

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАЕВОЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА ИМЕНИ Ю.А. ГАГАРИНА

*Сборник
по итогам проведения краевого семинара
«Организация военно-патриотической и
духовно-нравственной работы музеев
профессиональных образовательных
организаций и организаций дополнительного
образования», посвященный 75-летию Победы в
Великой Отечественной войне 1941-1945г.г.»*



Ставрополь, 2021 год

Составители: сотрудники отдела по работе со студенческой молодежью профессиональных образовательных организаций: Юшкова Жанна Георгиевна, начальник; Яхно Ирина Анатольевна, методист; Сотникова Ирина Павловна, методист.

Сборник рекомендован для педагогических работников образовательных организаций края, занимающихся военно-патриотическим и духовно-нравственным воспитанием молодежи.

Ответственный за выпуск: Найденко Галина Валентиновна, директор ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина», кандидат педагогических наук, Почетный работник РФ.

На обложке представлена творческая работа Екатерины Перегородеевой, студентки ГБПОУ «Ставропольский колледж сервисных технологий и коммерции», преподаватель Исаенко Елена Николаевна.

Адрес: г. Ставрополь, ул. Комсомольская, 65, каб. 67.
Телефон: (8652) 26-81-46.
E-mail: kctm_pro@mail.ru

**Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю. А. Гагарина
г. Ставрополь, 2021**

I. Введение.

Тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна в современном обществе, она способствует объединению, сплочению нашего народа. Но в то же время Великая Отечественная война для наших детей – далекая история.

С каждым годом все меньше становятся очевидцев тех страшных военных лет, поэтому сегодня так важно собрать и сохранить каждое воспоминание, каждый документ того грозного периода. 75 лет назад наша страна стала свободной от фашистского вторжения. Ветераны Великой Отечественной войны - люди, достойные уважения, внимания, заботы. Они вместе побеждали врага и вместе трудились в мирное время.

Именно сегодня очень важно сформировать у подрастающего поколения патриотическое сознание, чувство верности к своему Отечеству, готовность к выполнению гражданского долга; сохранение и изучение детьми и молодежью исторической памяти Великой Отечественной войне 1941-1945г.г.

В соответствии с планом работы ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина» (далее - Центр Ю.А. Гагарина) 24 ноября 2020 года на базе Центра Ю.А. Гагарина с целью военно-патриотического и духовно-нравственного воспитания молодежи и сохранения исторической памяти Великой Отечественной войны проведен краевой семинар «Организация военно-патриотической и духовно-нравственной работы музеев профессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного образования», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г.

В связи с сохранением ряда ограничительных мероприятий по коронавирусу COVID-19 семинар был организован в заочном формате.

В работе семинара приняли участие 19 педагогических работников из 19 образовательных организаций края.

Профессиональные образовательные организации:

ГБПОУ «Благодарненский агротехнический техникум»;

ГБПОУ «Георгиевский колледж»;

ГБПОУ «Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»;

ГБПОУ «Григорополитский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И.Платова»;

ГБПОУ «Ипатовский многопрофильный техникум»;

ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл»;

ГБПОУ «Новотроицкий сельскохозяйственный техникум»

ГБПОУ «Пятигорский техникум торговли, технологий и сервиса»;

ГБПОУ «Ставропольский педагогический колледж»;

ГБПОУ «Ставропольский строительный техникум».

Учреждения дополнительного образования:

МКУ ДО «Центр детского творчества» Предгорного муниципального района;

МБУ ДО «Станция юных натуралистов» с. Донское Труновского муниципального района;

МБУ ДО «Центр детского туризма, экологии и творчества им. Р.Р. Лейцингера» г. Пятигорск.

Общеобразовательные организации:

МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» с. Кугульта Грачевского муниципального района;

МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7» с. Старомарьевка Грачевского муниципального района;

МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №12» с. Кара-Тюбе Нефтекумского муниципального района;

МКОУ СОШ №7 с. Величаевское Ловокумского муниципального района;

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 26» Предгорного муниципального района;

МБОУ «Иноземцевская средняя общеобразовательная школа № 4 имени А.М.Клиновского» города – курорта Железноводска;

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» с углубленным изучением отдельных предметов» г. Нефтекумск.

