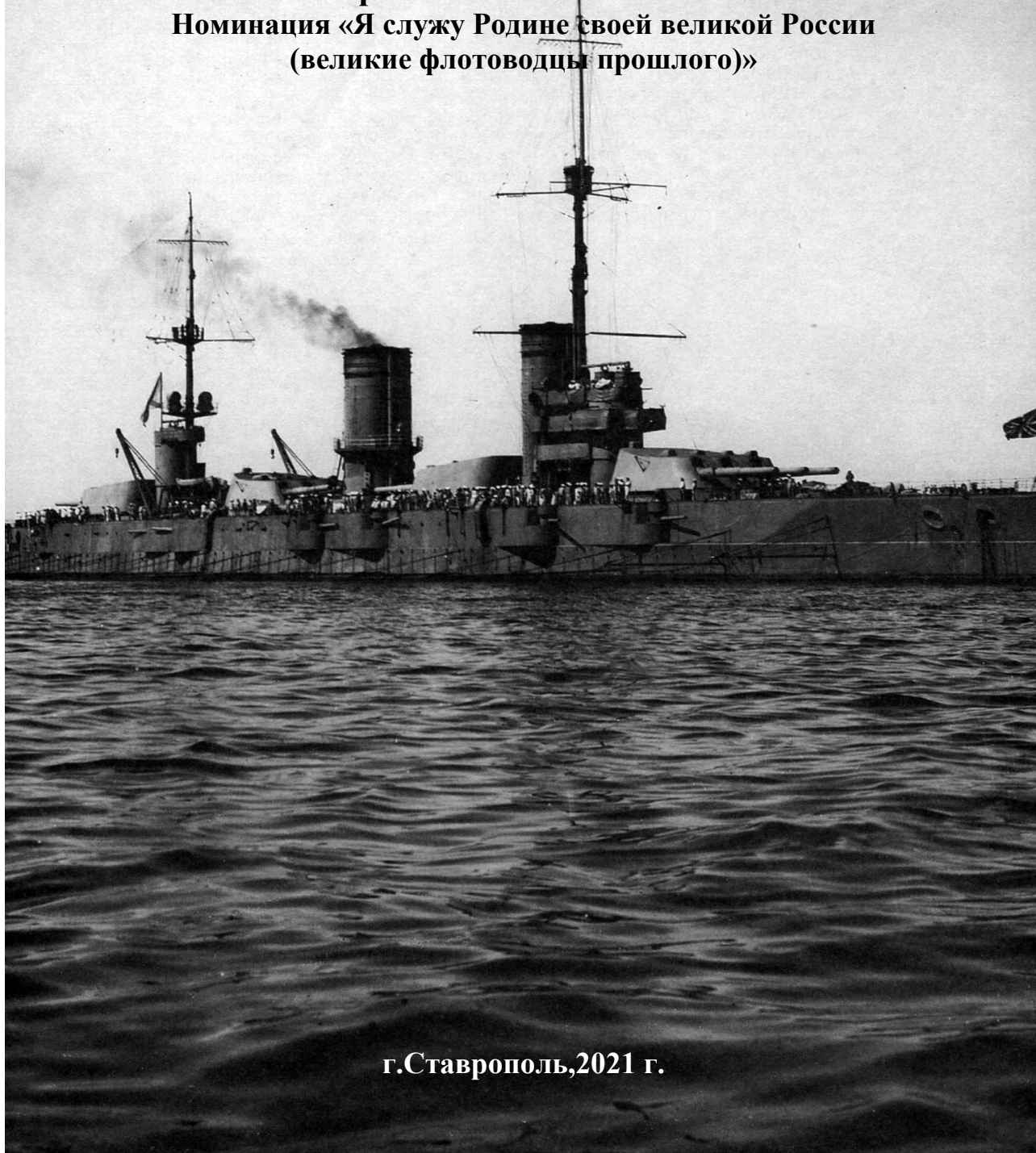


Министерство образования Ставропольского края
ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества
имени Ю.А.Гагарина»

**Сборник творческих работ
по итогам краевого заочного конкурса творческих работ
краевом заочном конкурсе рефератов и фотопрезентаций
«Герои Российского Флота»
Номинация «Я служу Родине своей великой России
(великие флотоводцы прошлого)»**



г.Ставрополь, 2021 г.

**Линейный корабль "Гангут" в составе 1-й бригады линейных кораблей на рейде Гельсингфорса,
27 июня 1915 года**

Сборник творческих работ по итогам краевого заочного конкурса рефератов и фотопрезентаций «Герои Российского Флота». Ставрополь, 2021. – 25 с.

Составитель:

Самойленко Э.В., заместитель директора ГБУ ДО КЦРТДиЮ, к.п.н.

Ответственный редактор:

Найденко Г.В., директор ГБУ ДО КЦРТДиЮ, к.п.н.

В сборнике представлены творческие работы по итогам краевого заочного конкурса рефератов и фотопрезентаций «Герои Российского Флота».

Материалы публикуются в авторской редакции с незначительной правкой.

Сборник адресован руководителям, педагогическим работникам и обучающимся образовательных организаций Ставропольского края.

СОДЕРЖАНИЕ

Письмо ГБУ ДО КЦРТДиЮ «Об итогах краевого заочного конкурса рефератов и фотопрезентаций «Герои Российского Флота»	3-10
«Им гордятся Россия и Армения» <i>Аветян Лёвик</i>	11-14
«Новатор и патриот. Трагическая судьба адмирала Степана Макарова» <i>Киреев Кирилл</i>	15-22
«Великий русский флотоводец Владимир Алексеевич Корнилов» <i>Нарушевич Ева</i>	22-25

Российская Федерация
Министерство образования
Ставропольского края
ГБУ ДО
КРАЕВОЙ ЦЕНТР
РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА
ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА
имени Ю.А.Гагарина
355008 г. Ставрополь
ул. Комсомольская, 65
тел\факс (865-2) 26-64-72
№289 от 1.07.2021. г.

Руководителям органов
управления образованием
администраций муниципальных
районов и городских округов

Уважаемые коллеги!

ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А.Гагарина» подведены итоги краевого заочного конкурса рефератов и фотопрезентаций «Герои Российского Флота» (далее - Конкурс), который проходил в период с 5 февраля по 1 июля 2021 г.

В Конкурсе приняли участие обучающиеся из 18 образовательных организаций Ставропольского края. Представлено 45 творческих работ.

Согласно итоговому протоколу (от 30.06.2021 года) призовые места распределились следующим образом.

Номинация «Величие и глубина! Герои подводного флота России!
(к 115 годовщине создания подводного флота России)»

«Фотопрезентации»

возрастная категория 7-10 лет

1 место – Мангасаров Семён, обучающийся МКУ ДО «Районный детский экологический центр» г. Светлоград Петровский городской округ за фотопрезентацию «Герои Военно-морского подводного флота!».

