

**Министерство образования Ставропольского края
ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества
имени Ю.А.Гагарина»**

**Сборник творческих работ
по итогам
краевого заочного конкурса рефератов и фотопрезентаций
«Герои Российского Флота»**

**Номинация
«Морским судам быть! Герои надводного флота России!
(к 325-летию образования регулярного Флота России)»**



**Ставрополь
2021**

Сборник творческих работ по итогам краевого заочного конкурса рефератов и фотопрезентаций «Герои Российского Флота». Ставрополь, 2021. – 61 с.

Составитель:

Самойленко Э.В., заместитель директора ГБУ ДО КЦРТДиЮ, к.п.н.

Ответственный редактор:

Найденко Г.В., директор ГБУ ДО КЦРТДиЮ, к.п.н.

В сборнике представлены творческие работы по итогам краевого заочного конкурса рефератов и фотопрезентаций «Герои Российского Флота».

Материалы публикуются в авторской редакции с незначительной правкой.

Сборник адресован руководителям, педагогическим работникам и обучающимся образовательных организаций Ставропольского края.

СОДЕРЖАНИЕ

Письмо ГБУ ДО КЦРТДиЮ «Об итогах краевого заочного конкурса рефератов и фотопрезентаций «Герои Российского Флота»	3-10
«Создатель Черноморского флота. Почему мы упорно игнорируем главного создателя Черноморского флота?» <i>Чугунов Александр</i>	11-15
«Герои надводного флота России в мирное время!» (к 325-летию образования регулярного Флота России)» <i>Игнатчук Елизавета</i>	15-20
«Адмирал советского флота. Сергей Георгиевич Горшков» <i>Вакалова Кира</i>	20-26
«Соловецкая школа юнг» <i>Гордеева София</i>	26-38
«Ледокол против крейсера» <i>Лынный Андрей</i>	39-45
«Ангелы с моря» <i>Улинский Константин</i>	46-53
«Потомству в пример. Биография Александра Ивановича Казарского, героя русско-турецкой войны 1828—1829 годов» <i>Черкашин Евгений</i>	53-61

Российская Федерация
Министерство образования
Ставропольского края
ГБУ ДО
КРАЕВОЙ ЦЕНТР
РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА
ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА
имени Ю.А.Гагарина
355008 г. Ставрополь
ул. Комсомольская, 65
тел\факс (865-2) 26-64-72
№289 от 1.07.2021. г.

Руководителям органов
управления образованием
администраций муниципальных
районов и городских округов

Уважаемые коллеги!

ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А.Гагарина» подведены итоги краевого заочного конкурса рефератов и фотопрезентаций «Герои Российского Флота» (далее - Конкурс), который проходил в период с 5 февраля по 1 июля 2021 г.

В Конкурсе приняли участие обучающиеся из 18 образовательных организаций Ставропольского края. Представлено 45 творческих работ.

Согласно итоговому протоколу (от 30.06.2021 года) призовые места распределились следующим образом.

Номинация «Величие и глубина! Герои подводного флота России!
(к 115 годовщине создания подводного флота России)»

«Фотопрезентации»

возрастная категория 7-10 лет

1 место – Мангасаров Семён, обучающийся МКУ ДО «Районный детский экологический центр» г. Светлоград Петровский городской округ за фотопрезентацию «Герои Военно-морского подводного флота!».

возрастная категория 11-14 лет

1 место – Нафиев Даниил, обучающийся МОУ «Средняя общеобразовательная школа №10» п. Радуга Новоалександровский городской округ за фотопрезентацию «Морская слава Ставрополья»;

2 место – Репицкая Злата, обучающаяся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №16» ст. Георгиевская Георгиевский городской округ за фотопрезентацию «Создание подводного флота России»;

3 место – Степкина Ирина, обучающаяся МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» поселок Ставропольский Благодарненский городской округ за фотопрезентацию «История подводного флота ВМФ России»;

3 место – Солнышкина Софья, обучающаяся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №16 ст. Георгиевская Георгиевский городской округ за фотопрезентацию «Величие и глубина! Герои подводного флота России».

возрастная категория 15-18 лет

1 место – Ефимова Диана, обучающаяся МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №11» с. Константиновское Петровский городской округ (руководитель Леонова Н.И.) за фотопрезентацию «Полное погружение!»;

2 место – Игнатенко Полина, обучающаяся МКОУ «Средняя образовательная школа №3 им. В.Н.Дроздова» п.Коммунар Красногвардейский район за фотопрезентацию «Величие и глубина! Герои подводного флота России!».

«Рефераты»

возрастная категория 11-14 лет

1 место – Карпов Родион, обучающийся МБОУ «Средняя образовательная школа №6» г. Пятигорск (руководитель Есяян Э.Е.) за реферат «Герой Советского Союза контр-адмирал Столяров Лев Николаевич»;

2 место – Нафиев Даниил, обучающийся МОУ «Средняя общеобразовательная школа №10» п. Радуга Новоалександровский городской округ за реферат «Морская слава Ставрополья»;

2 место – Ханеев Максим, обучающийся МБУ ДО Центр дополнительного образования Ипатовского района (руководитель Рубис А.В.) за реферат «Герои глубин. Михаил Васильевич Грешиллов - лучший подводник Черноморского флота»;

3 место – Степкина Ирина, обучающаяся МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» поселок Ставропольский Благодарненский городской округ (руководитель Морозова О.Д.) за реферат «Величие и глубина! Герои подводного флота России! (к 115 годовщине создания подводного флота России)»;

3 место – Кодаш Тимофей, обучающийся МБУ ДО Центр дополнительного образования Ипатовского района (руководитель Рубис А.В.) за реферат «Они были первыми. Первым морякам-подводникам посвящается»;

3 место – Котлов Макар, обучающийся МКУ ДО «Станция юных техников» с. Дивное (руководитель Купальцев Н.И.) за реферат «Вице-адмирал Михаил Петрович Августинович».

возрастная категория 15-18 лет

1 место – Макаров Никита, обучающийся МКУ ДО «Станция юных техников» с. Дивное (руководитель Купальцев Н.И.) за реферат «К-162 «Золотая Рыбка». Убийца авианосцев — самая быстрая подводная лодка в истории»;

2 место – Гончаров Георгий, обучающийся МКУ ДО «Центр военно-патриотического воспитания, туризма и экскурсий» г.Кисловодск за реферат «25000 миль под водой».

Номинация «Морским судам быть! Герои надводного флота России!» (к 325-летию образования регулярного Флота России)»

«Фотопрезентации»

возрастная категория 11-14 лет

1 место – Посохова Ксения, обучающаяся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 имени Героя Советского Союза Олега Васильевича Гудкова города Георгиевска» Георгиевский городской округ за фотопрезентацию «Сергей Дмитриевич Зюзин – советский военный моряк и военачальник»;

2 место – Игнатчук Елизавета, обучающаяся МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16» с. Шишкино Благодарненский район (руководитель: Баркалова Л.Ю.) за фотопрезентацию «Герои надводного флота России в мирное время!».

«Рефераты»

возрастная категория 7-10 лет

1 место – Чугунов Александр, обучающийся МБУ ДО Центр дополнительного образования Ипатовского района (руководитель Рубис А.В.) за реферат «Создатель Черноморского флота. Почему мы упорно игнорируем главного создателя Черноморского флота?».

возрастная категория 11-14 лет

1 место – Игнатчук Елизавета, обучающаяся МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16» с. Шишкино Благодарненский район (руководитель: Баркалова Л.Ю.) за реферат «Герои надводного флота России в мирное время!»;

2 место – Вакалова Кира, обучающаяся МБОУ «Средняя образовательная школа №6» г. Пятигорск (руководитель Есаян Э.Е.) за реферат «Адмирал советского флота. Сергей Георгиевич Горшков».

возрастная категория 15-18 лет

1 место – Черкашин Евгений, обучающийся МБУ ДО Центр дополнительного образования Ипатовского района (руководитель Рубис А.В.) за реферат «Потомству в пример. Биография А.И.Казарского»;

2 место – Гордеева София, обучающаяся МКОУ ДО «Центр военно-патриотического воспитания, туризма и экскурсий» г. Кисловодск за реферат «Соловецкая школа юнг»;

2 место – Улинский Константин, обучающийся МКОУ ДО «Центр военно-патриотического воспитания, туризма и экскурсий» г. Кисловодск за реферат «Ангелы с моря»;

3 место – Лынный Андрей, обучающийся МКОУ ДО «Центр военно-патриотического воспитания, туризма и экскурсий» г. Кисловодск за реферат «Ледокол против крейсера».

Номинация «Морские летчики! Вы – гордость ВВС!» (Герои морской авиации!)

«Фотопрезентации»

возрастная категория 7-10 лет

1 место – Тер-Аракелова Марика, обучающаяся МБОУ «Средняя образовательная школа №18» г.Пятигорск за фотопрезентацию «Морская авиация и ее герои!»;

2 место – Киселев Арсений, обучающийся МБОУ для детей младшего школьного возраста «Начальная школа» г. Железноводск (руководитель Сердюкова Г.И.) за фотопрезентацию «Морские летчики! Вы – гордость ВВС! Герои морской авиации!».

«Рефераты»

возрастная категория 7-10 лет

1 место – Новицкий Дмитрий, обучающийся МБУ ДО Центр дополнительного образования Ипатовского района (руководитель Рубис А.В.) за реферат «Легендарный морской лётчик Борис Сафонов».

возрастная категория 11-14 лет

1 место – Днепровский Никита, обучающийся МБУ ДО Центр дополнительного образования Ипатовского района (руководитель Рубис А.В.) за реферат «Первый Герой советской морской авиации».

возрастная категория 15-18 лет

1 место – Постельняк Александр, обучающийся МКУ ДО «Станция юных техников» с. Дивное (руководитель Купальцев Н.И.) за реферат «Герой

Советского Союза летчик морской авиации Балтийского флота Евгений Николаевич Преображенский».

Номинация «Где мы – там победа! Герои морской пехоты!»

«Фотопрезентации»

возрастная категория 7-10 лет

1 место – Мкртычева Виталия, обучающаяся МБОУ для детей младшего школьного возраста «Начальная школа» г. Железноводск (руководитель Сердюкова Г.И.) за фотопрезентацию «Где мы – там победа! Герои морской пехоты!».

возрастная категория 15-18 лет

1 место – Ямилов Роман, обучающийся МБУ ДО Центр дополнительного образования Ипатовского района (руководитель Рубис А.В.) за фотопрезентацию «Чёрные дьяволы» – морская пехота в Великой Отечественной войне»;

2 место – Куликов Данил, обучающийся МОУ «Средняя общеобразовательная школа №10» п. Радуга Новоалександровский городской округ за фотопрезентацию «83-я Отдельная бригада морской пехоты идет в бой»;

3 место – Киевская Вероника, обучающаяся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №16 ст. Георгиевской» Георгиевский городской округ за фотопрезентацию «Морская пехота. Где мы – там Победа!».

«Рефераты»

возрастная категория 7-10 лет

1 место – Греченко Артем, обучающийся МБУ ДО Центр дополнительного образования Ипатовского района (руководитель Рубис А.В.) за реферат «Василий Кисляков – один против сотен врагов».

возрастная категория 11-14 лет

1 место – Малеев Павел, обучающийся МБУ ДО Центр дополнительного образования Ипатовского района (руководитель Рубис А.В.) за реферат «Как в 1945 году одним росчерком пера сразу 55 морских пехотинцев стали Героями Советского Союза?...».

возрастная категория 15-18 лет

1 место – Гаджирадова Алла, обучающаяся МКОУ «Средняя образовательная школа №3 им. В.Н.Дроздова» п.Коммунар Красногвардейский район за реферат «Герои морской пехоты!»;

2 место – Куликов Данил, обучающийся МОУ «Средняя общеобразовательная школа №10» п. Радуга Новоалександровский городской округ за реферат «83-я Отдельная бригада морской пехоты идет в бой».

Номинация «Я служу Родине своей великой России (великие флотоводцы прошлого)

«Фотопрезентации»

возрастная категория 7-10 лет

1 место – Попова Варвара, Попова Елизавета, обучающиеся МБОУ для детей младшего школьного возраста «Начальная школа» г. Железноводск за фотопрезентацию «Я служу Родине своей великой России (великие флотоводцы прошлого)».

возрастная категория 11-14 лет

1 место – Семенов Алексей, обучающийся МКОУ средняя общеобразовательная школа №17, с. Сухая Буйвола Петровский городской округ за фотопрезентацию «Герои Российского флота!».

«Рефераты»

возрастная категория 7-10 лет

1 место – Киреев Кирилл, обучающийся МБУ ДО Центр дополнительного образования Ипатовского района (руководитель Рубис А.В.) за реферат «Новатор и патриот. Трагическая судьба адмирала Степана Макарова»;

2 место – Аветян Лёвик, обучающийся МБОУ Лицей №15 г. Ставрополь (руководитель Коваль А.В.) за реферат «Им гордятся Россия и Армения».

возрастная категория 11-14 лет

1 место – Нарушевич Ева, обучающаяся МБОУ «Средняя образовательная школа №6» г. Пятигорск за реферат «Великий русский флотоводец Владимир Алексеевич Корнилов».

**Номинация «Ничего прекрасней нет на свете построенного нами корабля.
Знаменитые кораблестроители!»**

«Фотопрезентации»

возрастная категория 15-18 лет

1 место – Шатохин Роман, обучающийся МКОУ «Средняя образовательная школа №1» ст. Курская Курский муниципальный округ (руководитель Петренко Н.В.) за фотопрезентацию «Знаменитые кораблестроители России».

«Рефераты»

возрастная категория 11-14 лет

1 место – Рудяк Владислав, обучающийся МБУ ДО Центр дополнительного образования Ипатовского района (руководитель Рубис А.В.) за реферат «Конструктор «летучих кораблей». Гений и трагедия Ростислава Алексеева».

возрастная категория 15-18 лет

1 место – Кузнецова Анастасия, обучающаяся МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10» г. Железноводск за реферат «Создатели подводного флота нашей страны»;

2 место – Ферзалиев Идрис, обучающийся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 34» г. Ставрополь (руководитель Ковальчук О.А.) за реферат «Ничего прекрасней нет на свете построенного нами корабля».

