

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАЕВОЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И
ЮНОШЕСТВА им. Ю.А.ГАГАРИНА»**

Утверждаю
Директор _____ Г.В.Найденко
Приказ от 21 декабря 2015 г. №267-ОД

**Воспитательная система
государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Краевой Центр развития творчества детей и юношества
имени Ю.А.Гагарина»
«МЫ – россияне!»
(на 2016-2020 гг)**

Авторы:
Найденко Галина Валентиновна,
директор, к.п.н.
Самойленко Элла Владимировна,
зам. директора, к.п.н.

2015 год

Если человек не любит смотреть хотя бы изредка на старые фотографии своих родителей, не ценит память о них, оставленную в саде, который они возделывали, в вещах, которые им принадлежали, значит, он не любит их. Если человек не любит старые дома, старые улицы, пусть даже и плохенькие, значит у него нет любви к своему городу.

Если человек равнодушен к памятникам истории своей страны, значит, он равнодушен к своей стране.

Академик Д.С.Лихачев.

1. Паспорт воспитательной системы ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А.Гагарина» «МЫ – россияне!»

Наименование	Воспитательная система ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А.Гагарина» «МЫ – россияне!» (далее – воспитательная система)
Авторы	Найденко Галина Валентиновна, директор ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А.Гагарина» Самойленко Элла Владимировна, заместитель директора ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А.Гагарина»
Цели и задачи	<p><i>Целью</i> воспитательной системы является создание условий для воспитания способной к самоформированию, творческой, инициативной, просвещенной, культурной личности с активной гражданской позицией, патриотическими и нравственными идеалами.</p> <p><i>Задачи</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Обогащение эмоционального мира учащегося духовно-нравственными переживаниями; содействие формированию нравственных чувств, нравственного сознания; навыков, привычек и опыта нравственного поведения. • Вооружение учащихся знаниями о сущности морали, её нормах; содействие формированию культуры общения. • Содействие утверждению в молодежной среде социально значимых гражданско-патриотических ценностей, взглядов и убеждений; уважения к культурному и историческому прошлому России, её традициям; повышение престижа военной службы. • Содействие формированию патриотического самосознания, гражданской ответственности за судьбу своей Родины; деятельного гражданина своей Отчизны, приумножающего её богатства, отстаивающего её честь и независимость.

	<ul style="list-style-type: none"> • Содействие самоформированию личности учащегося, уважения к труду, знаниям и умениям. • Развитие эмоционального интеллекта учащегося. • Развитие интеллектуально-творческого потенциала личности.
Место реализации	ГБУ ДО КЦРТДиЮ, ул.Комсомольская, 65, пр. Фестивальный, 17
Сроки реализации	2016-2020 гг
Содержание	<p>Воспитательная система включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Программу патриотического воспитания молодежи; • Программу летней тематической площадки «МЫ – россияне!» • Программу профессиональной ориентации молодежи на морские, авиационные военные и гражданские инженерные специальности

2. Краткая справка об учреждении

ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А.Гагарина» образован в 2009 году в порядке реорганизации путем слияния ГОУ ДОД «Краевой центр детско-юношеского технического творчества» и ГОУ ДОД «Краевой Центр эстетического воспитания детей им. Ю.А.Гагарина». В 2011 году на основании Постановления губернатора Ставропольского края КЦРТДиЮ было присвоено имя Ю.А.Гагарина.

Предметом деятельности Центра является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на свободу художественного, научного, технического, литературного и других видов творчества; создание благоприятных условий для разностороннего развития личности и удовлетворения потребности учащихся в получении дополнительного образования.

Основными целями деятельности ГБУ ДО КЦРТДиЮ являются: осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам; создание психолого-педагогических условий, способствующих развитию творческих способностей детей и юношества в системе дополнительного образования.

Для достижения поставленной цели Центр осуществляет следующие виды деятельности:

- организация образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам (в том числе по дополнительным общеразвивающим программам дистанционного обучения);

- координация деятельности учреждений дополнительного образования и других образовательных организаций по реализации дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей;

- организация и проведение массовых мероприятий для учащихся и педагогических работников образовательных организаций края;

- научно-методическая: осуществление обмена опытом, повышения профессионального уровня творческих педагогических кадров (семинары, мастер-классы, конференции, практикумы и другие мероприятия, в том числе на платной основе); оказание организационно-методической помощи образовательным организациям края в реализации дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей;

- психолого-педагогическая: услуги психолога;

- культурно-досуговая: проведение культурно-развлекательных и досуговых мероприятий для учащихся Центра и других образовательных организаций и организаций всех форм собственности, бизнеса, населения Ставропольского края; организация консультационной, просветительской деятельности; организация и проведение, совместно с заинтересованными ведомствами, учреждениями и общественными организациями, физическими лицами международных, всероссийских, краевых и другие общественно-значимых мероприятий в области образования;

- клубная деятельность;

- выявление и поддержка одаренных и талантливых учащихся;

- пропаганда здорового образа жизни;

- профессиональная ориентация учащихся.

К основным особенностям организации деятельности Учреждения можно отнести следующие:

1. Свободный выбор ребенком вида деятельности, педагога, дополнительной общеразвивающей программы, наличие возможности менять их.
2. Главным организующим началом является не урок, а творчество в различных его проявлениях.
3. В Центре в большей степени, чем в образовательных организациях общего и профессионального образования реализуется личностно-ориентированный подход.
4. Особый стиль отношений между педагогом и учащимся, основанный на уважении личности ребенка, заботе о его жизни и здоровье, свободе и демократии.
5. Широкий спектр внешних связей ГБУ ДО КЦРТДиЮ.

3. Концептуальные основы

Коренные преобразования в России в конце XX века, определившие крутой поворот в новейшей истории нашего государства, резко снизили воспитательный потенциал образования, искусства и культуры, как важнейших факторов формирования гражданско-патриотических чувств у подрастающего поколения. Недооценка роли гражданско-патриотического воспитания привела к ослаблению духовно-нравственных и культурных основ развития общества и государства. Эти негативные результаты политических и социально-экономических преобразований определили

приоритетность духовно-нравственного и патриотического воспитания в общей системе воспитания граждан российской Федерации.

Сегодняшняя социальная ситуация в России обращает нас к аксиомам отечественной традиции, согласно которой «образование без воспитания есть дело ложное и опасное», потому что «не формирует человека, а разнудывает и портит его», вооружая жизненно выгодными возможностями, которыми бездуховный и бесхарактерный человек начинает злоупотреблять. Формальная образованность «вне веры, чести и совести» никогда не создаст национальную культуру. Эти слова русского философа И.А.Ильина звучат в наши дни особо актуально.

Спасение молодого поколения от нравственного и духовного оскудения требует перехода к истинно гуманистическим системам воспитания на уровне общества в целом, отдельной территории, каждой образовательной организации.

Недаром в последние годы на уровне Президента и Правительства России был принят целый ряд документов, определивших концептуальные подходы и теоретические основы организации духовно-нравственного и патриотического воспитания молодого поколения: Указ Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»; Распоряжения Правительства Российской Федерации «Концепция развития дополнительного образования детей», «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; Государственные программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» и др.

В частности, в Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 гг (Указ Президента РФ от 01.06.2012 № 761) поставлена задача внедрения «современных программ гражданско-патриотического воспитания, направленных на формирование российской гражданской идентичности ... социальной компетентности в сфере этического и межконфессионального взаимодействия, готовности к защите Отечества и позитивного отношения у молодых людей к службе в рядах Вооруженных сил Российской Федерации».

Исходя из поставленной задачи и основных положений Национальной стратегии, мы определили концептуальные основы воспитательной системы ГБУ ДО КЦРТДиЮ «МЫ - россияне!».

Это следующие подходы к процессу воспитания

- системный, сущность которого заключается в том, что личность ребенка должна развиваться в целостном интегрированном педагогическом процессе, где все компоненты в максимальной степени взаимосвязаны;
- личностно-ориентированный, предполагающий воспитание не столько социально-типичной, сколько ярко индивидуальной личности;
- деятельностный, основная идея которого связана не самой деятельностью, как таковой, а с деятельностью, как средством становления и развития субъектности личности.

А также концепции воспитания подрастающего поколения: «Самовоспитание школьников», «Педагогическая поддержка ребенка и процесса его развития».

Концепция «Самовоспитание школьника» (автор Г.К.Селевко) отводит главную роль в становлении личности человека процессам саморазвития. Автор концепции полагает, что основное предназначение воспитательного процесса состоит в том, чтобы вывести воспитанника «в режим саморазвития» и на каждом этапе становления его, как личности, поддерживать и стимулировать этот режим, формировать веру в себя, свои способности, обеспечить его «инструментарием саморазвития». Главной составляющей содержания воспитания, согласно концепции Г.К.Селевко являются знания, умения и навыки, позволяющие воспитаннику целенаправленно вести работу по самоформированию. Они приобретаются как в учебной, так и в досуговой деятельности. Применительно к особенностям деятельности ГБУ ДО КЦРТДиЮ можно сказать, что они приобретаются учащимися на учебных занятиях, в ходе их участия в досуговых внутрицентровских, краевых, Всероссийских и Международных массовых мероприятиях.