возрастная категория 11-14 лет

1 место – Нафиев Даниил, обучающийся МОУ «Средняя общеобразовательная школа №10» п. Радуга Новоалександровский городской округ за фотопрезентацию «Морская слава Ставрополья»;

2 место – Репицкая Злата, обучающаяся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №16» ст. Георгиевская Георгиевский городской округ за фотопрезентацию «Создание подводного флота России»;

3 место – Степкина Ирина, обучающаяся МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» поселок Ставропольский Благодарненский городской округ за фотопрезентацию «История подводного флота ВМФ России»;

3 место – Солнышкина Софья, обучающаяся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №16 ст. Георгиевская Георгиевский городской округ за фотопрезентацию «Величие и глубина! Герои подводного флота России».

возрастная категория 15-18 лет

1 место – Ефимова Диана, обучающаяся МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №11» с. Константиновское Петровский городской округ (руководитель Леонова Н.И.) за фотопрезентацию «Полное погружение!»;

2 место – Игнатенко Полина, обучающаяся МКОУ «Средняя образовательная школа №3 им. В.Н.Дроздова» п.Коммунар Красногвардейский район за фотопрезентацию «Величие и глубина! Герои подводного флота России!».

«Рефераты»

возрастная категория 11-14 лет

1 место – Карпов Родион, обучающийся МБОУ «Средняя образовательная школа №6» г. Пятигорск (руководитель Есяян Э.Е.) за реферат «Герой Советского Союза контр-адмирал Столяров Лев Николаевич»;

2 место – Нафиев Даниил, обучающийся МОУ «Средняя общеобразовательная школа №10» п. Радуга Новоалександровский городской округ за реферат «Морская слава Ставрополья»;

2 место – Ханеев Максим, обучающийся МБУ ДО Центр дополнительного образования Ипатовского района (руководитель Рубис А.В.) за реферат «Герои глубин. Михаил Васильевич Грешилов - лучший подводник Черноморского флота»;

3 место – Степкина Ирина, обучающаяся МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» поселок Ставропольский Благодарненский городской округ (руководитель Морозова О.Д.) за реферат «Величие и глубина! Герои подводного флота России! (к 115 годовщине создания подводного флота России)»;

3 место – Кодаш Тимофей, обучающийся МБУ ДО Центр дополнительного образования Ипатовского района (руководитель Рубис А.В.) за реферат «Они были первыми. Первым морякам-подводникам посвящается»;

3 место – Котлов Макар, обучающийся МКУ ДО «Станция юных техников» с. Дивное (руководитель Купальцев Н.И.) за реферат «Вице-адмирал Михаил Петрович Августинович».

возрастная категория 15-18 лет

1 место – Макаров Никита, обучающийся МКУ ДО «Станция юных техников» с. Дивное (руководитель Купальцев Н.И.) за реферат «К-162 «Золотая Рыбка». Убийца авианосцев — самая быстрая подводная лодка в истории»;

2 место – Гончаров Георгий, обучающийся МКУ ДО «Центр военно-патриотического воспитания, туризма и экскурсий» г.Кисловодск за реферат «25000 миль под водой».

Номинация «Морским судам быть! Герои надводного флота России! (к 325-летию образования регулярного Флота России)»

«Фотопрезентации»

возрастная категория 11-14 лет

1 место – Посохова Ксения, обучающаяся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 имени Героя Советского Союза Олега Васильевича Гудкова города Георгиевска» Георгиевский городской округ за фотопрезентацию «Сергей Дмитриевич Зюзин – советский военный моряк и военачальник»;

2 место – Игнатчук Елизавета, обучающаяся МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16» с. Шишкино Благодарненский район (руководитель: Баркалова Л.Ю.) за фотопрезентацию «Герои надводного флота России в мирное время!».

«Рефераты»

возрастная категория 7-10 лет

1 место – Чугунов Александр, обучающийся МБУ ДО Центр дополнительного образования Ипатовского района (руководитель Рубис А.В.) за реферат «Создатель Черноморского флота. Почему мы упорно игнорируем главного создателя Черноморского флота?».

возрастная категория 11-14 лет

1 место – Игнатчук Елизавета, обучающаяся МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16» с. Шишкино Благодарненский район (руководитель: Баркалова Л.Ю.) за реферат «Герои надводного флота России в мирное время!»;

2 место – Вакалова Кира, обучающаяся МБОУ «Средняя образовательная школа №6» г. Пятигорск (руководитель Есян Э.Е.) за реферат «Адмирал советского флота. Сергей Георгиевич Горшков».

возрастная категория 15-18 лет

1 место – Черкашин Евгений, обучающийся МБУ ДО Центр дополнительного образования Ипатовского района (руководитель Рубис А.В.) за реферат «Потомству в пример. Биография А.И.Казарского»;

2 место – Гордеева София, обучающаяся МКОУ ДО «Центр военно-патриотического воспитания, туризма и экскурсий» г. Кисловодск за реферат «Соловецкая школа юнг»;

2 место – Улинский Константин, обучающийся МКОУ ДО «Центр военно-патриотического воспитания, туризма и экскурсий» г. Кисловодск за реферат «Ангелы с моря»;

3 место – Лынный Андрей, обучающийся МКОУ ДО «Центр военно-патриотического воспитания, туризма и экскурсий» г. Кисловодск за реферат «Ледокол против крейсера».

Номинация «Морские летчики! Вы – гордость ВВС!» (Герои морской авиации!)

«Фотопрезентации»

возрастная категория 7-10 лет

1 место – Тер-Аракелова Марика, обучающаяся МБОУ «Средняя образовательная школа №18» г.Пятигорск за фотопрезентацию «Морская авиация и ее герои!»;

2 место – Киселев Арсений, обучающийся МБОУ для детей младшего школьного возраста «Начальная школа» г. Железноводск (руководитель Сердюкова Г.И.) за фотопрезентацию «Морские летчики! Вы – гордость ВВС! Герои морской авиации!».

«Рефераты»

возрастная категория 7-10 лет

1 место – Новицкий Дмитрий, обучающийся МБУ ДО Центр дополнительного образования Ипатовского района (руководитель Рубис А.В.) за реферат «Легендарный морской лётчик Борис Сафонов».

возрастная категория 11-14 лет

1 место – Днепровский Никита, обучающийся МБУ ДО Центр дополнительного образования Ипатовского района (руководитель Рубис А.В.) за реферат «Первый Герой советской морской авиации».