Сборники с лучшими творческими работами будут опубликованы на официальном сайте ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А.Гагарина».

Электронный вариант дипломов будет выслан на электронную почту. Бумажный вариант в соответствии с заявками можно получить в ГБУ ДО КЦРТДиЮ по адресу: г.Ставрополь, ул.Комсомольская, 65, кабинет 66, Самойленко Элла Владимировна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе (контактный телефон: 8 (8652) 26 83 78).

Директор



Г.В.Найденко

Возрастная категория 7-10 лет

Создатель Черноморского флота. Почему мы упорно игнорируем главного создателя Черноморского флота?

Чугунов Александр, обучающийся МБУ ДО ЦДО
Ипатовского городского округа
Детское объединение «Юный корабель»
Руководитель: Рубис А.В.

Довольно часто история несправедлива к героям. Иной ежедневно совершает великие дела, отдаёт жизнь на благо Отечества, а оно платит ему чёрной неблагодарностью и вычеркивает из списка лучших своих сынов. Именно это случилось со светлейшим князем, генерал-фельдмаршалом Григорием Александровичем Потёмкиным. А ведь он был истинным патриотом России. И к черноморскому флоту имел прямое отношение.



Григорий Александрович Потёмкин (1739-1791)

В тени времён

Замалчивание заслуг светлейшего князя началось при Павле I. Эксцентричный сын Екатерины II ненавидел всё, что было связано с матерью. Понятно, что память о человеке, состоявшем с ней в морганатическом браке, и, может быть, причастным к гибели Петра III, вызывала в Павле Петровиче чувство искреннего негодования. В итоге, при дворе сложилась традиция имя Потёмкина не упоминать, а о его заслугах забыть. Этой же идеи придерживались дети и внуки Павла I.

Демократические слои дореволюционной России видели в Потёмкине образчик развращённого барина, добившегося славы, земель и денег путём любовной интрижки с императрицей. Всё, что он делал на благо страны, казалось им бутафорщиной и самопиаром.

В советские времена от насыщенной биографии Потёмкина – военачальника, строителя и реформатора остались одни только «потёмкинские деревни», которых, кстати говоря, никогда не существовало.

По этой самой причине мало кто сегодня знает, что благодаря Григорию Потёмкину страна обрела мощный Черноморский флот.



Флот в кильватерном строю

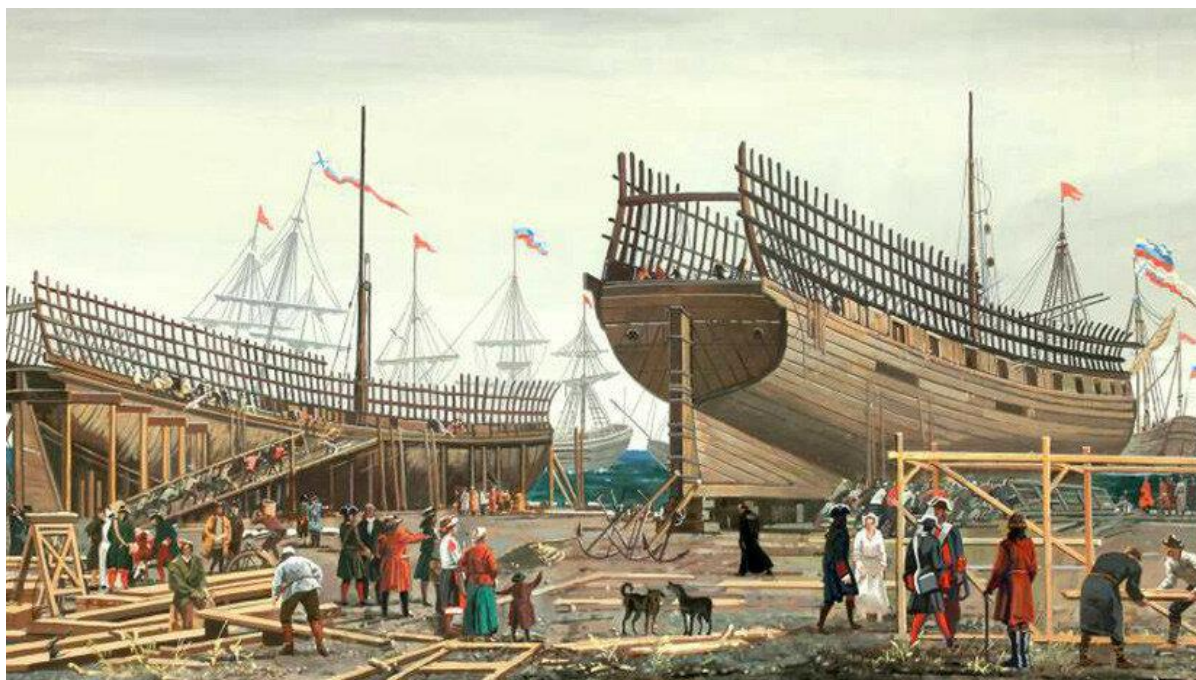
Создатель флота

Взлёт Григория Потёмкина произошёл во время русско-турецкой войны 1768-1774 годов. Молодой офицер проявил недюжинные таланты военачальника, и слава о нем докатилась до Петербурга. Точнее, не докатилась, а возвратилась, потому что Потёмкин был и раньше известен при дворе.

Примерно с 1773 года Потёмкин сближается с императрицей. Между ними возникает страстная связь. Они тайно женятся. С этого времени Потёмкин сохраняет колоссальное влияние на дела империи, хотя семейная жизнь с Екатериной II расстраивается довольно быстро.

Другой бы на месте Потёмкина был забыт и выслан в деревню. Но Григорий получает в 1776 году титул князя Священной Римской империи, а вслед за этим Екатерина II подписывает рескрипт на его имя о мерах по обеспечению безопасности южных границ.

Нет сомнений, что Потёмкин сам вызвался на это поприще. Со всею силой своей деятельной природы он приступил к укреплению крепостей Керчь, Еникале и Кинбурн, привёл в оборонительное состояние Моздок, Азов и Таганрог, и в следующем 1777 году продолжил комплектовать армию.



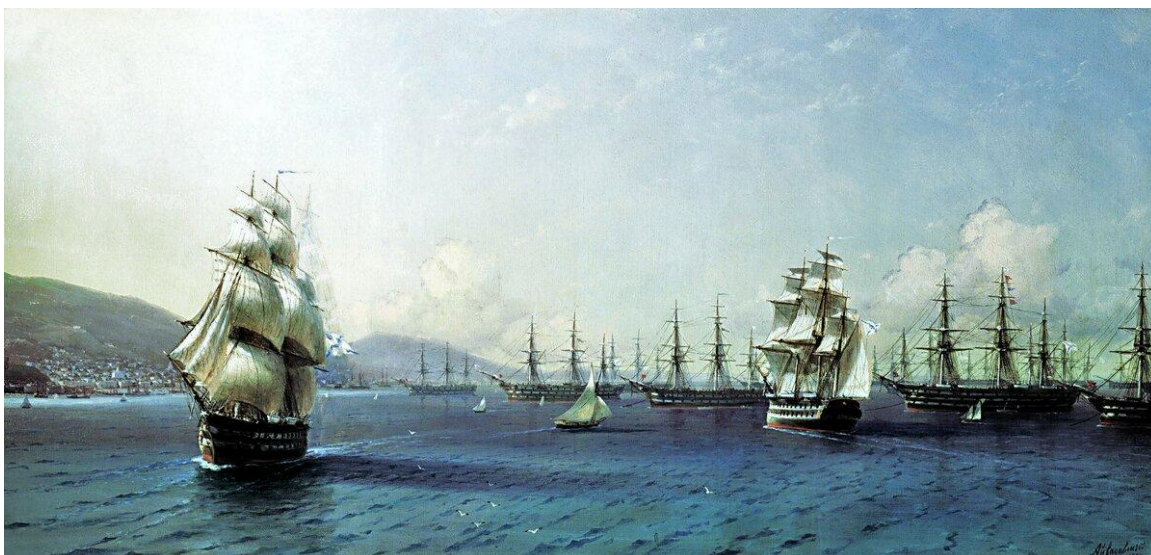
Строительство корабля

Первая черноморская верфь и первый корабль

В это время Россия и Турция стояли на грани разрыва. Причиной было Крымское ханство. Турки надеялись сохранить над ним свой контроль. Россия стремилась сделать полуостров опорой в продвижении к черноморским проливам.

В основе политики Потёмкина и Екатерины II лежал «греческий проект», которым они грезили и ради которого 18 июня 1778 года Потёмкин приступил к строительству в Херсоне гавани и верфи. В 1780 году здесь были заложены два корабля.

Первый корабль Российского Черноморского флота – 66-пушечный «Преображение Господне» – был спущен на воду 16 сентября 1783 года. Корабль вошёл в состав эскадры Ф.Ф. Ушакова и участвовал во многих сражениях.



Севастопольская бухта

Основание Севастополя

Важный шаг к созданию Черноморского флота был сделан во время присоединения Крыма, совершённого Потёмкиным в 1783 году. Новому флоту нужна была удобная база. Её поисками занимались многие в окружении светлейшего князя, а нашёл нужное место Александр Васильевич Суворов. Им оказалась Ахтиарская бухта в южной части Крыма.

«Подобной гавани, - рапортовал Суворов, - не только у здешнего полуострова, но и на всем Черном море другой не найдётся, где бы флот лучше сохранен и служащие на оном удобнее и спокойнее помещены быть могли».

Ещё в 1778 году Суворов скрытным манёвром разместил по берегам бухты пехоту и артиллерию и выдавил из неё турецкую эскадру. В том же году Ахтиарскую бухту обследовал экипаж фрегата «Осторожный». Решением «светлейшего» 2 мая 1783 года в просторную Ахтиарскую «гавань» вошли корабли Азовской и Днепровской флотилии. С этого момента Черноморский флот обрёл свою главную базу. В 1801 году город Ахтиар был окончательно переименован в Севастополь.



Черноморский флот России, 2020

Конечно, с Потёмкиным или без – Крым всё равно был бы присоединён, а Черноморский флот построен. И Новороссия была бы освоена без этого человека. С другой стороны, мы должны помнить о роли личности в истории. Само по себе ничего не происходит. Великие дела делаются энергией и силой личности великих людей.

Таковым и был Григорий Александрович Потёмкин, ни разу в жизни не построивший ни одной «потёмкинской деревни», зато создавший Российский Черноморский флот.

Источники информации:

[https://zen.yandex.ru/media/id/5e7da90638906d44f052c041/ga-potemkin-v-sozdanii-
chernomorskogo-flota-rossii-dostijeniia-i-neudachi-5fbb58d49d2ffe38eec5e3ad](https://zen.yandex.ru/media/id/5e7da90638906d44f052c041/ga-potemkin-v-sozdanii-chernomorskogo-flota-rossii-dostijeniia-i-neudachi-5fbb58d49d2ffe38eec5e3ad)

Г.А. Потемкин в создании Черноморского флота России.

<https://prosvet.press/2019/04/18/g-a-potemkin-vo-glave-stroitelstva-che/>

Г.А. Потемкин во главе строительства Черноморского флота

Возрастная категория 11-14 лет

«Герои надводного флота России в мирное время!» (к 325-летию образования регулярного Флота России)

Игнатчук Елизавета, обучающаяся
МОУ «СОШ №16» с.Шишкино,
Благодарненского района.
Руководитель: учитель русского языка
и литературы Баркалова Л.Ю.

Взрастил немало русский флот
Сынов надежных и спокойных,
Они - стране родной оплот,
И служат Родине достойно!

Россия всегда была и до сих пор остается великой морской державой, а её флот является любовью и гордостью страны. Значение Военно-Морского Флота в наши дни не только не утратилось, но еще больше возросло. Российские моряки бдительно несут вахту по охране морских рубежей Родины и как прежде готовы к любым испытаниям. Мужество и самоотверженность моряков помогают им преодолевать трудности и с честью выполнять свой воинский долг. Говоря о Военно-Морском Флоте, хочу напомнить о героических подвигах прославленных моряков, имена которых известны всему миру: Нахимова, Ушакова, Истомина. Полагаю, что о них знают все русские люди.

Свою работу я посвящаю моряку, моему земляку, которого по праву можно назвать достойным сыном российского флота – Трофимову Алексею Владимировичу.

Актуальность: прививать любовь к Родине следует начинать с привития любви к своей малой Родине: к своему родному краю, в котором ты родился и живёшь; изучение истории родного края, людей, которые его прославили, является важной составляющей патриотического воспитания.

Предмет исследования: биография моего земляка, выпускника нашей школы – Трофимова Алексея Владимировича

Объект исследования: материалы периодической печати, воспоминания Трофимова В.И. (отца Трофимова А.В.), его классного руководителя, одноклассников и односельчан.

Цель исследования:

- исследование и изучение литературы, документов, исторических фактов;
- привитие любви и уважения к своему народу, к истории своей страны, своей малой Родины.

Гипотеза: Не только в войну совершаются подвиги, и в мирное время бывают такие ситуации, когда люди становятся героями.

Задачи исследования:

- собрать и изучить документы, фотографии, газетные статьи, в которых содержатся сведения о герое-земляке;
- проанализировать исторические источники;
- встретиться с его односельчанами, одноклассниками, записать их воспоминания;
- обобщить материал;
- познакомить с результатами исследования учащихся школы и района.

Этапы исследования:

- выбор и формулировка темы;
- поиск и сбор литературы по данной теме;
- опрос, беседа, изучение и работа с документами.
- оформление результатов работы.

1. Основная часть

1.1 Детство и юность.

