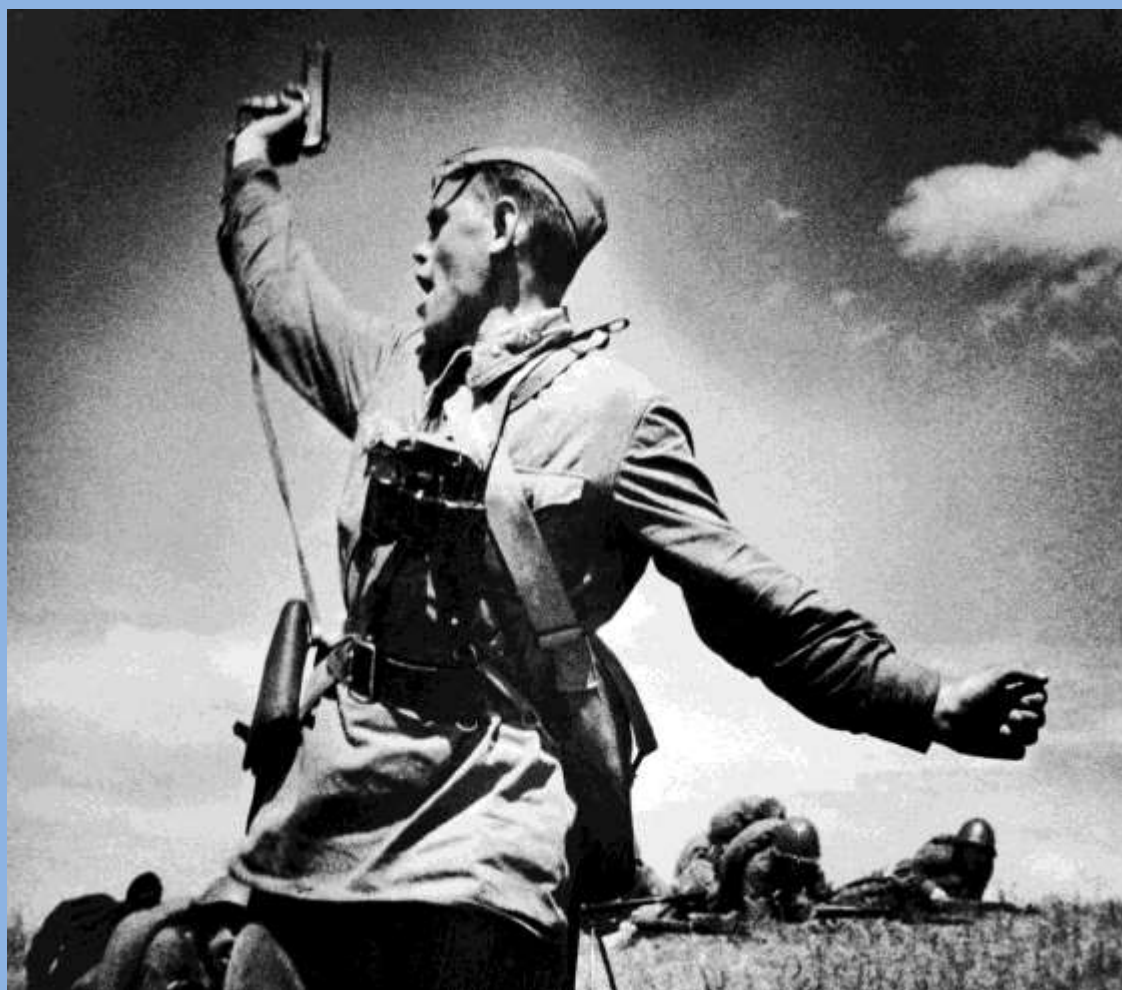


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАЕВОЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА ИМЕНИ Ю.А. ГАГАРИНА

***Сборник
по итогам проведения
Краевой патриотической акции «Весна
милосердия», посвященной 77-ой годовщине
Победы в Великой Отечественной войне
1941- 1945 гг.***



Ставрополь, 2022г.

Составители:

Юшкова Жанна Георгиевна, начальник отдела по работе со студенческой молодежью профессиональных образовательных организаций;

Сотникова Ирина Павловна, методист отдела по работе со студенческой молодежью профессиональных образовательных организаций;

Яхно Ирина Анатольевна, методист отдела по работе со студенческой молодежью профессиональных образовательных организаций.

Сборник рекомендован для студентов, преподавателей, профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного образования, общеобразовательных школ.

Ответственный за выпуск: Найденко Галина Валентиновна, директор ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина», кандидат педагогических наук, Почетный работник РФ

Адрес: г. Ставрополь, ул. Комсомольская, 65, каб. 67.

Телефон: (8652) 26-81-46.

E-mail: kctm_npo@mail.ru

Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю. А. Гагарина

г. Ставрополь, 2022

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАЕВОЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА ИМЕНИ Ю.А. ГАГАРИНА

*Сборник
по итогам проведения
Краевой патриотической акции «Весна ми-
лосердия», посвященной 77-ой годовщине
Победы в Великой Отечественной войне
1941- 1945 гг.*



Ставрополь, 2022г

Сборник
по итогам проведения
Краевой патриотической акции «Весна милосердия», посвященной 77-ой
годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941- 1945 гг.



В соответствии с письмом ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина» от 21 марта 2022 года № 99, с целью патриотического воспитания молодежи и сохранения исторической памяти Великой Отечественной войны 1941- 1945 гг. с 30 марта по 10 июня 2022 года проведена Краевая патриотическая акция «Весна милосердия», посвященная 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941- 1945 гг. (далее - Краевая патриотическая акция).

В Краевой патриотической акции приняли участие 50 студентов и обучающихся из 19 образовательных организаций края.

13 профессиональных образовательных организаций:

ГБПОУ «Благодарненский агротехнический техникум»;

ГБПОУ «Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»;

ГБПОУ «Государственный агротехнический колледж» с. Московское;
ГБПОУ «Ипатовский многопрофильный техникум»;
ГБПОУ «Кисловодский государственный многопрофильный техникум»;
ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл»;
ГБПОУ «Минераловодский региональный многопрофильный колледж»;
ГБПОУ «Невинномысский энергетический техникум»;
ГБПОУ «Нефтекумский региональный политехнический колледж»;
ГБПОУ «Пятигорский техникум торговли, технологий и сервиса»;
ГБПОУ «Светлоградский педагогический колледж»;
ГБПОУ «Ставропольский государственный политехнический колледж»;
ГБПОУ «Ставропольский колледж сервисных технологий и коммерции».

6 организаций дополнительного образования:

МУ ДО «Дом детского творчества города Буденновска Буденновского района» Буденновский муниципальный округ;

МУ ДО «Дом детского творчества» г. Георгиевск, Георгиевский городской округ;

«Кружок дополнительного образования «Магия рукоделия» МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13» г. Новопавловск, Кировский муниципальный округ;

МБУ ДО «Греческая школа города Ставрополя имени Н.К. Мацукатидиса» г. Ставрополь;

ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина» г. Ставрополь;

Общественная организация «Военно-патриотический клуб «Беркут» г. Михайловск, Шпаковский муниципальный округ.

Согласно решению жюри (протокол оценивания работ от 30.05.2022г.) места распределились следующим образом:

студенты профессиональных образовательных организаций:

номинация декоративно-прикладное творчество:

возрастная категория 14 - 16 лет:

1 место - Сочилина Ангелина Александровна, студентка ГБПОУ «Минераловодский региональный многопрофильный колледж», за творческую работу «Могила неизвестного солдата», подготовила Бурко Ирина Борисовна, преподаватель истории;

1 место - Цыганкова Юлия Валерьевна, студентка ГБПОУ «Ставропольский колледж сервисных технологий и коммерции», за творческую работу «Весна милосердия. Вечная память...», подготовила Исаенко Елена Николаевна, преподаватель спец. дисциплин;

2 место - Захарова Эвелина Рашидовна, студентка ГБПОУ «Минераловодский региональный многопрофильный колледж», за творческую работу «Девушка –военнослужащая празднует День победы – 9 мая 1945 года», подготовила Бурко Ирина Борисовна, преподаватель истории;

возрастная категория 17 - 19 лет:

1 место - Гусакова Екатерина Игоревна, студентка ГБПОУ «Светлоградский педагогический колледж, за творческую работу «Все равно мы твердо знаем: мы в атаке этой победим!», подготовила Горбатенко Наталья Александровна, преподаватель эстетических дисциплин;

1 место - Кравцова Маргарита Александровна, студентка ГБПОУ «Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления», за творческую работу «9 мая», подготовила Козина Надежда Николаевна;

1 место - Мелкумян Анна Арсеновна, студентка ГБПОУ «Пятигорский техникум торговли, технологий и сервиса», за творческую работу «Празднование Победы», подготовила Ремизова Ирина Ивановна, преподаватель;

2 место - Бурцева Светлана, студентка ГБПОУ «Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления», за творческую работу «Встреча», подготовила Козина Надежда Николаевна;

2 место - Пузикова Людмила Сергеевна, Кулакова Станислава Михайловна, студентки ГБПОУ «Минераловодский региональный многопрофильный колледж», за творческую работу «Вечная память героям», подготовила Ширяева Татьяна Михайловна, педагог-организатор;

2 место - Шлёнова Кристина Витальевна, Собачкина Александра Евгеньевна, студентки ГБПОУ «Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления», за творческую работу «Битва за Родину!», подготовила Кириченко Ирина Николаевна, мастер производственного обучения;

номинация реферат:

возрастная категория 14 - 16 лет:

1 место - Звягина Дарьяна Андреевна, студентка ГБПОУ «Курсавкий региональный колледж «Интеграл», за реферат «Герой моей семьи», подготовила Прозорова Наталья Николаевна, преподаватель;

1 место - Мирзянова Ильнара Аглямжановна, студентка ГБПОУ «Ипатовский многопрофильный техникум», за реферат «Роль женщины в Великой Отечественной войне. Подвиг Зои Космодемьянской», подготовил Кожурин Владимир Михайлович, преподаватель;

1 место - Нестерова Василина Васильевна, студентка ГБПОУ «Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления», за реферат «Советский тыл в годы Великой Отечественной войны», подготовила Румянцова Наталья Николаевна;

1 место - Прилипко Юлианна Андреевна, студентка ГБПОУ «Нефтекумский региональный политехнический колледж», за реферат «Женские судьбы в Великой Отечественной войне», подготовила Есипенко Татьяна Эдуардовна, преподаватель;

2 место - Паращукова Светлана Александровна, студентка ГБПОУ «Ставропольский государственный политехнический колледж», за реферат «Дорогами войны», подготовила Бородина Елена Вячеславовна, преподаватель истории;

3 место - Крымов Илья Юрьевич, студент ГБПОУ «Невинномысский энергетический техникум», за реферат «Бессмертная юность Краснодона», подготовила Евдокимова Светлана Евгеньевна, преподаватель истории и обществознания;

3 место - Савзиханова Жасмин Альбертовна, студентка ГБПОУ «Государственный агротехнический колледж» с. Московское, за реферат «Нам есть что помнить, нам есть кем гордиться!», подготовила Шихмагомедова Фатимат Мустафаевна, преподаватель;

3 место - Синянский Дмитрий Мингиянович, студент ГБПОУ «Минераловодский региональный многопрофильный колледж», за реферат «Земля — воздух: противовоздушная оборона Москвы», подготовила Константинова Ольга Викторовна, преподаватель;

возрастная категория 17 - 19 лет:

1 место - Бардакова Ангелина Владимировна, студентка ГБПОУ «Светлоградский педагогический колледж», за реферат «Память семьи Бардаковых о тех, кто сражался за Родину!», подготовила Куликова Анна Геннадьевна, преподаватель общественных дисциплин;

1 место - Васильева Полина Сергеевна, студентка ГБПОУ «Благодарненский агротехнический техникум», за реферат «Память нужна живым», подготовила Валешняя Любовь Николаевна, преподаватель гуманитарных дисциплин;

1 место - Костенко Кристина Максимовна, студентка ГБПОУ «Минераловодский региональный многопрофильный колледж», за реферат «Мой прадед-участник Великой Отечественной войны», подготовила Ширяева Татьяна Михайловна, педагог-организатор;

2 место - Клыков Иван Алексеевич, студент ГБПОУ «Минераловодский региональный многопрофильный колледж», за реферат «Мой прадедушка - моя гордость», подготовила Ширяева Татьяна Михайловна, педагог-организатор;

2 место - Мушихина Александра Анатольевна, студентка ГБПОУ «Кисловодский государственный многопрофильный техникум», за реферат «Великая Отечественная война 1941-1945 гг.», подготовила Хашагульгова Фатима Османовна, преподаватель русского языка и литературы;

2 место - Щербакова Мария Андреевна, студентка ГБПОУ «Светлоградский педагогический колледж», за реферат «В тылу, как на фронте», подготовила Швачко Татьяна Николаевна, преподаватель общественных дисциплин;

3 место - Буданова Валерия Серафимовна, студентка ГБПОУ «Кисловодский государственный многопрофильный техникум», за реферат «Подвиг педагога в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов», подготови-

ла Хашагульгова Фатима Османовна, преподаватель русского языка и литературы;

3 место - Орлов Никита Евгеньевич, студент ГБПОУ «Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления», за реферат «Мой прадед был на войне», подготовила Макеенко Ирина Сабировна, преподаватель английского языка, классный руководитель;

3 место - Никитина Виктория Дмитриевна, студентка ГБПОУ «Кисловодский государственный многопрофильный техникум», за реферат «Великая Отечественная война 1941-1945 гг.», подготовила Хашагульгова Фатима Османовна, преподаватель русского языка и литературы;

возрастная категория 20 - 23 года:

1 место - Косторнов Константин Евгеньевич, студент ГБПОУ «Ставропольский государственный политехнический колледж», за реферат «Трудовой подвиг - в сердцах поколений», подготовила Верещагина Татьяна Григорьевна, преподаватель;

обучающиеся организаций дополнительного образования:

номинация декоративно-прикладное творчество:

возрастная категория 7 – 10 лет:

1 место - Молявчиков Виктор Олегович, обучающийся кружка дополнительного образования «Магия рукоделия» МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13» г. Новопавловск, Кировский муниципальный округ, за творческую работу «Мемориал Славы», подготовила Запорожченко Анна Николаевна, учитель;

2 место - коллектив обучающихся творческого объединения «Знайка» ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина», за творческую работу «Помним, гордимся!», подготовила Солнышкина Виктория Олеговна, педагог дополнительного образования;

3 место - Андреев Михаил Алексеевич, обучающийся Общественная организация «Военно-патриотический клуб «Беркут» г. Михайловск, Шпаковский муниципальный округ, за творческую работу «Поезд Победы», подготовил Шелухин Дмитрий Викторович;

номинация реферат:

возрастная категория 7 – 10 лет:

1 место - Бондаренко Дмитрий Романович, обучающийся МУ ДО «Дом детского творчества города Буденновска Буденновского района» Буденновский муниципальный округ, за реферат «Моя прабабушка», подготовила Бондаренко Елена Андреевна;

возрастная категория 11-13 лет:

1 место - Меликов Николай Ираклиевич, обучающийся МБУ ДО «Греческая школа города Ставрополя имени Н.К. Мацукатидиса» г. Ставрополь, за реферат «Моя семья в годы Великой Отечественной войны», подготовила Меликова Антонина Феодоровна, педагог дополнительного образования;

2 место - Алиханов Константин Михайлович, обучающийся МБУ ДО

«Греческая школа города Ставрополя имени Н.К. Мацукатидиса» г. Ставрополь, за реферат «Мой прадед – герой!», подготовила Меликова Антонина Феодоровна, педагог дополнительного образования;

возрастная категория 14 - 16 лет:

1 место - Вишникина Элина Александровна, обучающаяся МУ ДО «Дом детского творчества» г. Георгиевск, Георгиевский городской округ, за реферат «Есть память, которой не будет забвенья...», подготовили: Осипова Миланя Яковлевна, педагог, Овсянникова Наталья Николаевна, педагог-организатор;

2 место - Сопрун Валерия Андреевна, обучающаяся МУ ДО «Дом детского творчества города Буденновска Буденновского района» Буденновский муниципальный округ, за реферат «Мой прадедущка - Герой», подготовила Губанова Лариса Ивановна, педагог дополнительного образования;

возрастная категория 17 - 19 лет:

1 место - Васина Анастасия, обучающаяся ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина», за реферат «История Георгиевской ленты», подготовила Сотникова Ирина Павловна, педагог дополнительного образования;

1 место - Зайцева Юлия Николаевна, обучающаяся ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина», за реферат «История моей семьи», подготовила Климец Мария Георгиевна, педагог дополнительного образования.

Победители и призеры Краевой патриотической акции награждены дипломами ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина», дипломы победителям и призерам отправлены на электронную почту.

В сборнике представлены лучшие творческие работы обучающихся и студентов.

Министерство образования Ставропольского края
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Курсавский региональный колледж «Интеграл»

Конкурсная работа
«Герой моей семьи»,
посвященная 77 –ей годовщине Победы в Великой Отечественной войне
1941-1945 гг.
Номинация: «Реферат»

Работу выполнила:
Звягина Дарьяна, студентка I-го курса, специальность «Информационные си-
стемы и программирование»
Научный руководитель: Прозорова Н.Н., преподаватель
ГБПОУ КРК «Интеграл»



Содержание

Введение	3
Боевой путь солдата	5
Заключение	9
Список использованной литературы и интернет - ресурсов	11
Приложение	12

Аннотация

Реферативная работа является самостоятельным исследованием обучающейся, которое имеет теоретическую и практическую значимость с целью сохранения исторической памяти периода Великой Отечественной войны и вклада советских воинов в дело разгрома фашистской Германии и ее сателлитов. Автор, при подборе материалов работал как с публицистической литературой, так и с архивными источниками, историческими картами, схемами.

Убеждены, проведение подобной работы способствует формированию у молодого поколения ответственность за судьбу Родины, воспитанию истинного гражданина, патриота своей страны, готового к достойному и самоотверженному служению Отечеству.

Введение

*Нет в России семьи такой,
Где б не памятен был свой герой.
И глаза молодых солдат
С фотографий увядших глядят...
Этот взгляд, словно высший суд,
Для ребят, что сейчас растут [4]*

Е. Агранович

Ежегодно в мае народы Российской Федерации отмечают Великую Победу – завершение Великой Отечественной войны, победу советских Вооруженных сил над армиями фашистской Германии и её сателлитов. И чем дальше от нас весна 1945-го года, тем яснее величие совершенного подвига, значение Великой Победы для россиян и всего мира, когда был поставлен крест на притязаниях германского фашизма на безграничное господство и дан наглядный урок тем, кто ныне вынашивает планы закабаления народов. В последнее время на Западе пытаются умалить подвиг советского солдата, намечена тенденция фальсификации фактов Великой Отечественной войны, попытки ее переписать. Считаем справедливыми и актуальными слова русского историка Василия Осиповича Ключевского: «Ложь в истолковании прошлого приводит к провалам в

настоящем и готовит катастрофу в будущем»[7]. Говоря об актуальности темы реферата, необходимо также сказать, что в годы войны, как никогда до этого времени, проявились патриотизм и интернационализм советского народа, выступившего как единое целое в борьбе с фашизмом.

За заслуги перед Отечеством воинов и тружеников тыла награждали медалями. Всего в СССР орденов и медалей насчитывалось около 70 разных позиций [3]. Каждая из медалей имела свою значимость в истории Победы в Великой Отечественной войне. Одним из таких солдат, удостоенных награды, был Колесников Иван Петрович - мой прадедушка. Считаю, что, подвиг его не должен быть забыт!

1.

Боевой путь солдата

Колесников Иван Петрович родился 16 января 1924 года в с. Ларино Петровского района Саратовской области.

Десятки тысяч жителей Саратова и области выразили желание добровольно вступить в ряды Красной армии ВС Союза ССР. Так уже на третий день войны в Саратове насчитывалось 10 тысяч заявлений о добровольном зачислении в ВС Союза ССР. За подвиги, совершённые во время Великой Отечественной войны, звания Героя Советского Союза были удостоены более 300 саратовцев, 32 саратовца стали полными кавалерами ордена Славы[8]. Служба моего прадеда началась 24 августа 1942 года, тогда ему было 18 лет. Призван в Волжском РВК Волжского района Саратовской области.

На подступах к Саратову с октября 1941 по март 1943 года были построены 6 линий оборонительных рубежей длиной более 600 км, было сооружено 2,5 тысячи дотов, дзотов и других огневых точек. Более 158 тысяч саратовцев приняли участие в Сталинградской битве. Многие из них за мужество и героизм, проявленные в этих ожесточенных боях, были награждены орденами.

В это время в городе Борисоглебске Воронежской области формировалась 174-ая стрелковая дивизия.

174-я стрелковая дивизия - формирование(соединение, стрелковая дивизия) РККА Вооружённых сил СССР, сформированное на территории Уральского военного округа (УрВО) в 1940 году. 17 марта 1942 года преобразована в 20-ю гвардейскую стрелковую дивизию(20 гв.сд). Сокращённое наименование - 174 сд (I).

Колесникова И.П. взяли на службу радистом. В октябре-ноябре 1942 года их дивизия выдвинулись к селу Коротояк Воронежской области, шли маршем 7 ночей. Первый бой был, как раз, за село Коротояк, которое занимали венгры.

Коротояк находился в огне 196 дней. Здесь противник потерял много техники, солдат и офицеров, предназначавшихся для Сталинграда.

Две венгерские дивизии, брошенные под стены Коротояка, не выдержали натиска советских воинов и разбежались.

