевский крест, коим Россию окрестил он»? ***Корабельным уставом***
50	Новый флаг представлявший собой все тот же Андреевский флаг, в центре которого находился красный геральдический щит, а на нем – изображение святого Георгия Победоносца, также считавшегося одним из покровителей воинов Земли Русской. Как назывался такой флаг? ***Георгиевский адмиральский***



Слайд 1



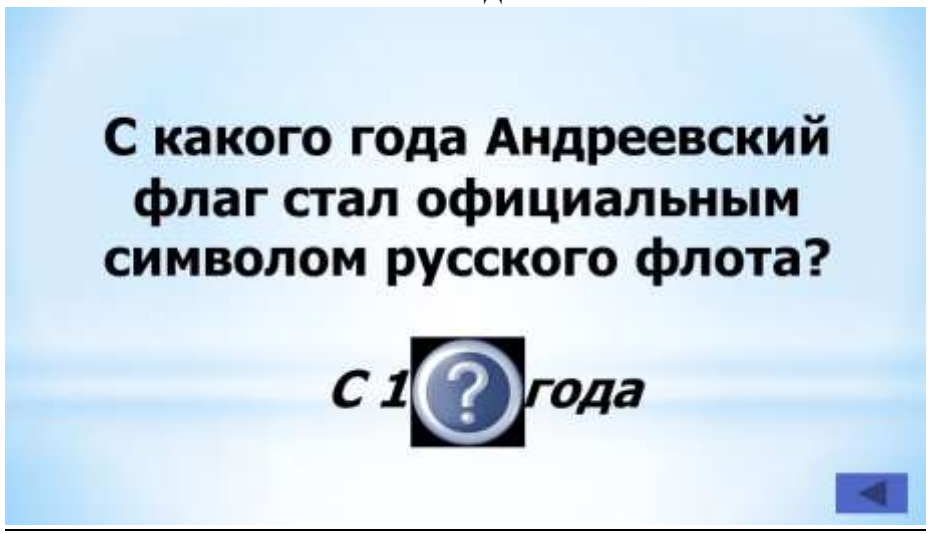
Слайд 2



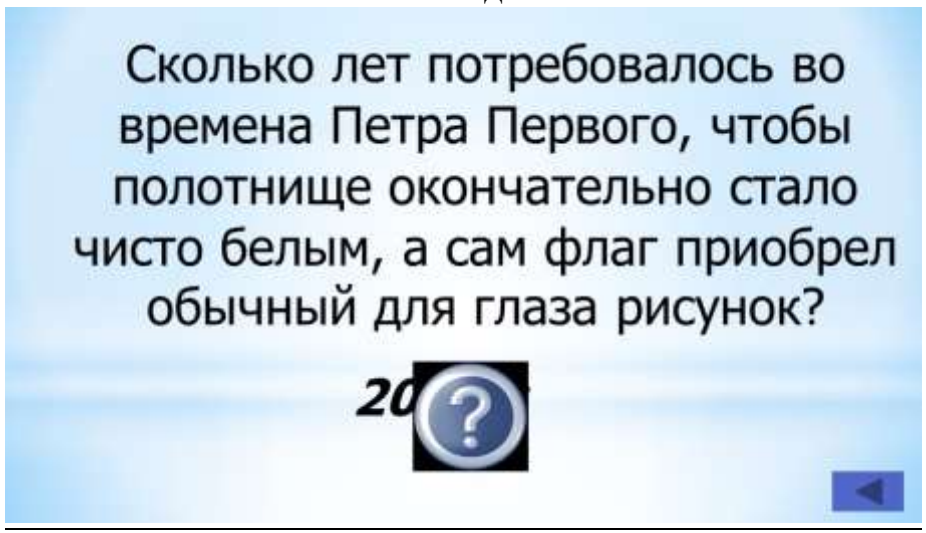
Слайд 3



Слайд 4



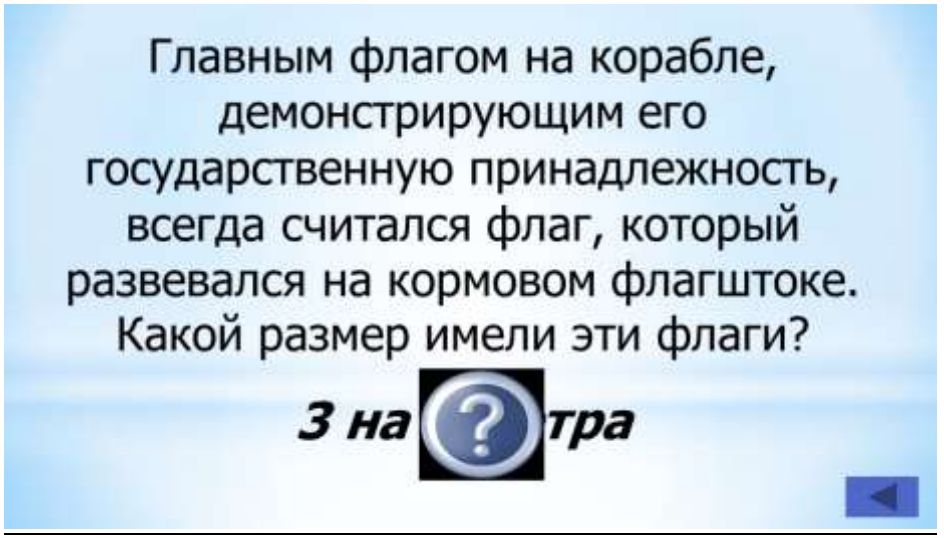
Слайд 5



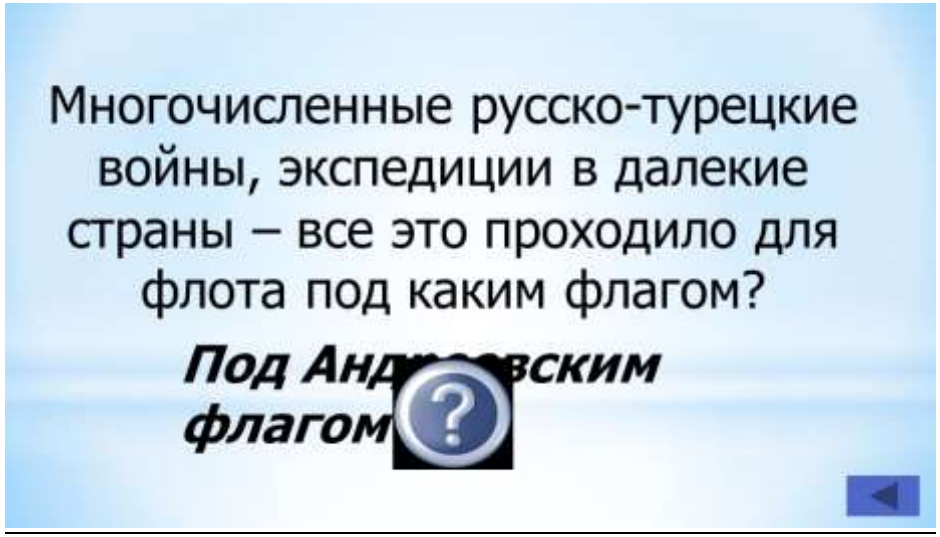
Слайд 6



Слайд 7



Слайд 8



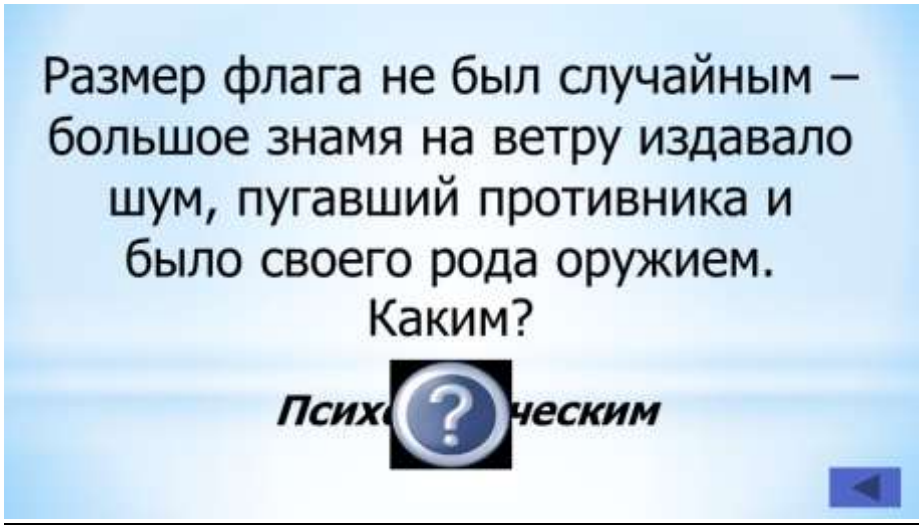
Слайд 9



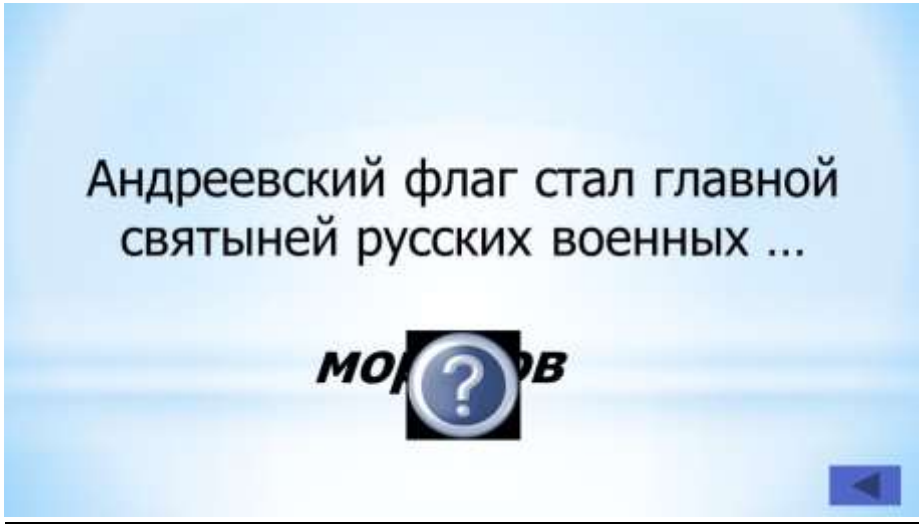
Слайд 10



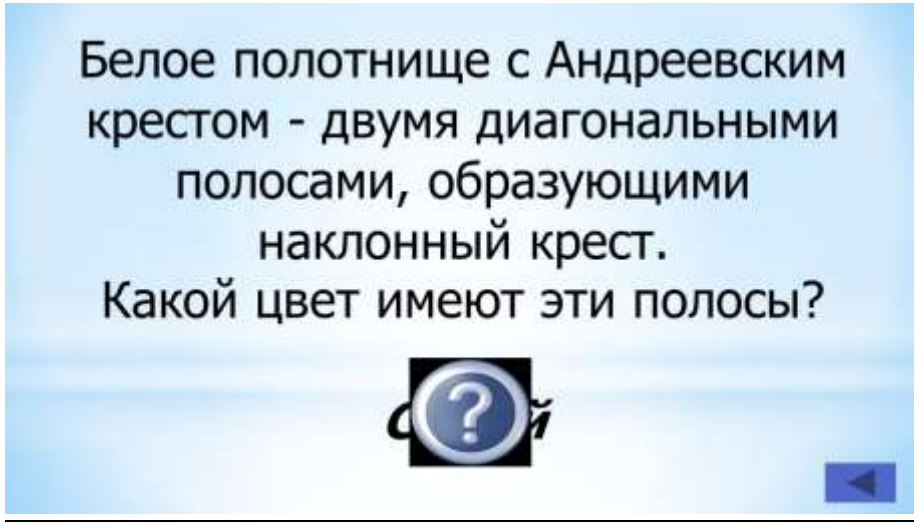
Слайд 11



Слайд 12



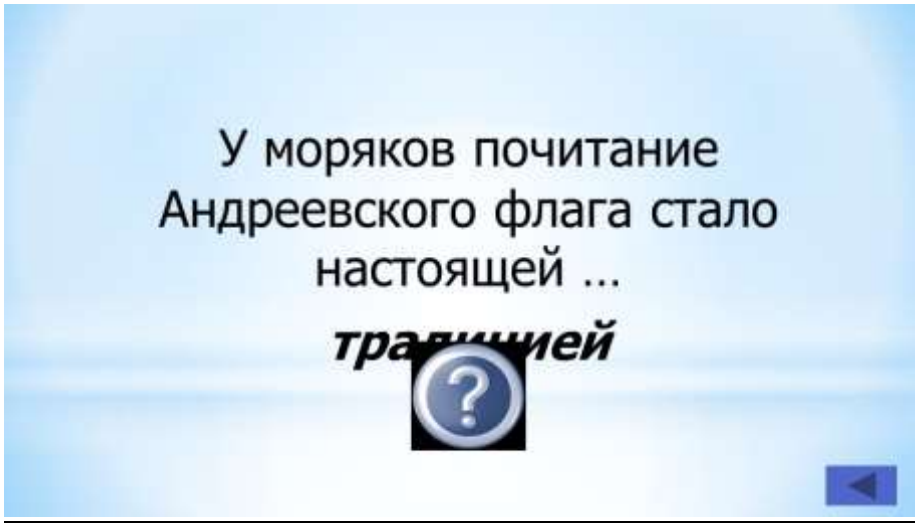
Слайд 13



Слайд 14



Слайд 15



Слайд 16



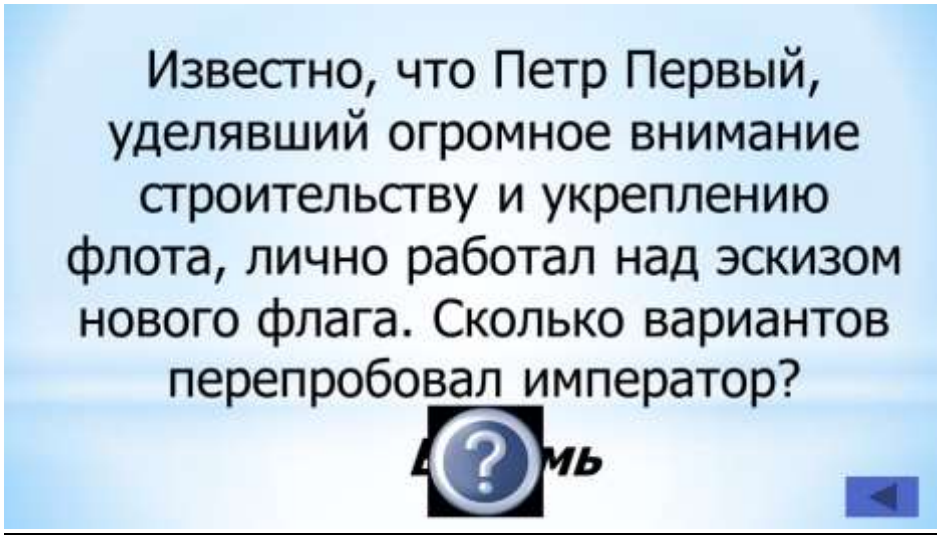
Слайд 17



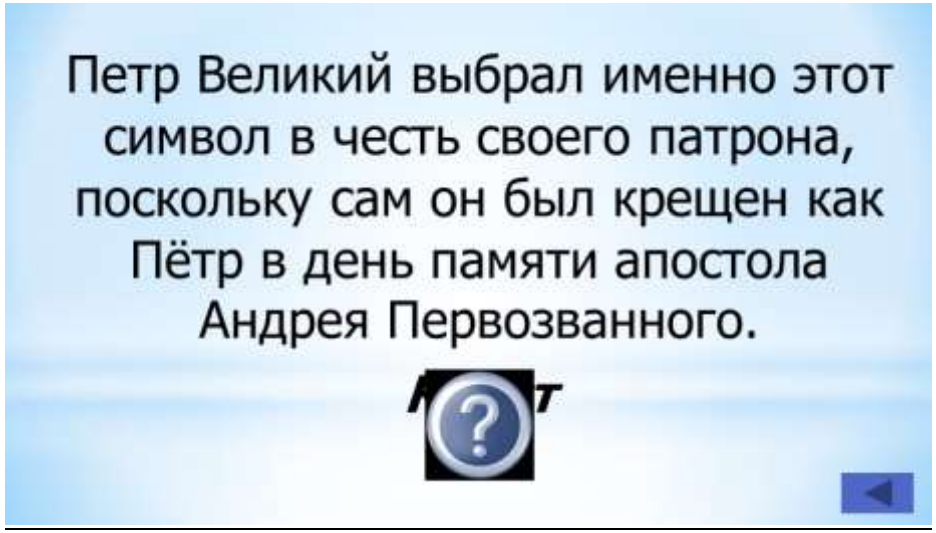
Слайд 18



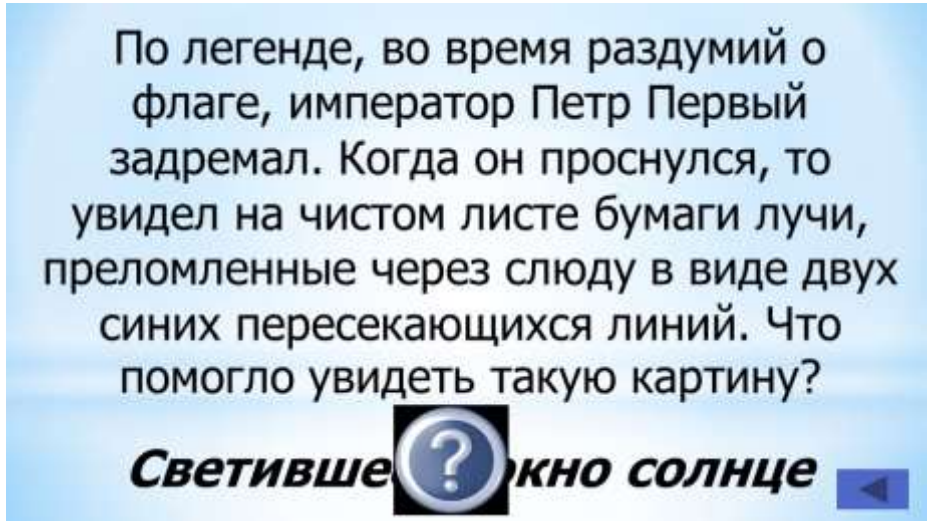
Слайд 19



Слайд 20



Слайд 21



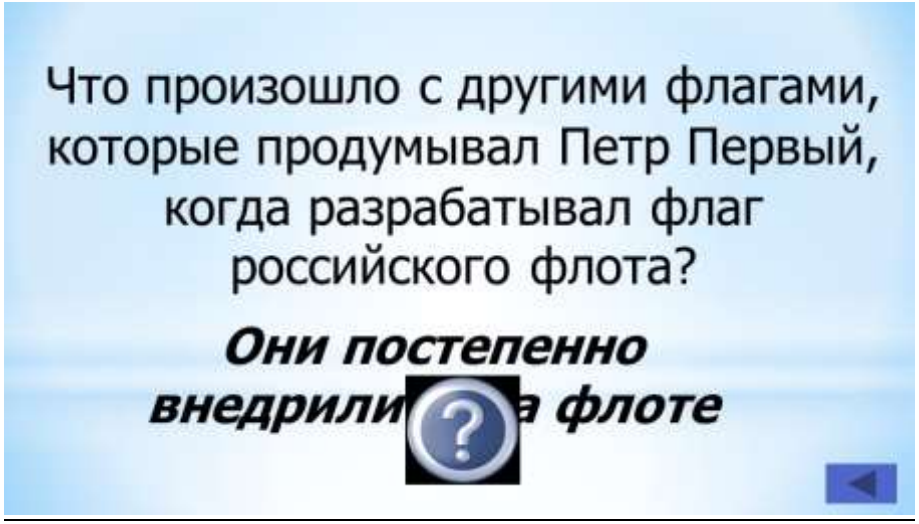
Слайд 22



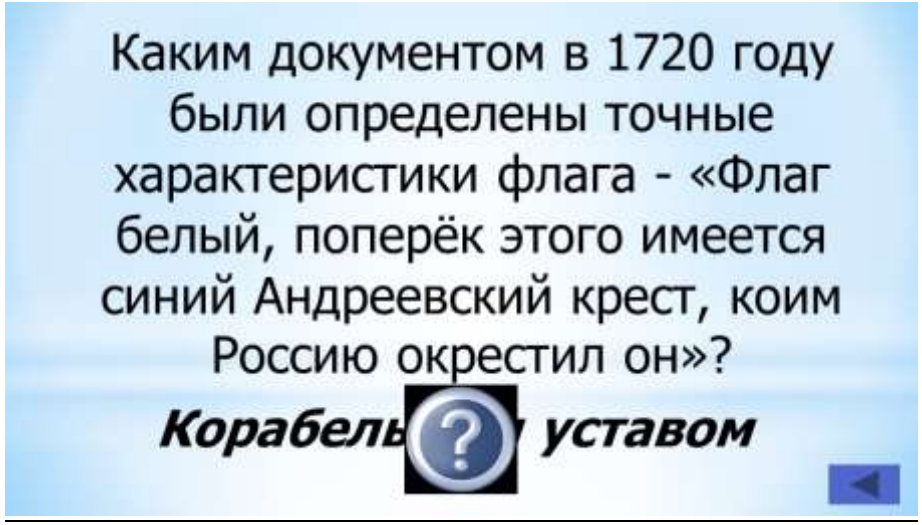
Слайд 23



Слайд 24



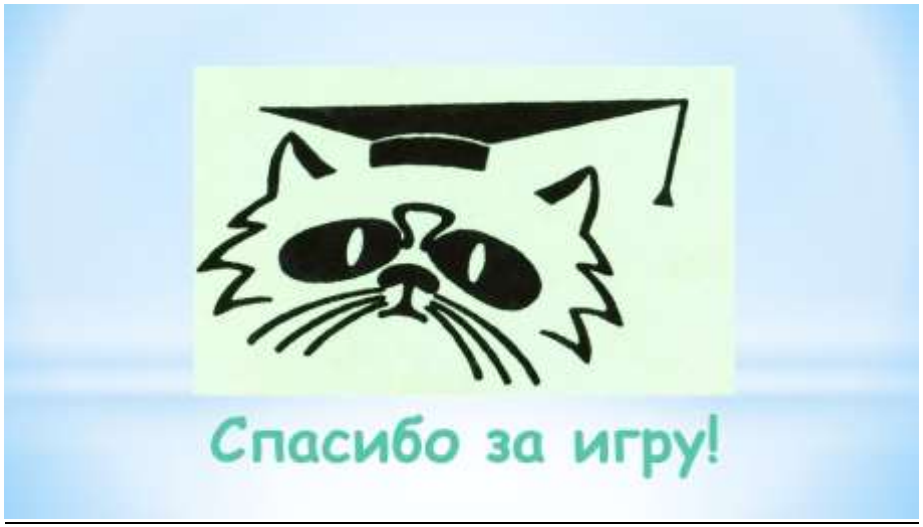
Слайд 25



Слайд 26



Слайд 27



Слайд 28

Сценарий интерактивной викторины «Морской бой. История Андреевского флага»

Козина Любовь Леонидовна, учитель начальных классов
МКОУ СОШ №4 пос. им. Кирова Труновский муниципальный округ

Пояснительная записка

Методическая разработка интерактивной викторины «С нами Бог и Андреевский флаг!» предназначена в помощь педагогам, работающим с учащимися 4-8 классов. Викторина может быть проведена дистанционно или в очном формате.

Викторина имеет историческую направленность и способствует актуализации имеющихся у обучающихся знаний по истории и современной жизни Военно-морского флота, а также создает условия для развития наблюдательности и способности решать игровые задачи в коллективной деятельности (в очном формате).

Викторина содержит 20 вопросов.

Опыт апробации данной разработки позволяет утверждать, что интерактивная викторина «С нами Бог и Андреевский флаг!» вызывает большой интерес участников, нетрудоемка по организации, незатратна, эффективна во внеурочной деятельности и в воспитательном процессе.

Целевая аудитория: 4-8 классы общеобразовательных школ.

Образовательная область: история России (история флота)

Цели и задачи викторины:

- стимулировать познавательную активность учащихся, направленную на расширение знаний об истории Военно-морского флага, актуализировать имеющиеся знания;
- воспитывать стремление доводить дело до конца, добиваться результата, преодолевая трудности;
- выявить и поощрить лучших знатоков истории флота.

Используемые формы познавательной деятельности:

- групповая;
- индивидуальная.

Формы организации викторины:

- интерактивная викторина (очный формат).

Оборудование и материалы:

- очный формат: оборудование для показа мультимедийной презентации, презентация, наградные материалы.

Прогнозируемые результаты:

Личностностные:

- эмоционально-положительное отношение к изучению истории России и истории флота; чувство гордости и сопричастности к героическим событиям;
- готовность и умение сотрудничать, работать в группе и индивидуально (в зависимости от формата); аргументировать свою точку зрения в процессе учебно-игровой и соревновательной деятельности;
- готовность и стремление доводить дело до конца, добиваться результата, преодолевая трудности;
- готовность и мотивация к организации самостоятельной познавательной деятельности.

Предметные:

- актуализация учащимися знаний об истории Военно-морского флага;
- закрепление навыка работы с онлайн-тестами и викторинами.

Метапредметные:

- умение самостоятельно планировать деятельность и осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- умение добывать информацию из различных источников, критически ее осмысливать.

Подготовительная часть при проведении в очном формате

11 декабря отмечается день рождения Андреевского флага – флага Военно-морского флота Российской Федерации.

Во флоте Российской империи традиционно последними напутственными словами командиров кораблей к своим экипажам перед боем были: «С нами Бог и Андреевский флаг!»

Действующим Корабельным уставом ВМФ Российской Федерации установлено:

Военно-морской флаг, поднятый на корабле Военно-Морского Флота, является Боевым Знаменем корабля. Он символизирует государственную принадлежность и неприкосновенность корабля, плавающего под ним, а также готовность корабля защищать государственные интересы Российской Федерации на морских и океанских рубежах.

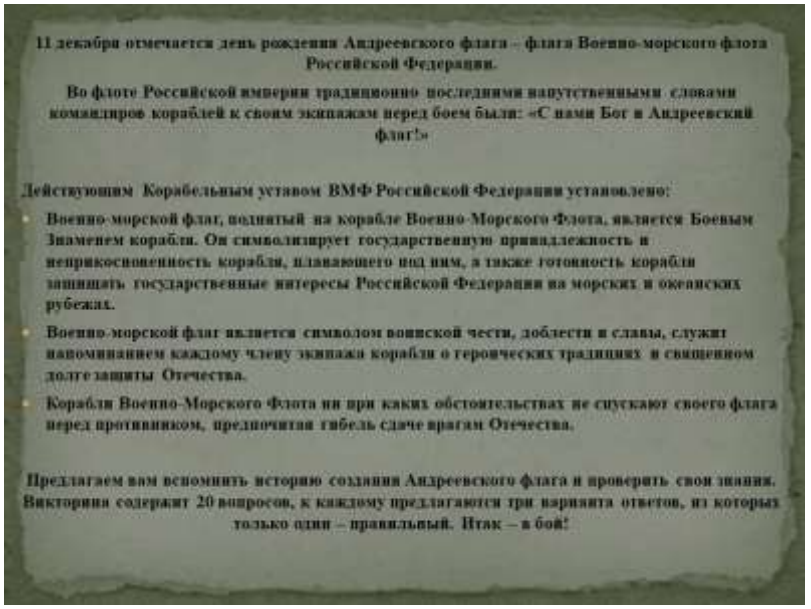
Военно-морской флаг является символом воинской чести, доблести и славы, служит напоминанием каждому члену экипажа корабля о героических традициях и священном долге защиты Отечества.

Корабли Военно-Морского Флота ни при каких обстоятельствах не спускают своего флага перед противником, предпочитая гибель сдаче врагам Отечества.

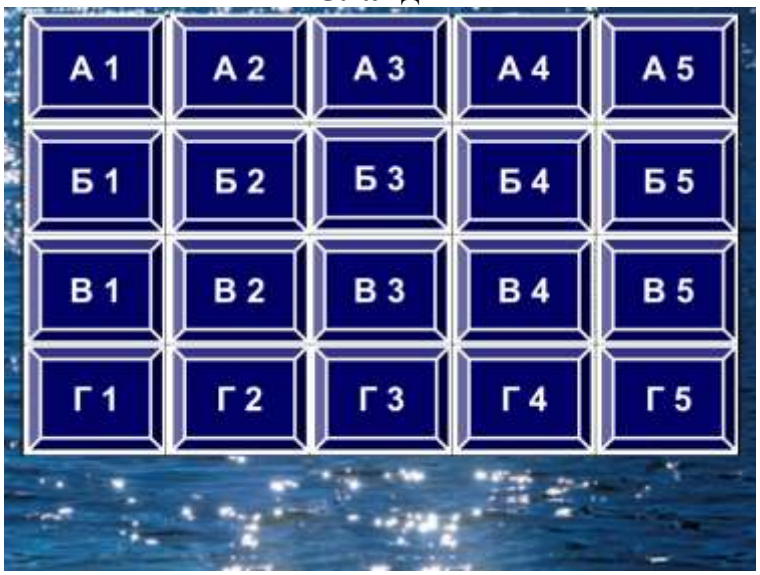