Трофимов Алексей родился 24 февраля 1980 года в с. Шишкино Благодарненского района Ставропольского края. В семье Трофимовых два сына, Алексей – старший. С 1987 по 1997 гг. он учился в средней школе. В детстве Алешка был заводилой у мальчишек. Заядлый футболист, сильный и крепкий, лучший спортсмен школы. Вспоминает о нём классный руководитель Беззаконова Елена Юрьевна: «Жизнь есть жизнь, и в ней случается всё, но когда речь заходит о выпускниках, вспоминается самое хорошее. Вот так и сейчас: сначала вижу его озорным мальчишкой, потом наблюдаю приятные перемены: он стал внимательным и вежливым со старшими, легко находит общий язык с одноклассниками, становится веселым и общительным

подростком. Хорошую память оставил Алексей о себе. Одноклассники его любили. С таким, как часто говорят, можно идти в разведку».

1.2 Учеба. Служба.

С детства Алексей мечтал о флоте, несмотря на то, что родился и вырос на Ставрополье, в степном крае. После школы он поступает в Военно-морскую академию имени Фрунзе в Санкт-Петербурге. Учеба только убедила в том, что служба на флоте – его призвание. Вскоре академию переименовывают в военный институт имени Петра Великого. По окончании института Алексея Трофимова направляют на Северный флот, в город Североморск.

8 июля 2010 года было заложено строительство судна «Янтарь» на «Прибалтийском судостроительном заводе «Янтарь». Трофимова А.В. направляют на службу в город Калининград, где в течение двух лет он участвует в строительстве корабля. В этом же году его назначают капитаном. Церемония спуска на воду (фактически вывод в спусковой плавучий док) состоялась 5 декабря 2012 года, а фактический спуск на воду из дока — 14 декабря 2012 года. В мае 2013 года на судне начался монтаж спецоборудования. 22 марта 2015 года вышло в море для проведения государственных ходовых испытаний, которые были завершены 22 апреля.

После этого была начата подготовка судна к передаче заказчику. 18-19 мая судно совершило контрольный выход в море с государственной приёмной комиссией на борту. По результатам этого выхода комиссия подтвердила готовность судна к передаче заказчику.

23 мая было передано Военно-морскому флоту России, также в этот день на судне был торжественно поднят Андреевский флаг.

Судно предназначено для исследования толщи Мирового океана и его дна. Для этого на корабле имеются специальные глубоководные обитаемые и автономные необитаемые подводные аппараты, которые в состоянии погружаться на глубину порядка 6 тысяч метров. Также океанографическое судно может использоваться в спасательных целях, установленное на нём оборудование позволит вести поиск затонувших объектов на морском и океанском дне. Корабль может принимать на свой борт вертолёты, на нём имеется площадка для взлёта и посадки одного вертолётa.

В октябре 2016 года судно вело деятельность в Восточной части Средиземного моря в районе Сирийского побережья в месте расположения подводных линий связи.

В марте 2017 года стало известно, что с помощью подводных беспилотных аппаратов и океанографического исследовательского судна «Янтарь» были обнаружены и обследованы палубные истребители Су-33 и МиГ-29КР, потерянные 14 ноября и 5 декабря 2016 года в летных происшествиях в Средиземном море. АГА смогли снять с летательных аппаратов часть бортового оборудования.

1.3 Спасательная операция

В ноябре 2017 года принято решение о направлении судна для оказания помощи в поиске пропавшей в Атлантическом океане аргентинской подводной лодки «Сан Хуан».

За 11 месяцев дальнего похода судно, оснащённое современными глубоководными необитаемыми и обитаемыми подводными аппаратами, провело ряд исследований толщи и дна разных районов Мирового океана. «Янтарь» совершил ряд деловых заходов в республики Кипр, Кабо-Верде, Маврикий, ЮАР, Уругвай, Португалию, Аргентину, Сейшельские острова и в другие страны.

Одной из значимых вех дальнего похода стал трансатлантический переход в 4000 миль от западного побережья Африки до Аргентины. В период с 6 декабря 2017 года по 1 апреля 2018 года экипаж судна участвовал в поиске пропавшей подводной лодки ВМС Аргентины «Сан Хуан» в районах предположительного её нахождения в Атлантическом океане. Разведка районов проходила при участии международных специалистов штаба поисковой операции и с использованием их расчётов. ОИС «Янтарь» обследовало 20 районов поиска общей площадью более 6000 квадратных километров. Российские океанографы сумели обнаружить, а затем обследовать и классифицировать более 60 подводных объектов

Так как экипаж судна состоит не только из военнослужащих, но и из гражданских специалистов, в его составе наравне с мужчинами морскую вахту несут женщины. За добросовестное исполнение трудовых обязанностей медалью «За укрепление боевого содружества» награждена радиотехник Екатерина Савченко, а медалью «За трудовую доблесть» – Камбузник Полина Маркина.

Долгожданная встреча на пирсе

Командующий Северным флотом адмирал Николай Евменов также поздравил экипаж и подчеркнул, что самый продолжительный в истории «Янтаря» поход дал экипажу бесценный опыт исследований и подводно-технических работ, который будет востребован в будущем.

– Основной целью похода стала проверка работоспособности систем, механизмов в южных широтах Мирового океана, – сказал адмирал Николай Евменов. – Экипаж выполнил работы по геологическому исследованию Мирового океана. Техника подтвердила свою надёжность и заявленные характеристики. При этом экипаж проявил высокое профессиональное мастерство. Все поставленные задачи выполнены качественно, и в этом заслуга каждого члена экипажа – от матроса до командира. По сложившейся военно-морской традиции адмирал Николай Евменов вручил командиру судна капитану 1 ранга Алексею Трофимову жареного поросёнка и поблагодарил экипаж за службу.

Особой похвалой была отмечена группа антитеррористического действия, сформированная из числа военнослужащих 14-го армейского корпуса Северного флота и осуществлявшая в дальнем походе охрану и оборону судна.

Грамотой командира корпуса награждены командир группы старший лейтенант Дмитрий Некрасов и его подчинённые сержант Александр Косарев, ефрейторы Тарас Огиенко, Егор Кузеванов, Илнур Хуснутдинов и рядовой Дмитрий Камышников.

От всех семей, с нетерпением ждавших моряков на берегу, экипаж поздравила председатель женсовета Алёна Трофимова, супруга командира. А хлеб-соль вручила его мама Валентина Ивановна, специально прилетевшая на Север из Ставрополя.

II. Выводы

Цель моего исследования была достигнута. Задачи выполнены: мною были собраны и изучены, проанализированы документы, фотографии, газетные статьи, содержащие сведения о моем земляке Трофимове Алексее Владимировиче. Я встретилась с его односельчанами, классным руководителем, одноклассниками, записала их воспоминания. Материал обобщен и представлен в виде реферата. Гипотеза исследования подтвердилась.

III. Заключение

Родину защищать! Защита Родины – главная мужская профессия. Она требует не только особых нравственных качеств, таких как смелость и отвага, но и физической выносливости. Поэтому большинство военнослужащих – мужчины.

Военные бывают разные: одни служат на море, другие – на суше или в воздухе. Моряки служат на разных флотах России. Представители Северного, Тихоокеанского, Балтийского, Черноморского флотов и флотилий в разное время верно служили своему народу. Все они защищали рубежи нашей Родины. В истории нашей страны было немало войн, от исхода которых зависело дальнейшее ее существование. Многие очень важные битвы, где моряки проявили такие качества как мужество, героизм, храбрость и стойкость проходили именно на море.

Настоящий моряк не может жить без моря. Он ощущает себя с ним одним целым, о чем свидетельствует цитата из моего любимого фильма «Гардемарины, вперед!»: «Едины парус и душа, судьба и Родина едины!». Настоящим моряком может стать далеко не каждый. Это очень опасная профессия, ведь нередко война идет не только с видимым врагом, но и со стихией, поэтому он должен обязательно хорошо плавать, иметь быструю реакцию и уметь работать в команде. Только тот, кто любит свою Родину, и в ком чувство воинского долга сильнее страха смерти, может стать настоящим моряком и выполнять дело, доверенное ему нашим государством – нести службу на просторах нашей страны. Моряк – звучит гордо и почетно!

Я прихожу к мысли, что каждый человек должен стремиться к тому, чтобы оставить своё доброе имя в летописи своего рода, своего Отечества, своей «малой» родины.

У каждого всегда своя судьба,
Своя спираль, закручена не нами,
Но все моменты в жизни, иногда,

Мы делаем своими же руками.

Судьбы... Какие же они разные! Я познакомилась с героической биографией выпускника нашей школы Трофимова Алексея Владимировича. Его судьба служит примером мужества, примером служения Родине.

IV Литература

1. Воспоминания Трофимова В.И. и Трофимовой В.И.
2. Материалы газет «Красная звезда», «Флаг Родины»

Интернет-ресурсы

ship.bsu.by/ энциклопедия кораблей www.seav.ru/ военная историческая энциклопедия

www.sevsimvol.ru/символика-геральдика/морские-символы-гербы-и-эмблемы

/www.itishistory.ru/1k/1_korabli_6.phpfishki.net/1364382-7-samyh-mownyh-korablej-vmf-rossii.html

russian7.ru/post/7-samykh-moshhnykh-korablejj-vmf-rossii/

www.vokrugsveta.ru/encyclopedia/index.php?title korabley.net

/news/tipy_sudov_otchestvennaja_klassifikacija/2011-03-18-801

relax.ru/post/73638/10-proslavlennyh-russkih

-admiralov.htmlxcursovod-web.ru/memorial-malaja-zemlja

wiki.wargaming.net/ru/Navy:Андреевский_флаг

Адмирал советского флота. Сергей Георгиевич Горшков.

Вакалова Кира, обучающаяся МБОУ СОШ
№ 6 г.Пятигорск. Руководитель: Есян Э.Е.

Сергей Георгиевич Горшков – советский военачальник флотоводец, организатор отечественного ракетно-ядерного флота, Адмирал Флота Советского Союза, Главнокомандующий ВМФ, заместитель Министра обороны СССР. (Приложение 1) Он – дважды Герой Советского Союза, Лауреат Ленинской и Государственной премии СССР.

Сергей Георгиевич Горшков родился 26 февраля 1910 года в городе Каменец-Подольский в Украине в семье учителей. В семье не баловали детей, приучали их к труду. Воспитывали любовь к Родине. Родители говорили своему сыну Сергею: «Ты – мужчина, должен сам пробивать себе дорогу. Школа – это первый этап в жизни. Нужно учиться, иметь ясную цель на своем пути». Отец – учитель математики, мать – учитель русского языка и литературы. В семье кроме сына Сергея, будущего Адмирала, было 2 дочери – Татьяна и Наталья.

С 1912г. по 1926г. Сергей Горшков жил и учился в г. Коломне, а после окончания средней школы поступил на физико-математический факультет Ленинградского Университета. Но в 1927г. он покинул университет и поступил

на военную службу. В 1931г. С.Г. Горшков окончил военно-морское училище имени М.В. Фрунзе и начал службу в морских силах Чёрного и Азовского морей. Уже в ноябре 1931г. он вахтенный начальник эскандерного миноносца «Фрунзе», а с декабря – уже штурман этого эсминца.

В начале 1932г. переведён на Тихоокеанский флот. В марте 1937г. С.Г.Горшков окончил курсы командиров кораблей, и в 1938г. он уже назначен командиром бригады эсминцев Тихоокеанского флота. Во главе бригады военных кораблей участвовал в боях у озера Хасан, у берегов Японии. Он проявил себя дальновидным и отважным командиром и получил повышение по службе, был назначен командиром бригады крейсеров на Черноморский флот. Сергей Георгиевич Горшков вступил в Великую Отечественную войну сразу после её начала в июне 1941 года. Как крупный флотский начальник впервые он отличился в обороне Одессы в 1941г. при высадке Григорьевского десанта. Во время этих боёв в сентябре 1941г. ему присвоили звание Контр-Адмирала в возрасте 31 года.

С.Г. Горшков был участником всех десантных операций, проведённых в Чёрном море. Десантные войска, высаживаемые с кораблей под его командованием, часто шли в авангарде наступления. Командуя Азовской военной флотилией летом 1942г., после отхода советских войск к г.Новороссийску флотилия кораблей С.Г. Горшкова прорвалась из Азовского моря в Чёрное. В ноябре 1942г. Контр-Адмирал Сергей Георгиевич Горшков командовал войсками 47-й сухопутной Армии, обороняющейся в районе г.Новороссийска. Это первый и единственный командования флотский военачальником общевойсковой армией во время Великой Отечественной войны.

Военная судьба связала Сергея Георгиевича Горшкова с городом-Героем Новороссийском. Когда враг был на подступах к городу, командный пункт обороны был размещён в капитальном трёхэтажном здании школы №3 (теперь здание технико-экономического лицея). В подвалах этого здания находился контр-адмирал Горшков и его штаб. Связь часто прерывалась, положение становилось угрожающим. Враги ожесточённо атаковали, а наши, в основном морские пехотинцы, стояли насмерть сражались за каждую улицу и каждый дом.

Военные моряки приумножили славу русского оружия, честь и славу отечественного флота. 8 сентября вражеские части прорвались в район командного пункта контр-адмирала Горшкова. Контр-адмирал был окружён, бои продолжались 2 дня. На помощь было послано отделение разведки, десантом командовал мичман Корягин. Он рассказывал: «Высадились мы в районе рыбозавода. Вчетвером пошли в разведку. На подходе к школе №3 мы были обстреляны, но автоматчика ликвидировали. После этого мы смогли попасть в школу, где и обнаружили раненого контр-адмирала Горшкова». Благодаря, в том числе и морякам С.Г. Горшкова, в битве за Кавказ нацисты так и не смогли прервать связь СССР с территорией Ирана и Кавказскими нефтепромыслами.

В 1943г. была возрождена Азовская военная флотилия и С.Г. Горшков вновь был назначен её командиром. Он активно содействовал войскам в Донбасско-Ростовской оборонительной операции, а также содействовал в наступательных операциях в Донбассе, в Таманском наступлении. Силы флотилии высаживали десанты под Керчью и обеспечивали поддержку советских войск с моря. Керченско-Феодосийская десантная операция, десант у Вербяной косы, Таганрогский десант, десант у Осипенко, Мариупольский десант – все эти военные действия флотилии не позволили фашистам в 1943г. эвакуировать войска и технику.

