

Сведения о качестве реализации программы дополнительного образования «Маленькие граждане большой страны»

Педагог дополнительного образования: Кукушкина В.В.

Программа дополнительного образования «Маленькие граждане большой страны» способна обеспечивать включение детей с особыми образовательными потребностями в новые формы организации социальной жизни, тем самым обеспечивая социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в существующей социальной среде, а также обеспечивает дополнительные возможности для реализации интересов детей, развития их индивидуальности на основе самовыражения и раскрытия творческого потенциала с ориентацией на личный успех. Курс обучения, предназначен для детей в возрасте от 7 до 11 лет страдающих интеллектуальными нарушениями. Курс дает возможность учащимся развивать моторику, способность работать руками, что в свою очередь стимулирует развитие речи и памяти. В последствии обучающиеся смогут применять полученные знания и умения во взрослой жизни.

Педагог Кукушкина В.В., расширяя образовательное пространство детей, развивает их познавательные процессы, формирует коммуникативные навыки, знакомит с различными направлениями искусства.

Педагог эффективно использует в своей работе современные образовательные технологии: личностно-ориентированные, творческого сотрудничества, игровые, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, проектные, индивидуального, развивающего, дифференцированного обучения, коллективного творческого воспитания.

Знания педагога в области информационных технологий, позволяет ей использовать индивидуальные технические средства обучения для развития творческих способностей обучающихся, а также для знакомства их с образцами предметов искусства, проведения экскурсий по ведущим Российским музеям, что значительно повышает эффективность занятия, а значит, качество обучения.

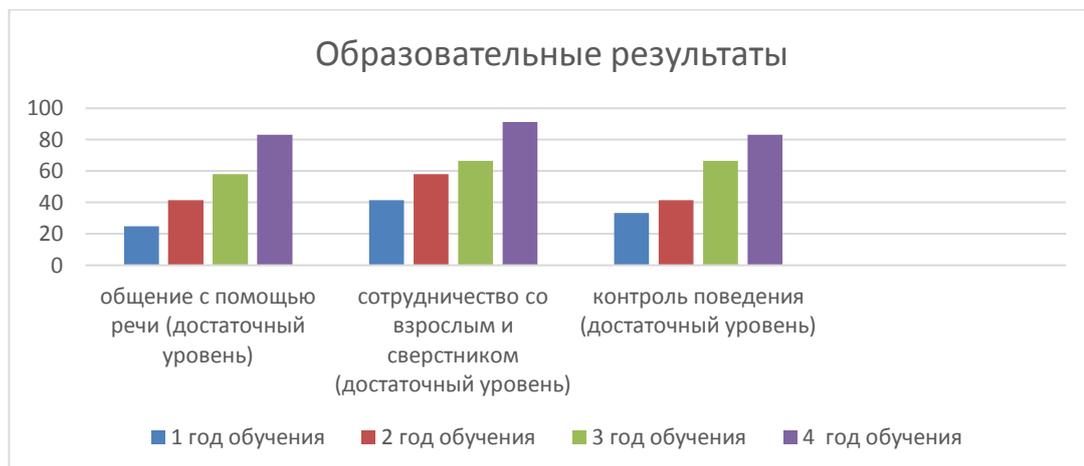
Оценка качества педагогической деятельности руководителя детского объединения в рамках реализации программы складывается из нескольких составляющих, анализ которых может дать целостную картину происходящих в ходе обучения изменений в социальном, личностном, творческом развитии каждого обучающегося, процессах внутри детского коллектива и факторах, оказывающих влияние на успешность реализации программы на всех этапах ее освоения.

Программа нацелена через раскрытие творческих способностей детей с интеллектуальными нарушениями, формировать способность к познанию окружающего мира и осознанного понимания своей роли в обществе, через художественные образы. Неотъемлемыми задачами являются: развитие общей эстетической культуры, восприятие чувства прекрасного, получить положительные эмоции, обрести чувство уверенности в себе и стремление к творческому самовыражению и познанию.

В качестве показателей результативности берутся следующие группы показателей:

образовательные результаты:

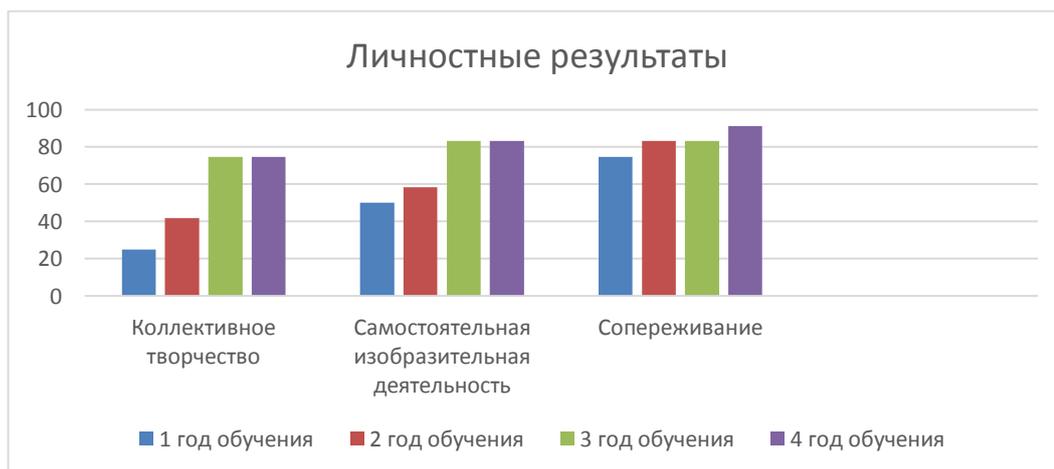
- формирование и развитие способности и интереса к общению с помощью речи;
- развитие способности к активному сотрудничеству с педагогом и детьми;
- развитие само регуляции, контроля поведения



