

Утверждаю
 Директор ГБУ ДО КЦРТДиЮ
 Г.В.Найденко
 « 2024 г.

Промежуточный отчет о деятельности региональной инновационной площадки (РИП) ГБУ ДО «Краевой центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина» за 2024 год (январь-ноябрь)

Презентующие материалы региональной инновационной площадки за отчетный период (программы, фото, документы, достижения, сборники и другое)—<https://cloud.mail.ru/public/QfdN/WCPjPqpxj>

1. Общие сведения

<p>Наименование инновационного образовательного проекта (программы) региональной инновационной площадки</p>	<p>Обеспечение вариативности дополнительного образования детей с ОВЗ и инвалидностью, как условие повышения его доступности</p>
<p>Направление инновационной деятельности</p>	<p>Создание и развитие инновационной инфраструктуры: Инновационная деятельность в сфере образования, направленная на: совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования Ставропольского края; разработку и реализацию дополнительных адаптированных общеразвивающих программ по различным направлениям творческой деятельности, по организации психолого-педагогического сопровождения и социального развития детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и инвалидностью в системе дополнительного образования детей (далее - СДОД), а так же подготовка</p>

	соответствующих профессиональных кадров (педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования, методисты и другие)
Цель (цели) инновационного образовательного проекта (программы)	создание условий обеспечения вариативности дополнительного образования в аспекте повышения доступности дополнительных общеобразовательных программ и расширения возможностей для обучения детей с ОВЗ, детей инвалидов в учреждении дополнительного образования детей
Задачи инновационного образовательного проекта (программы)	<p>Теоретико-методическое обоснование понятия, факторов и условий обеспечения вариативности доступного дополнительного образования детей;</p> <p>определение комплекса мер реализации вариативности доступного дополнительного образования в условиях инклюзии через изменения в методическом, психолого-педагогическом, информационно-консультационном, организационно - управленческом, кадровом обеспечении;</p> <p>выделение эффективных факторов, влияющих на доступность дополнительного образования как совокупность педагогических условий вариативности образовательного процесса;</p> <p>формирование вариативности дополнительного образования детей на уровнях дополнительных общеобразовательных программ, содержания образования, деятельности педагога дополнительного образования;</p> <p>реализация вариативности дополнительных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ (инвалидностью) с учетом факторов повышения доступности качественного дополнительного образования;</p> <p>организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в условиях получения вариативного доступного дополнительного образования всеми детьми не зависимо от психофизических особенностей и возможностей;</p> <p>создание условий получения доступного образования для самореализации гармонично развитой и социально-культурной личности, и участия в мероприятиях (творческих конкурсах, фестивалях, научно-практических конференциях, олимпиадах) детей с разными образовательными возможностями и потребностями;</p>

	<p>развитие профессиональной компетентности педагогов как условия обеспечения вариативного, доступного, инклюзивного образовательного пространства учреждения дополнительного образования детей; оценка эффективности научно-методического, психолого-педагогического сопровождения вариативности доступного дополнительного образования детей.</p>
<p>Основная идея инновационного образовательного проекта (программы)</p>	<p>Согласно Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р) необходимо решение ряда задач, направленных на обновление содержания и методов обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ на основе комплексного анализа доступности услуг в субъектах Российской Федерации, интересов и потребностей различных категорий детей (в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ); укрепление потенциала дополнительного образования детей (далее-ДОД) в решении задач социокультурной реабилитации детей-инвалидов, расширения возможности для освоения детьми с ОВЗ дополнительных общеобразовательных программ (далее-ДОП) по всем направленностям, создание специальных условий в образовательных организациях, реализующих ДОП (в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ, дистанционного обучения); создание условий для профессионального развития и самореализации управленческих и педагогических кадров ДОД. Основные идеи инновационного образовательного проекта «Обеспечение вариативности дополнительного образования детей с ОВЗ и инвалидностью, как условие повышения его доступности» строятся на: концептуальных принципах государственной политики в сфере дополнительного образования детей: вариативность дополнительных общеобразовательных программ, связанная с обеспечением разнообразия дополнительного образования исходя из запросов, интересов и жизненного самоопределения детей; доступность качественного дополнительного образования для разных социальных групп, включая детей с ОВЗ (инвалидностью), детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, вне зависимости от территории их</p>

	<p>проживания, а так же приоритетах обновления содержания и технологий по направленностям дополнительного образования детей: в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ социально-гуманитарной, художественной физкультурно-спортивной направленностям, обеспечивающих вариативность, как условие повышения их доступности.</p>
<p>Период реализации инновационного образовательного проекта (программы)</p>	<p>начало: 01.01.2023 г., окончание: 01.01.2026 г..</p>
<p>Область практического использования и применения результата(ов) инновационного образовательного проекта (программы) региональной инновационной площадки с указанием целевой аудитории</p>	<p>Результаты инновационного проекта будут использованы в процессе обеспечения вариативности дополнительного образования детей с ОВЗ и инвалидностью, как условие повышения его доступности педагогическими работниками системы дополнительного образования детей Ставропольского края через внедрение инновационного проекта в целом, и в процессе распространения результатов инновационной работы образовательными организациями Ставропольского края через практику проведения методических объединений, совещаний, семинаров, круглых столов, педагогических мастерских. Выпуск сборников материалов краевой инновационной площадки (далее - КИП).</p> <p>Распространение научно-методических и нормативных документов, программ, проектов, новых педагогических идей по видам и направлениям деятельности в сфере дополнительного образования через сеть Интернет с доступом к единому информационному пространству к программно-методическому депозитарию по направлениям работы творческих объединений в организациях ДОД.</p> <p>Целевая аудитория проекта: Педагогические работники системы дополнительного образования детей, дети, родители.</p>
<p>Отметка об утверждении отчета на педагогическом совете (ученом</p>	<p>Приказ ГБУ ДО КЦРТДиЮ от 04.06.2024 года № 72-ОД «О проведении методического совета». Заседание методического совета «Инновационная деятельность региональной инновационной площадки» ГБУ ДО КЦРТДиЮ. Цель: Отчет о деятельности региональной</p>