Теоретической основой воспитательной системы Центра мы считаем также Концепцию педагогической поддержки ребенка в процессе его развития, разработанную О.С.Газманом. Основная идея Концепции педагогической поддержки – развитие ребенка протекает наиболее успешно тогда, когда возникает гармония двух по существу разных процессов – социализации и индивидуализации. Первый процесс способствует усвоению учащимся принятых в обществе ценностей, способов, норм поведения и деятельности, а второй – развитию индивидуально-неповторимого в конкретном ребенке. Под педагогической поддержкой автор концепции понимает «превентивную и оперативную помощь детям в решении их индивидуальных проблем, связанных с физическим и психическим здоровьем, социальным и экономическим положением, успешным продвижением в обучении ... с эффективной деловой и межличностной коммуникацией; с жизненным, профессиональным, этическим выбором (самоопределением)».

Исходя из вышеуказанного мы сформулировали следующее определение воспитательной системы Центра «МЫ – россияне!». *Это социально обусловленная целостность подсистем, взаимодействующих между собой и с окружающей средой, её духовными и материальными ценностями, обеспечивающих эффективное включение учащегося в деятельность, направленную на саморазвитие личности обучающихся и воспитание достойных граждан своей страны.*

Воспитательная система ГБУ ДО КЦРТДиЮ «МЫ – россияне!» на 2016-2020 гг. является логическим продолжением ранее принятой и успешно реализованной воспитательной системы ГБОУ ДОД КЦРТДиЮ «МЫ – россияне!» (2012-2015 гг.)

4. Цель

Целью воспитательной системы является создание условий для воспитания способной к самоформированию, творческой, инициативной, просвещенной, культурной личности с активной гражданской позицией, патриотическими и нравственными идеалами.

Для достижения цели нами выделены следующие структурные компоненты системы (помимо цели, которая сама по себе является компонентом) или подсистемы: задачи, субъекты педагогического процесса, отношения между ними, виды деятельности, переживания (эмоции), результат и управление системой.

5. Задачи

- Обогащение эмоционального мира учащегося духовно-нравственными переживаниями; содействие формированию нравственных чувств, нравственного сознания; навыков, привычек и опыта нравственного поведения.
- Вооружение учащихся знаниями о сущности морали, её нормах; содействие формированию культуры общения.
- Содействие утверждению в молодежной среде социально значимых гражданско-патриотических ценностей, взглядов и убеждений; уважения к культурному и историческому прошлому России, её традициям; повышение престижа военной службы.
- Содействие формированию патриотического самосознания, гражданской ответственности за судьбу своей Родины; деятельного гражданина своей Отчизны, приумножающего её богатства, отстаивающего её честь и независимость.
- Содействие самоформированию личности учащегося, уважения к труду, знаниям и умениям.
- Развитие эмоционального интеллекта учащегося.
- Развитие интеллектуально-творческого потенциала личности.

6. Субъекты

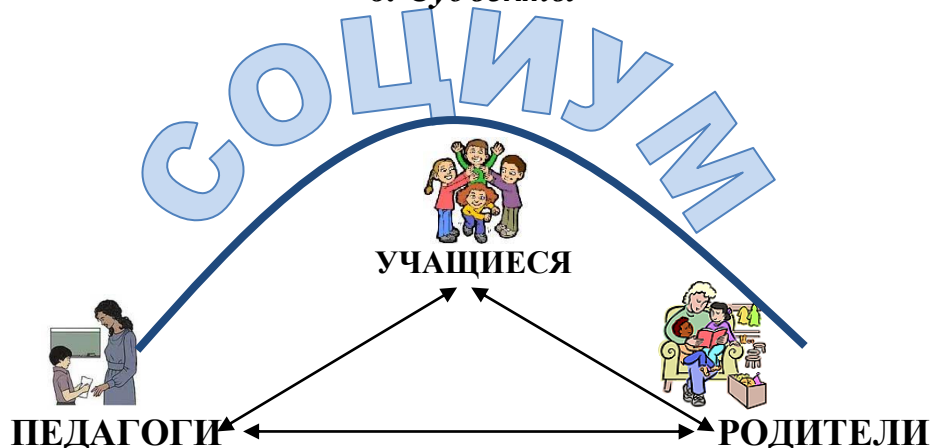


Схема 1

Воспитание, как педагогический процесс, базируется на «трех китах»: деятельности, общении, переживаниях (эмоциях) воспитанника. Это три сферы бытия человека. «Воспитание – это, прежде всего, работа со смыслами, ценностями, системой отношений человека, его эмоционально-волевой и рефлексивной сферами, с тем, что позволяет ребенку, подростку, молодому человеку ... осознавать, оценивать и совершенствовать себя ...» (Тумановская О.М.).

7.Деятельность

1. Деятельность в области патриотического и духовно-нравственного воспитания включает:

- организацию и осуществление образовательного процесса;
- организацию и проведение краевых массовых мероприятий;
- организация участия учащихся Центра в краевых, Всероссийских и Международных мероприятиях.

Основным видом учебной деятельности в системе дополнительного образования детей является учебное занятие. На занятиях наряду с обучающими и развивающими задачами решаются и воспитательные задачи. Особое место среди них занимают задачи в области духовно-нравственного и патриотического воспитания детей и молодежи, а именно: воспитание чувства гордости за свою Родину и государство; нравственных идеалов и норм поведения; национальной гордости и интернационализма; патриотического сознания и готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Результатом занятия является не только освоение детьми содержания учебного материала и заинтересованность детей в теме занятия, но и творческая активность, творческие достижения, способствующие самоформированию, повышению самооценки личности воспитанника.

Пристальное внимание педагогический коллектив Центра уделяет участию учащихся в краевых, Всероссийских и Международных массовых мероприятиях. Наряду с образовательными, массовые мероприятия выполняют и воспитательную функцию. Воспитанию гражданских и патриотических чувств у детей и молодежи способствуют участие в конкурсах патриотической песни, фестивалях казачьей культуры, национальных культур. Особое значение имеет церемония поднятия Флага Российской Федерации, исполнение Гимна на соревнованиях по техническим видам спорта. Каждый учащийся чувствует себя членом коллектива, которому доверено представлять свой регион на краевых, Всероссийских и Международных форумах, поэтому от его действий зависит не только престиж Центра, но и его малой Родины – города Ставрополя.

Организация и проведение краевых массовых мероприятий является одним из основных видов деятельности Центра. Целью большинства из них является не только развитие творческих способностей учащихся в той или иной области, но и патриотическое, духовно-нравственное воспитание.

Программа патриотического воспитания молодежи представлена в Приложении 1.

2. *Организация досуга воспитанников* – традиционное направление деятельности Центра.

Пристальное внимание к сфере досуга обусловлено не только стремлением наполнить свободное время ребенка видами и формами занятий, которые оказывали бы позитивное влияние на его индивидуальность, снижали вероятность вовлечения в асоциальные группировки, препятствовали развитию вредных и опасных привычек и наклонностей, но и несли воспитательную нагрузку, а именно: способствовали сознательному и добровольному принятию ребенком позиции «гражданина», в которой приоритет «государственного» и «общественного» выступает не ограничением, а стимулом индивидуальной свободы и условием гармоничного развития гражданского общества.

Социально-воспитательный потенциал досуговых мероприятий мы определяем как важнейшую среду взаимодействия воспитанник-воспитанник, воспитанник-педагог, воспитанник-семья, воспитанник-социум; незаменимое средство, благодаря которому происходит гармоничное развитие ребенка, становление его самостоятельности.

В Центре реализуются краткосрочные и долгосрочные досуговые программы (долгосрочная Программа летней тематической площадки «МЫ – россияне!» представлена в Приложении 2). Результат реализации которых мы видим в удовлетворении потребностей и интересов учащихся, развитии социальной грамотности, самостоятельности, содействии формированию ценностных ориентаций и активной жизненной позиции гражданина и патриота.

3. Одним из направлений деятельности ГБУ ДО КЦРТДиЮ является *профессиональная ориентация молодежи* Центра и учреждений дополнительного образования края. Обучение по дополнительным общеразвивающим программам позволяет учащимся решать жизненно важные для них проблемы профессионального самоопределения, саморазвития и самореализации, выбора жизненных ценностей и ориентиров (Программа профессиональной ориентации молодежи на морские, авиационные военные и гражданские инженерные специальности представлена в Приложении 3).

8. Общение (отношения)

Одной из важных особенностей организации воспитательного процесса в Центре, на наш взгляд, является возможность создания подлинно диалогового характера взаимоотношений между субъектами образовательного процесса (сотрудничество и сотворчество). Взаимоотношения между педагогами и учащимися Центра во многом отличаются от взаимоотношений между учителями и учениками. Это объясняется тем, что ребенок приходит на занятия по желанию, а не по

обязанности, он не испытывает страха перед педагогом (или наказанием). Вследствие этого между субъектами воспитательного процесса устанавливаются доверительные, комфортные отношения, основанные на демократии, свободе, уважении личности ребенка, заботе о нем, способствующие процессу формирования у обучающегося гуманистических ценностных ориентаций.