Из воспоминаний очевидца: «гитлеровское командование вынуждено было назначить дознание. Собрали разбежавшихся вояк и перед строем расстреляли 20 человек, заявив, что так будет сделано с каждым, кто оставит позиции. Из резервов, предназначавшихся для Сталинградского фронта, были оттянуты несколько дивизий и брошены под Коротояк. Наши части с боями двигались к Острогожску, создав небольшой плацдарм» [2].

В ходе Острогожско-Россошанской операции для обороны Коротояка была выдвинута 174-я стрелковая дивизия. И 17 января 1942 года Коротояк был окончательно и бесповоротно освобожден. В настоящее время в Коротояке чуть ли не каждый уголок является памятным местом этого страшного времени. Местный краеведческий музей хранит немых свидетелей тех событий.

Выжившее население вернулось домой. Их взору предстали руины.

Наши войска выбили их из села и вызвали огонь на себя, в связи с этим, они оттянули много немецких войск от города Воронежа и Сталинграда. За этот подвиг дивизии было присвоено звание «Гвардейская 366 – ая».

Колесников И.П. был награждён медалями: «За отвагу» «За взятие Кенигсберга», «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.», почётной медалью «Жукова» (см.: приложение 1).

Из архивных данных мы узнали о подвиге моего прадеда: «красноармеец Колесников И.П. работая радистом на батарее показывает образцы мужества и отличного знания своего дела. В трудных условиях боя тов. Колесников ни на минуту не теряет связи с командованием полка, благодаря чего своевременно доставляется на батарею горючие боеприпасы. При отражении контратак пехоты и бронетранспортёров противника в районе Эльбинг тов. Колесников подносил ящики с боеприпасами, обеспечив тем самым непрерывное ведение огня. Сам лично в этом бою тов. Колесников убил одного немецкого офицера и одного солдата» [1] (см.: приложение 5,6).

Закончил войну прадедушка Иван в городе Кенигсберге в звании младшего лейтенанта, сегодня – это город Калининград, а в годы войны это был немецкий город, который был очень сильно укреплён немцами. Как раз, в тот день, 9 мая прадедушка дежурил на рации, когда объявили, что война закончилась, что русские войска одержали победу над фашистскими захватчиками. Можно представить себе, сколько радости, счастья испытали все они в тот момент!

Но мобилизовался прадедушка не сразу. Его оставили на службе, присвоив звание старшего лейтенанта. Он до декабря месяца занимался отправкой демобилизованных солдат домой. От дальнейшей службы отказался и вернулся домой в станицу Мекенскую Чечено – Ингушской республики АССР. К сожалению, о дальнейшей его жизнедеятельности мало что известно.

С огромной гордостью за своего прадеда могу громко заявить: «Я помню! Я горжусь!».

Заключение

Великая Отечественная война прошла через судьбы каждой советской семьи. Ведь вопрос тогда решался о жизни, нашем сегодняшнем мирном дне. Мы должны помнить о войне, помнить тех, кто воевал, погиб, защищая будущее, то есть и нас тоже. В моей семье часто вспоминают наших родственников - участников Великой Отечественной войны, говорят о них с уважением и гордостью

Колесников И.П. – гордость моей семьи. Все родственники, даже самые дальние, чтят и бережно хранят Память о его подвиге и героизме. Иван Петрович был отважным смелым, преодолевал самые трудные участки и всегда был готов прийти на помощь. Именно такие были люди в Советском Союзе.

И когда мои сверстники жалуются на то, что им родители отказали в покупке новенького смартфона, или наряда, или компьютерной техники, я вспоминаю судьбу своего прадеда, и мне становится стыдно. Сколько лишений пришлось на долю наших прадедов и прабабушек, сколько испытаний они преодолели! В нашей семье никогда не было культа денег и вещей, но всегда трепетно хранится история рода. Память о родных и близких, переживших войну, свята. Собравшись вместе за семейным столом, мы часто перелистываем страницы фотоальбомов с выцветшими фотографиями, делимся воспоминаниями. «Вре́мён связующая нить» важна для меня, потому что она «прочнее самой твердой стали».

А закончить свою работу хочу стоками стихотворения Юлии Друниной «Запас прочности». Оно о солдатах прошедших войну на одном дыхании, в них точно было что-то особенное! Запас прочности!

*До сих пор не совсем понимаю,
Как же я, и худа, и мала,
Сквозь пожары к победному Маю
В кирзачах стопудовых дошла.
И откуда взялось столько силы
Даже в самых слабейших из нас?..
Что гадать! Был и есть у России
Вечной прочности вечный запас[6].*

Список использованной литературы и Интернет-ресурсы

1. Архив: ЦАМО Приказ подразделения №: 2/н от: 23.02.1945 Издан: 366 зенап 6 зенад РКК Фонд ист. информации: 33 Опись ист. информации: 686196 Дело ист. информации: 1929 <https://pamyat-naroda.ru> [дата обращения-12.04.2022].
2. Здесь был остановлен враг <https://zen.yandex.ru/> [дата обращения-15.04.2022].
3. Из статьи«Награды СССР» https://awards.wiki/nagrady_ssr.html [дата обращения 20.04.2022].
4. От героев былых времен не осталось порой имен <https://www.culture.ru/poems/> [дата обращения 20.04.2022].
5. Стихотворения «Поровну - только смерть» Ким Добкин <http://dobkinkv.narod.ru/st.htm> [дата обращения-17.04.2022].
6. Из статьи <http://app.russian7.ru/post/184002> [дата обращения-12.04.2022].
7. Цитаты великих людей <https://ru.citaty.net/tsitaty/> [дата обращения – 05.04.2022]
8. Центральный архив Министерства обороны Российской Федерации (ЦАМО), ф. 157, оп. 12790, д. 259.

9.

Приложение 1

Общие сведения

Фамилия, имя, отчество: Иван Петрович Колесников

Дата рождения военнослужащего: 16.01.1924

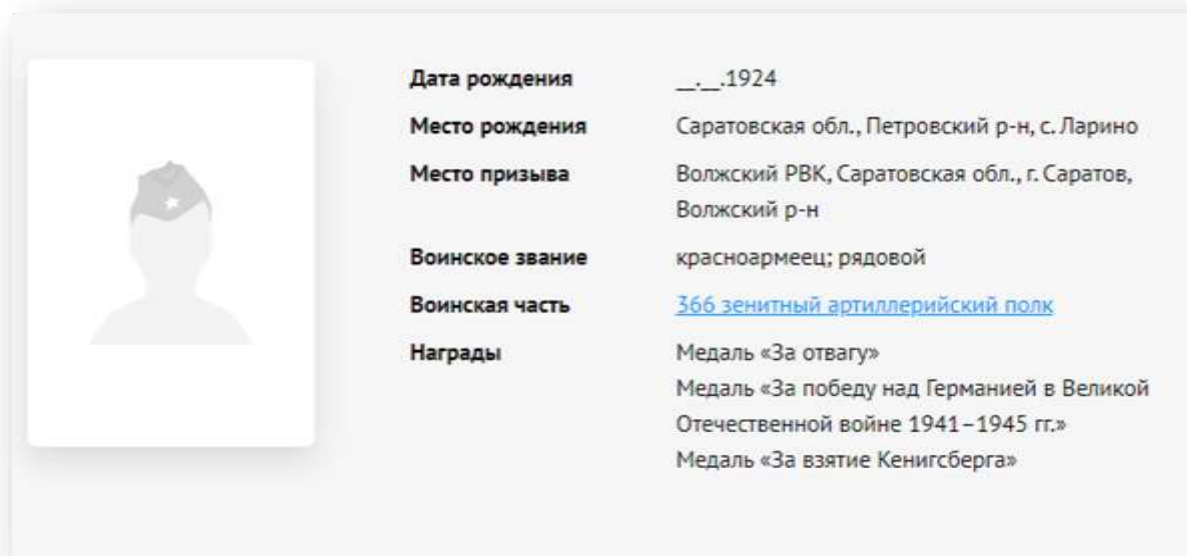
Место рождения: Саратовская обл., Петровский р-н, с. Ларино

Служба

Дата начала службы: 24.08.1942

Части и подразделения: 366 зенитный артиллерийский полк

Награды:



Дата завершения службы: 07.01.1954

Источник информации

Реквизиты документа: ЦАМО. Учётно-послужная картотека. Шкаф 93. Ящик 7.

Колесников Иван Петрович
Медаль «За взятие Кенигсберга»



Наградной документ

Дата рождения: __.__.1924

Воинское звание: рядовой

Кто наградил: Президиум ВС СССР

Наименование награды: Медаль «За взятие Кенигсберга»

Дата документа: 09.06.1945

Информация об архиве -

Архив: ЦАМО

Картотека: Картотека награждений

Расположение документа: шкаф 41а, ящик 13

Колесников Иван Петрович

Медаль «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.»



Наградной документ

Дата рождения: __.__.1924

Воинское звание: рядовой

Кто наградил: Президиум ВС СССР

Наименование награды: Медаль «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.»

Дата документа: 09.05.1945

Информация об архиве -

Архив: ЦАМО

Картотека: Картотека награждений

Расположение документа: шкаф 41а, ящик 13

картинка при рождении

Колесников Иван Петрович
 Медаль «За отвагу»

Наградной документ
 Дата рождения: ...1914
 Место призыва: Волский РВК, г. Саратов
 Дата поступления на службу: 24.08.1942
 Военское звание: красноармеец
 Военская часть: 366 запас б зенит РТК
 Наименование награды: Медаль «За отвагу»

Приказ подразделения
 №: 2/н от: 23.02.1945
 Издан: 366 запас б зенит РТК
[Информация об архиве](#)

Колесников Иван Петрович
 Медали «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.»

Колесников Иван Петрович
 Медаль «За взятие Кенигсберга»

Сводная информация | **Документы** | Боевой путь | Дополнительная информация

Страница: 1 из 3

Подлин | Подлин 2 | Первая страница приказа или указа | **Орден в наградном списке**

Реставрировано в соответствии с приказом Министра обороны РФ от 27 мая 2007 года №181 «О реставрации в архивах документов Красной Армии и Военно-Морского Флота за период Великой Отечественной войны 1941–1945 годов»; изменением от 30 мая 2009 года).

СЕКРЕТНО.

Дтп. № 2. 1941

П Р И К А З

300 ЗЕНИТНОМУ АРТИЛЛЕРИЙСКОМУ ПОЛКОВНИЧЬЕМОМУ Батарея имени
КОСКИ В ЗЕНИТНОЙ АРТИЛЛЕРИЙСКОЙ КУРСЬЕВСКОЙ КРАСИНОСЛАВЯН
ОРДЕНА СУВОРОВА 2 СТЕПЕНИ ДИВИЗИИ Р Г К.

28 февраля 1945г. № 02/Н Действующая армия.

ОТ ИМЕНИ ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СОЮЗА С С Р

НА Г РА Ж Д А В:

МЕДАЛЬЮ ЗА ОТВАГУ.

1. Дальнометрика I-й батареи красноармейца **АНТОНОВА** Георгия
Ивановича.

Работая дальнометриком на батарее тов. Антонов показал себя дисциплинированным, выносливым, своим делом бойцом. В боях смел и решителен. При обнаружении самолетов противника, тов. Антонов своевременно и точно опрашивает дальность. Благодаря его точной и своевременной работе батареи в последних боях уничтожили: один немецкий самолет, 7 автомашин противника до 300 немецких солдат и офицеров.

Сам лично тов. Антонов в последних боях убил 3-х немецких солдат.

1914 года рождения, русский, беспартийный. Привезен в РККА 20.07.

1941г. Московским РКК гор. Ленинград.

Адрес:

2. Орудийного мастера I-й батареи красноармейца **ГУЛЯЕВА** Юрия Ивановича.

В последних боях по уничтожению немецких войск в Восточной Пруссии тов. Гуляев показал себя смелым, мужественным, отлично знающим свое дело иленинским командиром. Материальная часть батареи всегда находится в постоянной готовности. В районе гор. Эльбинг батарея отразила контратаку немецкой пехоты в количестве до 300 человек. Высвободив одну точку вышла из строя. Угрожала большая опасность для батареи с фронта, прикрываемого огнем этой пушки. Тов. Гуляев быстро принялся за работу и через несколько минут пушка своей отразила контратаку немцев.

В этом бою было уничтожено до 700 человек немецкой пехоты.

1916 года рождения, русский, член ВЛКСМ. Привезен в РККА 20.07.1941г.

Московским и.д. Военкоматом.

Адрес:

3. Орудийного номера I-й батареи красноармейца **ЕВСОВЕ** Александра
Петровича.

В боях с немецко-фашистскими захватчиками тов. Евсове проявляет образцы стойкости, мужества и отваги. В районе гор. Эльбинг батарея несколько раз контратаковала пехоту при поддержке бронетранспортеров противника. Расчет, в котором участвовал тов. Евсове показал образцы стойкости, мужества и отваги. В этих неравных схватках с врагом расчетом подбит один бронетранспортер и до 40 немецких солдат и офицеров убито. В последних боях расчетом сбит 1 самолет SB-190.

1904г. рождения, русский, член ВЛКСМ. Привезен в РККА 24.11.1941г.

Чайковским РКК. Кировской обл.

Адрес:

4. Радииста I-й батареи красноармейца **КОЛЕСНИКОВА** Ивана Петровича.

Работая радиистом на батарее тов. Колесников показывает образцы мужества и отличного знания своего дела. В трудных условиях боя, на чертах тов. Колесников ни на минуту не теряет связи с командованием полка, благодаря

/см. продолжение/

чего одновременно доставляется на батарею горючее и боеприпасы. При отрывании контрбатарейных и бронетранспортеров противника тов. Зельбинг тов. Колесников подносил шприк с боеприпасами на орудие, обеспечивая тем самым непрерывное ведение огня.

Сам лично в этом бою тов. Колесников убил одного немецкого офицера и одного солдата.
1924г. рождения, русский, член ВЛКСМ. Призван в РККА 24.03.1942г.
Воинский РКК. гор. Саратов.

Адрес [REDACTED]

5. Подаря I-3 батареи ШАКУРА Селех Звонникович.

В бою с немцами захватчиками по уничтожению окруженной группировки в Восточной Пруссии тов. Шакура показал себя храбрым, мужественным, отлично зная свое дело, подполком. Его машина всегда в боевой готовности. Несмотря на то его машина спускалась под сильный огонь противника и всегда тов. Шакура выводит свою машину с пушкой из-под обстрела неприятелями. Лично тов. Шакура в последних боях убил 3-х немецких солдат.

1907г. рождения, татарин, беспартийный. Призван в РККА 23.09.1941г. Сталинский РКК гор. Ташкент.

Адрес: [REDACTED]

6. Орудийного номера I-4 батареи красноармейца ИГОРОВ Григорий Степанович.

Работая полностью слепым на орудии, тов. Мороз в последних боях проявил образцы мужества и отваги. Снаряды, подаваемые на орудие, всегда считал и исправлял. В бою под гор. Эльбинг тов. Мороз заменил вышедшего из строя немецкого. Его расчетом уничтожено в последних боях 2 автомашины противника и до 30 немецких солдат и офицеров. Ночью, отойдя на посту, тов. Мороз взял в плен одного, пробиравшегося через батарею, немецкого разведчика.

1916 г. рождения, белорус, беспартийный. Призван в РККА 24.03.1941г. Ленинский РКК Винской обл.

Адрес [REDACTED]

МЕДАЛЬ "ЗА ВОЕННЫЕ ЗАСЛУГИ"

I. Орудийного номера 4-3 батареи красноармейца БЕРГАШЕ Михаил Иванович.

В бою с немцами захватчиками тов. Бергадзе проявляет образцы стойкости, мужества и отваги. 16 февраля, отразив налет вражеских самолетов, расчет, где работает тов. Бергадзе, сбил самолет ИЛ-190. Всего расчетом в бою с немецко-фашистскими захватчиками сбито 6 самолетов противника.

1924г. рождения, грузин, член ВЛКСМ с марта 1943г. и/б №0238697. Призван в РККА 14.09.1943г. Мухометовский РКК, Тбилисской обл.

Адрес [REDACTED]

2. Подаря 4-3 батареи красноармейца КРАСНОВА Николая Васильевича.

Работая под огнем из батарей, тов. Краснов в бою с немцами захватчиками проявляет образцы стойкости и мужества. Его машина всегда готова к выполнению боевой задачи. В одном из боёв его машина попала под сильный обстрел противника. От разрывов снарядов его машина была повреждена. Тов. Краснов, несмотря на большую опасность, присутствия и ремонту машины и через 30 минут машина была снова готова к выполнению боевой задачи. 19.01.1945г. тов. Краснов вывел из-под сильного артиллерийского обстрела 2 пушки батареи.

1924г. рождения, русский, член ВЛКСМ с октября 1942г. и/б № 17194746. Призван в РККА 19 сентября 1942г. Ухтомский РКК, Моск. обл.

/см. продолжение/

Документы о награждении



Колесников Иван Петрович

Картотека награждений



[Медаль «За отвагу»](#)

23.02.1945



[Медаль «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.»](#)

09.05.1945



[Медаль «За взятие Кенигсберга»](#)

09.06.1945

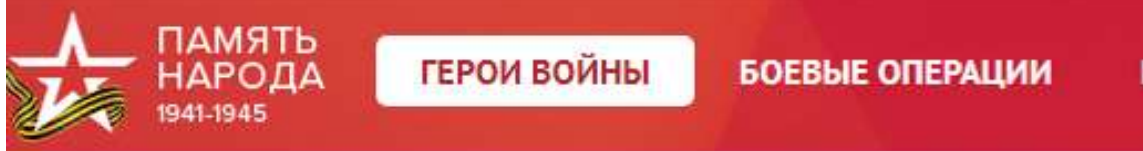
Дата рождения: __.__.1924

Место рождения: Саратовская обл., Петровский р-н, с. Ларино

Дата поступления на службу: __.__.1942

Воинское звание: рядовой

[Информация об архиве+](#)



[Главная страница](#) / [Герои войны](#) / [← К результатам поиска](#)

Колесников Иван Петрович

Год рождения: __.__.1924

⋮ Действия

Прошел боевой путь в составе:

6 зенад

- Боевые действия в составе: 6 зенад
27.07.1943 - 01.08.1943
- Боевые действия в составе: 6 зенад
01.03.1945 - 01.03.1945
- Боевые действия в составе: 6 зенад
01.03.1945 - 01.03.1945
- Боевые действия в составе: 6 зенад
13.03.1945 - 13.03.1945
- Боевые действия в составе: 6 зенад
13.03.1945 - 13.03.1945
- Боевые действия в составе: 6 зенад
01.04.1945 - 01.04.1945
- Боевые действия в составе: 6 зенад
26.04.1945 - 26.04.1945



Боевой путь Колесникова Ивана Петровича

Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ипатовский многопрофильный техникум»

Реферат
Роль женщины в Великой Отечественной войне
Подвиг Зои Космодемьянской

Выполнила: студент группы 120-21
Мирзянова И. А

Проверил: преподаватель истории: Ку-
журин В. М

Специальность: мастер растениеводства

Группа: 120-21

Дисциплина: история

г.Ипатово, 2022

План:

Введение

- 1 Семья
- 2 Юность
- 3 Боевая служба
- 4 Плен, пытки и казнь
- 5 Посмертное признание подвига
- 6 Постсоветская пресса о Зое
 - 6.1 Подозрения на шизофрению
 - 6.2 Версия о предательстве Василия Клубкова
- 7 Награды
- 8 Память
 - 8.1 Художественная литература
 - 8.2 Живопись
 - 8.3 Фильмы
 - 8.4 Монументальное искусство
 - 8.5 Музеи

- 8.6 Географические названия
- 9 Примечания
- Литература
- 11 Документальное кино

Введение



Зоя Космодемьянская на марке Почты СССР, 1942



Почтовая марка ГДР, посвящённая Зое Космодемьянской

Зо́я Анато́льевна Космодемья́нская (8 сентября 1923, Осино-Гай — 29 ноября 1941, Петрищево) — партизанка, красноармеец диверсионно-разведывательной группы штаба Западного фронта.

Первая женщина, удостоенная звания Герой Советского Союза (посмертно) во время Великой Отечественной войны. Стала символом героизма советских людей в Великой Отечественной войне. Её образ отражён в художественной литературе, публицистике, кинематографе, живописи, монументальном искусстве, музейных экспозициях.

1. Семья

Зоя Анатольевна Космодемьянская родилась 8 сентября^[1] 1923 года в селе Осино-Гай (село в различных источниках именуется также как Осинов Гай или Осиновые Гаи, что означает «осиновый лес»^[2]) Гавриловского района Тамбовской области, в семье потомственных местных священников.

Дед Зои, священник Знаменской церкви села Осино-Гай Пётр Иоаннович Козьмодемьянский^[3], был схвачен большевиками в ночь на 27 августа 1918 года и после жестоких истязаний утоплен в Сосулинском пруду. Труп его был обнаружен лишь весной 1919 года, священник был похоронен рядом с церковью, которая была закрыта коммунистами, несмотря на жалобы верующих и их письма во ВЦИК в 1927 году^{[4][5][6]}

Отец Зои Анатолий учился в духовной семинарии, но не окончил её; женился на местной учительнице Любове Чуриковой.

В 1929 году семья оказалась в Сибири. По некоторым утверждениям, они были сосланы за выступление А. Козьмодемьянского против коллективизации^[7], но, по свидетельству самой Любови Космодемьянской, опубликованному в 1986 году, бежали в Сибирь, спасаясь от доноса. В течение года семья жила в селе Шиткино на Бирюсе, однако затем сумела переехать в Москву — возможно, благодаря хлопотам сестры Л. Космодемьянской, служившей в Наркомпросе. В детской книге «Повесть о Зое и Шуре» Л. Космодемьянская также сообщает, что переезд в Москву произошёл после письма сестры Ольги.