По итогам семинара внесены следующие предложения:

1. Продолжать военно-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи.
2. Продолжать сохранять историческую память Великой Отечественной войны.

3. Продолжать обобщать опыт работы среди педагогов края по вопросам военно-патриотического и духовно-нравственного воспитания молодежи.

4. Участники семинара отметили положительный эффект работы семинара для развития системы дополнительного образования края.

5. Разместить на официальном сайте Центра Ю.А. Гагарина все доклады, представленные на семинар.

6. Наградить дипломами всех участников семинара, предоставивших доклады (Приложение к Письму на 3 листах). Дипломы будут направлены в электронном формате на адрес электронной почты участника (указанный в заявке) до 30 ноября 2020 года.

7. По итогам работы семинара издать краевой сборник «Организация военно-патриотической и духовно-нравственной работы музеев профессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного образования», в который войдут лучшие доклады (Приложение к Письму на 2 листах).

Список участников

краевого семинара «Организация военно-патриотической и духовно-нравственной работы музеев профессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного образования», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г., награждаемых дипломами за высокий уровень подготовленного доклада:

- Валешняя Любовь Николаевна, преподаватель гуманитарных дисциплин ГБПОУ «Благодарненский агротехнический техникум», за доклад «Особенности формирования патриотизма в XXI веке»;

- Блажина Татьяна Михайловна, преподаватель ГБПОУ «Георгиевский колледж», за доклад «Значение Победы советского народа в Великой Отечественной войне как одно из основополагающих формирования системы патриотического воспитания молодежи»;

- Кочетов Дмитрий Владимирович, преподаватель цикла юридических дисциплин, преподаватель высшей категории, руководитель музея истории ГБПОУ «Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления», за доклад «Музей

истории ГБПОУ ГТМАУ как пространство военно-патриотического и духовно-нравственного воспитания студентов техникума»;

- Коновалова Татьяна Ивановна, педагог дополнительного образования ГБПОУ «Григорополисский сельскохозяйственный техникум

имени атамана М.И.Платова», за доклад «Организация военно-патриотической и духовно-нравственной работы музея Григорополисского сельскохозяйственного техникума имени атамана Матвея Ивановича Платова»;

- Погосян Репсик Камоевна, преподаватель истории и обществознания ГБПОУ «Ипатовский многопрофильный техникум», за доклад «Музей как средство формирования культурно-досуговой деятельности молодежи на примере ГБПОУ «Ипатовский многопрофильный техникум»;

- Прозорова Наталья Николаевна, преподаватель ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл», за доклад «Организация гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся в Андроповском муниципальном районе Ставропольского края»;

- Соловьева Евгения Романовна, социальный педагог и Шестакова Наталья Александровна, заместитель директора по СВ и ВР ГБПОУ «Новотроицкий сельскохозяйственный техникум», за доклад «Подвигу жить вечно»;

- Шкарупа Наталья Викторовна, преподаватель истории ГБПОУ «Пятигорский техникум торговли, технологий и сервиса», за доклад «Помнить – значит сохранить в памяти порученное тебе другими»;

- Миронова Марина Васильевна, преподаватель ГБПОУ Ставропольский педагогический колледж», за доклад «Мы помним Вас, Ветераны Великой Отечественной войны!»;

- Новиков Сергей Иванович, преподаватель истории и Юсупова

Юлия Александровна, социальный педагог ГБПОУ «Ставропольский строительный техникум», за доклад «Духовно-нравственное воспитание студентов в рамках музейной работы краеведческого кружка»;

- Измайлова Евгения Игоревна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Станция юных натуралистов» с. Донское

Труновского района, за доклад «Генерал-майор танковых войск Кузьма Григорьевич Девятов»;

- Панченко Галина Васильевна, педагог дополнительного образования, руководитель музея Истории туризма и альпинизма в России МБУ ДО Центр детского туризма, экологии и творчества им. Р.Р. Лейцингера» г. Пятигорск, за доклад «Формирование активной гражданской позиции учащихся через знакомство с историческими событиями средствами музея»;