Предлагаем вам вспомнить историю создания Андреевского флага и проверить свои знания. Викторина содержит 20 вопросов, к каждому предлагаются три варианта ответов, из которых только один – правильный. Итак – в бой!
Приложение 1. Презентация «Морской бой. История Андреевского флага»
Итоги. Награждение победителей.



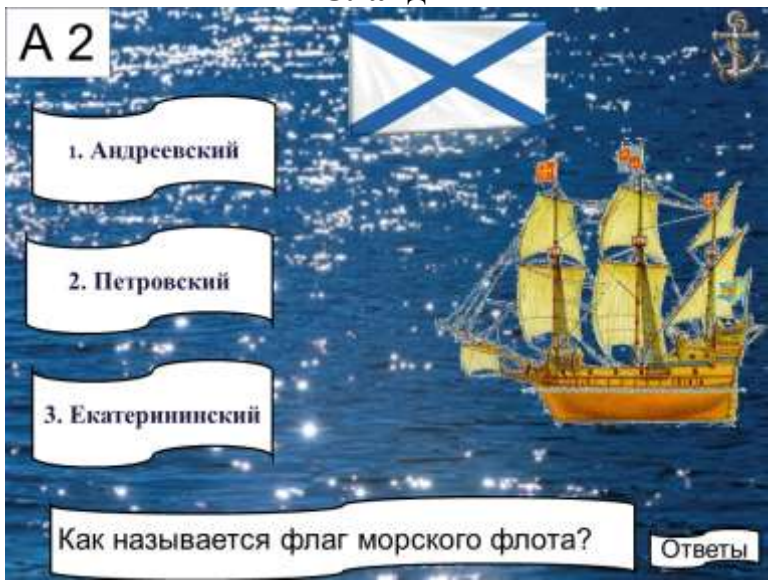
Слайд 1



Слайд 2



Слайд 3



Слайд 4



Слайд 5



Слайд 6



Слайд 7



Слайд 8



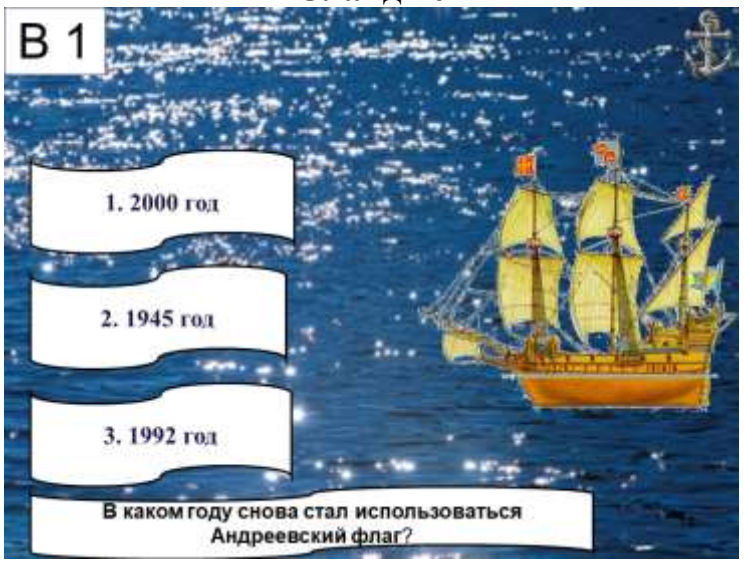
Слайд 9



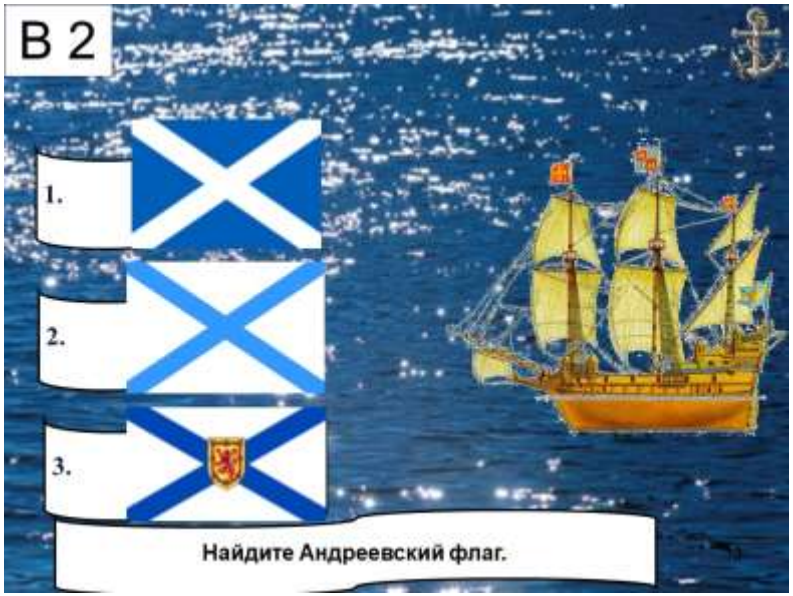
Слайд 10



Слайд 11



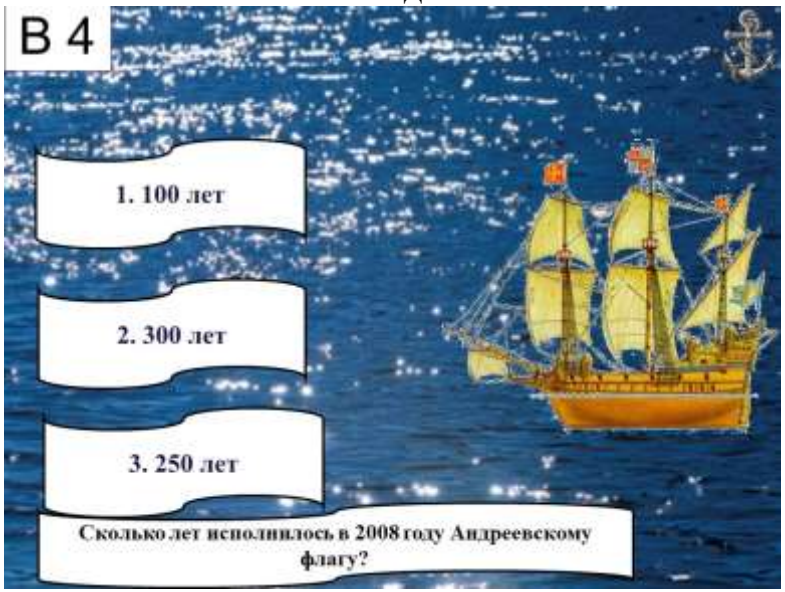
Слайд 12



Слайд 13



Слайд 14



Слайд 15



Слайд 16



Слайд 17



Слайд 18



Слайд 19



Слайд 20

Сценарий квест-игры «Овеянный славой Андреевский флаг…»

Сидоренко Елена Владимировна, педагог
дополнительного образования МБУ ДО ЦДО Ипатовского района

Актуальность и обоснование выбора темы. В связи с изменившейся обстановкой в мире и распространением русофобских взглядов в зарубежных странах, стремление некоторых иностранных государств посеять вражду и ненависть друг к другу среди народов России, необходимо укреплять дух единства и приверженности к нашему государству.

Только на основе возвышенных чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к Родине. Появляется чувство ответственности за её могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности.

Данный квест – это мероприятие в игровой форме, которое поможет лучше усвоить детям информацию патриотической тематики. Наглядность и доступность будут способствовать развитию интереса у детей.

Цель: Способствовать формированию гражданско-патриотического сознания, национальной гордости и единства у школьников.

Задачи:

- стимулировать познавательную активность учащихся, направленную на расширение знаний об истории Военно-морского флага, актуализировать имеющиеся знания;
- воспитывать уважительное отношение к исторической памяти своего народа;
- развивать у учащихся чувства патриотизма, гордости за свой народ, ответственности;
- развивать культуру групповых и межличностных отношений;
- способствовать расширению кругозора учащихся.

Целевая аудитория: учащиеся 3-6 классов

Формы познавательной деятельности:

- групповая;
- индивидуальная.

Современные технологии: игровая технология, здоровьесберегающая технология.

Методы обучения: словесные, наглядные, информационно-технические.
Оборудование и материалы: оборудование для показа мультимедийной презентации, презентация, раздаточные материалы, веревки, сундук, гюйс, воротник, бескозырка, тельняшка, наградные материалы.
Звуковое и фоновое сопровождение: видеоролик Ж.Бичевской «Андреевский стяг», видеоролик с песней В.Цыгановой «Это Крым», припев песни Андреевский флаг в исполнении В.Цыгановой.
Прогнозируемые результаты:
Личностностные:

- эмоционально-положительное отношение к изучению истории России и истории флота; чувство гордости и сопричастности к героическим событиям;
- готовность и умения сотрудничать, работать в группе и индивидуально; аргументировать свою точку зрения в процессе учебно-игровой и соревновательной деятельности;
- готовность и стремление доводить дело до конца, добиваться результата, преодолевая трудности;
- готовность и мотивация к организации самостоятельной познавательной деятельности.

Предметные:

- актуализация учащимися знаний об истории Военно-морского флага, военно-морского флота.

Метапредметные:

- умение самостоятельно планировать деятельность и осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- умение добывать информацию из различных источников, критически ее осмысливать.

Правила квеста:
1. В квесте принимают участие 2 команды.
2. Участники придумывают название команды и выбирают капитана.
3. Команда должна иметь единую форму или эмблему, соответствующие теме квеста.
4. На этапах прохождения квеста команды сопровождают помощники, которые могут координировать действия в процессе игры, для более успешного выполнения заданий.
5. По ходу игры каждая команда, выполняя цепочку заданий, стремится дойти до конечной цели.
6. Суть игры заключается в поиске фрагментов карты морского сражения, произошедшего 26—27 июля 1714 г. у полуострова Гангут (ныне Ханко). Это сражение занимает особое место среди морских баталий петровской поры. В ходе битвы русским солдатам удалось захватить 6 галер и 3 шхербота противника. В мае 1719 г. у острова Эзель эскадра

Петра I взяла на абордаж 3 шведских судна. Сам император назвал эзельскую победу добрым почином Российского флота. (Приложение 1)

Ход мероприятия.

На экране демонстрируется видеоролик Ж.Бичевской «Андреевский стяг».

https://yandex.ru/video/preview/13199460051520218347

Россия – великая держава. Наши морские просторы защищают военные корабли и подводные лодки. У России 5 флотов – Балтийский, Северный, Черноморский, Тихоокеанский и Каспийская флотилия.

Все вместе они составляют Военно-Морской Флот.

В России все гордятся флотом, что Петр I основал.

С тех пор он стал стране оплотом и от врагов всех защищал.