Отец Зои — Анатолий Козьмодемьянский — умер в 1933 году после операции на кишечнике, и дети (Зоя и её младший брат Александр) остались на воспитании матери.

2. Юность

В школе Зоя училась хорошо, особенно увлекалась историей и литературой, мечтала поступить в Литературный институт. Однако, отношения с одноклассниками не всегда складывались самым лучшим образом — в 1938 году её избрали комсомольским группоргом, но потом не переизбрали. В результате у Зои развилась «нервная болезнь». По свидетельству Любови Космодемьянской от 10 февраля 1942 года:

Зоя болела нервным заболеванием с 1939 г., когда переходила из 8-го в 9-й класс... У неё... было нервное заболевание по той причине, что её ребята не понимали. Ей не нравилось непостоянство подруг: как иногда бывает, — сегодня девочка поделится своими секретами с одной подругой, завтра — с другой, эти поделятся с другими девочками и т. д. Зоя не любила этого и часто сидела одна. Но она переживала всё это, говорила, что она одинокий человек, что не может подобрать себе подругу.^[4]

В 1940 году она перенесла острый менингит, после которого проходила реабилитацию (зимой 1940 года) в санатории по нервным болезням в Сокольниках, где подружилась с лежавшим там же писателем Аркадием Гайдаром. В том же году окончила 9-й класс средней школы № 201, несмотря на большое количество пропущенных по болезни занятий.

М. Горинов заключает:

В приведённых воспоминаниях и документах Зоя Космодемьянская предстаёт перед нами натурой сложной, утонченной, романтически-возвышенной, болезненно реагирующей на несовершенство мира, его несоответствие высоким идеалам. Разрыв между мечтой и действительностью переживается ею необычайно остро, приводит девочку к отчуждению от окружающих, одиночеству, нервному срыву. Через год к этому добавляется тяжелейшая болезнь. Однако Зоя находит в себе душевные и физические силы вынести мучительный курс лечения, преодолеть болезнь, догнать в учёбе одноклассников^[4].

3. Боевая служба

31 октября 1941 года Зоя, в числе 2000 комсомольцев-добровольцев, явилась к месту сбора в кинотеатре «Колизей» и оттуда была доставлена в диверсионную школу, став бойцом разведывательно-диверсионной части, официально носившей название «партизанской части 9903 штаба Западного фронта». После короткого обучения^[4] Зоя в составе группы была 4 ноября переброшена в район Волоколамска, где группа успешно справилась с заданием (минирование дороги).

17 ноября вышел Приказ ВГК № 428, предписывавший лишить «германскую армию возможности располагаться в сёлах и городах, выгнать немецких захватчиков из всех населённых пунктов на холод в поле, выкурить их из всех помещений и тёплых убежищ и заставить мёрзнуть под открытым небом», с каковой целью «разрушать и сжигать дотла все населённые пункты в тылу немецких войск на расстоянии 40—60 км в глубину от переднего края и на 20—30 км вправо и влево от дорог».

Во исполнение этого приказа^[4], 18 (по другим сведениям — 20) ноября командиры диверсионных групп части № 9903 П. С. Проворов (в его группу вошла Зоя) и Б. С. Крайнев получили задание сжечь в течение 5—7 дней 10 населённых пунктов, в их числе деревню Петрищево (Рузский район Московской области). Участники групп имели по 3 бутылки с зажигательной смесью, пистолет (у Зои это был наган), сухой паёк на 5 дней и бутылку водки. Выйдя на задание вместе, обе группы (по 10 человек в каждой) попали под обстрел у деревни Головково (10 км от Петрищева), понесли тяжёлые потери и частично рассеялись; их остатки объединились под командованием Бориса Крайнева.

27 ноября в 2 часа утра Борис Крайнев, Василий Клубков и Зоя Космодемьянская подожгли в Петрищеве три дома (жителей Кареловой, Солнцева и Смирнова), в которых располагались немецкие офицеры и солдаты^[4]; при этом у немцев погибло 20 лошадей.

4. Плен, пытки и казнь



Казнь Зои Космодемьянской

С наступлением вечера 28 ноября, при попытке поджечь сарай С. А. Свиридова (одного из назначенных немцами стражников), Космодемьянская была замечена хозяином. Вызванные последним квартировавшие немцы схватили девушку (около 7 часов вечера). Свиридов за это был награждён бутылкой водки (впоследствии приговорён судом к расстрелу). На допросе она назвалась Таней и не сказала ничего определённого. Раздев до гола, её пороли ремнями, затем приставленный к ней часовой на протяжении 4 часов водил её босой, в одном белье, по улице на морозе. К истязаниям Космодемьянской пытались присоединиться также местные жительницы Солина и Смирнова (погорелицы), бросившие в Космодемьянскую котелок с поюями (Солина и Смирнова впоследствии были приговорены к расстрелу)^[4].

Боевая подруга Зои Клавдия Милорадова вспоминает, что во время опознания трупа на Зоиных руках была запёкшаяся кровь, ногтей не было. У мертвого тела кровь не течет, значит, при пытках Зои были также вырваны ногти. В 10:30 следующего утра, Космодемьянскую вывели на улицу, где уже была сооружена виселица; на грудь ей повесили табличку с надписью «Поджигатель домов». Когда Космодемьянскую подвели к виселице, Смирнова ударила её по ногам палкой, крикнув: «Кому ты навредила? Мой дом сожгла, а немцам ничего не сделала...»^[8].

Саму казнь одна из свидетельниц описывает следующим образом:^[4]

До самой виселицы вели её под руки. Шла ровно, с поднятой головой, молча, гордо. Довели до виселицы. Вокруг виселицы было много немцев и гражданских. Подвели к виселице, скомандовали расширить круг вокруг виселицы и стали её фотографировать... При ней была сумка с бутылками. Она крикнула: «Граждане! Вы не стойте, не смотрите, а надо помогать воевать! Эта моя смерть — это моё достижение». После этого один офицер замахнулся, а другие закричали на неё. Затем она сказала: «Товарищи, победа будет за нами. Немецкие солдаты, пока не поздно, сдавайтесь в плен». Офицер злобно заорал: «Русь!» «Советский Союз непобедим и не будет побеждён», — все это она говорила в момент, когда её фотографировали... Потом подставили ящик. Она без всякой команды стала сама на ящик. Подошёл немец и стал надевать петлю. Она в это время крикнула: «Сколько нас ни вешайте, всех не перевешаете, нас 170 миллионов. Но за меня вам наши товарищи отомстят». Это она сказала уже с петлёй на шее. Она хотела ещё что-то сказать, но в этот момент ящик убрали из-под ног, и она повисла. Она взялась за верёвку рукой, но немец ударил её по рукам. После этого все разошлись.

В «Акте опознания трупа» от 4 февраля 1942 года, проведённого комиссией в составе представителей ВЛКСМ, офицеров Красной Армии, представителя РК ВКП(б), сельсовета и жителей села, об обстоятельствах гибели на основании показаний очевидцев обыска, допроса и казни установлено, что комсомолка Космодемьянская З. А. перед казнью произнесла слова призыва: «Граждане! Не стойте, не смотрите. Надо помогать воевать Красной Армии, а за мою смерть наши товарищи отомстят немецким фашистам. Советский

Союз непобедим и не будет побеждён». Обращаясь к немецким солдатам, Зоя Космодемьянская сказала: «Немецкие солдаты! Пока не поздно, сдавайтесь в плен. Сколько нас не вешайте, но всех не перевешаете, нас 170 миллионов»^[9].

Приведённые здесь снимки казни Зои были найдены у одного из убитых солдат вермахта.

Тело Космодемьянской провисело на виселице около месяца, неоднократно подвергаясь надругательствам со стороны проходивших через деревню немецких солдат. Под Новый 1942 год пьяные немцы сорвали с повешенной одежду и в очередной раз надругались над телом, исколов его ножами и отрезав грудь. На следующий день немцы отдали распоряжение убрать виселицу, и тело было похоронено местными жителями за околицей деревни^[4].

Впоследствии Космодемьянская была перезахоронена на Новодевичьем кладбище в Москве.

Известен ничем не подтверждённый миф (в частности, это было упомянуто в фильме «Битва за Москву»), что, узнав о казни Зои Космодемьянской, И. Сталин приказал солдат и офицеров 332-го пехотного полка вермахта в плен не брать, а только расстреливать. Командир полка подполковник Рюдерер был захвачен фронтовыми чекистами, осуждён и по приговору суда позднее расстрелян.^[10]

5. Посмертное признание подвига

О судьбе Зои стало широко известно из статьи Петра Лидова «Таня», опубликованной в газете «Правда» 27 января 1942 года. Автор случайно услышал о казни в Петрищеве от свидетеля — пожилого крестьянина, которого потрясло мужество неизвестной девушки: «Её вешали, а она речь говорила. Её вешали, а она всё грозила им...». Лидов отправился в Петрищеве, подробно расспросил жителей и на основе их расспросов опубликовал статью. Её личность была вскоре установлена, об этом сообщила «Правда» в статье Лидова от 18 февраля «Кто была Таня»; ещё раньше, 16 февраля, был подписан указ о присвоении ей звания Героя Советского Союза (посмертно).

6. Постсоветская пресса о Зое

Во время и после перестройки, на волне антикоммунистической критики, в печати появлялась и новая информация о Зое. Как правило^{[11][12]}, она основывалась на слухах, не всегда точных воспоминаниях очевидцев, а в некоторых случаях — и на домыслах, что, впрочем, было неизбежно в ситуации, когда документальная информация, противоречащая официальному «мифу», продолжала держаться в секрете или только-только рассекречивалась. М. М. Горинов писал по поводу этих публикаций, что в них *«отразились некоторые факты биографии Зои Космодемьянской, замалчивавшиеся в советское время, но отразились, как в кривом зеркале, — в чудовищно искажённом виде»*.

Социолог С. Г. Кара-Мурза так описывает происходящее^[11]: «... Читал я лекцию в Бразилии перед обществом психологов. Тему они задали такую: „Технология разрушения образов в ходе перестройки“. Я рассказывал факты,

приводил выдержки из газет. А смысл слушатели понимали лучше меня. Особенно их заинтересовала кампания по дискредитации Зои Космодемьянской. Мне задали удивительно точные вопросы о том, кто была Зоя, какая уней была семья, как она выглядела, в чём была суть её подвига. А потом объяснили, почему именно её образ надо было испоганить — ведь имелось множество других героинь. А дело в том, что она была мученицей, не имевшей в момент смерти утешения от воинского успеха (как, скажем, Лиза Чайкина). И народное сознание, независимо от официальной пропаганды, именно её выбрало и включило в пантеон святых мучеников. И её образ, отделившись от реальной биографии, стал служить одной из опор самосознания нашего народа.» Некоторые публикации утверждали, будто Зоя Космодемьянская страдала шизофренией. Было выдвинуто также предположение, что на самом деле подвиг якобы совершила не Зоя, а другая комсомолка-диверсантка — Лиля Азолина.

6.1. Подозрения на шизофрению

В № 43 газеты «Аргументы и Факты» за 1991 год, в рубрике «Обратная связь» был под общим названием «Зоя Космодемьянская: Героиня или символ?» опубликован ряд откликов читателей на ранее напечатанную краткую заметку писателя А.Жовтиса «Уточнения к канонической версии» («АиФ» N 38, 1991 г.), где автор подвергал ревизии некоторые обстоятельства ареста Зои. Один из этих откликов был подписан: «Ведущий врач Научно-методического центра детской психиатрии А. Мельникова, С. Юрьева и Н. Касмельсон», — и гласил:

Перед войной в 1938—1939 гг. 14-летняя девочка по имени Зоя Космодемьянская неоднократно находилась на обследовании в Ведущем научно-методическом центре детской психиатрии и лежала в стационаре в детском отделении больницы им. Кащенко. У неё подозревали шизофрению. Сразу после войны в архив нашей больницы пришли два человека и изъяли историю болезни Космодемьянской.

Позднее эта информация часто появлялась в других газетах, но никаких других источников и новых свидетельств шизофрении у З. Космодемьянской больше не приводилось.

Других свидетельств либо документальных подтверждений подозрений на шизофрению в статьях не упоминалось, хотя в воспоминаниях матери и одноклассников действительно рассказывается о поразившей её в 8—9 классе (в результате упомянутого конфликта с одноклассниками) «нервной болезни», по поводу которой она проходила обследования. В последующих публикациях газеты, ссылавшиеся на «Аргументы и факты», часто опускали слово «подозревали».

Версия о подозрении на шизофрению оспаривается. Так, Надежда Арабкина в статье «Крестный путь Зои», опубликованной в газете «Московский комсомолец», писала:

...Как-то в прессе промелькнула статья о том, что Зоя Космодемьянская страдала шизофренией. Ветераны части 9903 подняли архивы Института

психиатрии. Имена врачей, которые якобы ставили Зое диагноз, — нигде не встречались...

Сохранившиеся данные о нервной болезни Зои содержатся в воспоминаниях её одноклассника В. И. Белокуня и матери. Белокунь писал: «*Эта история (конфликт с одноклассниками и непереизбраниегруппоргом) очень подействовала на Зою. Она стала как-то постепенно уходить в себя. Стала менее общительной, больше полюбила уединение. В 7-м классе за ней ещё чаще стали замечать, как нам казалось, странности... (...) Слишком загадочными были для нас её молчание, всегда задумчивые глаза, а порою некоторая рассеянность. И непонятная Зоя становилась ещё непонятней. В середине года мы узнали от её брата Шуры, что Зоя больна. Это произвело сильное впечатление на ребят. Решили, что в этом виноваты мы.*» По словам матери, «*Зоя болела нервным заболеванием с 1939 г., когда переходила из 8-го в 9-й класс... У неё... было нервное заболевание по той причине, что её ребята не понимали.*»^[4]

Исследователь М. М. Горинов, опубликовавший в академическом журнале «Отечественная история» статью о Зое, к версии о шизофрении относится скептически, однако сообщения врачей отнюдь не отвергает, но лишь обращает внимание, что их утверждение о подозрении на шизофрению выражено в «обтекаемой» форме.

6.2. Версия о предательстве Василия Клубкова

В последние годы существует версия, что Зою Космодемьянскую предал её товарищ по отряду, комсорг Василий Клубков.^[13] Она основывается на материалах дела Клубкова, рассекреченных и опубликованных в газете «Известия» в 2000 году. Клубков, явившийся в начале 1942 года в свою часть, заявил, что он был взят в плен немцами, бежал, снова был схвачен, снова бежал и сумел добраться до своих. Однако на допросах изменил свои показания и заявил, что был схвачен вместе с Зоей и выдал её, после чего согласился сотрудничать с немцами, прошёл обучение в разведшколе и был отправлен с разведывательным заданием.

— Уточните обстоятельства, при которых вы попали в плен?

— Подойдя к определённом мне дому, я разбил бутылку с «КС» и бросил её, но она не загорелась. В это время я увидел невдалеке от себя двух немецких часовых и, проявив трусость, убежал в лес, расположенный в метрах 300 от деревни. Как я только прибежал в лес, на меня навалились два немецких солдата, отобрали у меня наган с патронами, сумки с пятью бутылками «КС» и сумку с продзапасами, среди которых также был литр водки.

— Какие показания вы дали офицеру немецкой армии?

— Как меня только сдали офицеру, я проявил трусость и рассказал, что нас всего пришло трое, назвав имена Крайнева и Космодемьянской.

Офицер отдал на немецком языке какое-то приказание немецким солдатам, они быстро вышли из дома и через несколько минут привели Зою Космодемьянскую. Задержали ли они Крайнева, я не знаю.

— Вы присутствовали при допросе Космодемьянской?

— Да, присутствовал. Офицер у неё спросил, как она поджигала деревню. Она ответила, что она деревню не поджигала. После этого офицер начал избивать Зою и требовал показаний, но она дать таковые категорически отказалась. Я в её присутствии показал офицеру, что это действительно Космодемьянская Зоя, которая вместе со мной прибыла в деревню для выполнения диверсионных актов, и что она подожгла южную окраину деревни. Космодемьянская и после этого на вопросы офицера не отвечала. Видя, что Зоя молчит, несколько офицеров раздели её догола и в течение 2 — 3 часов сильно избивали резиновыми палками, добиваясь показаний. Космодемьянская заявила офицерам: «Убейте меня, я вам ничего не расскажу». После чего её увели, и я её больше не видел.

— Из протокола допроса Клубкова от 11 — 12 марта 1942 года^[14]

Клубков был расстрелян за измену Родине 16 апреля 1942 года. Исследователь М. М. Горинов предполагает, что Клубкова заставили оговорить себя либо из карьерных соображений (чтобы получить свою долю дивидендов с разворачивавшейся пропагандистской кампании вокруг Зои), либо из пропагандистских (чтобы «оправдать» попадание Зои в плен, недостойное, согласно тогдашней идеологии, советского бойца). Впрочем, в пропагандистский оборот версия предательства так и не была запущена.

7. Награды

- Герой Советского Союза (посмертно) с вручением ордена Ленина.

8. Памят



Памятник на станции метро «Партизанская»

Могила З. Космодемьянской на Новодевичьем кладбище

8.1. Художественная литература

- Маргарита Алигер посвятила Зое поэму «Зоя». В 1943 году поэма была удостоена Сталинской премии.

- Любовь Тимофеевна Космодемьянская опубликовала «Повесть о Зое и Шуре». Литературная запись Ф. Вигдоровой.
- Советский писатель В. Ковалевский создал дилогию о Зое Космодемьянской. В первой части, повести «Брат и сестра», описаны школьные годы Зои и Шуры Космодемьянских. Повесть «Не бойся смерти!» посвящена деятельности Зои в суровые годы Великой Отечественной войны,
- Поэмы Зое посвятили турецкий поэт Назым Хикмет и китайский поэт Ай Цин.

8.2. Живопись

- Кукрыниксы. «Зоя Космодемьянская» (1942—1947)
- Дмитрий Мочальский «Зоя Космодемьянская»
- К. Н. Щекотов «Последняя ночь (Зоя Космодемьянская)». 1948—1949. Холст, масло. 182x170. ООМИИ им. М. А. Врубеля. Омск.

8.3. Фильмы

- «Зоя» — фильм 1944 года режиссёра Лео Арнштама.
- «Битва за Москву» — фильм 1985 года режиссёра Юрия Озерова.

8.4. Монументальное искусство

- Памятник на Минском шоссе близ деревни Петрищево.
- Памятник на платформе станции метро «Партизанская» в Москве.
- Памятник в Санкт-Петербурге в Московском парке Победы.
- Памятник в Киеве: сквер на углу ул. Олеся Гончара и ул. Богдана Хмельницкого
- Памятник в Харькове в «Сквере Победы» (за фонтаном «Зеркальная струя»)
- Памятник в Саратове на улице Зои Космодемьянской, около школы № 72.
- Памятник в Тамбове на улице Советской.
- Памятник в Ишимбае у школы № 3
- Памятник в Брянске у школы № 35
- Бюст в Брянске у школы № 56
- Памятник в Волгограде (на территории школы № 130)
- Памятник в Челябинске на улице Новороссийской (во дворе школы № 46).
- Бюст в селе Шиткино
- Мемориальная плита в деревне Петрищево.
- Памятник в селе Осино-Гай Тамбовской области, на родине
- Памятник в Рыбинске на улице Зои Космодемьянской на берегу Волги.
- Памятник в городе Херсоне у школы № 13.
- Бюст у школы в селе БарминоЛысковского района Нижегородской области.
- Бюст в Ижевске у школы № 25
- Бюст в Железногорске Красноярского края у гимназии № 91
- Памятник в Бердске (Новосибирская область) у школы № 11

- Памятник в посёлке Большие Вязёмы у Большевязёмской гимназии
- Памятник в Донецке во дворе школы номер 54

8.5. Музеи

- В 201-й школе Москвы, в 381 школе Ленинграда (Санкт-Петербурга) расположенной на улице Зои Космодемьянской, и в школе родного села были открыты музеи.
- Также в селе Петрищево, Московская область, по минской дороге, открыт музей в ее честь, где представлена богатая выставка.
- Тамбовской область, Тамбовский район, село Борщёвка — работает Борщёвский исторический музей имени Героя Советского Союза Зои Космодемьянской (филиал Тамбовского областного краеведческого музея).

8.6. Географические названия

Её именем названы школы, судно Министерства морского флота, танкер, астероиды № 1793 «Зоя» и № 2072 «Космодемьянская», а также улицы во многих городах и сёлах.