- Попова Вера Алексеевна, учитель истории МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» с. Кугульта Грачевского района, за доклад «Гражданско-патриотическое воспитание школьников на уроке истории на примере изучения жизненного пути и подвига героя-земляка И.А. Бурмистрова»;

- Чвалун Галина Леонидовна, заместитель директора по воспитательной работе МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7» с. Старомарьевка Грачевского района, за доклад «Боевой Славы в системе патриотического воспитания»;

- Евдокимова Евгения Васильевна, педагог дополнительного образования МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12» с. Кара-Тюбе Нефтекумского района, за доклад «Школьный музей как средство патриотического воспитания школьников»;

- Ключко Ольга Николаевна, заместитель директора по воспитательной работе МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7» с. Величаевское Левокумского района;

- Откидычев Михаил Васильевич, преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 26» Предгорного муниципального района, педагог дополнительного образования МКУ ДО «Центр детского творчества» Предгорного муниципального района, за доклад «Проведение военно-патриотической работы в день празднования Победы в битве за Кавказ»;

- Басова Алевтина Сергеевна, заместитель директора по ВР МБОУ «Иноземцевская средняя общеобразовательная школа № 4 имени А.М.Клиновского» города – курорта Железноводска Ставропольского края, за доклад «Учитель Ставрополя на войне»;

- Григорян Эльмира Петровна, учитель истории и обществознания, руководитель музея МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением

отдельных предметов» г. Нефтекумск, за доклад «Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание учащихся путем применения инновационных форм и методов работы и средств музейной педагогики на уроках и во внеурочное время».

II. Доклады по организации военно-патриотической и духовно-нравственной работы музеев профессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного образования.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение

«Георгиевский техникум механизации, автоматизации и
управления»
(ГБПОУ ГТМАУ)

МУЗЕЙ
«ИСТОРИЯ ТЕХНИКУМА»
1983



Д О К Л А Д

«МУЗЕЙ ИСТОРИИ ГБПОУ ГТМАУ КАК ПРОСТРАНСТВО
ВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО И ДУХОНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ
СТУДЕНТОВ ТЕХНИКУМА»

Кочетов Дмитрий Владимирович,
преподаватель юридических дисциплин,
руководитель музея истории ГТМАУ

«Патриотизм – прочный фундамент будущего России»

В. В. Путин:

На современном этапе развития общества формирование патриотизма среди молодёжи выступает как одно из условий дальнейшего общественного прогресса.

Патриотическое воспитание личности представляет собой важнейшую составляющую образовательного процесса не только в российской, но и в мировой образовательной практике. Перемены, происходящие в нашей стране в течение последнего десятилетия, направленные на развитие гражданского общества и правового государства, требуют постоянного всестороннего развития личности гражданина.

Патриотическое воспитание студентов для Российского государства всегда было и остаётся актуальным вопросом. В современных реалиях тем более стране требуется молодое поколение с высокой нравственностью и стойкой гражданской позицией.

Как отмечено в части 4 статьи 67¹ Конституции РФ: «... Государство создает условия, способствующие всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию детей, воспитанию в них патриотизма, гражданственности и уважения к старшим...»

Целью нравственно-патриотического воспитания студентов является воспитание гражданина, гордого за свою родную страну, любящего и уважающего свой народ; знающего и почитающего историю страны и ее культуру; имеющего чувство долга и ответственности перед государством. Настоящий гражданин своей страны - это прекрасный семьянин и квалифицированный специалист, уважающий не только свой народ, но и другие народы и нации России.

Основные методы нравственно-патриотического воспитания студентов ГБРОУ ГТМАУ заключаются в вовлечении молодых людей в активность общественных военно-патриотических движений, научно-исследовательскую деятельность, реализацию социальных проектов, тематических фестивалей и акций.

Неоценимую помощь военно-патриотического и духовно-нравственного воспитания студентов ГБРОУ ГТМАУ оказывает музей истории ГТМАУ.

Музей - «времён связующая нить», которая связывает нас с прошлым нашей страны, нашей малой родины, almatater- нашего техникума.