совете) организации	инновационной площадки по теме: «Обеспечение вариативности дополнительного образования детей с ОВЗ и инвалидностью, как условие повышения его доступности». Решение методического совета: Продолжить работу инновационной площадки. Утвердить отчет о деятельности РИП.
------------------------	---

2. Сведения о ресурсном обеспечении деятельности краевой инновационной площадки за отчетный период

2.1. Финансовое обеспечение реализации инновационного образовательного проекта (программы) региональной инновационной площадки за отчетный период

№ п/п	Источник финансирования реализации инновационного образовательного проекта (программы)	Направление расходов при реализации инновационного образовательного проекта (программы)
1.	Министерство образования Ставропольского края	Заработная плата штатным сотрудникам
		Начисления на заработную плату
		Оплата по договору научному руководителю
		Проведение научно-практической конференции
		Подготовка научно-методической литературы
		Приобретение материальных запасов
		Приобретение оборудования

2.2. Кадровое обеспечение краевой инновационной площадки при реализации инновационного образовательного проекта (программы) за отчетный период

№ п/п	Ф.И.О. специалиста	Место работы, должность, ученая степень, звание (если имеется)	Функции специалиста в рамках реализации инновационного образовательного проекта (программы)
1.	Найденко Галина Валентиновна	Директор, канд. педагогических наук, Почётный работник общего образования РФ	Общее руководство и представительство от учреждения в государственных организациях по вопросам, относящимся к инновационной деятельности.
2.	Зайцева Алена Викторовна	Зам.директора по НМР, канд. псих. наук,	Подготовка проектных и аналитических материалов по вопросам инновационной,

		Почётный работник общего образования РФ	исследовательской работы. Координация деятельности региональной инновационной площадки.
3.	Подшивалова Наталия Викторовна	Начальник отдела социально- педагогической работы, Соответствие занимаемой должности педагог дополнительного образования	Координация деятельности специалистов отдела социально- педагогической работы. Осуществление программного, методического обеспечение инклюзивного образовательного процесса КЦРТДиЮ по социально- педагогическому направлению. Реализация адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Я-Лидер!»
4.	Никульникова Юлия Сергеевна	методист по инновационной и научно- исследовательской деятельности, педагог дополнительного образования	Организация инновационной и научно-исследовательской работы педагогов. Формирование банка инновационных процессов и передового опыта. Реализация адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Когда творим мы чудеса»
5.	Василенко Андрей Юрьевич	Педагог дополнительного образования	Реализация адаптированной дополнительной общеобразовательной программы ансамбль акустической гитары «Премьера»
6.	Горенко Андрей Евгеньевич	Педагог дополнительного образования	Реализация адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ студии «Шахматы», «Русские шашки»
7.	Кукушкина Виктория Викторовна	Педагог дополнительного образования	Реализация адаптированной дополнительной общеобразовательной

			программы «Маленькие граждане большой страны»
8.	Кабанова Алина Сергеевна	Педагог дополнительного образования	Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Школа журналистики»
9.	Найденко Ангелина Валерьевна	Педагог дополнительного образования	Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Моя планета чувств». Консультации родителей детей с ОВЗ, по запросу родителей Ведение страницы на сайте учреждения «Рекомендации педагога-психолога» https://stavcentr-gagarina.ru/sovety-pedagoga-psihologa/
12.	Павлова Наталья Алексеевна	Педагог дополнительного образования Педагог-психолог	Реализация адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Инклюзивная творческая студия «ЖИВА» Оказывает помощь обучающимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья. Оказывает помощь обучающимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья. Содействует педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в КЦРТДиЮ. Осуществляет социально-психологический мониторинг.
13.	Сидоренко Наталья Владимировна	педагог дополнительного образования	Реализация адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

			«Мастерская чудес» (нарушение интеллекта, нарушение слуха)
14.	Солнышкина Виктория Олеговна	Педагог дополнительного образования, наделённый функциями социального педагога	Реализация адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ дошкольной студии «Знайка» (нарушение опорно-двигательного аппарата, нарушение слуха) Выявление, определение и разрешение проблем ребенка с ОВЗ с целью реализации и защиты его прав на полноценное развитие и образование
15.	Тапегина Татьяна Сергеевна	Педагог дополнительного образования, учитель-дефектолог.	Сбор и накопление информации о детях, испытывающих трудности при обучении. Осуществление коррекционно-развивающего обучения. Внедрение программ, цикла занятий, направленных на устранение у воспитанников нарушений интеллектуального восприятия, подлежащих коррекции. Реализация адаптированной дополнительной общеобразовательной программы «Оратор»

2.3. Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

№ п/п	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта (программы) региональной инновационной площадки
	Приказ МО СК от 22.11.2022 года №2032-пр	Об утверждении списка региональных инновационных площадок в сфере

	образования Ставропольского края, открытия с 01 января 2023 года
--	--

3. Сведения о результатах реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

