



# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

## П Р И К А З

28 октября 2022 года

№ 1886-пр

г. Ставрополь

О проведении краевого конкурса  
«Школа – территория  
здоровья и без наркотиков»

Во исполнение Плана мероприятий по министерству образования Ставропольского края, финансируемых за счет средств бюджета Ставропольского края в 2022 году, утвержденного приказом министерства образования Ставропольского края от 29 декабря 2021 г. № 2284-пр, в рамках подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования» и «Развития профессионального образования» государственной программы Ставропольского края «Развитие образования», Межведомственного плана работы по профилактике наркомании и антинаркотической пропаганде в Ставропольском крае на 2022 год

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. В период с 01 ноября 2022 года по 28 февраля 2023 года провести краевой конкурс «Школа – территория здоровья и без наркотиков» (далее – Конкурс).

2. Утвердить прилагаемые:

- 2.1. Положение о проведении Конкурса.
- 2.2. Состав организационного комитета Конкурса.
- 2.3. Состав экспертного совета (жюри) Конкурса.

3. Организацию и проведение Конкурса возложить на государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина» (далее – Центр) (Найденко Г.В.).

4. Директору Центра (Найденко Г.В.):

- 4.1. Организовать проведение Конкурса.

4.2. Согласовать с министерством образования Ставропольского края (далее – министерство) смету расходов на проведение Конкурса.

4.3. Расходы на проведение Конкурса в сумме 25 000 (двадцать пять тысяч) рублей 00 копеек осуществить в соответствии с соглашением № 47-1/иц от 28 января 2022 года о предоставлении субсидии из бюджета Ставропольского края на иные цели по направлению расходов «Всероссийские, региональные, краевые, ведомственные мероприятия, участниками и организаторами которых являются бюджетные и автономные учреждения», заключенным с министерством.

5. Рекомендовать руководителям органов управления образованием администраций муниципальных округов и городских округов Ставропольского края, частных образовательных организаций Ставропольского края, руководителям государственных образовательных организаций, подведомственных министерству, организовать участие в Конкурсе обучающихся образовательных организаций Ставропольского края.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра Рудьеву Д.Г.

7. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Министр



Е.Н.Козюра

## ПОЛОЖЕНИЕ

о краевом конкурсе «Школа-территория здоровья и без наркотиков»

### I. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения краевого конкурса «Школа – территория здоровья и без наркотиков» в 2022/2023 учебном году (далее – Конкурс). Организатором Конкурса является министерство образования Ставропольского края (далее – министерство), ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества им. Ю.А. Гагарина» (далее – Центр).

### II. Цели и задачи Конкурса

2. Цель: повышение эффективности просветительской, пропагандисткой и оздоровительной работы в образовательных организациях, расположенных на территории Ставропольского края (далее – организации), а также привлечение внимания педагогической общественности к сфере охраны и укрепления здоровья обучающихся, формирования у них культуры здорового образа жизни.

#### 3. Задачи:

- выявление лучшей модели организации здоровьесберегающего образовательного пространства, а также использования здоровьесберегающих технологий в организациях (творческие мастерские, творческие площадки, проекты, исследовательская деятельность и т.п.);

- трансляция лучшего опыта обеспечения охраны здоровья и формирования здорового образа жизни обучающихся на основе современных здоровьесберегающих технологий;

- мотивация организаций к использованию инновационных технологий в образовательном процессе для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;

- активизация интереса и внимания обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов к организации работы в организациях по формированию культуры здорового образа жизни.

### III. Участники Конкурса

4. Конкурс проводится среди организаций, в которых созданы и действуют общественные объединения по пропаганде здорового образа жизни (наркопосты), в двух номинациях:

- среди общеобразовательных организаций муниципальных и городских округов Ставропольского края, общеобразовательных организаций, подведомственных министерству, частных общеобразовательных организаций;

- среди профессиональных образовательных организаций, подведомственных министерству, частных профессиональных образовательных организаций.