В основу этих отношений мы положили одиннадцать правил педагогической деятельности, предложенные О.С.Газманом в Концепции педагогической поддержки ребенка в процессе его развития:

1. Ребенок не может быть средством в достижении педагогических целей.
2. Самореализация педагога – в творческой самореализации ребенка.
3. Всегда принимай ребенка таким, какой он есть, в его постоянном изменении.
4. Все трудности неприятия преодолевай нравственными средствами.
5. Не унижай достоинства своей личности и личности ребенка.
6. Дети – носители грядущей культуры. Соизмеряй свою культуру с культурой растущего поколения. Воспитание – диалог культур.
7. Не сравнивай никого ни с кем, сравнивать можно результаты действий.
8. Доверяя – не проверяй!
9. Признавай право на ошибку и не суди за неё.
10. Умей признать свою ошибку.
11. Защищая ребенка – учи его защищаться.

В Центре реализуется демократический стиль общения между педагогами и учащимися, согласно которому педагог опирается на учащихся, активно привлекая их к обсуждению проблем и принятию решений, стимулирует самопознание и самореализацию.

9. Переживания (эмоции)

Осознание своих чувств и эмоций невероятно важно для понимания ребенком своего внутреннего мира, особенностей характера, отношений с другими людьми. Русский педагог К.Ушинский так характеризовал значение человеческих чувств: «Ничто – ни слова, ни мысли, ни даже поступки наши не выражают так ясно и верно нас самих, как наши чувствования; в них слышен характер не отдельного решения, а всего содержания души нашей». И это действительно так. Именно посредством эмоций человек выражает и демонстрирует суть своей личности. Если в ребенке не развивать осознание в себе каких-либо чувств, то он не сможет их обнаружить и у другого человека. Это приведет к искажению реальности, ограниченности личности в своих проявлениях и, как итог, человек не сможет жить полной жизнью и быть самим собой.

10. Прогнозируемые результаты

Результатами реализации воспитательной системы «МЫ – россияне!» мы считаем:

- положительные изменения в мировоззрении молодежи, формировании у неё основ истинных ценностных ориентаций и личностных качеств достойного гражданина своей страны;

- выход на качественно новый уровень в работе по профессиональной ориентации молодежи на морские и авиационные военные и гражданские инженерные специальности.

Модель выпускника ГБУ ДО КЦРТДиЮ

УЧАЩИЙСЯ				
↓				
КУЛЬТУРА				
Личностная		Духовная	Художественная	Предпрофессиональная
ЦЕННОСТИ	Независимость, самостоятельность	Обретение нравственных смыслов и духовных ориентиров	Восприятие произведений искусства.	Самоопределение к профессии
	Восприимчивость к новому, необычному	Эмоциональный интеллект	Чувство прекрасного	Трудолюбие
	Коммуникативность, воспитанность	Любовь к Родине	Художественный вкус	Целеустремленность
	Активная гражданская позиция	Готовность к защите отечества	Эстетические идеалы	Самодостаточность
	Интеллектуальное развитие	Чувство патриотизма	Способность к творчеству	Конкурентноспособность
	Уважение к закону	Нравственный опыт в культуре, искусстве, общественной сфере, быту	Оценка произведений искусства	Стремление к самосовершенствованию

11. Внешняя среда воспитательной системы

- Ставропольское региональное отделение Общероссийского Движения Поддержки Флота
- ОАО «Нептун»
- ОАО «АлентСт»
- Ставропольское региональное отделение Общероссийской общественной организации ветеранов «Российский Союз ветеранов»

- Образовательные организации Ставропольского края
- Общероссийская общественно-государственная организация «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России» Региональное отделение Ставропольского края
- Ставропольская краевая общественная организация «Российский Союз Молодёжи»
- ГУК «Государственный казачий ансамбль песни и танца «Ставрополье»
- Ставропольский академический театр драмы имени М.Ю.Лермонтова
- Ставропольский краевой театр кукол
- Управление ФСКН России по Ставропольскому краю
- МБУК музей Великой Отечественной войны 1941-1945г.г. «Память» г.Ставрополя
- МКУ «Служба спасения г.Ставрополя»
- ГБУК СК «Ставропольский государственный историко-культурный и природно-ландшафтный музей-заповедник имени Г.Н. Прозрителева и Г.К.Праве»
- Региональная общественная организация «Федерация авиамodelьного спорта Ставропольского края»
- Региональное отделение ДОСААФ России Ставропольского края
- ФГОУ ВО «Московская академия водного транспорта».

12. Управление системой

Основой управления воспитательной системой Центра являются следующие принципы, выделенные отечественными учеными И.Ф.Исаевым, Ю.А.Конаржевским, Л.И.Новиковой, А.А.Орловым, В.А.Сластениным и т.д.

1. Демократизация и гуманизация управления.
2. Системность и целостность в управлении.
3. Рациональное сочетание централизации и децентрализации.
4. Единство единоначалия и коллегиальности в управлении.
5. Объективность и полнота информации.

Отличительной особенностью управления воспитательной системой Центра является её государственно-общественный характер, основной идеей которого является объединение усилий государственных и общественных институтов в решении проблем личностного становления молодого поколения.

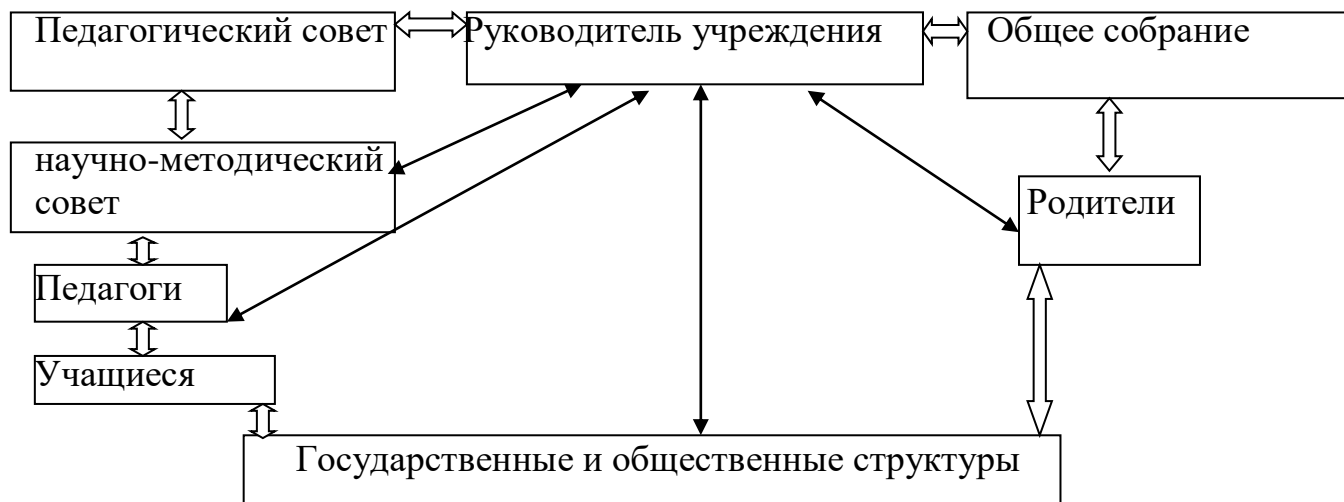
Государственный характер означает реализацию единой государственной политики в области образования и проявляется в соблюдении всеми образовательными учреждениями гарантий прав граждан Российской Федерации на образование независимо от национальности, языка, пола, социального, имущественного и должностного положения и т.д. Общественный характер управления означает включение в этот процесс широкую общественность. Её участие создает реальные предпосылки для

повышения эффективности творческой деятельности, положительного психологического климата в учреждении и т.д.

Под управлением воспитательной системой КЦРТДиЮ мы понимаем взаимодействие субъектов педагогического процесса, посредством планирования, организации, руководства и контроля направленных на достижение поставленной цели.

На схеме 3 представлена оргниграмма системы управления воспитательной системой Центра.

Схема 2



Управление воспитательной системой Центра осуществляется «извне» и «изнутри».

Управление «извне» осуществляется министерством образования и молодежной политики Ставропольского края. Цель такого управления – обеспечение благоприятных условий для создания и развития системы, поддержка достижений учреждения и помощь в преодолении трудностей.

Содержание управления «изнутри» представляет собой сознательное целенаправленное взаимодействие субъектов творческой деятельности, направленное на достижение оптимального результата.

Для воспитательной системы Центра характерен демократический, гибкий тип управленческой деятельности, основанный на полном взаимопонимании всех участников педагогического процесса: администрации, педагогов, обучающихся, родителей и т.д. Он основывается на том, что каждый педагог и учащийся проявляет себя не только как исполнитель определенной функции, заданной свыше, а непосредственно участвует в проектировании собственной деятельности.