3.1. Реализация программы деятельности региональной инновационной площадки

№	Мероприятия реализации инновационного образовательного проекта (программы) за отчетный период в соответствии с календарным планом	Цели, задачи, результат проведения
1.	Основной этап (опытно-экспериментальный) 2024 -2025 гг.	
1.1.	Сроки реализации: сентябрь 2023 – июнь 2025 гг.	<p>Проведение инновационной работы по обеспечению вариативности дополнительного образования детей с ОВЗ и инвалидностью, как условие повышения его доступности; создание психолого-педагогических условий, способствующих успешному обучению детей с ОВЗ (инвалидностью) в учреждении дополнительного образования детей.</p> <p>В ходе проделанной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определены запросы детей и родителей/законных представителей на образовательные услуги в процессе инклюзии; - оценены материально-технические возможности; - проанализирован творческий потенциал педагогических работников. <p>На данный момент в состав участников РИП входят 143 человека (117 очно), с особенностью развития 108 (47 - ОВЗ (ЦПМПК), 61 – инвалиды (МСЭ), 35-нормотипичные, которых обеспечивают образовательными услугами педагоги дополнительного образования КЦРТДиЮ и узкие специалисты социально-психолого-педагогического сопровождения: учитель-</p>

		<p>дефектолог, педагог-психолог, социальный педагог. В течение реализации данного этапа эксперимента систематически ведется методическая работа по заполнению и составлению документации, а также её проверка: рабочие адаптированные дополнительные общеразвивающие программы (учебно-тематические планы) для учащихся с ОВЗ; журнал учёта работы объединения в системе дополнительного образования детей; расписание занятий; социальный паспорт личности ребенка; диагностическая карта; карта дефектологического обследования; перспективный план службы социально-психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования.</p> <p>Для детей с ОВЗ созданы комфортные условия осуществления учебно-образовательного процесса (занятие-игра, занятие-театрализация, занятие-экскурсия, творческое занятие). Участники КИП руководствуются целостным подходом в развитии эмоционального интеллекта воспитанников, а также отсутствием балловой системы оценивания.</p> <p>Учащиеся (участники) экспериментальной площадки по инклюзивному образованию показывают удовлетворительный уровень коммуникативных навыков, знаний, полученных в процессе обучения, и выразили заинтересованность в продолжении обучения в творческих объединениях Центра.</p> <p>Диагностическое направление Оно включало в себя обследование личностно-мотивационной, коммуникативной и эмоционально-волевых сфер детей с ОВЗ, занимающихся в творческих объединениях КЦРТДиЮ с последующими рекомендациями.</p> <p>Деятельность психолога тесно связана с другими специалистами КЦРТДиЮ: учителем-дефектологом, социальным</p>
--	--	---

		<p>педагогом. Коллегиальное обсуждение результатов обследования всеми специалистами позволяло определить общий прогноз их дальнейшего развития, комплекс необходимых коррекционно-развивающих мероприятий.</p> <p>Коррекционно-развивающее направление: В соответствии с особенностями развития ребенка с ОВЗ, после первичного обследования было выбрано направление и средства коррекционно-развивающей работы, периодичность и продолжительность цикла специальных занятий: развитие и коррекция личностно-мотивационной, коммуникативной и эмоционально-волевых сфер.</p> <p>Консультативно-просветительское и профилактическое направление: Работа по данному направлению обеспечивает методическую и консультативную помощь педагогам и родителям/законным представителям в воспитании и обучении ребенка с ОВЗ. Психолог разработала рекомендации в соответствии с возрастными и индивидуально-типическими особенностями детей.</p> <p>Психологическое консультирование Педагогом-психологом оказывается психологическая помощь обучающимся с ОВЗ, их родителям/законным представителям и педагогическим работникам по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возрастных и психологических особенностей детей; - по поводу проблем обучения, поведения, межличностного взаимодействия обучающихся с ОВЗ.
1.3.	Приказ КЦРТДиЮ №28-ОД от 08 февраля 2024 года «О проведении круглого стола»	22 февраля 2024 года проведен круглый стол по теме: «Промежуточные итоги региональной инновационной площадки (РИП) по теме: «Обеспечение вариативности дополнительного образования детей с ОВЗ и инвалидностью»

		<p>как условие повышения его доступности» в ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина», проблемы и перспективы».</p> <p>Была отмечена актуальность региональной инновационной площадки и важности работы всех участников РИП, подводя промежуточные итоги первого этапа. Было предложено всем педагогам дополнительного образования (участникам РИП) разработать модули к имеющимся адаптированным дополнительным общеразвивающим программам по наиболее эффективным формам обучения в УДО по каждой нозологии. Представлена реализация основного этапа региональной инновационной площадки, о планах и перспективах работы, напомнив о главной цели РИП – создание условий обеспечения вариативности дополнительного образования в аспекте повышения доступности дополнительных общеобразовательных программ и расширения возможностей для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов в учреждении дополнительного образования детей. Всем участникам РИП были розданы памятки с планом основного этапа РИП на 2024-2025 годы.</p> <p>Педагог-психолог представила итоги диагностики первого этапа инновационной деятельности, ознакомив с методиками ее проведения, согласно программе психолого-педагогического сопровождения инновационной площадки. Были озвучены должностные обязанности и определены группы для консультационной и коррекционно-развивающей работы педагогов-психологов (Павлова Н.А., Найденко А.В.).</p> <p>Педагог дополнительного образования Н.В. провела практическое занятие «Арт-терапия» для педагогов, с целью улучшения физического и эмоционального состояния,</p>
--	--	--