Сегодня мы поднимаем знамя Андреевского флага, символизирующее древние традиции, силу единства и дух сопротивления. Сегодня тот день, когда наши глаза обращаются к этому знамени, чтобы прочувствовать великую историю и тот путь, который мы прошли, объединенные силой национального духа.

Андреевский флаг — это живая символика, передающая стойкость, твердость и стремление к свободе. В этот день мы вместе отмечаем наше единство, гордимся тем, кто несет это знамя, будучи нашими настоящими героями.

Звучит припев песни «Андреевский флаг» в исполнении В. Цыгановой.

Разделимся на команды и отправимся в увлекательный исторический квест «Овеянный славой Андреевский флаг…» Каждая команда получит маршрутный лист, в котором указано направление движения по следующим этапам: «Исторический», «Тайны сундука сокровищ», «Секретное донесение», «Что это значит?», «Морской узелок», «Письмо участнику СВО», «Дешифровщик», «В вихре морских волн» (Приложение 8).

Двигаться от этапа к этапу необходимо строго по порядку их номеров. Порядок движения у каждой команды свой. На всех этапах вас ждут бойцы, которые и будут оценивать вашу подготовку, после правильного выполнения задания каждая команда получит свои части карты. Передвижение разрешено быстрым строевым шагом во главе с командиром отряда и в сопровождении взрослого. Передвижение бегом или поодиночке запрещено, только дружно в колонне по двое! Когда все станции будут пройдены, команда приходит на финиш. Командиры проходят в штаб, в руках у них части карт. В штабе составляются карты.

Внимание! Мы начинаем патриотическую квест-игру, посвященную Андреевскому флагу и военно-морскому флоту.

Итак – в бой, как говорят моряки «С нами Бог и Андреевский флаг!»

Этапы квеста.

Конкурс «Исторический»
Предлагается вспомнить историю создания Андреевского флага и проверить свои знания. Викторина содержит 12 вопросов, к каждому предлагаются варианты ответов, из которых только один – правильный. (Приложение 2)
Конкурс «Тайны сундука сокровищ»
На столе стоит сундук в нем загаданный предмет. Ведущий говорит свойства данного предмета, дети должны определить предмет, имеющий отношение военно-морскому флоту. (Приложение 3)
Конкурс «Секретное донесение»
Задание «Прочти фразу».
Начиная с Петровской эпохи неукоснительным оставался смысл уставного положения. Задача - по семафорной азбуке расшифровать надпись.
«Все корабли российские не должны ни перед кем спускать флага». (Приложение 4)
Конкурс «Что это значит?»
У представителей каждой профессии имеются слова и выражения, понятные только им. Есть они и у моряков. Предлагаются по несколько определений, с помощью которых необходимо понять, что для моряков означают выражения? (Приложение 5)
Конкурс «Морской узелок» Каждому игроку выдается инструкция с морским узлом «восьмерка», который он должен завязать. Когда задание выполнено, предлагается развязать узлы. Кому это удалось сделать быстрее. (Приложение 6)
Конкурс «Письмо участнику СВО»
Написание писем бойцам – замечательная традиция, восходящая к истории великих сражений нашей Отчизны. Письма, подготовленные юным поколением, вносят свой вклад в поднятие боевого духа наших бойцов. Предлагается написать коллективное письмо воину СВО, от имени команды поддержать солдат России, которые стоят на стаже интересов Отечества, на стороне правды и добра. (Приложение 7)
Конкурс «Дешифровщик»
Задание: назвать 6 профессий на корабле, зашифрованные на листе. (Приложение 8)
Танцевальный конкурс «В вихре морских волн»
Давайте отдадим должное тому, как моряки танцуют на своих кораблях под пламенем волн. Приглашаем вас принять участие в танцевальном конкурсе «В вихре моря». Подготовьтесь к тому, чтобы ваши танцевальные движения были столь же грациозными, как движения волн!
Подведение итогов игры.

Командиры собираются в Штабе, собирают карту. Командир первый собравший карту поднимает руку и кричит «Победа!».

Заключительное слово.

Вот и подошла к концу наша квест - игра «Под Андреевским флагом!». Со всеми заданиями игроки справились отлично и показали себя, не только ловкими, сильными, смелыми, быстрыми, но и дружными, умеющими быть единой командой. За проявленные ловкость, смелость, взаимовыручку, дружбу команды награждаются медалями.

Пусть День Андреевского флага будет для вас источником вдохновения, гордости и патриотизма. Помните, что каждый из нас – капитан своего корабля, плывущего под знаменем Андреевского флага. Пусть удача и процветание сопутствуют вам в этом увлекательном плавании по жизни!

Видеоролик с песней Цыгановой «Это Крым»

https://yandex.ru/video/preview/7890170703819402338

Рефлексия

Ребята, что вы интересного узнали в ходе квест-игры? Были ли задания, которые принесли вам пользу и заставили задуматься? Какие чувства остались после квест-игры?



Приложение 1

Приложение 2

Конкурс «Исторический»

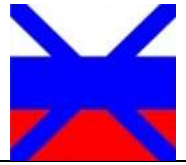
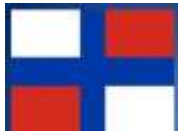
Готовы ли вы покорить волны вопросов и стать настоящими знатоками истории Андреевского флага?

Предлагаем вспомнить историю создания Андреевского флага и проверить свои знания. Викторина содержит 12 вопросов, к каждому предлагаются варианты ответов, из которых только один – правильный.

1. Как в старые времена на Руси назывался флаг?

1) хоругвь
2) стяг +
3) вымпел

2. Какой флаг был поднят на первом русском военном парусном корабле «Орёл»

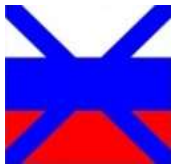
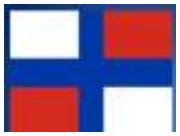
		
1	2	3+

1) бело-сине-красные полосы, поверх них синий диагональный крест
2) белое полотнище, на нем синий диагональный крест
3) полотнище, разделенное синим прямым крестом, на четыре квадрата – два красных и два белых, расположенных по диагонали. +

3.Кто был автором эскиза Андреевского флага?

1) Андрей Матвеевич Апраксин
2) Петр Первый +
3) неизвестный художник

4. Какой вариант Андреевского флага был утвержден Петром I 1 декабря 1699 г. (11 декабря по новому стилю)?

		
1+	2	3

1) бело-сине-красные полосы, поверх них синий диагональный крест +
2) белое полотнище, на нем синий диагональный крест
3) полотнище, разделенное синим прямым крестом, на четыре квадрата – два красных и два белых, расположенных по диагонали

5. Согласно Указу Петра I от 20 января 1705 года, «на торговых всяких судах» должен подниматься:
1) бело-синий флаг
2) «флаг царя Московского» (желтое полотнище с Российским гербом в центре)
3) бело-сине-красный флаг (триколор) +

6.В каком году над военно-морскими кораблями взвился «Андреевский» флаг»?
1) 1705 г.
2) 1709 г.
3) 1712 г.+

7. Кем был Андрей, в честь которого военно-морской флаг получил свое название «Андреевский»?
1) единомышленником и другом Петра Первого
2) апостолом, первым учеником Христа +
3) художником, который предложил эскиз этого флага

8. Почему на флаге крест косой?
1) Андрей Первозванный принял мученическую смерть на косом кресте за проповедь христианства. +
2) Концы креста указывали направление частей света.

9. Сейчас корабли Военно-морского флота Российской Федерации несут в качестве кормового корабельного флага:
1) Андреевский флаг +

2) Государственный флаг РФ
3) Флаг флота, к которому относится данный корабль

10. Каким документом Андреевский флаг был возвращен на российские корабли?
1) Конституцией РФ
2) Указом Президента РФ +
3) Специальным постановлением Государственной Думы РФ «О государственном флаге РФ»

11. Когда Андреевский флаг впервые был поднят на кораблях ВМФ современной России?
1) 17 января 1992 года на Всеармейском Офицерском Собрании
2) 15 февраля 1992 года в день освящения Андреевского флага в Никольском Соборе
3) 26 июля 1992 года, в день ВМФ РФ +

12. Отношение ширины флага к его длине:
1) 2:3 +
2) 3:2
3) 1:3

Приложение 3

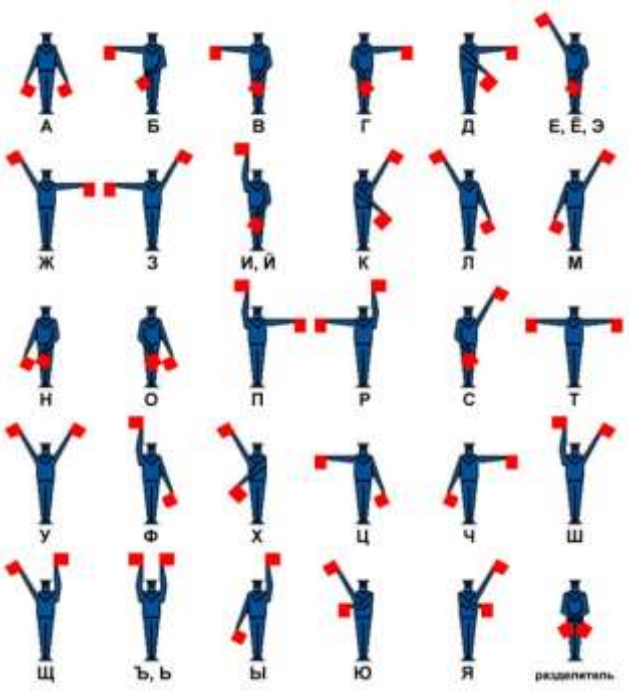
Конкурс «Тайны сундука сокровищ»

На столе стоит сундук в нем загаданный предмет. Ведущий говорит свойства данного предмета, дети должны определить предмет.

1.Этот предмет увидели русские матросы при Петре 1.
2.Этот предмет распространилась на флоте в 1874 году описывалась так «…вязанная из шерсти пополам с бумагой…»
3.Этот предмет имеет полоски различных цветов черные – спецназ ФСБ; светло-зеленые пограничные войска; краповые(красные) МВД спецназ; оранжевые МЧС голубые воздушно-десантные войска темно-синие ВМФ;
4. Этот предмет стал еще популярнее в советское время после фильма 1936 года «Мы из Кронштадта», а фраза стала поговоркой « Нас мало, но мы в тельняшках

Ответ: Тельняшка

1. Этот предмет в 1811 был веден повсеместно в армии и флоте.
2.С 70х годов 19 века этот предмет стал черным с лентой, на которой наносилась надписи названий экипажа и корабля.



3. Этот предмет состоит из детали: околыш тулья выпушка лента Кокарда.

4.Этот предмет придумали русские, был видоизменен из фуражной шапки, темно-зеленого цвета.

Ответ: Бескозырка

1.Этот предмет появился тогда, когда моряки носили напудренные парики и должен был защищать рубаху от пудры, был кожаным.

2. Этот предмет имеет три полосы. Красивая легенда гласит, что они были введены в память о трех победах русского флота: у Гангута в 1714 году, Чесмы в 1770-м и Синопа в 1853-м.

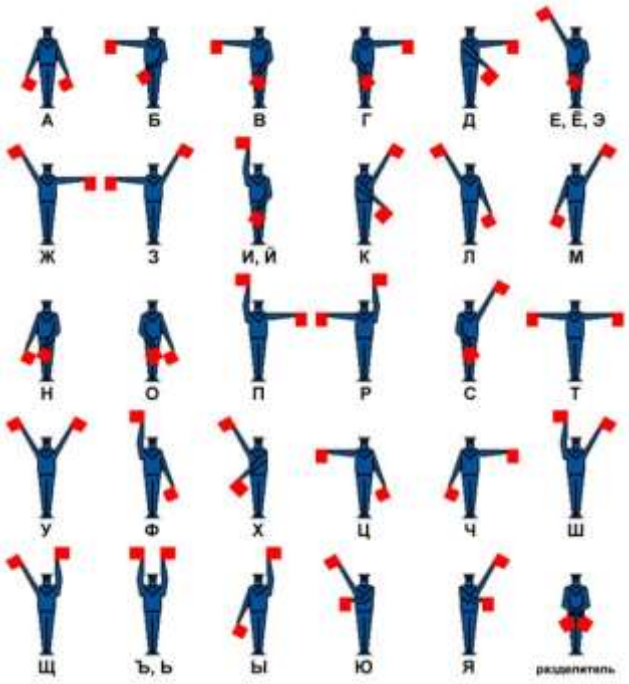
3.Этот предмет синего цвета, носится на шее.

Ответ: Гюйс, воротник

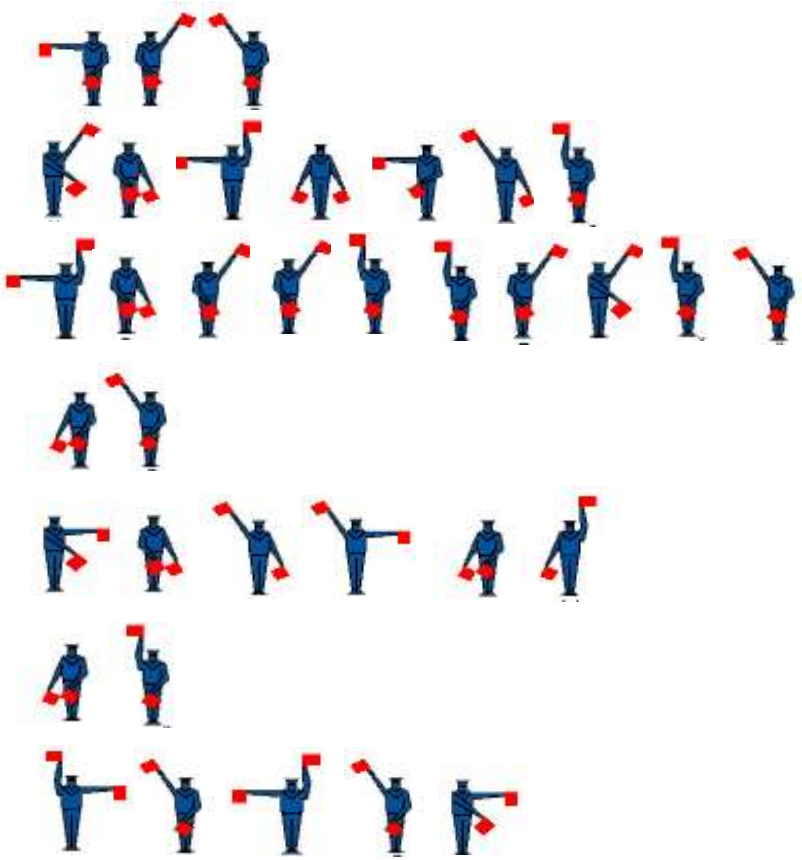
Приложение 4

Конкурс «Секретное донесение»

Матросы новобранцы, попавшие в боевую часть в связисты, знают все сигналы. Одним из них является семафорная азбука, которую, разработал в 1895 году вице-адмирал Степан Осипович Макаров. Она составлена в соответствии с русским алфавитом, включает 29 буквенных и 3 служебных знака. Она не содержит цифр и знаков препинания. Их передача производится по буквам, словами. Например, цифра «7» будет передана словом «семь», а знак «,» — словом «запятая».



Каждой букве и условному знаку соответствует определенное положение рук с флажками. Семафорное сообщение состоит из слов, составленных из букв, изображаемых соответствующим положением флажков. Передача информации семафором производится сигнальщиками с помощью флажков, размер ткани которых составляет 30х35 см. Цвет ткани флажков зависит от времени суток: в тёмное время суток используются флажки с тканью



светлого тона (желтый, белый), а в светлое время суток — с тканью тёмного тона (красный, чёрный). При отсутствии флажков — семафорят бескозырками.

Задание «Прочти фразу».

Начиная с Петровской эпохи неукоснительным оставался смысл уставного положения. Ваша задача по семафорной азбуке расшифровать надпись. (Ответ: «Все корабли российские не должны ни перед кем спускать флага»).

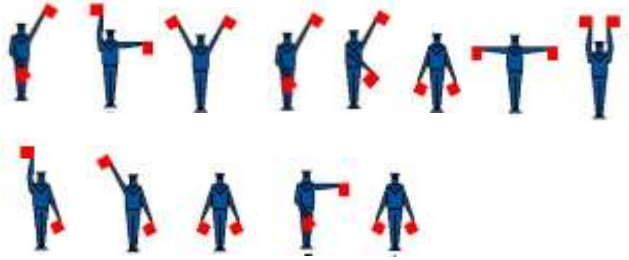
Семафорная азбука

Задание

Первым пример верности флагу показал в 1719 г. вице-адмирал Наум Акимович Сенявин. Когда капитан гамбургского конвойного воинского корабля отказался салютовать русскому военному судну, заявив, что он «не знает русского флага», Сенявин выстрелил ядрами из трёх пушек по его вымпелу. Таких примеров в истории достаточно. Кормовой флаг на корабле охранял специальный часовой, который оставался на своём посту даже во время боя. Так, в ходе боя у Порт-Артура 27 января 1904 г. часовой у кормового флага крейсера «Баян» Никифор Печерица получил осколочные ранения в обе ноги, но пост не покинул. Сменили его только после боя – офицеры подчеркнули, что он стоит в неестественной позе. Одним из последних покинул свой корабль Пётр Оленин, боцман крейсера «Варяг», пробывший весь бой у флага. Таким, как он, посвящена строка песни «Варяг»: «В битве мы той не спустили славный Андреевский флаг»… Наказание за спуск флага перед неприятелем было жестоким.



Андреевского флага



Приложение 5

Конкурс «Что это значит?»

У представителей каждой профессии имеются слова и выражения, понятные только им. Есть они и у моряков.

Что для моряков означают выражения?

1. Семь футов под килем. (Пожелание благополучного плавания. Киль – продольный брус по всей длине судна в середине его днища.)
2. Лечь в дрейф. (Остановить судно, идущее под парусами. Для этого паруса располагают таким образом, что одни под действием ветра должны гнать корабль вперед, другие – назад. Таким образом, судно остается почти на месте.)
3. Держать нос по ветру. (Когда попутный ветер наполняет паруса, судно движется вперед, то есть носом по ветру.)
4. Бить склянки. (Склянки – получасовой промежуток времени у моряков, обозначаемый ударом в колокол. До XVII века на кораблях использовались стеклянные песочные часы, которые также назывались склянками; каждые полчаса ударял колокол. Несмотря на то, что склянки давно вышли из употребления, выражение «бить склянки» осталось до сих пор.)
5. Отдать швартовы. (Отвязать судно от причала. Швартов – канат, трос, которым привязывается морское судно к причалу.)

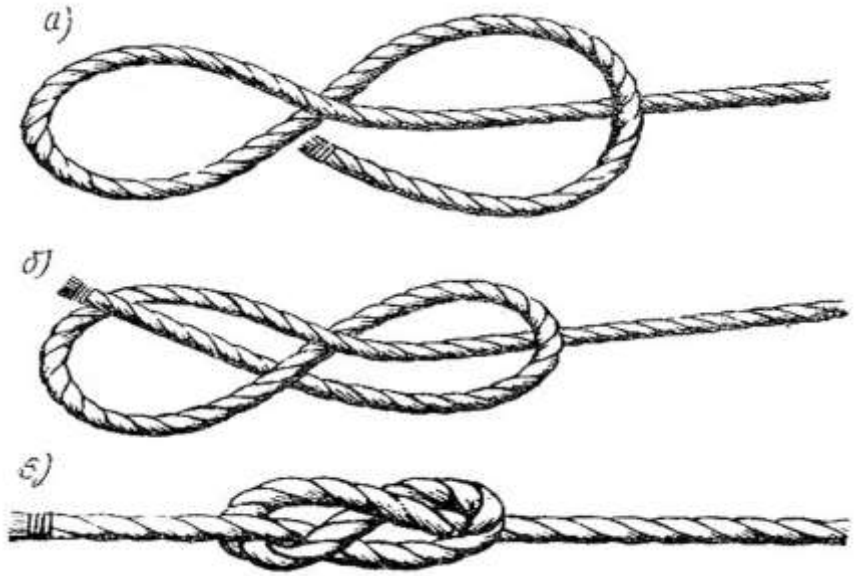
Приложение 6

Конкурс «Морской узелок»

Все матросы должны уметь вязать морские узлы. Навыками мастерства их правильного вязания и уместного использования в конкретных случаях должен обладать каждый, кто выходит на водные просторы на катере, яхте или лодке. Любой морской узел должен быть завязан крепко и надёжно, ведь от этого во многом зависит безопасность, и в то же время так, чтобы в любой момент его при необходимости можно было легко развязать.