9. Примечания

1. В большинстве советских справочных изданий указана ошибочная дата рождения Зои Космодемьянской — 13 сентября
2. Журнал «Родина»: Святой из Осиновых Гаев - www.istrodina.com/rodina_articul.php3?id=1118&n=58
3. Зоя сменила фамилию в 1930 году
4. ↑ ^{1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11} М. М. Горинев. Зоя Космодемьянская//Отечественная история - vivovoco.rsl.ru/VV/JOURNAL/RUHIST/ZOYA.HTM
5. Статья В.Кученковой «Крестный путь сельского священника Петра Космодемьянского», Журнал «Божий мир», 2001, № 1 <http://vos.1september.ru/articlef.php?ID=200201704> - vos.1september.ru/articlef.php?ID=200201704
6. Заккрытие церкви в селе Осиновые Гаи | История Тамбовской епархии: документы, исследования, лица - www.tambovdoc.ru/arhivnyie-dokumentyi/zakrytie-tserkvi-v-sele-osinovyye-gai.php
7. Г. Набойщиков. Зоя Космодемьянская — Орлеанская дева России - [www.phys.msu.su/rus/about/sovphys/ISSUES-2004/1\(37\)-2004/zoja/](http://www.phys.msu.su/rus/about/sovphys/ISSUES-2004/1(37)-2004/zoja/)
8. Сенявская Е. С. «Героические символы: реальность и мифология войны» - www.mubiu.ru/ogd/ISTORIA/18/Liter/????.pdf
9. 1941-1942 - 1941-1942.msk.ru/page.php?id=235
10. ...197-я пехотная дивизия и её 332-й полк нашли свою гибель в двух котлах под Витебском 26-27 июня 1944 года: между деревнями Гнездилово и Островно и в районе озера Мошно, севернее деревни Замошенье - war.zoyakosmodemyanskaya.forum24.ru/?1-3-0-00000001-000-0-0
11. ↑ ^{1 2} Манипуляция сознанием (книга)
12. Библиотека — ПСИПОРТАЛ - psy.piter.com/library/?tp=2&rd=8&l=431&p=1034

13. Владимир Лота «О подвиге и подлости», «Красная звезда» 16 февраля 2002 г. - www.redstar.ru/2002/02/16_02/4_01.html
14. Глава 7. КТО ПРЕДАЛ ЗОЮ КОСМОДЕМЬЯНСКУЮ - www.jewish-library.ru/hinshteyn/taynyi_lubyanki/8-1.htm

Литература

- Большая Советская Энциклопедия. В 30-ти томах. Издательство: Советская энциклопедия, твёрдый переплёт, 18240 с., тираж: 600000 экз., 1970.
 - Народная героиня. (Сб. материалов о Зое Космодемьянской), М., 1943;
 - Космодемьянская Л. Т., Повесть о Зое и Шуре. Издательство: ЛЕНИЗДАТ, 232 с., тираж: 75000 экз. 1951,
Издательство: Издательство Детской литературы, твёрдый переплёт, 208 с., тираж: 200000 экз., 1956
М., 1966
Издательство: Детская литература. Москва, твёрдый переплёт, 208 с., тираж: 300000 экз., 1976
Издательство: ЛЕНИЗДАТ, мягкая обложка, 272 с., тираж: 200000 экз., 1974
Издательство: Народнаясвета, твёрдый переплёт, 206 с., тираж: 300000 экз., 1978
Издательство: ЛЕНИЗДАТ, мягкая обложка, 256 с., тираж: 200000 экз., 1984
 - *Горинов М. М. Зоя Космодемьянская (1923-1941) - vivovoco.rsl.ru/VV/JOURNAL/RUHIST/ZOYA.HTM // Отечественная история. — 2003*
11. Документальное кино
- «Зоя Космодемьянская. Правда о подвиге» (Россия, 2008) - video.yandex.ru/search.xml?text=Зоя Космодемьянская. Правда о подвиге
 - «Зоя Космодемьянская. Правда о подвиге» «Студия Третий Рим» по заказу ГТРК «Россия», 2005 г.

РЕФЕРАТ

Тема: Советский тыл в годы Великой Отечественной войны

ФИО автора: Нестерова Василина Васильевна

ФИО руководителя: Румянцева Наталья Николаевна

Наименование учебного заведения: ГБПОУ «Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»

Содержание

1. Введение.....с.3-5
2. Советское общество в годы Великой отечественной войны.....с.5-15
3. Заключение.....с.15-17
4. Список используемой литературы.....с.17-18

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность -данной темы на современном историческом этапе заключается в новых взглядах на события Великой Отечественной войны, а именно в историческом осмыслении всех героических событий, в уточнении многих деталей боевых и трудовых подвигов советских людей. Великая Отечественная война - одна из героических страниц в истории нашей страны. Этот период времени был проверкой жизнестойкости, выносливости и терпимости нашего народа, поэтому интерес к данному периоду не случаен. Вместе с тем война была одной из трагических страниц в истории нашей страны: гибель людей – ни с чем не сравнимая потеря.

История современных войн не знала другого примера, когда одна из воюющих сторон, понёсшая огромный урон, могла бы уже в годы войны раз-

решать задачи восстановления и развития сельского хозяйства, промышленности. Самоотверженный труд советских людей, преданность Родине были продемонстрированы в эти тяжелые годы Великой Отечественной войны.

Гипотеза. Великая Победа над фашизмом, одержанная нашей страной, – это знаменательное событие,- со времен которого прошло более полувека. Практическая значимость данной темы состоит в использовании содержащихся в ней

фактов, примеров, свидетельств тех далёких событий, обобщений и выводов для понимания норм, и ценностей прошлого, феномена духа русского народа в деле воспитания будущих поколений.

Цель исследования: состоит в том, чтобы детально продемонстрировать весь неоценимый вклад тыла в разгром фашистских войск: резкая перестройка экономики под военные нужды, мобилизация всех сил страны, развитие науки в помощь фронтовым войскам, поддержка деятелей культуры. Не будь всего этого – кто знает, в какой стране мы бы жили сейчас?

Объектом исследования: является тыл, «человек тыла» в период Великой Отечественной войны. Теоретический и сопоставительный анализ материалов.

Предмет исследования: Советский тыл в годы Великой Отечественной Войны.

Хронологические рамки: 1941-1945

Задачи работы:

1. Изучить документальные материалы в период Великой Отечественной войны;
2. Изучить всю историю Советского тыла в годы Великой Отечественной Войны;
3. Рассказать о том, что было в Советском тылу, какая была жизнь и как нелегко приходилось взрослым и детям;
4. Научить уважать и почитать старшее поколение, обожженное войной.

В своей работе я хочу рассказать, о той жестокой и невыносимой жизни, которую пережили наши предки, пусть их хоть и нет сейчас в живых, но мы должны знать, как им было нелегко.

2. Советское общество в годы Великой отечественной войны.

Советское общество в первый период войны.

Нападение Германии коренным образом изменило жизнь советских людей. В первые дни войны еще не все осознали реальность возникшей угрозы: люди верили в довоенные лозунги и обещания властей в короткий срок разбить любого агрессора на его же земле. Однако по мере расширения оккупированной врагом территории настроения и ожидания менялись. Люди остро осознали, что решается судьба не только советской власти, но и самой страны. Массовый террор немецких войск, беспощадное отношение к мирному населению нагляднее любой агитации говорили людям о том, что речь может идти лишь о том, чтобы остановить агрессора или погибнуть. Начальный период войны вновь показал,

что наш многонациональный народ в час смертельной опасности способен забыть многие обиды и ошибки властей, мобилизовать все свои силы и проявить лучшие качества. Эти чувства и настроения стали главной предпосылкой массового героизма советских людей на фронте и в тылу.

Социально-экономические изменения.

Угроза захвата немцами развитых промышленных районов страны диктовала необходимость вывезти наиболее ценное оборудование. Началась грандиозная по своему размаху эвакуация на восток заводов и фабрик, имущества колхозов и МТС, скота. Предстояло в короткий срок, под налетами вражеской авиации, эвакуировать тысячи предприятий и миллионы людей. Такой практики еще не знала мировая история.

Для организации этой колоссальной работы был создан Совет по эвакуации. Уже за первые пять месяцев войны из прифронтовых в восточные районы страны удалось направить более 1500 крупных промышленных предприятий

(примерно столько, сколько было создано в годы первой пятилетки) и свыше 10 млн. человек.

Не менее важной задачей было налаживание работы этих предприятий на новом месте. Порой станки и оборудование монтировались под открытым небом, для того чтобы срочно обеспечить выпуск необходимого армии оружия и боеприпасов.

Самоотверженные усилия советских людей вскоре дали свой результат. Если выпуск валовой промышленной продукции к ноябрю 1941 г. уменьшился более чем вдвое по сравнению с довоенным, то уже в декабре падение производства прекратилось, а с марта 1942 г. начался его стремительный рост.

К середине 1942 г. завершился перевод экономики на военный лад, выпуск военной продукции по своему объему превзошел германский уровень. К этому времени удалось стабилизировать (хотя и на крайне низком уровне) снабжение продовольствием не только армии, но и городского населения страны (и это несмотря на то, что под оккупацией находились территории, дававшие до войны почти 40% зерна и 84% сахара). Все это создавало экономические предпосылки для разгрома врага.

Образование и наука в годы войны.

Военное лихолетье не миновало систему образования. Десятки тысяч школьных зданий оказались разрушены, а в уцелевших часто размещались военные госпитали. Из-за нехватки бумаги школьники порой писали на полях старых газет. Учебники заменял устный рассказ учителя. Преподавание велось даже в осажденных Севастополе, Одессе, Ленинграде, в партизанских отрядах Украины и Белоруссии. В оккупированных же районах страны обучение детей полностью прекратилось.

Большой вклад в победу внесли советские ученые. Все основные направления научных исследований были сориентированы на разгром врага. Главные научные центры страны переместились на восток - в Казань, на Урал, в Среднюю Азию. Сюда были эвакуированы ведущие научно-исследовательские институты и учреждения Академии наук. Здесь они не

только продолжали начатое дело, но и помогали в подготовке местных научных кадров. Более двух тысяч работников Академии наук СССР сражались в составе действующей армии.

Несмотря на трудности военного времени, государство уделяло большое внимание развитию науки. Были созданы новые институты и научные центры: ЗападноСибирский филиал АН СССР в Новосибирске, Академия педагогических наук РСФСР, Академия артиллерийских наук и Академия медицинских наук. Во время войны открылись республиканские академии наук в Узбекистане, Азербайджане, Армении.

Теоретические разработки в области аэродинамики, проведенные С. А. Чаплыгиным, М. В. Келдышем, С. А. Христиановичем, привели к созданию новых образцов боевых самолетов. Научный коллектив под руководством академика А. Ф. Иоффе изобрел первые советские радиолокаторы. В 1943 г. начались работы по созданию в СССР ядерного оружия.

Партизанское движение

Прифронтовая зона оккупированной противником советской территории находилась во власти немецкого военного командования. Остальная часть была во власти гражданской администрации. Она делилась на 2 рейхскомиссариата - "Остланд" и "Украина" В первый из них была включена почти вся территория Прибалтики и большая часть Белоруссии. Во второй находилась большая часть Украины и некоторые южные районы Белоруссии. Управление всеми захваченными врагом советскими территориями осуществлялось райхсминистерством восточных областей во главе с Розенбергом. Из числа местных пособников фашисты создавали местные "самоуправления", "волостные управы" во главе со старшинами, назначали сельских старост, полицейев. Местные органы власти были придатками оккупационных властей. На захваченных землях оккупанты ввели военно-каторжный режим террора, насилия, грабежа и эксплуатации. Оккупанты убили и замучили 6,8 млн. мирных граждан, 3,9 млн. военнопленных, угнали в Германию 4,3 млн. чело-

век. Поэтому борьба с оккупантами на первом этапе организовывалась во многом стихийно, поспешно, уже в ходе войны. Она отличалась серьезными недостатками: не было единого центра по руководству партизанским движением, отряды были слабо вооружены и плохо организованы, большинство партизанских отрядов и подпольных групп не имело связи с советским тылом.

Первые партизанские отряды стали создаваться летом 1941 г. Первым партизанским отрядом в Белоруссии стал отряд "Красный Октябрь". Командир отряда Т. Бумажков и его заместитель Ф. Павловский первыми среди партизан были удостоены звания Героя Советского Союза. С конца 1941 г. в ряде районов началось объединение мелких отрядов в более крупные. В районе озера Ильмень был создан первый "партизанский край", который контролировал более 300 населенных пунктов. К концу 1941 г. на оккупированной территории действовало более 2 тыс. партизанских отрядов общей численностью свыше 90 тыс. человек. Они дезорганизовывали тыл гитлеровских войск на всех направлениях советско-германского фронта. К лету 1942 г. руководство партизанским движением было централизовано.

30 мая 1942 г. при Ставке Верховного Главнокомандования ГКО со-
здал Центральный штаб партизанского движения, начальни-
ком которого был назначен первый секретарь ЦККП (б) Белоруссии П. По-
номаренко, и республиканские штабы. Штабы партизанского движения были
созданы и при военных советах фронтов. Они координировали действия пар-
тизан и подпольщиков с действиями Красной Армии, обобщали и распро-
страняли накопленный опыт борьбы, разрабатывали планы крупных опера-
ций, готовили кадры специалистов для отрядов, организовывали снабжение
партизан оружием, боеприпасами, медикаментами и т.п.

С осени 1942 г. стали проводиться партизанские рейды по глубоким тылам противника, целью которых были активизация партизанского движения на оккупированной территории, укрупнение партизанских соединений (в полки и бригады) и нанесение ударов по коммуникациям и живой силе врага. В

сентябре-ноябре 1942 г. были предприняты глубокие рейды двух соединений украинских партизан под командованием С.А. Ковпака и А.Н. Сабурова.

В ходе стратегического наступления летом-осенью 1943 г. была организована операция "Рельсовая война". Впервые в истории войн партизаны провели ряд крупных операций по выводу из строя вражеских железнодорожных коммуникаций на большой территории в тесной связи с действиями Вооруженных Сил страны. На длительное время партизаны вывели из строя более 2 тыс. км путей сообщения, мостов и различного рода железнодорожного оборудования в тылу врага. Это оказало существенную помощь советским войскам во время боев под Курском, Орлом и Харьковом. В партизанских соединениях были и национальные отряды.

К концу 1943 г. в Белоруссии было 122 тыс. партизан, на Украине - 43,5 тыс., в Ленинградской области - 35 тыс., в Орловской области - более 25 тыс., в Крыму - более 11 тыс., в Литве - около 10 тыс., в Эстонии - 3 тыс. Своей максимальной численности партизанская армия достигла к лету 1944 г. - 280 тыс. человек. Затем большинство партизан вошло в состав действующей армии. За время немецко-фашистской оккупации советские партизаны и подпольщики уничтожили, ранили, захватили в плен около 1 млн. фашистов и их пособников, произвели во вражеском тылу более 18 тыс. крушений поездов, взорвали и вывели из строя 42 тыс. автомашин, 9400 паровозов, 85 тыс. вагонов и платформ, разгромили множество вражеских гарнизонов. Более 230 партизан и подпольщиков было удостоено звания Героя Советского Союза, из них дважды Героями Советского Союза стали С.А. Ковпак и А.Ф. Федоров.

Самоотверженная борьба советских людей в тылу врага явилась одним из важных факторов, обеспечивших победу Советского Союза в Великой Отечественной войне

Жизнь в СССР после освобождения территорий

Победы, одержанные Советской Армией в 1944 году, стали возможными благодаря новым достижениям тружеников тыла. Увеличение размаха насту-

пательных операций Вооруженных Сил, завершение освобождения советской территории, осуществление освободительной миссии стало возможно благодаря сплочению усилий воинов и тружеников тыла, мобилизации всех резервов и возможностей страны.

В 1944 году возникали новые проблемы. Нужно было восстанавливать освобожденные от врага территории. Это требовало колоссальных усилий от людей и больших затрат. Самоотверженно трудились работники транспорта, обеспечивая бесперебойную связь фронта и тыла, выполняя возросшие задачи по перевозке воинских и народнохозяйственных грузов. В Государственном плане восстановления и развития народного хозяйства на 1944 год и в специальных решениях по отраслям народного хозяйства, экономическим районам, республикам, отраслям, краям и городам были определены основные объекты восстановления, очередность восстановительных работ. Особую заботу люди проявляли о возрождении промышленности Ленинграда, угольных шахт Донбасса, металлургических и машиностроительных заводов Юга. Героически трудились для фронта колхозники, работники совхозов и МТС. Война тяжело сказалась на развитии сельского хозяйства страны. Общая численность трудоспособного населения в 1944 году уменьшилась по сравнению с 1940 годом на 18 процентов. В невероятно трудных условиях шла борьба за хлеб. Нелегкий крестьянский труд выполняли женщины, подростки и пожилые люди.

1944 год стал переломным в развитии сельского хозяйства в военный период: был значительно превышен уровень 1943 года.

СОВЕТСКИЙ ТЫЛ НА ЗАВЕРШАЮЩЕМ ЭТАПЕ ВОЙНЫ

Основой побед Советских Вооруженных сил являлись: рост военно-экономической мощи Советского Союза, целеустремленная работа коммунистической партии. 25 марта 1945 года ЦК ВКП(б) и СНК СССР утвердили Государственный план восстановления и развития народного хозяйства на 1945 год. Он предусматривал полное обеспечение потребностей Красной

Армии, хотя в целом удельный вес производства военной промышленности сократился.

С начала 1945 года еще шире развернулось Всесоюзное социалистическое соревнование, стимулировавшее развитие технического прогресса и повышение производительности труда. Исключительно большое значение имело внедрение опыта новаторов. Только в танковой промышленности широкое применение передового опыта фронтовой бригады Е.П. Агаркова позволило за четыре с половиной месяца высвободить 6087 человек, а по 23 областям около 19 тыс. квалифицированных рабочих. Большое распространение получило соревнование среди колхозников, работников совхозов и МТС.

В первом полугодии значительные результаты были достигнуты в промышленности. Ускоренными темпами продолжала развиваться энергетика. Успехи в области строительства и восстановления энергетической промышленности СССР позволили увеличить выработку электроэнергии. По сравнению со вторым полугодием 1944 года производство в стране основных видов промышленной продукции значительно выросло. На развитие сельского хозяйства, как и на другие отрасли, сказались тяжелые последствия вражеского нашествия, и прежде всего тяжелый урон, нанесенный гитлеровцами сельскохозяйственным районам европейской части страны. В разоренных, сожженных, разграбленных деревнях повсеместно не хватало рабочих рук, особенно механизаторов, а также машин, техники, скота, семян, удобрений. Восстановление сельского хозяйства на освобожденной от врага территории проходило с огромными трудностями. Однако благодаря руководству партии, труду в основном женщин, стариков и подростков, активной помощи рабочих, сельское хозяйство постепенно набирало силу. Успехи в восстановлении народного хозяйства страны позволили Советскому государству уже в 1945 году увеличить производство машин, горючего и минеральных удобрений для сельского хозяйства.

Самоотверженный труд советского крестьянства, усилие механизации в сельском хозяйстве позволили довести посевные площади в последний военный год до 113.8 млн. га, что составило 75 процентов посевных площадей 1940 года.

3. Заключение

Победа Советского народа в Великой Отечественной войне имела всемирно-историческое значение. Были защищены социалистические завоевания. Советский народ внёс решающий вклад в разгром гитлеровской Германии. Сражалась вся страна – сражался фронт, сражался тыл, которые полностью выполнили стоявшую перед ними задачу. Победа СССР в войне с фашизмом явилась убедительной демонстрацией возможностей планомерно управляемого социалистического народного хозяйства. Его регулирование обеспечило максимальную мобилизацию и наиболее рациональное использование всех видов ресурсов в интересах фронта. Эти преимущества были помножены на существовавшие в обществе единство политических и экономических интересов, высокую сознательность и патриотизм рабочего класса, колхозного крестьянства и трудовой интеллигенции, всех наций и народностей, сплочённых вокруг Коммунистической партии. Перевод народного хозяйства на рельсы военной экономики коренным образом изменили привычный уклад жизни населения в тылу. На советскую землю вместо растущего благосостояния пришли постоянные спутники войны – материальные лишения, бытовые невзгоды. Обозначился перелом в сознании людей. Весть о начале наступления под Сталинградом была встречена грандиозным ликованием всей страны. Прежние чувства тревоги и беспокойства сменились уверенностью в конечной победе, хотя противник находился еще глубоко в пределах СССР и путь к ней казался не близким. Общий настрой на победу стал важным психологическим фактором в жизни фронта и тыла. Снабдить войска продуктами питания, накормить население в тылу, дать промышленности сырьё и помочь государству создать в стране устойчивые резервы хлеба и продовольствия – таковы были требования, предъявленные войной к сель-

скому хозяйству. Советской деревне пришлось решать столь сложные экономические задачи в исключительно трудных и неблагоприятных условиях. Война оторвала от мирного труда наиболее трудоспособную и квалифицированную часть тружеников села. Для нужд фронта понадобилось большое число тракторов, автомашин, лошадей, что значительно ослабило материально-техническую базу сельского хозяйства. Во имя победы над германским фашизмом рабочий класс своим самоотверженным трудом обеспечил действующую армию всем необходимым и в достаточном количестве. События Великой Отечественной войны оставили в душе наших людей такой след, который вот уже многие годы не стирается. И чем дальше в историю уходят военные годы, тем ярче перед нами предстает великий подвиг советского народа, отстаившего честь, свободу и независимость своей Родины, избавившего человечество от фашистского рабства. Великая Отечественная война показала сущность души русского человека, глубокое чувство патриотизма, колоссальную обдуманную жертвенность. Именно русский народ победил во второй мировой войне. Мы, современники, должны помнить об уроках прошлого, о том, какой ценой завоевано наше счастье и свобода.

4. Список литературы

1. «Итоги Второй мировой войны. Выводы побеждённых.» Изд. «Полигон-АСТ» серия «Военно-историческая библиотека»
2. Алещенко Н.М. Во имя победы. М.: 1985
3. Всё для фронта под ред. Н.В. Свиридова. М.: 1989, Т.9.
4. Великая Отечественная война. События. Люди. Документы. Краткий исторический справочник. М.: 1990
5. Интернет-ресурс: <http://wikipediya.ru> «Свободная энциклопедия», Статья: «Труженики тыла»
6. Интернет-ресурс: <http://istmira.com> «История мира»
Статья: «Советский тыл в годы войны».
7. Интернет-ресурс: <http://memorial.krsk.ru> «Общество Мемориал, История Великой Отечественной войны»

Статья: «Танковые заводы СССР в годы войны».

8. Великая отечественная война 1941-1945 г.г. /Под ред. Кирына М.И. М., 1989

9. Россия и мир., М.: «Владос», 1994, Т.2

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НЕФТЕКУМСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ»**

Реферат на тему: «Женские судьбы в Великой Отечественной войне»

Выполнила:
Студентка 1 курса
ГБПОУ НРПК
Прилипко Юлианна Андреевна

Аннотация

Урок истории – один из моих любимых, именно там я узнала много интересного об истории своей великой Родины. Но особая тема – это тема Великой Отечественной войны, Победу в которой в этом году наша страна будет отмечать в 77 – ой раз.