возрастная категория 15-18 лет

1 место – Постельняк Александр, обучающийся МКУ ДО «Станция юных техников» с. Дивное (руководитель Купальцев Н.И.) за реферат «Герой Советского Союза летчик морской авиации Балтийского флота Евгений Николаевич Преображенский».

Номинация «Где мы – там победа! Герои морской пехоты!»

«Фотопрезентации»

возрастная категория 7-10 лет

1 место – Мкртычева Виталия, обучающаяся МБОУ для детей младшего школьного возраста «Начальная школа» г. Железноводск (руководитель Сердюкова Г.И.) за фотопрезентацию «Где мы – там победа! Герои морской пехоты!».

возрастная категория 15-18 лет

1 место – Ямилов Роман, обучающийся МБУ ДО Центр дополнительного образования Ипатовского района (руководитель Рубис А.В.) за фотопрезентацию «Чёрные дьяволы» – морская пехота в Великой Отечественной войне»;

2 место – Куликов Данил, обучающийся МОУ «Средняя общеобразовательная школа №10» п. Радуга Новоалександровский городской округ за фотопрезентацию «83-я Отдельная бригада морской пехоты идет в бой»;

3 место – Киевская Вероника, обучающаяся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №16 ст. Георгиевской» Георгиевский городской округ за фотопрезентацию «Морская пехота. Где мы – там Победа!».

«Рефераты»

возрастная категория 7-10 лет

1 место – Греченко Артем, обучающийся МБУ ДО Центр дополнительного образования Ипатовского района (руководитель Рубис А.В.) за реферат «Василий Кисляков – один против сотен врагов».

возрастная категория 11-14 лет

1 место – Малеев Павел, обучающийся МБУ ДО Центр дополнительного образования Ипатовского района (руководитель Рубис А.В.) за реферат «Как в 1945 году одним росчерком пера сразу 55 морских пехотинцев стали Героями Советского Союза?...».

возрастная категория 15-18 лет

1 место – Гаджирадова Алла, обучающаяся МКОУ «Средняя образовательная школа №3 им. В.Н.Дроздова» п.Коммунар Красногвардейский район за реферат «Герои морской пехоты!»;

2 место – Куликов Данил, обучающийся МОУ «Средняя общеобразовательная школа №10» п. Радуга Новоалександровский городской округ за реферат «83-я Отдельная бригада морской пехоты идет в бой».

Номинация «Я служу Родине своей великой России (великие флотоводцы прошлого)

«Фотопрезентации»

возрастная категория 7-10 лет

1 место – Попова Варвара, Попова Елизавета, обучающиеся МБОУ для детей младшего школьного возраста «Начальная школа» г. Железноводск за фотопрезентацию «Я служу Родине своей великой России (великие флотоводцы прошлого)».

возрастная категория 11-14 лет

1 место – Семенов Алексей, обучающийся МКОУ средняя общеобразовательная школа №17, с. Сухая Буйвола Петровский городской округ за фотопрезентацию «Герои Российского флота!».

«Рефераты»

возрастная категория 7-10 лет

1 место – Киреев Кирилл, обучающийся МБУ ДО Центр дополнительного образования Ипатовского района (руководитель Рубис А.В.) за реферат «Новатор и патриот. Трагическая судьба адмирала Степана Макарова»;

2 место – Аветян Лёвик, обучающийся МБОУ Лицей №15 г. Ставрополь (руководитель Коваль А.В.) за реферат «Им гордятся Россия и Армения».

возрастная категория 11-14 лет

1 место – Нарушевич Ева, обучающаяся МБОУ «Средняя образовательная школа №6» г. Пятигорск за реферат «Великий русский флотоводец Владимир Алексеевич Корнилов».

**Номинация «Ничего прекрасней нет на свете построенного нами корабля.
Знаменитые кораблестроители!»**

«Фотопрезентации»

возрастная категория 15-18 лет

1 место – Шатохин Роман, обучающийся МКОУ «Средняя образовательная школа №1» ст. Курская Курский муниципальный округ (руководитель Петренко Н.В.) за фотопрезентацию «Знаменитые кораблестроители России».

«Рефераты»

возрастная категория 11-14 лет

1 место – Рудяк Владислав, обучающийся МБУ ДО Центр дополнительного образования Ипатовского района (руководитель Рубис А.В.) за реферат «Конструктор «летучих кораблей». Гений и трагедия Ростислава Алексеева».

возрастная категория 15-18 лет

1 место – Кузнецова Анастасия, обучающаяся МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10» г. Железноводск за реферат «Создатели подводного флота нашей страны»;

2 место – Ферзалиев Идрис, обучающийся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 34» г. Ставрополь (руководитель Ковальчук О.А.) за реферат «Ничего прекрасней нет на свете построенного нами корабля».

Сборники с лучшими творческими работами будут опубликованы на официальном сайте ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А.Гагарина».

Электронный вариант дипломов будет выслан на электронную почту. Бумажный вариант в соответствии с заявками можно получить в ГБУ ДО КЦРТДиЮ по адресу: г.Ставрополь, ул.Комсомольская, 65, кабинет 66, Самойленко Элла Владимировна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе (контактный телефон: 8 (8652) 26 83 78).

Директор



Г.В.Найденко

Возрастная категория 7-10 лет

Им гордятся Россия и Армения

Аветян Лёвик, учащийся
МБОУ Лицей №15 г. Ставрополя
Руководитель: учитель начальных классов
Коваль А. В.

Моя мама помнит, как её отец ещё с детства им рассказывал про Великую Отечественную Войну. Про участие армянского народа в Великой Отечественной Войне.

И теперь уже после пересказа моей мамы о великих сыновей моего народа я уже знаю имена маршалов ССР армянского происхождения. И.Баграмян, А. Бабаджян . С. Худяков (Арменак Ханферянц), С.Аганов и адмирал И. С.Исаков(Ованес Тер-Исаакян).

Я по национальности армянин и как крупинка моего любимого народа горжусь ими.

Мне больше всего заинтересовала адмирал И.С.Исаков. Я удивлён и восхищён тем, как у моего маленького народа нет море, но есть адмирал флота.

Знакомство с адмиралом Иваном Степановичем Исаковым

Контр адмирал Иван Исаков (Ованнес Тер-Исаакян) – гордость армянского народа. Каждый армянин со школьной скамьи изучающий историю своего народа и историю событий Великой Отечественной войны, знает имя адмирала Ивана Степановича Исакова,

Иван Исаков –герой, пример подражания, человек с прирождёнными лидерскими способностями .Любовь и преданность к своему делу, к своему народу, мужество, решительность и отвага. Всё это составляющие отличной карьеры в Военно-Морском флоте.