### IV. Сроки проведения

5. Конкурс проводится в три этапа:

1 этап: отборочный, проводится для общеобразовательных организаций. Профессиональные образовательные организации участвуют во 2 и 3 этапах;

2 этап: краевой (заочный), с 01 декабря 2022 года (экспертиза документов) среди победителей отборочного этапа, профессиональных образовательных организаций;

3 этап: краевой – очный Конкурс агитбригад (волонтеров) наркопостов образовательных организаций Ставропольского края, февраль 2023 года (с учетом благоприятной эпидемиологической обстановки – победители и призеры краевого заочного этапа конкурса, занявшие 1, 2, 3, 4, 5 места в номинациях).

### V. Порядок проведения Конкурса

6. Организации, реализующие свою Модель здоровьесбережения по Программе сохранения и укрепления здоровья обучающихся, направляют конкурсные работы с заявкой на участие в электронном виде в Центр по электронному адресу: spro\_gagarina@mail.ru в срок до 01 декабря 2022 года (с пометкой «Конкурс Школа территория здоровья»). Документы, содержащие подписи и печати руководителя, отправляются в формате PDF.

7. Конкурсные материалы, поступившие позднее 01 декабря 2022 года, не рассматриваются.

8. Победители последних 3 лет (1, 2, 3 место) не принимают участие в Конкурсе.

9. На втором этапе экспертный совет (далее – Совет) из состава организационного комитета (далее – оргкомитет) Конкурса в соответствии с требованиями (приложения 3 и 4 к Положению) оценивает Программу организаций по оздоровлению обучающихся и формированию у них навыков здорового образа жизни на основании представленных материалов (далее – Программа).

10. На основании отбора конкурсантов с учетом набранных баллов Совет по итогам второго этапа Конкурса определяет лучшие Программы.

11. В третьем этапе Конкурса принимают участие организации, Программы которых по итогам второго этапа признаны Советом лучшими.

12. Победители, вышедшие в третий этап Конкурса, представляют защиту своей Программы в творческой форме (очно, при наличии благоприятной эпидемиологической обстановки). В целях реализации проекта «Школьные театры» при подготовке конкурсантов для очного выступления рекомендуется внедрять в представление малые театральные формы в соответствии с пунктом IX настоящего Положения.

#### VI. Общее руководство и методическое обеспечение Конкурса

13. Общее руководство Конкурсом осуществляет оргкомитет. Состав оргкомитета формируется и утверждается приказом министерства.

14. Оргкомитет Конкурса:

- разрабатывает программу Конкурса;
- решает общие организационные вопросы подготовки и проведения Конкурса;
- информирует организации о сроках и месте проведения этапов;
- предоставляет в министерство отчет об итогах проведения Конкурса;
- разрабатывает документацию Конкурса;
- рассматривает предложения по совершенствованию порядка проведения Конкурса.

15. Экспертный совет (жюри) Конкурса:

- определяет и утверждает виды, правила и порядок проведения входящих в Конкурс соревнований;
- издает необходимые материалы для проведения Конкурса;
- осуществляет судейство каждого тура заключительного этапа;
- составляет протокол результатов;
- готовит предложения по награждению отдельных участников Конкурса;
- анализирует и обобщает итоги проведения Конкурса.

#### VII. Требования и критерии оценки конкурсных материалов участников Конкурса

16. Требования:

16.1. Критерий 1: Взаимодействие коллектива организации с социальными партнерами по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, в том числе с

ОВЗ (наличие подтверждающих документов: соглашений, договоров о сотрудничестве).

16.2. Критерий 2: Использование современных здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Соответствие и обоснованность выбранных форм поставленным целям и задачам воспитания. Анализ эффективности.

16.3. Критерий 3: Формирование культуры здорового образа жизни обучающихся, в том числе с ОВЗ, в процессе организации воспитательной деятельности, дополнительного образования, внеурочной работы.