		<p>повышения работоспособности и укрепления позитивного отношения к профессии. Все участники круглого стола принимали активное участие в практическом занятии по снятию эмоционального напряжения.</p> <p>В.С., педагог дополнительного образования, провел мастер-класс по технике «Рисование одной линией», с целью саморазвития, концентрации внимания, умения выстраивать модели будущего в области коммуникаций.</p>
1.4.	Приказ КЦРТДиЮ № 161-ОД от 31 мая 2024 г. «О проведении круглого стола»	06 июня 2024 года круглый стол по теме: «Итоги работы за 2023-2024 год региональной инновационной площадки по теме: «Обеспечение вариативности дополнительного образования детей с ОВЗ и инвалидностью как условие повышения его доступности»
1.5.	Приказ КЦРТДиЮ № 242-ОД от 21 октября 2024 г. «О проведении круглого стола»	29 октября 2024 года круглый стол по теме: «Деятельность основного этапа региональной инновационной площадки (РИП), проблемы и перспективы».
2.	Третий этап (2025 г.) – заключительный	
2.1.	Сроки реализации: сентябрь-декабрь 2025г.	Предполагается, что будет посвящён обработке и анализу данных, полученных по итогам первых двух этапов инновационного проекта, соотнесению результатов эксперимента с поставленной целью, обобщению результатов исследования, формулированию выводов и оформлению итогов работы. Будут сформулированы основные выводы и рекомендации, подведены итоги инновационной работы, позволяющие судить о подтверждении гипотезы исследования и объективности его результатов, обобщение результатов работы, формулирование выводов и заключения.
3.	Работа РИП в течение 2024 года	
3.1.	Консультации педагогов	Ответственный: Солнышкина В.О. Консультация педагогов по работе с детьми

		ОВЗ (Василенко А.Ю., Никульникова Ю.С., Подшивалова Н.В., Сидоренко Н.В.)
3.2.	Мониторинг результатов инновационной работы (май 2024 г., сентябрь-октябрь 2024г.):	<p>Цель: Диагностика - анализ социализации детей с ОВЗ в условиях дополнительного образования были подобраны следующие методики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Нарисуй свое будущее». Исследование ситуаций и чувств, которые испытывает человек. - «Лесенка», автор В.Г.Щур. Исследование самооценки детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста. - «Несуществующее животное». Метод исследования личности с помощью проективного теста. - «Дом, дерево, человек». Дж. Бак. Тест позволяет выявить следующие симптомокомплексы: чувство незащищенности, тревожность, неуверенность в себе, чувство неполноценности, враждебность к окружающим, наличие конфликтной (фрустрирующей) ситуации в жизни ребенка, трудности в общении и установлении контактов, депрессивные тенденции. <p>Результаты мониторинга по каждому из детей представлены педагогам и родителям в индивидуальном порядке.</p>
3.3.	Повышение квалификации, участие в вебинарах, публикации	<p>Солнышкина В.О, социальный педагог –</p> <ul style="list-style-type: none"> • Консультация эксперта в сфере специального образования. Нюансы итоговой аттестации детей с ОВЗ (январь) • Консультация логопеда. Опять двойка: в чем причина неуспеваемости ребенка? (февраль) • Консультация психолога. Правила и наказания в жизни ребёнка (февраль) • Эмоциональное выгорание родителей. Причины и способы преодоления (февраль) • Методы и приёмы активизации познавательной деятельности детей с ДЦП на уроке в начальной школе (февраль)

		<ul style="list-style-type: none"> • Тьюторство и педагогический дизайн: искусство наставничества и творческого обучения (апрель) • Консультация эксперта в сфере специального образования. В каких случаях стоит прибегнуть к методу логоритмики? (апрель) • Консультация логопеда. Возможно ли продуктивно заниматься с дошкольниками онлайн? (апрель) • Участие в V Международном педагогическом «ИНФОФОРУМЕ» (апрель) <p>Консультация эксперта в сфере специального образования. Лето и ребенок с СДВГ: могут ли отдохнуть родители? (июль)</p> <p>Могут ли родители быть тьюторами для своего ребенка? (сентябрь)</p> <p>Индивидуальный образовательный маршрут – незаменимый инструмент в работе с обучающимися с ОВЗ (сентябрь)</p> <p>Консультация эксперта в сфере специального образования. Как подготовить ребенка с ОВЗ к праздникам в саду и в школе? (октябрь)</p> <p>Павлова Н.А. Повышение квалификации «Профессиональная подготовка в области проведения консультаций с метафорическими картами в методе коучинга, а также игровые приемы и игропрактика в работе с метафорическими картами в групповых форматах», 92 уч.час., ООО «Международная Академия профессионального обучения», 28 мая 2024г., г. Санкт-Петербург</p> <p>Сертификат за прохождение обучения в Школе инклюзивного танца, 16-19 сентября, г. Волгоград</p>
3.4.	Участие воспитанников дошкольной студии «Знайка» в конкурсах и олимпиадах	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка воспитанников дошкольной студии «Знайка» к международной олимпиаде «Инфоурок» зимний сезон 2024