Иван Степанович Исаков родился 22 августа 1884г. В обычной армянской семье. При рождении он получил имя Ованнес Тер-Исаакян но потом его отец в те не простое время русифицировал его фамилию и имя. Это отличное решение и способ для сохранения жизнь своей семьи своим детям. Данное действие уберегло семью от гонений во время Геноцида Армян.



После окончания школы Иван Степанович ушёл в армию и уже в 20 лет начал свою военно-морскую жизнь. После участия в демонстрациях в 1917г. многие его знакомые уже заговорили, что его будущее – военно-морской флот, но никто не предположил до каких чинов дослужится их Иван.

Иван Исаков окончил курсы траления и заграждения, курсы усовершенствования высшего начальствующего состава при Военно-морской академии. Благодаря его решительному характеру вскоре Исакова доверили командовать кораблями плавающими в Балтийском и Чёрном морях.

С февраля 1917г. служил на эсминце «Изяслав» мичманом. Был помощником командира «Изяслава», во время Ледового похода Балтийского флота. С июля 1919г. старшим помощником командира сторожевого корабля



«Кобчик». Принимавшего участие в отражении нападения английских торпедных катеров и авиации на корабли в Кронштадте. В марте назначен флагманским специалистом по тралению и заграждению. И одновременно командиром эсминца «Деятельный» Каспийской флотилии. С июня 1920 на Балтийском флоте, командир тральщика «Якорь» осуществлявшего траление в Финском заливе. С ноября 1922г. на штабной работе, позже командиром эсминцем на Чёрном море. Был помощником начальника штаба, начальником оперативного отдела, зам начальником штаба морских сил Чёрного моря, 1930-1936гг помощником начальника отдела оперативного управления Генштаба, ст. преподаватель Военно-морской академии, начальник штаба Балтийского флота. Исаков очень

быстро поднялся вверх по служебной лестнице. Недоброжелатели за спиной пытались уличить Исакова в использовании родственных и дружеских связей. Испытал огромное количество доносов и допросов в органах, он в людях ценил искренность и умение сказать всё в лицо. Иван Степанович был очень справедливым и честным человеком, никогда не предавал, не обманывал.

Начало Великой Отечественной войны и готовность ВМФ

Иван Степанович Исаков знал изнутри все проблемы Военно-Морского флота в то время. Простаивание судостроительных заводов, нехватка рабочих, забастовки и нежелание работать тех, от кого зависло наличие кораблей и успех Советского Союза в любой войне. Иван Степанович принимал непосредственно

участие в решении этих проблем. И разрабатывал планы новых баз для судов ВМФ.



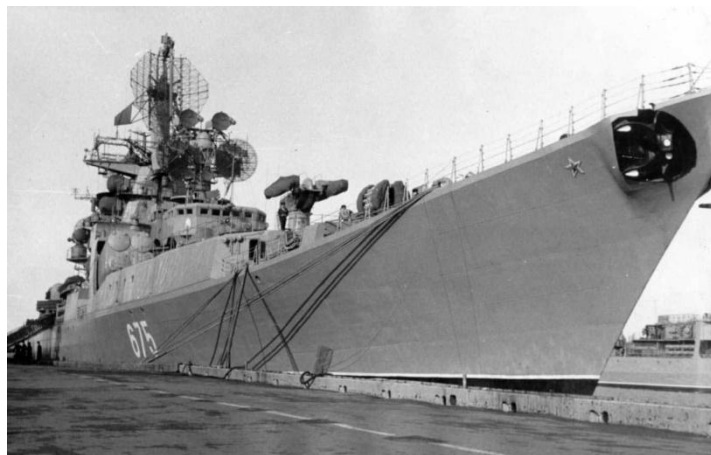
Эрудиция и знания военного дела позволили Ивану Степановичу предусмотреть военные действия Германии. Незадолго до нападения Иван Степанович провёл усиление и приказал повысить боевую готовность флота. Он не мог объяснить

причину резкой мобилизации флота. Благодаря своей «воинской интуицией» во время нападения военно-морской флот провёл лишь развёртывание сил и выполнять команды данные сверху.

Блокада Ленинграда наложила огромный отпечаток на характер и восприятие жизни Исакова.

Строительство причалов на Ладожском озере очень тяжело давалось работникам, матросам и простым солдатам. Иван Степанович лично проводил по 5 обходов в день. Он и контролировал и подбадривал рабочих. Один из друзей Исакова рассказывал: «Иван лично всё контролировал, не мог никому доверить это важное дело. Рабочие падали без сил, боль, голод и страх буквально витали в воздухе. От того, насколько быстро построили бы причалы, зависла жизнь целого народа. Намного позже Ваня рассказывал, что тогда кожей ощущал всю ответственность. И ему было так же страшно как и простым военным и матросам. Только вот они имели возможность этот страх показать, а он не имел. Если бы кто-то заметил страх в глазах Ивана, ничего бы не вышло».

В октябре 1941г командованием Черноморского флота и Закавказского фронта подготавливал десантную операцию на Керченском проливе.



БПК "Адмирал Исаков"

Координировал действия и Черноморского флота и сухопутных войск. Руководил снабжением Севастополя. Принимал участие в руководстве действиями сил Черноморского флота и Каспийской флотилии в битве за Кавказ.

Ранение Ивана Исакова

В октябре 1942г в районе Туапсе Иван Исаков был тяжело ранен. Борьба за его жизнь продолжалась более трёх месяцев и в результате ему ампутировали ногу. После этого Исаков продолжал работу, в облегчённом режиме. На поле боя и на фронт он не вернулся .

В 1945г. Иван Исаков получил звание адмирал флота.

Звания и ордена Ивана Степановича

Много сил и энергии Исаков отдал дальнейшему повышению боевой мощи ВМФ, развитию его оперативного искусства и тактики, изучению опыта ВОВ. За заслуги перед ВМФ его имя присвоено большому противолодочному кораблю.

С начало войны и до его последнего дня Иван Исаков трудился не покладая рук и никому не позволил считать его инвалидом. За сделанное для Родины Иван Степанович Исакову присвоено звания адмирала, Героя Советского Союза, орден Ленина, Ушакова и

всё



много другое. Иван Исаков автор более 60 научных работ, которые используются до сих пор в ВМФ. Иван Степанович Исаков скончался 11 октября 1967г в Москве.

Я много читал, представил перед глазами всё, что описан в моей работе. Моему восторгу и удивлению нет границ. Ведь можно достичь всего, чего человек сам хочет. Для этого нужно иметь стойкий, сильный, и справедливый характер. Нужно поставить цель перед собой и уверенными шагами подойти всё ближе и ближе к своей цели. И не важно тут благополучие и статус семьи.

Я очень люблю истории и фильмы про корабли, я интересуюсь постройками кораблей и пока я корабли строю только из лего-конструкторов. Теперь я понял что стоит только захотеть и стремиться и могу стать инженером-судостроителем.

