**Занятие № 4 Тема: «Настоящий друг"**

**Техническое оснащение**: Компьютер оснащенный колонками, диапроектор, презинтация «Дружба», музыкальное сопровождение-песня «Дружба крепкая», цветные карточки.

**Цель и задачи занятия:**

* формирование стремления употреблять в речи вежливые слова, оказывать моральную поддержку тому, кто в ней нуждается;
* развитие нравственных, эстетических качеств личности способствующих налаживанию дружеских взаимоотношений;
* повышение сплоченности учебного класса, развитие коллектива как целостного группового субъекта;
* формирование доброжелательного и доверительного отношения друг к другу.

ХОД ЗАНЯТИЯ

**Педагог:** – Здравствуйте, дорогие ребята! Здравствуйте! Я желаю вам крепкого здоровья и успехов! Пусть на наших занятиях вам будет хорошо и уютно. Вижу, что вы изменились, повзрослели. Многие из вас стали чаще улыбаться. А это, значит, настроение наше улучшилось. Это очень приятно. Спасибо вам!

**Психологическое упражнение «Барометр настроения»**

Детям предлагается показать свое настроение (как барометр показывает погоду) только руками: плохое настроение – ладони касаются друг друга, хорошее – руки разведены в стороны.

**Педагог:** Ребята, сегодня я хочу поговорить с вами о настоящей дружбе. Что такое дружба? Как бы вы ответили на этот вопрос? Предлагаю разделиться на 3 команды, каждая команда придумывает себе название. Устроим небольшое дружеское соревнование: если команда правильно отвечает на вопросы, то ей достается цветная карточка, а в конце нашего занятия посмотрим, какая команда победила.

 У слова Дружба есть много однокоренных слов, например, слово ДРУГ, и первое задание каждой команде найти как можно больше таких слов в течение 3х минут.

 Выслушиваются ответы команд (1, 2, 3 ряд) раздаются цветные карточки.

Детям демонстрируется презентация о дружбе.

**Педагог:** Слово ДРУГ иногда заменяют близкими по значению словами-синонимами  -  кто сможет назвать такие слова?

            (приятель, товарищ)

      СЛАЙД

**Педагог:** Как вы думаете, трудно ли быть настоящим другом?  Как нужно относиться к людям, чтобы у тебя появились друзья  и что для этого необходимо?

 Друг - это тот, кто… (продолжите это  предложение и постарайтесь составить     ещё 2-3  предложения)

(ответы команд, раздача карточек)

     СЛАЙД

- А у вас есть хороший **друг**? - Почему вы считаете его хорошим **другом**? - Народная мудрость гласит: «Скажи кто **твой** **друг**, и я скажу, кто ты».

     СЛАЙД

**Педагог:** С каким человеком вы хотели бы подружиться? Как вы думаете, каким должен быть настоящий друг, какими качествами должен обладать?

      «Друг должен быть… (прилагательные, продолжите это  предложение и    постарайтесь определить как можно больше качеств настоящего друга)

(ответы команд, раздача карточек)

Просмотр слайда.

Чтобы стать хорошим другом, необходимо…

      СЛАЙД

**ИГРА «Птичьи стаи»**

Музыкальное сопровождение Песня «Дружба крепкая»

 «Сейчас каждый превращается в маленькую одинокую птичку, которая ищет друзей. Вы - птички начинаете летать под музыку, при этом возможны легкие столкновения друг с другом. Будьте осторожны. По моей команде вы соединяетесь в небольшие стаи,  число птиц вашей стаи  я назову».

Через некоторое время после начала ведущий говорит цифру, например, «пять». Участники составляют группы по пять человек. Те, кто не вошел ни в одну из стай, выбывают из игры. Затем, другое количество птиц в стаях и т.д., но не более 4-5 раз. В результате игры группа разбивается на две подгруппы: выбывших и оставшихся на площадке.

**Анализ упражнения:** Почему не все вошли? Чем отличаются те, кто остался вне игры?

**Педагог:** Но друзьями могут быть не только люди, но и братья наши меньшие. Давайте посмотрим на них.

    СЛАЙД

**Педагог:** Вы, конечно знаете, что у русского народа есть много разных мудрых пословиц, среди которых есть пословицы о дружбе. Давайте вспомним их, я буду читать начало пословицы, а тот, кто знает продолжение, отвечает, обязательно подняв руку.

* Будете друг за дружку держаться - можете ничего не бояться.
* Все за одного, один за всех.
* Где дружба прочна, там хорошо идут дела.
* Добрая шутка дружбы не рушит.
* Добро потеряешь - опять наживёшь, друга потеряешь - уже не вернёшь.
* Друзья познаются в беде.
* Крепкую дружбу и топором не разрубишь.
* Не имей сто рублей, а имей сто друзей.
* Нет друга - ищи, а нашёл - береги.
* С хорошим другом горы свернёшь, с плохим - горя хлебнёшь.
* Сам погибай, а товарища выручай.
* Старый друг лучше новых двух.

**(ответы команд, подсчёт баллов)**

**Подведение итогов**

–Что нового вы сегодня узнали?
– Что понравилось на занятии, не понравилось?

**Ритуал прощания. Игра «Хоровод»**

Дети становятся в круг, берут друг друга за руки, улыбаются и благодарят за хорошую совместную работу.

– Спасибо! До следующей встречи! Я жду вас на следующее занятие!