16.4. Критерий 4: Организация просветительской, разъяснительной работы с применением информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

16.5. Критерий 5: Наличие материально-технической базы для организации здоровьесберегающего образовательного процесса обучающихся (наличие кабинета профилактики).

16.6. Критерий 6: Наличие учебно-методической базы для организации здоровьесберегающего образовательного процесса обучающихся, в том числе с ОВЗ. Глубина, логичность и ясность изложения, степень обоснованности выводов. Современные формы и методы воспитания, обобщение опыта.

16.7. Критерий 78: Комплексность решения проблемы в рамках тематики конкурса. Степень проработанности, инновационность опыта.

### VIII. Требования к содержанию и оформлению конкурсной документации участников Конкурса

17. Основанием для регистрации участника Конкурса является предоставление обязательного комплекта документов в электронном виде (Приложение 1 к Положению) согласно перечню.

18. Все материалы присылаются в одном экземпляре объемом не более 24 страниц текста установленного формата. Объем приложений не ограничен. На титульном листе необходимо указать: полное название и юридический адрес организации; фамилию, имя, отчество руководителя.

19. Электронные документы предоставляются в формате Word (формат А4, шрифт Times New Roman, кегль 14, полуторный интервал, все поля – 2 см.). В каждом файле на каждой странице документа обязательно должно быть указано название организации.

20. Полнота сведений, аккуратность при их оформлении позволяют провести качественную экспертизу конкурсной документации.

### IX. Критерии оценки выступления агитбригад (наркопостов) по пропаганде здорового образа жизни в виде малых театральных форм

21. Критерии:

21.1. Информационное наполнение: полнота раскрытия темы, соответствие содержания целям и задачам конкурса, логичность и ясность изложения.

21.2. Доступность. Соответствие материала целевой аудитории: трансляция ценностно-целевых установок, соответствующих современному национальному воспитательному идеалу.

21.3. Яркость. Запоминаемость. Эмоциональность; выразительность речи, артистичность; использование современных, в том числе интерактивных форм и методов; художественный уровень исполнения.

21.4. Творческий подход: режиссура – создание на основе пьесы, басни музыкально-драматического произведения; сценарий – постановка в стихах презентации деятельности школы; «живая» театрализованная реклама (Приветствуется театральный коллектив, работающий преимущественно над малыми формами: небольшими пьесами, сценками, скетчами, операми, опереттами наряду с эстрадными номерами (монологам, куплетами, пародиями, танцами, песнями). В репертуаре преобладают юмор, сатира, ирония, не исключается и лирика.

21.5. Соблюдение регламента: (-1 балл), время выступления до 10 минут.

## Х. Награждение победителей Конкурса

22. Для подведения итогов Конкурса формируется экспертный совет (жюри) из представителей сферы образования и науки, здравоохранения, Управления по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по Ставропольскому краю.

23. Для выявления победителей конкурса на краевом очном этапе экспертным советом (жюри) Конкурса суммируются баллы, набранные на заочном этапе и очном Конкурсе агитбригад (волонтеров) наркопостов образовательных организаций.

24. Образовательная организация, набравшая на краевом этапе максимальное количество баллов, становится лауреатом и награждается дипломом Лауреата и ценным призом.

25. Победители Конкурса награждаются дипломами за I, II, III место.

26. Лучшие конкурсные материалы будут использованы для обобщения опыта работы и распространения в организациях.