Я очень хочу быть похож моим великим соотечественникам, чтобы будущее поколение моего народа тоже читал про меня ,про великого инженера судостроителя и гордился тем, что он тоже сын хоть и маленького но в тоже время великого армянского народа.

Список литературы

1. Советская Военная Энциклопедия. «В 8 томах» Пред. Гл. ред. Комиссии Н. В. Огарков. Тираж 3. Гражданская-Йокота. 1977, 672с.;
2. https://ru.wikipedia.org/wiki/Исаков,_Иван_Степанович;
3. <https://moremhod.info/index.php/library-menu/16-morskaya-tematika/196-isakov?showall=1>;
4. <https://arm-world.ru/ludi/10263-ivan-isakov.html>

Новатор и патриот Трагическая судьба адмирала Степана Макарова

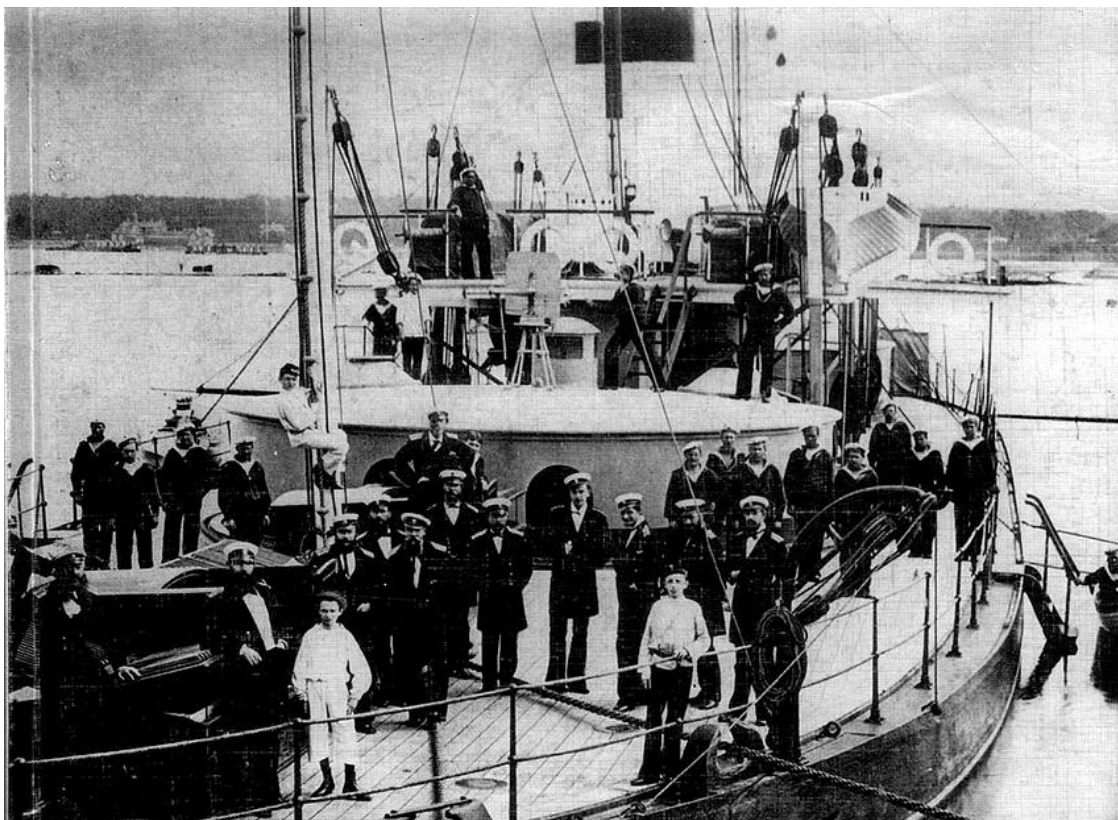
Киреев Кирилл, обучающийся МБУ ДО ЦДО
Ипатовского городского округа
Детское объединение «Юный корабель»
Руководитель: Рубис А.В.

С именем Степана Макарова в русском флоте связывают самые серьёзные перемены, произошедшие в морском оперативном искусстве на рубеже XIX и XX веков. Макаров и великолепный учёный, и глубокомысленный теоретик, и отважный практик. Его теоретические разработки внесли в русский флот много новшеств, впоследствии подтвердивших свою незыблемость. Его активность на посту командующего 1-й Тихоокеанской эскадрой вселила в военных моряков уверенность в своих силах, в способности противостоять японскому флоту. И только его преждевременная гибель негативно отразилась на ходе всей Русско-японской войны.



Контр-адмирал С.О. Макаров 1890 год

Новатор Степан Макаров родился в семье кадрового морского офицера — штабс-капитана Осипа Макарова. Как у потомственного моряка, сомнений, как строить свою жизнь, у младшего Макарова не было — окончив Мореходное училище в Николаевске-на-Амуре (туда перевели служить отца Степана), он получил специальность штурмана. Два года Степан Макаров ходил в море на учебных судах Морского кадетского корпуса, после чего получил звание мичмана — первое офицерское звание на флоте в то время. Пытливый ум исследователя кипел в нём, и, будучи ещё воспитанником училища, он написал свою первую статью — «Инструмент Аткинса для определения девиации в море». Там моряк подробно рассказал о работе нового по тем временам технического устройства, которое позволяло исчислять отклонения в движении судна. Статья была опубликована в «Морском сборнике» и заинтересовала специалистов штурманского дела.



Броненосная лодка «Русалка» и её команда

В 1869 году Макарова назначили на броненосную лодку «Русалка» — новый тип корабля береговой обороны, который сочетал в себе пару новаторских идей: бронирование корпуса и размещение орудий главного калибра во вращающейся башне. В первом же походе на этом корабле штурман невольно стал участником неприятной ситуации: следуя в узких шхерах, корабль напоролся на подводный камень и принял много воды. Чтобы спасти судно, командир принял решение посадить его на мель, после чего в дело включились водолазы. Внимательно и дотошно изучив причины, способствовавшие затоплению корабля, Степан Макаров в следующем году

явил миру новую теоретическую разработку: в «Морском сборнике» он опубликовал статью «Броненосная лодка «Русалка». Исследования плавучести лодки и средства, предлагаемые для устранения этого качества». В этой работе мичман Макаров предлагал меры, которые позволяли улучшить плавучесть и живучесть кораблей. Морское министерство с ними согласилось. Основой его труда было разделение корабля на непроницаемые перегородки — это позволило бы сохранить плавучесть даже при затоплении нескольких отсеков. Ещё Макаров предложил устанавливать на кораблях стационарную систему откачки воды — чтобы оперативно удалять воду, поступившую через пробоины в корпусе. В 1876 году, в период подготовки к войне с Турцией, Морское министерство стало привлекать на военную службу гражданские пароходы. В частности, быстроходный пароход «Великий князь Константин» поступил под командование Макарова, который тут же предложил переоборудовать его в минный транспорт — носитель миноносных катеров. Кроме установки на пароход орудий среднего калибра, мичман спроектировал места для установки шестовых мин и паровых минных катеров — четыре таких катера составляли, по замыслу Макарова, главную ударную силу парохода. Он даже дал им имена: «Чесма», «Синоп», «Наварин» и «Сухум».