С апреля 1944г. Сергей Георгиевич был назначен командующим вновь созданной Дунайской военной флотилии. Он умело организовывал взаимодействие флотилии с сухопутными войсками. Там, где сухопутным войскам сразу не удавалось прорваться или закрепиться, корабли Дунайской флотилии высаживали десанты в Килию, Радуевац, Вукаварский десант, форсирование Днестровского лимана.

25 сентября 1944г. Сергею Георгиевичу Горшкову присвоено звание Вице-Адмирала. В декабре 1944г. С.Г. Горшков вновь переброшен на службу в Черноморскую флотилию. Там он прослужил до окончания Великой Отечественной войны, в 1948г. был назначен начальником штаба Черноморского флота. В условиях обострения послевоенной международной обстановки основные усилия в работе штаба он направляет на отработку планов подготовки сил флота к пополнению корабельного состава и восстановлению всей инфраструктуры Черноморского флота. С 1951 года С.Г. Горшков-командующий Черноморским флотом.

3 августа 1953 года Сергею Георгиевичу Горшкову присвоено почетное звание Адмирала. С июля 1955 года С.Г. Горшков становится первым заместителем Главнокомандующего ВМФ СССР, а с 5 января 1956 года он становится Главнокомандующим ВМФ и заместителем Министра Обороны СССР, в этой должности он проработает по 9 декабря 1985 года. За почти 30 лет командования С.Г. Горшковым, ВМФ СССР полностью преобразился и стал мощным океанским флотом. Постоянными стали длительные боевые службы кораблей в важных районах Мирового океана с формированием оперативных эскадр в Средиземном море, в Атлантическом, Тихом и Индийском океанах.

На флоте появились корабли и суда новых типов. Большое развитие получила военно-морская авиация, благодаря С.Г. Горшкову фактически был построен современный океанский ракетно-ядерный флот. Основой советского флота стали атомные подводные лодки, первой из них была К-3, принята на вооружение в 1958 году. Все планы и программы развития флота разрабатывались под личным контролем С.Г.Горшкова. Он организовывал выставки-показы с выходом участников на кораблях в открытое море, тактическими учениями, выполнением боевых упражнений-пусков ракет, торпедных и артиллерийских стрельб. В ходе выставок происходило обсуждение вопросов строительства не только кораблей и создания

вооружений, но развитие инфраструктуры флотов, решение социальных вопросов. Все это повышало престиж флота. (Приложение 2)

С.Г.Горшков крупнейший военно-морской деятель и военный мыслитель 20 века, он стал идеологом и организатором создания современного ракетно-ядерного флота страны и вывел его в Мировой океан. Несмотря на то, что в годы Великой Отечественной Войны он сыграл значительную роль в остановке гитлеровского наступления на берега Черного моря и освобождении юга-восточной Европы его называют «Отцом» советского ядерного флота. Он смог получить корабли совершенно новых классов, несущие крейсеры, тяжелые ракетные крейсеры. Ряд построенных при нем кораблей продолжают нести службу и сейчас.

Появление в иностранных портах советских кораблей, отличавшихся чистотой и порядком, способствовало развитию и укреплению международных отношений. Помощь жертвам урагана на острове Маврикий, расчистка гавани Читтагонга в Бангладеш в 1972г., разминирование Суэцкого канала в 1974г. показали не только умение советских моряков действовать в трудных условиях, но и дружеское отношение к другим странам. Личные знакомства Горшкова с руководителями различных государств способствовали заключению международных договоров.

7 мая 1965 года Сергей Георгиевич Горшков удостоен звания Героя Советского Союза, а в 1967 году Сергей Георгиевич получил звание Адмирала Флота Советского Союза. 21 декабря 1982 года Сергею Георгиевичу Горшкову присваивается второе звание Героя Советского Союза. Сергей Георгиевич Горшков вошел в историю России как выдающийся флотоводец и крупный руководитель, благодаря целеустремленности, настойчивости и высочайшим дипломатическим качествам.

В современной истории можно найти очень немного подобных примеров, когда деятельность одного человека могла в такой степени повысить военную мощь страны. Однако Сергей Горшков был не только флотоводцем с мировым именем, но и большим другом Индии, который четыре раза посещал эту страну. Он активно поддерживал индийский флот и установил близкие дружеские отношения с индийскими адмиралами своего времени. В 1965г. Сергей Горшков стоял у истоков первого соглашения между СССР и Индией на поставку этой стране подводных лодок и морских корветов. А спустя шесть лет – в 1971г., во время войны Индии с Пакистаном, советский флот оказал поддержку Индии. Адмирал Горшков посетил Индию четыре раза: в 1968г., в 1972г., в 1975г. и в 1982 г. Во время последнего визита Индия и Советский Союз подписали соглашения о сотрудничестве до 2000г. Океанский флот, созданный С.Г. Горшковым, успешно подкреплял внешнюю политику государства. При нем в сухопутной, по большому счету державе, флот стал одним из мощнейших орудий защиты национальных интересов. Корабли под советским военно-морским флагом появились практически во всех морях мира, а флот стал ракетно-ядерным, изменив за счет ядерных ракетноносцев баланс сил в мире.

В конце 1985 года Сергей Георгиевич покинул должность Главнокомандующего ВМФ и заместителя министра обороны СССР, но продолжал службу в роли Адмирала, до конца жизни, скончался в возрасте 78 лет, 13 мая 1988 года (Приложение 3).

В городе Балтийске установлен бюст Адмиралу Сергею Горшкову, так же памятники установлены в городах Коломне, Новороссийске и Севастополе. В Москве на здании Штаба Черноморского флота установлена памятная мемориальная доска. В честь адмирала названы улицы во многих городах России. В 2006 году Министерство Обороны России была учреждена ведомственная медаль «Адмирал Горшков». В 1991 году в честь Адмирала назван авианесущий крейсер. В 2010 году спущен на воду фрегат «Адмирал Горшков» в городе Санкт-Петербурге.

Сергей Горшков – единственный Адмирал, период деятельности которого, был признан отдельной эрой. «Эра Горшкова» писали отечественные и зарубежные СМИ, о периоде его нахождения на посту главнокомандующего. Сергей Георгиевич Горшков – герой войны, создатель советского океанского и ядерного флота, «Человек-глыба». Многие его замыслы в области Военно-Морского Флота остаются актуальными и в наше время.

В 2000 году семья дважды Героя Советского Союза Адмирала Флота Советского Союза С.Г. Горшкова сделала уникальный дар Музею Победы на Поклонной горе – передали почти 300 предметов, имеющих непосредственное отношение к жизни и деятельности знаменитого советского флотоводца. «Музей Победы – святое место, поэтому именно сюда мы передаем вещи Сергея Георгиевича, - объяснила внучка адмирала Татьяна Ивановна. Мы считаем, что в музее его награды и вещи сохранятся лучше и принесут пользы обществу больше. Чтобы будущие поколения помнили и знали, как можно любить и прославлять свою страну» (Приложение 4).

Приложение 1



Приложение 2



Приложение 3



Приложение 4



Литература

- 1.Абламонов П. Ф. Адмирал: О дважды Герое Советского Союза С. Г. Горшкове. — М.: Политиздат, 1986. — 112 с. — (Герои Советской Родины). URL: https://militera.lib.ru/bio/ablamonov_pf_gorshkov/index.html. — 200 000 экз.
- 2.Военно-морской энциклопедический словарь — Москва, 2002. — С. 314—315.
- 3.Монаков М. С. Главком (Жизнь и деятельность Адмирала флота Советского Союза С. Г. Горшкова). — М.: Кучково поле, 2008. — С. 380. — 704 с. — (Библиотека клуба адмиралов). — 3500 экз. — ISBN 978-5-9950-0008-2
- 4.Новый Энциклопедический Словарь — Большая Российская Энциклопедия: Москва, 2002. — С. 283

Возрастная категория 15-18 лет.

Соловецкая школа юнг

Гордеева София, кадет
Военно-патриотического клуба «Военкор»
МКОУ ДО «Центр военно-патриотического воспитания,
туризма и экскурсий» г.Кисловодска

Слово «юнга» переводится с немецкого языка как мальчик или юноша, и обозначает подростка, обучающегося морскому делу. Первые сведения о юнгах относятся к средневековью, временам еще гребного флота. Позже в целях подготовки будущих матросов из подростков стали создавать школы юнг. История школ юнг в России начинается ещё со времен Петра Первого, который учредил училище морских юнг в Кронштадте в 1707 году, а позже и в

Севастополе. Это послужило началу подготовки матросов для российского флота. Школы готовили тысячи специалистов матросских направлений для военного императорского флота. Русские юнги принимали героическое участие в морских боях при Гангуте, Чесме, Синопе, Эзеле, Корфу, Гренгаме, Цусиме и в первой обороне Севастополя.

В истории существования школ юнг прослеживаются перерывы, когда школы прекращали свою работу. В 1910 году вновь открывает свои двери Кронштадтская школа юнг, в которую стремились попасть многие. Среди окончивших эту школу были и будущие адмиралы, и другие высоко поставленные лица, и простые матросы. В 1912 году в Кронштадтскую школу юнг поступили будущие Главнокомандующий Военно-Морскими Силами СССР, Герой Советского Союза адмирал Иван Степанович Юмашев и заместитель Главнокомандующего ВМС адмирал Гордей Иванович Левченко.

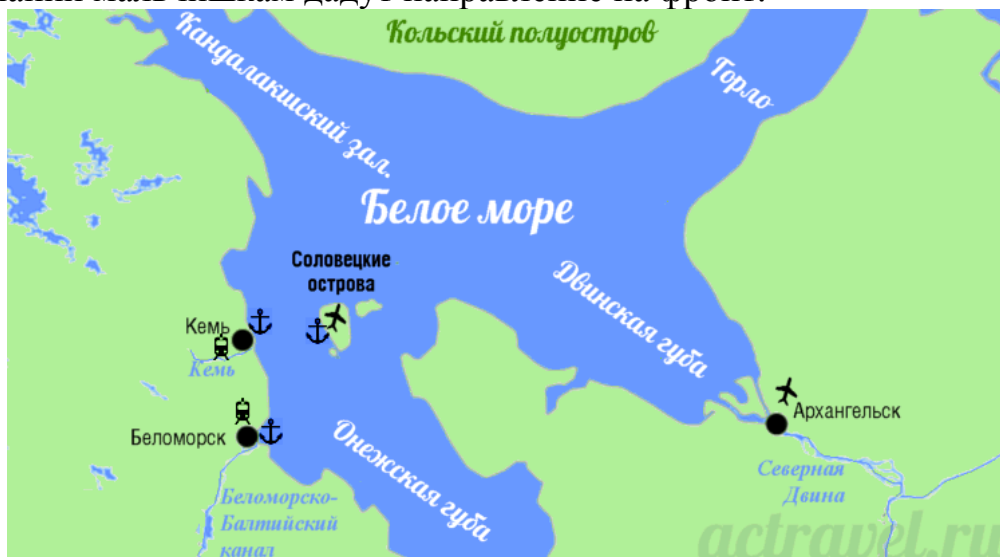
В 1940 году особая рота юнг была создана на острове Валаам на Ладожском озере. Обучали в роте с 15-ти летнего возраста. Доучиться до выпуска Валаамские юнги не смогли – с 12 сентября 1941 года они были вывезены на «большую землю» и участвовали в обороне Ленинграда. В ходе тяжелейших боев из 200 юнг в живых осталось 10 человек. В 1942 году нарком Военно-Морского флота адмирал Кузнецов издает приказ о создании Специальной школы юнг ВМФ, которая базировалась на Соловецких островах.



Адмирал Николай Герасимович Кузнецов

Согласно приказу в ряды юнг отбирали мальчиков в возрасте 15-16 лет, с образованием 6-7 классов. В первую очередь брали детей военнослужащих и сирот. Всего за время войны было 3 выпуска, из которых самым многочисленным стал третий. За все выпуски подготовили более четырех тысяч матросов разных специальностей: радисты, сигнальщики, рулевые, электрики, механики, мотористы и флотские боцманы и многие другие. Несмотря на то, что было решено не придавать широкой огласке информацию о специальной школе, комитетами комсомола было получено огромное количество заявлений о желании попасть в ряды юнг. С момента открытия школы попасть в юнги

было мечтой каждого юноши. Они стремились туда несмотря ни на что. Многие выправляли документы, поэтому среди воспитанников встречались и ребята младше указанного возраста. Также встречались и мальчики, которые на тот момент уже сталкивались с врагом: кто-то из партизанских отрядов, а некоторые из них были сыновьями полка. Испытанием это являлось и для матерей, потому что не каждая была готова отпустить своего ребенка, зная, что по окончании мальчишкам дадут направление на фронт.



Отряды формировались под Архангельском, туда съезжались со всех областей страны. Основной причиной, по которой ребят отправляли домой, были медицинские показатели: у кого-то были проблемы со слухом, зрением, весом, кто-то не подходил по росту. Интересно то, что с недовесом брали только детей-поморов, ссылаясь на то, что они уже что-то знают и их можно откормить. Не брали и ребят с недостаточным образованием. Все юнги принимали присягу и были ознакомлены с Дисциплинарным уставом ВМФ. Отобранные ребята были размещены на Соловецких островах, где для них был выделен бывший Савватьевский монастырский скит, который ранее служил и монастырём, и монастырской тюрьмой, и тюрьмой особого назначения для политических заключенных.