	(педагог Солнышкина В.О.)	<ul style="list-style-type: none"> • Краевой конкурс творческих работ «Рождество Христово» • Конкурс новогодних композиций «Новогодняя мастерская» Международная олимпиада «Инфоурок» (осенний сезон 2024)
3.5.	Участие педагога-психолога (Найденко А.В.) в конференциях, семинарах, круглых столах, вебинарах/семинарах:	<p>23.01.2024 г. Найденко А.В.- приняла участие в мастер-классе «Арт-терапия в работе с эмоциями и чувствами» 2 часа.</p> <p>27.02.2024 г. Найденко А.В.- приняла участие в мастер-классе «Арт-диагностика в работе с детьми и семьями» 2 часа.</p> <p>19.03.2024 г. Найденко А.В.- приняла участие в мастер-классе «Секреты мастерства ведения групп в арт-терапии» 2 часа.</p> <p>22.03.2024 г. Найденко А.В.- приняла участие в мастер-классе «Как в арт-терапии работать со сложными эмоциями и кризисными состояниями» 2 часа.</p> <p>01.04.2024 г. - 26.04.2024 г. Найденко А.В.- прошла обучение на курсе «Работа с группой для арт-терапевтов» 44 ч. Павлова Н.А. Сертификат за проведение дискуссии-практики «Русский жестовый язык, как средство альтернативной коммуникации – плюсы и минусы» на летнем «Семейном интенсиве» для лиц с нарушением слуха и после кохлеарной имплантации. Сертификат за обучение на семинаре «Основа инклюзивного танца и танцевальной реабилитации» 16 часов 16-17 сентября, г. Волгоград</p>
3.6.	Участие воспитанников т/о «Оратор» (педагог Тапегина Т.С.) в конкурсах, олимпиадах и т.д.	<p>13.02.2024 год участие воспитанников в всероссийском творческом конкурсе «Защитник моей Родины» - сертификаты участников обучающихся творческого объединения «Оратор»</p> <p>30.03.2024 год 2 место в краевой научно-технической олимпиаде занял обучающийся творческого объединения «Оратор» (Тапегина Т.С.)</p>

		Май 2024 год участие в конкурсе «Особые таланты 2024» т/о «Оратор» (Талегина Т.С.) г.Москва оргкомитет 7 инклюзивного конкурса.
3.7.	Участие воспитанников т/о «Шахматы», «Шашки» (педагог Горенко А.Е.) в конкурсах, олимпиадах и т.д.	Учащийся Амин С. в течение года позанимавшись в студии улучшил его значительно. В турнирах принимал участие и по шахматам, и по шашкам. Выигрывал на турнирах и по шахматам ставил маты и по шашкам выигрывал. Мест не занимал.
3.8.	Участие педагога (Сидоренко Н.В.) в конференциях, семинарах, круглых столах, вебинарах/семинарах:	12 марта 2024г. приняла участие в онлайн-семинаре «Особенности организации дополнительного образования детей с ОВЗ и инвалидностью по направлениям дополнительных общеразвивающих программ» ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования.
3.9.	Участие воспитанников т/о «Мастерская чудес» (педагог Сидоренко Н.В.) в конкурсах, олимпиадах и т.д.	январь Выставка работ «Новогодняя мастерская» февраль Творческая мастерская 10 февраля – день памяти А.С.Пушкина мастерская иллюстраций сказок Творческая мастерская «23 февраля- день защитника Отечества» март Конкурсная программа: «Весна пришла» Творческая мастерская «День кошки 1 марта» Творческая мастерская «8 марта» апрель Творческая мастерская: «Иллюстрации к любимым книгам» 2 апреля Международный день детской книги. Выставка работ, посвященная Пасхе Христовой май - Посещение музея Изобразительных видов творчества Участие в волонтерской акции «ПИСЬМО СОЛДАТУ» Проведение занятия, посвященного 9 мая

		«Память предков»
3.10.	Участие воспитанников студии журналистики «МирМедиа» в конкурсах, вебинарах (педагог Кабанова А.С.)	<ul style="list-style-type: none"> - участие в краевом конкурсе творческих работ «Имею право и обязан...» - коллективное участие воспитанников в краевом конкурсе «Стиль жизни – здоровье!» Освоение общей программы учащимися. Посещение экскурсий: Образовательный центр «Сириус», Музей «Россия – моя история» - Краевой конкурс творческих работ «Территория свободная от зависимости», коллективная видеоработа. - Онлайн вебинар «создание презентаций» - Онлайн вебинар «старт в СММ» - Онлайн вебинар «основы работы с текстом»
3.11.	Участие воспитанников т/о Оратор (педагог Тапегина Т.С.) в конкурсах, выставках, олимпиадах	<p>Шелухин Никита, Диплом лауреата II степени Международный патриотический конкурс-фестиваль «Победный каскад», г.Саранск</p> <p>Шелухин Никита, Диплом 1 место, Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 9 мая «В этот День победы»</p> <p>Оргкомитет направление «Развитие детей и молодежи» ВШДА,</p> <p>Шелухин Вадим, Диплом 1 место, Возрастная категория от 9 до 10 лет</p> <p>Название работы «Космос», Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики «Просторы Космоса»</p> <p>Оргкомитет направление «Развитие детей и молодежи» ВШДА</p> <p>Шелухин Никита, Лауреат I степени, XVIII муниципальный фестиваль-конкурс творчества учащейся молодежи «Веснушки 2024» МБУ Центр молодежных проектов Шпаковского муниципального округа С</p>
3.11.	Участие в конкурсах профессионального мастерства	Краевой этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» в номинации: «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, с инвалидностью»: 1 место