Активные морские действия в войне с Турцией начал именно Степан Макаров — возглавляемый им «Великий князь Константин», ставший уже полноценным боевым минным транспортом, первым из русских кораблей вышел в море на боевую задачу. Во время патрулирования кавказского побережья Макаров встретил в море турецкий бриг «Османие», который вскоре пошёл ко дну. Отметился «Великий князь Константин» и возле Босфора, где уничтожил четыре торговых судна. Также пароход перевозил войска, грузы, эвакуировал раненых, конвоировал невооружённые суда. Однако Макаров считал главной миссией своего корабля другое — постановку минных заграждений (пассивное, но довольно опасное оружие в морской войне). Торпеды, или, как тогда говорили, самодвижущиеся мины, — тоже изобретение Макарова. Спущенный с его «Великого князя Константина» минный крейсер произвёл первую в русском флоте торпедную атаку вражеского корабля. После окончания Русско-турецкой войны Макаров некоторое время в составе специальной экспедиции занимался организацией снабжения водным путём из Астрахани в Красноводск. Генерал Михаил Скобелев, знаменитый российский полководец, руководитель так называемой Ахал-Текинской экспедиции, даже обменялся с Макаровым Георгиевскими крестами, что для георгиевских кавалеров было неким дружеским «братанием». Впоследствии Степан Макаров командовал пароходом «Тамань», стоявшим стационаром (корабль постоянного военно-морского присутствия) в Константинополе. Корабль почти не двигался, что позволяло Макарову исследовать течения в проливе Босфор. Написанный в результате этих исследований труд «Об обмене вод Чёрного и Средиземного морей» получил премию Российской академии наук.

Затем он командовал фрегатом «Князь Пожарский», а уже будучи капитаном первого ранга получил под своё управление корвет «Витязь». Судно

стало одним из последних военных кораблей «переходного периода», то есть было совершенным парусником и одновременно имело самую лучшую и мощную для того времени паровую машину — могло развивать скорость до 14 узлов (26 км/ч). Первым из русских кораблей, «Витязь» целиком был построен из судостроительной стали и имел бронированную палубу, был вооружён десятью 152-мм орудиями и тремя торпедными аппаратами.



«Витязь» на Дальнем Востоке.

Фотография сделана офицером корвета «Витязь» Константином Шульцем

В августе 1886 года корвет «Витязь» отправился в кругосветное путешествие. Маршрут его пролегал вначале через Атлантический океан, затем, после посещения Рио-де-Жанейро, он обогнул Южную Америку и в марте прибыл в Иокогаму. Спустя почти год, после длительного ремонта в японском порту, корабль прибыл во Владивосток, где вошёл в состав Тихоокеанской эскадры. На всём пути экипаж корвета под руководством своего неутомимого командира выполнял колоссальный объём исследовательских работ. Каждые четыре часа, независимо от погоды и времени суток, моряки измеряли температуру и удельный вес морской воды, промеряли глубины, исследовали морские течения, определяли другие параметры. «Я очень рад, что встретил в господах офицерах большое сочувствие к различным гидрологическим и метеорологическим наблюдениям. Доктор медицины Шидловский работает с ареометром, мичмана Кербер и Шаховский считаются хозяевами: первый — барометра, второй — анемометра, что же касается старшего штурманского офицера подпоручика Розанова, то он работает с флюктометром, заведует добыванием воды и ведёт общий журнал всем наблюдениям, приводя поправки, и вообще наблюдает за всеми работами», — писал позже Степан Осипович. В

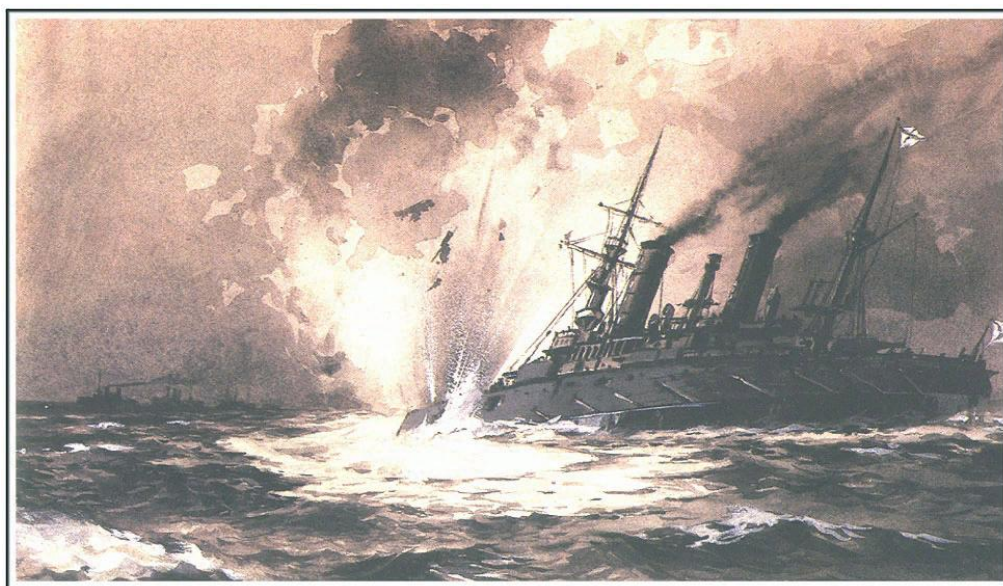
середине ноября ситуация резко изменилась. Из Морского ведомства пришёл приказ, согласно которому корвет «Витязь» получил особое задание. В связи с обострением обстановки на Дальнем Востоке и возможным разрывом отношений с Японией Макарову было предписано исследовать береговую линию материковой части Японского моря с тем, чтобы организовать стоянки для кораблей Тихоокеанской эскадры. В результате полугодичных исследований впервые на карте появились ранее не отмеченные бухты, небольшие острова, мысы, банки, глубины. Офицеры корвета «Витязь» проводят научные измерения. На правах первооткрывателей команда по своему усмотрению давала названия этим географическим объектам — названия эти живы и по сей день. Обстоятельные отчёты, представленные Макаровым в Морское ведомство, стали основой планов многих строительных работ военного характера, предпринятых впоследствии на Дальнем Востоке. 20 мая 1889 года корвет «Витязь» бросил якорь там, откуда началось его почти трёхлетнее кругосветное путешествие. Принимая во внимание огромные заслуги Степана Осиповича в деле географических исследований, Русское географическое общество в 1880 году наградило его Малой золотой медалью, а в 1895 году — Золотой медалью, но это будет уже позже. В 1890 году Макарова назначают младшим флагманом Балтийского флота и производят в контр-адмиралы. В следующем году он принимает должность главного инспектора морской артиллерии, где также проводит огромную теоретическую работу по определению мер, способных прибавить боевой эффективности этому виду морского вооружения. В частности, он разрабатывает специальные наконечники для бронебойных снарядов, которые были приняты на вооружение уже после его смерти, но обессмертили имя своего создателя, — «макаровские колпачки». Макаров активно пропагандировал идею «безбронного судна», считая, что многочисленное вооружение, в том числе торпедное, а также высокая скорость важнее, чем броня. В 1894 году Макаров командует эскадрой в Средиземном море, держа флаг на броненосце «Николай Первый». В 1895-м он переводит эскадру во Владивосток, где уже всю кипели страсти по явно предстоящей войне с Японией. В связи с агрессией Страны восходящего солнца против Китая (1894–1895 годы) он предлагает начальнику Морского министерства (бывшему начальнику эскадры Тихого океана) адмиралу Павлу Тыртову меры по укреплению Тихоокеанского флота на случай войны. В отличие от многих высших петербургских сановников и военно-морских чинов, Степан Макаров, зная ситуацию «изнутри», предвидел возможность столкновения с Японией и отчётливо представлял трудности этой войны. Результатом раздумий флотоводца-учёного над проблемой боевой готовности русского флота стал его капитальный труд «Рассуждения по вопросам морской тактики», который был издан в 1897 году. В этом труде с эпиграфом «Помни войну» он изложил основы ведения эскадренного боя кораблями броненосного флота. Также большое внимание уделялось анализу роли морального фактора в морских сражениях. Свои мысли о подготовке к войне вице-адмирал Макаров отстаивал в комиссиях по обсуждению судостроительной программы и