Общаться по средством речи, договариваться, просить о помощи взрослых и сверстников это одно из самых важных и сложных умений которым необходимо овладеть детям с интеллектуальными нарушениями (инвалидностью). Результаты диагностических исследований показывают, что процесс освоения это навыка не быстрый, темпы зависят от индивидуальных особенностей каждого ребёнка, но к концу 4 года обучения более 80% детей имеют достаточный уровень развития навыков, остальные (2 ребёнка) минимальный уровень освоения. Положительная динамика на протяжении всего периода обучения доказывает эффективность именно длительного (4х летнего) курса обучения для данной категории детей.

личностные результаты:

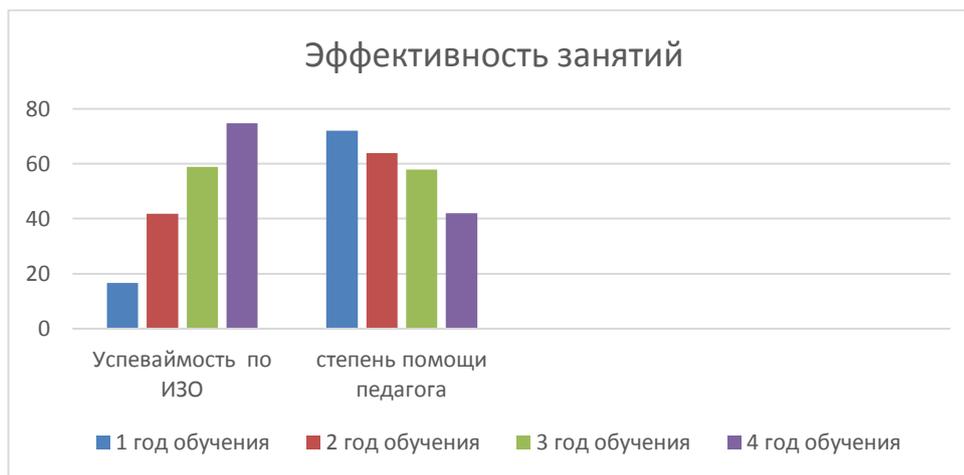
- проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания удачам/неудачам одноклассников;
- стремление к использованию приобретенных знаний и умений в предметно-практической деятельности, к проявлению творчества в самостоятельной изобразительной деятельности;
- стремление к сотрудничеству со сверстниками на основе коллективной творческой деятельности для решения практических и творческих задач.



Программа построена на регулярном выполнении коллективных творческих проектов, в процессе работы, над которыми обучающиеся учатся взаимодействовать, договариваться, совместно решать творческие задачи, проявлять уважение к друг другу. Наблюдение педагогов и психологов показывают положительное воздействие совместного творчества на коммуникативные навыки детей, эмоциональное и творческое развитие.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает педагог обучающимся при выполнении заданий;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по ИЗО и ручному труду.



Большинство детей демонстрируют положительную динамику в успеваемости по изобразительному искусству и технологии, при значительном снижении участия педагога в процессе выполнения заданий.

Немаловажный факт говорящий об эффективности и успешной реализации программы — это сохранность контингента обучающихся. Из первого набора обучающихся 91% детей успешно закончили 4х летнее обучение, 1 ребёнок был вынужден отчислиться в связи с переездом и прошёл 3х летний курс обучения.

Обучающиеся объединения регулярно участвуют в выставках и конкурсах, проводимых на базе Краевого Центра Развития Творчества детей и юношества.

В опросах 100% родителей выразили удовлетворённость занятиями детей по данной программе. 70% назвали самым важным результатом - умение ребенка выразить свои эмоции, вступать в контакт со взрослыми и детьми, развитие речи, моторики.

30% считают самым важным результатом способность ребёнка к самовыражению и творческому развитию. 100% отмечали важность практических навыков, полученных на занятиях.

Стоит отметить, что педагогу успешно удается поддерживать высокий интерес к деятельности, осуществляемой на занятиях на протяжении всего периода обучения не только у учащихся, но также их родителей, что является подтверждением высокого профессионализма и компетентности педагога.