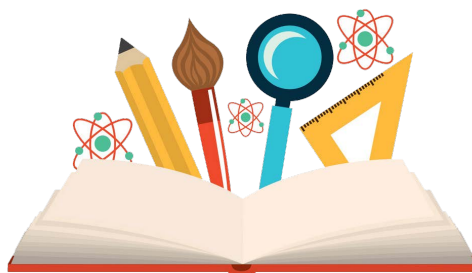




**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАЕВОЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И  
ЮНОШЕСТВА ИМЕНИ Ю.А. ГАГАРИНА»**

# **Журнал**

*Творческих работ младших школьников*



***Выпуск 14***

*Авторы-составители;  
Найденко Галина Валентиновна,  
Журавлева Марина Викторовна*

*г. Ставрополь, 2021*

УДК  
ББК

**Авторы – составители:**

*Найденко Г.В.*, педагог дополнительного образования, к.п.н., почетный работник общего образования РФ.

*Журавлева М.В.*, педагог дополнительного образования ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина».

**Редактор:**

*Шкальной А.А.*, зам. директора по организационно-аналитической работе ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина».

В журнале представлены творческие работы слушателей Малой технической академии, обучающихся по программе ТРИЗ.

**Ответственный за выпуск:**

*Найденко Галина Валентиновна*, кандидат педагогических наук, директор ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина», Почетный работник РФ.

**Адрес:** г. Ставрополь, ул. Комсомольская, 65

**Телефон:** (8652) 26-83-88

**E-mail:** [mta\\_stav@mail.ru](mailto:mta_stav@mail.ru)

**ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина»**

*г. Ставрополь, 2021 (январь)*

Здравствуйте, дорогие читатели!

Продолжаем путешествие по страницам журнала творческих работ. Настоящий выпуск посвящен учащимся 3 «а» класса.

Творчество – созидательная деятельность! Очень важно в каждом задании увидеть интересную идею и воплотить ее в замечательную работу.

Мы предлагаем вам образцы детской фантазии.

Надеемся, что вам понравится и вы станете активными участниками различных конкурсов.



## ЗАДАЧИ НА РАЗВИТИЕ МЫШЛЕНИЯ

### Задача

-При каких условиях...

Прыгать легче, чем идти.

Ответ: На батуте, на прыгунке.

(Головин Александр)

Ответ: Прыжки со скакалкой.

(Гончар Полина)

Ответ: прыгать легче, чем идти в космосе в состоянии невесомости.

(Затонский Арсений)

Ответ: Если ты находишься на му-  
не.

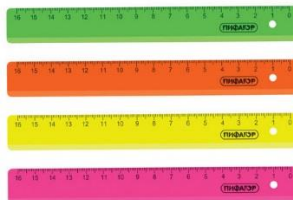
(Мякшина Софья)

Ответ: когда ты в невесомости

(Пирожкова Анна)

## Задача

-Найди необычные применения или проявления предмета:  
Школьной линейке.



Ответ: Школьную линейку можно использовать как элемент оформления подарка или букета. Три палочки, ручки и линейки можно сделать самолётик.

(Гончар Полина)

Ответ: из школьных линеек можно сделать рамки для фотография или картин, а также различные новогодние украшения для ёлки.

(Затонский Арсений)

Ответ: линейку можно использовать при оказании первой помощи (при переломе)

(Мякшина Софья)

## Задача

«Изобрети» предмет с необычными или непривычными свойствами.

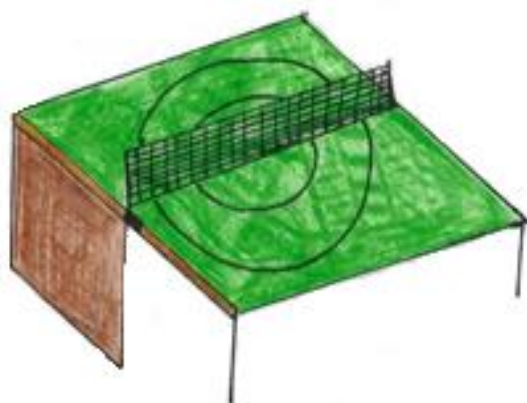
Парту, трансформирующуюся для игры на перемене, например, в теннис.

Нарисуй свое «изобретение».

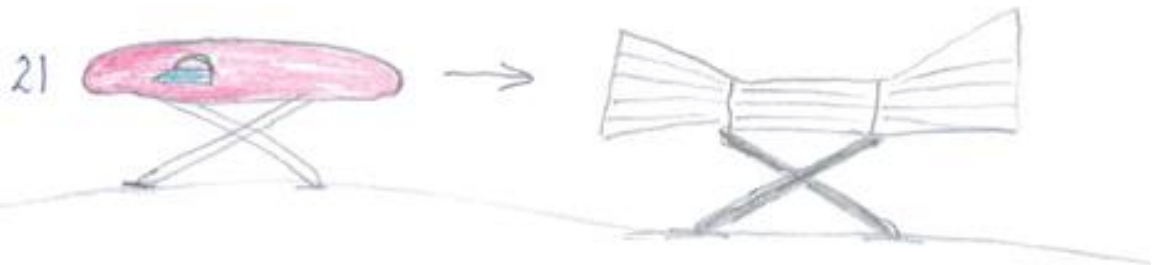
*Школьная  
помощница!*



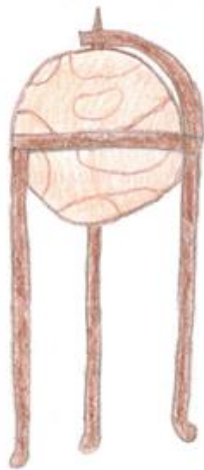
(Мякшина Софья)



(Пирожкова Анна)



(Головин Александр)



(Затонский Арсений)



(Гончар Полина)

## ТВОРЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ

### Образы из сказок.

Берем в руки карандаш и начинаем рисовать сказочного героя (Вы его придумали?), нарисуйте ему лицо, а теперь оденьте его.

Какой он?

Что он может сказать?

Что хорошего может сделать?

С кем дружить будет?

**Нарисуйте сказочного героя.**

**Придумайте сказку с его участием.**



*Автор Квасова Дарья*

Жила была добрая ведьмочка по имени Зара. И был у неё кот по имени Одуванчик. Со своей лучшей подругой Кирой они любят вместе колдовать. На Новый Год они дарят детям подарки.