вооружению приморских крепостей (Владивосток и Порт-Артур). Он настаивал на разработке плана ведения возможной войны на Дальнем Востоке, на скорейшем укреплении Порт-Артура и Владивостока, но Военное и Морское министерства действовали очень медленно, не поручая энергичному адмиралу ни новых дел, ни новых постов. Предчувствуя скорую войну с Японией, Макаров сожалел, что ему не поручают дальневосточных дел. «Меня не пошлют, — писал он осенью 1903 года своему другу моряку Фердинанду Врангелю, — пока не случится там несчастья; а наше положение там крайне невыгодно». В 1896-1898 годах он командует Практической эскадрой Балтийского моря. В декабре 1899-го Макарова назначают главным командиром Кронштадтского порта и губернатором Кронштадта. Время от времени эпизоды его «чистой» военной службы перемежаются с научной деятельностью, которую адмирал Макаров никогда не оставлял. Его очень интересовал Северный морской путь — как возможный маршрут для быстрого перехода на Дальний Восток. Для этого он занимается теорией ледокольных судов, и под его руководством формируется техническое задание при строительстве ледокола «Ермак». Командуя этим ледоколом, в 1901 году адмирал осуществляет экспедицию на острова Земли Франца-Иосифа. Макаров по-прежнему много писал, в 1903 году он издал труд «Без парусов», в котором изложил свои взгляды на обучение и воспитание личного состава парового военного флота. Русско-японскую войну адмирал Макаров встретил в должности главного командира Кронштадтского порта, и после нескольких неудач в командовании Тихоокеанской эскадры его кандидатуру признали наиболее подходящей для того, чтобы возглавить воюющую эскадру. Прибыв в Порт-Артур 24 февраля 1904 года, и на месте ознакомившись с ситуацией, Макаров начал энергично действовать. Практически сразу своим приказом он вводит в действие целый ряд ранее невиданных на русском флоте инструкций и боевых наставлений. Так, в Порт-Артуре появились инструкции по организации сигнальной связи, перекидной стрельбы, разведению котлов дежурных сил, также появилась инструкция по организации морского боя силами имеющихся на эскадре броненосцев.



Степан Осипович Макаров на броненосце «Петропавловск»

Свой флаг Степан Осипович поднял на броненосце «Петропавловск» — не самом мощном, надо сказать, корабле эскадры. Вслед за инструкциями, разосланными по эскадре, Макаров приступил к практическому обучению экипажей. Командующий организовал регулярные выходы эскадры в море для производства маневрирования и стрельб, ведение тщательной разведки противника, постановку минных и других заграждений в Порт-Артурской гавани, траление мин противника на внешнем рейде. Молодые морские офицеры с энтузиазмом встретили эти действия адмирала, а после нескольких морских стычек с кораблями противника, в ходе которых врагу был нанесён урон, поверили в своего командующего и свои силы — разговоры о превосходстве японского флота, нередко ранее звучавшие в эскадре, сами собой затихли, экипажи поверили в себя! Макаров настаивал на необходимости переброски по железной дороге в Порт-Артур восьми миноносцев и сорока 20-тонных миноносок (в разобранном виде), но эта просьба Морским министерством была оставлена без внимания. Всё же благодаря усилиям командующего Тихоокеанский флот оживал, в нём появился дух бодрости. Дважды Макарову активными действиями своих кораблей удалось предотвратить попытки японского флота адмирала Того запереть русскую Тихоокеанскую эскадру на внешнем рейде и заблокировать Порт-Артур. В этих боевых действиях командующий принимал участие. Понятно, что личный пример видела и обсуждала вся эскадра. Авторитет Макарова стал незыблемым.