В этом году техникум в декабре отметит знаменательную дату - 90 лет со дня основания.

История становления и развития Георгиевского техникума механизации, автоматизации и управления, созданного распоряжением Народного Комиссариата земледелия РСФСР 30 декабря 1930 года, бережно хранится в музее истории ГТМАУ, который работает с 1983 года.

Сначала это был «Ленинский музей», созданный директором Вышловой Риммой Капитоновной. В 1988 году Агропромышленный комитет Ставропольского края наградил

техникум почетной грамотой, занявшего первое место в краевом смотре - конкурсе работ музеев средних специальных учебных заведений. В 1990 г. Союз Агропромышленных формирований награждает Почетной грамотой педагогический коллектив техникума за активную работу Ленинского музея в воспитании молодежи.

Ветер перемен коснулся всего в нашей жизни, в том числе и музеев.

С 1993 года музей называется – музей истории техникума. В музее проводится поисковая работа, в которой принимают активное участие студенты ГТМАУ 1-4 курсов. Документы прошлого воспитывают у молодежи уважение к историческому прошлому родного края, города, района, села, станицы, к людям, чьим трудом и подвигом вершилась эта история. Создан Совет музея истории ГТМАУ, в который входят директор техникума, его заместители, преподаватели гуманитарного цикла, студенты отделений.

Актив музея занимается исследовательской работой, оформлением собранного и накопленного материала, планомерно воссоздает многолетнюю историю техникума. Музей создавался и пополнялся многими поколениями студентов. Сегодня, после реконструкции, созданы новые стенды, в музее появились интересные экспонаты. Работа музея выходит далеко за пределы ГБПОУ ГТМАУ. Его материалы включены в программу профориентационной работы среди учащихся школ Георгиевского района и города Георгиевска. Музей - важнейший участок работы по патриотическому воспитанию обучающихся, центр многих общественных и воспитательных мероприятий в техникуме.

В музее истории ГТМАУ созданы и демонстрируются экспозиции музея: «Он сердце не прятал за спины солдат» - посвящена преподавателям техникума - участникам ВОВ; «Наша гордость» - посвящена выпускникам техникума - руководителям производств. «У храбрых есть только бессмертие, смерти у храбрых нет» - посвящена Герою Советского Союза Скокову А.И. «50 лет техникуму» - посвящена преподавателям техникума, «Наши традиции»- посвящена традициям техникума в наши дни. «Выпускники в горячих точках» - посвящена выпускникам техникума - участникам локальных конфликтов, «Георгиевску 243 года» - посвящена юбилею г.Георгиевска, «Дорогие выпускники мы Вас помним, любим, ждём»- посвящена выпускникам техникума. «Георгиевск и техникум в годы ВОВ» - посвящена

жителям г.Георгиевска и преподавателям техникума в годы ВОВ, «Они трудом в дела земные вписали скромную строку - посвящена преподавателям техникума в послевоенные годы.

В ГБПОУ ГТМАУ проводятся встречи с ветеранами Великой Отечественной войны города, района, техникума, с бывшими директорами, преподавателями нашего учебного заведения, с выпускниками, проводятся уроки истории, читательские и научно-практические конференции.

Музей истории ГТМАУ оказывает значительное влияние на формирование личности студентов, расширении их кругозора, пробуждении гражданско-патриотических чувств и духовно-нравственного развития, формировании профессионального самоопределения.

Музейная образовательная среда выполняет не только воспитательные функции, но и формирует практические навыки поисковой, исследовательской деятельности, развивает инициативу, общественную активность студентов ГТМАУ, предоставляет большие возможности для организации самостоятельной и творческой работы студентов.

Ресурсы работы музея истории ГТМАУ позволяют студентам активно участвовать в проектной деятельности, в межрегиональных научно - практических студенческих, конференциях и волонтерских акциях, проходящих на территории города Георгиевска и Георгиевского района, Ставропольского края, республиках Северо-Кавказского Федерального округа, других субъектов Российской Федерации.

Большое внимание уделяется исследовательской работе.

Молодые исследователи ГТМАУ серьезно трудятся в библиотеках, архивах, музеях, проводят опросы, берут интервью у участников и очевидцев исследуемых событий.