## КОТ - ДЛИННЫЕ УСИЩА



Автор *Каськова Вера*

Давным-давно, в тридевятом царстве, в некотором государстве жил-был кот – длинные усища, а звали его Васька. Неожиданно у царя этого государства украли единственную дочь. Царь послал гонцов во все концы страны, чтобы они нашли того, кто может спасти его дитя. Весть об этом дошла и до Василия. Наш кот давно мечтал о подвиге, но ему пока не удавалось найти стоящего дела. Кот – длинные усища собрался в путь – дорогу. Он решил идти в темный заброшенный лес, ведь все знают, что там собираются злодеи. Придя туда, он увидел поляну. Возле дерева сидела принцесса и горько плакала. Кот дождался, пока похитители заснут, подбежал к принцессе и попросил идти за ним, он отведёт её домой. Принцесса успокоилась, и вместе они добрались до дома. Царь нарадоваться не мог. Кота все благодарили. Царь взял Василия на государственную службу и сделал его Первым котом при дворе.

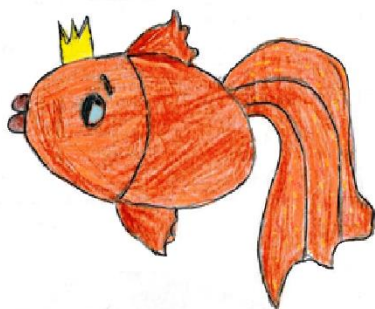
## ЛЕСНАЯ ФЕЯ



Автор **Пирожкова Анна**

Жила – была фея по имени Алиса. У неё золотые волосы и большие, красивые крылья. Алиса – модница, в её гардеробе большое разнообразие платьев и туфелек. А также к каждому наряду она подбирает особую волшебную палочку. Фея очень добрая и отзывчивая. Она всегда приходит на помощь всем нуждающимся. Её подруги – это лесные феи. Если вы захотите встретиться с Алисой, то она будет ждать вас в волшебном лесу.

## ЗОЛОТАЯ РЫБКА



Автор **Плужников Матвей**

Жила в океане рыбка. У неё был чудный переливающийся хвостик и золотистые чешуйки. Ту рыбку называли Золотой. Золотая рыбка была добрая, дружила с морскими обитателями и могла исполнять желания. Она несколько лет проживала в домашнем аквариуме, и даже время от времени исполняла желания. Правда, люди об том не знали. Как же ей это удавалось? А вот это, уже тайна.

### **КОШЕЧКА И ПОПУГАЙ.**



Автор **Павленко Любовь**

Жила была Кошечка. Она всегда была одна, не было у неё друзей. Потому что, она была не породистая кошка. Как - то раз Кошечка отравилась погулять в парк, и там увидела волнистого попугайчика. Он беспомощно хлопал крыльями. Подошла к нему Кошечка и увидела, что попугайчик был ранен. «Не ешь меня, пожалуйста! - попросил попугай. Кошечка и не собиралась этого делать, она помогла попугаю. С тех пор они стали друзьями.

## СКРЕПЫШ



Автор **Бережнов Максим**

Жил – был одинокий Скрепыш. У него не было друзей. И тогда он пошел странствовать по свету. Шел он много дней и ночей. И в один из таких дней, он пришел в страну, где жили такие же скрепыши, как и он. И называлась эта страна Скрепышляндия. В этой стране он нашёл много друзей. Ведь скрепыши созданы, для того чтобы скреплять дружбу. И они жили долго и счастливо.

## ЭЛЬФ КОЛОКОЛЬЧИК

Автор **Гончар Полина**

Жил-был эльф по имени Колокольчик. В нашей школе он появился с недавних пор. Колокольчик смешной и задорный. Такой юморист, когда он начинает шутить, школьные звонки подаются не по времени.

Эльф зовет всех ребят на перемену играть в различные игры. Колокольчик старается, чтобы все ребята были дружны между собой. Он дружит со всеми «жителями» нашей большой школы.



### **БАБОЧКА И ЭЛЬФ**



*Автор **Макиенко Яна***

В одном дремучем лесу жил маленький Эльф. Он был очень одинок. У него не было ни братьев, ни сестер, ни друзей. Однажды, прогуливаясь по лесу, он услышал крики о помощи. Эльф поспешил на помощь. И увидел красивую бабочку, которая запуталась в паутине. Эльф помог бабочке выбраться из паутины. Бабочка была благодарна Эльфу за помощь. Она предложила ему дружить. Эльф с радостью согласился. Он был счастлив, что у него наконец-то появился друг.

## РОБОТ И ВОЕННЫЙ СПАСАЮТ ДЕВОЧКУ МАШУ



Автор **Головин Александр**

Девочка Маша попросилась у родителей погулять. Они ее отпустили. Девочка играла в мяч. Мяч укатился по дорожке вниз. Маша побежала за мячом и потерялась. Мимо плачущей Маши проходили военный и робот. Они заметили Машу и решили ей помочь. Маша была рада, когда ее привели к дому. Они вместе пошли пить чай.

## ГНОМ ОРЕШЕК



Автор **Мякина Софья**

Орешек родился в ореховой роще. С детства он любил всем помогать. Летом ребята любили прятаться под ореховыми деревьями от знойного солнца. Осенью, когда плоды осыпались на землю, лесные жители приходили в рощу собирать орехи на зиму. Орешек радовался, когда приходили собирать его плоды. Ведь очень важно помогать другим и быть нужным!

### ВОЛШЕБНАЯ СИЛА ДРУЖБЫ.



Автор **Затонский Арсений**

Придумайте сказку с его участием.

Микки Маус живёт на Северном  
полюсе. Однажды в сечельник ему  
позвонили с почты и попросили помочь,  
ведь ходило было развестись рождествен-  
скую почту. Тисей было очень много,  
Микки растерялся и подумал, что  
пропустит Рождество. Однако его  
друзья помогли вовремя разнести  
всю почту и весело отпраздновали  
им Рождество. Вот волшебная сила  
дружбы.

## СТАРИК И КОТ.



Автор **Есипенко Елизавета**

Придумайте сказку с его участием.

Жил-был в деревушке бедный старик. И был у него кот. Пригорюнился однажды старик, что жить ему не на что. Видит кот, старик совсем поник и решил помочь ему. Пошел кот влад показывать. Нашел ларец, а ларце калечко волшебное. Наденешь калечко на безмянкий палец, что пожелаешь, то сбывается. Обрадовался старик такой находке. И зажил он с котом по-новому!