		– Кукушкина Виктория Викторовна педагог дополнительного образования.
3.12.	Городские мероприятия	<p>Педагог Павлова Н.А. 16.03.2024 12/ Ковязин Максим, Жукова Дарья, Кривогузова Ксения, Кузьмина Алевтина, Сарапий Елена, Сычева Анастасия, Ширина Александра, Рыженко Артем, Василенко Злата, Кочубеев Алексей, Барышев Михаил, Кравцова Виктория/ участник Инклюзивная творческая студия «ЖИВА» Благотворительная ярмарка с СГОИИ «Вольница», г. Ставрополь 15.05.2024 4/ Василенко Злата, Сычева Анастасия, Загеев Данила, Кочубеев Алексей/театр танца «Индрани»/ участник Инклюзивная творческая студия «ЖИВА» XXV Фестиваль художественного творчества детей с ОВЗ, г. Ставрополь 23.05.2024 12/ Ковязин Максим, Жукова Дарья, Кривогузова Ксения, Кузьмина Алевтина, Сарапий Елена, Сычева Анастасия, Ширина Александра, Рыженко Артем, Василенко Злата, Ковалева Зоя, Кочубеев Алексей, Загеев Данила, Васецкая Татьяна / театр танца «Индрани»/ участник Инклюзивная творческая студия «ЖИВА» II Инклюзивный бал, г. Ставрополь 31.05.2024 12/ Ковязин Максим, Жукова Дарья, Кривогузова Ксения, Кузьмина Алевтина, Сарапий Елена, Сычева Анастасия, Ширина Александра, Рыженко Артем, Василенко Злата, Кочубеев Алексей, Барышев Михаил, Кравцова Виктория/ участник Инклюзивная творческая студия «ЖИВА» Отчетный концерт ИТС «Жива» КЦРТДиЮ им. Ю.А. Гагарина, г.Ставрополь Педагог Тапегина Т.С., т/о «Оратор» 20.03.2024 год - Шелухин Никита, Лауреат I степени, XVIII муниципальный фестиваль-</p>

		конкурс творчества учащейся молодежи «Веснушки 2024» МБУ Центр молодежных проектов Шпаковского муниципального округа
3.13.	Краевые мероприятия:	<ul style="list-style-type: none"> - конкурс новогодних композиций «Новогодняя мастерская» (Никульникова Ю.С., Сидоренко Н.В., Солнышкина В.О.) - творческая мастерская работ «Любимые сказки Пушкина к 10 февраля (День памяти А.С.Пушкина), среди детей 1-3 классов. Викторина на тему «Сказки Пушкина» (педагоги Василенко А.Ю., Горенко А.Е., Ишкова В.В., Сидоренко Н.В., Солнышкина В.О., Никульникова Ю.С., Подшивалова Н.В, Тапегина Т.С.); - конкурсная программа «Весна пришла». Выставка работ т/о (педагог Сидоренко Н.В., Солнышкина В.О.); - творческая мастерская «8 марта» (педагоги Сидоренко Н.В., Солнышкина В.О.); - выставка работ, посвященных «Дню космонавтики» (педагог Сидоренко Н.В., Солнышкина В.О.); - выставка творческих работ в дошкольной студии «Знайка» «Мы помним, гордимся» - творческая мастерская «Моя семья» посвященная Дню семьи 15 мая (педагог Сидоренко Н.В., Солнышкина В.О.); - краевой конкурс творческих работ «Имею право...» (педагоги Кабанова А.С., Никульникова Ю.С., Подшивалова Н.В.,) - Игровая программа в дошкольной студии «Знайка»: «Здравствуй, лето» (май) январь 2024 1 место - Злата Мухаметшина 2 место - Тарасова Анастасия т/о «Когда творим мы чудеса» (Никульникова Ю.С.) январь 2024 участники Краевого конкурса «Имею право и обязан» обучающиеся т/о «Я Лидер» (Подшивалова Н.В.), т/о «Когда творим мы чудеса» (Никульникова Ю.С.) Педагог Павлова Н.А.:

		<p>15.04.2024 4/ Ковалева Зоя, Кочубеев Алексей, Загеев Данила, Васецкая Татьяна/ театр танца «Индрани»/ участник Инклюзивная творческая студия «ЖИВА» Торжественное открытие чемпионата проф мастерства людей с ОВЗ и инвалидностью «Абилимпикс»</p> <p>17.04.2024 4/Ковязин Максим, Загеев Данила, Жукова Дарья, Василенко Злата/театр слова и ритма «Эхо»/дипломант 1 ст Инклюзивная творческая студия «ЖИВА» Краевой конкурс – фестиваль театральных коллективов «Огни Рампы», г. Ставрополь</p> <p>16.03.2024 12/ Ковязин Максим, Жукова Дарья, Кривогузова Ксения, Кузьмина Алевтина, Са-рапий Елена, Сычева Анастасия, Ширина Александра, Рыженко Артем, Василенко Злата, Кочубеев Алексей, Барышев Михаил, Кравцова Виктория/ участник Инклюзивная творческая студия «ЖИВА» Благотворительная ярмарка с СГООИ «Вольница», г. Ставрополь</p> <p>15.05.2024 4/ Василенко Злата, Сычева Анастасия, Загеев Данила, Кочубеев Алексей/театр танца «Индрани»/ участник Инклюзивная творческая студия «ЖИВА» XXV Фестиваль художественного творчества детей с ОВЗ, г. Ставрополь</p> <p>23.05.2024 12/ Ковязин Максим, Жукова Дарья, Кривогузова Ксения, Кузьмина Алевтина, Сарапий Елена, Сычева Анастасия, Ширина Александра, Рыженко Артем, Василенко Злата, Ковалева Зоя, Кочубеев Алексей, Загеев Данила, Васецкая Татьяна / театр танца «Индрани»/ участник Инклюзивная творческая студия «ЖИВА» II Инклюзивный бал, г. Ставрополь</p> <p>31.05.2024</p>
--	--	---