Главный результат такой работы - это личная сопричастность к исследуемым событиям, судьбам героев, что способствует формированию гражданского, патриотического и нравственного сознания личности, воспитывает чувство долга и любви к Родине, способствует сохранению и приумножению добрых традиций, которые сложились в семье, техникуме, городе.

Итогом студенческих исследований в ГТМАУ становятся защита реферата в группе, выступления на классных часах, на конференциях в техникуме. Обучающиеся, которые занимаются

такой работой, более активны, имеют свою точку зрения, умеют ее отстаивать.

В патриотическом воспитании студентов ГТМАУ большую роль играет и экскурсионная деятельность. В ходе экскурсии обучающиеся знакомятся с экспонатами музея, узнают их историю, выступают в роли экскурсоводов, встречаются с ветеранами педагогического труда, выпускниками разных лет, с учащимися школ города и района.

Студенты ГТМАУ активно участвуют в молодёжных форумах в Селигере, «Машук», всероссийских и межрегиональных волонтерских акциях «Я - гражданин России», «Бессмертный полк», «Если бы я был губернатором, главой администрации, руководителем сельхозпредприятия, фермером», в международном молодёжном форуме «Миссия молодых: сохранить историю Великих Побед», межрегиональной научно - практической конференции «Студенческая весна», «Я помню, я горжусь!», конкурсах сочинений, посвящённых 75 - летию Победы в Великой Отечественной войне, в рамках года литературы - в I Межрегиональной научно-практической конференции студентов профессиональных образовательных организаций «Литературное краеведение» в городе Каспийске Дагестана.

С помощью студентов ГТМАУ накоплен исторический материал, который используется на учебных занятиях, во внеклассной работе.

Студенческая жизнь первокурсников ГТМАУ начинается с посещения музея, где студенты - экскурсоводы знакомят их с экспонатами и выставками. Личное участие студентов в поисковой, исследовательской работе, в пополнении фонда воспитывает у юношей и девушек патриотизм гораздо лучше, чем напыщенные, но ничего не значащие для них, ничем не подкрепленные фразы.

Фонды музея истории ГТМАУ хранят много интересного, и ещё не раз сокровищница истории откроет для посетителей свои секреты. Наш музей - это надёжный хранитель исторической памяти и наследия прошедших 90 лет техникума.

Большая работа проводится по сбору материалов (музейных предметов), имеющих учебное, научно-познавательное и воспитательное значение.

Наш музей интегрирован в учебно-воспитательный процесс: через мероприятия и формы деятельности он связан с

преподаванием конкретных учебных дисциплин и с процессом воспитания. Разнообразная деятельность на базе музея истории ГТМАУ помогает пробудить и развить у обучающихся интерес к познанию истории малой родины, способствует распространению значимости ее ценностей: уважение к ветеранам войны и труда, воспитание чувства восхищения и преклонения перед подвигом народа.

Основные направления деятельности музея:

1. Память поколений.
2. Трудовые традиции.
3. История профессии, выпускники техникума - профессиональный потенциал Ставропольского края.
4. Мой край родной.

В последнее время собраны материалы, посвящённые истории Терского казачества, в рамках мероприятий, посвящённых 75 - летию Победы, собраны материалы об участниках Великой Отечественной войны – директорах - Гей Н.Н. и Сухорукове Г.С., преподавателях и студентах ГБПОУ ГТМАУ - Алтынбаеве Т.К., Наконечном М.Е., Гончаровой (Лебедевой) Е.И., Чернышове Н.В., участниках Великой Отечественной войны – Герое Советского Союза Вехове И.И. священнике Клюпа Д.А., преподавателе ГБПОУ ГТМАУ - поэте Филатове А.А.

Стенды и экспозиции музея истории ГТМАУ отражают участие преподавателей и студентов техникума в Великой Отечественной войне, а также представляют наших обучающихся - защитников Отечества, основные этапы истории техникума.

Живой интерес постоянно вызывают реликвии Великой Отечественной войны: подлинные документы, письма, благодарности, фотографии довоенного и послевоенного времени, военная форма и личные вещи участников войны, гармонь, осколки снарядов и др.