## РОБОТ ПОМОЩНИК



Автор **Чекменев Артем**



Придумайте сказку с его участием.

Жил на свете мальчик Тетя. Он всегда помогал своей маме. На время школьных каникул он хотел поехать в деревню к бабушке. Чтобы у мамы был помощник Тетя смастерил робота Тико. Тико во всем помогал маме, пока Тетя был в деревне.

## ЗАЙЧИК



Придумайте сказку с его участием. О солнечном зайчике  
Мимо - было доброе солнышко. Проснулось оно поутру, улыбалось под дождиками и рассматривало сверху на лес. В лесу было всё в порядке. Деревья росли, птицы песни пели, звери в лесу резвились. А на луку зайчата весело прыгали и играли, но один сидел и плакал. Солнышко своим лучиками осветило и зайчик заулыбался.

Автор **Голяндин Даниил**

## СДЕЛАЙТЕ К СКАЗКЕ ИЛЛЮСТРАЦИИ:

### ВОЛК ЖАДНЫЙ

(сказка)

На горе-горушке построена избушка. Не избушка, а дворец, балочки разные, окна расписные. Во дворце живет народ: дед и баба, серый кот, курочка с цыплятами, свинка с поросятами, коровушка Милка, козонька Зинка, пестренький бычок да гороху сундучок. Бежал мимо волк жадный, до чужого добра повадный. Увидал такое богатство и ахнул. А где волк, там народ умолк. Съел по очереди всех цыплят, восемнадцать поросят, курочку, свинку, козоньку Зинку, пришел за коровушкой. А старикам кормилицу жалко, и просят волка: «Возьми пока серого кота». Услыхал кот такие слова, когти выпустил, и под печку. Только его и видели. Волк жадный, хватать под мышку пестренького бычка, под другую - сундучок с горохом, и в лес. Съел пестренького бычка. Мало. Стал горох горстями глотать. А горох сухой, так в живот и сыплется. Наелся волк, болотной воды напился, у пенька спать завалился. Лежит волк, а горох в животе пухнет, раздувается. А зверина радуется – жир на зиму наедается! Живот дулся, дулся, да и лопнул.

А дед и баба до сих пор живут, калачи жуют, молоком запивают, а волка добром не вспоминают. Я у них вчера была, ела кашу ложкой, да забыла ложку на окошке. Завтра за ложкой схожу, а вам новую сказку принесу.

### ГОЛЯНДИН ДАНИЛ



Народ



Полюбившийся персонаж

## ГОНЧАР ПОЛИНА

Народ.



Полюбившийся персонаж.