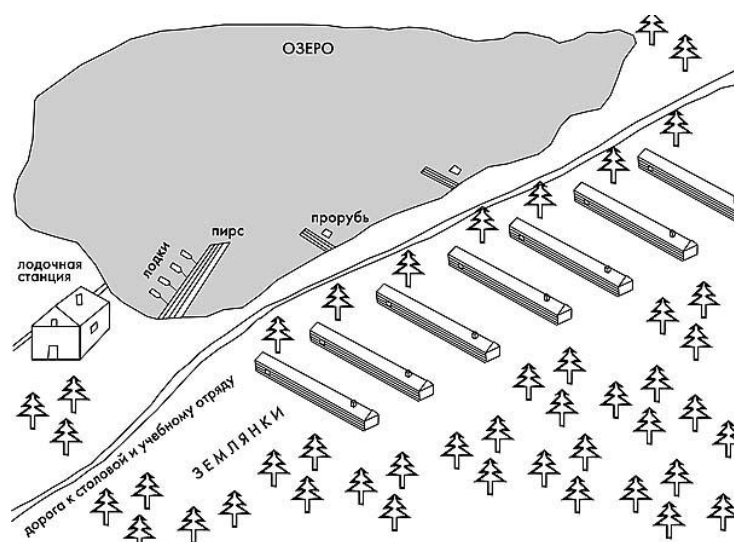


По прибытии мальчикам выдали форму, которая была больших размеров и уже была в употреблении, выглядела не лучшим образом, она свисала и топорщилась, поэтому ее пришлось подгонять. Многие огорчились, увидев на бескозырках с надписью «Школа Юнгов ВМФ» и бантики вместо лент с якорями. Юнгам объяснили: право носить ленты и погоны ещё надо заслужить. Юнги, совмещали учебу с работой днями напролет. Они самостоятельно восстановили разрушенное здание церкви, каменный корпус и бывшую гостиницу богомольцев, строили землянки.



После тяжелых трудовых дней, они возвращались в свои холодные палатки. Через некоторое время из-за проблем с хозяйственным обеспечением часть ребят была переведена в Кремль. В самом скиту находились жилой дом для преподавателей, учебные корпуса, баня, прачечная и клуб. На расстоянии нескольких километров, по берегам озер и склонам, в лесу, расположились жилые землянки, в каждую вмещалось 52 человека.





Расселялись юнги в зависимости от их специальности. Также недалеко от Савватьево действовала столовая, камбуз, хлебопекарня и санитарная часть. На бытовые условия никто не жаловался, кормили сытно, но не очень разнообразно, поэтому мальчишки ловили уток, собирали бруснику, из которой делали настой. К ноябрю 1942 года большая часть работ была закончена, началась учеба.



Не хватало учебников, тетрадей, письменных принадлежностей, иногда замерзали чернила. Учеба шла напряженно, в нескольких десятках километров находился фронт, частенько немцы бомбили Соловки, поэтому юнгам необходимо было оборонять остров. У всех ребят были занятия по строевой и стрелковой подготовке, рукопашному бою, они изучали все виды оружия, санитарное дело, уставы. Были оборудованы специальные кабинеты, в которых помимо теории, учащиеся практиковались. Абсолютно все учились плавать и оказывать первую помощь, выходили в море на шлюпках.



Рулевые изучали прокладку курса корабля и учились читать карты. Радисты разбирали устройство разных приемников, передатчиков, учили азбуку Морзе. Юнги, меняясь друг с другом боевыми постами, отрабатывали различные ситуации, борьбу с пожарами и за живучесть корабля.



Помимо этого, ребята проходили и общеобразовательные предметы, и даже танцы, которые были важным умением для будущих офицеров. Закончив учебный курс, юноши сдавали выпускные экзамены направлялись далее по распределению для прохождения службы на кораблях.

СССР
НАРОДНЫЙ КОМИССАРИАТ ВОЕННО-МОРСКОГО ФЛОТА

СВИДЕТЕЛЬСТВО

ШКОЛА ЮНГОВ СФ настоящи свидетельствует, что Варшавский Геннадий Геннадьевич окончил полный теоретический курс школы по специальности Военно-морское дело и вынужден по 1 разряду, выполнил все требования, предъявленные программами по нижеследующим предметам с оценками:

Специальные предметы	1. Учение в море	5
	2. Видение в море	5
	3. Стрельба	5
	4. Морской флот	5
	5. Морская медицина	5
Общеобразовательные предметы	6.	
	7. Военно-морское дело	5
	8. Плотничные	5
	9. Стрельба, артиллерийская подготовка	5
	10. Стрелковая подготовка	5
	11. Уставы	5
	12. Русский язык	5
	13. Математика	5
	14. Физика	5
	15. География	5
	16. Черчение	5
	17. Дисциплина	5

Вышеизложенное подписью с приложением печати удостоверяется.

ОСНОВАНИЕ: Акт комиссии № 2 от 10/11/1944 г., утвержденных Военным Советом Северного флота.

НАЧАЛЬНИК ШКОЛЫ ЮНГОВ СФ
В.И. Соловьев 1944 г. (САЛОВ) № 1009

www.bapirskov.ru

Несмотря на то, что многие хотели воевать на Северном флоте, где служба была одной из самых опасных, но Соловецкие юнги воевали на

кораблях Северного, Балтийского, Черноморского, Тихоокеанского флотов, также и на Амурской, Беломорской, Волжской, Дунайской, Днепровской, Каспийской и Онежской флотилиях. Обязательно перед отъездом на места дальнейшей службы давали клятву.



Огромную роль в становлении успешных матросов сыграл замечательный педагогический состав, в который вошли опытные моряки. Впервые им пришлось обучать юных морячков, но все учителя и инструкторы справились со всеми трудностями. Руководили Школой юнг капитан 3-го ранга Н. И. Иванов, капитан 1-го ранга Н. Ю. Авраамов, капитан 1-го ранга С.Н. Садов. Шесть преподавателей за хорошую подготовку представили к награде – медали «За боевые заслуги». Авторитетом пользовались учителя Я.П.Платонов, Н.Ф.Пукемов, В.Г.Долгополов, И.А.Камышко, П.П.Вишнев. После войны преподаватель русского языка Павел Павлович Вишнев выбрал путь писателя и написал детскую повесть «Юнги», изданную в 1973 году в Свердловске. Благодаря этому коллективу, мальчишки получили знания, которые превосходили матросов кораблей.



Большинство выходцев из Соловецкой Школы Юнг прославились в годы Великой Отечественной войны, а также после ее окончания. Более 1000 из них погибло в боях, защищая свою Родину. Практически каждый проявил героизм, стойкость, любовь к своей стране, что не осталось незамеченным, и они были отмечены боевыми наградами. Шестеро из них стали Героями Советского Союза, многие награждены боевыми медалями и орденами. Один из известных выпускников Школы юнг, совершивший подвиг, был Саша Ковалёв.



Торпедный катер ТК-209, на котором служил Александр Ковалёв, атаковал группу кораблей противника, после чего сам подвергся атаке немецкой авиации, из-за которой был пробит радиатор, из которого стала поступать горячая вода. Саша своим телом прикрыл пробоину в радиаторе среднего мотора, получив сильнейшие ожоги. Был посмертно награждён медалью Ушакова, орденом Красной Звезды и орденом Отечественной войны 1 степени.



Среди выпускников есть Герой Советского Союза – Владимир Моисеенко.



Он электрик, который отличился в боях против японцев. В августе 1945 года ему удалось под шквальным огнём японских пулемётов подползти с противотанковой гранатой к блиндажу и взорвать его. Всего за время сражений Моисеенко взорвал 8 дзотов и блиндажей, в одном из которых находился командный пункт японцев.



Юнга – пулемётчик Николай Портенко, служивший на Балтийском флоте, лично сбил самолёт и поджёг катер противника, за что был награждён двумя боевыми орденами.

Юнга первого набора Иван Дудоров служил на катере «Морской охотник» - 413.



Однажды большой осколок пробил борт, вспыхнуло пламя. Задыхаясь от едкого дыма, в поединок с огнём вступил Иван Дудоров. Схватив асбестовые маты, он накрыл ими горящий бензин. Однако языки пламени выползали по краям матов, обжигая руки. И тогда, пренебрегая ожогами, моторист своим телом плотно прижал маты к двигателю. Лишённый притока воздуха, огонь спал, а затем и вовсе погас. В это же время аварийная группа перекрыла подачу бензина в повреждённый патрубок и закончила ремонт пробойны. Катер остался в строю, продолжая вести бой.

Иван Дудоров за этот подвиг был награждён орденом Красной Звезды.

Иван Зорин — ленинградец, юнга первого набора, в 15 лет стал кавалером ордена Отечественной войны II степени.



Юнга – боцман Иван Зорин летом 1944 года, когда катер захватил небольшой корабль противника, первым бросился на abordаж. За этот подвиг он был награждён орденом Красного Знамени.

После окончания войны Иван Зорин участвовал в параде Победы в 1945 году.

Из юнг, которые окончили Соловецкую школу, были известные флотоводцы: адмирал В. Коробов, контр-адмирал Ю. Пандорин, капитан второго ранга Н. Усенко. А также лауреаты государственной премии, ленинской премии, доктора наук, заслуженные учителя, тренеры, художники, деятели искусств и другая интеллигенция страны. Одними из самых известных выходцев были: певец Большого театра и народный артист СССР Борис Штоколов, советский киноактер Виталий Леонов и Валентин Пикуль, который является автором повести о школе юнг «Мальчики с бантиками», романа «Океанский патруль», который посвящен одному из наставников Н.Ю. Авраамову, и многих других книг на тему истории России. Бок о бок они трудились и обучались военно-морскому делу, закаляли характер, не подозревая о своей дальнейшей судьбе.

Одним из выпускников школы юнг был Леонид Николаевич Труфанов, который жил и работал в нашем городе.



Леонид Николаевич Труфанов на фото в центре первого ряда

Еще в довоенные годы в девять Леонид Николаевич стал сыном одного из Сибирских полков, где изучал азы военного ремесла. Каждое лето он посещал специальные занятия в военной части. Особенно нравилось ему освоение секретов телеграфной связи. Войну он встретил в двенадцать лет в одной из воинских частей. Уже в конце июня 1941 года он успешно выполнил важное

поручение командования: через тайгу доставил пакет с секретными документами. Ему очень хотелось попасть на фронт и сражаться с фашистами. Он предпринял попытку сбежать на фронт со 142 стрелковой Сибирской бригадой. С этими частями он добрался до Новороссийска. Там он встретился с моряками, и в итоге попал в школы юнг. После окончания школы служил связистом в особой секретной разведывательной части.

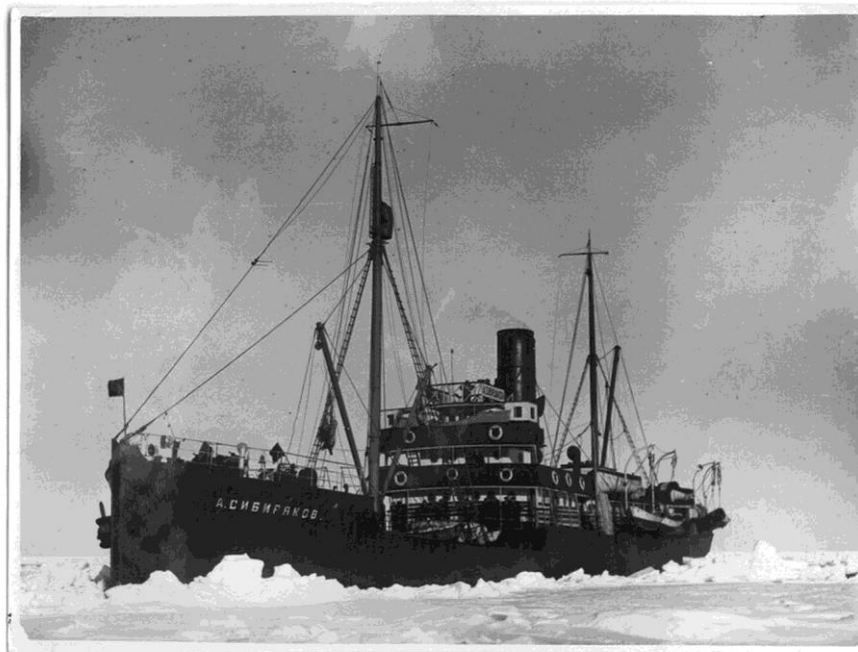


Через всю свою жизнь Леонид Николаевич пронес любовь к морю. Уже будучи жителем Кисловодска, он создал военно-морской музей «Морская душа», экспонаты для которого собирал по всей стране. Позже он создал военно-морской музей в школе №2, где активно занимался военно-патриотическим воспитанием школьников. К сожалению недавно Леонида Николаевича не стало, но его уроки мужества и встречи с ветеранами в школьном музее надолго останутся в памяти воспитанников школы.

История Соловецкой школы юнг поражающе и интересна. Это воплощение силы духа, мужества, твердости характера. Жизнь и подвиг молодых мальчишек должны оставаться символом патриотизма. В память о Соловецких Юнгах было установлено несколько памятников возле Соловецкого Кремля, в Архангельске, Москве, где открыт музей в школе №349. Необходимо продолжать чтить и сохранять память о юных героях.

Ледокол против крейсера

Лыжник Андрей, кадет Военно-патриотического клуба «Военкор» МКОУ ДО «Центр военно-патриотического воспитания, туризма и экскурсий» г. Кисловодска



Ледокольный пароход «Александр Сибиряков» был одним из старейших судов советской Арктики. Во время Великой Отечественной войны работал в Арктике снабженцем – доставлял необходимые грузы на советские метеостанции, расположенные на дальних арктических островах. В студёных морях омывающих берега страны, его знали все. Трудно назвать порт, поселок, полярную станцию, где бы не побывал этот корабль. К нему относились с особым почтением и лаской, как к старому, испытанному другу. Когда ледокол показывался на горизонте, старожилы радостно объявляли: «Саша» ползет! Айда встречать!»

Судно было заложено 23 ноября 1908 года на верфи «Гендерсон и К» по заказу британской компании «Беллавенчур Стимшип». С 1909 года носило название «Беллавенчур». Корабль базировался в порту Сент-Джонс в Ньюфаундленде. Использовали его для промысла тюленей. Рекорд судно поставило в 1910 году, когда было добыто 35 816 тюленей. Всего на пароходе было добыто 112 135 тюленей.

В 1915 году Министерство торговли и промышленности Российской империи купило корабль для зимних рейсов в Белом море. Лишь в 1916 году судно переименовали в честь исследователя Сибири Александра Михайловича Сибирякова.

За 33 года своего существования «Александр Сибиряков» совершил немало добрых дел. В двадцать первом году ходил он сквозь льды из Архангельска в сибирские порты за пшеницей для голодающих центральных губерний. Команда «Сибирякова» не только до отказа заполняла сам ледокол

зерном, но и использовала четырехмачтовый парусник, трюмы которого также заполнялись зерном. Не хватало тогда угля, чтобы сберечь топливо на буксире ледокол таскал за собой парусник. Доставляли полярников на станции, перевозили грузы.