Управление воспитательной системой Центра осуществляется с помощью двух видов методов: организационно-административных (разработка планирующей документации, издание приказов и т.д.) и организационно-педагогических (методы поощрения, обобщение передового опыта и т.д.).

Опираясь на исследования отечественных ученых (Т.М.Давыденко, П.И.Третьяковым, Т.И.Шамовой, Г.Н.Шибановой) мы выделили следующие функции управления воспитательной системой Центра:

- мотивационно-целевая функция (определение как конечных, так и промежуточных целей, а также способов и средств их достижения);
- плано-прогностическая функция (планирование работы и прогнозирование результатов);
- организационно-исполнительская функция (направлена на включение каждого обучающегося и каждого педагога в систему коллективных творческих дел и отношений в наиболее благоприятной для него позиции);
- регулятивно-коррекционная функция управления (внесение корректив с помощью оперативных средств, способов и воздействий в процессе управления для поддержания системы на запрограммированном уровне);
- информационно-аналитическая функция управления (всесторонний анализ реального состояния системы);
- контрольно-диагностическая функция управления (наблюдение, педагогический анализ, социологические исследования, тестирование, изучение документации).

Литература

1. <http://psi.webzone.ru>
2. <http://www.all-psy.com>
3. Педагогу о современных подходах и концепциях воспитания/Е.Н.Степанов, Л.М.Лузина – Москва, 2005 год.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
«КРАЕВОЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И
ЮНОШЕСТВА им. Ю.А.ГАГАРИНА»**

Утверждаю
Директор ГБОУ ДОД КЦРТДиЮ
_____ Г.В.Найденко

Приложение 1
к Воспитательной системе
ГБУ ДО «Краевой Центр развития
творчества детей и юношества им. Ю.А.Гагарина»
«МЫ – россияне!»

**Программа патриотического воспитания детей и молодежи в системе
дополнительного образования детей Ставропольского края
(на 2016-2020 гг)**

Авторы:
Найденко Галина Валентиновна,
директор КЦРТДиЮ, к.п.н.
Самойленко Элла Владимировна,
зам. директора КЦРТДиЮ, к.п.н.

2015 год

Паспорт программы

Наименование программы	Программа патриотического воспитания детей и молодежи в системе дополнительного образования детей Ставропольского края (далее - Программа)
Авторы программы	Найденко Галина Валентиновна, директор ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А.Гагарина» Самойленко Элла Владимировна, заместитель директора ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А.Гагарина» Виноградов Юрий Викторович, председатель Ставропольского регионального отделения Общероссийской общественной организации ветеранов «Российский Союз ветеранов»
Цели и задачи программы	Цели программы: создание условий для повышения гражданской ответственности молодежи за судьбу страны, укрепление чувства сопричастности к великой истории и культуре России, обеспечение преемственности поколения россиян; воспитание гражданина, имеющего активную жизненную позицию, любящего свою Родину и семью. Задачи программы: <ul style="list-style-type: none"> • развитие научного и методического сопровождения системы патриотического воспитания граждан; • совершенствование и развитие успешно зарекомендовавших себя форм и методов работы по патриотическому воспитанию; апробация и внедрение современных программ и технологий; • развитие военно-патриотического воспитания детей и молодежи, укрепление престижа службы в Вооруженных силах Российской Федерации; • информационное обеспечение патриотического воспитания, создание условий для освещения СМИ мероприятий патриотической направленности.
Место реализации программы	ГБУ ДО КЦРТДиЮ, ул.Комсомольская, 65, пр. Фестивальный, 17
Сроки реализации программы	2016-2020 гг
Участники программы	1. Учащиеся творческих объединений, студий учреждений дополнительного образования Ставропольского края. 2. Обучающиеся образовательных организаций

	<p>Ставропольского края.</p> <p>3. Педагогические работники учреждений дополнительного образования, образовательных организаций Ставропольского края.</p> <p>4. Отделы ГБУ ДО КЦРТДиЮ.</p> <p>5. Ставропольское региональное отделение Общероссийского Движения Поддержки Флота.</p> <p>6. Ставропольское региональное отделение Общероссийской общественной организации ветеранов «Российский Союз ветеранов».</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>1. Повышение уровня организационного обеспечения и методического сопровождения системы патриотического воспитания детей и молодежи.</p> <p>2. Повышение эффективности системы межведомственного взаимодействия и общественно-государственного партнерства в решении задач патриотического воспитания детей и молодежи.</p> <p>3. Повышение уровня военно-патриотического воспитания детей и молодежи, направленного на обеспечение их готовности к защите Родины, укрепление престижа службы в Вооруженных Силах Российской Федерации</p>

Введение

Программа патриотического воспитания детей и молодежи в системе дополнительного образования детей Ставропольского края разработана в соответствии с Указом Президента Российской Федерации «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 гг.», государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», другими нормативными и организационно-правовыми актами федеральных и региональных органов исполнительной власти.

В 2008-2015 гг в Ставропольском крае успешно реализованы три краевые программы патриотического воспитания молодежи. Программа патриотического воспитания детей и молодежи в системе дополнительного образования детей Ставропольского края на 2016-2020 гг (далее – Программа) является их логическим продолжением и разработана с учетом накопленного опыта, важности обеспечения российской гражданской идентичности, непрерывности воспитательного процесса, направленного на формирование патриотического сознания в сложных условиях геополитического и экономического соперничества.

Под патриотическим воспитанием детей и молодежи мы понимаем систематическую и целенаправленную деятельность образовательных, некоммерческих социально-ориентированных организаций, семьи по формированию у детей и молодежи высокого патриотического сознания,

чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Цели и задачи программы

С учетом современных задач развития Российской Федерации *целью* Программы является создание условий для повышения гражданской ответственности молодежи за судьбу страны, укрепление чувства сопричастности к великой истории и культуре России, обеспечение преемственности поколения россиян; воспитание гражданина, имеющего активную жизненную позицию, любящего свою Родину и семью.

Задачи Программы: развитие научного и методического сопровождения системы патриотического воспитания граждан; совершенствование и развитие успешно зарекомендовавших себя форм и методов работы по патриотическому воспитанию; апробация и внедрение современных программ и технологий; развитие военно-патриотического воспитания детей и молодежи, укрепление престижа службы в Вооруженных силах Российской Федерации; информационное обеспечение патриотического воспитания, создание условий для освещения СМИ мероприятий патриотической направленности.

Участники программы

1. Учащиеся творческих объединений, студий учреждений дополнительного образования Ставропольского края.
2. Обучающиеся образовательных организаций Ставропольского края.
3. Педагогические работники учреждений дополнительного образования, образовательных организаций Ставропольского края.
4. Отделы ГБУ ДО КЦРТДиЮ.
5. Ставропольское региональное отделение Общероссийского Движения Поддержки Флота.
6. Ставропольское региональное отделение Общероссийской общественной организации ветеранов «Российский Союз ветеранов».

Содержание Программы

Программа состоит из следующих разделов:

1. Научно-методическое сопровождение патриотического воспитания детей и молодежи включает в себя:
 - формирование системы мониторинга эффективности патриотического воспитания детей и молодежи;
 - выявление и использование в образовательном процессе наиболее эффективных практик патриотического воспитания;
 - разработку и внедрение новых образовательных и досуговых программ, методических подходов и технологий патриотического воспитания; подготовку методических рекомендаций и обобщение передового педагогического опыта в области патриотического воспитания.

2. Совершенствование и развитие успешно зарекомендовавших себя форм и методов работы по патриотическому воспитанию включает в себя:

- содействие развитию и укреплению в молодежной среде общенационального сознания, гражданской солидарности, высокой нравственности; воспитание у детей и молодежи чувства гордости за исторические и современные достижения страны, уважения к традициям и культуре народов, населяющих Россию; улучшение межэтнических отношений; воспитание молодежи в духе уважения к Конституции Российской Федерации, законности и нормам социальной жизни;

- активизацию интереса детей и молодежи к изучению истории России (в том числе и военной истории) и содействие формированию чувства уважения к прошлому нашей страны, её героическим страницам, сохранение памяти о подвигах защитников Отечества;

- углубление знаний детей и молодежи о событиях, ставших основой государственных праздников и памятных дат России и Ставропольского края;

- развитие у подрастающего поколения чувства гордости, глубокого уважения и почитания к Государственным символам Российской Федерации;

- повышение качества работы образовательных организаций по патриотическому воспитанию обучающихся и повышению их мотивации к службе Отечеству;

- совершенствование форм и механизмов социального партнерства образовательных и некоммерческих организаций по популяризации идеи патриотизма.