Знакомясь с историческими фактами, слушая рассказы преподавателя о героических подвигах нашего народа, я задала себе вопрос: «Какова роль женщин в этой войне?».

На самой страшной войне двадцатого века женщине пришлось стать солдатом. Она не только спасала, перевязывала раненых, но стреляла из «снайперки», бомбила, подрывала мосты, ходила в разведку. Она убивала врага, обрушившегося с невиданной жестокостью на её землю, на её дом, на её детей.

Тема женщины и войны является одной из самых малоисследованных в истории. И это вовсе не случайно: сражение, битвы и ратные подвиги испокон веку считались уделом мужским. Женщинам предназначалось иное: бе-

речь домашний очаг, поднимать детей, а ещё - ждать мужчин, ушедших на войну.

Женское начало выступало, отождествлялось с самой жизнью, с её простым повседневным течением, миром обычных житейских дел и забот. Образ женщины несет с собой тепло и уют, нежность и покой а, главное, он несет с собой любовь, без которой немислимо для человека счастья. Именно за любовь и счастье должны сражаться настоящие мужчины, и именно необходимость защиты дома, женщин и детей способна хотя бы отчасти оправдать войну.

На фронтах Великой Отечественной войны воевало более одного миллиона советских женщин. Им было от 17 до 30 лет. Они все овладели военными специальностями – летчицы, танкиста, автоматчицы, пулеметчицы...

Если гибель солдата – это подвиг во имя жизни, то гибель женщины – это гибель самой жизни. Само присутствие женщины на войне до предела обнажает контрастность жизни и смерти, и, одновременно, вплотную подводит человека к страшной истине: границы между бытием и небытием оказываются слишком призрачными, почти невидимыми.

Введение

Семьдесят семь лет назад отгремели праздничные салюты, знаменующие великую Победу советского народа над фашизмом. Миллионы счастливых людей, выстоявших и выковавших нашу Победу, надеялись, что это будет последняя война в истории человечества, и что память о героях не будет забыта никогда.

В своей работе я хочу выразить огромную благодарность всем солдатам и героям тыла, что защищали нашу страну в годы Великой Отечественной войны.

История не знает более масштабного, ожесточенного, разрушительного и кровопролитного противоборства, чем то, которое пришлось вести нашему народу с фашистскими агрессорами. В войне 1941-1945 гг. решалась судьба не только Отечества, но и многих других народов и стран - по существу всего

человечества. Военнослужащие внутренних войск вели борьбу с захватчиками плечом к плечу с Красной армией. Вечен и свят подвиг наших соотечественников, одолевших фашизм и одержавших Великую Победу.

Мы – наследники героического поколения, продолжатели великого народа великой страны, и поэтому кровавая война с фашизмом навеки останется в нашей памяти.

Около тридцати миллионов наших соотечественников героически погибли за свободу нашей Родины. Порой врагу казалось, что крах СССР неизбежен: немцы под Москвой и Ленинградом, прорываются около Сталинграда. Но фашисты просто забыли, что многие известные полководцы, например такие как Чингисхан, Батый, Мамай, Наполеон и прочие пытались безуспешно покорить нашу страну. Русский человек всегда готов был драться до последнего вздоха, встав на защиту своей Родины. Не было предела патриотизма у наших солдат.

Только русский солдат беспощадно бил врагов, но щадил пленных. Только русский солдат спасал раненого товарища из-под шквального огня вражеских пулемётов. Только русский солдат умирал, но не сдавался.

Свою работу я хочу посвятить рассказу о некоторых солдатах и их подвигах, что очень важно помнить и не забывать в современном мире.

Свой рассказ я хочу начать с Зины Мартыновны Портновой, партизанки, пионерки, Героя Советского Союза.



Детство, юность

Зина Портнова родилась и выросла в Ленинграде, 20 февраля 1926 года. Она была, такой же, как и все советские дети, ходила в школу, читала книги и мечтала стать балериной. Семья, в которой родилась Зинаида, тоже ничем не отличалась от большинства советских семей, её родители были такими же рабочими как и половина рабочих СССР Кировского завода. Отца звали Мартын Нестерович, а мать Анна Исааковна. Они воспитывали двух дочерей, Галину

и Зину. Девочки росли честными и принципиальными, в школе Зина была старостой класса, и потому можно сделать заключение, что она была активной и занимала лидерскую позицию.

По национальности её родители были белорусами, бабушка и дедушка проживали в небольшой деревеньке Оболь, которая расположена в Витебской области. Родители дочек на летние каникулы всегда отправляли на отдых в деревню. Девочки там играли, занимались спортом, в общем, вели активный образ жизни, впрочем, как и все деревенские дети. Они конечно помогали старикам по хозяйству, ну а в свободное время проводили на речки, гуляли.

Начало лета 1941 года ничем не отличалось от прошлых лет, Зина окончила 7 класс и вместе с сестрой Галиной родители по окончании учёбы решили привезти их на летние каникулы в Оболь. Гостеприимная белорусская деревня встретила детей тёплыми летними деньками, но такая мирная жизнь закончилась ровно через три недели. Эта деревня стала оккупированной фашистами территорией. Бабушка с дедушкой хотели срочно отправить детей в родной дом, но к их большому сожалению, поезда уже не ходили, и они остались.

Детство юной, пятнадцатилетней Зинаиды закончилось в один день. Именно тогда начался отсчет дней её жизни, которая оказалась столь трагичной, но полной героических поступков, которые были не под силу и взрослому человеку.

Начало войны. Первое задание

В захваченной деревне хозяйничали немцы, и активная Зинаида не могла смириться с произволом захватчиков. Она наравне со взрослыми приняла очень серьёзное решение: бороться за свою родину не смотря ни на что. Девушка знала, что может оказывать посильную помощь старшим товарищам, которые, как и она ненавидели врага. Она бессонными ночами лежала, придумывала и писала листовки, а затем ходила и обклеивала ими все здания в посёлке.

Девочке дали очень серьёзное и важное задание, которое требует выдержки и крепких нервов, чего было не отнять у Зины: она должна была устроиться в столовую, в которой принимали пищу солдаты вермахта, а затем подсыпать им яд в суп. Ей удалось это сделать.

Более сто немецких солдат скончались от отравления. Среди них были и лётчики, у которых было задание вылететь именно в этот день для бомбёжки Москвы и Ленинграда. Это означало одно: действия одной юной героиниспасли не одну жизнь советских людей.

Немецкие офицерынемедленно начали поиск отравителя, они собрали всех работников столовой и заставили съесть по тарелке этого супа. Зина не могла отказаться, и была вынуждена со всеми съесть отравленный ею суп. Как добралась до дома, она практически не помнит, но бабушка умело позаботилась о нашей героине, она отпаивала девушку отварами из трав, и давала пить сыворотку.

То, что Зина сумела оправиться от отравления и осталась жива это просто чудо. Но больше оставаться в деревне у бабушки она не могла, это было опасно. Так же она не хотела подвергать риску своих родных. Девчушка отправилась в лес к партизанам, где попала в отряд имени Климента Ворошилова. Там она принимала участие в боевых действиях и вела диверсионную работу.

Вместе со всеми Зинаида участвовала в подрыве электростанции, устраивала пожары на заводе. Партизаны уничтожили много товарных поездов, которые подвозили провизию и боеприпасы на захваченную территорию.

В партизанском отряде в 1943 году она вступила в комсомол.

Последнее задание.



Зина получает новое задание, как стало ясно позже, своё последнее. Партизанам стало известно, что немцы расстреляли большую часть «Юных мстителей». Девушка должна была узнать, кто остался живой и нужна ли им помощь. Вместе с ней пошли еще двое подростков. Встретившись со связным, она получила нужную информацию, но по возвращению была опознана некой Анной Храповицкой и

схвачена в деревне Мостище полицией.

Когда они вели её в деревню Оболь, то ребята, которые ждали разведчицу, вынуждены были покинуть место у дороги и не увидели, что Зинаида схвачена. Помочь ей не смог никто.

Девочку доставили для допроса в штаб, где немецкий офицер хотел узнать у нее, кто связной в посёлке, и где расположен отряд партизан. Отважная девчушка на все вопросы отвечала молчанием. В один из моментов допроса по дороге проехал автомобиль, на минуту фашистский офицер отвлёкся, глядя в окно. Зина схватила лежащий рядом с ней на столе пистолет, которым он ей всего минуту назад угрожал, и, не раздумывая выстрелила в немца.

В комнате был ещё один фашист, который пытался расстегнуть кобуру и убить девушку, но он не успел, Зина выстрелила и ему в грудь первой. Затем она выбежала из дома, и у входа застрелила ещё и часового. Не оборачиваясь, побежала к реке, за которой был спасительный лес. Но в это время

раздалась автоматная очередь, юную партизанку ранило в ногу. У неё остался ещё один патрон, и она хотела выстрелить себе в грудь, но пистолет дал осечку.

Зину схватили и на этот раз отвезли для допроса в Полоцк. Непрерывающиеся пытки длились больше месяца. Немецкие мучители дробили ей кости и суставы, заламывали руки, затем ей выкололи глаза. Девочку жгли раскалённым железом, загоняли под ногти иголки, они мстили ей за убитых и отравленных ею немецких солдат. Но отважная комсомолка, не выдала подполье, и не сказала о месте нахождения партизан.

Зина давала клятву любить и защищать свою Родину, и она с честью её выполнила. Утром 10 января 1944 года, немцы вели на расстрел 17 летнюю, слепую и абсолютно седую девушку. Она шла босыми ногами по снегу. Достоверно неизвестно, где был расстрел, имеется информация, что её расстреляли не в Полоцке, а доставили для расстрела в деревню Горяны.

Стойкость мужественной партизанки вызывает только восхищение и гордость.

К сожалению, о солдатах – девушках в интернете недостаточно много информации, но даже те факты, которые можно найти, подтверждают, что они сражались за родину ничуть ни хуже мужчин.



Лидия Литвяк

Вторая история – это рассказ ещё об одной очень отважной девушке, чей подвиг будут помнить и передавать из поколения в поколение.

Лидия Владимировна Литвяк - легендарная лётчица - истребитель времён Великой Отечественной войны. Лидия Литвяк прожила короткую, но веселую, героическую жизнь, полную любви к родине и друзьям. Ее судьба, как и судьба всех советских девчонок и

мальчишек, оказалась разделенной на два периода самым страшным словом – «война».

С детства Лидочка мечтала об авиации и самолетах. В то время в Советском Союзе шла большая пропаганда авиаспорта и исследования неба. Страна дала юной мечтательнице такую возможность. Лидия впервые «вознеслась» на небо в возрасте 14 лет. Обучаясь в авиаклубах Москвы, Херсона и Калинина, в совершенстве овладела техникой пилотирования. Кроме того, она сама стала авиаинструктором и подготовила более 40 летчиков, будущих воздушных истребителей.

Путь лётчицы.

С началом Великой Отечественной войны Лидия всячески пыталась попасть на фронт: стучалась в пороги военкоматов, писала письма. Она долгое время получала один и тот же отказ. Военкому не верилось, что невысокая, хрупкая и светловолосая девушка сможет вынести такие суровые фронтовые условия.

В 586 «женском» ИАП, куда она попала, произошел с ней и первый «залет». Все были удивлены и довольны тем, как эта маленькая девочка будет сражаться: с первого же боевого вылета в августе 1942 года она в группе со своей новой подругой Катей Будановой посадила на землю вражеский бомбардировщик «Юнкерс Ю-88».

Молодую летчицу заметили в полку, и её боевой счет только начал расти. Именно в это время Лидия попросила нарисовать белую лилию на борту ее самолета. При этом ей присвоили позывной «Лилия-44». Так и расцвела «белая Лилия Сталинграда». Наша героиня дважды была ранена. Однажды ей удалось приземлиться в аэропорту с простреленной ногой, но через два месяца Лилия вернулась в полк. В другой раз на подбитом яке она приземлилась на вражеской территории. Оттуда её товарищи-штурмовики доставили девушку на Ил-2. Мастерство и счастье этой хрупкой девушки были известны всему фронту.

Невеселая участь постигла ее 1 августа 1943 года, во время тяжелейших боев на фронте у реки Миус, в районе, где наступала немецкая оборона. Бойцам понадобилась поддержка с воздуха. Лидия успела совершить три боевых вылета, а с четвертого ее самолет не вернулся. Ее долго искали, но так и не смогли узнать судьбу летчицы.

В то время на боевом счету Лидии Литвяк было 168 боевых вылетов, уничтожено 12 самолетов противника лично и 4 в группе. По сложившейся со времен Первой мировой войны традиции, асом считался летчик, одержавший 5 побед.

Местные мальчишки нашли останки неизвестной летчицы и похоронили ее в общей могиле с другими бойцами, погибшими в этом районе, только 26 июля 1969 г.

Захоронение состоялось в центре села Дмитровка (Шахтерский район). Перед этим врачами было установлено, что останки летчика женские. Так на братской могиле в с. Дмитровка среди многих фамилий появилась надпись: «Неизвестный летчик».

Поисковики долго не могли определить, кто именно захоронен в братской могиле. Во время войны в 8-й воздушной армии было две летчицы: Екатерина Буданова и Лидия Литвяк.

Буданова героически погибла в июне 1943 года. Место ее захоронения стало известно. Итак, Лидия? Да, это определенно была она. Справка, полученная из Центрального архива Министерства национальной обороны, подтвердила выводы. Имя Лидии Литвяк увековечено в июле 1988 г. на месте захоронения в братской могиле, расположенной в центре села Дмитровка.

В ноябре 1988 г. приказом заместителя министра обороны внесено изменение в пункт 22 приказа Главного управления кадров от 16 сентября 1943 г., касающееся судьбы Лидии:

«Пропала без вести 1 августа 1943 года. Следует читать: погибла при выполнении боевого задания 1 августа 1943 года».

Таким образом, исчезла последняя неизвестная точка в судьбе Лилии. Впоследствии в Верховный Совет СССР было внесено предложение о назначении Л.В. Литвяк присвоения звания Героя Советского Союза и посмертное повышение. Это высокое гвардейское звание было присвоено старшему лейтенанту Литвяк 6 мая 1990 года.

Заключение

С первых же дней Великой Отечественной войны советскому народу пришлось столкнуться с очень серьезным врагом. Люди не жалели ни сил, ни жизни, чтобы приблизить час победы над врагом. Плечом к плечу, с мужчинами наравне, женщины ковали победу над врагом. Они мужественно переносили невероятные тяготы военного времени, были беспримерными работниками заводов, колхозов, больниц и школ. Это яркий пример того, как русский народ сплотился против одного врага и поклялся, во что бы то ни стало, спасти свою страну.

Народ прославляет тех, кто храбро сражался и погиб смертью героя, приближая час нашей победы, прославляет уцелевших, сумевших победить врага.

Герои не умирают, их слава бессмертна, их имена навсегда вписаны не только в списки личного состава Вооруженных Сил, но и в память благодарных потомков. Люди слагают легенды о героях, воздвигают им красивые памятники, называют их именами лучшие улицы в своих городах и селах. Более 100 тысяч военнослужащих, сержантов и офицеров войск получили ордена и медали Советского Союза, а около 200 курсантов войск получили звание Героя Советского Союза.

В заключение своей работы я хочу подвести итог и сказать, что каждый человек во время Великой Отечественной, независимо от пола и возраста, старался защитить Родину. Я хочу выразить благодарность всем ветеранам войны, погибшим, живым, оставшихся навсегда в памяти семейных снимков, и отметить, что очень горжусь своей страной и её историей.

Используемая литература и интернет ресурсы.

1. Портнова Зинаида Мартыновна // Герои Советского Союза: Краткий биографический словарь / Пред. ред. коллегии И. Н. Шкадов. — М.: Воениздат, 1988.
2. Портнова Зинаида Мартыновна // Военная энциклопедия / Грачёв П. С.. — Москва: Военное издательство, 2002. — Т. 6. — С. 531.
3. <https://biographe.ru/politiki/zina-portnova/>
4. *Солодов А. С.* Девочка с косичками.
5. <https://histrf.ru/read/articles/bielaia-liliia-stalinghrada-lidiia-litviak>
6. Литвяк Лидия Владимировна // Кавалеры ордена Славы трёх степеней: Краткий биографический словарь / Пред. ред. коллегии Д. С. Сухоруков. — М.: Воениздат, 2000
7. *Овчинникова Л. П.* Женщины в солдатских шинелях. — Волгоград: Ниж.-Волж. кн. изд-во, 1987

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СВЕТЛОГРАДСКИЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

МАТЕРИАЛЫ

**для участия в Краевой патриотической акции
«Весна милосердия»,
посвященной 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной
войне 1941- 1945 гг.**

Номинация: реферат

Тема: «Память семьи Бардаковых о тех, кто сражался за Родину!»

Выполнила:

студентка 2 курса,

Бардакова Ангелина Владимировна

Руководитель:

Куликова А.Г.,

преподаватель общественных

дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Зенов Петр Васильевич.....	5
Бардакова Мария Петровна.....	7
Заключение.....	9

Список источников.....	11
Приложение.....	12

ВВЕДЕНИЕ

Война... Какое это страшное слово! Нет семьи, которую бы она не затронула.

В тот далекий летний день 22 июня 1941 года люди занимались обычными для себя делами. Школьники готовились к выпускному вечеру. Девчонки играли в «дочки-матери», непоседливые мальчишки играли в солдатиков. И никто не подозревал, что и приятные хлопоты, и задорные игры, и многое в жизни перечеркнет одно страшное слово - война. Нападение фашистов на Советский Союз вызвало стремление отстоять независимость и свободу. Все силы народов многонационального государства поднялись на защиту Отечества.

Великая Отечественная война осталась в памяти у людей на всю оставшуюся жизнь. Крики детей, холод, голод, погибшие друзья, шум обстрелов и падающих бомб, болезни, недошедшие письма, слёзы жен и матерей и страх-за себя, за своих близких, родных, товарищей. Всё это мы знаем и помним, благодаря героям, защищавшим нашу страну.

В моей семье помнят и чтят праздник 9 мая. Так же мы каждый год участвуем в движении Бессмертного полка, возлагаем цветы на могиле и памятнике в посёлке. Посещаем праздничный концерт и приглашаем всех родных и близких домой.

Рассматриваем фотоальбомы, письма, медали, ордена дедушек и бабушек. Вспоминаем их рассказы и истории о войне, о том, как они выживали. Это день у нас не обходится без слез и откровений.

Я очень рада, что моя семья передаёт из поколения в поколение все традиции, реликвии и воспоминания из первых уст. Ведь проблема сохранения памяти о Великой Отечественной войне сейчас крайне актуальна. Через

память о этой войне необходимо воспитывать уважение к прошлому, уважение к нашим защитникам Родины. Духовное воспитание невозможно без знания героического прошлого России. Нельзя допустить, чтобы молодое поколение забыло, что значит война!

Целью моей работы является рассмотрение истории членов моей семьи, переживших суровые испытания 1941-1945 годов.

В соответствии с целью были поставлены следующие **задачи**:

1. Расспросить родных с целью изучения фактов жизни прабабушек и прадедушек.
2. Изучить документы из архива моей семьи.
3. На основании изученных документов и фотографий восстановить основные биографические сведения о жизни родных в годы войны и после неё.

ЗЕНОВ ПЁТР ВАСИЛЬЕВИЧ

Война не обошла стороной и нашу семью. Одним из защитников Родины был мой дедушка - Зенов Пётр Васильевич.

Он родился 20 декабря 1919 года в селе Шилово Бондарского района Тамбовской области. До войны работал шофёром в колхозе, в родном селе. Дедушка был работающим, трудолюбивым юношей, помогал матери по хозяйству.

В сентябре 1941 года Пётр Васильевич был призван на службу Ядренским районным военкоматом Чувашской АССР.

Служил он в 54 артиллерийском полку командиром автомобильной механической тяги в звании сержанта. На фронте Петр Васильевич получил сквозное осколочное ранение мягких тканей обеих голени. По поводу чего с 14 июня 1944 находился на излечении в госпитале.

За храбрость, стойкость и мужество, проявившее в боях за советскую Родину награжден Орденом Отечественной войны II степени. После войны

дедушка трудился в Харьковской области, позднее он познакомился с моей бабушкой - Марией Ивановной, которая работала буфетчицей в привокзальном ресторане.

В 1959 году они переехали в Новоалександровский район, где Пётр Васильевич трудился в автотранспортном хозяйстве на должности автослесаря. В браке у них родилось 2 дочери: Людмила и Галина - моя мама.

С апреля 1981 года Пётр Васильевич находился на заслуженном отдыхе. За весь свой многолетний труд и за высокие достижения в социалистических соревнованиях неоднократно был награждён знаком «Победитель соцсоревнований и почётными грамотами».

БАРДАКОВА (МАРКОВА) МАРИЯ ПЕТРОВНА

Родилась 24 февраля 1928 году на хуторе Ташла, возле села Донское. Маму звали Ольга Петровна, а отца - Петр Федотович. В семье было 5 детей, старший - Михаил, Николай, Анастасия, Мария и Александр. Мать работала дояркой. Отец умер, когда Марии было всего лишь 2 года. Отчим работал пастухом овец, имел сына Ивана, который пропал без вести. Михаил погиб от удара молнии. Николай умер в возрасте 5 лет. А Настя вышла замуж и переехала с мужем в г. Изобильный, у них родилось 2 сына и дочка, Анастасия умерла в послевоенное время.

Когда началась ВОВ, Мария не закончила 4 класс, работала с 9 лет, нянчила детей. В 12 лет убиралась в птичнике, затем работала на поле, наблюдая за плугом. Глубокую рану для бабушки нанесла потеря лучшей подруги, которую переехал плуг, движимый трактором.