## ПИРОЖКОВА АННА

Полюбившийся персонаж



Народ

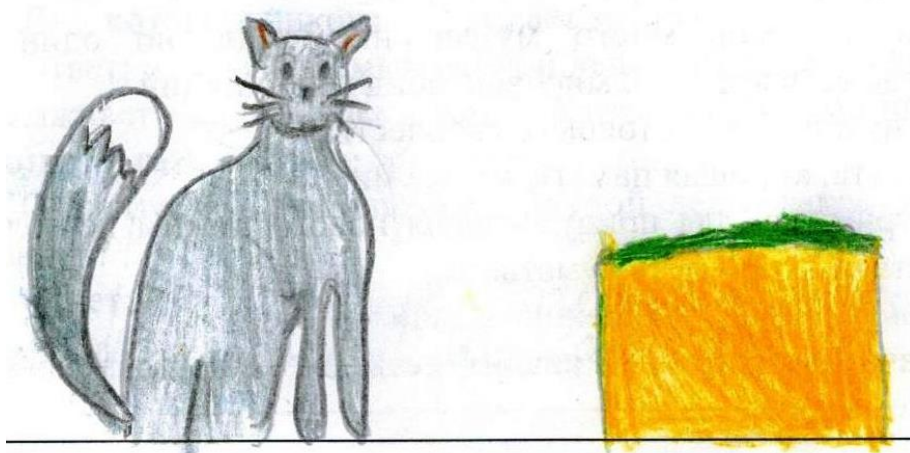


## ЧЕКМЕНЕВ АРТЕМ

Народ



Полюбившийся персонаж



## КАСЬКОВА ВЕРА

Избушка



Народ



Полюбившийся персонаж

## ДАВЫДОВА АЛИНА

Народ



Полюбившийся персонаж



# КВАСОВА ДАРЬЯ

Народ



Полюбившийся персонаж



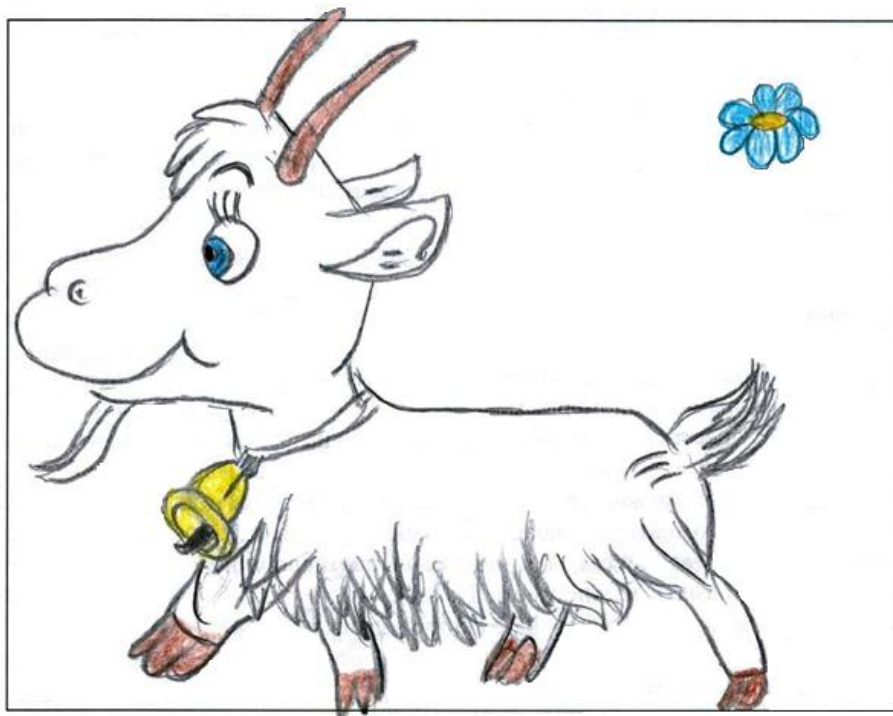


## МАКИЕНКО ЯНА

Народ



Полюбившийся персонаж



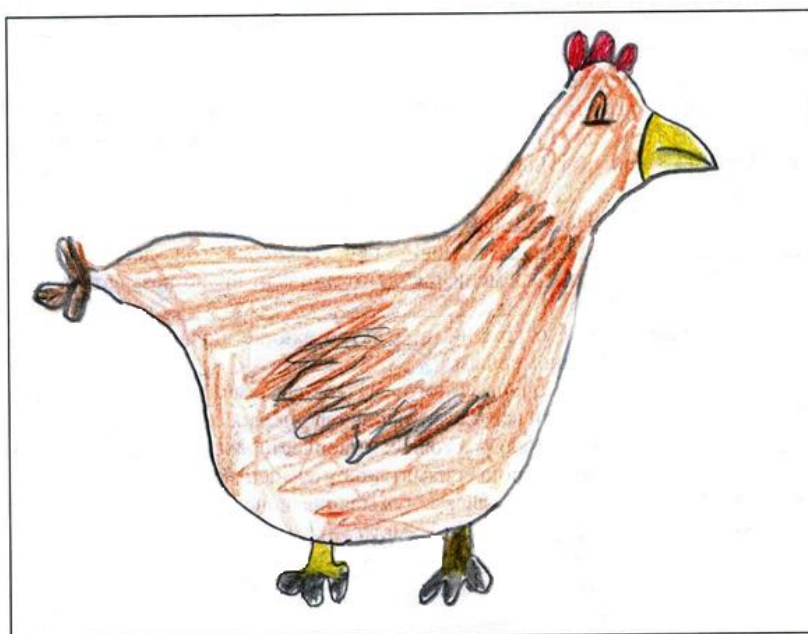
## НАЗАРОВА ЕКАТЕРИНА

Народ



## МАРТЫНОВ ПЕТР

Полюбившийся персонаж



**Придумай сказку, используя предметы: колокол, лестница, корона, корзина с яблоками, кувшин, расческа, роза, черепаха, сундук.**

**Сделай иллюстрации к своей сказке.**

### **ЕСИПЕНКО ЕЛИЗАВЕТА**

Жил-был король. Он был волшебник. У него было много волшебных вещей: корона, которая исполняла желания, сундук с говорящей черепахой, корзина с молодильными яблоками. А у его королевы была расческа, делающая прически. По всему королевству звонили колокола, когда король с королевой спускались по лестнице в сад, чтобы попить чистой воды из кувшина и нарвать роз.



### **ПИРОЖКОВА АННА**

Жил-был старец, он был очень беден. Единственное, что он имел это золотой ключ. Однажды старик собрал корзину с яблоками, но

одно из них укатилось под лестницу в колокольной башне. Спустившись вниз по лестнице, он увидел дверь. Ключ, который он постоянно носил с собой, идеально подошел к замку. Когда старец открыл дверь, он увидел различные кувшины, деревянные расчески, короны, искусственные розы, медную черепаху и еще много разного реквизита. В конце комнаты он увидел сундук. Открыв сундук, он не поверил своим глазам. В сундуке было золото. С его помощью, была отремонтирована старая башня. А реквизит отдали в театральную школу.



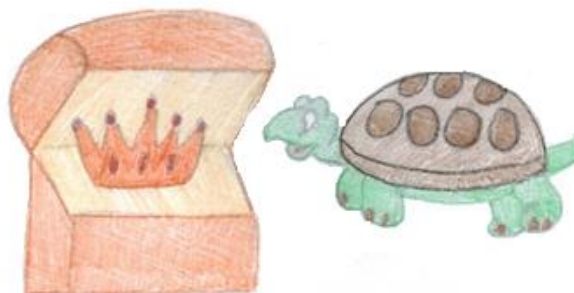
### **ЧЕКМЕНЕВ АРТЕМ**

Жила-была девочка Юля. Перед сном она читала сказки о принцессах. Однажды Юле приснился сон. Юля увидела красивый замок. Девочка позвонила в колокол, ей никто не открыл. Тогда Юля вошла в замок по лестнице. А в замке том жила Царевна-Черепаха. У нее была большая корона и длинные волосы, которые она любила причесывать золотой расческой. Черепаха пригласила Юлю к столу. Они пили компот из кувшина и ели яблоки из корзины. Черепаха подарила Юле сундук с розами, и они попрощались.



## КАСЬКОВА ВЕРА

Жила-была черепаха. Как - то раз она решила пойти за кувшином молока и корзиной с яблоками. Черепаха уложила волосы с помощью расчески и вышла из дома. Шла, шла она и, на пути у нее оказался путеводный колокол с надписью. Подойдя к нему, она увидела три дороги, но ее внимание привлекла та, которая вела к волшебному сундуку. И черепаха отправилась в путь. Через некоторое время она попала в чудесный сад, в котором была высокая лестница, вся оплетенная цветами. На ее вершине виднелась красная роза. Черепаха с удивлением и восхищением стала подниматься вверх. Когда она добралась до вершины, то увидела тот самый волшебный сундук, в котором лежала корона. А рядом с ним стоял кувшин молока и корзина с яблоками. Черепаха надела корону и стала царицей чудесного сада.

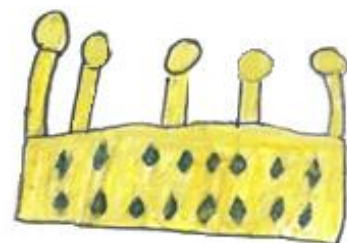


## КЛИМОВА АНАСТАСИЯ

Жил-был принц. На его голове красовалась шикарная корона. Однажды ему стало скучно, и он по высокой лестнице взобрался на самую высокую башню с колоколом. В подзорную трубу он увидел прекрасную девушку. Она сидела на берегу реки и с помощью расчёски расчесывала волосы. Рядом с ней стояла корзина с яблоками. Вокруг резвились белки и зайцы, которые играли в салки с черепахой. Девушка так понравилась принцу, что он решил сделать ей подарок. Срезав самую красивую розу в своем саду, он поставил ее в кувшин. И отправил девушке в подарок, вместе с сундуком драгоценностей и предложением выйти за него замуж. Девушка огласилась. И жили они долго и счастливо.