Каждому игроку выдается инструкция с морским узлом «восьмерка», который он должен завязать. Когда задание выполнено, предлагается развязать узлы. Кому это удалось сделать быстрее.

Восьмерка. Этот морской узел можно без усилий завязать, даже если веревка намокла. На парусной яхте узел «восьмерка» обычно используется как стопор и крепление. Используя «восьмерку», можно сделать ручки для ведра или завязки для санок, натянуть струны гитары или сделать собачий поводок более удобным.



Как завязать морской узел «восьмёрка»:

- Создать петлю. Для этого обнести ходовой конец вокруг коренного, а затем вытащить конец сверху.
- Ходовой конец завести за себя и продеть в петлю.
- Затянуть.

Приложение 7

Конкурс «Письмо участнику СВО»

Написание писем бойцам – замечательная традиция, восходящая к истории великих сражений нашей Отчизны. Письма, подготовленные юным поколением, вносят свой вклад в поднятие боевого духа наших бойцов. Благодаря добрым пожеланиям, теплу написанных слов у воинов прибавляются силы в борьбе с врагом, оживают воспоминания о родном доме и близких, которые обязательно приблизят победу!

Задание: напишите коллективное письмо воину СВО от имени вашей команды, чтобы он проникся вашей заботой и поддержкой. Поддержите солдат России, которые стоят на стаже интересов Отечества, на стороне правды и добра.

Приложение 8

Конкурс «Дешифровщик»

К	А	Б	А	Н	А	К
А	П	И	Т	Т	К	И
Б	Н	Ш	Ж	С	И	Щ
О	А	Т	Р	А	Д	Ь
Ц	М	У	Ц	Г	Ф	Л
К	Л	Р	М	А	Н	А
К	О	К	С	И	Г	Н

Ребята должны назвать 6 профессий на корабле, зашифрованные на листе: капитан, штурман, боцман, сигнальщик, радист, кок.

Приложение 9

Маршрутные листы

Порядок прохождения конкурсов	Отметка о прохождении этапов
1. «Исторический»	
2.«Тайны сундука сокровищ»	
3.«Секретное донесение»	
4.«Что это значит?»	
5.«Морской узелок»	
6.«Письмо участнику СВО»	
7.«Дешифровщик»	
8. "В вихре морских волн»	

Порядок прохождения конкурсов	Отметка о прохождении этапов
1.«Письмо участнику СВО»	
2.«Дешифровщик»	

3.«Морской узелок»	
4.»Исторический»	
5.«Секретное донесение»	
6.«Тайны сундука сокровищ»	
7.«Что это значит?»	
8. "В вихре морских волн»	

Сценарий исторической игры-викторины «Символ доблести и славы – Андреевский флаг» для учащихся 7-8 классов

Красноборова Альбина Константиновна, учитель истории и обществознания
МБОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №29 «Гармония» г. Пятигорск

Цели:
• сформировать представление об истории создания российского флота и Андреевского флага;
• развивать речь учащихся, мышление, память, умение работать в группе;
• воспитывать гордость за свое Отечество, патриотизм.

Оборудование: компьютер, проектор, экран, бумага, клей, фломастеры, раздаточный материал для проведения конкурсов, кораблики с названием команд.

В игре принимают участие команды (класс делится на 5 команд или команды от классов в параллели). В ходе подготовительной работы необходимо заготовить кораблики (используя технику оригами) с названиями. На столах должна быть бумага, ножницы, клей и фломастеры, которые необходимы будут для изготовления флагов для корабликов.

Для проведения конкурсов необходимо распечатать задания для команд (Приложение 1-6).

Проведение игры сопровождается презентацией.

В качестве жюри приглашаются учащиеся 10-11 классов – победители олимпиад по истории и конкурсов.

Ход мероприятия

Вступительное слово ведущего (учителя).

Добрый день! Россия - великая морская держава. На западе и востоке, на севере и юге ее территорию омывают воды тринадцать морей, где на защите наших рубежей надежно стоит российский военный флот.

Сегодня мы с вами проведем игру-викторину, которая напомнит нам славные страницы истории российского флота и познакомит с историей его символа – Андреевского флага.

Андрей Первозванный одним из первых из апостолов последовал за Христом и сопровождал его во всех земных странствиях. Он присутствовал на Вознесении Христа, а в день Пятидесятницы получил по жребию в удел для проповедей земли Причерноморья и Балканы. По преданиям Андрей Первозванный посетил Россию, дойдя до

Новгорода, где построил храм, в котором оставил свой посох. Поэтому его считают святым покровителем нашей страны. И уже из Новгорода, вокруг Европы, апостол отправился в Рим на корабле.
В 67 году в греческом городе Патры апостол Андрей был схвачен римскими властями и приговорен к казни на кресте как распространитель учения, которое официальные власти считали ложным и вредным для государства. Форму креста для распятия в виде буквы «Х» апостол Андрей выбрал сам, считая, что недостоин распятия на кресте той же формы, что у Христа. Во время казни на косом кресте ему не стали прибивать к дереву руки и ноги, вместо этого привязав их, чтобы дольше мучился. Два дня Андрей Первозванный проповедовал горожанам с креста, несмотря на удушающую жару и жажду. С тех пор косой крест получил название Андреевского.
В нашей игре принимают участие 5 команд:
-крейсер «Орел»
-эсминец «Нева»
-фрегат «Надежда»
-корвет «Мирный»
-десантный корабль «Восток»
Чтобы начать нашу игру – отправиться в плавание, надо поднять флаги на наших кораблях.
Есть такая легенда. Однажды государь Петр I, утомленный ночной работой задремал за столом над бумагами. А проснулся – зимнее солнце уже поднялось за оконцем, уже пробивались лучами в избу. И тень от переплета рамы синим косым крестом лежала на белом листе бумаги. Петр Алексеевич помедлил, глядя на лист с синим косым перекрестием, и вдруг громко, весело крикнул: «Так вот же он – флаг Российского флота. Вот он – Андреевский! Почище голландского будет! Посему быть!». Примерно в 1712 году белый флаг главной эскадры стал делаться полностью белым с большим Андреевским крестом. В 1720 году морской стяг был описан в тексте Морского устава, действовавшего в флоте Российской империи до 1853 года.
Под Андреевским флагом, существовавшим без изменений более 200 лет, корабли русского флота одержали десятки блестящих побед в войне на море.
Задание 1. Используя бумагу, фломастеры, клей, сделайте Андреевский флаг и поднимите его над своим кораблем. Время на выполнение - 3 минуты
Ведущий. Все команды справились с заданием и получают по 1 баллу. Флаги подняты, и мы продолжаем нашу игру.
Создавая новый флаг для флота, Петр I использовал традиционные для нашей страны цвета: синими на Руси были небо и вода. Голубой считался цветом Богоматери; белые и синие цвета выбрала себе русская православная церковь — на

крестные ходы русские патриархи надевали голубые одежды; белыми называл народ свою веру, царя и Отечество, свободным и открытым считался белый цвет.
Поэтому флаг - белый, поперек него - синий Андреевский крест.
Согласно воинскому морскому уставу Андреевский флаг служил символом чести и доблести русского флота и не должен был спускаться ни перед каким вражеским судном. За более чем 200 лет существования флота Российской империи это правило нарушалось лишь дважды. А мы переходим к следующему конкурсу.
Задание 2. Ваш корабль имеет тип – крейсер, эсминец, фрегат, корвет, десантный корабль. Определите назначение вашего корабля в наше время и подготовьте историческую справку о том, почему название вашего судна имеет славную историю. Время на выполнение задания – 3 минуты. (Приложение 1)
(используя таблицу и дополнительные материалы, учащиеся выполняют задание; за каждый элемент задания по 1 баллу)
Ведущий. Петр I хорошо понимал жизненную необходимость создания военного флота для России. Настойчивость Петра можно было понять – в 1695 году русская армия не смогла взять турецкую крепость Азов. И все из-за отсутствия флота у русской армии, ведь турецкий флот беспрепятственно снабжал осажденных с моря боеприпасами и продуктами. И Петр поставил вопрос о создании флота перед Боярской думой.
Задание 3. Сейчас вы должны написать, какое решение приняла Боярская дума. Это решение зашифровано с помощью семафорной морской азбуки. Когда не было радиосвязи семафорная азбука помогала кораблям общаться между собой. Время на выполнение задания – 3 мин. (Приложение 2 и 3)
(Команды получат зашифрованное послание, семафорную азбуку и выполняют задание; за полное правильно выполненное задания 3 балла)
Ведущий. Молодцы! Вы правильно расшифровали решение Боярской думы – «Морским судам быть». Так в России в 1695 году было принято решение о строительстве флота. Военное кораблестроение развернулось в Воронеже. На Воронежском озере на верфях было построено к лету 2 больших парусно-гребных корабля, 23 галеры, 4 брандера, более 500 стругов, около 40 мореходных лодок. В результате крепость Азов была взята. Благодаря Петру I российский флот получил свое развитие и постепенно стал завоевывать одно из ведущих мест в мире по значимости.
Задание 4. На карте отметьте путь, которые проделали русские корабли от Воронежского озера до крепости Азов. Время на выполнение – 1 мин.
(Приложение 4)
(Учащиеся получают карту и выполняют задание. За правильное выполнение 3 балла)

Ведущий. Всего на верфях Воронежского адмиралтейства в 1696-1711 годах для первого российского регулярного военно-морского флота было построено около 215 кораблей. Затем строительство кораблей началось на Балтийском море. Здесь базой военного флота стала крепость Кронштадт, построенная на острове Котлин рядом с Санкт-Петербургом. С момента своего создания и до сегодняшнего дня моряки Кронштадта надежно защищают границы нашей страны.

Задание 5. Перед вами планы разных крепостей. Найдите план крепости Кронштадт. Аргументируйте свой выбор. Время на выполнение задания – 3 минуты. (Приложение 5) Учащиеся получают планы крепостей и выполняют задание; за правильно выбранный план – 1 балл, за грамотное обоснование – 2 балла.

Ведущий. В 1821 году греки восстали против турецкого ига. Но турецкий флот был намного сильнее и справиться с турками своими силами у Греции не получалось. Тогда 6 июля 1827 года в Лондоне Россия, Великобритания и Франция подписали конвенцию, в которой обязались предпринимать совместные усилия для того, чтобы заставить османского султана признать независимость Греции.

Три страны должны были направить в Средиземное море свои эскадры для возможных действий против Османского флота. Султан отверг мирные предложения, и союзный флот приготовился к атаке.

20 октября 1827 года русско-британско-французская эскадра вошла в Наваринскую бухту в Греции, где под прикрытием береговых орудий находился египетско-турецкий флот адмирала Ибрагима-паши. Русские линейные корабли оказались на главном направлении атаки и приняли на себя основной удар мусульман. Линейный корабль «Азов» под командованием капитана Михаила Лазарева вел бой с пятью османскими кораблями и вышел из него победителем. Весь египетско-турецкий флот, находившийся в Наваринской бухте, был разбит. Таких побед до этого не знала история морских боёв.

Линейный корабль «Азов» за проявленную выдающуюся храбрость и стойкость экипажа получил в награду особое отличие — Георгиевский Андреевский флаг. Он отличался тем, что в центре креста помещался красный гербовой щит с изображением Св. Георгия Победоносца. С тех пор в русском флоте всегда был в строю корабль «Память Азова», на котором в память о подвиге предков поднимался этот флаг.

Когда Россия вышла к берегам Черного моря, здесь тоже возник город – база военного флота.

Задание 6. Назовите город, название которого переводится с греческого как «Священный город», «императорский город», «достойный поклонения, величественный, великолепный город». У команд еще 1 минута на размышление.

(отвечает команда, которая раньше остальных готова дать ответ; за правильный ответ - Севастополь - 1 балл)

Ведущий. Согласно воинскому морскому уставу Андреевский флаг служил символом чести и доблести русского флота и не должен был спускаться ни перед каким вражеским судном. Но в мае 1829 года командир русского фрегата «Рафаил» капитан 2 ранга Семен Стройников спустил флаг перед турецкой эскадрой из 15 кораблей. Он хотел сохранить жизни своих моряков, реально оценив сильно превосходящие силы противника. Император Николай I приказал опозоривший себя фрегат, при попадании в руки русских, сжечь. Через 24 года, в Синопском сражении, русская эскадра под командованием вице-адмирала П. С. Нахимова атаковала и сожгла турецкий флот, а вместе с ним и бывший русский фрегат «Рафаил», который турки переименовали в «Фазли-Аллах».

Имя «Рафаил» больше никогда не использовалось для русских кораблей. Капитан Семен Стройников по возвращении из плена был лишен всех наград и званий, лишен дворянского достоинства и разжалован в матросы. Ему было запрещено жениться и иметь детей, «потомков труса и изменника».

Задание 7. Перед боем офицеры, обращаясь к команде корабля говорили… А что они говорили, вы должны прочитать, разгадав анаграмму. (Приложение 6) Учащиеся получают анаграмму и выполняют задание; правильное выполнение – 3 балла)

Ведущий. Молодцы! Командиры кораблей Российской империи, обращаясь перед боем к экипажам, непременно произносили фразу: «С нами Бог и Андреевский флаг!». Почитание было настолько велико, что оскорбление главного символа могло привести к непредсказуемым последствиям. Так произошло в 1910 году в австро-венгерском порту Фиуме, где русская эскадра под командованием контр-адмирала Николая Маньковского была вынуждена остановиться по пути из Черногории. При заходе военных кораблей в порт или встрече двух эскадр, по флотским традициям, обязателен так называемый салют наций, состоящий из 21 выстрела.

Русский отряд, как гость, дал залп первым. Крепость и австро-венгерский флот не ответил. Это стало тяжелым оскорблением Андреевского флага и России. Представитель нашего адмирала потребовал от австрийской стороны дать салют с крепости и эскадры в 8 утра следующего дня, когда на русских кораблях будут поднимать флаги. При этом офицер пригрозил не выпустить из бухты австрийские корабли при неисполнении традиции.

По приказу Маньковского российская эскадра перешла в боевую позицию. Хотя адмирал прекрасно понимал, что его три корабля не имеют шансов перед превосходящими почти в 10 раз силами противника. К тому же, этот конфликт мог стать началом войны между Россией и Австро-Венгрией.

В 8 утра русские моряки выстроились на палубах своих кораблей, и, как только флаги начали подниматься, в крепости Фиуме и на всех австрийских судах загрохотали салютные пушки. Адмирал выиграл этот бой за честь Андреевского флага и государства.

Ведущий. Наша игра-викторина подошла к концу. Прежде, чем жюри подведет итоги, ребята, ответьте на вопросы.
-Что нового для себя вы сегодня узнали?
-Что вас удивило? Что понравилось?
-Довольны ли вы работой своей команды?
-В 1992 году в современной России Андреевский флаг был возвращен и установлен официальным флагом военно-морского флота России. Какие чувства у нас возникают, когда мы видим его развивающимся на наших кораблях?
Жюри подводит итоги.

Приложение 1.

Классификация военных кораблей

Тип корабля	Назначение военного судна
?	Создавался как корабль для действия на морских коммуникациях противника. Во время войны эти корабли должны были непрерывно рыскать в море, пересекая его вдоль и поперек, как бы «скрещивать» моря и океаны.
?	Боевой корабль, предназначенный для уничтожения подводных лодок и надводных кораблей (судов) противника, ведение противолодочной и противовоздушной обороны своих надводных кораблей и судов на переходе морем и в бою. По количеству решаемых задач и боевым возможностям эти корабли являются наиболее универсальными боевыми кораблями.
?	Предназначен для поиска и уничтожения подводных лодок, противолодочной, противовоздушной и противоракетной обороны кораблей и транспортов при действиях в составе поисково-ударных групп или сил охранения авианосных ударных групп, десантных отрядов и конвоев.
?	Обеспечивают высадку десанта и техники на не оборудованный берег.
?	Охранный корабль ближней морской зоны

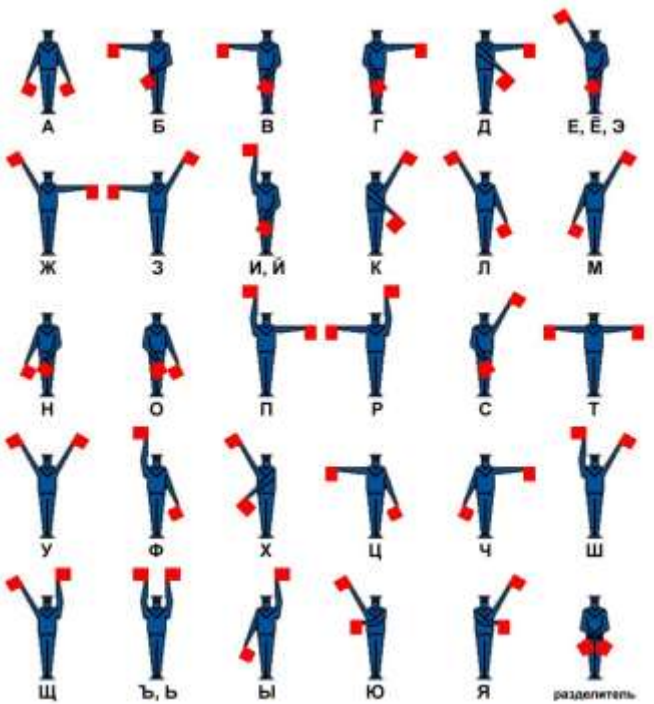
Первый русский парусный корабль назывался - «Орёл» (1667—1669). Его построили по указу царя Алексея Михайловича в селе Дединово Коломенского уезда. Предназначался для охраны русских торговых судов на Каспийском море.

Первое русское кругосветное плавание было совершено в 1803–1806 годах на кораблях «Надежда» и «Нева» под командованием Ивана Крузенштерна и Юрия Лисянского.

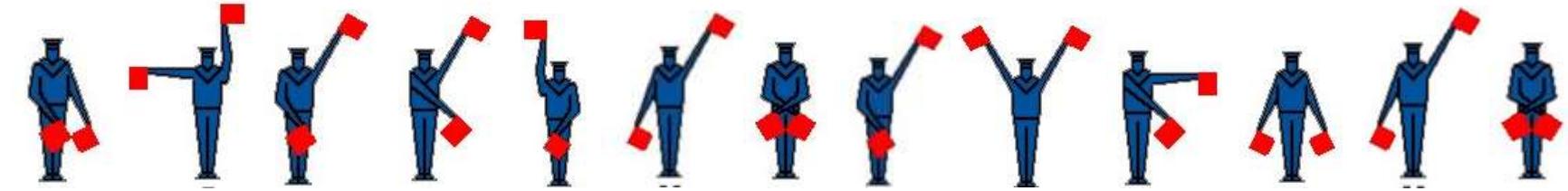
В 1819—1821 гг. состоялась первая русская антарктическая экспедиция под руководством Фаддея Беллинсгаузена и Михаила Лазарева на кораблях «Восток» и «Мирный» в воды Южного океана, которая доказала существование еще одного материка - Антарктиды.

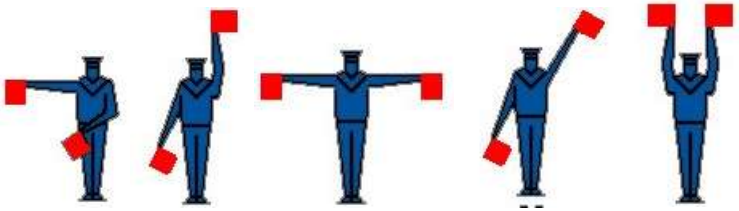
Приложение 2

СЕМАФОРНАЯ АЗБУКА



Приложение 3.