3. Развитие военно-патриотического воспитания подрастающего поколения, укрепление службы в Вооруженных силах Российской Федерации включает:

- формирование системы непрерывного военно-патриотического воспитания детей и молодежи;

- содействие формированию у молодежи морально-психологической и физической готовности к защите Отечества, верности конституционному и воинскому долгу;

- содействие формированию условий для успешного комплектования Вооруженных Сил России подготовленными гражданами, обладающими высокой мотивацией к прохождению государственной и военной службы;

- изучение и внедрение передового опыта в практику военно-патриотического воспитания молодежи, формирование позитивного отношения к военной и государственной службе.

4. Гражданское и патриотическое воспитание средствами музейной педагогики (подпрограмма Программы развития ГБУ ДО КЦРТДиЮ).

5. Информационное обеспечение патриотического воспитания включает: содействие распространению в СМИ (электронных и печатных) материалов по патриотической тематике.

Мероприятия Программы

№ пп	Наименование мероприятия	Сроки проведения
	<i>Краевые массовые мероприятия</i>	
1	Первенство Ставропольского края по судомодельному спорту среди обучающихся (младшая возрастная группа) на приз Ставропольского регионального отделения Общероссийского Движения поддержки Флота	Ежегодно
2	Спартакиада среди школьников по радиоспорту	Ежегодно
3	Первенство Ставропольского края среди школьников по авиамодельному спорту	Ежегодно
4	Первенство Ставропольского края по судомодельному спорту среди юношей на приз Ставропольского Регионального Отделения Общероссийского Движения Поддержки Флота	Ежегодно
8	Краевой конкурс-выставка технического творчества по направлениям «Авиамоделирование», «Ракетомоделирование», «Модели кораблей и судов группы «С»	Ежегодно
9	Краевой заочный конкурс творческих и исследовательских работ «На страже рубежей Отечества»	Ежегодно
10	Ежегодный Краевой конкурс творческих работ «Имею право и обязан», среди обучающихся образовательных организаций Ставропольского края	Ежегодно
	Краевой конкурс творческих работ «Я живу на Кавказе»	Ежегодно
	Краевой конкурс традиционной русской игрушки «Забытая старина»	Ежегодно
	Региональный фестиваль-конкурс традиционной казачьей песни «Вольный Терек»	Ежегодно
	Краевой конкурс декоративно-прикладного искусства «Светлый праздник	Ежегодно

	Пасха»	
	Краевой этап IX Всероссийского фестиваля творчества кадет «Юные таланты Отчизны»	2016 год
	Краевой конкурс-фестиваль хореографических коллективов «Здравствуй, мир!», посвященный 75-летию Победы в ВОВ	2019
	Краевой конкурс хоровых коллективов «Звучи, Ставрополье!», посвященный 75-летию Победы в ВОВ	2019
	Краевой конкурс театров моды, посвященный 75-летию Победы в ВОВ	2019
	Краевой конкурс-фестиваль детских театральных коллективов «Огни рампы», посвященный 75-летию Победы в ВОВ	2020
	Краевой конкурс-фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» среди студентов профессионального образования, посвященный 75-летию Победы в ВОВ	2020
	Краевой конкурс юных вокалистов «Остров детства», посвященный 75-летию Победы в ВОВ	2020
	Краевой конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги», посвященный 75-летию Победы в ВОВ	2020
	Краевой фестиваль художественного творчества «Созвездие» среди воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, посвященный 75-летию Победы в ВОВ	2020
	Краевой фестиваль художественного творчества «Восхождение к истокам» среди учащихся специальных (коррекционных) образовательных организаций, посвященный 75-летию Победы в ВОВ	2020
	<i>Внутрицентровские</i>	<i>массовые</i>

	<i>мероприятия</i>	
1	Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	Ежегодно
2	Организация итоговой выставки творческих работ учащихся КЦРТДиЮ, посвященной Дню края	Ежегодно
3	Мероприятия, посвященные Дням воинской славы России	Ежегодно
4	Мероприятия, посвященные Дню Победы	Май Ежегодно
5	Работа летней площадки по месту жительства «Мы-россияне!»	Июнь Ежегодно
6	Мероприятия, посвященные Дню народного единства	Ноябрь Ежегодно
7	Мероприятия, посвященные Дню Конституции Российской Федерации	Декабрь Ежегодно
	<i>Мероприятия для педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края</i>	
1	Краевая заочная научно-практическая конференция, посвященная проблемам патриотического и духовно-нравственного воспитания детей и молодежи.	2016, 2018 гг
2	Краевой конкурс методических разработок	2016, 2018, 2020 гг
3	Краевой семинар-практикум для педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края	2017, 2019 гг

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАЕВОЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И
ЮНОШЕСТВА им. Ю.А.ГАГАРИНА»**

Утверждаю
Директор _____ Г.В.Найденко

Приложение 2
к Воспитательной системе
ГБУ ДО «Краевой Центр развития
творчества детей и юношества им. Ю.А.Гагарина»
«МЫ – россияне!»

**Программа летней тематической площадки
«МЫ – россияне!» для учащихся
ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени
Ю.А.Гагарина»
(2016-2020 гг)**

Авторы:
Найденко Галина Валентиновна,
директор, к.п.н.
Самойленко Элла Владимировна,
зам. директора, к.п.н.

2015 год

1. Паспорт программы

Наименование программы	Программа летней тематической площадки «МЫ – россияне!» (далее - Программа)
Авторы программы	Найденко Галина Валентиновна, директор ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А.Гагарина» Самойленко Элла Владимировна, заместитель директора ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А.Гагарина»
Цели и задачи программы	Цель программы: создание условий для воспитания способной к саморазвитию, творчеству личности с активной гражданской позицией, патриотическими и нравственными идеалами. Задачи программы: <ul style="list-style-type: none"> • создание условий для комфортного интересного досуга детей во время летнего отдыха; • патриотическое воспитание; • содействие формированию духовно-нравственных чувств воспитанников; нравственного сознания, навыков, привычек и опыта нравственного поведения; • формирование культуры общения; • воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, её традициям; • развитие эмоционального интеллекта и интеллектуально-творческого потенциала воспитанников.
Место реализации программы	ГБУ ДО КЦРТДиЮ, пр. Фестивальный, 17
Сроки реализации программы	2016-2020 гг
Участники программы	<ul style="list-style-type: none"> • Обучающиеся Центра, их родители (законные представители); • педагогический коллектив, администрация учреждения; • заинтересованные представители общественных организаций.
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Приобретение обучающимися новых знаний и социального опыта.</p> <p>Повышение творческой активности.</p> <p>Воспитание гражданско-патриотических чувств и любви к России и малой Родине.</p> <p>Занятость детей во время летнего отдыха.</p>

Введение

Коренные преобразования в России в конце XX века, определившие крутой поворот в новейшей истории нашего государства, резко снизили воспитательный потенциал образования, искусства и культуры, как важнейших факторов формирования гражданско-патриотических чувств у подрастающего поколения. Недооценка роли патриотического воспитания привела к ослаблению духовно-нравственных и культурных основ развития общества и государства. Эти негативные результаты политических и социально-экономических преобразований определили приоритетность духовно-нравственного и патриотического воспитания в общей системе воспитания граждан российской Федерации.

Сегодняшняя социальная ситуация в России обращает нас к аксиомам отечественной традиции, согласно которой «образование без воспитания есть дело ложное и опасное», потому что «не формирует человека, а разнуздывает и портит его», вооружая жизненно выгодными возможностями, которыми бездуховный и бесхарактерный человек начинает злоупотреблять. Формальная образованность «вне веры, чести и совести» никогда не создаст национальную культуру. Эти слова русского философа И.А.Ильина звучат в наши дни особо актуально.

В последние годы на уровне Президента и Правительства России был принят целый ряд документов, определивших концептуальные подходы и теоретические основы организации духовно-нравственного и патриотического воспитания молодого поколения. В частности, в Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 гг (Указ Президента РФ от 01.06.2012 № 761) поставлена задача внедрения «современных программ гражданско-патриотического воспитания, направленных на формирование российской гражданской идентичности, культуры толерантности, социальной компетентности в сфере этического и межконфессионального взаимодействия, готовности к защите Отечества и позитивного отношения у молодых людей к службе в рядах Вооруженных сил Российской Федерации». Исходя из поставленной задачи и основных положений Национальной стратегии, мы разработали Программу летней тематической площадки «МЫ – россияне!».

Программа является составной частью воспитательной системы Центра и предусматривает занятия в творческих объединениях, досуговые мероприятия, экскурсии, подвижные игры, «минутки безопасности» и другие мероприятия, которые помогут наполнить свободное время наших воспитанников активной познавательной, творческой деятельностью.

Содержание проблемы организации досуга детей и подростков и необходимость ее решения

Проблема организации досуга детей и подростков особенно актуальна в летнее время. Большой объем неорганизованного свободного времени, неумение распорядиться им, повышенный интерес молодежи к информационно-коммуникационным технологиям нередко приводит к тому,

что в отсутствие родителей дети и подростки проводят все время в сети Интернет. Проконтролировать информацию, которую они получают не всегда возможно. Это нередко приводит к большим социальным проблемам. Ребенок привыкает «жить» в виртуальном мире, общаться только в социальных сетях.