Гибель броненосца «Петропавловск»

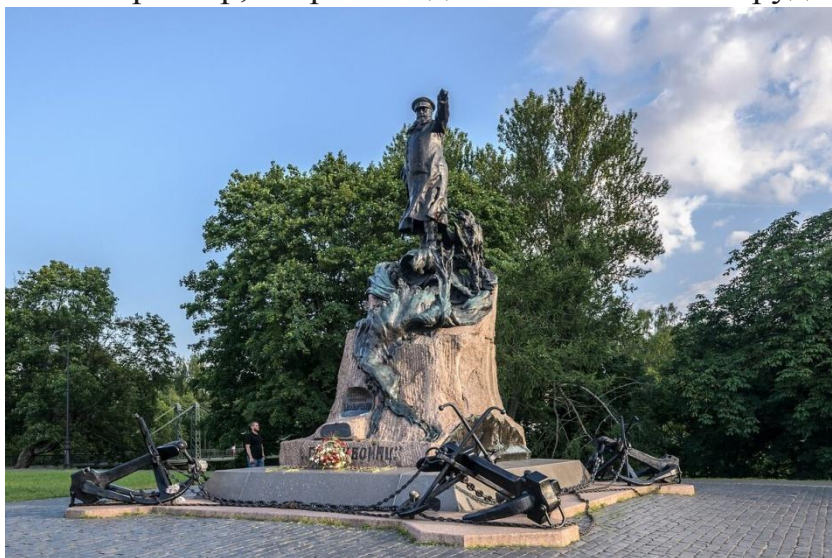
30 марта 1904 года Степан Осипович выслал отряд миноносцев в разведывательный рейд, а на следующее утро, узнав, что миноносец «Страшный» ведёт неравный бой с японцами, выслал ему на выручку крейсер «Баян», после чего и сам вышел в море, держа флаг на броненосце «Петропавловск». Отогнав неприятеля и преследуя его, Макаров встретил главные силы японского флота и повернул назад, в Порт-Артурскую гавань. В двух с половиной милях от берега «Петропавловск» подорвался на якорной

мине, от взрыва которой произошла детонация боезапаса в носовом артиллерийском погребе. В результате нового мощного взрыва корабль быстро затонул. Вице-адмирал пропал без вести и был признан погибшим.

На известие о гибели Макарова откликнулся японский поэт Исикава Такубоку:

Друзья и недруги, отбросьте прочь мечи,
Не наносите яростных ударов,
Замрите со склонённой головой
При звуках имени его: Макаров.
Его я славлю в час вражды слепой
Сквозь грозный рёв потопа и пожаров.
В морской пучине, там, где вал кипит,
Защитник Порт-Артура ныне спит.

С гибелью любимого командующего офицеры и матросы поняли, что утеряна последняя надежда на улучшение положения. И в действительности, узнав из русских газет о гибели Макарова, японцы резко активизировали свои действия на море и суше. В 2006 году китайскими водолазами, обследовавшими погибшие корабли в гавани Порт-Артура, были найдены останки шести тел, на одном из которых были частично сохранённые адмиральские знаки различия. Останки были переданы китайским властям, которые захоронили их в братской могиле, на месте укрепления «Литеры Б», но так как экспертиза по идентификации останков не проводилась, имя адмирала осталось неизвестным. В декабре во время третьего яростного штурма ценой огромных людских потерь они овладели Порт-Артуром, затем в Цусимском сражении нанесли поражение 2-й Тихоокеанской эскадре, фактически полностью её уничтожив. Поражение России в той войне стало неизбежным. Степан Макаров погиб в 55 лет, честно защищая свою родину. В его честь был назван броненосный крейсер, в Кронштадте и Николаеве соорудили памятники.



Статуя адмирала Макарова на Якорной площади

Моряк оставил потомкам свыше пятидесяти научных работ. Сегодня имя адмирала Макарова носит военно-морское училище во Владивостоке, которое готовит достойных последователей великого русского моряка-учёного. А фраза флотоводца «Помни войну» была и остаётся главным его историческим наследием — как предупреждение.

Источники информации

<https://dv.land/history/novator-i-patriot>

Новатор и патриот. Трагическая судьба адмирала Степана Макарова

<https://proza.ru/2019/01/09/1269>

Адмирал Макаров. Гений русского флота

Возрастная категория 11-14 лет

Великий русский флотоводец Владимир Алексеевич Корнилов

Нарушевич Ева

МБОУ СОШ с углубленным

изучением отдельных предметов №6

г. Пятигорск

Владимир Алексеевич Корнилов – вице-адмирал российского флота, герой и начальник обороны Севастополя в Крымской войне.

Корнилов родился 1(13) февраля 1806 года, в Тверской губернии в селе Ивановское. Его отец в молодости был военным моряком. Алексей Корнилов пошёл по стопам отца и в 1821 году поступил в Морской кадетский корпус. В феврале 1823 года он вышел из корпуса мичманом. На тот момент ему было 17 лет.

В начале 1825 года Корнилов был зачислен к элитному Гвардейскому экипажу, но после короткой службы молодой офицер был уволен оттуда «за недостаточной для фронта бодростью». В апреле 1826 года Корнилов снова оказался в флотской службе. Его назначили на корабль «Азов». На «Азове» Владимир принял боевое крещение в Наваринском сражении.



План Наваринского сражения

В сентябре 1830 года Корнилова назначили командиром корабля. Молодой Корнилов почти всегда находился в плаваниях, но вскоре его служба на Балтике закончилась. В начале 1833 года он отправился на Черноморский флот. Период с 1836 по 1842 год для Корнилова был насыщен многими событиями. В эти годы он принимал участие в постройке кораблей, при этом командуя тремя судами. В течение этих лет Корнилов постоянно находился в плаваниях с адмиралом Лазаревым. За отличие в боевых действиях в 1840 году он получил звание капитана I ранга. Он был назначен командиром 120-пушечного линейного корабля «Двенадцать апостолов», команда которого составляла примерно тысячу человек. Данный корабль Корнилов оборудовал бомбической артиллерией.

20 октября 1853 года началась война с Турцией. В тот же день Корнилову поручили с отрядом кораблей плыть на разведку противника. 5 ноября корабль Корнилова «Владимир» наткнулся на вооруженный турецкий корабль «Перваз-Бахри» и вступил с ним в бой. Экипаж «Владимира» завоевал в нем победу. Турецкий корабль был захвачен в плен.

Так же Корнилов участвовал в сражениях с англо-французскими войсками. В начале обороны Севастополя В.А.Корнилову была передана высшая власть по организации обороны города.

11 сентября 1854 года для спасения города в Севастопольской бухте был затоплен парусный флот. Под руководством В.А. Корнилова в короткие сроки была сооружена линия сухопутной обороны, где пехотинцы успешно защищали Севастополь. Здесь огромную роль сыграли высокие качества адмирала: его храбрость, сила воли, ум, который позволял смело вводить в дело обороны Севастополя всё, что служило на пользу защитникам.

С этого момента все дела по обороне Севастополя легли на плечи Корнилова. Он был начальником обороны Северной стороны, а затем и начальником штаба гарнизона Севастополя, организовал систему обороны города. В результате усилий его защитников, за несколько дней в Севастополе было сделано больше, чем за все предвоенные годы.



5 октября 1854 года был смертельно ранен на Малаховом кургане при бомбардировке Севастополя. На следующий день все защитники и жители Севастополя пришли проводить в последний путь организатора и руководителя обороны города, талантливого военачальника, выдающегося адмирала русского флота.