Для воспитания молодежи музей использует следующие формы работы: военно-исторические и краеведческие чтения, тематические вечера, встречи с ветеранами войны и труда, сотрудниками правоохранительных органов, музейные уроки, уроки мужества, Вахты памяти, вечера памяти, экскурсии и тематические выставки.

В 2020 году собран материал о Владимире Александровиче Михалкове – отце почётного гражданина г. Георгиевска, поэта и

писателя, автора гимна СССР и РФ Михалкова Сергея Владимировича, который был инициатором создания нашего техникума в г.Георгиевске.

В ходе поисковой работы студентами ГТМАУ были собраны материалы о Герое Советского Союза Байрамове Исмаиле Халиловиче, выпускнике техникума ГБПОУ ГТМАУ 1935 года, который 10 февраля 1945 года в бою за немецкий железнодорожный вокзал в городе Неймаркте Германии, уничтожил 80 фашистов и подорвал себя гранатой.

В настоящее время готовится к изданию сборник стихов преподавателей и студентов ГТМАУ, среди которых члены Союза писателей: преподаватель Филатов А.А. и выпускник техникума 1970 года Знов А.Ю.

У музея истории ГТМАУ большие возможности для решения задач патриотического воспитания. За короткое время, отведенное на мероприятие, студент может совершить путешествие в прошлое и в день сегодняшний, сопоставить, сравнить события разных времен, познакомиться с подлинными документами, увидеть экспонаты, дающие наглядное представление о трудовых и ратных подвигах студентов и преподавателей техникума.

В рамках мероприятий, посвящённых 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г. студенты ГБПОУ ГТМАУ принимали участие в следующих мероприятиях: «Остался верным присяге, с честью выполнил воинский долг», посвящённом 31 году со дня вывода ограниченного контингента Советских войск из Афганистана, День защитника Отечества – всенародный праздник, Всероссийской акции «Окна Победы», краевом конкурсе литературно-художественного творчества, посвященном 75-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне - ,«Подвиг героев живёт в наших сердцах», краевой патриотической акции «Весна Памяти», «Диктант Победы», акции на кладбище города Георгиевска по проведению субботника по благоустройству участка с захоронениями участников Великой Отечественной войны, акции «Успей сказать спасибо!», всероссийской акции «Георгиевская ленточка», всероссийском проекте «Памяти Героев», всероссийском проекте «Судьба солдата», акции «Бессмертный полк – онлайн», акции «Письмо Победы», акции «Телефонное поздравление ветерана».

Подводя итог, можно сделать вывод, что музей истории ГТМАУ является эффективным средством и центром учебно-воспитательного процесса в техникуме на формирование у студентов военно-патриотического и духовно-нравственного воспитания.

ФОТОПРИЛОЖЕНИЕ



Административный корпус ГБПОУ ГТМАУ



Портретная галерея преподавателей ГБПОУ ГТМАУ - участников Великой Отечественной войны



Вход в музей истории ГБПОУ ГТМАУ

Стенды музея:



ВЫПУСКНИКИ ГТМСХ В "ГОРЯЧИХ ТОЧКАХ"



ГОРДОСТЬ ТЕХНИКУМА









Фрагменты экспозиций музея:







Фото довоенного времени:







Материалы, собранные на преподавателей и студентов ГБПОУ
ГТМАУ - участников Великой Отечественной войны



9 мая



Я не знаю, что такое обескуражено,
 Что такое любовь и что такое война,
 Бедь, что такое — одна
 совесть.
 Опы,
 Как ты не любишь...
 Ю. Корнев

Сержант Юрий
Степанов

И скучаю...
И скучаю...

9 мая



До сих пор не слышу никаких
 вояж и в ордена и медали,
 Смысла войны и побед и славы,
 В карманах старинных джинсов.
 И откуда в жизни столько слез,
 Даже в самых счастливых из нас?
 Что такое? — Выпалест у России
 Бесной прочности вечный сон...
 Юля Друнина

Генералов (Александр)

Теперь она (Татьяна) 2.11

И скучаю...
И скучаю...