Боярская дума решила: «_____»

Приложение 4.

Укажите маршрут русского флота с Воронежского озера к крепости Азов.



Приложение 5.

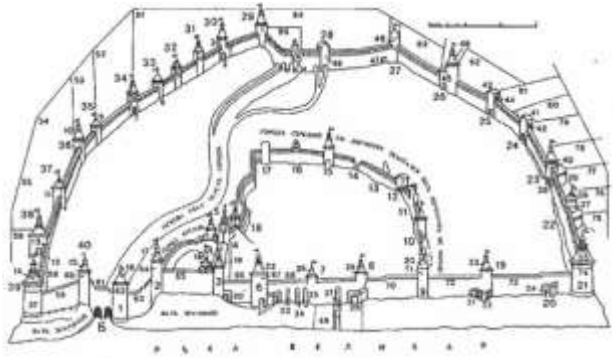
Под какой цифрой план крепости Кронштадт? Ответ аргументируйте.


1


2

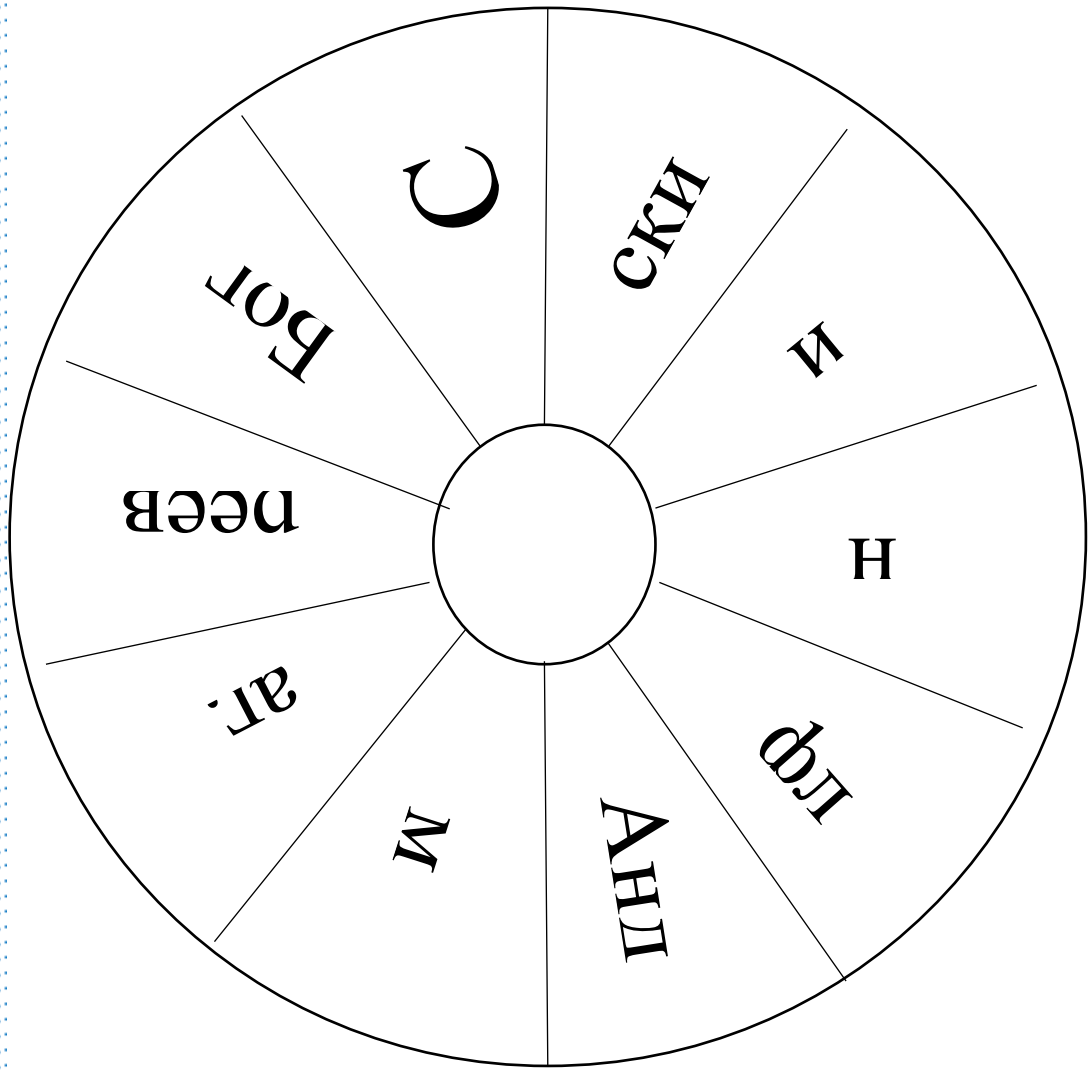

3


4


5

Приложение 6

По ходу часовой стрелки, пропуская одинаковое количество слогов или букв, прочтите обращение капитанов кораблей к команде перед боем.





Слайд 1



Слайд 2



Слайд 3



Слайд 4



Слайд 5



Слайд 6



Слайд 7



Слайд 8

Сценарий игры «Тайна Андреевского флага»

Кашкарова Наталья Олеговна,
учитель истории МБОУ СОШ № 26 г. Пятигорск

Цель: стимулировать интерес молодого поколения к истории Военно-Морского Флота.
Задачи:

- помощь в развитии интеллекта и творческого потенциала обучающихся;
- расширить кругозор обучающихся о военной истории;
- воспитать такие качества, как патриотизм, уважения и гордости;
- воспитать у школьников чувства коллективизма, взаимопомощи, ответственности и самостоятельности.

Оборудование и реквизиты:

- презентация;
- карточки с заданиями;
- бланки ответов, ручки;
- призы;
- свидетельства участников и победителей.

План проведения мероприятия:
I. Вступительное слово.
II. Игра
III. Подведение итогов и просмотр видео о ВМФ
IV. Награждение победителей.
I. Вступительное слово.
Ведущий: Здравствуйте дорогие ребята! Сегодня мы будем говорить о символе военно-морского флота России. Кто из вас знает название этого флага? (слайд 1)
Это Андреевский флаг! Давайте узнаем почему он так называется, кто является его автором и как давно корабли России ходят под этим флагом.
II. Правила игры. (слайд 2)

Игра состоит из V раундов
I раунд «Кто? Когда?»
II раунд «Грозный голос Андреевского флага»
III раунд «Часовой у флагштока»
IV раунд «Одно полотнище двух святых»
V раунд «Перевоплощение»;
Для каждого раунда выдается карточка с текстом и заданием. Для того чтобы раунд был засчитан необходимо внести ответ в бланк ответов за отведенное время;
На выполнение задания в каждом раунде отводится 2 мин;
Побеждает команда набравшая наибольшее количество баллов.
Ведущий: Друзья наша игра началась!
На столах у вас есть бланки ответов и ручки. Придумайте название вашей команды и напишите на всех бланках. На это у вас сеть 2 минуты.
Ведущий: Раунд I. «Кто? Когда?» (Слайд 3)
Командам выдаются карточки №1.
Ведущий: ребята вам выдали карточки с текстом и заданием. Внимательно прочитайте текст и задание, рассмотрите внимательно картинку. У вас есть 2 минуты.
Ведущий: Время вышло! Сдайте ваши бланки ответов. Переходим ко второму раунду.
Раунд II. «Грозный голос Андреевского флага». (слайд 3)
Командам выдаются карточки №2.
Ведущий: ребята вам выдали карточки с текстом и заданием. Внимательно прочитайте текст и задание, рассмотрите внимательно картинку. Запишите ответ в бланке ответов №2. У вас есть 2 минуты.
Ведущий: Время вышло! Сдайте ваши бланки ответов. Переходим к третьему раунду.
Раунд III. «Часовой у флагштока» (слайд 4)
Командам выдаются карточки №3.
Ведущий: ребята вам выдали карточки с текстом и заданием. Внимательно прочитайте текст и задание, рассмотрите внимательно картинку. Запишите ответ в бланке ответов №3. У вас есть 2 минуты.
Ведущий: Время вышло! Сдайте ваши бланки ответов. Переходим к четвертому раунду.
Раунд IV. «Одно полотнище двух святых» (слайд 5)

Командам выдаются карточки №4.
Ведущий: ребята вам выдали карточки с текстом и заданием. Внимательно прочитайте текст и задание, рассмотрите внимательно картинку. Запишите ответ в бланке ответов №4. У вас есть 2 минуты.
Ведущий: Время вышло! Сдайте ваши бланки ответов. Переходим к четвертому раунду.
Раунд V «Перевоплощение». (слайд 6)
Командам выдаются карточки №5.
Ведущий: ребята вам выдали карточки с текстом и заданием. Внимательно прочитайте текст и задание, рассмотрите внимательно картинку. Запишите ответ в бланке ответов №5. У вас есть 2 минуты.
Ведущий: Время вышло! Сдайте ваши бланки ответов. А пока мы подсчитываем ваши баллы, посмотрите короткий видеоролик. (слайд 7)
Ведущий: Внимание - внимание! Объявляем победителей. Победу одержала команда _____!
Поздравляем вас ребята!
Вручаются призы и дипломы команде победителей. И сертификаты участников. (слайд 8)



Слайд 1

Правила игры

- Игра состоит из V раундов

I раунд «Кто? Когда?»

II раунд «Грозный голос Андреевского флага»

III раунд «Часовой у флагштока»

IV раунд «Одно полотнище двух святых»

V раунд «Перевоплощение»

- Для каждого раунда выдается карточка с текстом и заданием. Для того чтобы раунд был засчитан необходимо внести ответ в бланк ответов за отведенное время;
- На выполнение задания в каждом раунде отводится 2 мин;
- Побеждает команда набравшая наибольшее количество баллов.

Слайд 2

Раунд I



Задание:

Определите автора эскиза флага и год его создания.

Слайд 3

Раунд II



«Флот Петра Великого». Иллюстрация работы художника Евгения Лансере из «Картины по русской истории», 1909 год

Задание:

с какой целью в Российской Империи Андреевский флаг делали солидных размеров?

Слайд 4

Раунд III



Часовой на посту у кормового флага броненосного крейсера 1-го ранга «Кагул», Севастополь, после 1907 года

Задание:

выясните почему у флагштока Андреевского флага было два поста часовых?

Слайд 5



Слайд 6



Слайд 7



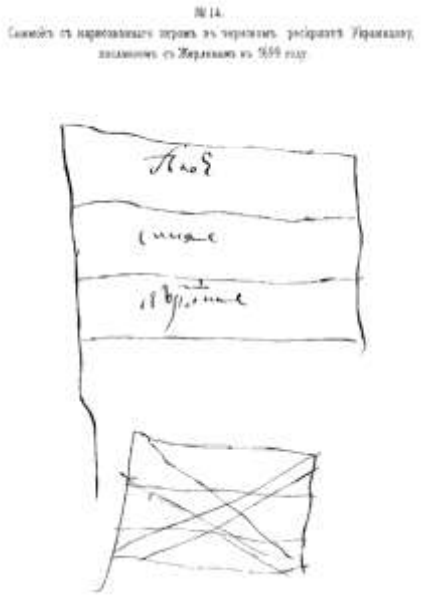
Слайд 8



Слайд 9

Раунд I. «Кто? Когда?»

Существует расхожая красивая легенда о том, что рисунок русского военно-морского флага буквально привиделся царю-реформатору Петру I: мол, задремавший за рабочим столом государь внезапно проснулся и увидел косой синий крест прошедшего через витраж света, упавший на бумаги. Но известные сегодня наброски полотнищ флагов ясно показывают, что поисками удовлетворяющего его рисунка Петр Алексеевич занимался долго и тщательно, явно не доверяя дело случаю. А косой Андреевский крест – символ апостола Андрея Первозванного, небесного покровителя России – появился на наброске в октябре 1699 года, расположенный поверх традиционного российского триколора. Он в таком виде был утвержден два месяца спустя. Потребовалось еще два десятка лет, чтобы полотнище окончательно стало чисто белым, а сам флаг приобрел обычный для глаза рисунок: именно таким описывал кормовой флаг русского флота «Морской устав» Петра Великого 1720 года. К этому времени Андреевский крест на флаге получил дополнительный смысл: четыре его конца символизировали четыре моря, на которых утвердилась Российская империя — Балтийское, Белое, Каспийское и Азовское.



Сохранившийся в архивах набросок внешнего вида русских военно-морских флагов, сделанный Петром I в 1699 году. Из монографии Николая Устрялова «Карты, планы и снимки к четвертому тому истории царствования Петра Великого», 1863 год.

Задание:
Определите автора эскиза флага и год его его создания.

Ответ запишите в бланк ответов №1.

Раунд II. «Грозный голос Андреевского флага»

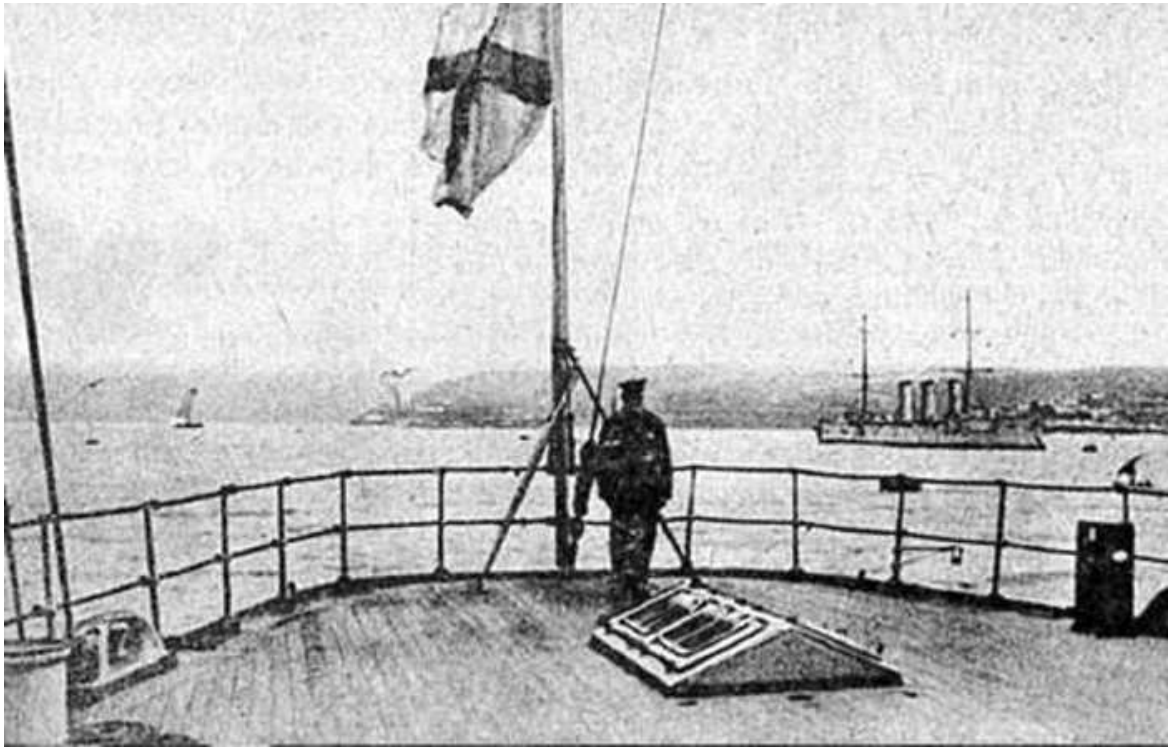
Первые кормовые Андреевские флаги – а главным на корабле, демонстрирующим его государственную принадлежность, всегда считался флаг, который развевался на кормовом флагштоке – были весьма солидных размеров. Сохранились русские военно-морские флаги, длина которых достигает четырех метров, а ширина, соответственно, почти трех! Большинство исследователей сходятся в том, что такие размеры были необходимы не только для того, чтобы государственную принадлежность корабля можно было «прочитать» издалека. Столь крупные флаги, развеваясь, издавали громкий низкий звук, который, как считается, угнетающе действовал на противника и, напротив, подбадривал русских моряков. И неслучайно традиционное напутствие, которое перед боем произносили командиры русских кораблей, звучало так: «С нами Бог и Андреевский флаг!»



Задание: с какой целью в Российской Империи Андреевский флаг делали солидных размеров?
Ответ запишите в бланк ответов №2.

Раунд III «Часовой у флагштока»

В «Морском уставе» Петра I, который окончательно закрепил Андреевский флаг в качестве единственного варианта кормового флага русского флота, содержался прямой запрет спускать его перед кем бы то ни было — под страхом смерти. Чтобы избежать случайного спуска полотнища, если, допустим, фал, на котором оно крепится, перебит в бою, и не допустить к нему противника (что в эпоху парусных флотов и абордажей было весьма частым делом), на русских кораблях учинялся особый пост у кормового флагштока. Насколько он был важен, можно судить по тому, что подобных постов было всего два, и второй располагался у крюйткамеры, то есть корабельного порохового погреба, взрыв которого, как правило, уничтожал весь корабль. Оставить пост у Андреевского флага было таким же позором, как и спустить сам флаг перед врагом. Известны случаи, когда в морских сражениях часовые у кормового флагштока получали тяжелейшие ранения, но не оставляли своего поста; или подмененные по приказу командира после перевязки вновь возвращались на него.



Задание: выясните почему у флагштока Андреевского флага было два поста часовых?
Ответ запишите в бланк ответов №3.

Раунд IV «Одно полотнище двух святых»

Если спуск Андреевского флага рассматривался как главное флотское преступление (за всю историю русского флота оно совершалось лишь дважды, и оба раза имело тяжелейшие последствия для отдавшего такой приказ), то высшей наградой для проявивших исключительное мужество моряков стал так называемый Георгиевский Андреевский флаг. Учредил его 5 (17) июня 1819 года император Александр I как награду для Гвардейского экипажа, показавшего себя с лучшей стороны в сражении при Кульме во время заграничного похода русской армии. Чуть позже, уже в царствование императора Николая I, такой награды удостоились два корабля. Первым 17 (29) декабря 1827 года Георгиевский Андреевский флаг получил линейный корабль «Азов», ставший легендой Наваринского сражения, а вторым — знаменитый бриг «Меркурий», награжденный 28 июля (9 августа) 1829 года. Больше подобной награды не получал ни один русский корабль!



Задание: чем кроме названия отличается Георгиевский Андреевский флаг от Андреевского? Какие корабли и в каком

Ответ запишите в бланк ответов №4.

Раунд V «Перевоплощение»

Традиционно считается, что большевики отменили Андреевский флаг после прихода к власти, и до 1992 года он не развевался над отечественными боевыми кораблями. Однако в действительности с 1924 по 1932 годы косой синий Андреевский крест присутствовал на гюйсах (то есть носовых флагах, поднимаемых на кораблях первого и второго ранга во время стоянки) советских кораблей, а также на советских крепостных флагах. Их рисунок практически полностью повторял придуманный еще Петром I: красное полотнище с тонким прямым белым крестом и наложенным поверх него синим Андреевским. Правда, советская власть внесла в этот рисунок свои коррективы, вписав в центр белый круг с красной звездой, серпом и молотом. А после того, как в 1992 году российский флот вернул себе Андреевский флаг, вместе с ним вернулся и петровский гюйс в первоначальном варианте, без всяких дополнений.



Задание: какой новый элемент добавила светская власть на Андреевский флаг? В каком году российский флот вернул себе Андреевский флаг в первозданном виде?

Ответ запишите в бланк ответов №5.

Бланки ответов

Бланк ответа №1	Бланк ответа № 2
Бланк ответа № 3	Бланк ответа № 4
Бланк ответа № 5	

Сценарий «Квиз «Овеянный славой Андреевский флаг»

Зорина Ирина Андреевна, педагог дополнительного образования
МБУ ДО ДДТ г. Светлоград Петровский муниципальный округ

Цель: патриотическое воспитание молодежи и создание условий для развития интеллектуальных способностей, аналитического и творческого мышления, расширения кругозора школьников, популяризации интеллектуально-игрового досуга.