А в 1932 году ледокол совершил замечательный рейс, о котором писала пресса всего мира.

28 июля 1932 года команда «Сибирякова» во главе с капитаном Владимиром Ивановичем Воронининым получила труднейшее правительственное задание – пройти от берегов Белого моря в Тихий океан Великим северным морским путем, и совершить этот переход за одну навигацию. До 1932 года ни одно судно такого перехода не совершало. На него уходило два, а чаще три года с зимовками в полярных портах. Возглавили экспедицию выдающийся советский ученый, академик Отто Юльевич Шмидт и его заместитель Владимир Юльевич Визе. Корабль вышел из Архангельска, через Маточкин Шар прошел в Карское море и 3 августа 1932 года дошел до порта Диксон, где простоял до 11 августа, дожидаясь транспорта с углем. Далее взял курс на Северную Землю. По пути открыли остров Сидорова, первый из вновь открытой группы островов Арктического института. Затем «Сибиряков» прошел в море Лаптевых до бухты Тикси. В районе Чаунской губы попали в сложную ледовую обстановку. 10 сентября через тористые льды «Сибиряков» пробился к острову Колючин, где сломались все четыре лопасти его винта. Шесть дней ушло на их замену запасными. После ремонта продолжили плавание по направлению к Берингову проливу, но через два дня льдина срезала вал винта. Пришлось десять дней дрейфовать в разных направлениях. Как только ледовая обстановка позволила на судне установили одиннадцать самодельных парусов и, медленно продвигаясь, к 1 октября вышли на чистую воду в северной части Берингова пролива.



Весь путь от устья Северной Двины до Берингова пролива прошли за два месяца и три дня. Оттуда с помощью траулера «Уссуриец» добрались в Петропавловск-Камчатский. Это было первое в истории сквозное плавание по Северному морскому пути из Белого моря в Берингово за одну навигацию. За

этот поход «Александра Сибирякова» наградили орденом Трудового Красного Знамени.

В начале Великой Отечественной войны «Сибирякова» приписали к Беломорской Военной флотилии с обозначением «ЛД-6». В качестве вооружения на него установили две устаревшие 76-мм зенитная пушка образца 1914/15 годов, так называемые «трехдюймовки Лендера» времен Первой Мировой, двумя 45-мм орудиями и двумя «эрликонами» - зенитными 20-мм малокалиберными автоматическими пушками. В задачи ледокола входило доставлять необходимые грузы на советские метеостанции, расположенные на дальних арктических островах.

Об этом было прекрасно осведомлено и немецкое командование. Поэтому получив разведанные от японцев о советском конвое, состоящим из девятнадцати грузовых судов и четырех ледоколов, который проследовал через Берингов пролив в северном направлении, они незамедлительно отправили в Карское море тяжёлый крейсер «Адмирал Шеер». Это был прекрасно вооруженный и защищенный от потопления военный корабль. На носу и корме его были установлены бронированные башни с шестью 283-мм орудиями, максимальная дальность стрельбы из которых превышала 36 километров, а скорострельность составляла до 3 выстрелов в минуту. Эти орудия стреляли бронебойными, фугасными и бронебойно-фугасными снарядами весом по 300 кг.

Кроме основных орудий в восьми башнях по бортам крейсера размещались восемь 150-мм орудий. Технически эти орудия могли производить до 10 выстрелов в минуту бронебойными и фугасными 42-килограммовыми снарядами.

На кейсере для защиты от авиации в разные годы войны было установлено от 16 до 39 зенитных 105-мм, 37-мм и 20-мм орудий.

«Адмирал Шеер», имел два четырёхтрубных 533-мм торпедных аппарата, расположенных в кормовой части корабля.

Для защиты крейсера использовались поясная броня, броневая палуба и броневые переборки.

Войдя в советские арктические воды, немецкий крейсер, оставаясь незамеченным, двигался на встречу ничего не подозревающему конвою, предвкушая легкую расправу над беззащитными транспортными кораблями.



Немецкий крейсер «Адмирал Шеер»

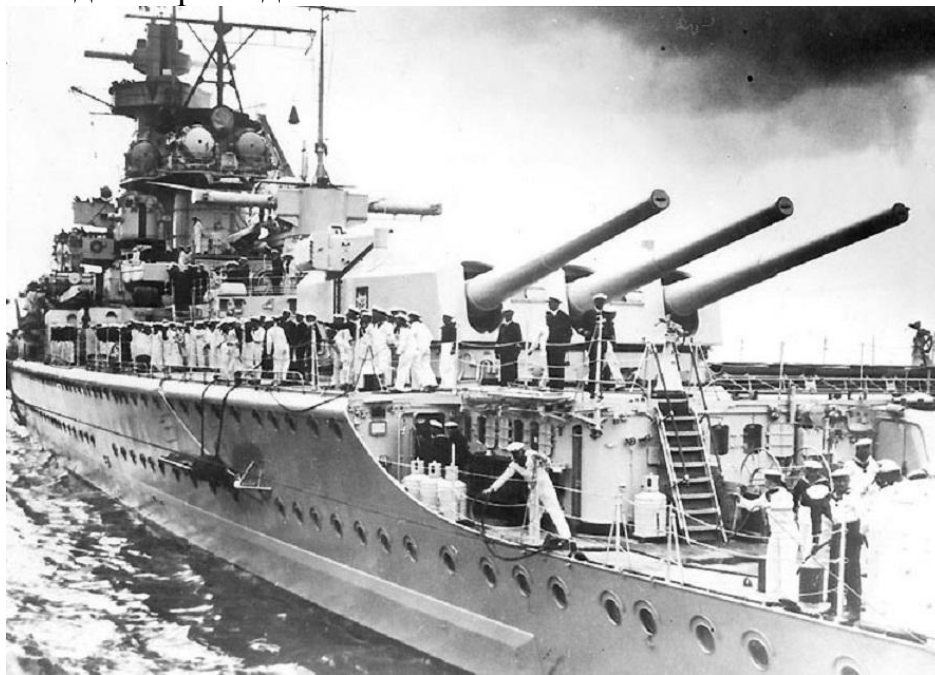
Однако 25 августа неподалеку от острова Белуха немцы неожиданно наткнулись на «Александра Сибирякова», следовавшего из порта Диксон с задачей пробиться на Северную Землю. Судном командовал Анатолий Алексеевич Качарава, на борту находились гражданский и военный экипаж, а также пассажиры — строители и персонал полярных станций, всего около 100 человек.



Капитан А.А. Качарава

Артиллерийской частью командовал лейтенант Никифоренко. Кроме этого, на судне находились собаки, коровы, оснащение станции, провиант, топливо, стройматериалы. Целью рейса была замена персонала, пополнение запаса полярных станций на Северной Земле и организация новой станции на мысе Молотова.

«Адмиралу Шееру» удалось оставаться незамеченным, однако попытка охоты на только что вышедший из Диксона караван, в ходе которого крейсер был едва не затерт льдами, оказалась неудачной. В дополнение к этому разбился и затонул бортовой самолет и корабль не мог вести активные действия без ближней ледовой разведки.



Немецкий крейсер «Адмирал Шеер»

В этих условиях успешный захват любого судна, на борту которого находились подробные карты, а также шифры и коды передаваемой в эфир советской метео- и гидрографической информации, мог дать возможность прорыва в пролив Велькицкого и продолжения преследования западного каравана. Крейсером командовал капитан-цур-зее Вильгельм Меендсен-Болькен.



Капитан-цур-зее Вильгельм Меендсен-Болькен

24 августа Главное управление Северного морского пути уже имело сведения о возможности присутствия в Карском море вражеского надводного корабля, однако «Александр Сибиряков» никакого предупреждения не получал, и встреча с боевым кораблём оказалась для него неожиданной.

25 августа в 13:17 сигнальщик Иван Алексеев заметил с левого борта, силуэт неизвестного корабля. Корабль приблизился. На немецком крейсере, с целью введения советских моряков в заблуждение, подняли флаг США и передали сигналами ложное название корабля «Тускалуза». После двадцатиминутного диалога, в котором немцы на русском языке запрашивали сведения о ледовой обстановке в проливе Велькицкого, капитан Качарава принял решение следовать на полном ходу к острову для того, чтобы укрыть людей и груз. Была объявлена тревога: все бойцы заняли места у орудий, подготовлены средства пожаротушения и медицинской помощи, отправлена радиограмма: «Встретили иностранный крейсер. Наблюдайте за нами». Радиостанция штаба передала информацию о том, что ни американских, ни японских военных кораблей в акватории Карского моря находиться не может.

На «Адмирале Шеере» была включена аппаратура радиопомех, поднят немецкий военно-морской флаг. Крейсер потребовал прекратить радиопередачи и лечь в дрейф, затем был дан предупредительный выстрел. В 13 ч. 45 мин. были даны радиограммы: «Началась канонада, ждите», потом «Нас обстреливают».

«Александр Сибиряков» имел на борту два 76-мм зенитных орудия, что было не сопоставимо с вооружением вражеского крейсера. Тем не менее, «Сибиряков» открыл огонь по противнику с дистанции 64 кабельтовых. В ответ «Шеер» сделал 6 залпов, выпустив 27 снарядов главного калибра, и добился 4 попаданий. Первое попадание снаряда снесло фор-стенггу и повредило

радиостанцию, и судно перешло на аварийный передатчик. Вторым снарядом накрыло корму, мощный взрыв выбросил высоко в воздух тела бойцов, коробки груза, элементы кормы, кормовых орудий, шлюпок, — около 30 человек погибло. Третий снаряд попал на носовую палубу, где взорвалось около 300 бочек с бензином, из-за чего обгорели многие находившиеся на борту. Четвертый снаряд угодил в бот дек и взорвался в котельном отделении, после чего левый паровой котёл вышел из строя. Ледокол полностью потерял ход и дал дифферент на нос.



В результате третьего попадания тяжело ранило капитана в руку, он терял много крови. Командование принял комиссар Зелик Абрамович Элимелах, и далее руководил боем, несмотря на ранение в голову. По его приказу радист передал в эфир радиogramму: «Помполит приказал покинуть судно. Горим, прощайте. 14 ч. 05 мин.» По приказу комиссара старший механик открыл кингстон. Комиссар и старший механик погибли вместе с кораблём.

Последнее уцелевшее орудие продолжало обстрел вражеского крейсера с дистанции в 2,2 мили. В 14 ч. 30 мин. крейсер, подавив огневую точку, прекратил огонь и подошёл к месту, где находился тонущий ледокол. Бой крейсера с ледоколом продолжался 43 минуты.



Из двух шлюпок со спасшимися одну немцам удалось потопить. К оставшейся шлюпке был выслан катер для поиска возможных данных о караванах, ледовой обстановке, кодов и шифров. Оказавший сопротивление кочегар Матвеев был застрелен, несколько человек отказались от эвакуации на немецкий крейсер, выпрыгнули за борт и остались в воде. Немцы захватили в плен около 20 человек, включая тяжелораненого капитана Качараву, радиста Шаршавина и руководителя планируемой полярной станции Золотова. Около 15 часов ледокол начал быстро погружаться под воду, образуя воронку. Моряки «Адмирала Шеера» фотографировали эвакуацию и погружение «Александра Сибирякова».

13 человек из пленённых выжили в немецких лагерях и были освобождены после окончания войны.

Известный швейцарский военно-морской историк Юрг Майстер позже писал со ссылкой на германские архивные материалы, что офицерам рейдера так и не удалось ничего добиться от пленных с «Сибирякова», хотя среди них оказались командир, инженер и метеоролог, владевшие ценной информацией, в том числе и о ледовой обстановке в проливе. Сообщалось, что до 1944 года советские моряки находились в данцигском концлагере, и только после освобождения советскими войсками 14 выживших из них вернулись домой.

Гибель «Александра Сибирякова» не была напрасной. Благодаря его радиограммам, немецкий крейсер потерял своё главное преимущество – внезапность. Получившие информацию о вражеском корабле в арктических водах, советские конвои и морские порты смогли предпринять необходимые меры для обороны. А «Адмирал Шеер» вынужден был вернуться в германские порты и практически до конца войны не появлялся на пути союзных конвоев.

Координаты места боя и гибели ледокольного парохода объявлены местом боевой славы. Задолго до этого, ещё в годы войны сложилась традиция при прохождении кораблей в этом месте приспускать флаги и салютовать гудками.

В честь команды ледокола пролив в Карском море к северу от острова Диксон назван проливом Сибиряковцев. Ряд островов в районе Диксона назван в честь членов экипажа ледокола.

На острове Белуха (остров Элимелаха) в память о подвиге корабля установлен маяк.

29 апреля 1961 года Указом Президиума Верховного Совета СССР была награждена часть членов экипажа «За мужество и стойкость, проявленные членами экипажа Краснознаменного ледокольного парохода «А. Сибиряков» в бою с фашистским крейсером «Адмирал Шеер» в период Великой Отечественной войны»:

- Бочурко Николай Григорьевич,
- Никифоренко Семён Фёдорович,
- Элимелах Зелик Абрамович,
- Алексеев Иван Алексеевич,
- Герега Серафим Изосимович,

- Копылов Иван Фёдорович,
- Павловский Андрей Тихонович,
- Седунов Фёдор Васильевич.