Во время войны в селе собирали продукты, которые дети носили военным офицерам, прячущимся на чердаках домов. Будучи подростком Мария, решила украсть краску у немцев, которые красили ею мотоциклы, в результате этого случая Мария чуть не погибла. Чтобы выжить, она с другими де-

вушками ходила ночью по полям, чтобы собрать остатки кукурузы и пшеницы.

Мария вышла замуж в 20 лет за Бардакова Александра Ивановича. Через год родила дочку Валентину. В 1950 году они с мужем переехали в посёлок Краснозоринский. Через 4 года у них родилась дочка Татьяна. В 1960 у них родилась дочка Людмила. Александр Иванович - мой дедушка, учился в Григорово-Полесском техникуме, работал водителем, трактористом.

Мария по очереди с подругой нянчила детей, работала в школе уборщицей. В 1963 году родила сына Владимира и работала санитаркой в местной больнице, поливала водой земли колхоза.

Валентина вышла замуж, родила 2 детей: Геннадия и Елену. У Татьяны родилась дочь Виктория. Людмила родила дочь Олесю. У Владимира родилось 2 детей: Антон и Ангелина т.е. я. Перед пенсией Мария работала заправщицей. Муж страдал головными болями после падения с бочки, где получил удар головы, лежал в больнице. На пенсии Мария работала дежурной за хозоборудованием. Муж получил инвалидность, помогал по хозяйству.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Наша страна заплатила за Победу страшную цену – она унесла миллионы жизней. Война настигла каждую семью, так или иначе она отразилась на судьбе каждого человека.

Молодежь сохранит память о потомках, пронесет ее через годы и передаст следующим поколениям. Молодое поколение может гордиться тем, что их предки и в трудные годы сделали все от них зависящее, чтобы сохранить жизнь и свободу своим потомкам. Благодаря их военным и трудовым подвигам мы живем в свободной и великой стране.

О моей бабушке и дедушке не написано в книгах, не снято фильмов, но для меня и моих близких они – герои и навсегда останутся в памяти. А

сколько еще таких героев, память о которых храниться только в сердцах их родственников...

Мир не должен забывать ужасы войны, разруху, страдания и смерть миллионов. Это было бы преступлением перед будущим, мы должны помнить о войне, о героизме и мужестве прошедших ее людей. Бороться за мир - обязанность живущих на земле, поэтому одной из важнейших тем нашего времени является тема подвига советского народа в Великой Отечественной войне.

Я поняла, что последствия войны простираются далеко во времени, они живут в семьях и их преданиях, в памяти наших отцов, матерей, они переходят к детям и внукам, они в воспоминаниях. Война живет в памяти всего народа.

Описывая историю бабушки и дедушки, я поняла, что они прожили достойную жизнь, преодолевая жизненные трудности, не жалуясь на судьбу, выполняя свой долг перед семьей, страной, Родиной, вырастили достойных детей и внуков, правнуков.

Я изучала историю для того, чтобы рассказать своим детям и внукам о подвиге советских людей в годы Великой Отечественной войны, о подвиге моих родных, об их скромном вкладе в Великую Победу.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Воспоминания из семейного архива Бардаковых.
2. <http://podvignaroda.ru/?#tab=navHome> Подвиг Народа

Зенов Петр Васильевич





Бардакова Мария Петровна



Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Благодарненский агротехнический техникум»

Краевая патриотическая акция
«Весна милосердия», посвященная 77-ой годовщине Победы в Великой Оте-
чественной войне 1941 - 1945 гг.

Память нужна живым

Автор Васильева Полина,
студентка группы №123, I курс,
ГБПОУ БАТ.
Руководитель:
преподаватель гуманитарных
дисциплин Валешняя Л.Н.

Аннотация к реферату «Память нужна живым».

Тема Великой Отечественной войны многие годы и десятилетия остается актуальной. С каждым годом события того времени отдаляются от нас, но нельзя не отметить важность итогов Великой Отечественной войны, как для судьбы нашей Родины, для мирового сообщества, так и для каждого из нас. Мы, поколение XXI века должны помнить о Великой Отечественной войне, ведь это значимая часть нашей истории. Война – это наше общее горе, это гибель 27 миллионов наших соотечественников.

Мы должны бережно хранить память о каждом участнике Великой Отечественной войны, поэтому я свою работу посвящаю участнику Великой Отечественной войны и педагогу нашего учебного заведения Трофимову Семену Матвеевичу.

Память нужна живым.

Великая Отечественная война оставила значимый след в исторической памяти нашего народа. Война оказала сильное влияние на дальнейшее развитие истории России. Время неудержимо идет вперед, стирая из памяти людей многие события и факты о том времени. Я считаю, что наше поколение должно знать и помнить имена героев Великой Отечественной войны, значимые для всех россиян даты, события. И не просто знать, но и сохранить память об этом для будущих поколений.

Я учусь в Благодарненском агротехническом техникуме, интересуюсь историей своего учебного заведения, занимаюсь общественной работой. Занимаюсь в кружке «Истоки», который работает на базе музея истории нашего учебного заведения. В нашем техникуме в разные годы работали участники Великой Отечественной войны. Я провожу экскурсии в нашем музее, одной из которых является тематическая экскурсия «Сотрудники техникума – участники Великой Отечественной войны». Судьба каждого участника уникальна, испытания, которые выпали на их долю, необычайны и тяжелы. О военной судьбе одного из педагогов нашего учебного заведения я хочу рассказать.

В нашем учебном заведении долгое время работал преподавателем специальных дисциплин Трофимов Семён Матвеевич. Семен Матвеевич – был участником Великой Отечественной войны, уважаемым человеком в городе Благодарном. На работу в наше учебное заведение он пришел в послевоенный период. Семен Матвеевич рассказывал о своем фронтовом пути, который был и героическим, и трагическим. Одно из его воспоминаний было посвящено трагическому началу Великой Отечественной войны.

Семен Матвеевич был призван в Красную армию в декабре 1940 года. Он был зачислен в автотранспортную роту 25 танкового полка, 163 мотострелковой дивизии, 1-го механизированного корпуса. Полк находился в г. Остров, Псковской области.

В конце мая 1941 года Семён Матвеевич в составе своего полка выехал в летний лагерь Черёха под Псковом. Об этих первых летних днях он вспоминал с необыкновенной теплотой. В летнем лагере начались регулярные учения, а кроме того, его полку было поручено привести в порядок гарнизонный парк культуры и отдыха перед открытием. Солдаты с удовольствием принялись за эту работу. Молодость, начало лета, мирная жизнь, вера в счастливое будущее – таким было настроение у новобранцев и у Трофимова Семена в еще мирном июне рокового 1941 года.

Но вскоре наступил трагический день в истории нашей Родины – 22 июня 1941 года.

Первый день войны. Утром 22 июня старшина роты объявил, чтобы все солдаты вернулись в палатки и никуда не отлучались. В полдень часовой с контрольно-пропускного пункта сообщил, что по радио выступил Молотов и объявил о том, что началась война с фашистской Германией. Семен Матвеевич в своих воспоминаниях рассказывал, что первые мысли у многих были о том, что это какая-то ошибка, все они испытывали чувство тревоги и растерянности. Ведь на политзанятиях личному составу постоянно разъясняли следующее: не верить разного рода слухам, распространяемых невежественными людьми и провокаторами, не поддаваться на провокации, верить, что никакой войны с Германией не будет, что с ней подписан договор о ненападении. И они верили.

Первым приказом, полученном подразделением Семена Трофимова после начала войны, был приказ замаскировать машины и вывезти из парка в лес. В окрестностях Пскова в большом количестве произрастали леса, приказ был выполнен.

Второй день войны. У Семена Матвеевича и его сослуживцев настроение было тревожным, непонятно было, что ждет их в ближайшее время. Вокруг неразбериха, рвались снаряды, бомбы, визжали осколки, появились первые раненые. Все разговоры только о войне.

Вечером 23 июня 1941г над Псковом появился немецкий самолёт-разведчик, по нему начали стрелять зенитки, но ни один снаряд не попал в него, и он безнаказанно улетел на запад. Как только стемнело, полк двинулся в сторону Ленинградской области в город Гатчина.

Третий день войны. Семен Матвеевич с несколькими сослуживцами 24 июня был отправлен в Ленинград за боеприпасами. Ему довелось увидеть город в первые дни войны: окна зданий и домов уже были заклеены лентами бумаги, над городом висели заградительные аэростаты[1].

Семен Матвеевич вспоминал, что ночью, когда они загрузили снаряды, проехали по всему городу. Он казался безлюдным, на улицах встретили только одного человека – милиционера.

Четвертый день войны. 25 июня Трофимов Семен отправился с сослуживцами в обратный путь. Это были четвертые сутки без сна. Но поставленная задача должна быть выполнена, боеприпасы нужно было доставить в срок. Приехав на место, они увидели, что на Псковском аэродроме лежали наши разбитые четырехмоторные тяжелые бомбардировщики, которые даже не успели подняться в воздух. Картина была удручающей.

После возвращения в свою часть, Семен Матвеевич с сослуживцами сразу же попали на погрузку военной техники и боеприпасов, которые должны быть доставлены на оборону крупнейшего города в Латвии –Даугавпилс.

Во время погрузки техники, у эшелона появился неизвестный полковник, который расспрашивал всех красноармейцев, куда поедут эшелоны, что в них находится. Это вызвало подозрение у военного начальства, и его стали разыскивать. Выяснилось, что этот человек ушел в сторону небольшого леса. Взвод Трофимова Семена получил задание окружить этот лесок, найти вызвавшего подозрение человека и взять его. Приказ был выполнен, мнимый полковник задержан. В ходе допроса выяснилось, что это немецкий шпион, который уже успел передать информацию о погрузке советской военной техники, о ее наименовании и о количестве. Мнимый полковник был арестован, больше мы его не видели.

Самые большие беды, жертвы и страдания нашего народа были впереди. А пока пыльные дороги, на которых появились первые беженцы, дезертиры и расстрелы, были паника и ощущение свершившейся катастрофы. Приходилось на ходу переучиваться, менять многие представления о войне, о жизни. Но несмотря ни на что, войны с самых первых дней были настроены только на победу, только на наступление, только на ведение боя на чужой территории. Однако в этом была и слабость стратегии.

В этот же день неожиданно прилетела девятка «Юнкерсов» и начала бомбить наши позиции. На счастье, ни одна бомба не попала в эшелон. Но когда эшелон пересек старую латвийскую границу, и остановился у леса, вновь налетели «Юнкерсы» и разгромили почти весь эшелон.

Вокруг чувствуется напряженность. Ночью была тревога, солдаты взвода даже поужинать не успели. Политрук проводил беседу о том, что мы должны и обязаны разгромить фашистов.

Двенадцатый день войны. Трофимов С.М. рассказал, что после бомбардировки их взвод прикрепили к третьему батальону, который прибыл из Риги, и направили на оборону города Острова. Это место и стало для Семена Матвеевича настоящим боевым крещением. 3 июля фашисты вплотную подошли к городу. Взять город Остров с ходу у фашистов не получилось, город несколько раз переходил из рук в руки.

Пятнадцатый день войны. Несмотря на ожесточенное сопротивление наших войск, город Остров 6 июля перешел в руки врага. Полку пришлось отступить к Пскову, за который уже шли ожесточённые бои. Псков также неоднократно переходил из рук в руки. Кровь, боль, стоны раненых, смерть боевых товарищей – так отложились в памяти Матвея Семеновича эти дни.

Восемнадцатый день войны. Семён Матвеевич с несколькими сослуживцами получил задание привезти боеприпасы из Пскова. 8 июля они поехали в Псков, по дороге услышали сильнейшие взрывы. Оказалось, что сапёры их механизированного корпуса взорвали мост через реку Великая вместе с немецкими танками. Кроме того, был взорван склад с боеприпасами.

В связи уничтожением склада боеприпасов взводу Трофимова Семена изменили маршрут, нужно было привезти боеприпасы из города Порхова. По дороге в Порхов на взвод налетела немецкая авиация, которая начала бомбить взвод. По команде весь взвод покинул машины, они остались на шоссе, а солдаты отбежали в сторону от дороги и залегли там. Одна из тяжелых бомб разорвалась совсем близко от Семена Матвеевича, его засыпало землей и гравием с дороги.

Когда улетели самолеты, он попытался встать, но почувствовал, что оглох, из носа, не переставая, текла кровь, все тело болело, кое где проступила кровь. Но обстановка была сложная, Семен Матвеевич поднялся, отряхнулся и стал приходить в себя. 9 июля немцы окончательно взяли Псков, дивизии пришлось отходить на восток.

От Порхова часть послали в сторону Острова громить тыловые группировки немцев, много населенных пунктов было оккупировано фашистами. Затем стали отходить на Сорокино и райцентр Дедовичи. От Дедовичей направились далее через станцию Дно, наступление велось на город Сольцы. Здесь был первый крупный контрудар по фашистам. От города Сольцы начали отходить на город Старая Русса. За этот город шли кровопролитные бои, но город наши части отстояли. Потом начались бои за переправу через реку Ловать.

Так прошел первый месяц войны, а впереди были долгие месяцы и годы потерь, боли, ран, смертей. Пришлось увидеть отвагу, и трусость, смерть и кровь, товарищескую преданность и предательство. Были у Семена Матвеевича и горькие времена, когда он оказался в концлагерях: «Саласпилс» под Ригой, затем лагерь «Калвария» в Литве, офицерский концлагерь в Германии. Все выдержал, выстоял, остался светлым человеком и оставил о себе добрую память в нашем учебном заведении. Самое интересное, что в своих воспоминаниях, которые Семен Матвеевич оставил родным, не было жалоб, не было описаний чувства страха, тех страшных картин, которые несомненно сопровождали его всю военную пору. Скупое, кратко, перечислял военные события,

скромно упоминая о себе. Хотя понятно, что за каждым боем стояли смерть и боль, трагедии горе, потрясения и слезы. В воспоминаниях Трофимова С.М. я увидела его главное качество – мужество. Что же это такое?

Мужество – это не мода,
Скорая, быстротечная,
Мужество – суть мужчины,
Прочная, долгая, вечная.
Если зернышко смелости
С почвой подружится.
Вызреет в пору спелости
Зернышко колосом мужества[2].

В словаре по этике есть такое определение мужества: «Мужество – моральное качество, характеризующее поведение и моральный облик человека, которому присущи смелость, стойкость, выдержка, самообладание, чувство собственного достоинства. Выражается в способности человека действовать решительно и наиболее целесообразно в опасной и сложной обстановке, в умении мобилизовать все свои силы на достижение стоящей перед ним цели и в готовности пойти в случае необходимости на самопожертвование» [3].

Семена Матвеевича в полной мере можно считать мужественным человеком. Я хочу, чтобы память об участнике Великой Отечественной войны Трофимове Семене Матвеевиче навсегда сохранилась в сердцах молодого поколения нашего учебного заведения.

Литература:

1. Воспоминания из семейного архива.
2. Фазу Алиева: стихи о мужестве.
3. Словарь по этике/Под редакцией И. Кона, 1981 г.
4. Фото из музейного фонда ГБПОУ БАТ.

Приложение.



Фотография Трофимова Семена Матвеевича



Поисковый материал из музея истории Благодарненского агротехнического техникума (О Трофимове С.М.)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МИНЕРАЛОВОДСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РЕФЕРАТ

Мой прадед-участник Великой Отечественной войны

Выполнила:
Обучающаяся 1 курса, группа 112 к,
Костенко Кристина Максимовна

Краткая аннотация.

Реферат «Мой прадед-участник Великой Отечественной войны» рассказывает о реальной жизни Нефедова Леонтия Петровича, который своим мужеством и беспредельной любовью к своей Отчизне доказал не словом, а делом свою любовь и верность Родине и её народу, как в годы Великой Отечественной войны, так и в послевоенные годы.

История нашей родины неоднократно была овеяна славой героев своего Отечества. На протяжении многих веков память донесла до нас имена тех, кто своим мужеством и беспредельной любовью к своей Отчизне доказал не словом, а делом свою любовь и верность Родине и её народу.

Победа в Великой Отечественной войне - подвиг и слава нашего народа. Как бы ни менялись за последние годы оценки и даже факты нашей истории, 9 мая - День Победы - остается неизменным. Вечная слава победителям!

Все меньше и меньше с каждым днем остаётся живых непосредственных участников Великой Отечественной. И уже не столько из рассказов

очевидцев и участников, а все больше из фильмов, книг, учебников, исторических трудов узнаем о войне мы, кто родился после Победы. Поэтому нет задачи более благородной, чем донести до молодежи правду о минувшей войне.

В своём реферате я хочу рассказать о своем прадедушке – Нефедове Леонтии Петровиче - участнике Великой Отечественной Войны.



Очень тяжелыми последствиями Второй мировой войны для Советского Союза явились общие людские потери, как гражданского населения, так и военнослужащих. По результатам исследований, они оцениваются в 26,6 миллиона человек. Цифра это огромная. Никогда ранее наша страна не сталкивалась с подобными военными жертвами.

12745 человек были удостоены почетного звания Героя Советского Союза, 2630 воинов отмечены званием полного Кавалера ордена Славы, в последние годы появилось значительное количество Героев России. Еще больше было таких героев, подвиги которых были в каждодневном служении своей Родине, на своей доблестной службе в рядах Красной Армии или в послевоенные годы на предприятиях, восстанавливающих мирную промышленность.

К сожалению, практически все они, за редкими исключениями, не известны широким слоям общественности и, в особенности, молодежи.

Одним из таких людей является мой прадедушка, Нефедов Леонтий Петрович - участник Великой Отечественной Войны.

Он родился 13 февраля 1922г. в городе Кропоткин Краснодарского края. Вскоре его родители переехали в г. Минеральные Воды. Учился мой прадедушка до войны в средней школе №2 г.Минеральные Воды.

В 1939 году он окончил 10 классов и поступил во 2-ое Ленинградское Артиллерийское училище. В ноябре 1939года курсант Нефедов был отправлен на Финскую войну, где был тяжело ранен и оттуда эвакуирован на лечение, а затем продолжил обучение в училище.

В начале Великой Отечественной войны в звании старший лейтенант был направлен на фронт.

В должности командира батареи Нефедов Леонтий Петрович участвовал в Сталинградской битве. Мужественно прошел он всю войну и окончил ее с победой в Германии. За доблестные военные заслуги перед Отечеством мой прадедушка удостоился правительственных наград.

После войны прадедушка вернулся в Минеральные Воды, окончил строительный техникум, ведь Родина нуждалась в специалистах. Работал в г. Минеральные воды в строительных организациях прорабом. Он строил промышленные предприятия.

Умер Нефедов Леонтий Петрович 25 мая 1985 года.

Похоронен на городском кладбище г.Минеральные Воды.

Мой прадедушка был очень скромным человеком, и не любил показывать свои награды на публику, поэтому на фото он без наград.

Помнить о подвигах героев сегодня нам помогают патриотические акции, такие как, например, Я ИЗ СЕМЬИ ВОЕННЫХ #VKontakte.

И я в этом году приняла участие в данной акции.



Хоть я не знала своего прадедушку лично, но я им очень горжусь. В будущем я буду рассказывать своим детям о прадедушке Нефедове Леонтии Петровиче и о других участниках Великой Отечественной войны.

Список использованной литературы:

1. [Великая Отечественная война 1941-1945. ЦИФРЫ И ФАКТЫ. \(poznajemvme.ru\)](http://poznajemvme.ru)
2. [ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА | Энциклопедия Кругосвет \(krugosvet.ru\)](http://krugosvet.ru)
3. Записи семейных архивов.
4. Рассказы родственников.

**Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Ставропольский государственный политехнический колледж»**

На Краевую патриотическую акцию «Весна милосердия»,
посвященной 77 - ой годовщине Победы в
Великой Отечественной войне 1941 - 1945г.г.

Исследовательский инсайт

«Трудовой подвиг - в сердцах поколений»



Номинация: ***реферат***

*Работу выполнил: Студент гр. № 410к
Косторнов Константин Евгеньевич
Руководитель:
Верецагина Т. Г.
Преподаватель истории.*

Содержание

1. Аннотация
2. Основная часть
3. Заключение
4. Приложение
5. Библиографический список

1. Аннотация

«Историческая память важна для любого народа,
если он хочет сохраниться и иметь будущее.

Историческая память важна не для тех, кого уже нет...

Важна для нас и для наших детей»

Президент РФ В.В. Путин

На современном этапе развития в РФ происходят глубокие политические и социально-экономические перемены. В этих условиях одним из главных факторов успешного развития государства и его дальнейшего обновления является воспитание молодежи на героических боевых и трудовых традициях старшего поколения.

9 мая в России ежегодно отмечается всенародный праздник - День Победы, проводимый в ознаменование победоносного завершения Великой Отечественной войны 1941-1945 годов. Смертельная опасность, нависшая над нашей Родиной в эти годы, выявила не растерянность, на что рассчитывали фашистские захватчики, а беспримерный патриотизм и трудовой героизм советских людей.

День Победы был бы не возможен без героического вклада тех, кто работал в тылу. Труженики тыла относятся к поколению победителей. Это они в годы войны одержали Победу над фашизмом в тылу: строили оборонительные укрепления, выпускали танки, самолеты, оружие, боеприпасы, выращивали хлеб, одевали и кормили армию. Они работали по 16-18 часов в сутки, без выходных и отпусков. Так продолжалось долгие четыре года, в течение которых войска в достаточной мере получали продовольствие, обмундирование и все, что было необходимо. Люди, совершившие беспримерный подвиг в тылу, справедливо приравниваются в своем подвиге к воинам-победителям. Их имена заслуженно вносятся в Книги Памяти. Именно труженики тыла явились тем арсеналом, который обеспечивал успешное ведение войны и

полный разгром немецко-фашистских захватчиков. Солдат тыла заслужил своим самоотверженным трудом вечную память.