9 мая



Иногда мне хочется не забыть
 Те годы — как ты мне говорил,
 А ты мне, добрый и искренний
 слове,
 Как ты, кто подарил Польшу
 мне.
 Глебу Зависову

Наполеон Михаил
Евстафьев

И скучаю...
И скучаю...

9 мая



Нет, не забыть никогда,
 Вдоль
 линии — наша совесть!
 Ю. Корнев

Кочевое Сергей Александрович

И скучаю...
И скучаю...

9 мая



«Больше себя
 любить никто же
 не умеет, да кто
 душу свою
 положит за други
 своя...» (Ин. 14,
 13).

Клима Дмитрий Николаевич

И скучаю...
И скучаю...

9 мая



Дети, передавайте эту войну,
 Показывать нужно до конца!
 В поле, в сапожках, в шинели,
 Продержать, выжить, спастись!
 Валентина САШИНА

Федоренко Анатолий
Андреевич

И скучаю...
И скучаю...



Байрамов Исмаил Халилович (1900 – 1945 г.г.) Герой Советского Союза

Мероприятия в музее:

























Посещение ветеранов ГБПОУ ГТМАУ:









Последние достижения:





«Организация военно-патриотической и духовно-нравственной работы музея Григорополисского сельскохозяйственного техникума имени атамана Матвея Ивановича Платова»

Автор:
Коновалова Татьяна Ивановна,
педагог дополнительного
образования

Прошло семьдесят пять лет, как окончилась Великая Отечественная война, но эхо ее до сих пор не затихает в людских душах. У времени своя память это фронтовые старинные фото, треугольники фронтовых писем, открытки военных лет, дневники воспоминаний фронтовиков, написанные в мирные годы.

Много таких экспонатов хранится в музее Григорополисского сельскохозяйственного техникума атамана М.И. Платова, которые помогают в работе организации военно-патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся.

Мы, славим представителей поколения советских людей, которое навсегда вошло в историю Родины, как поколение Победителей.

Мы благодарны погибшим и ныне живущим солдатам той страшной войны, которые освободили нашу страну, дали ей будущее, жизнь. Память о Великой Отечественной войне жива. Об этом нельзя забывать. Она всегда будет волновать наши сердца. 9 Мая останется самым дорогим сердцу каждого человека праздником.

Советский солдат взял оружие, чтобы спасти все, что им дорого, спасти себя, свой народ и свою страну.

В истории Григорополисского сельскохозяйственного техникума имени атамана М.И. Платова, немало славных имен преподавателей, мастеров, сотрудников участников Великой Отечественной войны.

Бережно хранятся в музее списки имен, воспоминания,

фотоальбомы, найденные архивные документы о подвигах сотрудников техникума.

В преддверии дня Победы в техникуме ежегодно проводятся мероприятия, посвященные Победе, священной для нашей страны. Мы знаем, что стоила Победа, о ней неоднократно нам рассказывали наши ветераны, сотрудники. Многие вернувшиеся с фронта стали учителями, наставниками молодого поколения.

На уроках дополнительного образования, экскурсиях, которые проводятся в музее обучающиеся образовательного учреждения, внимательно слушают рассказы о войне, зачитываются выдержки из фронтовых писем участников войны, воспоминания из дневников, с интересом рассматривают фронтовые фото, Грамоты времен войны, открытки.

На стенде, в музее, посвященном сотрудникам – участникам Великой Отечественной войне 1941- 1945гг размещены фото ветеранов нашей образовательной организации.

Козловский Павел Артамонович (1893-1963гг). С 1953 по 1959 г. директор Григорополисского техникума. В период Великой Отечественной войны ему было поручена эвакуация машинотракторных станций. А когда фашисты угрожали Москве, он возглавил строительство одного из участков обороны Москвы.

Павловская Евгения Филипповна (1921 -?). Директор техникума с 1968 по 1970 год, преподаватель.

В годы войны младший сержант, начальник поста наблюдения противовоздушной обороны. Выполняла задания в зоне досягаемости авиации врага. Прошла от Волги до Белоруссии, затем Литва, район Вильнюса и здесь встретила долгожданный День Победы Награжденная Орденом Отечественной войны.