Задачи:

- формирования интереса учащихся к изучению истории Российского флота в процессе участия в популярной интеллектуально – игровой форме досуга;
- выявление и развитие интеллектуальных способностей, аналитического и творческого мышления, расширения кругозора учащихся;
- содействие распространению среди молодежи различных форм интеллектуального досуга и творческих игр с интенсивной интеллектуальной направленностью;
- воспитание навыков коллективной работы, воспитание лидерских качеств, содействие интеллектуальному развитию молодежи.

Инструментарий: сценарный план**,** раздаточный материал, ИКТ презентация, ИКТ оборудование, коробочки для ответов, бланки ответов, фломастеры.

Количество участников: не менее 3 команд (6 человек и 1 взрослый для сопровождения).

Возрастная категория: учащиеся 14-17 лет.

Используемые методы и приемы педагогического взаимодействия: словесный, наглядный, репродуктивный с применением элементов педагогических технологий: технология группового взаимодействия, технология развития критического мышления, ИКТ технологии.

Ведущий: Добрый день, уважаемые участники игры! Сегодня мы собрали вас для участия в интеллектуально-познавательной игре - квиз «Овеянный славой Андреевский флаг». Предлагаю вам познакомится с правилами игры квиз. Вас ожидает 5 раундов. В каждом раунде вопросы не только на определенные знания, но и на критическое мышление. На столах вы видите бланки для ответов и коробочки для бланков, время для ответа ограниченно в

зависимости от раунда. По истечению времени на запись ответа, бланк кладется в коробочку для ответов, как только все команды сдали бланки, дается правильный ответ. Важное замечание – во время игры запрещено пользоваться сотовыми телефонами, убедительно просим вас сдать их своим сопровождающим. Не забывайте, что игра командная, обсуждайте ответы все вместе, не бойтесь предлагать свои варианты ответов.

Разминка «Спринт эрудитов». Нужно за 1 минуту ответить на большее число вопросов. За каждый правильный ответ вы получаете 1 бал.

Вопросы для команд.

1. Как называется судовая кухня (камбуз)
2. Судовой повар (кок)
3.Он работает на ключе (радист)
4.Полосатая рубашка (тельняшка)
5. Морская фуражка (бескозырка)
6. Внимание, опасность, угроза на «морском» языке (Полундра)
7. Атака корабля противника при сближении с ним для рукопашного боя (абордаж)
8. Бог морей и потоков в древнеримской мифологии (Нептун)

Ведущий: Прошу сдать бланки с ответами.

А сейчас - внимание на экран! Перед вами правильные ответы.

Озвучиваются результаты разминки

Ведущий: Итак**,** 1 раунд «Так говорят».

Внимательно посмотрите на экран и сопоставив изображение расшифруйте пословицу или поговорку. Подсказка: они будут связаны с морской и флотской тематикой. На каждый ответ в этом раунде у вас есть 30 секунд. Каждый правильный ответ принесет команде 2 балла.

1.Не зная броду, не суйся в воду.
2.Море скачет, море пляшет, море денежку дает.
3.Ждать у моря погоды.
4.Тяжело против воды плыть.
5.Кто в море бывал, тот лужи не боится.
6.За семью морями.

7. Не учи рыбу плавать.
Ведущий: Прошу сдать бланки с ответами.
На данный момент лидирует команда _____

2 раунд «Ты узнаешь его из тысячи».
Ведущая: Этот раунд будет посвящен исторически значимым городам России, в различной степени связанным с российским флотом. Время на выполнение задания 30 секунд, за каждый правильный ответ вы получите 10 баллов.
1 вопрос: Этот город по праву считается родиной российского флота. Отсюда отправлялись в кругосветные путешествия русские мореплаватели, уходили в военные походы эскадры. Долгое время он был закрыт для туристов. Но в наше время можно посетить его свободно.
Варианты ответов:
Кронштадт
Северодвинск
Мурманск
Севастополь
Ответ: Это город, чье имя переводится с немецкого как «Коронный город», — ровесник Санкт-Петербурга, он был возведен Петром Великим в том же 1703 году. Но история острова Котлин, на котором располагается Кронштадт, уходит корнями в куда более древние времена. С 1323 года он служил границей между Новгородской республикой, а затем Россией — с одной стороны и Швецией — с другой. 9 марта 1617 года по Столбовскому мирному договору остров отошел к шведам.
В 1700 году началась Северная война, и Петр I заинтересовался островом как важнейшей стратегической точкой в борьбе за выход в Балтийское море. Новая столица — город Санкт-Петербург уже строился, и его необходимо было защитить от нападений с моря.
В октябре 1703 года, когда шведская эскадра ушла на зимовку в Выборг, Петр поплыл к острову Котлин, сам сделал промеры глубин и выбрал место для крепости на отмели Финского залива. Здесь в условиях срочности и секретности начали возводить первый форт.
Первый форт был возведен всего за полгода, это была трехэтажная башня с батареей. 18 мая 1704 года крепость была освящена и получила имя Кроншлот (с немецкого — «Коронный зАмок»). Этот день считается датой основания города Кронштадт.

2 вопрос.

Перед вами фотографии городов России, сделанные из космоса. Их объединяет то, что они славятся судостроительством. Это Калининград, Санкт-Петербург и Владивосток. Укажите под какой буквой изображена карта Санкт-Петербурга?

Ответ: Вариант В – Санкт –Петербург.

Санкт-Петербург - столица российского судостроения

На гербе Петербурга, рядом с символом государственности - скипетром - помещены перекрещивающиеся якоря - морской и речной. Первыми жителями города были моряки, фортификаторы и кораблестроители.

В Петербурге были созданы первая мастерская мореходных инструментов, первая чертежная мастерская, первая морская типография, первый каменный эллинг, первый опытный бассейн и т.д. В городе на Неве были напечатаны первые в России морские карты и атласы, издан первый Морской устав, а в 1848 году увидел свет первый номер журнала «Морской сборник». 22.03. 2007 года Президент РФ В.В. Путин подписал указ о создании государственного холдинга ОАО «Объединенная судостроительная корпорация». Согласно указу, центральный офис корпорации разместится в Санкт-Петербурге, что еще раз подтверждает первостепенную роль города в истории и современности российского судостроения и кораблестроения.

3 вопрос.

Именно в этом старинном городе в 1696 г. построены первые русские корабли. Что это за город?

Варианты ответов:

Нижний Новгород

Воронеж

Ростов

Астрахань

Ответ: Это город Воронеж. Новый этап развития этого города начался в конце XVII века, когда город стал одним из центров кораблестроения в России. Именно здесь по инициативе Петра I был сооружен первый военно-морской флот - 23 галеры и 4 брандера, среди них 36-пушечный галеас «Апостол Петр», обеспечивающий успех азовского похода 1696 года. Выбор этого города в первую очередь был обусловлен наличием рядом с ним корабельных лесов, а также большого опыта строительства речных судов, который был накоплен его жителями. Он стал центром строительства первого регулярного военного флота - Азовского.

4 вопрос:
День Военно-Морского флота (он же День ВМФ) традиционно с размахом празднуется на территории России в последнее воскресение июля. Его отмечали всегда, даже в годы Великой Отечественной войны. Но есть город, в котором пытались запретить этот праздник из-за определенных обстоятельств. Назовите этот город.
Варианты ответов:
Владивосток
Санкт Петербург (Ленинград)
Новороссийск
Севастополь
Ответ: Празднование дня флота было установлено еще при Петре I. 27 июля (7 августа по новому стилю) 1714 российский флот одержал морскую победу при Гангуте, и царь Петр повелел проводить в этот день праздничные богослужения, гуляния и фейерверки. В Советском Союзе День Военно-Морского флота стали отмечать с 1920 года по инициативе наркома ВМФ Николая Кузнецова, и теперь в России его празднуют каждое последнее воскресенье июля. Но, в 2002 году случился такой прецедент, когда военно-морской парад был в Севастополе отменен. Накануне, 27 июля 2002 года, на Скниловском аэродроме во Львове произошла трагедия. Во время авиационного праздника потерпел катастрофу самолет Су-27, погибло более 80 человек, из них 28 детей. И 28-го числа, когда в Севастополе десятки тысяч человек были готовы к празднику, командующий флотом Комоедов обошел строй кораблей, подошел к зрителям на катере и сказал о том, что принято решение в знак траура не проводить парад и военно-спортивный праздник». Так украинские власти получили предлог для ежегодного препятствования празднику. За последние 10 лет Черноморский флот кардинально изменился, и это стало возможным благодаря возвращению Крыма и Севастополя в «родную гавань» и заботе государства о развитии и модернизации флота.
5 вопрос.
В 2024 году 80 лет исполняется крупнейшему российскому судостроительному комплексу. Там, где рождались подводные корабли, рекорды которых не были превзойдены ни одним флотом мира. В каком городе находится этот комплекс.
Варианты ответов:
Мурманск
Северодвинск
Владивосток
Архангельск

Ответ: Производственное объединение «Севмаш» расположено в г. Северодвинске Архангельской области. Это крупнейший в России судостроительный комплекс, главная задача которого – строительство атомных подводных лодок для ВМФ. С 1939 года предприятие передало флоту 131 атомную, 36 дизель-электрических подлодок и 45 надводных кораблей.

6 вопрос.

Этот город издавна играл видную роль в судостроении России. Ему суждено было стать тем местом, где зарождался и развивался речной флот страны. Название какого города зашифровано в эмодзи?

Ответ:

Нижний Новгород.

Ещё во времена Петра I нижегородские корабелы поучаствовали в создании первого в стране морского флота. По всей Волге были известны лодки - «великовражки», родина которых – село Великий Враг под Нижним Новгородом. Эти лёгкие грузовые лодки массово использовались волжанами с петровских времён до 70-х годов XX века. Настоящий расцвет нижегородского кораблестроения приходится на вторую половину XIX столетия, когда на Сормовской судоверфи массово строятся пароходы. В Нижегородской области и в наши дни продолжают успешно работать и развиваться завод «Красное Сормово» и Окская судоверфь, которые занимают лидирующие места в отрасли гражданского судостроения страны.

Ведущий: Прошу сдать бланки с ответами.

Сколько же баллов набрала в этом конкурсе каждая команда? (Итоги раунда)

Переходим к 3 раунду «Где логика?» Наверняка многие из вас уже знакомы с этой игрой. На экран будут выведены изображения вам нужно понять какое слово зашифровано. За правильный ответ команда получает 15 баллов. Время для ответа 30 секунд. Речь идет об известных исторических личностях, связанных с темой нашего квиза.

1 вопрос:







Ответ: Петр 1

2 вопрос

Ведущий: Этот человек внес весомый вклад в защиту России, а потому его достижения ценятся и сегодня. Сразу после начала Великой Отечественной войны в нашей стране стали появляться военно-морские училища, названные именем адмирала. И почти сразу президиум Верховного совета СССР учредил ордена и медали его имени. В честь него называли и морской транспорт, это были грузовые пароходы, броненосцы, пассажирские суда, противолодочный корабль и даже атомный ракетный крейсер.





Ответ: Адмирал Нахимов Павел Степанович

3 вопрос

Ведущий: Этот человек, хоть и был участником Крымской войны 1853-1856 годов, но не имел больших чинов и званий. Он прожил не такую уж и долгую жизнь, родился в 1828 году и умер в 1882. А прославился он как герой обороны Севастополя и Синопского сражения.





Ответ: Матрос Петр Кошка

4 вопрос

Ведущий: Это российский мореплаватель (датского происхождения) ,

капитан-командор российского флота. Он открыл часть американского побережья (Аляска), некоторые острова Алеутской гряды и Командорские острова. Под его руководством российские корабли впервые пересекли Тихий океан. 17 июля 1741 года он достиг побережья Северной Америки в районе гор Святого Ильи на широте 58°14′.



Ответ: Витус Ионассен Беринг

5 вопрос

Ведущий: Это видный военачальник и государственный деятель России, полярный исследователь. В период Гражданской войны он вошел в историю как один из лидеров Белого движения. Оценка личности политика — одна из наиболее спорных и трагических страниц российской истории XX века.

27 слайд



Ответ: Адмирал Колчак

6 вопрос

Ведущий: Этот человек заслуживает глубокого уважения, за время его правления Россия укрепила свои позиции на международной арене, стала сильнее в экономическом, военном отношении. Он был прекрасным семьянином, любящим отцом, настоящим хозяином Русской земли.







Ответ: Александр III

Ведущий: Прошу сдать бланки с ответами.

Сейчас на экране вы сможете увидеть правильные ответы.

(Ведущий озвучивает информацию)

1 вопрос



Петр 1

В конце XVII века, когда великие западные морские державы боролись между собой за господство в Атлантике и Средиземноморье, русский царь Пётр I быстрыми темпами создавал собственный флот. Благодаря целенаправленной деятельности Петра Великого Россия осуществила выход и закрепление на Балтийском побережье, вышла к Азовскому и Чёрному морям, закрепилась на Каспии и продолжила продвижение через Сибирь к Тихому океану и Северной Америке.

2 вопрос



Адмирал Нахимов Павел Степанович

Адмирал Павел Нахимов занимает среди флотоводцев исключительное место как один из ярких представителей школы военного искусства и вошел в историю героем российского флота.

Во время Крымской войны он командовал эскадрой Черноморского флота. Заблокировав основные силы турецкого флота в Синопе, он разгромил их в Синопском сражении (18 ноября 1853 года). В 1855 году Нахимов был назначен командиром Севастопольского порта и временным военным губернатором города; тогда же произведен в адмиралы. Занимался организацией героической обороны Севастополя. Объезжая передовые укрепления, Нахимов был смертельно ранен пулей в голову на Малаховом кургане и скончался через два дня в возрасте 53 лет.

3 вопрос



Матрос Пётр Кошка

Петр Маркович родился в Подольской губернии (современной Винницкой области в семье крепостного крестьянена).

В армию он попал в качестве рекрута в 1849 году.

Служил матросом на линейном корабле во время Крымской войны. В период обороны Севастополя матросы были отправлены как подкрепление на сушу. Петр Кошка 18 раз принимал участие в вылазках в качестве добровольца и даже в одиночку пробирался в стан неприятеля.

Однажды он ушел только ножом, но смог захватить трех французов в плен. Во время другой вылазки он смог вынести тело убитого сапера. Петр Маркович получил пару ранений и в 1855 году получил награду – Георгиевский крест.

Из необычных его подвигов стоит назвать похищение вареной говяжьей ноги из французского котла и еще он смог увести вражескую лошадь, которую продал, а деньги потратил на памятник умершему товарищу

4 вопрос



Беринг Витус Ионассен

2 августа 1681 года в датском городе Хорсенс родился Витус Ионассен Беринг, человек, которому суждено было стать одним из величайших русских исследователей и первооткрывателей, чьи географические открытия получили европейский резонанс. Русский офицер датского происхождения Витус Беринг руководил двумя русскими экспедициями по изучению северо-восточных окраин России. Экспедиция в (1728) г. прошла от Охотска до Чукотки и снова открыла пролив между Азией и Северной Америкой. Впоследствии его назовут в честь руководителя — Берингов пролив. Имя первооткрывателя не забыто, им названы улицы и поселки России, университет и аэропорт. Благодаря открытиям Беринга появились новые возможности освоения северных морских путей, начала развиваться «Русская Америка».

5 вопрос



Адмирал Колчак

Александр Васильевич Колчак появился на свет 4 (16) ноября 1874 года в семье артиллерийского офицера. Отец будущего адмирала Василий Иванович Колчак, выходец из дворян, был героем обороны Севастополя в ходе Крымской кампании. Сам Александр Васильевич занимался самостоятельным исследованием Тихого океана, более всего интересуясь его северными территориями (Берингово и Охотское моря). Был официально внесен в состав Русской полярной экспедиции. Участвовал в русско –японской войне, за проявленный героизм он был награжден Георгиевским оружием и орденами Святой Анны и Святого Станислава. Проявил свой талант военачальника и во время Первой мировой войны: в сентябре 1915-го Колчак был назначен командующим Минной дивизией, весной следующего года Александр Васильевич уже был произведен в контр-адмиралы, а спустя два месяца — в вице-адмиралы и стал командующим Черноморским флотом. Повышение со столь короткой выслугой стало уникальным в истории русского флота.

После Февральской революции Колчак до конца был верен императору. Услышав предложение революционных матросов сдать оружие, он выбросил наградную саблю за борт, аргументируя свой поступок словами: «Даже японцы не отняли у меня оружия, не отдам я его и вам!»

6 вопрос



Александр III

Император Александр III проявил себя эталоном мудрости. С главными соперниками России — Германией, Англией, Францией спокойный и выдержанный император умел находить общий язык и точки соприкосновения. Он заключил мирные соглашения с Германией, сумел укрепить дружеские отношения с Францией. В период правления Александра III стали практиковать открытые переговоры. Правители европейских государств относились к русскому царю, как к мудрому судье, способному разрешить любые спорные вопросы, возникающие между странами.

Его называли миротворцем, однако царь всегда помнил, в каком неспокойном мире он живет. Он уделял много внимания укреплению военной мощи России. Особенно это касалось флота. Флотилия России при этом императоре прочно заняла почетное третье место, ее обгоняли только Франция и Англия.



В Крыму (г. Ялта), в парке Ливадийского дворца, в 2017 году Президентом Российской Федерации В. В. Путиным был открыт памятник императору – миротворцу Александру III. Скульптура находится на мраморном пьедестале, на котором выбито знаменитое изречение Александра III на котором выбито знаменитое изречение Александра III: «У России есть только два союзника — её армия и флот».

Ведущий: На данный момент лидирует команда _____ Переходим к 4 раунду «Диорама или картина?»

В русской живописи жанр изобразительного искусства Марина появился в XIX веке. Маринисты – это художники, пишущие картины на морскую тематику. А в 1851 году в России впервые был представлен новый вид искусства – ДИОРАМА - лентообразная, изогнутая полукругом живописная картина с передним предметным планом (сооружения, реальные и бутафорские предметы). В некоторых современных музеях можно увидеть диорамы, посвященные историческим событиям.

На экране вы увидите два изображения, вам необходимо будет определить, что это - произведение искусства или же фрагмент диорамы. Время на выполнение задания у вас 30 секунд, за каждый правильный ответ +20 баллов.

Итак, приступим.

1. 

2. 

3. 

4.  **5.**  **6.** 

Ведущий: Прошу сдать бланки. Сейчас вы ознакомитесь с правильными ответами. А теперь, внимание на экран – правильные ответы!

Ведущий: Перед вами фрагмент диорамы «Оборона Севастополя». С этой диорамой можно ознакомиться в Музее Черноморского флота России, который находится в городе – герое Севастополе.



Ведущий: Картина «Оборона Севастополя» была написана художником Александром Александровичем Дейнека в 1942 году.



Картина получилась не документальным воспроизведением событий военного периода, а символическим изображением страшных битв, которые непрерывно длились на протяжении 250 дней и ночей. Севастополь был захвачен немцами.

1 июля 1942 года, и советское командование полностью потеряло Украину и Крым. Художник изобразил один из моментов немецкой атаки. Главные защитники города — молодые матросы. Их белые одежды контрастируют с огромной темной массой стремительно надвигающихся немецких солдат.

На переднем плане картины изображен один из моряков: его щека рассечена, мышцы напряжены до предела, во взгляде читается одновременно решимость, ненависть к врагу и усталость от непомерной нагрузки. Интересно то, что для центральной фигуры художник попросил позировать свою знакомую, девушку-спортсменку подходящего телосложения, так как в условиях войны он не смог найти мужскую натуру.

Ведущий: Это фрагмент диорамы «Память говорит. Дорога через войну»,которая находится в Санкт-Петербурге, на территории порта Севкабель.