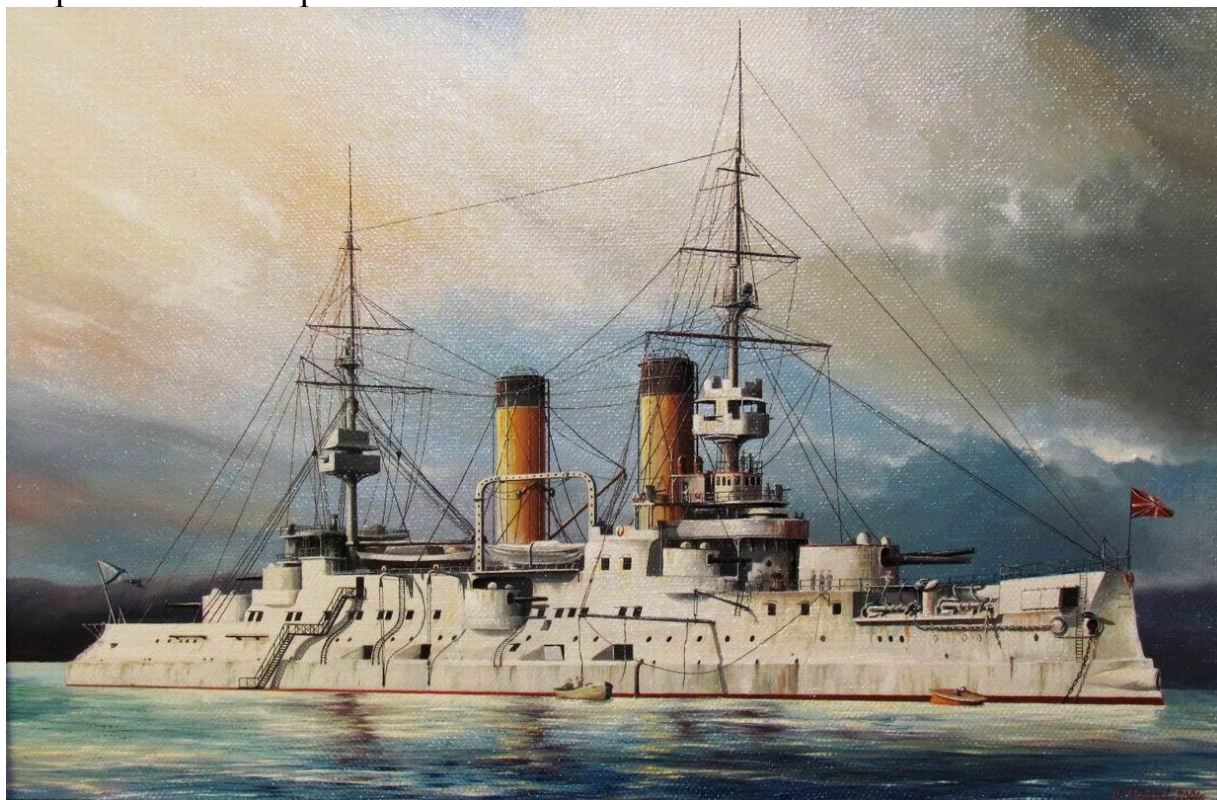
Капитан «Александра Сибирякова», А.А. Качарава был награждён орденом Красного Знамени после реабилитации.

Нельзя сравнивать бой «Шеера» и «Сибирякова» с поединком между Голиафом и Давидом. Нельзя даже говорить всерьез о бое или о поединке. Более уместно сравнить действия сибиряковцев с подвигом Александра Матросова. Только это был коллективный подвиг и тем он особенно дорог.

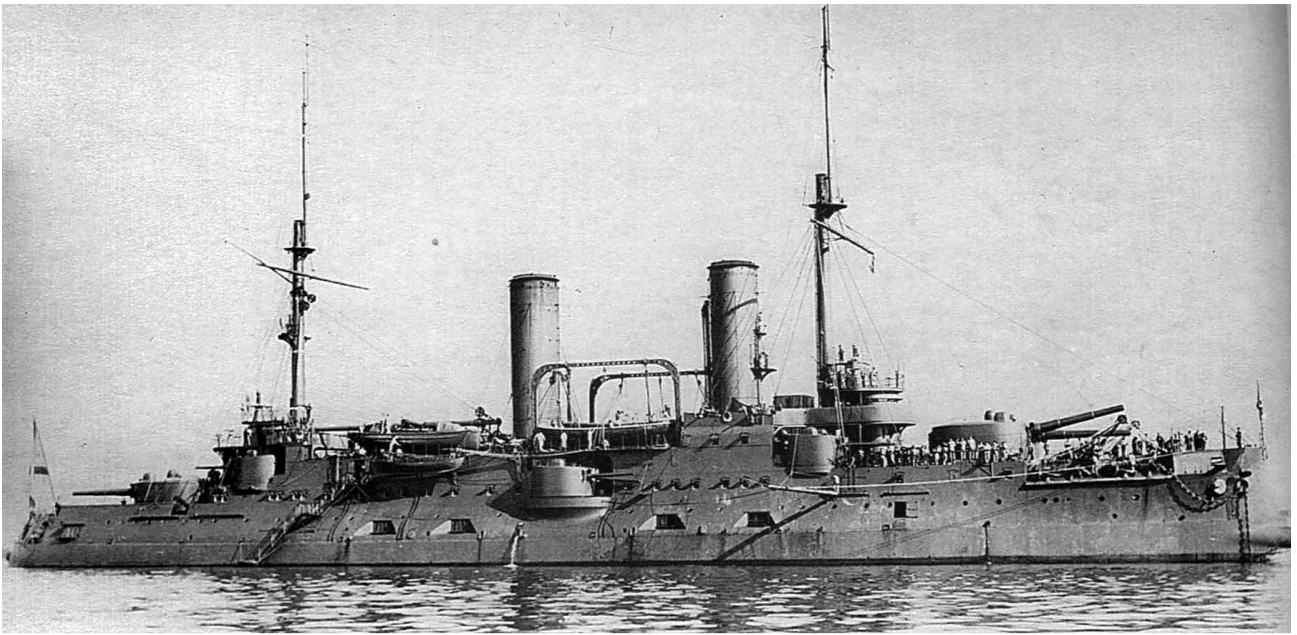
Ангелы с моря

Улинский Константин, кадет Военно-патриотического клуба «Военкор»
МКОУ ДО «Центр военно-патриотического воспитания,
туризма и экскурсий»
г.Кисловодска

Сразу после завершения русско-японской войны перед командованием российским военно-морским флотом стояла задача практического возрождения флота и обучения личного состава. С этой целью весной 1906 года был создан отряд из четырех судов: линкоров «Цесревич», «Слава» и крейсеров «Адмирал Макаров» и «Богатырь».



Эскадренный броненосец «Слава»



Эскадренный броненосец "Цесаревич" во время постановки на бочку



Броненосный крейсер «Адмирал Макаров»



Броненосный крейсер «Богатырь»

Командование отрядом было поручено контр-адмиралу В.И. Литвинову. Перед отрядом была поставлена цель: провести учения. На кораблях разместились практиканты: 135 выпускников морского корпуса Петра Великого, 23 механика, 6 выпускников инженерного института и несколько человек учеников квартирмейстеров Балтийского флота. Перед походом отряд посетил Государь Император, который призвал моряков вести себя в заморских странах подобающим образом, поскольку они являются посланниками своей Родины.

В октябре 1908 года отряд через Финский залив выдвинулся в Средиземное море, выполнил поставленные учебные задачи и 15 декабря прибыл в итальянский порт Аугуста на восточном побережье Сицилии в 80 километрах от города Мессина. Здесь, в море, по плану должны были проходить учебные стрельбы.

Омываемая водами Тирренского и Ионического морей, с древних времен Мессина является воротами Сицилии. Ее история ходит корнями в VIII век до нашей эры. Здесь творили многие известные зодчие, в историю искусств вошло имя художника Антонелло да Мессина, уроженца города. Изящная городская архитектура дополнялась великолепными средиземноморскими пейзажами. Но 28 декабря 1908 года произошла катастрофа.

Сильные подземные толчки привели к смещению участков дна Мессинского залива, что привело к огромному цунами. Три подземных толчка разрушили стены зданий. Под завалами погибло по разным оценкам от 80000 до 200000 человек. Пытавшихся спастись на берегу накрывали огромные волны и уносили в море. От города остались одни руины.

В результате землетрясения города Мессина, Реджо-ди-Калабрия и ещё 40 окрестных селений были полностью разрушены.



Русские матросы перенесли эту стихию в море. Огромная волна, ударив по кораблям, развернула их на 180 градусов.

К вечеру этого дня за помощью к нашим морякам обратились капитан города и русский консул А. Макеев. Они рассказали о произошедшем в городе. Командование отряда приняло решение срочно выдвинуться на помощь. Во время перехода готовились к оказанию экстренной помощи. Для высадки на берег экипажи кораблей разбили по сменам. Сформировали спасательные команды и снабдили их шанцевым инструментом, водой и продовольствием.

Прибыв на рейд Мессины, русские моряки увидели весь ужас произошедшей катастрофы: практически все постройки лежали в руинах, под ними были захоронены тысячи погибших, а стоны раненных заполняли весь город из под разрушенных зданий. Выжившие в страшной катастрофе жители находились на грани помешательства от горя и пережитого ужаса.

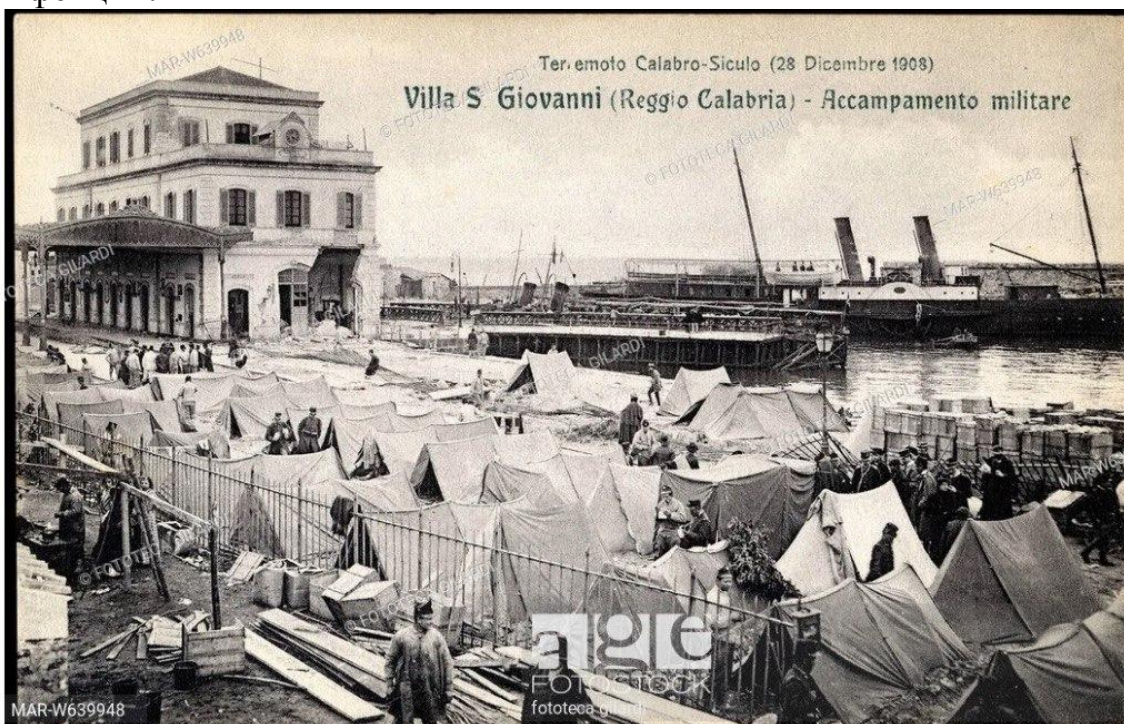
Команды русских моряков начали расчистку города от завалов с целью извлечения из под обломков раненных. Работы осложнялись тем, что подземные толчки не прекращались, угрожая похоронить под обломками и русских моряков.





В кратчайшее время на берегу развернули перевязочные пункты. Санитаров и медиков не хватало. Офицеры оказывали помощь в перевязке раненым. Эти меры спасли жизни многим жителям. Прямо на лице корабельными врачами оказывалась хирургическая помощь, и делались операции.

Детей, стариков, раненых и больных на российских кораблях отвозили в ближайшие города Италии: Палермо, Сиракузы и Неаполь. Возвращались суда с перевязочными материалами, закупленной провизией и средствами для дезинфекции.





ПЕРЕВОЗКА РАНЕНЫХ МЕССИНЦЕВ, ЖЕРТВ ЗЕМЛЕТРЯСЕНИЯ, НА РУССКИЕ КОРАБЛИ



Рядовой состав продолжал расчищать завалы. Моряки пробирались туда, куда, казалось, невозможно было проникнуть и разбирали вручную развалины. Малейшее движение обрушивало стены, заваливая тех, кого можно было спасти.

Матросы и офицеры рвались в разрушенный город, чтобы спасти из под развалин новых и новых выживших. Четверо из них умерли от изнеможения, работая без отдыха

Русские моряки поразили итальянцев своей честностью. Среди развалин банка они нашли сейфы, набитые деньгами. Узнав об этом мародеры, вышедшие на волю из рухнувшей тюрьмы, предприняли атаку с целью захвата этих денег. Русские отбили и передали властям все средства банка до лиры.

За время спасательной операции моряки русской эскадры спасли не менее 2000 человек. Итальянцы называли их «Ангелами с моря» и добавляли «Их послало нам само небо, а не море!»

Современные поколения итальянцев помнят и чтят подвиг русского народа.

9 июня 2012 года в Мессине установили памятник русским морякам, созданный в 1911 году скульптором Пьетро Куфереле и отлитый литейщиком Карло Ночерди, который изображает русских матросов, спасающих людей из-под развалин. Надпись на постаменте памятника красноречиво отражает благодарность итальянского народа: «Августейшему моряку, представителю героев милосердия от благодарных сынов своей родины».



**Потомству в пример.
Биография Александра Ивановича Казарского,
героя русско-турецкой войны 1828—1829 годов**

Черкашин Евгений, обучающийся МБУ ДО ЦДО
Ипатовского городского округа
Детское объединение «Юный корабель»
Руководитель: Рубис А.В.

В нашей стране командир брига «Меркурий» Александр Иванович Казарский всё ещё мало известен. Легендарный командир корабля является

примером мужества, преданности Отчизне и военного мастерства. Давайте поближе познакомимся с Героем Русского прошлого и его подвигом...

День рождения 16 июня 1797 г, герой русско-турецкой войны 1828-1829 годов, капитан 1-го ранга



ФЛИГЕЛЬ-АДЪЮТАНТЪ ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА

КАПИТАНЪ 1-го РАНГА

Александръ Ивановичъ
КАЗАРСКІЙ.