Еще одной проблемой является развитие неформального молодежного досуга, который зачастую отрицательно влияет на развитие индивидуальности личности, полностью подчиняет молодого человека нормам, ценностям и интересам не всегда «положительной» группы сверстников.

Наша задача – наполнить свободное время детей и подростков интересными занятиями, мероприятиями, экскурсиями, способствовать развитию творческого потенциала, формированию личностных качеств, социальной активности и творческого потенциала.

Цель программы:

создание условий для воспитания способной к саморазвитию, творчеству личности с активной гражданской позицией, патриотическими и нравственными идеалами.

Задачи программы:

- создание условий для комфортного интересного досуга детей во время летнего отдыха;
- патриотическое воспитание;
- содействие формированию духовно-нравственных чувств воспитанников, нравственного сознания; навыков, привычек и опыта нравственного поведения;
- формирование культуры общения;
- воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, её традициям;
- развитие эмоционального интеллекта и интеллектуально-творческого потенциала воспитанников.

Содержание Программы

Содержание Программы ориентировано на создание благоприятных условий для воспитания способной к саморазвитию, творчеству, инициативе личности с активной гражданской позицией, патриотическими и нравственными идеалами через знакомство с ремеслами, культурным наследием народов Российской Федерации и малой Родины – Ставропольского края.

Основные направления деятельности летней тематической площадки:

- патриотическое;
- духовно-нравственное;
- образовательно-досуговое;
- физкультурно-оздоровительное;
- деятельность творческих объединений;

- психологическое сопровождение.

1. Патриотическое направление.

Патриотическое воспитание является неотъемлемой частью всей жизнедеятельности российского общества, его государственных и общественных институтов, поскольку охватывает все поколения, пронизывает все стороны жизни: политическую, социально-экономическую, правовую, духовную и опирается на образование, культуру, историю, этнос.

«Мы должны строить своё будущее на прочном фундаменте. И такой фундамент – это патриотизм. Мы, как бы долго ни обсуждали, что может быть фундаментом, прочным моральным основанием для нашей страны, ничего другого всё равно не придумаем. Это уважение к своей истории и традициям, духовным ценностям наших народов, нашей тысячелетней культуре и уникальному опыту сосуществования сотен народов и языков на территории России» (Президент Российской Федерации В.В.Путин).

В рамках Программы запланирован ряд мероприятий патриотической направленности, связанных с Днем России (12 июня), Днем памяти и скорби (22 июня).

2. Духовно-нравственное направление.

В концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России говорится, что воспитание должно обеспечивать готовность и способность обучающихся к реализации своего творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе моральных норм, непрерывного образования и универсальной духовно-нравственной установки «становиться лучше». В Программе предусмотрены мероприятия, направленные на осознанное принятие ребенком традиций, ценностей, особых форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни многонационального народа Российской Федерации и Ставропольского края.

3. Образовательно-досуговая деятельность.

Образовательно-досуговая деятельность на летней тематической площадке направлена, как на получение воспитанниками Центра новых знаний о Российской Федерации и Ставропольском крае, культуре, обычаях и ремеслах населяющих нашу страну и наш край народов, так и на создание благоприятной среды для творческого самовыражения, самореализации обучающихся, патриотического и духовно-нравственного воспитания. На летней тематической площадке будут работать следующие творческие объединения: «Основы компьютерной грамотности», «Умелые руки», «Альбатрос», «Маргаритка», «Сувенир», «Мастер Поделкин», «Фантазия».

Воспитанники творческих объединений будут знакомиться с культурой, обычаями, ремеслами народов нашей страны и нашего края, изготавливать поделки, которые представят на итоговую выставку. Все досуговые мероприятия будут подчинены единой теме: «МЫ – россияне!».

4. Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Включает в себя следующие формы работы: утренняя зарядка (минутки здоровья), подвижные игры (национальные подвижные игры), соревнования, беседы о здоровом образе жизни.

5. Психологическое сопровождение.

Содействие созданию благоприятного психологического климата для развития творческой активности, лидерских качеств, чувства коллективизма и взаимопонимания.

Механизм реализации Программы

Реализация Программы осуществляется через систему конкретных мероприятий.

Этапы реализации Программы:

1 этап – подготовительный (май). Включает в себя подготовку материалов, спортивного инвентаря, необходимого оборудования.

2 этап – основной (июнь): непосредственная реализация Программы на летней тематической площадке.

3 этап – итоговый (июль): подготовка материалов по итогам реализации программы, выпуск сборника в помощь учреждениям дополнительного образования края.

Участники реализации программы

- обучающиеся Центра, их родители (законные представители);
- педагогический коллектив, администрация учреждения;
- заинтересованные представители общественных организаций и учреждений.

Ожидаемые результаты

1. Приобретение обучающимися новых знаний и социального опыта.
2. Повышение творческой активности.
3. Воспитание гражданско-патриотических чувств и любви к России и малой Родине.
4. Занятость детей во время летнего отдыха.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАЕВОЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА
им. Ю.А.ГАГАРИНА»**

Утверждаю
Директор _____ Г.В.Найденко

Приложение 3
к Воспитательной системе
ГБУ ДО «Краевой Центр развития
творчества детей и юношества им. Ю.А.Гагарина»
«МЫ – россияне!»

**Программа профессиональной ориентации молодежи на морские,
авиационные военные и гражданские инженерные специальности
на 2016-2020 гг**

Авторы:
Найденко Галина Валентиновна,
директор, к.п.н.
Самойленко Элла Владимировна,
зам. директора, к.п.н.
Виноградов Юрий Викторович,
председатель Ставропольского регионального
отделения ООО ветеранов
«Российский Союз ветеранов»

2015 год

Паспорт программы

Наименование программы	Программа профессиональной ориентации молодежи на морские, авиационные военные и гражданские инженерные специальности
Авторы программы	<p>Найденко Галина Валентиновна, директор ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А.Гагарина»</p> <p>Самойленко Элла Владимировна, заместитель директора ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А.Гагарина»</p> <p>Виноградов Юрий Викторович, председатель Ставропольского регионального отделения Общероссийской общественной организации ветеранов «Российский Союз ветеранов».</p>
Цели и задачи программы	<p><i>Цель Программы:</i> создать условия, способствующие развитию технического творчества, повышению уровня значимости обоснованного выбора профессии, связанной с Морским Флотом и Военно-Космическими Силами Российской Федерации, который удовлетворял бы как личностные интересы учащегося, так и потребности обороноспособности страны.</p> <p>Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • содействовать формированию личностных качеств, гражданского самосознания, ответственности за судьбу своей Родины; • воспитывать учащихся в духе уважения к законам Российской Федерации; • способствовать повышению уровня мотивации к учебе, развитию познавательных и профессиональных интересов, активизации творческого мышления учащихся, формированию у них определенного опыта творческой деятельности; • способствовать увеличению количества учащихся, занимающихся техническим творчеством; • выявлять одаренных детей; способствовать их профессиональному самоопределению, оказывая им поддержку при поступлении в вузы, готовящие кадры для Морского Флота и Военно-Космических Сил Российской Федерации; • совершенствовать краевой календарь массовых мероприятий по техническим видам спорта с привлечением социально-ориентированных общественных организаций, организаций высшего

	профессионального образования и предприятий оборонного комплекса.
Место реализации программы	ГБУ ДО КЦРТДиЮ, ул.Комсомольская, 65, пр. Фестивальный, 17
Сроки реализации программы	2016-2020 гг
Участники программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учащиеся творческих объединений судо-, авиа-ракетомодельной направленности учреждений дополнительного образования Ставропольского края. 2. Обучающиеся образовательных организаций Ставропольского края. 3. Педагогические работники учреждений дополнительного образования, образовательных организаций Ставропольского края. 4. Отдел технического творчества детей и молодежи ГБУ ДО КЦРТДиЮ. 5. Ставропольское региональное отделение Общероссийского Движения Поддержки Флота. 6. Ставропольское региональное отделение Общероссийской общественной организации ветеранов «Российский Союз ветеранов».
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Реализация Программы позволит:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. поднять на качественно новый уровень работу по профессиональной ориентации через институциональные структуры, развитие содержания и технологий воспитания; 2. реализовать воспитательный потенциал системы технического творчества по формированию профессиональных интересов, политехнических знаний, гражданского самосознания, ответственности за судьбу своей Родины; 3. усилить значимость системы технического творчества как эффективного средства профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков; 4. повысить массовость различных категорий учащихся занимающихся техническим творчеством; 5. привлечь пристальное внимание широких слоев общественности, в том числе и средств массовой информации, к проблемам профессионального самоопределения обучающихся.

Введение

Развитие гражданственности и патриотизма у российской молодежи является ныне приоритетным направлением всей государственной молодежной политики.

Руководителями образовательных организаций края активно проводится работа по формированию у учащихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, профессиональной готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Занятия в творческих объединениях учреждений дополнительного образования дают возможность ребенку реализовать свои технические творческие способности, способствуют повышению интеллектуального уровня, самореализации учащихся, обогащают их духовный мир, укрепляют здоровье, воспитывают человека с активной жизненной позицией, помогают решать вопросы профессиональной ориентации.