1. Основная часть

«Тыл - это половина Победы, даже больше...»

Маршал Г.К. Жуков

22 июня 1941 года началась война Союза Советских Социалистических Республик против нацистской Германии и её европейских союзников. Наши солдаты преградили дорогу врагу и, не щадя себя, шли к Победе.

А те, кто кого не взяли на фронт, служили Родине в тылу. Наиболее сложной и в моральном, и в материальном плане стала проблема массовой эвакуации на восток крупных промышленных предприятий и миллионов людей. Подобной практики еще не знала мировая история. Но недолгое смятение было преодолено четкой и продуманной работой, которая направлялась и координировалась специально созданным уже 24 июня 1941 года Советом по эвакуации. Только с июля по ноябрь 1941 года из прифронтовых районов на Урал, в Сибирь и Среднюю Азию было эвакуировано более 1500 крупных промышленных предприятий и более 10 млн. человек. Самоотверженный труд людей скоро дал свои результаты. Если выпуск валовой промышленной продукции с июня по ноябрь 1941 года уменьшился в 2,1 раза, то в декабре падение промышленного производства прекратилось, а в марте 1942 года начался его рост. Уже в 1942 году, несмотря на потери важных экономических районов, выпуск военной продукции, по сравнению с 1940 годом, значительно возрос и превзошел по своему объему германский уровень. В последующие годы войны выпуск вооружения, боевой техники и военного имущества постоянно увеличивался.

Трудовой героизм... Это особая страница истории Великой Отечественной войны. Рабочие почти круглосуточно трудились на заводах по изготовлению оружия, техники, одежды и обуви для солдат. Главным лозунгом тех лет был призыв: «Всё для фронта, всё для победы!»

Предоставленный вашему вниманию исследовательский инсайт «**Трудовой подвиг - в сердцах поколений**» широкий шаг в этом направлении. Материал, который во время поиска поднял во мне небывалую раньше патристическую волну чувств и, студент первокурсник, горжусь, что когда-то в моем учебном заведении трудились люди, стоявших у истоков профессионального образования города и края, люди, которые пережили эвакуацию, за которыми трудовые подвиги тыла.

При подходе к городу врагов встал вопрос об эвакуации учебного заведения. Основная тяжесть легла на плечи мастера производственного обучения Недошивина Аркадия Григорьевича и старшего мастера Саморджиди

Дмитрия Александровича. Впечатления от событий пережитого можно услышать в стихах Саморджиди Д.А.

Когда фашист к Кавказу надвигался
И вот приказ суровый получив,
Станки, людей в вагоны погрузив,
Наш эшелон к Уралу подбирался,
Чтоб там на месте, не жалея сил,
Уверенно, спокойно и без нервов,
Руками юных «Трудовых резервов»
Снаряды наш завод производил.
Давно уж нет участников в том деле.
Их души успокоились на век.
А я в раздумье – как они умели
Нести достойно званье – Человек.
В моей судьбе не раз сгущались тучи,
Но берегла надежная броня,
Во мне сидит из детства давний случай-
Тот день недели закалил меня.
И в память тех, кто мне служил примером.
Кто мне давал заряд душевных сил,
Частичку этой стойкости и веры
И я с надежностью их детям подарил...

Давайте вместе осмыслим вклад юных «Трудовых резервов» в победу:

- Произведено - 6 миллионов мин, 26 миллионов различных деталей
- Отремонтировано – около 10 тысяч паровозов, 88 тысяч вагонов
- Сварено - 2 миллиона тонн стали
- Изготовлено – различной продукции на общую сумму 4,5 млрд.руб.
785 Героев Советского Союза - воспитанники «Трудовых резервов», 32 выпускника удостоены этой награды дважды. В целом за трудовые подвиги более 16 млн. тружеников тыла были награждены медалью «За доблестный в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 г.г.».

Свою лепту внесли воспитанники и мастера производственного обучения Ставропольского государственного политехнического колледжа.

Недошивин А.Г. родился 3 марта 1909 года в городе Тихорецке. Отец работал на Паровозоремонтном заводе инструментальщиком, мать домохозяйка. Александр Григорьевич после школы окончил Раб-фак и был направлен на учебу в Ленинград: автомобильно-дорожный институт. Но проучился только год, сырой климат Ленинграда вызвал у него хроническое заболевание. В 1933 году поступил работать на завод «Красный металлист» города Ставрополя слесарем 7-го разряда. Был первым стахановцем на этом заводе и секретарем комсомольской ячейки. В стране не хватало учителей, особенно в сельской местности и завод направил Александр Григорьевича на учебу в Ставропольский Пединститут в 1936 году. Закончив обучение, был направлен Край ОНО на работу директором средней школы села Урожайного, Левокумского района. В связи с открытием в стране ремесленных училищ в 1941 году Недошивин А.Г. был направлен на работу в ремесленное училище №1 мастером производственного обучения специальности «слесарь». Учил группу учащихся детского дома из села Барсуки.

В начале августа 1942 года был с группой учащихся эвакуирован в город Челябинск. Работал в нем со своими учащимися на военном заводе, изготовляли оружие для фронта. Когда немцы были изгнаны из города Ставрополя, Краевое Управление Трудовых резервов отозвало Недошивина на работу в Ремесленное училище №1. В нашем учебном заведении он проработал 37 лет и 19 июля 1978 года по состоянию здоровья ушел на пенсию.

О своем учебном заведении, о добром и отзывчивом мастере, который в военное лихолетье заменил отца, не забывают выпускники, жизнь которых разбросала по всей стране. Так в 2008 году в музей истории колледжа пришло письмо из Северной Осетии от выпускника Кравцова А.Г. Вот отрывок с воспоминанием о пережитом: «Не смотря на трудности военного времени, педагогический коллектив, мастера, все сотрудники училища, приложили усилия, чтобы мы мальчишки получили знания, специальность и основные рабочие навыки, дали нам путевку в жизнь...».

2. Заключение

- Труженики тыла – это героические люди, внесли огромный вклад в великую Победу. Тыл и фронт – были едины – это один из главных источников Победы.
- Большая часть тружеников тыла – это женщины. Мужественные, сильные, героические – без них не было бы Победы! Они достойно глубокого уважения и великой любви!
- Самоотверженный труд тружеников тыла – прекрасный пример для нас, для молодежи. Нам есть, у кого учиться! Не будем Иванами, не помнящими родства!
- Цена Победы – велика! Нам есть что беречь, охранять и помнить! Будем верны заветам предков!

3. Приложение



Самарджиди Д. А.
старший мастер, в годы ВОВ
был начальником эвакуации
училища на Урал.




Параграф 151.

Ваша тов. Ведомству Аркадия Григорьевичу в том, что за время пребывания на заводе "Красная Металлострой" с Мартом июль 1933 года по настоящее время проявил себя как в производственной, так и общественной работе.

За данный период принимал активное участие в общественной работе, среди технических работников на сороковом, ударном, два раза премировался.

Мартин Соколов



МАСТЕР-ВОСПИТАТЕЛЬ

Трудно быть не только мастером, но и воспитателем. Аркадий Григорьевич в своей профессии и в жизни всегда в совершенстве. Он не только мастер, но и воспитатель. Он не только знает свое дело, но и умеет передать свои знания другим. Он не только работает, но и учит. Он не только производит, но и воспитывает. Он не только создает, но и передает. Он не только живет, но и учит. Он не только работает, но и учит. Он не только производит, но и воспитывает. Он не только создает, но и передает. Он не только живет, но и учит.



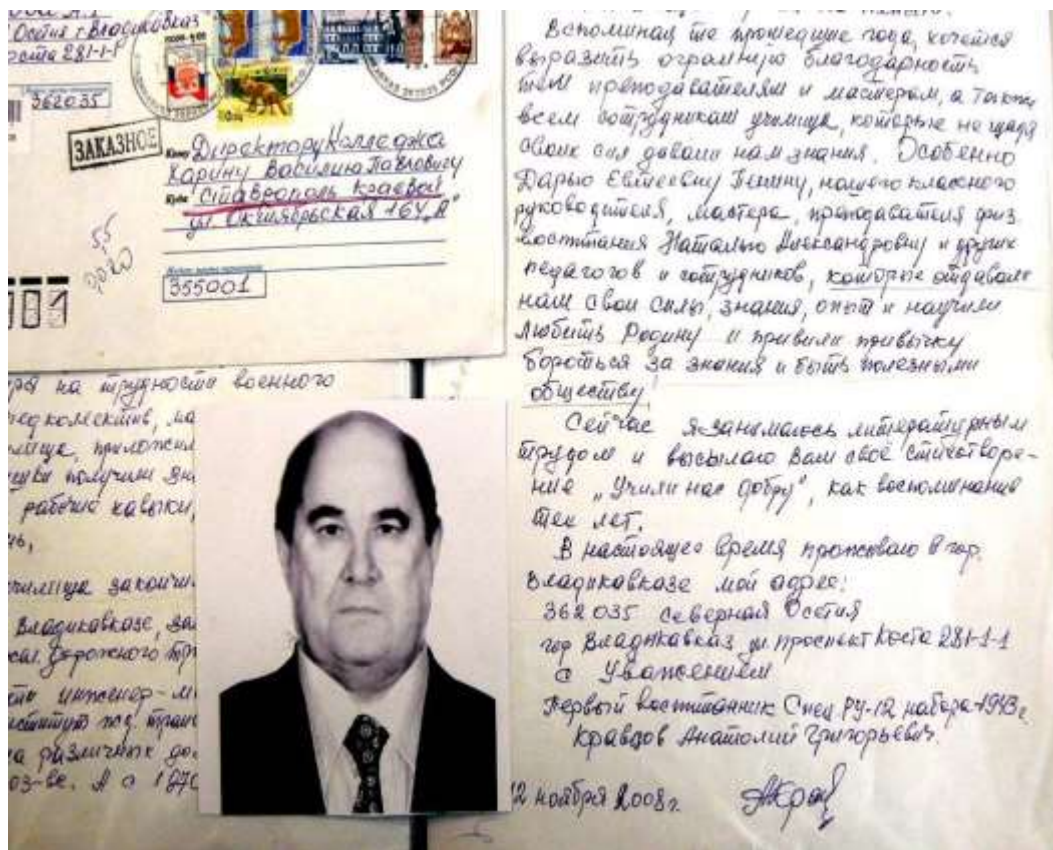
Мы примем и посеем коммунистического грядки

СВИДЕТЕЛЬСТВО

НЕДШИМИН АРКАДИЙ ГРИГОРЬЕВИЧ
 мастер
 производственного обучения
 занесен 20 апреля 1958 года
 в КНИГУ ПОЧЕТА
 Ставропольского городского профессионально-технического училища № 1 за долголетнюю безупречную работу в деле подготовки молодых квалифицированных рабочих

Директор ГПУ № 1 *Л. И. Иван* Л. И. Иван

г. Ставрополь



4. Библиография

5.1 Книги

1. Андриенко, М. В. Население Ставропольского края в годы Великой Отечественной войны: оценка поведенческих мотивов / М. В. Андриенко, С. И. Линец. – Пятигорск, 2009. - 156 с.
2. Беликов, Г. А. Безумие во имя утопии / Г. А. Беликов. – Ставрополь, 2008. – 194 с.
3. Беликов, Г. А. Безумие во имя утопии, или Ставропольская гогофа; Оккупация / Г. А. Беликов. – Ставрополь : Ставрополье, 2009. – 576 с.
4. Беликов, Г. А. Дети войны Ставрополья / Г. А. Беликов. – Ставрополь: Параграф, 2013. – 148 с.
5. Беликов, Г. А. Оккупация: Ставрополь. Август 1942 – январь 1943 / Г. А. Беликов. – Ставрополь, 1998. – 152 с.
6. Грейг, О. Битва за Кавказ : неизвестная война на море и на суше / О. Грейг, Э. Манштейн. – Москва : Алгоритм, 2013. - 464 с. : фотоил. – (Тайный архив XX века).
7. Ибрагимбейли, Х. М. Битва за Кавказ. Крах операции «Эдельвейс» / Х. М. Ибрагимбейли. - Москва : Вече, 2012. – 416 с.

8. Каменева, Г. Н. Женщины Северного Кавказа: подвиги мужества и милосердия. 1941-1945 гг. / Г. Н. Каменева, Н. Д. Судавцов. - Ставрополь, 2005. – 282 с.: ил.
9. Огненными тропами войны. Дети Великой Отечественной (Огненные строки судьбы): информационный вестник . – Ставрополь : Кавказ-Полиграфия, 2010. 130 с. : ил.
10. Ставрополь помнит войну / автор-сост. И. Малявко. - Ставрополь, 2005. – 63 с. : ил., фото.
11. Ставрополье в период немецко-фашистской оккупации (август 1942 – январь 1943 гг.) : документы и материалы / сост. В. Водолажская, М. И. Кривнева, Н. А. Мельник. – Ставрополь : Кн. изд-во, 2000. – 175 с.
12. Хрусталева, Ф. Г. Судьба отчизны – моя судьба / Ф. Г. Хрусталева. – Ставрополь, 2005. – 252 с.
13. Цыбульский, Н. И. Опаленное детство: воспоминание об оккупации / Н. И. Цыбульский. – Невинномысск, 2005. – 144 с.

5.2 Периодические издания (статьи)

«О Ставрополе в войне»

1. Беликов, Г. Герман Беликов «Оккупация» : к 70-летию освобождения Ставрополя от фашистской оккупации / Г. Беликов // Вечерний Ставрополь. – 2013. – 12 янв. - С.5.
2. Буняева, Н. Венки на Стрижаменте / Н. Буняева // Вечерний Ставрополь. – 2014. – 26 июня. С.13. *Участники Великой Отечественной войны, похороненные на горе Стрижамент.*
3. Метелкина, О. Документы как свидетели обвинения / О. Метелкина // Вечерний Ставрополь. – 2014. – 21 янв. – С.6. *Об освобождении Ставрополя от немецко-фашистских захватчиков.*
4. Павлова, Е. Участники вахты героев увезли с собой частичку Ставрополя / Е. Павлова // Вечерний Ставрополь. 2014. - 12 апр. – С. 1-3. *В Ставрополе прошла Вахта героев Отечества.*

«О Ставропольцах - героях, участниках Великой Отечественной войны»

1. Богатеева, О. Герои Северного Кавказа / О. Богатеева // Аргументы и факты Северного Кавказа. – 2012. – 9-15 мая. - С.9. *О героях-ставропольцах, участниках Великой Отечественной войны.*
2. Быкова, Н. Сыны и дочери Ставрополя / Н. Быкова // Ставропольская правда. - 2012. – 12 мая. – С.3. *О героях и участниках Великой Отечественной войны: Апанасенко И., Бершанской Е., Зюзине С., Зозуле Ф., Куликове В., Петрове В.*

3. Ильинов, И. Сгинувшие заживо / И. Ильинов // Ставропольская правда. – 2012. – 21 марта. – С.2. *О ставропольцах -участниках Великой Отечественной войны, попавших в плен.*
4. Метелкина, О. Память и благодать / О. Метелкина // Вечерний Ставрополь. – 2013. – 16 окт. - С.6. *В Ставрополе по ул. Морозова, д. 90 была открыта мемориальная доска в честь ветерана Великой Отечественной войны И. В. Лермонтовой.*
5. Пересыпкина, В. Вся жизнь в авиации / В. Пересыпкина // Ставропольские губернские ведомости. – 2012. – 10 окт. – С.4. *О ставропольце, герое, ветеране Великой Отечественной войны Д. А. Алексееве.*
6. Сыпина, Л. И. Иван Гурьянович Булкин / Л. И. Сыпина // Ставропольский хронограф на 2012 год : краеведческий сборник . – Ставрополь : СКУНБ им. М. Ю. Лермонтова, 2012. – С.418-422. *Об участнике Великой Отечественной войны, освободителе Ставрополя И. Булкине.*
7. Красников, А. В фарватере истории / А. Красников // Кавказская здравница. – 2013. – 26 нояб. – С.3. *О жизни нашего земляка, героя Великой Отечественной войны И. А. Бурмистрове.*
8. Орлов, Г. Несколько мгновений жизни генерала из легенды / Г. Орлов // Вечерний Ставрополь. – 2013. - 29 мая. – С.6. *О ставропольце, герое Великой Отечественной войны Голодникове Н. Г.*
9. Гаазов, В. Здесь Доваторцы прощались с городом / В. Гаазов, М. Лец // Вечерний Ставрополь. – 2013. – 12 апр. – С.6. *20 февраля 2013 года исполнилось 110 лет со дня рождения Героя Советского Союза генерала-майора Л. М. Доватора (1903-1941).*
10. Госданкер, В. Георгиевский крест доктора Макарова / В. Госданкер // Ставропольская правда. – 2014. – 1 авг. – С.3. *Об участнике двух войн – Первой мировой и Великой Отечественной – фронтовом медике Алексее Петровиче Макарове.*
11. Мурчалина, В. Жизнь длиною в век / В. Мурчалина // Вечерний Ставрополь. - 2012. – 3 марта. – С.2. *Об участнике Великой Отечественной войны, ставропольце А. И. Сазонове.*
12. Бурдюгов, В. Прерванный полет : к 90-летию со дня рождения Героя Советского Союза Л. И. Севрюкова / В. Бурдюгов // Ставропольский хронограф на 2012 год : краеведческий сборник. – Ставрополь : СКУНБ им. М. Ю. Лермонтова, 2012. – С.165-167.
13. Жидков, В. Доброта / В. Жидков // Вечерний Ставрополь. – 2014. – 7 фев. – С.5. *О нашей землячке, участнице Великой Отечественной войны Н. Т. Чернышовой.*

«О памятниках и памятных местах погибшим ставропольцам во время Великой Отечественной войны»

1. Арутюнян, О. «Древо жизни» / О. Арутюнян // Вечерний Ставрополь. 2011. – 22 июня. - С. 5. *История создания памятника «Древо жизни» юным героям-участникам Великой Отечественной войны у Дворца детского творчества в г. Ставрополе.*

2. Блохин, Н. Ермоловский бульвар: вчера, сегодня, завтра / Н. Блохин, Т. Блохина. – Ставрополь, 2002. – 208 с. : ил. Ставрополь помнит войну / сост. И. Малявко ; редактор Л. Котовская. – Ставрополь, 2005. – 63 с. : ил.

3. Филимонов, В. Г. Имена улиц города – страницы истории отчества / В. Г. Филимонов. – Ставрополь : Орфей-2, 2006. – 304 с.

4. Вертелецкий, А. Второе рождение / А. Вертелецкий // Ставропольская правда – Казачье Ставрополье. - 2012. - 12 февр. – С.1. *Об открытии памятника-стелы воинам доваторцам в г. Ставрополе, автор проекта Н. Санжаров.*

5. Метелкина, О. Школьники хотят знать о войне не только из учебников / О. Метелкина // Вечерний Ставрополь. – 2013. – 26 янв. - С.5. *О памятнике Герою Советского Союза Б. Воловодоу, на территории СОШ N 32 г. Ставрополя.*

6. Стела вернулась! // Ставропольская правда. – 2012. – 21 янв. – С.1. *О втором открытии 20 января 2012 года памятника воинам-доваторам после демонтажа.*

7. Синеоков, Н. Уже не безымянная могила / Н. Синеоков // Ставропольская правда. – 2012. – 19 окт. – С.3.

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества г.Буденновска Буденновского округа»

Конкурс «Весна милосердия»

Номинация «Реферат»: «Моя прабабушка»

Автор: Бондаренко Дмитрий Романович, 8 лет
детское объединение «Мукосольки»
МУ ДО ДДТ г. Буденновска

Здравствуйтесь, меня зовут Бондаренко Дима, мне 8 лет. Эта история о моей семье.

В далеком 1941 году моей прабабушке Домне было 9 лет (родилась 5 октября 1932 года), она была на год старше, чем я сейчас и только пошла в третий класс. В третьем классе она проучилась не долго, всего три месяца, и бросила школу, чтобы помогать матери никакие уговоры не смогли вернуть ее в школу. И после войны она так и не закончила школу, сразу ушла работать в колхоз дояркой. Имея младшую сестру Анну и грудного брата Николая, она приняла решение помогать маме Даше.

Отца, (прабабушки Домны) Федора Исакова призвали сразу на фронт в 1941 году, в этом же году получили похоронку пропал без вести, его могилой стало болото, он не вышел из окружения.

Прабабушка Домна, работала наравне со взрослыми, пасла и доила коров, чтобы кружку молока принести младшим сестре и брату. Стирала пеленки, варила обед, топила печку. Сама голодала, чтобы отдать кусок младшим: брату и сестре. Почти все время ходила босиком, с обувью было туго. Солому подкладывала под рубаху, чтобы было теплее.

Она была очень – очень доброй. Просто удивительно, пройдя столько невзгод и испытаний сохранить в душе столько доброты.

Умерла прабабушка в 2003 году, от сердечного приступа.

Через 10 лет родился я. Я никогда не видел свою прабабушку, про нее много рассказывает мама. У нее было удивительное имя Домна.



Гарбунова (в девичестве Исакова) Домна Федоровна

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГРЕЧЕСКАЯ ШКОЛА ГОРОДА
СТАВРОПОЛЯ

Реферат

«Моя семья в годы Великой Отечественной войны»

Выполнил:

Ученик МБУ ДО Греческой школы
г. Ставрополя

Меликов Николай Ираклиевич

Руководитель работы:

Педагог дополнительного
образования

МБУ ДО Греческой школы
г.Ставрополя

Меликова Антонина Феодоровна

Ставрополь, 2022

В моей семье есть герой Великой Отечественной войны. Его зовут Попов Анастас Климентьевич. Родился в 1904 году.