Происхождение

Казарский родился в семье отставного губернского секретаря, управляющего именем князя Любомирского. Александр был четвёртым ребёнком в семье Ивана Кузьмича и Татьяны Гавриловны Казарских. У него был младший брат Николай и три старших сестры: Прасковья, Екатерина, Матрёна.

Ранние годы

В детстве Александр учился в церковно-приходской школе, где священник Дубровненского православного прихода преподавал ему грамоту, а молодой ксёндз — математику, латынь и французский язык. В доме Казарских не поощрялось чтение книг, зато отец привил Александру уверенность в непоколебимости устоев империи, дал чёткое понятие о чести и верности Отечеству.

В 1808 году к Казарским приехал крёстный Александра — Василий Семёнович, двоюродный брат Ивана Кузьмича. Незадолго до этого он получил должность в обер-интендантстве Черноморского флота и предложил определить Александра в Черноморское штурманское училище в Николаеве. Отец согласился и, по свидетельству капитан-лейтенанта Ивана Николаевича Сущева, первого биографа Казарского, сказал на прощание: «Честное имя, Саша, — это единственное, что оставлю тебе в наследство».

Карьера

Александр Казарский поступил волонтером на флот в 1811 году, став кадетом Николаевского штурманского училища. Занятия в училище сопровождались историями о боевой славе русского флота. Среди учителей Казарского был Л.А. Латышев, плававший с Ушаковым и принимавший участие во взятии Корфу. Со времён обучения в училище кумиром Казарского на всю жизнь стал адмирал Сенявин. Будучи скромным и застенчивым, Александр тяжело сходилась с людьми и настоящих друзей не имел. Тем не менее, он сошёлся с некоторыми сокурсниками по кадетскому корпусу, из которых можно выделить Николая Чижова, сына военного советника и племянника заслуженного профессора Петербургского университета Дмитрия Семёновича Чижова. Казарский и Чижов стали приятелями. Николай был начитан и привил Александру любовь к литературе.

30 августа 1813 года Казарский был записан гардемаринном на Черноморский флот, а в 1814-м произведён в мичманы. В начале флотской карьеры он ходил на бригантинах «Десна» и «Клеопатра», перевозивших грузы между черноморскими портами, а позже по собственному рапорту был направлен на Дунайскую флотилию, где его назначили командиром отряда мелких гребных судов в Измаиле. Перед отправкой в Измаил Александр посетил Дубровно и нашёл родной дом в запустении: отец умер, сёстры Прасковья и Екатерина вышли замуж, мать Татьяна Гавриловна уехала на свою родину в Малороссию, а Матрёна погибла, бросившись в Днепр, когда спасалась от преследовавших её французских солдат, занявших город в 1812 году.

В 1819 году Казарский был произведён в лейтенанты и назначен на фрегат «Евстафий», который отправился в Севастополь. На Черноморском флоте Казарский служил под началом Ивана Семёновича Скаловского, которого считал своим кумиром с юности. Под началом Скаловского Казарский прошёл хорошую командирскую школу, усвоил основные принципы, которыми должен руководствоваться офицер: действовать самостоятельно и решительно,

уметь установить взаимопонимание с экипажем, разгадывать замыслы и опережать действия противника.

После службы на «Евстафии» Казарский выходил в практические плавания на шхуне «Севастополь», служил на транспортах «Ингул» и «Соперник», на катере «Сокол», бриге «Меркурий», командиром которого стал через несколько лет, и на линейном корабле.

Взятие Анапы и Варны

В 1828 году Казарский командовал транспортным судном «Соперник». Судно участвовало в высадке войск третьей бригады и доставке вооружений. А.С. Грейг распорядился оборудовать транспорт «единорогом», что перевело транспортное судно в разряд бомбардирских кораблей. В то время как основной флот не мог подойти к крепости по мелководью, «Соперник» под командованием Казарского в течение трёх недель, маневрируя, обстреливал её укрепления. За время осады Анапы «Соперник» получил шесть пробоин корпуса и два повреждения рангоута, но до последнего дня осады продолжал атаковать крепость. За участие во взятии Анапы Александр Казарский был произведён в капитан-лейтенанты.

В сентябре того же года по схожему сценарию была взята Варна, и за проявленную при этом храбрость Казарский был награждён золотой саблей.

На «Меркурии»

В 1829 году Грейг назначил Казарского командиром 18-пушечного брига «Меркурий». Александр Иванович служил на «Меркурии» несколькими годами раньше, поэтому корабль был ему хорошо знаком.

Под командованием капитан-лейтенанта Казарского «Меркурий» совершил один из самых выдающихся подвигов в истории морских сражений. 14 мая 1829 года 18-пушечный бриг был настигнут двумя турецкими кораблями «Селимие» и «Реал-беем», имеющими в сумме десятикратное превосходство в количестве орудий. Приняв неравный бой, экипаж брига под командованием Казарского одержал блестящую победу, нанеся противнику повреждения, принудившие его выйти из боя.



Бой брига «Меркурий» с турецкими кораблями

За свой подвиг Казарский был произведён в капитаны II ранга, награждён орденом Святого Георгия IV класса и назначен флигель-адъютантом. Также в герб Казарского, как символ готовности пожертвовать собой, было внесено изображение тульского пистолета, который Александр Иванович перед боем положил на шпиль у входа в кюйт-камеру для того, чтобы последний из оставшихся в живых офицеров выстрелом взорвал порох. Герб Казарского внесён в Часть 10 Общего гербовника дворянских родов Всероссийской империи.

Подвиг «Меркурия» – потомству в пример

Крымская война, 1829 год. У Босфора несут дозорную службу три русских корабля. Один из них — бриг «Меркурий», которому суждено стать легендарным. Враг мог напасть в любую минуту, и атака неминуемо привела бы к гибели основного флота: противник был гораздо сильнее. Но отважный экипаж «Меркурия» во главе с Александром Казарским изменили ход истории. Противник появился на горизонте и быстроходные корабли, стоящие на страже, немедленно отправились за помощью к основному флоту. «Меркурий» был менее скоростным и остался стоять в Босфоре, чтобы хоть как-то сдержать атаку турок.

Было очевидно, что один корабль никак не может противостоять наступлению противника. Из сложившейся ситуации приняли решение извлечь максимум пользы. Но какой ценой? Экипаж во главе с Александром Казарским решились на неравный бой. Военнослужащие действовали по плану: когда захват станет неминуем, оставшиеся в живых взорвут бочку с порохом.



Корабли «Селимие» и «Реал-бей» гораздо мощнее, и турецкие моряки были уверены в скорой капитуляции брига «Меркурий». Неожиданный отпор судна вызвал изумление. Когда в ходе боя на «Меркурии» оказался поврежден гафель со знаменем, противник решил, что экипаж сдается. Огонь прекратили, а на воду спустили шлюпки, чтобы захватить в плен тех, кто выжил. Эта заминка и стала решающей.

Экипаж «Меркурия» водрузили флаг на место и начали атаку с новой силой. После четырех часов жесточайшего боя «Меркурий» сумел нанести турецким кораблям серьезные повреждения. Когда прибыла помощь российского флота, наполовину затопленный, но гордый «Меркурий» так и не сдался врагу.

Об этой легендарной героической победе вскоре заговорил весь мир. В качестве награды бриг получил величайшую награду — кормовой Георгиевский флаг. Теперь «Меркурий» стали гордо именовать «корабль-герой». Командира судна Александра Казарского повысили до чина капитана I ранга. Военнослужащие высших рангов получили повышение по службе и обеспечение пожизненной пенсией.

Дальнейшая служба

В 1829 году, с 26 мая по 17 июля Казарский командовал 44-пушечным фрегатом «Поспешный» и принял участие во взятии Месемврии. С 17 июля 1829 по 1830 год он был капитаном 60-пушечного фрегата «Тенедос». Этот фрегат относился к самым крупным фрегатам русского флота, которые иногда называли 60-пушечными линейными кораблями. До октября 1829 года «Тенедос» под командованием Казарского трижды выходил к Босфору.

В 1830 году Казарский был отправлен в Англию с князем Трубецким для поздравления короля Вильгельма IV. В 1831 году за отличную службу Александр Иванович был произведен в капитаны 1-го ранга, после чего был уволен от командования кораблём и поступил в свиту Николая I. Состоя в свите, был командирован в Казань для определения целесообразности дальнейшего существования Казанского адмиралтейства. После командировки прошёл по рекам и озёрам из Белого моря до Онеги в поисках нового водного пути.

Смерть

В 1833 году Казарский был направлен для проведения ревизии и проверки тыловых контор и складов в черноморских портах, но через короткое время после прибытия в Николаев внезапно скончался от отравления. Для отравления, предположительно, использовался кофе с мышьяком.

Моцкепич, дядя Казарского, оставил ему в наследство 70 тысяч рублей, шкатулка с которыми была разграблена с участием Автомонова, николаевского полицмейстера. По свидетельству графа Бенкендорфа, Казарский собирался непременно отыскать виновного. Бенкендорф утверждал, что Автомонов имел отношения с супругой капитан-командора Михайловой, приятельница которой, Роза Ивановна, имела близкое знакомство с неким аптекарем.

Казарский, отобедав у Михайловой, выпил чашку кофе и почувствовал себя плохо. Близкая знакомая Казарских, Елизавета Фаренникова, утверждала, что в последние дни Казарский, заходя к кому-либо, ничего не ел и не пил, так как был предупреждён о возможном покушении. Даже некую немку, у которой остановился в Николаеве, он просил попробовать каждое блюдо, прежде чем самому приступить к еде. Однако Казарский не смог отказать красавице-дочери хозяина дома, которая поднесла ему чашку с отравленным кофе. За разговором Александр Иванович выпил всю чашку. По утверждению штабс-лекаря Петрушевского, к которому обратился Казарский, тот постоянно плевал, от чего на полу образовались чёрные пятна, которые не удавалось смыть. Фаренникова утверждает, что и доктор был в сговоре против Казарского, так как вместо того, чтобы дать ему противоядие, усадил его в горячую ванну, несмотря на то, что сам Казарский говорил ему, что отравлен. После смерти тело Казарского почернело, голова и грудь раздулись, лицо обвалилось, волосы выпали, глазные яблоки лопнули, а ноги по ступни отвалились в гроб. Эти изменения произошли менее чем за двое суток, и некоторые авторы утверждают, что их причиной стало не отравление, а летняя жара, а причиной смерти стал обыкновенный грипп. В своей записке Бенкендорф говорит, что следствие Грейга по делу о смерти Казарского ничего не открыло и другое следствие вряд ли будет успешным, поскольку Автомонов, участие которого в заговоре против Казарского подозревал граф, является близким родственником генерал-адъютанта Лазарева.

Внешние изменения Казарского после смерти подтверждала и Елизавета Фаренникова, бывшая тому свидетельницей: «голова, лицо распухли до невозможности, почернели, как уголь; руки распухли, почернели аксельбанты, эполеты, всё почернело... когда стали класть в гроб, то волосы упали на подушку». Гибель Казарского Фаренникова связывает с его ревизорской деятельностью и беспорядками и злоупотреблениями, царившими в то время на флоте.

Во время похорон за гробом шло множество людей, среди которых были вдовы и сироты, которым Казарский много помогал. Рыдая, они кричали: «Убили, погубили нашего благодетеля! Отравили нашего отца!».

Через шесть месяцев из Санкт-Петербурга прибыла следственная комиссия, которая эксгумировала труп и извлекла внутренние органы для отправки в столицу, однако, как вспоминает Фаренникова, этим дело и кончилось.

Казарский был лично знаком с А.С. Пушкиным и К. Далем. Известен «пророческий» рисунок Пушкина, на котором тот изобразил портреты Казарского, Сильво, Фурнье, Даля и Зайцевского (над рисунком сделана подпись заглавных букв фамилий изображённых людей: Q, S, F, D, Z) и топор, касающийся Даля и Казарского, которые после были отравлены в Николаеве.

Увековечивание памяти.

Памятник Казарскому в Севастополе

Первым предложил увековечить подвиг брига командующий Черноморской эскадрой адмирал М.П. Лазарев. По его же инициативе проводился сбор средств на сооружение памятника, всего было собрано 12 тысяч рублей. Памятник был заложен к пятилетию подвига брига «Меркурий» — в 1834-м и открыт в 1839 году на Мичманском бульваре Севастополя. Он был выполнен по проекту академика архитектуры А. П. Брюлова. Строительные работы выполнил мастер О.Г. Ньюман. Строительство велось на средства, собранные моряками Черноморского и Балтийского флотов.

Памятник сооружен в стиле классицизма. На усеченной пирамиде из крымбальского известняка установлена античная трирема. На подиуме в небольших нишах помещены горельефные изображения А.И. Казарского и античных богов — Ники (богиня победы), Нептуна и Меркурия. На постаменте — два маскарона и военные атрибуты, символизирующие славу и доблесть.

В одном из документов Центрального государственного архива в Москве указано, что надпись «Казарскому. Потомству в пример» велел написать сам Николай I.



Памятник Александру Казарскому стал первым памятником, воздвигнутым в Севастополе

Объекты, названные в честь Казарского

Имя Казарского получили бриг Балтийского флота, серия из шести минных крейсеров Черноморского флота, а также первый из кораблей этого типа. В советское время имя «Казарский» носил морской тральщик.

8 июня 1954 года в честь Казарского была названа улица в Нахимовском районе Севастополя, ранее носившая имя Четвёртой Параллельной, а в Ленинском районе Николаева (микрорайон Водопой) именем Казарского назван переулок

Источники информации:

<https://yandex.ru/turbo/nasledie.pravda.ru/s/1157963-mercury/?sign=e0428ef715239f249b903ea296a400e12dfe8696ab2d2729363528897f93bb19%3A1620996949> Подвиг брига «Меркурий» и его капитана Казарского
<https://www.liveinternet.ru/users/3596969/post393020353/>

РУССКИЕ ПОДВИГИ: АЛЕКСАНДР ИВАНОВИЧ КАЗАРСКИЙ