Приложение 1  
к Положению о  
проведении краевого  
конкурса «Школа-территория  
здоровья и без наркотиков»

Перечень документов  
конкурсанта отборочного этапа конкурса  
«Школа – территория здоровья и без наркотиков»

№ п/п	Документ	Электронный вариант
1.	Заявка образовательной организации на участие в муниципальном конкурсе (Приложение 2 к Положению)	В формате PDF
2.	Анализ деятельности образовательной организации по оздоровлению обучающихся и формированию у них навыков здорового образа жизни (за последние 3 года) (Приложение 3 к Положению)	
3.	Программа (План) образовательной организации по оздоровлению обучающихся и пропаганде здорового образа жизни (Приложение 4 к Положению)	
4.	Материалы, иллюстрирующие деятельность образовательной организации по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни (фото, ссылки на видео, презентации, публикации в средствах массовой информации, др. за последние 3 года)	



Приложение 2  
к Положению о  
проведении краевого  
конкурса «Школа-территория  
здоровья и без наркотиков»

Заявка  
на участие в отборочном этапе конкурса  
«Школа – территория здоровья и без наркотиков»

1.	Наименование образовательной организации	
2.	Юридический адрес образовательной организации (с индексом)	
3.	Вид образовательной организации (лицей, гимназия и т.д.)	
4.	Общая численность обучающихся	
5.	Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации	
	Контактный телефон/факс	
	E-mail	
6.	Фамилия, имя, отчество, должность специалиста, ответственного за реализацию Программы общеобразовательной организации по оздоровлению обучающихся и пропаганде здорового образа жизни	
	Контактный телефон/факс	

Руководитель образовательной  
организации:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись / расшифровка подписи

Дата

М.П.

Приложение 3  
к Положению о  
проведении краевого конкурса  
«Школа-территория здоровья и  
без наркотиков»

Схема анализа деятельности  
образовательной организации по оздоровлению обучающихся  
и формированию у них навыков здорового образа жизни  
(за последние 3 года)

1. Общая характеристика образовательной организации:

1.1. Наименование образовательной организации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (в соответствии с Уставом)

Телефоны \_\_\_\_\_

E-mail \_\_\_\_\_

1.2. Сколько лет существует организация.

1.3. Численность обучающихся.

1.4. Режим работы (полный день, количество смен).

1.5. Социальный состав семей обучающихся (удельный вес многодетных семей, малообеспеченных семей, социально неблагополучных семей, семей с детьми с ОВЗ и т.д.).

1.6. Кадровый состав (общее количество педагогических работников, распределение по стажу работы, возрасту, квалификационным категориям).

1.7. Научно-методическая работа педагогов по оздоровлению обучающихся и пропаганде здорового образа жизни.

1.8. Взаимодействие с родительской общественностью.

1.9. Уровень межведомственного сотрудничества по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

1.10. Информация об участии образовательной организации в региональных и всероссийских конкурсах, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и пропаганду здорового образа жизни (награды, достижения).

2. Образовательная деятельность:

2.1. Использование ресурсов учебного плана для формирования навыков здорового образа жизни.

2.2. Инновационная деятельность ОО по данному направлению.

2.3. Реализация образовательных программ и программ дополнительного образования, направленных на формирование сознательного отношения к своему здоровью, профилактику вредных привычек, асоциального поведения, пропаганду здорового образа жизни.

3. Соблюдение образовательной организацией санитарно-эпидемиологических требований СанПиН 1.2.3685-21:

- 3.1. размещению общеобразовательной организации;
- 3.2. оборудованию помещений;
- 3.3. воздушно-тепловому режиму;
- 3.4. естественному и искусственному освещению;
- 3.5. водоснабжению и канализации;
- 3.6. организации медицинского обслуживания обучающихся;
- 3.7. санитарному состоянию и содержанию общеобразовательной организации;
- 3.8. организации питания обучающихся.
4. Организация работы модели здоровьесбережения в образовательной организации, направленной на формирование культуры здоровья обучающихся:
  - 4.1. Соответствие Программы требованиям, изложенным в Приложении 4. к Положению.
  - 4.2. Организационное, методическое, педагогическое сопровождение оздоровительной работы с обучающимися (рекомендации, формы анкет, опросников, схемы, таблицы, рисунки, фото, видеоматериалы (продолжительность не более 5 минут), публикации в СМИ, другие материалы)
  - 4.3. Проведение массовых мероприятий с целью воспитания у обучающихся культуры здоровья (формирование грамотности в вопросах здоровья, практическое воплощение потребности вести здоровый образ жизни), их эффективность.
  - 4.4. Совместные детско-родительские физкультурно-оздоровительные мероприятия.
  - 4.5. Уровень санитарно-просветительской работы.
  - 4.6. Формирование культуры досуга и отдыха.
  - 4.7. Формирование культуры питания.
  - 4.8. Формирование физической культуры.
5. Деятельность по совершенствованию медицинского обслуживания обучающихся:
  - 5.1. Кадровое обеспечение медицинского обслуживания в образовательной организации.
  - 5.2. Мероприятия по профилактике заболеваний, оздоровлению обучающихся.
  - 5.3. Гигиеническое образование педагогов, обучающихся и родителей.
  - 5.4. Мониторинг здоровья обучающихся.
6. Организация рационального питания обучающихся:
  - 6.1. Кадровое обеспечение и материально-техническое оснащение пищеблока.
  - 6.2. Обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания, включая соблюдение санитарных требований к состоянию пищеблока, продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд.
7. Физическое воспитание и двигательная активность обучающихся:
  - 7.1. Применение физических упражнений общеразвивающей и корригирующей направленности в образовательном процессе (утренняя гимнастика, динамические паузы, «динамические уроки», час здоровья и др.).

7.2. Уроки физической культуры (их количество), внедрение методик и технологий креативной педагогики.

7.3. Инновационные средства и формы оздоровительной физической культуры.

7.4. Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования по физической культуре и спорту (спортивные школы, внешкольные спортивные секции, другие).

7.5. Организация работы с детьми, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе (частота проведения занятий, их продолжительность, виды и формы занятий).

7.6. Мониторинг физической подготовленности и физического развития обучающихся.

8. Психолого-педагогические факторы в формировании здоровьесберегающего образовательного пространства:

8.1. Контроль за соблюдением норм учебной нагрузки.

8.2. Использование здоровьесберегающих педагогических технологий в образовательном процессе.

8.3. Сформированность культуры здоровья у педагогического состава (состояние здоровья учителей, их образ жизни и отношение к своему здоровью, участие в физкультурно-оздоровительных мероприятиях для педагогического коллектива).

8.4. Применение психолого-педагогических приемов для снятия эмоционального напряжения на уроке, при проведении опросов и экзаменов, проблема оценок.

8.5. Здоровьесберегающий подход в педагогической работе с различным контингентом детей.

8.6. Оценка психоэмоционального состояния обучающихся

8.7. Тематические мероприятия для родителей (лекции, семинары и т.п.).

9. Гигиенические основы здоровьесберегающей среды и их реализация.

9.1. Оформление классных комнат в соответствии с требованиями здоровьесбережения.

9.2. Использование рекреаций для реализации двигательного режима.

9.3. Мониторинг температуры и влажности воздуха в течение учебного года, освещенности на рабочих местах.

9.4. Контроль за весом ежедневных учебных комплектов в течение учебной недели.

10. Отношение педагогического коллектива, родителей, обучающихся к деятельности общеобразовательной организации по оздоровлению обучающихся и формированию у них навыков здорового образа жизни:

10.1. Анализ результатов творческих конкурсов для родителей и обучающихся (лучшие творческие работы учеников, анализ анкет, опросников, схемы, таблицы, рисунки, фото, видеоматериалы (продолжительность не более 5 минут), другие материалы).

11.2. Анализ результатов опроса (анкетирования) родителей и обучающихся о качестве физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Приложение 4  
к Положению о  
проведении краевого  
конкурса «Школа-территория  
здоровья и без наркотиков»

Требования  
к Программе образовательной организации по оздоровлению  
обучающихся и пропаганде здорового образа жизни

Содержание Программы должно включать:

1. Обоснование необходимости реализации Программы, включающее описание социально-экономической ситуации на территории муниципального образования; особенностей, влияющих на состояние здоровья обучающихся; образовательного пространства организации по параметрам здоровьесбережения; характеристику контингента обучающихся и их семей; описание проблемного поля.