## ГОЛОВИН АЛЕКСАНДР

Жил-был пастух, он был бедным и много работал, чтобы прокормить свою семью. Как – то раз на дороге он увидел сундук, открыл его и «ахнул». В сундуке лежала корона, золотая расческа и роза. Пастух сразу понял, что сундук принадлежит королеве. Он решил вернуть его и отправился в замок. По пути пастух услышал, как пробил колокол. Он помолился и продолжил путь. Проходя мимо пруда, он увидел черепаху, она застряла между камнями и никак не могла освободиться. Пастух ей помог. Наконец он подошел к замку, поднялся по лестнице встретил королеву. Пастух вернул ей сундук и попросил попить. Ему принесли кувшин с водой. Напившись, пастух



уже хотел уйти, но королева остановила его. Она дала ему корзину с яблоками и мешочек с золотыми монетами. Пастух поспешил домой.

### КВАСОВА ДАРЬЯ

Ответ: Жила черепаха. И один раз она уви-  
дела розу в саду. Все у нее было: и сундук с  
драгоценностями и корона, и волшебная  
расческа, но не было прекрасной розы. И  
захотела она эту розу украсть. Поставила  
местничку и полезла в окно. Вдруг зазвони-  
ли колокола, черепаха испугалась и упала  
в корзину с яблоками. На шум из окна  
выскочила кошка. И кошка поспешила  
ей на помощь. Странно стало черепахе.  
Рассказала кошке правду. Кошка улыбнулась  
и пригласила её на чай.



### ЗАТОНСКИЙ АРСЕНИЙ



Ответ: Чего там же не найдёшь в кладовой принцессы: старую корону, картину с яблоками для черепахи Мартишки, золотую расчёску, а ещё розу из сада в кувшине с живой водой, тяжёлый сундук, волшебный ковёр и др. Каждый вечер принцесса спускается по лестнице в кладовую и смотрит на свои богатства.

### НАЗАРОВА ЕКАТЕРИНА

Ответ: Жила-была принцесса. У неё был сундук. В нём жила её любимая черепаха, по имени Жюба. Принцесса любила по утрам брать свою любимую расчёску и делать себе причёски, а также примерять корону.

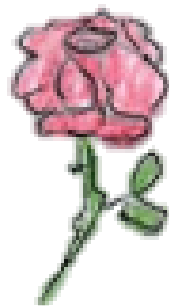
Однажды, она спустилась по лестнице с кувшином в руках и увидела на ступеньках розу и корзину с яблоками. Это был подарок от принца, за окном звонил колокол.





## БЕРЕЖНОЙ МАКСИМ

Ответ: Жил-был принц. И был у него прекрасный сад, в котором росла роза. Принц мог часами любоваться ею. Но однажды ночью случилось ужасное, розу украли старая черепаха. Она жила под лестницей в саду. Принц хотел обменять розу на корзинку с яблоками, тогда сундук с монетами. Но черепаха хотела только золотую расческу. И она её получила. Как только принц получил розу обратно, он посадил её на прежнем месте и полил её кубком с живой водой. Роза снова ожила. И тогда забрала кот и на розе появилась корона.



## МЯКШИНА СОФЬЯ

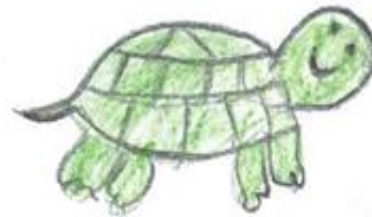
Ответ: Жила-была семья отец, мать и сын. Семья была не богата но добрая душой. Однажды сын Иван отправился на рыбалку. Там он увидел, что черепаха запуталась в рыбацких сетях. И он решил спасти черепаху. Ваня распутал сети и отпустил черепаху на волю. На следующий день Ваня опять отправился на рыбалку. На берегу он увидел сундук. В сундуке были драгоценности, кубок с золотыми монетами, корона и т.д. Так черепаха отблагодарила Ваню за доброе дело.

Сделай иллюстрации к своей сказке.



## МАКИЕНКО ЯНА

Ответ: Жила-была принцесса. Она очень любила яблоки. Садовник каждый день приносил корзину яблок. Однажды спускаясь по лестнице она увидела перевернутую корзину с яблоками. Она начала кричать на придворных. Но они сказали, что не виноваты. Собирая яблоки они увидели черепаху спрятавшуюся за сундуком. Все рассохотались, это черепаха пыталась забраться в корзину и опрокинула её. Принцессе очень понравилась черепаха и она оставила её жить во дворе.



## ОСНОВЫ ДИЗАЙНА

Дизайн как художественно-техническое творчество – одно из эффективных направлений творческой деятельности.

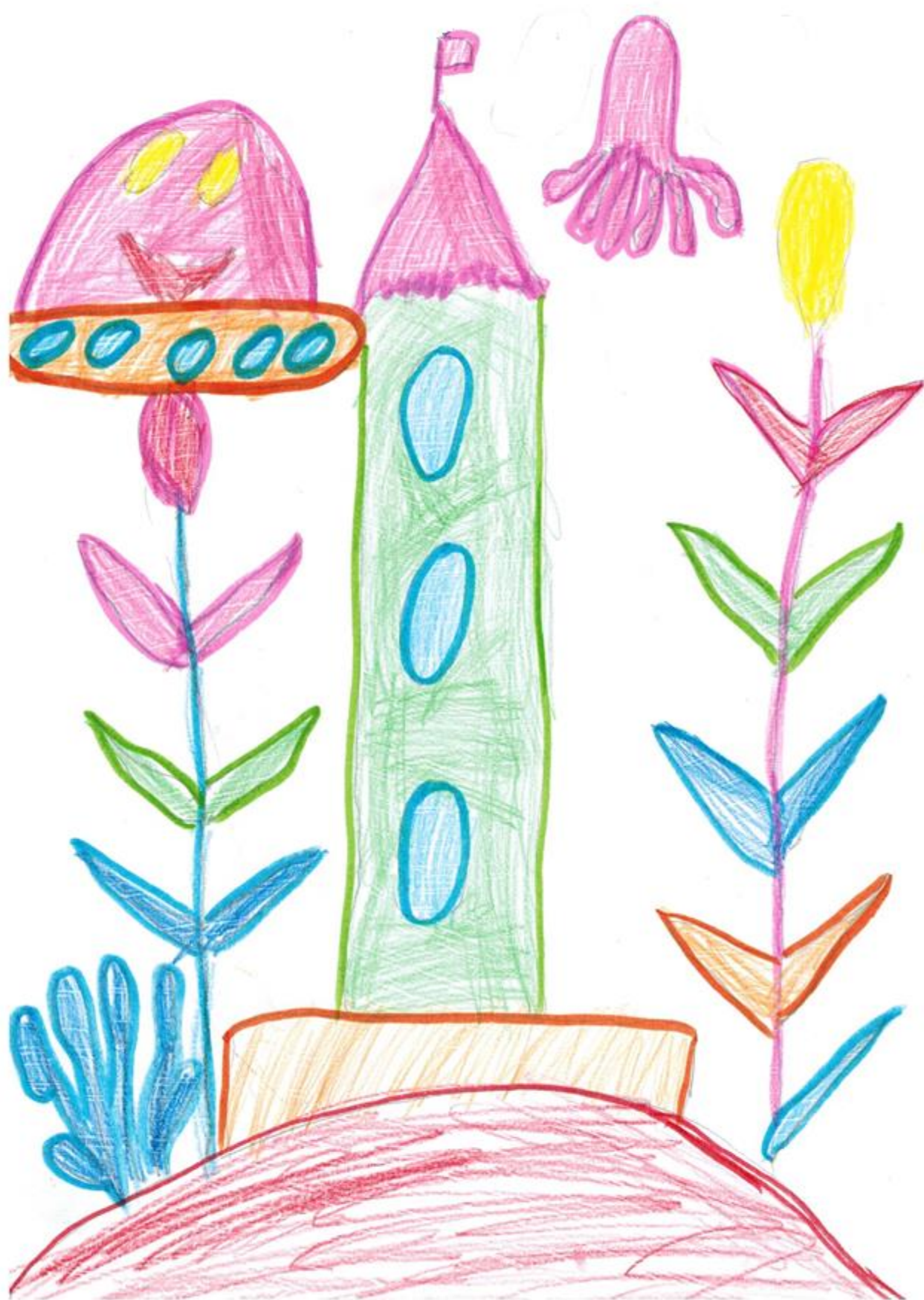
### Задание «Дизайнер спешит на помощь».