		<p>12/ Ковязин Максим, Жукова Дарья, Кривогузова Ксения, Кузьмина Алевтина, Сарапий Елена, Сычева Анастасия, Ширина Александра, Рыженко Артем, Василенко Злата, Кочубеев Алексей, Барышев Михаил, Кравцова Виктория/ участник Инклюзивная творческая студия «ЖИВА» Отчетный концерт ИТС «Жива» КЦРТДиЮ им. Ю.А. Гагарина, г.Ставрополь - Межрегиональный Фестиваль «Поющая тишина», 7-8 июня 2024г., г. Георгиевск, участие</p>
3.14.	Всероссийские мероприятия:	<p>- ежегодная Всероссийская акция «Рисуем победу» (педагоги Солнышкина В.О., Тапегина Т.С., Подшивалова Н.В., Никульникова Ю.С., Сидоренко Н.В.); - инклюзивный многожанровый конкурс искусств «Особые таланты – 2024» (педагоги Никульникова Ю.С., Тапегина Т.С., Павлова Н.А.) Педагог Павлова Н.А.: Январь 2024 2/ Кочубеев Алексей, Загеев Данила/ театр танца «Индрани»/ участник Инклюзивная творческая студия «ЖИВА» Межрегиональный молодежный инклюзивный фестиваль «Парад талантов», г. Новосибирск 12/ Ковязин Максим, Жукова Дарья, Кривогузова Ксения, Кузьмина Алевтина, Сарапий Елена, Сычева Анастасия, Ширина Александра, Рыженко Артем, Василенко Злата, Кочубеев Алексей, Барышев Михаил, Кравцова Виктория / театр танца «Индрани»/ дипломант 1 ст Инклюзивная творческая студия «ЖИВА» XIII всероссийский конкурс Радуга инноваций, г. Ставрополь. 15.05.2024 год Шелухин Никита, Диплом 1 место Всероссийский детский творческий конкурс посвященный 9 мая « В этот День победы» Оргкомитет направление «Развитие детей и молодежи» ВШДА</p>

		<p>17.04.2024 год, Шелухин Вадим, Диплом 1 место, Возрастная категория от 9 до 10 лет Название работы «Космос», Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики «Просторы Космоса» Оргкомитет направление «Развитие детей и молодежи» ВШДА XII Международный благотворительный танцевальный фестиваль Inclusive Dance, август 2024г., г. Москва, Лауреаты II степени. III Всероссийский фестиваль жестового языка «Не молчи», 12 октября 2024г. г. Ставрополь, участие</p>
3.15.	Участие в информационных, обучающих вебинарах, встречах:	<p>29.02.2024 г. Кабанова А.С. приняла участие во 2-й Зимней научно-популярной школе «Психологическое сопровождение педагогов в условиях социальной неопределенности» 12.03.2024 г. Кабанова А.С. приняла участие в онлайн-семинаре по теме: «Особенности организации дополнительного образования детей с ОВЗ и инвалидностью по направлениям дополнительных общеразвивающих программ» 27.03.2024 г. Никульникова Ю.С., Подшивалова Н.В. приняли участие в онлайн-вебинаре по теме: «Педагог дополнительного образования: профессия или призвание?» 12.04.2024 года: Подшивалова Н.В. приняла участие в качестве члена экспертного совета в олимпиаде по педагогике «Хрустальное яблоко» на базе ФГАОУ ВО СКФУ. 17.04.2024 г. Никульникова Ю.С., Подшивалова Н.В. приняли участие в онлайн-вебинаре по теме: «Практика становления социального заказа в дополнительном образовании детей в субъектах Российской Федерации». 15.05.2024 г. Никульникова Ю.С. приняла участие в онлайн-вебинаре по теме: «Организация летнего отдыха, или как наполнить смену ценностными смыслами».</p>

		<p>23.05.2024 года: Подшивалова Н.В. читала лекцию по теме: «Методика выявления и основы профилактической работы с детьми, находящимися в социально-опасном положении» для слушателей СКИРО ПК и ПРО.</p> <p>17-18 сентября 2024г. - Двухдневная проблемно-стратегическая сессия по вопросам образования детей и молодежи с инвалидностью на базе СКФУ в рамках пилотного проекта «Формирование системы образовательного маршрута для детей и молодежи с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья для получения высшего образования и дальнейшего трудоустройства» (Никульникова Ю.С., Подшивалова Н.В.)</p> <p>19 сентября 2024 г. - Всероссийская неделя родительской компетенции. Вебинар «Школьные связи: родительский гид по дружбе и конфликтам в школе» (Подшивалова Н.В.)</p> <p>октябрь 2024 г. - Вебинар по теме: «Технологии работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья» (Никульникова Ю.С.)</p>
3.16.	Повышение профессиональной компетенции	<p>по настоящее время - Тапегина Т.С. обучение в магистратуре по направлению «Психолого-педагогическое сопровождение семей и детей» на психолого-педагогическом факультете ФГАОУ ВО СКФУ, кафедра педагогики методологии и технологии образования.</p> <p>22.02.2024 г. - повышение квалификации «Нейропсихологические технологии в работе логопеда» НИИДПО</p>
3.17.	31 мая 2024 года	<p>Отчетный концерт воспитанников инклюзивной творческой студии «Жива» (педагог Павлова Н.А.)</p>

Всеми педагогами РИП занятия велись в соответствии с расписанием.

Адаптированы программы: АДООП студии «Шахматы и Шашки», АДООП инклюзивной творческой студии «ЖИВА», АДООП «Я-Лидер!», АДООП «дошкольной студии «Знайка», АДООП «Когда твоим мы чудеса», АДООП «Оратор», АДООП «Мастерская чудес», в связи, с чем расширился контингент детей с ОВЗ.