2. Ресурсы, которыми располагает образовательная организация для эффективного решения поставленных задач:

- кадровые,
- методические,
- материально-технические (создание условий доступности по госпрограмме «Доступная среда», наличие оборудованного спортзала, спортплощадки, флагштока, оборудования для занятий по направлению БДД, внеурочной деятельности),

- информационные,
- другие.

3. Стратегические цели образовательной организации по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни обучающихся.

4. Задачи, обеспечивающие достижение заявленных целей.

5. Сроки реализации.

6. Перечень и описание мероприятий (виды мероприятий) по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни обучающихся:

- профилактические мероприятия в образовательной организации с различным контингентом обучающихся;

- оздоровительные мероприятия на территории образовательной организации с различным контингентом обучающихся;

- работа с обучающимися, педагогическим коллективом, родительской общественностью, направленная на формирование ценности здоровья и навыков здорового образа жизни (профилактические, образовательные, воспитательные программы здоровьесберегающей направленности);

- развитие физической культуры и спорта в образовательной организации,
- мероприятия по активизации творческой активности обучающихся в

сфере сохранения и укрепления здоровья обучающихся, пропаганде здорового образа жизни (конкурсы, проектная деятельность, фестивали, игры и т.д.);

- другие.

7. Необходимые для реализации мероприятий ресурсы:

- материально-техническое оснащение медицинских кабинетов,

- материально-техническое оснащение учебных помещений с учетом санитарно-гигиенических норм для различных возрастных контингентов, обучающихся;

- материально-техническое и методическое оснащение кабинетов физкультуры, спортивных помещений, участка;

- материально-техническое и методическое оснащение оздоровительных кабинетов, кабинетов психологической разгрузки.

8. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы.

9. Система организации контроля за исполнением Программы.

10. Критерии оценки достижения результатов по каждому направлению:

- качественные,

- количественные.

Утверждено  
приказом министерства  
образования  
Ставропольского края  
от 28.10.2022 № 1886-пр

## СОСТАВ ОРГАНИЗАЦИОННОГО КОМИТЕТА

краевого конкурса «Школа – территория здоровья и без наркотиков»

- |                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| Морозова Ольга<br>Николаевна      | - начальник отдела воспитательной работы и дополнительного образования детей министерства образования Ставропольского края, кандидат педагогических наук, председатель организационного комитета |
| Найденко Галина<br>Валентиновна   | - директор ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина», кандидат педагогических наук  |
| Пинская Евгения<br>Николаевна     | - заведующий сектором по организации отдыха детей и их оздоровления отдела воспитательной работы и дополнительного образования детей министерства образования Ставропольского края               |
| Зайцева Алена<br>Викторовна       | - заместитель директора по научно-методической работе ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина»   |
| Подшивалова<br>Наталья Викторовна | - начальник отдела социально-педагогической работы ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина»  |
-

Утверждено  
приказом министерства  
образования  
Ставропольского края  
от 28.10.2022 № 1886-пр

## СОСТАВ ЭКСПЕРТНОГО СОВЕТА (ЖЮРИ)

краевого конкурса «Школа – территория здоровья и без наркотиков»

- |  |  |
|--|--|
| Кихтенко Любовь<br>Федоровна               | - доцент, заведующий кафедрой физической культуры и здоровьесбережения ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»    |
| Островерхова<br>Наталья Сергеевна          | - старший оперуполномоченный отдела межведомственного взаимодействия и профилактики Управления по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по Ставропольскому краю, майор полиции (по согласованию) |
| Сокологорская<br>Светлана<br>Александровна | - заместитель главного врача по организационно-методической работе ГБУЗ СК «Краевой клинический наркологический диспансер» (по согласованию)   |
| Калустьянц Гурген<br>Томасович             | - председатель Правления Региональной общественной организации «Здоровое Ставрополье» (по согласованию)  |
-