Дополнительное образование детей, как и школьное, позволяет учащимся решать жизненно важные для них проблемы профессионального самоопределения, саморазвития и самореализации, организации досуга, выбора круга общения, жизненных ценностей и ориентиров. При этом система дополнительного образования детей, являясь специфическим социальным институтом обучения и воспитания, помогает учащемуся быстрее включиться в разнообразную практическую и духовную деятельность, наполненную творчеством.

Многолетний опыт осуществления профессиональной ориентации школьников на морские военные и гражданские инженерные специальности наглядно демонстрирует эффективность предпрофильной и профильной подготовки учащихся на базе учреждений дополнительного образования.

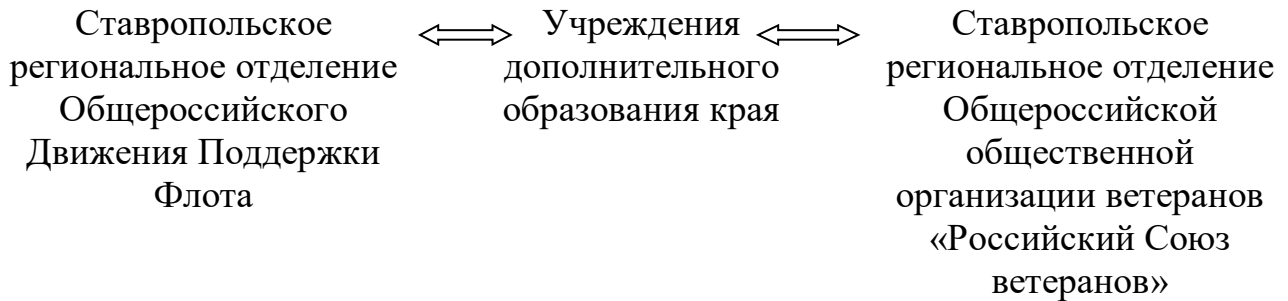
Реализация Краевой программы профессиональной ориентации на технические и морские инженерные специальности на 2012-2015 гг позволила создать в Ставропольском крае систему профессиональной ориентации на морские инженерные специальности. В итоге её реализации более 130 юношей и девушек поступили в вузы, связанные с Морским Флотом.

Коренные изменения в социально-экономической и политической сферах, произошедшие в нашей стране в последнее время, ставят проблемы, связанные с укреплением обороноспособности. В связи с этим со всей остротой встаёт проблема подготовки потенциальных кадров для Морского Флота и Военно-Космических Сил. Этим продиктована необходимость совершенствования системы профессиональной ориентации на специальности, связанные с укреплением обороноспособности России.

Программа профессиональной ориентации молодежи на морские, авиационные военные и гражданские инженерные специальности на 2016-2020 гг. (далее – Программа) является составной частью воспитательной системы ГБУ ДО КЦРТДиЮ и определяет основные направления совместной деятельности учреждений дополнительного образования, образовательных

организаций края, социально-ориентированных общественных организаций: Ставропольского регионального отделения Общероссийского Движения Поддержки Флота (далее – СтРО ОДПФ) и Ставропольского регионального отделения Общероссийской общественной организации ветеранов «Российский Союз ветеранов» (СРО ОООВ РСВ) и образовательных организаций высшего профессионального образования по профессиональной ориентации учащихся на морские, авиационные военные и гражданские инженерные специальности для Морского Флота и Военно-Космических Сил России.

Схема 1



1. Санкт-Петербургский государственный морской технический университет
2. ФГОУ ВО «Московская академия водного транспорта»
3. Черноморское высшее военно-морское училище имени П.С.Нахимова (г.Севастополь)
4. Институт береговой охраны ФСБ России (г.Анапа)
5. Военный институт (военно-морской) ВУНЦ ВМФ «Военно-морская академия» (г.Санкт-Петербург)
6. Военный институт (военно-морской политехнический) ВУНЦ ВМФ «Военно-морская академия» (г.Санкт-Петербург)
7. ФГКОУ «Нахимовское военно-морское училище Министерства обороны Российской Федерации» (г.Санкт-Петербург)
8. ФГК ВОУ ВПО Военный учебно-научный центр Военно-воздушных сил «Военно-воздушная орденов Ленина и Октябрьской Революции, дважды Краснознаменная, ордена Кутузова академия имени профессора Н.Е.Жуковского и Ю.А.Гагарина» (г.Воронеж)
9. Краснодарское высшее военное авиационное училище летчиков имени Героя Советского Союза А.Серова (г.Краснодар)
10. ГБОУ РО «Неклиновская летная школа-интернат имени 4-й Краснознаменной воздушной армии» (г.Таганрог)
11. ГБОУ Московская областная общеобразовательная школа-интернат им. трижды Героя Советского Союза А.И.Покрышкина (Московская область)
12. ФГАОУ ВПО Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В.Ломоносова (г.Архангельск)
13. ФГК ВОУ ВО «Военная академия материально-технического обеспечения имени генерала армии А.В.Хрулева» Вольский военный институт материального обеспечения (г.Вольск)

14.ФГК ВОУ ВПО «Дальневосточное высшее общевойсковое военное командное училище имени К.К.Рокоссовского»

Содержание проблемы профессиональной ориентации на морские, авиационные военные и гражданские инженерные специальности и необходимость ее решения

Для каждого человека чрезвычайно важно найти ту область деятельности, которая в наибольшей степени соответствовала бы его способностям, интересам и склонностям. Правильный выбор профессии – основа непрерывного образования, достижения высокого профессионализма, профессионального роста, проявления творчества, что в свою очередь способствует всестороннему развитию личности человека. Подготовка молодежи к осознанному выбору профессии является важной педагогической проблемой и одновременно важной социально-экономической задачей, необходимость решения которой диктуется потребностями современного общества. Перед молодежью открыто множество путей в самостоятельную жизнь. Конституция Российской Федерации предоставляет каждому члену общества выбирать профессию по душе. Этому посвящена статья 37 Основного закона нашего государства, в которой записано: «... Каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию».

Под профессиональной ориентацией молодежи на морские, авиационные военные и гражданские инженерные специальности мы понимаем систему организационных и психолого-педагогических мероприятий, направленных на формирование у молодежи психологической готовности к осознанному выбору профессии, связанной с Морским Флотом и Военно-Космическими Силами в соответствии с объективными потребностями обороны страны.

Проблема профессиональной ориентации на военные и гражданские инженерные профессии, связанные с Морским Флотом и Военно-Космическими Силами состоит в том, что они очень специфичны и школьники нуждаются в разносторонней и полной информации, квалифицированном совете на этапе выбора, поддержке и помощи в начале профессионального становления.

Цель Программы: создать условия, способствующие развитию технического творчества, повышению уровня значимости обоснованного выбора профессии, связанной с Морским Флотом и Военно-Космическими Силами Российской Федерации, который удовлетворял бы как личностные интересы учащегося, так и потребности обороноспособности страны.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- содействовать формированию личностных качеств, гражданского самосознания, ответственности за судьбу своей Родины;
- воспитывать учащихся в духе уважения к законам Российской Федерации;

- способствовать повышению уровня мотивации к учебе, развитию познавательных и профессиональных интересов, активизации творческого мышления учащихся, формированию у них определенного опыта творческой деятельности;
- способствовать увеличению количества учащихся, занимающихся техническим творчеством;
- выявлять одаренных детей; способствовать их профессиональному самоопределению, оказывать поддержку при поступлении в вузы, готовящие кадры для Морского Флота и Военно-Космических Сил Российской Федерации;
- совершенствовать краевой календарь массовых мероприятий по техническим видам спорта с привлечением социально-ориентированных общественных организаций, организаций высшего профессионального образования и предприятий оборонного комплекса.

Участники Программы

1. Учащиеся творческих объединений судо-, авиа- ракетомодельной направленности учреждений дополнительного образования Ставропольского края.
2. Обучающиеся образовательных организаций Ставропольского края.
3. Педагогические работники учреждений дополнительного образования, образовательных организаций Ставропольского края.
4. Отдел технического творчества детей и молодежи ГБУ ДО КЦРТДиЮ.
5. Ставропольское региональное отделение Общероссийского Движения Поддержки Флота.
6. Ставропольское региональное отделение Общероссийской общественной организации ветеранов «Российский Союз ветеранов».

Основные направления реализации Программы

Программа профессиональной ориентации молодежи на морские, авиационные военные и гражданские инженерные специальности предусматривает осуществление следующих направлений деятельности.

1. *Военно-профессиональное просвещение*, т.е. вооружение учащихся определенной совокупностью знаний об особенностях военных и гражданских инженерных профессий, связанных с Морским Флотом и Военно-Космическими Силами, условиях правильного выбора одной из них; содействие формированию мотивированных профессиональных намерений, в основе которых лежит осознание потребностей государства, общества и психофизических особенностей личности.