За красоту нашей планеты мы можем не беспокоиться. Но в соседней Галактике есть планеты, где жизнь унылая и серая. Этим планетам нужна помощь.

Давайте возьмем яркие краски, цветные карандаши, фломастеры и отправимся на помощь к жителям далеких планет. Полетим мы на сверхновой звуковой ракете. Но для того, чтобы инопланетяне видели, что помощь идет, давайте сделаем нашу ракету необычной, яркой и цветной.

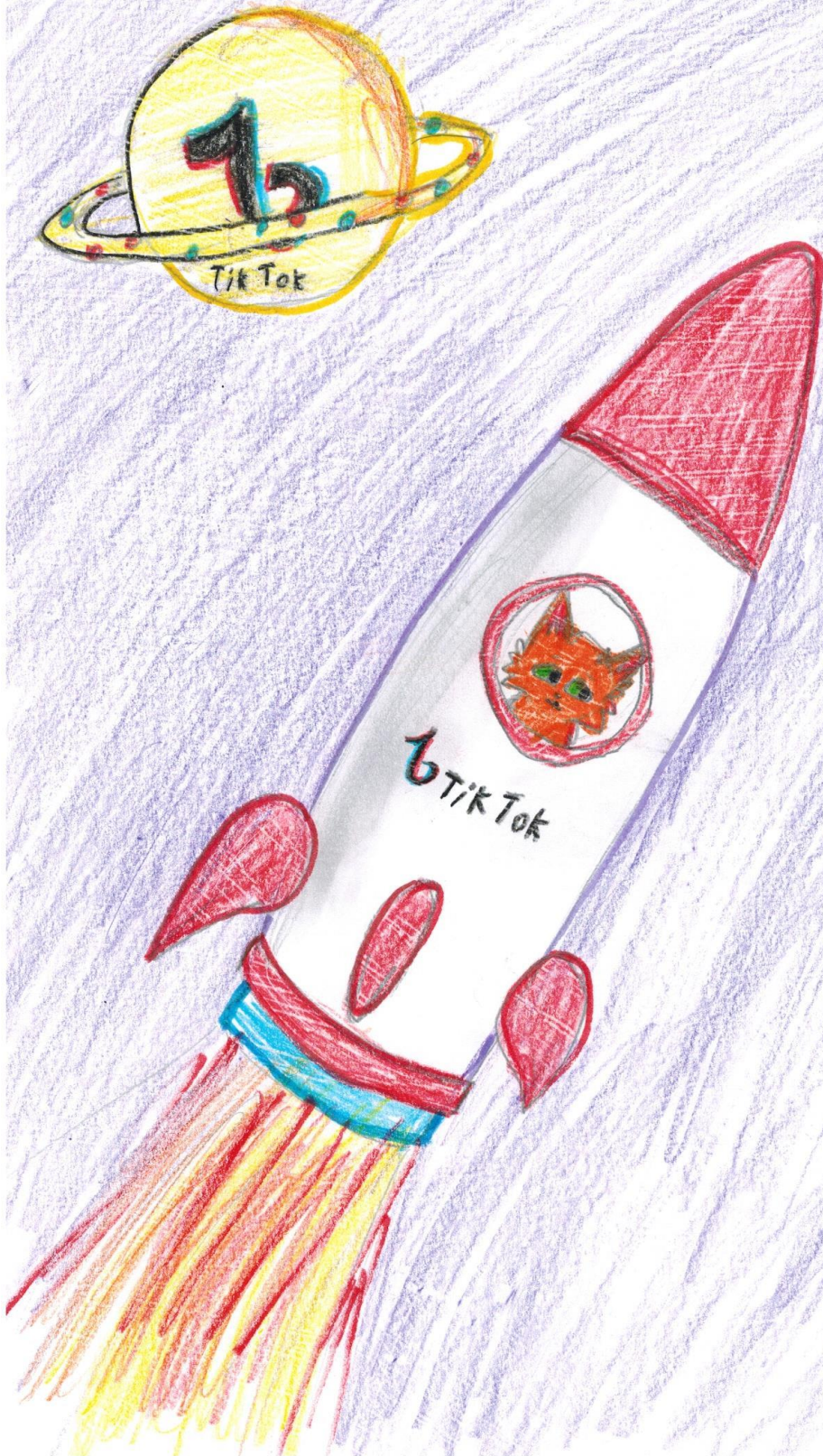
Данное задание можно выполнить другим способом, при помощи аппликации, а именно сделать красивой не только ракету, но и Галактику.