Ушёл на войну как коммунист в 1941 году. Призвали его в 1155 стрелковый полк 343 стрелковой дивизии.

В марте 1942 г., дальше Харькова, они отступали и попали в котел. Погибло более 1000 человек. Думали, что дед в их числе. Бабушке пришла похоронка. На тот момент у них было 5 сыновей. На самом деле он попал в плен. Пошёл по концлагерям.

Пять раз ему Бог спасал жизнь.

Первый раз. Построили военнопленных, друг говорит: «Давай в снег спрячем партбилет.». Так и поступили. Командир не знал, что он коммунист, так как его не было в списках. Коммунистов расстреливали, его пропустили.

Второй раз. 3 друга - дед, ещё один грек и украинец, спрятали картошку в базу. На утро её там не оказалось, украинец съел, и чтобы его не ругали сказал, что Попов еврей. Деда повели на расстрел. По пути он плакал и говорил, что он не еврей. Дойдя до места, его попросили снять штаны. Убедившись, что он не еврей отпустили. Украинца убили.

Третий раз. В концлагере было не сладко, долго был голодный, устал. Не боялся смерти, жить надоело. И он встал (хоть и нельзя) и запел (последняя воля) на азербайджанском языке, услышав выстрелы он упал в обморок. Проснулся в санчасти. Встретил он там грека, тоже Попова, который попросил, чтобы деда Анастаса оставили в санчасти для помощи санитарам. Там он пробыл всю зиму, пел и стирал гнойные бинты.

Четвертый раз. После их перевели в центр Германии. Он и еще трое топтали виноград для вина. Тем временем англичане бомбили город. Дед говорит товарищам: «Не ходите в центре таза, бомба упадет, пробьет потолок!», а они в ответ: «Анастас, ты дурак! У немцев потолки толстые, не пробьет». Через несколько дней бомба упала, этих троих убило, он остался жив.

Пятый раз. Его освободили американцы и не вписали в списки НКВД, так как существовал риск сесть в тюрьму.

В конце 1945 г. он, неожиданно для всех, вернулся домой. Отмечали это радостное событие всей улицей. В 1946 г. он поехал в Грузию и нашёл того грека Попова.

Умер дед Анастас в 1981 г. в кругу семьи.



Краевая патриотическая акция «Весна милосердия», посвященная 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне

Номинация: рефераты

«Есть память, которой не будет забвенья»

Автор работы: Вишникина Элина

Место выполнения работы:

МУДО Дом детского творчества

Возрастная категория: 14-16 лет, 8 класс

Руководитель: Осипова Миланя Яковлевна и
Овсянникова Наталья Николаевна, педагог-
организатор

Аннотация

Дети войны – это целая героическая легенда, неотъемлемая от великой народной эпопеи Великой Отечественной войны 1941–1945г.г. Мы не можем, не должны о них забывать. И мы не можем, не должны обойти память их поколение. Чудовищно то, что делает с детством война.

Я поставила перед собой цель узнать, как дети воспринимают военные события, какой след оставила война в их душе; собрать по крупинкам воспоминания живых очевидцев; осуществить и запечатлеть связь времен поколений между прошлым и будущим.

Задачи исследования: 1. Осуществить нравственное воспитание, сформировать понятие о нравственных высших ценностях человечества: стремление сохранить мир на земле, бороться против войны, воспитание патриотизма у школьников и подростков. 2. Формировать стремление более полно узнать историю своего края и отечества. 3. Воспитывать умение сопереживать, уважать старшее поколение.

Эта тема актуальна в настоящее время, когда вновь гибнут люди, стреляют автоматы в Украине, на этом зарабатываются миллионы долларов. Но пока мы помним истории прошлого своего народа, есть надежда жить мирно.

В моей работе были использованы воспоминания и материалы из домашних архивов детей войны: Кавериной В.А., Мельниковой А.Н., Бурковой В.И., Котляровой Е.Г., Лесняк Л.Г., статьи из средств массовой информации.

Основная часть

Что знают наши молодые современники о том времени? Как тогда жили люди, что пережили дети? Во имя чего боролись и побеждали наши деды и прадеды?

Предлагаемая работа расскажет вам о детях войны, переживших весь ужас того времени. Я считаю необходимым воздать по заслугам самим детям войны и пробудить в сердце и сознании моих сверстников интерес, уважение, любовь и благодарность к своим прадедушкам и прабабушкам. История их жизни поможет осознать, какой ценой завоевано счастье.

В канун 77-летия победы в Великой Отечественной войне мое поколение особо остро интересуется детьми войны: как они жили, учились, воспринимали события тех времен. Ведь воспоминания детства остаются на всю жизнь.

Я встречалась с некоторыми детьми войны, жившими в период оккупации в г. Георгиевске, сейчас это уже пожилые люди.

1. И так, Валентина **Ивановна Буркова**, 86-летняя пенсионерка вспоминает, что страшное слово война она впервые услышала в конце 1939 года, когда началась советско-финская война. А было ей в то время четыре года. Тогда, конечно, значение данного слова она не понимала, но запомнила тревожное состояние окружающих людей.

Со временем это слово забылось, но, как оказалось, ненадолго. Оно снова вошло в ее жизнь в конце лета 1941 года. Дети тогда, конечно, знали, что где-то идет война с немцами, и даже играли в войну. Валентина Ивановна говорит, что никто из детей не хотел быть немцем.

В один из солнечных дней 1942 года, когда они играли в войну во дворе, она (7-летняя девочка) услышала, что к соседнему двору подъехала подвода. Открыв калитку, девочка увидела двуколку, а в ней папу Володи Шкроба (соседского мальчика) и позвала друга. А когда Володиному отцу помогли сойти на землю, Валя увидела, что у него нет ноги и, спускаясь, он опирается на костыли. Это так потрясло девочку, что она не помнит, что было дальше. И тогда дети, друзья Володи, поняли, что в дом Шкробовых пришла беда.

Вторым потрясением для Валентины Ивановны был день, когда немецкие самолеты начали бомбить город Георгиевск. Буркова В. И. вспоминает, что это произошло ранним солнечным утром. Мамы дома не было, и она вместе с двумя братьями собиралась что-то варить. И, вдруг в далеком синем небе услышали страшный гул. Подняв голову вверх, Валя увидела самолеты. Они казались такими маленькими, а на их крыльях четко просматривались желтые кресты. И вдруг раздался жуткий вой, свист с голубого неба.

Это летели сброшенные с немецких самолетов бомбы, и вскоре раздалась взрывы, совсем-совсем рядом.

Валентина Ивановна вспомнила, как они с младшим братом Володей по команде старшего брата (ему было 12 лет) прижались к стене, испуганные этим страшным свистом, воем летящих бомб и взрывами.

После бомбежек в городе, стояла гнетущая тишина, на улице никого. Но малышня, несмотря на страх, лазила всюду, где только можно было.

Буркова В.И. рассказала, что, когда немцы вошли в город, они заняли здание школы №3 и, вскоре здесь расположился немецкий госпиталь. Дети видели через забор, как немцы выбрасывали библиотечные книги, блестящие металлические шары, колбочки разные и др. И позже с другими ребятами, проникнув во двор школы, выбирали книжки с картинками, эти шары. Они еще долго были для них игрушками. Немцы поселились в доме Бурковых, и семья обитала в основном в погребе. Днем были во дворе, а ночью спали в холодном погребе. За ночь так замерзали, что утром, выбравшись на свет, долго не могли согреться. Это было ужасно.

Мне стало интересно, чем же питались дети войны. В ответ услышала, что Валентина Ивановна не помнит ничего кроме нескольких плиток шоколада и банки тушенки, которыми однажды немцы угостили.

В январе 1943 года в город вошли советские войска. В третьей школе снова разместился госпиталь, только теперь для наших военных. В детской памяти осталось, как в школьном дворе на двух больших столбах было натянута большое белое полотно – экран. Для раненых показывали фильмы. И дети сидя на заборе (в то время был плетень), смотрели кино. Это были фильмы о войне, где побеждали советские солдаты. Валентине Ивановна запомнился высокий русский мужчина с огромным мечом в руках и слова, произнесенные им: «Кто с мечом к нам придет, от меча и погибнет».

Это было ее первое знакомство с кино. И только учась в техникуме, вновь увидела этот фильм, который назывался «Александр Невский». Осенью 1944 года она пошла в школу, в первый класс.

2. Совершенно по-другому сложилась судьба у Веры Александровны Кавериной. Она воспитывалась в детском доме. Когда началась война, ей было 13 лет.

В 1939 год в стране был введен обязательный минимум трудодней колхозников. С началом войны этот минимум должны были отрабатывать и дети, начиная с 12-летнего возраста.

В 1941 году младших детдомовцев по колхозам распределили. Вера попала в незлобненский колхоз «Красное знамя». Здесь работала как все. В 1942 году, когда в станицу вошли немцы, взрослые разошлись с поля по домам, а дети – сироты там остались. Попытались было в станицу пробраться, да под вражеский самолетный обстрел попали - чудом спаслись, затаившись в подсолнухах.

Оттуда, с поля, и забрали их немцы. Привезли в Георгиевск, где в здании госбанка (ныне ЗАГСа) располагалась комиссия по отправке в Германию...

Еще одна комиссия, более обстоятельная, была уже в Кракове, куда доставили детей в телячьих вагонах. Примечательно, что немцы невольников не трогали, а вот от поляков досталось – били швабрами, невзирая на возраст...

В Германию приехали ночью. Из распределительного лагеря тех, кто постарше был, в бордели отправили, а Вера попала в Бремен, в лагерь для военнопленных. Из лагеря на трамвае возили работать на завод – чистить торпеды. Наученные взрослыми военнопленными, дети забивали в торпеды солидол, чтобы не взрывались... Узнав об этом, немцы детей расстрелять хотели, но, сочтя потом, что для

вредительство такого они слишком малы, ограничились переводом в другой лагерь.

Здесь они работали на производстве асбестовых труб. И тоже «вредили» - пробивали дыры в последних, за что получали нещадные побои. Не от немцев, нет, от «своих» русских полицаев. А немцы вновь ограничились очередным переводом в другой Бременский лагерь, откуда Вера попадает в Тичин, а далее – во Фрайзенбутоль - в частное владение одной из местных семей – работницей.

Ее пребывание в доме почтенного многодетного семейства (из четверых детей – одна сирота удочеренная) станет самой светлой полосой в жизни Веры. Всегда сыта и хорошо одета (сама хозяйка ей одежды шила). Из деловых поездок хозяин всегда с гостинцами возвращался. Последних Вере больше всех перепадало – так хозяева отмечали ее как главную свою помощницу (их дети были младше Веры, соответственно, не работали).

Помнится, однажды, вернувшись из очередной поездки, хозяин зазвал: «Вера! Я тебе сталинский шоколад привез!». Она подбежала, а он ей кулек с семечками протянул...

Немецкому языку Вера быстро обучилась. Разучивала и песни немецкие с хозяйскими детьми, а те распевали с нею: «Кипучая, могучая, никем непобедимая, страна моя...». Работа Веру изнуряла, конечно (по 20 коров доила на день!), ноне угнетала, потому, как и хозяева трудились, не покладая рук...

Но как ни хорошо было ей на чужбине (достаточно сказать, что хозяев своих она мамой и папой называла, чему те несказанно рады были), а в победный год засобиравшись домой. «Не уезжай», - молили хозяева, рыдая. Но Веру Родина звала.

Изначально, соотечественники загнали таких как Вера в общий лагерь, обустроенный там же, на территории Германии, для прохождения армейской службы. А осенью отправили на Эльбу, где, избивая прикладами, грабили (было что – американцы во время армейской службы много вещей хороших навезли бывшим германским невольникам). О, сколько людей тогда бросалось в холодные воды Эльбы, в надежде доплыть до Америки!

А Вера добралась, как могла до страны родной, где ее никто не ждал, и, устроившись в том же колхозе «Красное знамя», работала и свиначкой, и телятницей, и конюхом. Приютила ее незнакомая женщина, в доме которой и жила до самого замужества, после чего, в 1947 году, перебралась в Георгиевск, где и живет поныне.

3. Лесняк Любовь Григорьевна, которой во время войны было 6 лет, вспоминала, что фашисты стремились все уничтожить: бомбили город днем и ночью. Зарево пожаров освещало весь город, пахло гарью, голодные люди старались унести уцелевшие продукты и часто не возвращались. Немцы травили людей водкой, грабили и убивали.

Весь этот ужас видели дети. Голод, холод, руины, разруха – все осталось в памяти и отразилось на здоровье. Но дети дружили, выручали друг друга во всем.

Любовь Григорьевна говорит, что они рано повзрослели: ухаживали за детьми и стариками, больными. Самое ужасное для нее, когда стала свидетелем взрыва

состава, в котором везли людей в Германию. Крик и стоны были слышны всю ночь, немцы не пускали людей чтобы помочь раненым.

Лесняк Л.Г. говорит: «Закончилась война. Отец пришел с фронта в 1944 году инвалидом. Он служил в десантных войсках. Их сбросили в болото, были заморозки, и все они сильно простыли. Отец сильно заболел туберкулезом и в июне 1946 года умер. Это она, проклятая война, оставила меня в детстве без отца».

4. Людмиле Никитичне Мельниковой было 12 лет, когда фашисты вошли в город Георгиевск. Немцы разместились у них в доме, а их семья из 6 человек (5 детей) – в подвале, в кухне жили две молодые девушки, Галя и Наташа – беженки. Город бомбили часто. Ей запомнилось когда бомбы попали в баки маслозавода и постное масло текло ручейком по снегу до села Краснокумского. 10 января 1943 года Красная Армия освободила город от немецко-фашистских захватчиков. Людмила с другими жителями радовалась приходу наших войск. Через несколько дней она с другими детьми пошла в центр города и стала свидетелем, как из подвала углового здания книжного магазина выносили окоченевшие трупы расстрелянных мирных жителей. Особенно врезался в память окоченевший труп женщины с ребенком на руках насквозь простреленный пулями. Мельникова Л.Н. рассказывает: «Когда к нашему дому подъехала машина с военными, командир встретил девчат – квартиранток, он их обнимал, целовал и радовался, что они живы. Галя и Наташа были разведчицами, и командир благодарил маму за то, что она сберегла разведчиц. О работе девушек мама догадывалась, потому что по ночам работала рация. Маме вручили продовольственный пакет и благодарственное письмо. Командир сказал: Если бы немцы обнаружили этих разведчиц, то расстреляли бы всех вас».

В то время, когда воины Красной Армии вели кровопролитные бои с врагом на фронте, рабочие, крестьяне, интеллигенция упорно трудились в тылу. Они, знали, что исход борьбы решался не только на полях сражений, но и развернувшейся по всей стране великой битве за металл, за боевую технику, за хлеб. Вся страна превратилась в огромный боевой лагерь, охваченный единым порывом разбить врага, изгнать его с родной земли, уничтожить фашизм.

С самого начала войны миллионы рабочих и служащих были призваны в Красную Армию. Чтобы их заменить, нужно было подготовить новые квалифицированные кадры. На заводы шли юноши и девушки, среди которых было много школьников 8-9 классов. Молодые патриоты становились к станкам, учились выполнять сложные производственные операции. В январе 1943 года советские войска энергичным ударом выбивали гитлеровцев из Георгиевска и вели танковый бой в районе вокзала. Над городом пламенело багрово-черное зарево: горели заводы, школы, целые кварталы жилых домов. Подоспевшие саперные армейские части вступили в борьбу с огнем. Им помогало население. Двое суток шла борьба с пожаром на Арматурном заводе.

Заключение

В журнале «Преподавание истории в школе» я познакомилась с отрывком из сочинения пятиклассника Кирилла Коротина из Владивостока, озаглавленное «Портрет деда»

«У меня в комнате висит портрет деда. Я его никогда не видел. И мама тоже никогда не видела своего отца. Дед погиб в тот день, когда родилась моя мама,- 19 апреля 1945 года.

Я люблю смотреть на портрет и размышлять. Конечно, трудно назвать этого молодого улыбающегося солдата дедом. Он погиб когда ему было 20 лет. Что успел за эти годы? Вырастить хлеб, родить дочь и защитить свою землю. Деда нет. А мы его ростки, живем. Значит, и он жив. Его частичка в маме, в моем старшем брате и во мне. Все мужчины в нашей семье прошли через войну. Дед – Великую Отечественную. Отец – Афганистан. Брат – Чечню. А что ждет меня? Я не хочу воевать! Я хочу любить людей, а не убивать их».

ВЫВОД. Комментарии, как говорится, излишни. Если моя работа поможет прийти к тем же выводам, к которым пришел и пятиклассник Кирилл, значит я на правильном пути.. Для нас детей XXI века, война – страница истории семьи, истории страны. Без исторической памяти не может быть уважения к своему народу, своим предкам.

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Аванесянц Т. «Жизнь с любовью и песней» // газета «ТВ неделя», 22 июня 2004г.
2. Ильичева Н. «Память о вас – навсегда в нас» // газета «Ленинская, правда», 9 января 1988г.
3. Левандовский А. А. «История России», Москва, Просвещение, 2003г., стр. 368
4. Матусовский М. Стихотворение «С чего начинается Родина?» // журнал «Преподавание истории в школе» № 7, 2004г.
5. Телько А. «Был путь к победе труден» // газета «Губернская неделя», 6 мая, 1998г.
6. Улькин А. «Продолжение подвига» // газета «Георгиевский рабочий», 9 января, 1963г.
7. Швецова Л. И. «Десять лет тому...» // журнал «Преподавание истории в школы».

Приложение 1. Буркова Валентина Ивановна с ученицей МБОУ СОШ№3 им. П.М. Однобокова г. Георгиевска



Приложение 2. Каверина Вера Александровна с ученицей МБОУ СОШ№3 им. П.М. Однобокова г. Георгиевска



При
ло-
же-
ние

3. Каверина Вера Александровна с ученицей МБОУ СОШ№3 им. П.М. Однобокова г. Георгиевска



Приложение 4. Каверина Вера Александровна с ученицей МБОУ СОШ№3 им. П.М. Однобокова г. Георгиевска



Содержание.

- 1.Звягина Дарьяна Андреевна, студентка ГБПОУ «Курсавкий региональный колледж «Интеграл», за реферат «Герой моей семьи», подготовила Прозорова Наталья Николаевна, преподаватель _____ 7
- 2.Мирзянова Ильнара Аглямжановна, студентка ГБПОУ «Ипатовский многопрофильный техникум», за реферат «Роль женщины в Великой Отечественной войне. Подвиг Зои Космодемьянской», подготовил Кожурин Владимир Михайлович, преподаватель _____ 23
- 3.Нестерова Василина Васильевна, студентка ГБПОУ «Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления», за реферат «Советский тыл в годы Великой Отечественной войны», подготовила Румянцева Наталья Николаевна _____ 35
- 4.Прилипко Юлианна Андреевна, студентка ГБПОУ «Нефтекумский региональный политехнический колледж», за реферат «Женские судьбы в Великой Отечественной войне», подготовила Есипенко Татьяна Эдуардовна, преподаватель _____ 47
- 5.Бардакова Ангелина Владимировна, студентка ГБПОУ «Светлоградский педагогический колледж», за реферат «Память семьи Бардаковых о тех, кто сражался за Родину!», подготовила Куликова Анна Геннадьевна, преподаватель общественных дисциплин _____ 57
- 6.Васильева Полина Сергеевна, студентка ГБПОУ «Благодарненский агротехнический техникум», за реферат «Память нужна живым», подготовила Валешняя Любовь Николаевна, преподаватель гуманитарных дисциплин _____ 67
- 7.Костенко Кристина Максимовна, студентка ГБПОУ «Минераловодский региональный многопрофильный колледж», за реферат «Мой прадед-участник Великой Отечественной войны», подготовила Ширяева Татьяна Михайловна, педагог-организатор _____ 76
- 8.Косторнов Константин Евгеньевич, студент ГБПОУ «Ставропольский государственный политехнический колледж», за реферат «Трудовой подвиг - в сердцах поколений», подготовила Верещагина Татьяна Григорьевна, преподаватель _____ 80

9. Бондаренко Дмитрий Романович, обучающийся МУ ДО «Дом детского творчества города Буденновска Буденновского района» Буденновский муниципальный округ, за реферат «Моя прабабушка», подготовила Бондаренко Елена Андреевна _____ 90

10. Меликов Николай Ираклиевич, обучающийся МБУ ДО «Греческая школа города Ставрополя имени Н.К. Мацукатидиса» г. Ставрополь, за реферат «Моя семья в годы Великой Отечественной войны», подготовила Меликова Антонина Феодоровна, педагог дополнительного образования _____ 93

11. Вишникина Элина Александровна, обучающаяся МУ ДО «Дом детского творчества» г. Георгиевск, Георгиевский городской округ, за реферат «Есть память, которой не будет забвенья...», подготовили: Осипова Миланя Яковлевна, педагог, Овсянникова Наталья Николаевна, педагог-организатор _____ 95

Составители:

Юшкова Жанна Георгиевна, начальник отдела по работе со студенческой молодежью профессиональных образовательных организаций;

Сотникова Ирина Павловна, методист отдела по работе со студенческой молодежью профессиональных образовательных организаций;

Яхно Ирина Анатольевна, методист отдела по работе со студенческой молодежью профессиональных образовательных организаций.

Сборник рекомендован для студентов, преподавателей, профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного образования, общеобразовательных школ.

Ответственный за выпуск: Найденко Галина Валентиновна, директор ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина», кандидат педагогических наук, Почетный работник РФ

Адрес: г. Ставрополь, ул. Комсомольская, 65, каб. 67.

Телефон: (8652) 26-81-46.

E-mail: kctm_npo@mail.ru

Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю. А. Гагарина

г. Ставрополь, 2022