3.2. Соответствие плановым показателям (выставляется в % соотношении)

Перечень мероприятий календарного плана-графика за отчетный период	Соответствие фактических сроков выполнения. Степень реализации
1. Экспертиза адаптированных образовательных программ по направлениям и их апробация, корректировка по необходимости в соответствии с специальными образовательными условиями и их реализация с учетом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ	Произведена -100 %
2. Отслеживание соответствия содержания и структуры общеразвивающих программ, согласно требованиям к программам, запросам родителей	Соответствует- 100 %
3. Работа с кадрами: - курсы повышения квалификации, круглые столы, семинары/вебинары.	Соответствует плану-графику проведения - 100 %
4. Мероприятия для детей и родителей: выставки, конкурсы, фестивали (по плану КЦРТДиЮ)	Соответствует плану-графику проведения - 100 %
5.Промежуточный мониторинг результатов 1 этапа инновационной работы	Проведён -100 %
6.Психологическое сопровождение образовательного процесса детей с ОВЗ	По запросу -100 %
7. Разработка рекомендаций (критериев) по работе с детьми с ограниченными возможностями в условиях учреждения дополнительного образования детей посредством занятий творчеством.	Произведена- 100 %

Издательская продукция:

1. Сборник материалов по итогам «Краевого конкурса методических материалов (разработок) по работе с детьми с ОВЗ в области дополнительного образования в образовательных организациях Ставропольского края» ВЫПУСК VII: КЦРТДиЮ, 2024. – 204 с. составитель А.В. Зайцева

<https://stavcentr-gagarina.ru/innovacionnaja-dejatelnost-3/>

2. Обеспечение вариативности дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, как условие повышения его

доступности - Выпуск VIII: сборник методических материалов краевой инновационной площадки ГБУ ДО Краевого Центра развития творчества детей и юношества имени Ю.А.Гагарина, рекомендованный для использования в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья - Ставрополь: КЦРТДиЮ, 2024. - 207 с. составитель А.В. Зайцева

<https://stavcentr-gagarina.ru/innovacionnaja-dejatelnost-3/>

3. Рекомендации педагога-психолога (автор – А.В. Найденко)
<https://stavcentr-gagarina.ru/sovety-pedagoga-psihologa/>

Учебно-наглядное и материально-техническое оснащение

Согласно *федеральной целевой программе «Доступная среда»* в ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А.Гагарина» созданы условия, позволяющие сделать образовательное пространство доступным для детей с ограниченными возможностями здоровья. На текущую дату обновлена разметка по пути движения к помещениям, зонам и местам обслуживания внутри здания, установлены тактильные таблички со шрифтом Брайля на дверях в помещении, мнемосхем помещений и территории. Сцена оборудована встроенным подъемным устройством для обеспечения подъема на неё (предназначено для вертикального перемещения маломобильных групп населения общей массой не более 200 кг, при помощи сопровождающего).

Изменения в среде и инфраструктуре образовательной организации по результатам реализации инновационного образовательного проекта:

В ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина» для детей с ограниченными возможностями здоровья на входе предусмотрен пандус, поручни, оборудована туалетная комната, подъемник для перемещения инвалидов-колясочников; подготовлены адаптированные дополнительные общеразвивающие программы, имеется дидактический материал. Оборудование для реализации образовательного процесса: компьютерная программа тестирования и обработки данных «Логопедическое обследование детей» предназначена для диагностики речевого развития детей с 4 до 8 лет (Методика В.М. Акименко); программное обеспечение для психодиагностики; для постановки мультипликационных фильмов; для фото-, видеостудии и типографии; кукольный пальчиковый театр; устройство Форбрейн (FORBRAIN); кинетический песок для проведения арт-терапии; компьютерная техника, ростовые столы и кресла. Воспитанники ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина» обучаются по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам по направлениям: художественная направленность, декоративно-прикладное творчество, социально-педагогическая направленность с элементами технического и художественного творчества, социально-гуманитарная направленность, физкультурно-спортивная направленность.

В рамках деятельности РИП заключены договора о сотрудничестве: специальное (коррекционное) образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья «Дошкольный детский дом №9», государственное казённое учреждение социального обслуживания «Ставропольский социальный приют для детей и подростков «Росинка», Муниципальное образовательное учреждение «Специальная общеобразовательная школа №15» города Благодарный. Также происходит межведомственное взаимодействие с заинтересованными организациями: «Северо-Кавказский федеральный университет», «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования», государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Ставропольский Центр социальной помощи семье и детям».

В ходе реализации основного этапа применен теоретический анализ литературы по избранной теме. Изучены проблемы педагогической практики в контексте исследуемой проблемы, произведен анализ и выдвинуты пути решения проблем. Разработана развернутая инновационная программа по обеспечению условий для ее реализации. Проведено пилотажное исследование, определены общие психолого-педагогические условия успешного инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях дополнительного образования детей, реализация которых обеспечивается педагогическими и психологическими составляющими.

Успешное развитие творческого потенциала возможно лишь при создании определенных условий, благоприятствующих их формированию. А именно:

1. Ранее физическое и интеллектуальное развитие детей.
2. Создание обстановки, определяющей развитие ребенка.
3. Самостоятельное решение ребенком задач, требующих максимального использования своих возможностей.
4. Предоставление ребенку свободу в выборе деятельности, чередовании дел, продолжительности занятий одним делом и т.д.
5. Умная доброжелательная помощь (а не подсказка) взрослых.
6. Комфортная психологическая обстановка, поощрение взрослыми стремления ребенка к творчеству.

Всех участников региональной инновационной площадки (РИП) обеспечивают образовательными услугами специалисты социально-психолого-педагогического сопровождения, это педагог-психолог, учитель-дефектолог, социальный педагог, которые реализуют свою деятельность по программе сопровождения РИП.