МОРИН АРТЁМ



ПАВЛЕНКО ЛЮБОВЬ

Павленко Любовь



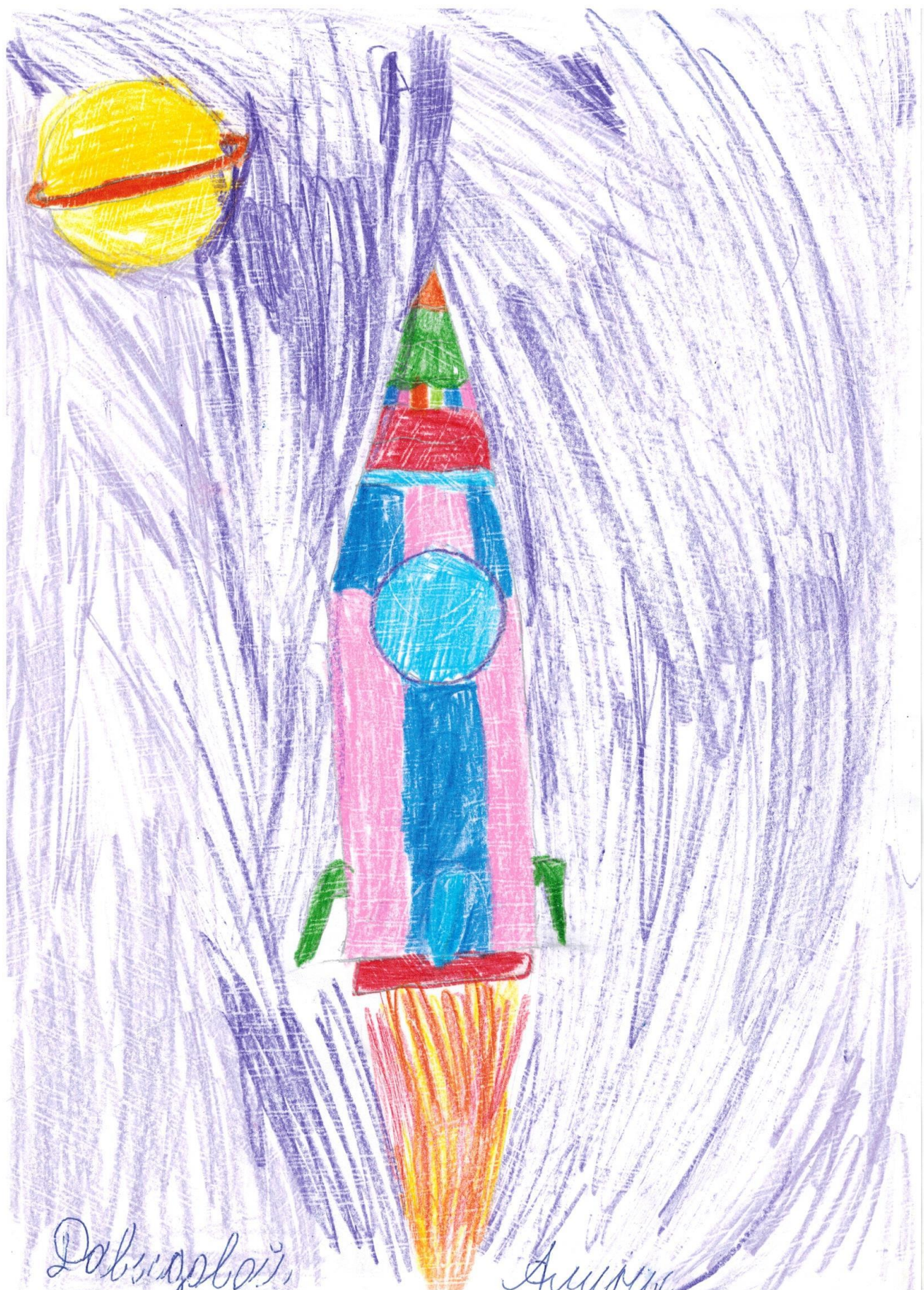
# МЯКШИНА СОФЬЯ



ГОЛЯНДИН ДАНИИЛ



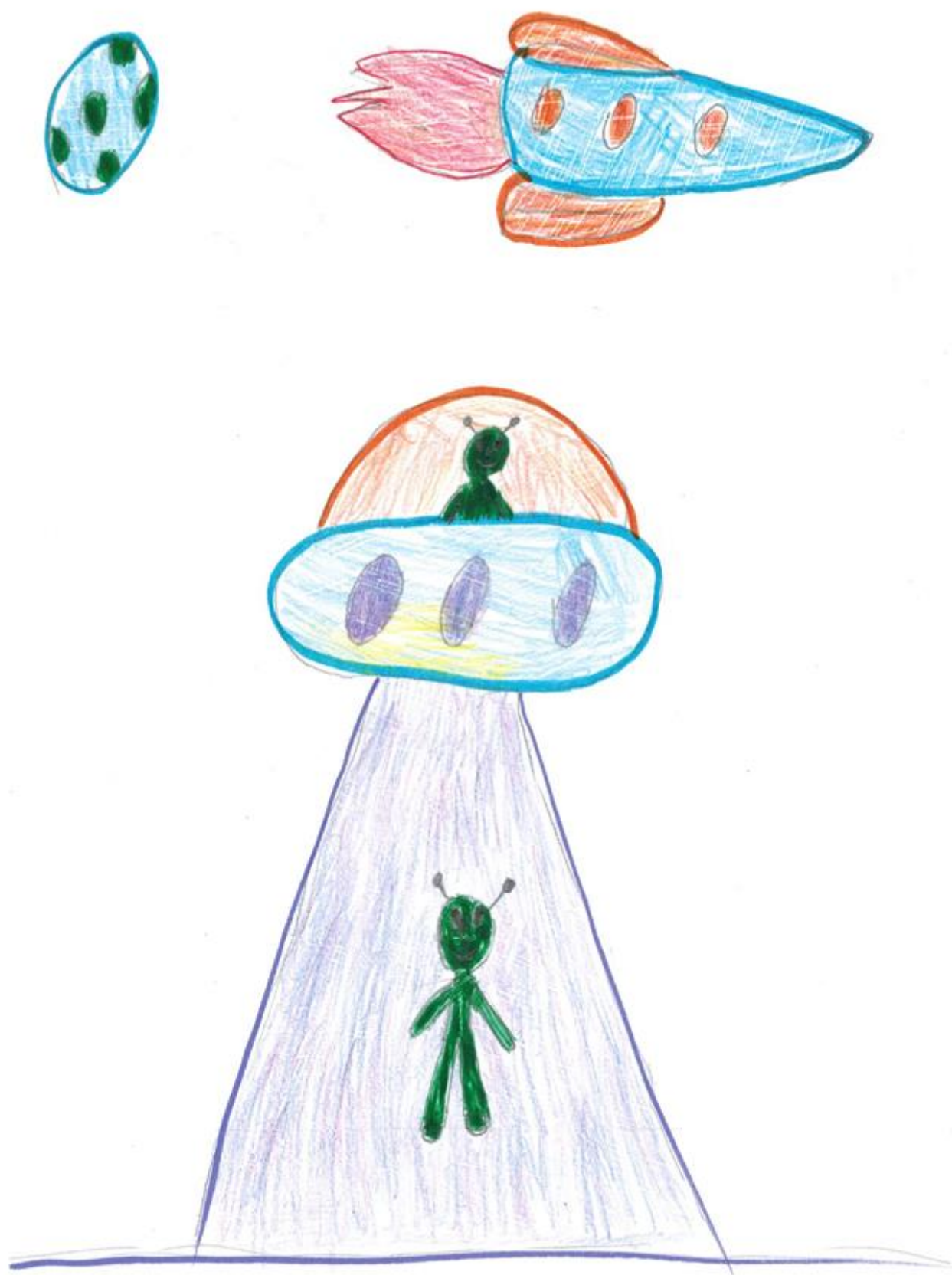
ДАВЫДОВА АЛИНА



Давыдовой,

Алины

НАЗАРОВА ЕКАТЕРИНА









# КВАСОВА ДАРЬЯ



## БИСУЛТАНОВА КАМИЛА



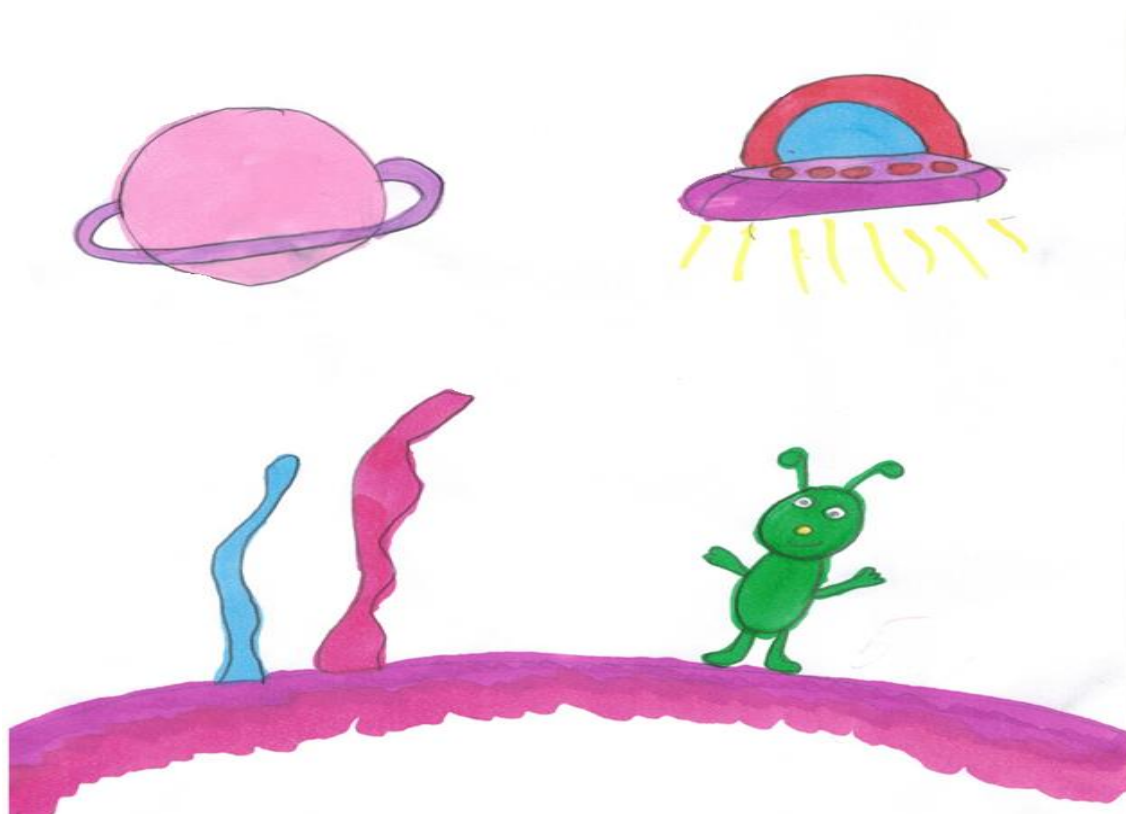
## МАКИЕНКО ЯНА



НАЙДЕНКО СОФИЯ



## ГОНЧАР ПОЛИНА



Задания выполняли учащиеся 3 «а» класса МОУ СОШ №15 г. Благодарного.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРАЕВОЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ  
ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА имени Ю.А.Гагарина



**Уважаемые слушатели**  
**Малой технической академии**  
теоретические материалы, рабочие тетради,  