Военно-профессиональное просвещение включает в себя:

- профессиональную информацию,
- профессиональную пропаганду,
- профессиональную агитацию.

Эти элементы неразрывно связаны между собой и подчиняются единой цели: сообщение учащимся определенного круга знаний о различных военных и гражданских инженерных профессиях, связанных с Морским Флотом и Военно-Космическими Силами; информирование учащихся о способах и условиях овладения ими, пропаганда общественной значимости тех профессий, в которых в данное время государство и общество испытывает острую потребность.

Неправильное информирование может привести к большим моральным потерям. Если учащийся получит не соответствующую его возможностям ориентацию и выберет в соответствии с этим профессию, то он никогда не будет делать свое дело так, как оно этого требует.

2. Предварительная теоретическая и практическая подготовка к работе в избранной области.

Основные теоретические и практические знания, умения и навыки в системе дополнительного образования детей учащиеся получают на занятиях, которые проводятся в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами. Для того, чтобы четко соблюдалась преемственность в целях и задачах обучения программы должны быть рассчитаны на 3-5 лет. Цели обучения с каждым годом должны усложняться. Цель первого года обучения – дать учащимся первоначальные теоретические знания и сведения по технологии конструирования и моделирования, научить изготавливать простейшие модели. Цели второго года обучения усложняются. К концу года обучающиеся должны уметь выполнить самостоятельно несложные расчеты и построить более сложную модель. Цели третьего, четвертого и пятого годов обучения еще более сложные. Учащиеся должны научиться самостоятельно выполнять расчеты конструкций моделей и устройств и в соответствии с ними выполнить практическую работу.

Обучая учащихся техническому творчеству, педагог дополнительного образования имеет возможность дать ребенку широкие возможности для самореализации и самоопределения, так как в дополнительном образовании нет единых стандартов, единых требований и единых образовательных программ. Ведущим звеном является учащийся, с его конкретными особенностями и уровнем развития. Гуманизм и приоритет человеческих ценностей – преобладающие подходы в процессе обучения.

Составной частью предварительной теоретической и практической подготовки обучающихся к работе в избранной области является формирование их профессиональной направленности.

Профессиональную направленность личности можно определить и как совокупность устойчивых мотивов, ориентирующих профессиональное самоопределение личности «в относительно независимых наличных ситуациях». Проявляется профессиональная направленность в отношении к профессиям, сложившемся на основе приобретенного объема знаний о них, отрицательного или положительного восприятия всего, что связано с

профессией, в учете личностью своих физических, психических и материальных возможностей.

3. Диагностика обучающихся в целях профессиональной ориентации.

Диагностика проводится для изучения личности ребенка в целях его профессиональной ориентации. В процессе профдиагностики изучают характерные особенности личности: ценностные ориентации, интересы, потребности, склонности, профессиональные намерения, способности, профессиональную направленность, темперамент, черты характера.

Большую помощь педагогу дополнительного образования в работе по профессиональной ориентации на военные и гражданские инженерные профессии, связанные с Морским Флотом и Военно-Космическими Силами могут оказать разработанные психологом профессиографические карточки с указанием профессий (специальностей) с которыми необходимо познакомить обучающихся, краткого содержания информации о профессии и другие разделы по выбору психолога. Эти карточки должны постоянно пополняться и совершенствоваться на основе уже накопленного опыта работы.

4. Профессиональная консультация.

Цель профессиональной консультации – установить соответствие индивидуальных психологических и личностных особенностей специфическим требованиям той или иной профессии, связанной с Морским Флотом и Военно-Космическими Силами.

В учреждении дополнительного образования профессиональная консультация должна носить активный характер и выполнять следующие задачи.

- Возможно более полно изучить личность учащегося, особенно со стороны развития его интересов, склонностей и способностей.
- Сопоставить полученный уровень психологической и практической готовности учащегося с требованиями намеченной профессии.
- Дать квалифицированный совет на основании этого сопоставления как положительного так и отрицательного характера.
- Указать учащемуся пути для компенсации недостающих профессионально важных качеств личности, необходимых для успешного овладения будущей профессией.
- Стимулировать самовоспитание обучающегося путем систематического отслеживания его успехов и своевременного оказания помощи в достижении цели.

5. Профессиональное воспитание.

Профессиональное воспитание обучающихся является одним из важных компонентов системы профессиональной ориентации на военные и гражданские инженерные профессии, связанные с Морским Флотом и Военно-Космическими Силами. Под ним мы понимаем воспитание у обучающихся важных качеств личности: гуманизма, профессионального долга, ответственности, профессиональной гордости, этики и др. Профессиональное воспитание подразумевает целенаправленную профессиональную деятельность

педагога, которая содействовала бы максимальному развитию личностных качеств обучающегося, становлению как субъекта собственной жизни, формированию профессиональных мотивов и ценностей.

Основные мероприятия Программы

№ пп	Наименование мероприятия	Сроки	Исполнители
Методическая работа			
1.	Консультации по вопросам организации учебно-воспитательного процесса	В течение всего периода	Отдел ТТДиЮ
2.	Организация и проведение семинаров-практикумов для педагогов судо-, авиа- и ракетомодельной направленности в целях повышения квалификации, обобщения, распространения передового педагогического опыта и профессиональной ориентации молодежи на военные и гражданские инженерные профессии, связанные с Морским Флотом и Военно-Космическими Силами.	Ежегодно	Отдел ТТДиЮ СтРО ОДПФ СРО ОООВ РСВ Региональная общественная организация «Федерация авиамodelьного спорта Ставропольского края»
Краевые массовые мероприятия			
1.	Краевой конкурс-выставка технического творчества по направлениям: «Модели кораблей и судов группы «С», «Авиамоделирование», «Ракетомоделирование»	Ежегодно	Отдел ТТДиЮ СтРО ОДПФ СРО ОООВ РСВ Региональная общественная организация «Федерация авиамodelьного спорта Ставропольского края»
2.	Первенство Ставропольского края по судомodelьному спорту среди младших школьников на приз Ставропольского Регионального Отделения Общероссийского Движения	Ежегодно	Отдел ТТДиЮ СтРО ОДПФ СРО ОООВ РСВ

	Поддержки Флота.		
3.	Первенство Ставропольского края по судомодельному спорту среди юношей на приз Ставропольского Регионального Отделения Общероссийского Движения Поддержки Флота.	Ежегодно	Отдел ТТДиЮ СтРО ОДПФ СРО ОООВ РСВ
4.	Краевые соревнования по ракетомодельному спорту	Ежегодно	Отдел ТТДиЮ СРО ОООВ РСВ Региональная общественная организация «Федерация авиамодельного спорта Ставропольского края»
5.	Спартакиада по радиоспорту	Ежегодно	Отдел ТТДиЮ СтРО ОДПФ СРО ОООВ РСВ
6.	Первенство Ставропольского края по авиамодельному спорту	Ежегодно	Отдел ТТДиЮ СРО ОООВ РСВ Региональная общественная организация «Федерация авиамодельного спорта Ставропольского края»
7.	Заочные конкурсы творческих исследовательских работ в целях патриотического воспитания, привлечение обучающихся к познавательной, исследовательской деятельности в области истории ВМФ и Российской Армии	Ежегодно	Отдел ТТДиЮ СтРО ОДПФ СРО ОООВ РСВ
Работа со СМИ			
1.	Пропаганда достижений	В течение всего	Отдел ТТДиЮ

	УДО края и педагогов по судо-, авиа- и ракетомодельному спорту в средствах массовой информации.	периода	СтРО ОДПФ СРО ОООВ РСВ
Работа с кадрами			
1.	Оказание помощи в награждении краевыми и Российскими наградами педагогических работников и УДО края	Ежегодно	Отдел ТТДиЮ СтРО ОДПФ СРО ОООВ РСВ
Издательская деятельность			
1.	Сборники по итогам заочных конкурсов творческих исследовательских работ в целях патриотического воспитания, привлечение обучающихся к познавательной, исследовательской деятельности в области истории ВМФ и Российской Армии	Ежегодно	Отдел ТТДиЮ
3.	Сборники статей научно-практических конференций по патриотическому воспитанию молодежи	Один раз в два года	Отдел ТТДиЮ

Прогнозируемые результаты реализации Программы

Реализация Программы позволит:

1. поднять на качественно новый уровень работу по профессиональной ориентации через институциональные структуры, развитие содержания и технологий воспитания;
2. реализовать воспитательный потенциал системы технического творчества по формированию профессиональных интересов, политехнических знаний, гражданского самосознания, ответственности за судьбу своей Родины;
3. усилить значимость системы технического творчества как эффективного средства профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков;
4. повысить массовость различных категорий учащихся занимающихся техническим творчеством;
5. привлечь пристальное внимание широких слоев общественности, в том числе и средств массовой информации, к проблемам профессионального самоопределения обучающихся.

Литература

1. www.dissercat.ccm
2. www.rae.ru
3. lib.rosdiplom.ru
4. cheloveknauka.com
5. dislib.net