Ведущий: Эту картину в 1948 году написал художник–баталист Юрий Васильевич Волков. Называется она «Подвиг пяти черноморцев»,



Юрий Васильевич Волков — художник–баталист, ветеран Великой Отечественной войны. Еще в довоенное время окончил художественное училище в Симферополе. В канун своего 20-летия, с началом Великой Отечественной войны, был призван в армию. Юрий Волков дважды ранен в боях, трижды бежал из плена. Он защищал родной Севастополь, а в конце войны участвовал в освобождении европейских городов от фашистских захватчиков.

Полотно «Подвиг пяти черноморцев» было создано в 1948 году. На картине изображены сражающиеся с фашистскими танками советские моряки. Силы неравны, окровавленные краснофлотцы из последних сил оказывают сопротивление, но не отступают.

Художник-реалист изобразил погибающих солдат максимально правдиво, именно поэтому картина вызывает шквал эмоций и чувств от ощущения человеческой мощи и великой силы духа этих людей.

Герои, изображенные художником - Юрий Константинович Паршин, Николай Дмитриевич Фильченков, Иван Михайлович Красносельский, Василий Федосеевич Цибулько и Даниил Сидорович Одинцов стали Героями Советского Союза посмертно

Ведущий: На экране фрагмент диорамы «Штурм Сапун-горы 7 мая 1944 г.», которая находится в Музее обороны Севастополя, в легендарном городе – герое Севастополе.



Ведущий: Перед вами знаменитая картина «Жажда», написанная в 1972 году. Её автор - Заслуженный художник Автономной Республики Крым Шорохов Анатолий Фёдорович.



Художник родился в совхозе «Морфлот» города Владивостока 19 января 1935 года. За его плечами 33 года работы художником в городской газете «Слава Севастополя», сотни картин и тысячи графических работ, десятки оформленных книг. Полотна живописца находятся в музеях и частных коллекциях по всему миру.

Тема Победы советского народа в Великой Отечественной стала одной из главных в творчестве художника. В разные годы рождаются такие картины, как «Подвиг», «Память», «Жажда», «Северная сторона», «Последний бой на 35-й». К числу близких сердцу художника картин Анатолий Федорович относит и тематические работы, посвященные истории Севастополя.

На картинах художника — весь путь города, от дня основания до современности. «Иллюстрация истории Севастополя» — именно так описывал свое творчество художник: «История Севастополя питала меня. Многие работы связаны с первой и второй оборонами города. Считаю, что на поле боя человек проявляется наиболее ярко».

5 раунд «Музыкальный поход».
Ведущий: Заключительный раунд нашей игры называется «Музыкальный поход». Про отважных моряков, про долгие походы и сражения написано много песен. Как известно, из песни слова не выкинешь… Вам предстоит дописать недостающие слова в песнях. За каждый правильный ответ вы получаете 30 баллов. Время на обдумывание ответа 30 секунд.
Песня «Экипаж – одна семья»
Сл. Ю. Погорельского, муз. В. Плешака
Исполнитель- ВИА «Самоцветы».
Нам нужны такие корабли на море,
Чтобы мы могли с любой волной поспорить.
Маяки нужны и нужен нам локатор,
А ещё нам верные нужны ребята.
И тогда вода нам как земля.
И тогда нам экипаж семья.
И тогда любой из нас не против-
Хоть всю жизнь служить *(в военном флоте).*

Песня «Андреевский флаг»
Автор Вадим Цыганов
Исполнитель - Виктория Цыганова.
Не надо говорить, что мы уйдём
И знамя наше волны похоронят,
Что кровь свою напрасно мы прольём,
Что Русь забудет нас и вряд ли вспомнит...
Российский флаг -
Андреевский флаг!
Ты проверен в боях и в походе!
И пусть силы у нас на исходе -
С нами (Бог и Андреевский флаг)

Песня «Там, за туманами»
Сл. Александр Шаганов, муз. Игорь Матвиенко
Исполнитель – группа «Любэ»
Синее море, только море за кормой.
Синее море, и далек он, путь домой.
Там за туманами, вечными, пьяными,
Там за туманами берег наш родной.
Там за туманами, вечными, пьяными,
Там за туманами берег наш родной.
Шепчутся волны, и вздыхают, и зовут.
Но не поймут они чудные, не поймут:
Там за туманами, вечными, пьяными,
Там за туманами (берег наш родной).

Песня «Не вешать нос, гардемарины» из к/ф «Гардемарины, вперед»
Сл. Ю. Ряшенцева, муз. В. Лебедева
Исполнитель – Дмитрий Харатьян.
Но на судьбу не стоит дуться,
Там, у других вдали, Бог весть,
А здесь у нас враги найдутся,
Была бы честь, была бы честь.
Не вешать нос, гардемарины,
Дурна ли жизнь иль хороша.
Едины парус и душа,
Едины парус и душа,
(Судьба и Родина едины).

Песня «МорФлот»
Автор - исполнитель Денис Майданов.
Кого-то в пехоту, кого-то в спортроту
В связисты и мотострелки.
Не скоро обратно - разъедутся завтра
Отчизне служить пареньки.
К чему разговоры?
Кто в степи, кто в горы
На честью назначенный срок.
А я на восход, я на крейсер в Морфлот,
Я еду (на Дальний Восток)

Песня «Крейсер Варяг»
Сл. Рудольфа Грейнца (в переводе Е. М. Студенской)
Муз. Алексея Турищева
Исполнитель «ДДТ»
Наверх вы, товарищи, все по местам
Последний парад наступает.
Врагу не сдаётся наш гордый «Варяг»,
Пощады (никто не желает!)

Ведущий: Прошу вас сдать бланки.Наш квиз подошел к концу. Пока подводятся итоги игры, предлагаем вам просмотр небольшого ролика об истории Андреевского флага.

Показ видеоролика «История Андреевского флага»
Награждение победителя и призеров игры.

Список используемых интернет - ресурсов

https://rustube.cc/video/LjQngxIbw2jp4fXQSmS2jA/
https://art-dot.ru/marinisty/
https://sevastopol.su/faces/shorohov-anatoliy-fedorovich
https://nsportal.ru/ap/library/khudozhestvenno-prikladnoe-tvorchestvo/2015/05/22/voennyy-podvig-moryakov-v-zhivopisi
https://ar.culture.ru/ru/subject/podvig-pyati-chernomorcev
https://forum.novosti-kosmonavtiki.ru/index.php?topic=18124.0
https://foto-ram.ru/фото-санкт-петербурга-со-спутника/
https://sparklogic.ru/foto/2023/11/karta-kaliningrada-so-sputnika
https://pesni.guru

Бланк для ответов «Спринт эрудитов».

1._____
2._____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

_____

Бланк ответов для 1 раунда «Так говорят»

1._____
2._____
3._____
4._____
5._____
6._____

_____

Бланк ответов для 2 раунда «Ты узнаешь его из тысячи»

Подчеркни верный вариант.

1. Кронштадт, Северодвинск, Мурманск, Севастополь
2. Калининград, Санкт-Петербург, Владивосток
3. Нижний Новгород, Воронеж, Ростов, Астрахань
4. Владивосток, Санкт Петербург (Ленинград), Новороссийск, Севастополь
5. Мурманск, Северодвинск, Владивосток, Архангельск
6. _____

Бланк ответов для 3 раунда «Где логика?»

1._____
2._____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

Бланк ответов для 4 раунда «Диорама или картина?»

Подчеркни верный вариант.

1. Диорама или картина
2. Диорама или картина
3. Диорама или картина
4. Диорама или картина
5. Диорама или картина
6. Диорама или картина

Бланк ответов для 5 раунда «Музыкальный поход»

1. Хоть всю жизнь служить _____
2. С нами_____
3. Там за туманами _____

4. Едины парус и душа _____
5. Я еду _____
6. Пощады_____

Итоговая таблица по раундам

Название команды	Разминка «Спринт эрудитов»	1 раунд «Так говорят»	2 раунд «Ты узнаешь его из тысячи»	3 раунд «Где логика?»	4 раунд «Диорама или картина?»	5 раунд «Музыкальный поход»	Итог

Сценарий игры «История Андреевского флага»

Морозова Татьяна Давыдовна, педагог-организатор
ОБЖ МБОУ СОШ № 3 г. Железноводск

Игра «История Андреевского флага» историческое приключение, в котором игроки берут на себя роль различных персонажей, связанных с историей Андреевского флага. Игроки путешествуют во времени, чтобы участвовать в ключевых событиях, связанных с флагом, таких как его создание, использование во время важных битв и его символическая значимость в разные периоды истории.

Игроки выполняют задания, решают головоломки и взаимодействуют с другими персонажами, чтобы продвигаться по сюжету игры. Они также получают награды и бонусы, которые помогут им в их приключении.

Цели и задачи мероприятия:

Цели:

1. Познакомить гостей с историей Андреевского флага и его символическим значением.
2. Развивать интерес к истории и культуре России.
3. Способствовать командной работе и сотрудничеству между гостями.
4. Развивать логическое мышление и решение головоломок.
5. Создать атмосферу веселья и увлекательности.

Задачи:

1. Расшифровать зашифрованные сообщения, чтобы узнать больше об истории Андреевского флага.
2. Составить хронологию событий, связанных с флагом, чтобы лучше понять его историю.
3. Решить головоломки, связанные с символами на флаге, чтобы узнать больше об их значениях.
4. Создать коллективную картину, изображающую ключевые моменты истории флага, чтобы визуализировать эту историю.
5. Пройти викторину на знание истории Андреевского флага, чтобы проверить свои знания и узнать больше о флаге.

Вступительная часть

1. Приветствие гостей и представление темы мероприятия.

Добро пожаловать на наше мероприятие, посвященное истории Андреевского флага! Мы рады приветствовать вас сегодня и поделиться с вами увлекательными историями о нашем национальном символе.
Андреевский флаг является неотъемлемой частью нашей страны и символизирует наши ценности, нашу историю и нашу идентичность. Он вдохновляет нас и напоминает о наших героях.
На сегодняшнем мероприятии вы сможете познакомиться с историей Андреевского флага, расшифровать зашифрованные сообщения, составить хронологию событий, решить головоломки, создать коллективную картину и пройти викторину. Мы уверены, что вы проведете время с пользой и удовольствием, и узнаете много нового о нашем прекрасном флаге.

2. Краткий обзор истории Андреевского флага и его символической значимости.

Андреевский флаг является одним из самых известных символов России и имеет глубокие исторические корни. Флаг получил свое название в честь апостола Андрея Первозванного, который считается покровителем России.
История Андреевского флага начинается в 1696 году, когда Петр I, первый император России, учредил его как государственный флаг. Флаг состоит из трех горизонтальных полос: белой, синей и красной. Белый цвет символизирует чистоту и благородство, синий цвет олицетворяет веру и преданность, а красный цвет отражает силу и мужество.
Андреевский флаг имеет большое символическое значение для России. Он является символом единства и патриотизма, а также олицетворяет исторические и культурные ценности страны. Флаг использовался во многих важных событиях российской истории, таких как битвы, парады и национальные праздники.
Сегодня Андреевский флаг продолжает быть важной частью российской идентичности и национального самосознания. Он используется в различных сферах жизни, включая государственные учреждения, спортивные мероприятия и культурные события.

3. Объяснение правил мероприятия и распределение ролей.

Перед тем, как начать наши задания, давайте объясним правила мероприятия и распределим роли.

- Разделение гостей на команды: мы разделим вас на несколько команд, чтобы вы могли работать вместе и сотрудничать друг с другом во время выполнения заданий. Команды будут состоять из примерно одинакового числа участников.
- Выдача заданий: после разделения на команды мы выдадим вам задания, связанные с историей Андреевского флага. Задания могут включать расшифровку кода, составление хронологии событий, решение головоломок и создание коллективной картины.

- Организация игровых станций: мы создадим игровые станции, где вы сможете выполнять задания и участвовать в различных активностях; на каждой станции будет определенное количество баллов, которые вы сможете заработать для своей команды.
- В конце мероприятия мы проведем викторину на знание истории Андреевского флага. Участники смогут проверить свои знания и заработать дополнительные баллы для своей команды.
- Теперь, когда мы объяснили правила мероприятия и распределение ролей, давайте начнем наши увлекательные задания и погрузимся в историю Андреевского флага!

Основная часть

1. Разделение гостей на команды и выдача им заданий, связанных с историей Андреевского флага.
2. Организация игровых станций, где гости могут выполнять задания и участвовать в различных активностях.

Задания.

Задание 1. Расшифровка кода с помощью шифра Цезаря.

Гости получают набор зашифрованных сообщений, которые нужно расшифровать с помощью шифра Цезаря. После успешной расшифровки сообщения, гости получат дополнительные подсказки для выполнения следующего задания.

Зашифрованные сообщения, которые можно использовать на мероприятии на тему «История Андреевского флага»:

1. «Я вижу флаг, он красивый и синий. Он развевается на ветру и символизирует нашу страну».
2. «Флаг в бою, флаг на поле битвы. Он вдохновляет нас и напоминает о нашей истории».
3. «Флаг свободы, флаг надежды. Он объединяет нас и напоминает о наших ценностях».
4. «Символы на флаге, они имеют особое значение. Они напоминают нам о наших героях и нашей истории».
5. «Красивый флаг, он гордо развевается. Он символизирует нашу страну и нашу идентичность»1.

(Приложение 1)

Задание 2. Составление хронологии событий, связанных с Андреевским флагом.

Гости получат набор карточек с изображениями ключевых моментов истории Андреевского флага. Задача гостей — составить хронологию этих событий в правильном порядке. После выполнения задания, гости получат дополнительные подсказки для выполнения следующего задания.

Карточки содержащие изображения следующих событий:

1. Создание Андреевского флага.

(Андреевский флаг был создан в 1696 году по указу Петра I, первого императора России. Флаг получил свое название в честь апостола Андрея Первозванного, который считается покровителем России).

2. Использование флага во время Северной войны.
(1704 год: Андреевский флаг впервые использован в военном сражении во время Северной войны (1700-1721) против Швеции. Флаг использовался для идентификации русских войск и вдохновлял солдат во время битвы).
3. Использование флага во время битвы при Бородино.
(Во время одной из самых значимых битв в истории России, битвы при Бородино, Андреевский флаг играл важную роль. Битва произошла 26 августа (7 сентября по новому стилю) 1812 года и стала одним из ключевых сражений Отечественной войны 1812 года против французской армии Наполеона).
4. Использование флага в 1896 год в честь коронации Николая II. (В честь коронации Николая II, Андреевский флаг был использован во время торжественной церемонии в Успенском соборе Московского Кремля. Флаг символизировал священность и величие царской власти).
5. Флаг, поднятый на палубе космического корабля.
(Андреевский флаг был поднят на палубе космического корабля во время миссии Международной космической станции (МКС) в 2009 году. Это было сделано в знак уважения и признания вклада России в исследование космоса).
6. Флаг, развевающийся на ветру во время первого парада.
(Первый парад в России, на котором был использован Андреевский флаг, состоялся в 1696 году по указу Петра I. Флаг был поднят на флагштоке во время парада, чтобы символизировать единство и патриотизм русских воинов).
Гости должны расставить карточки в правильном порядке, чтобы отразить хронологию событий, связанных с историей Андреевского флага.
(Приложение 2.)
Задание 3. Решение головоломок, связанных с символами на флаге.
Гости получат набор головоломок, связанных с символами на Андреевском флаге. Задача гостей — решить эти головоломки, чтобы получить дополнительные подсказки для выполнения следующего задания.
набор головоломок.
Головоломка 1. С составлением пазла: Гости получат набор карточек с изображениями символов на Андреевском флаге. Задача гостей — правильно соединить эти карточки, чтобы создать полное изображение флага.
Головоломка 2. С сопоставлением анаграмм: Гости получат набор карточек с анаграммами слов, связанных с символами на Андреевском флаге. Задача гостей — правильно сопоставить эти анаграммы с соответствующими символами на флаге.
1. Карточка с анаграммой слова «Апостол» - связанного с символом апостола Андрея Первозванного.
2. Карточка с анаграммой слова «Благородный» - связанного с вертикальной полосой белого цвета на флаге.

3. Карточка с анаграммой слова «Воин» - связанного с красной полосой в середине флага.
4. Карточка с анаграммой слова «Ветер» - связанного с символом флага, развевающегося на ветру.
5. Карточка с анаграммой слова «Единство» - связанного с символом флага, поднятого на флагштоке во время парада.

(Приложение 3).

Задание 4. Для всех команд. Создание коллективной картины, изображающей ключевые моменты истории флага.

Гости получат набор материалов для создания коллективной картины, изображающей ключевые моменты истории Андреевского флага. Задача гостей — совместно создать картину и использовать ее для иллюстрации истории флага.

1. Начните с создания основы картины, которая будет представлять собой полотно флага. Вы можете использовать бумагу, чтобы создать флаг.
2. Добавьте изображение апостола Андрея Первозванного в центре флага. Используйте карандаши или маркеры, чтобы нарисовать его образ.
3. Нарисуйте горизонтальную полосу синего цвета вокруг образа апостола. Это будет символизировать веру и преданность русских людей.
4. Добавьте вертикальную полосу белого цвета справа от синей полосы. Это будет символизировать чистоту, благородство и мир.
5. Нарисуйте красную полосу в середине флага, пересекающую белую полосу. Это будет символизировать силу, мужество и благородство русских воинов.
6. Добавьте изображение флага, развевающегося на ветру, на заднем плане картины. Используйте кусочки бумаги, чтобы создать эффект движения флага.
7. Нарисуйте флаг, поднятый на флагштоке во время парада, в одном из нижних углов картины. Это будет символизировать единство, патриотизм и величие нации.
8. Добавьте дополнительные элементы, которые отражают исторические события, связанные с флагом, такие как битва при Бородино или использование флага во время космической миссии. Вы можете использовать краски, карандаши или маркеры, чтобы добавить эти детали.
9. Завершите картину, добавив подписи или названия ключевых моментов истории флага. Вы можете использовать маркеры, чтобы написать их на полотне флага или вокруг него.

Эта коллективная картина позволит вам и вашим друзьям или семье визуализировать и изучить историю Андреевского флага через творческий процесс. Вы можете обсудить и исследовать каждый элемент картины, чтобы углубить свое понимание и уважение к этому важному символу России.

Задание 5. Проведение викторины на знание истории Андреевского флага.
Гости получат набор вопросов о истории Андреевского флага. Задача гостей ответить на вопросы и набрать максимальное количество очков.
(Приложение 4).

Заключительная часть

Подведение итогов мероприятия и награждение победителей.
Уважаемые участники, я рад сообщить вам результаты нашей игры на знание истории Андреевского флага. Ваши знания и понимание символов и значений этого важного символа России впечатлили нас.
Победители игры:
Поздравляем победителей! Вы продемонстрировали отличное знание истории Андреевского флага. Ваши имена будут занесены в нашу почетную книгу победителей.
Также хотелось бы поблагодарить всех участников за активное участие и проявленный интерес к истории Андреевского флага. Ваши знания и понимание важны для сохранения и продвижения национальных символов России.
Спасибо всем, и до новых встреч!

Дидактические материалы.

Приложение 1

Задание 1.Расшифровка кода с помощью шифра Цезаря.

1. А гйзф хмбд, по лсбтйгьк й тйойк. По сбигёгбёута об гёусф й тйнгпмйийсфёу общф тусбоф.
2. Цнве д гра, цнве пв срнж гкфдэ. Рп дёрчпрднбжф пву к пвсрокпвжф р пвъжл куфрткк.
3. Цнве удргрёэ, цнве пвёжиёэ. Рп ргьжёкпбжф пву к пвсрокпвжф р пвъкч шжппруфбч
4. Тйнгпмь об хмбдё, пой йнёяу птпвпё иобшёойё. Пой обрпнйобяу обн п общйц дёспац й общёк йтупсйй
5. Лсбтйгьк хмбд, по дпсеп сбигёгбёута. По тйнгпмйийсфёу общф тусбоф й общф йеёоуйшоптуэ

Приложение 2

1. Создание Андреевского флага.