практические задания, и др. расположены на сайте  
нашего Центра: <http://stavcentr-gagarina.ru/>

Взаимодействие с педагогами осуществляется по **e-mail**:

1.	<b><i>ТЕОРИЯ РЕШЕНИЯ ИЗОБРЕТАТЕЛЬСКИХ ЗАДАЧ В НАУКЕ, ТЕХНИКЕ, ИСКУССТВЕ</i></b> ( <i>mta_stav@mail.ru</i> )
2.	<b><i>ВОЛЩЕБНАЯ ШКАТУЛКА</i></b> ( <i>spo_gagarina@mail.ru</i> )
3.	<b><i>ЭТИКЕТ ШКОЛА ВЕЖЛИВЫХ НАУК</i></b> ( <i>spo_gagarina@mail.ru</i> )
4.	<b><i>Я – ГРАЖДАНИН РОССИИ</i></b> ( <i>kctm_npo@mail.ru</i> )
5.	<b><i>ПРАЗДНИК В СЕМЕЙНОМ КРУГУ</i></b> ( <i>magkaevatamara@mail.ru</i> )
6.	<b><i>АРТ - МАСТЕРСКАЯ</i></b> ( <i>kcdutt@mail.ru</i> )

**Методический кабинет:**

**355008 г. Ставрополь,  
ул. Комсомольская, 65, кабинет 173.  
Телефон: 8(8652) 26-83-88**

