

**Краевой семинар по декоративно - прикладному  
творчеству «Мастерами славится Россия».**

**Доклад на тему:**

**«Арттерапия на занятиях изобразительным и декоративно-прикладным  
творчеством в объединении «Семицветик» МБУ ДО ЦДО г. Ипатово»**

Подготовила:

Холина Наталия Александровна

Педагог МБУ ДО ЦДО

Ипатовского района

Ставропольского края

**2021г.**

## **«Арттерапия на занятиях изобразительным и декоративно-прикладным творчеством в объединении «Семицветик» МБУ ДО ЦДО г. Ипатово»**

Применение методов арт-терапии в работе с детьми способствует развитию их творчества, совершенствованию взаимодействия с окружающим миром через наглядные образы.

**Основная цель арт-терапии** – гармонизация эмоционально-волевой сферы детей и их родителей через развитие способности самовыражения и самопознания.

На занятиях с детьми в арт-терапевтических целях следует использовать как можно больше различных техник и видов декоративно-прикладной деятельности. Практика показывает, что занятия такими видами художественно-творческой деятельности, как лепка, моделирование, аппликация, работа с природными материалами, живопись, рисунок, рассматривание картин и иллюстраций вызывает у ребенка «живой отклик, активизирует творческую мысль, способствует развитию художественного познания, помогает отвечать на многие вопросы».

На занятиях творчеством в объединении «Семицветик» широко используются различные виды арттерапии. Рассмотрим наиболее распространенные из них:

**Арттерапия** имеет различные направления:

**Цветотерапия** – лечение цветом, это особая методика, основанная на влиянии фотонов света различной длины волны на мозг ребенка. Благодаря такой простой методике, воздействию определенного цвета на ребенка, можно добиться значительных результатов в лечении апатии, раздражительности, чрезмерной активности и даже начинающейся детской агрессии. Цветотерапия для детей предполагает в первую очередь определение любимого цвета ребенка, а затем наполнение этим цветом как можно большего пространства, которое окружает его.

**Изотерапия** – замечательный арт-терапевтический метод, позволяющий очень успешно решать вопросы коррекции личности особого ребенка. На занятиях

учащиеся рисуют различными графическими и живописными материалами, используя нетрадиционные способы такие как рисование вилкой, ладошками, точечная роспись ватными палочками, монотипаж, витраж, аэрография, каменная роспись, рисование светом и пластилином, рисование сухими листьями (сыпучими материалами и продуктами). выполняют тематические аппликации, лепят из теста и пластилина на заранее расписанном красками акварельном фоне.

**Мандалотерапия.** Мандала обычно представляет собой круг с выраженным центром. Мандалы можно создавать самим, а можно просто раскрашивать готовые. Очень эффективный способ коррекции многих эмоциональных проблем, а именно страхов и тревог, низкой самооценки, коррекции расстройств мелкой моторики. Рисование мандал эффективно для снятия нервного напряжения. Рисовать мандалы можно на песке и даже на асфальте.

**Сказкотерапия** – метод, использующий сказочную форму для интеграции личности, развитие творческих способностей, расширение сознания, совершенствование взаимодействия с окружающим миром.

**Музыкотерапия**– коррекция средствами музыки. Музыка увлекает и оказывает успокаивающее воздействие, помогает регулировать психоэмоциональное состояние детей. На занятиях или дома можно использовать классическую, детскую или народную музыку.

**Куклотерапия**- любимая кукла важна и очень многое значит для ребенка, а потому ее использование может существенно помочь ребенку справиться со страхом (например, можно убедить ребенка, что он храбрый и должен защищать куклу, которая на самом деле боится). На занятиях в объединении ребята шьют кукол, плетут их из бисера, делают из бумаги и картона и т.д. Куклы очень понятны детям, с помощью кукол дети могут сказать то, что не смогли бы сказать словами. Точно также, с помощью кукольной игры, взрослый может донести до ребенка то, что ребенок не поймет словами.

Помимо вышеперечисленных направлений арттерапии, используются фототерапия, глиноterapia, бумаготерапия, игротерапия и наиболее важная из

них это **песочная**. Работа с кинетическим или кварцевым песком дает возможность стимулировать творческое развитие ребёнка путем тренировки движений пальцев рук.

**Работа с песком** релаксирует, расслабляет и успокаивает. Помогает избавиться от страхов, застенчивости, конфликтности в отношениях и многих других проблем. Тренирует мелкую моторику и развивает сенсорное восприятие, особенно тактильное. Увеличивает концентрацию внимания и развивает любознательность и увлеченность.

Игры с песком оказывают существенное влияние на сохранение эмоционального благополучия, т. к. помогают создать радостное настроение, установить первые контакты с ребенком, повышать жизненный тонус, снимать напряжение, агрессию и состояние внутреннего дискомфорта у детей.

Организуя игры с песком, педагог не только знакомит детей со свойствами различных предметов и материалов, но и способствует освоению представлений о цвете, форме, величине, развивает мелкую моторику ребенка. В песочных играх и упражнениях у детей «включается» механизм естественной регуляции игрового взаимодействия.

Так они получают опыт самостоятельного разрешения конфликтов, совместного преодоления трудностей, сплачиваются, учатся слушать и слышать другого.

### **Ожидаемые результаты работы с использованием различных видов арттерапии**

- коррекция эмоционально-волевой сферы,
- повышение стрессоустойчивости, самооценки, улучшение саморегуляции поведения; снижение уровня конфликтности,
- раскрытие творческого потенциала и творческих возможностей несовершеннолетних;
- развитие эстетического кругозора

Таким образом, арттерапия позволяет более успешно решать вопросы коррекции личности ребенка с нарушением развития. Отмечается

положительная динамика в отношениях между детьми, повышение самооценки ребенка и степень его самопринятия. В арттерапевтической деятельности удовлетворяется любознательность, формируется позитивный аффект, связанный с получением удовольствия.

Холина Н.А.

педагог дополнительного образования

МБУ ДО ЦДО Ипатовского района