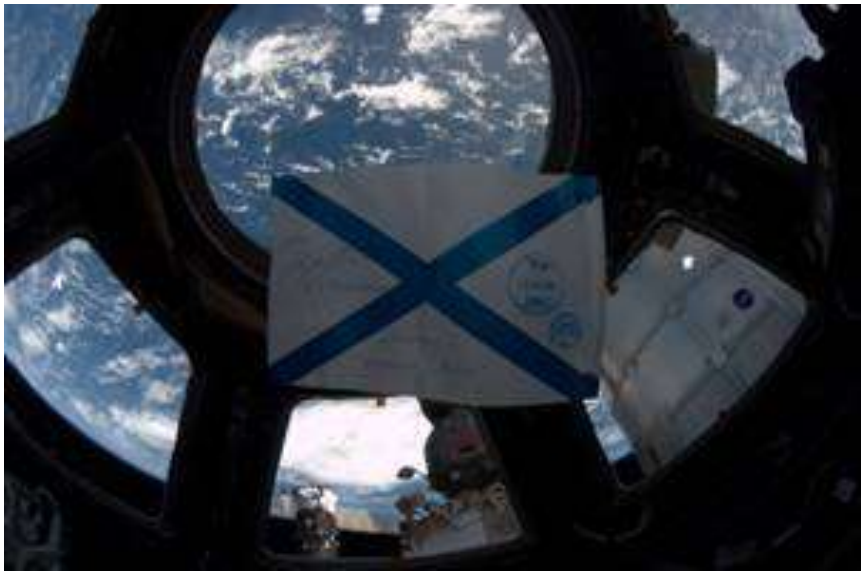
2. 1704 год: Андреевский флаг впервые использован в военном сражении во время Северной войны (1700-1721) против Швеции.



3. Использование флага во время битвы при Бородино.



4. 1896 год: В честь коронации Николая II, Андреевский флаг был использован во время торжественной церемонии в Успенском соборе Московского Кремля. Флаг символизировал священность и величие царской власти.



5. Флаг, поднятый на палубе космического корабля.



6. Флаг, развевающийся на ветру во время первого парада.

Приложение 3

Головоломка 1. Составление пазла:



Головоломка 2. С сопоставлением анаграмм: Задача гостей — правильно сопоставить эти анаграммы с соответствующими символами на флаге.

1. «Апостол» - «палатос».
2. «Благородный» - «добрый лоно».
3. «Воин» - «нивой».
4. «Ветер» - «ревет»
5. «Единство» - «единочество»

Приложение 4

1. Какое значение имеет Андреевский флаг в России?

a) Символ единства и патриотизма русских воинов.
b) Символ веры, преданности и духовности русских людей.
c) Символ силы, мужества и благородства русских воинов.

d) Символ сопротивления и надежды для русских воинов.
2. Какой цвет символизирует силу и мужество русских воинов на Андреевском флаге?
a) Синий.
b) Белый.
c) Красный.
d) Зеленый.
3. Какой символ на Андреевском флаге является символом веры, преданности и духовности русских людей?
a) Апостол Андрей Первозванный.
b) Горизонтальная полоса синего цвета.
c) Вертикальная полоса белого цвета.
d) Красная полоса в середине флага.
4. Какой символ на Андреевском флаге является символом силы, мужества и благородства русских воинов?
a) Апостол Андрей Первозванный.
b) Горизонтальная полоса синего цвета.
c) Вертикальная полоса белого цвета.
d) Красная полоса в середине флага.
5. Какой символ на Андреевском флаге является символом единства, патриотизма и величия нации?
a) Флаг, развевающийся на ветру.
b) Флаг, поднятый на флагштоке во время парада.
c) Горизонтальная полоса синего цвета.
d) Вертикальная полоса белого цвета.
Правильные ответы:
1. a) Символ единства и патриотизма русских воинов.
2. c) Красный.
3. a) Апостол Андрей Первозванный.
4. d) Красная полоса в середине флага.
5. b) Флаг, поднятый на флагштоке во время парада.

Сценарий исторической викторины «История Андреевского флага»

Савинова Александра Николаевна, педагог дополнительного образования
МБУ ДО ЦРТДиЮ г. Ессентуки

Цель проведения:

1. Расширить и закрепить знание обучающихся об истории формирования российской символики.
2. Способствовать формированию уважительного отношения к государственной символике и чувства гражданского самосознания.
3. Воспитание чувства гордости и уважения к своей стране.
4. Формировать умения и навыки принимать решения, отстаивать своё мнение.

Правила игры:

За каждый правильный ответ игрок получает фишку. Побеждает игрок набравший наибольшее количество правильных ответов.

Вопрос 1:

Какое событие объединяет две исторические даты 22 августа 1705 г. и 22 августа 1991 г.?

Ответ:

День государственного флага.

Вопрос 2:

Верно ли утверждение, что и при сходе на берег и при подъёме на борт российские моряки должны отдавать честь капитану?

Ответ:

Неверно – флагу.

Вопрос 3:
Верно ли, что слова – синонимы: флаг, прапор, знамя, хоругвь? Только одно из них русское – флаг?
Ответ:
Неверно – знамя; знамя родственное словам «знаменье», «знак»

Вопрос 4:
Где находился русский стяг на поле сражения впереди, в середине или в конце войска?
Ответ:
В середине, врагу было трудно его захватить.

Вопрос 5:
Пётр I разделил флот на три части: авангард, кардебатарею, арьергарт.
Какие флаги он вручил каждой из частей?
Ответ:
Белый, синий и красный соответственно.

Вопрос 6:
Назовите древнерусское название воинского знамени.
Ответ:
Стяг – у русских дружин был с языческих времён, представлял собой шест с пучком конских волос, клином яркой ткани. Слово сохраняется и в наше время.

Вопрос 7:
Крест какого цвета изображён на полотнище Андреевского флага?
Ответ:
Голубого.

Вопрос 8:
Как называли при Петре I знаменосца?
Ответ:
Прапорщиком, когда-то на Руси знамя называли прапором, следовательно, знаменосец – прапорщик.

Вопрос 9:
Что такое «Гюйс»?
Ответ:
Флаг на носу корабля.

Вопрос 10:
Какой внешний вид флага определил царь Алексей Михайлович для первого русского военного корабля «Орёл»?
Ответ:
Не по подобию флагов европейских морских держав, а по подобию стрелецких знамён: синий крест, 1 и 4 квартиеры белые, а 2 и 3 – красные.

Подведение итогов игры. Награждение победителей.

Сценарий игры «История Андреевского флага»

Ганжа Ольга Васильевна, педагог дополнительного образования
МБУ ДО СЮТ с. Дивное Апанасенковский муниципальный округ

Цель и задачи игры:

- Рассказать об истории Андреевского флага.
- Развивать познавательную и творческую активность, прививать интерес к изучению истории флота.
- Воспитывать чувство гордости за историю своей страны, уважения к людям, посвятившим свою жизнь морскому флоту.

Ведущий: Сегодня наш праздник мы посвящаем морской славе России.
11 декабря — день Андреевского флага.
История российского флота навеки связана с Андреевским флагом, который получил своё название в честь апостола Христа Андрея Первозванного. Символика Андреевского креста уходит корнями в историю раннего христианства. Апостол Андрей являлся братом апостола Петра; оба брата ловили рыбу в Галилейском море. Считается, что Андрей был первым, кого призвал к себе в ученики Иисус Христос, поэтому он и назван Первозванным. Апостол Андрей стал известным после неустанного проповедования христианства и принятия мученической смерти на косом кресте в греческом городе Патры. Косой крест после этого стали называть «Андреевским». Инициатива его введения в круг российских символов принадлежит Петру I.
Существует легенда, описывающая создание Императором Петром нового флага для Флота. Уже глубокой ночью, думая, какой флаг дать Флоту, Император задремал, уронив свою голову на белый чистый лист бумаги. Он был разбужен лучом солнца, упавшим на его склонённую голову сквозь промёрзшее слюдяное окно. Подняв голову, Император увидел на чистом листе бумаги переломлённые через слюду лучи солнца в виде двух синих пересекающихся линий. Видя в этом указание свыше, Император тотчас набросал рисунок флага. В 1703 году, с занятием устья Невы, Пётр дал русской Морской силе Андреевский Флаг. Сохранилась собственноручная надпись Петра на Флаге: «Зане Св. Ап. Андрей Первозванный Землю Русскую Светом Христова учения просвети». Андреевский флаг является символом не только российского военно-морского флота, а воспринимается и как символ самой России. Но все-таки прежде всего белое

полотнище с косым Андреевским крестом напоминает о той славе, которую заслужили ходившие под ним русские моряки – и ратной, заслуженной в знаменитых морских сражениях, и мирной, добытой известными кругосветными плаваниями и географическими открытиями.
Сегодняшняя игра «Поле – чудес» посвящается истории Андреевского флага.

Правила игры

Собравшимся обучающимся задаются вопросы, те, кто правильно ответил, становятся участниками игры.
Нельзя подсказывать друг другу.
В отборочном туре и в игре со зрителями поднять руку, если знаешь ответ.
Если не ответил на вопрос или ответил неправильно, ход переходит к другому игроку.
Если стрелка укажет на сектор со словом «Приз» играющий должен выбрать приз или играть дальше, отказавшись от приза.
Если стрелка укажет на сектор со словом «Банкрот», ход переходит к следующему участнику.
Ход переходит к другому и в том случае, если стрелка остановится на цифре «0».
Все участники игры поощряются призами.
Крутим барабан только один раз.
Игра проходит в три тура и финальная игра.

Вопросы для отбора участников 1 тура

1. В настоящее время на географических картах мира нет Русского моря, хотя это название встречалось во многих старинных рукописях и хрониках. Какое море носило это название? (Черное)
2. На суше генерал, а на флоте (Адмирал)
3. Руль корабля (штурвал)

1 тур

По различным историческим источникам петровская история Флага Военно-морского флота России начинает свой путь с Большого острова, что на Соловецких островах в Белом море. В августе 1702 года во время второго визита на Соловецкие острова, куда Петр I прибыл вместе с 12 летним сыном Алексеем, на месте простой часовни была воздвигнута церковь Андрея Первозванного, к чему «государь и сам руку приложил». Церковь была собрана из привезённой кораблями, подготовленной к сбору храма, архангельской сосны.

Вопрос: Какое название несет островов?
Ответ: Заяцкий – 7 букв
Участник отгадавший слово, объявляется победителем первого тура. Остальные занимают место среди зрителей.

Вопросы для отбора участников 2 тура
1. Корабельный повар (кок)
2. Подросток- ученик на корабле (юнга)
3. Холодное оружие морских офицеров (кортик)

2 тур
Ведущий:
18 ноября 1853 года дата разгрома турецкой эскадры русским Черноморским флотом. Одна из побед, одержанных русскими моряками под Андреевским Флагом.
Вопрос: Какое название носит это сражение?
Ответ: Синопское - 9 букв

Вопросы для отбора участников 3 тура.
1.Аппарат для определения глубины (эхолот)
2.Кто последним покидает судно при кораблекрушении (капитан)
3. Отверстие в палубе для схода вниз (люк)

3 тур
Ведущий: Первая победа под Андреевским флагом была одержана уже через 2 года после его появления (в 1714г.). Молодой российский флот одержал полную победу над противником. В походном журнале Петра Великого об этом сражении оставлена следующая запись: «Воистину нельзя описать мужество наших, как начальных, так и рядовых..».
Вопрос: О каком сражении идет речь?
Ответ: Гангутское– 10 букв
Игра со зрителями. Из слова «Сражение» собрать как можно больше новых слов (анис, жар, жир, рис, ржа, серна, ржание, сирена, сенаж и т. д)

Игра со зрителями
Вопрос: Как в старые времена на Руси назывался флаг?
Ответ: Стяг- 4 буквы

Финал

Вопрос: Как называется флотилия, где впервые был поднят флаг с Андреевским крестом?
Ответ: Переславская - 12 букв

Вопросы запасные в случае подсказки.
Вопрос: Как называется историческая дисциплина, которая занимается изучением флагов, знамен, вымпелов, штандартов?
Ответ: Вексиллология – *13 букв*

Ведущий: 9 февраля 1904 года боевой корабль «Варяг» вместе с канонерской лодкой «Кореец» принял неравный бой с японской эскадрой у бухты Чемульпо. Эта история со школьной скамьи известна каждому россиянину. О ней рассказывали художественные произведения, воспоминания. В 1946 году был снят фильм «Крейсер Варяг». Картина получилась впечатляющая, с волнующими батальными сценами и воспринималась как хроника тех событий.
Роль командира «Варяга» исполнил народный артист СССР Борис Ливанов. Сыграл он ярко, достоверно: перед зрителями предстал настоящий русский офицер – честный, храбрый, верный клятве. Когда он получил известие о начале войны и узнал об ультиматуме японцев, ни минуты не сомневался, что следует делать. «Надобно сражаться? – горячо вопрошал он. – Отлично, я со своей командой приму бой. Чести русского оружия не посрамлю, Андреевский флаг не спущу! Будем драться до последнего снаряда!».
Вопрос: Фамилия капитана корабля «Варяг»
Ответ: Всеволод Руднев- 6 букв

Награждение победителя и участников игры.

Ведущий: Сегодня ребята вы показали себя только с хороший стороны. Молодцы. Наверное, у каждого из вас есть мечта. Мечта становиться былью, если человек трудолюбив, любознателен, настойчив. Пусть Ваша мечта тоже сбудется, успехов Вам!

Приложение

З	А	Я	Ц
К	И	Й	Е
Г	А	Н	Г
У	Т	С	К
О	Е	П	Е

Р	**Е**	**С**	**Л**
А	**В**	**С**	**К**
А	**Я**		

Сценарий игры викторины «Большому кораблю – большое плавание»

Рубис Александр Васильевич, педагог дополнительного образования
МБУ ДО ЦДО Ипатовского района

Сценарий данного мероприятия рассчитан на обучающихся судомодельного объединения 11-14 лет, материал может быть полезен педагогам дополнительного образования и педагогическим работникам общеобразовательных учреждений для проведения воспитательных мероприятий. В мероприятии принимают участие 2 команды. Первый тур проходит в виде викторины, состоящей из 20 вопросов, второй - тур презентация заранее подготовленных проектов кораблей.

Цели и задачи:

- Проверить и закрепить теоретические знания, полученные на занятиях в судомодельном объединении;
- Развивать воображение и творческие способности, умение презентовать свои проекты, делать вывод на основе изученного материала;
- Формировать у учащихся чувство патриотизма, гражданственности, национальной гордости.

Форма: Групповое мероприятие.

Ход мероприятия

Ведущий 1: Здравствуйте, дорогие друзья, участники и гости! «Большому кораблю – большое плавание!» Никто в точности не знает, как зародилось судоходство и как выглядело первое средство передвижения по воде. Может быть, это была лодка, выдолбленная из цельного ствола дерева, а может быть, и нет.

Неизвестно, кто и когда впервые пустился в плавание. Одно лишь можно утверждать с уверенностью: наши предки, конечно же, решились на это не ради забавы.

Ведущий 2: Голод вынуждал их ловить рыбу и заниматься обменом с соседними племенами. Древний мастер установил на своей лодке мачту и прикрепил к ней парус. Первоначально парусом, служила звериная шкура. Со временем

выросли густые леса, и лодки стали выдалбливать из стволов. Один такой челн-однодеревка, изготовленный 8300 лет назад, обнаружен в 1955 году в Голландии.

Ведущий 1: Первыми научились строить относительно большие корабли египтяне. Критяне первыми придумали шпангоуты — своеобразные «ребра» корпуса и днища. Так у кораблей возник твердый каркас. Но подлинной страной мореходов была Финикия.

Ведущий 2: Мы уже упоминали, что финикийцы добирались на своих кораблях до Англии и даже обогнули Африку. И все же древние предпочитали плавать вдоль берегов. Навигация в те времена только зарождалась, и у моряков, конечно же, не было ни компаса, ни хронометра. Только в средние века люди стали заходить далеко в открытое море. Первыми такими мореплавателями были норманнские викинги.

Ведущий 1: Известно, что восточные славяне стали совершать плавания по Черному и Средиземному морям уже в VI—VIII веках. Они были искусными судостроителями.

Ведущий 2: Все это наши судомоделисты осваивали и продолжают осваивать на занятиях в объединении. Поэтому сегодня мы предлагаем вам поучаствовать в викторине и представить подготовленные заранее командами проекты своих кораблей! Победители будут отмечены грамотами и призами!

Ведущий 1: Представляем вам членов жюри! (Идет представление жюри)

Итак, у нас участвуют 2 команды, 1 тур викторины будет проходить следующим образом: за правильный ответ команды получают по 5 очков, за не правильный - ноль, и право ответа переходит другой команде. Право ответа получает команда первая, нажавшая на сигнальную кнопку.

Вопросы викторины:

Выбрать правильный ответ:

1.Член команды, регулирующий ходовые характеристики корабля это -

а) матрос б) штурман в) кок

2.Как называется несамоходное, плоскодонное судно для перевозки грузов?

а) буксир б) танкер в) баржа

3. Ясная, тихая, безветренная погода называется?

а) шквал б) штиль в) бриз

4. Каменистая или коралловая мель называется?

а) риф б) коса в) неровность дна

5. Как называется отверстие в борту, в палубе для пропускания якорной цепи?
а) гакаборт б) клюз в) эллинг
6. Как называется глубина погружения корабля (судна) в воду?
(осадка)
7. С чьим именем связано рождение русской судомодельной школы?
(с именем Петра Великого)
8. Как называется устройство для удержания судна и других плавучих средств при стоянке на открытой воде.
а) клюз б) якорь в) эллинг
9. Назовите самую маленькую мачту на трехмачтовом корабле?
а) фок-мачта б) грот-мачта в) бизань-мачта
10. Старший из палубной команды судна.
а) штурман б) боцман в) кок
11. Место якорной стоянки судов в порту или вблизи берега.
а) рейд б) гавань в) причал
12. Соединение военных или учебных судов, обычно выполняющих одну задачу.
а) эскадра б) экипаж в) эстакада
13. Военно-Морской Флот России включает в себя 4 объединения (флота), какие?
(Балтийский флот, Черноморский флот, Северный флот и Тихоокеанский флот, а также Каспийскую флотилию)
14. Назовите 7 великих русских адмиралов.
(Федор Апраксин, Александр Меншиков, Фердинанд Врангель, Павел Нахимов, Федор Ушаков, Владимир Шмидт, Александр Колчак)
15. Совокупность судовых снастей (тросы, цепи, прутки) для крепления рангоута, управления парусами, грузоподъемных работ – называется…
(такелаж)
16. Как называется трех -пятимачтовое судно для перевозки грузов с прямыми парусами на всех мачтах, кроме кормовой, несущей косое парусное вооружение.
(барк)
17. Деревянная или металлическая тумба на палубе корабля для крепления тросов – это….
(битенг)

18. Небольшой залив, отделенный от моря мысами или островами.
(бухта)
19. На что влияет качество отделки подводной части моделей?
(Качество отделки влияет на ходкость модели. При хорошем качестве обработки, отделки подводной части корпуса уменьшается сопротивление и увеличивается скорость модели)
20. На какие основные группы распределяются суда?
(транспортные, технические, вспомогательные, специальные, служебные, промысловые и спортивные)
Ведущий 2: Итак, жюри подводит итоги первого тура.
(Оглашаются итоги)

Ведущий 1: Второй тур будет состоять из представления заранее подготовленных командами моделей кораблей, а жюри оценит выразительность выступления команды и качество представленной модели! Итак, начинаем!
(Команды выступают, жюри оценивает и награждает победителей и участников мероприятия!!!!)

Ведущий 1: Ну, вот и подошло к концу наше мероприятие, вы показали отличные результаты, занятия в судомодельном объединении прошли не зря!

Ведущий 2: Но нельзя останавливаться на достигнутом, нужно узнавать новое и идти к новым победам, и заканчиваем мы наше мероприятия словами, с которых его начинали:

«Большому кораблю – большое плавание!»
До новых встреч!!!