С 1970 по 1987 годы возглавлял техникум **Акулов Василий Павлович** (1926 -2004), участник встречи союзными войсками. День Победы встретил в Берлине. Награжден медалями " За взятие Берлина", " За победу Германия", Орден Отечественной войны II степени.

Не долгое время работал преподавателем Совхозной Школы Механизации, на базе которой был открыт Григорополисский техникум в 1953 году, затем преподавателем техникума **Куприянов Евгений Михайлович** (1926 - 1953).

В 1944 году Куприянов призван на фронт и стал наводчиком миномета 303 Гвардейского Ордена Кутузова стрелкового полка.

Удалось найти архивные документы о подвиге преподавателя.

"Товарищ Куприянов в бою за населенный пункт Вестлиц (Австрия), 6 апреля 1945 года, под огнем противника вел огонь из миномета по вражеской пехоте. Уничтожив до 25 немецких солдат и офицеров, тем самым обеспечил продвижение роты вперед. За проявленные мужество и отвагу товарищ Куприянов достоин награждения Орденом "Славы III степени"

Капитан запаса **Скачков Николай Тимофеевич** (1918 - 1987) преподаватель техникума.

Участник военного парада в Москве 7 ноября 1941 года, после парада ушел на фронт.

С 15.10.1941 года по 5.6.1942 помощник командира стрелкового взвода 264 стрелковый полк 7 стрелковой дивизии ВВ МВД Западный фронт. Участник боевых действий с первых дней войны. Во время Великой Отечественной войны был ранен, лежал в госпитале, после выздоровления снова ушел на фронт

Участник освобождения Украины от бендеровского движения.

Имеет много наград. Медали "За боевые заслуги" "За отвагу".

Круподер Иван Васильевич преподаватель.

Войну встретил в Одессе 22 июня 1941 года. Участвовал в противовоздушной обороне Юго-западного фронта, служил радиотелеграфистом 25 отдельной роты связи 28 Стрелковой бригады. Кроме основной службы Иван Васильевич многие другие поручения. Вот один из эпизодов, рассказанных Круподером:

«Начальник штаба приказал отнести и лично вручить командиру третьей батареи пакет. Прибираться надо было скрытно. Пришел я в расположение батареи, доложил и вручил пакет комбату. В это время разведчики оповестили: "Воздух!" послышалась команда: "К бою!" Оказалось 12 мессершмидтов развернулись и начали штурмовать нашу батарею, но огневики - артиллеристы и пулеметная полурота открыли ураганный огонь. Первый заход немецких истребителей закончился тем, что было сбито 4 самолета, а вовремя второго захода было сбито еще два самолета. Три летчика были взяты в плен. Остальные пулеметы улетели. Бой затих. Командир батареи сказал мне: "Товарищ красноармеец, ты во время выполнил приказ начальника штаба" и приказал мне вернуться в расположение штаба дивизии»

Круподер Иван Васильевич награжден Орденом

Отечественной войны.

Гома Михаил Тимофеевич (1920 -2002). Преподаватель техникума с 1965 по 1980 годы.

В годы ВОВ Михаил Тимофеевич механик 431 истребительного Авиационного полка, 15 Воздушная армия, Брянский фронт. В августе 1943 года был награжден медалью " За Боевые заслуги"

Подвиг: "Механик Гома отлично готовит материальную часть самолета и мотора к боевым вылетам, обслужил 30 боевых вылетов"

Золотухин Владимир Георгиевич (1903 - 1987) зам. директора учхоза техникума.

Участник Сталинградской битвы.

Вот что пишет в своем дневнике Владимир Георгиевич: « В боях за Сталинград я был все время связистом и облазил под бомбежкой, минометным и артиллерийским обстрелами все балки, яры и овраги (Родниковую, Грачеву, Каменную, высоту «Сату» и опытное поле), всегда давал связь на П.Н.П. 239 стрелковому полку, командиром полка был товарищ Науменко, Краснодарского края – гражданская его профессия – Учитель. Из командира взвода он вырос до командира полка.

2 февраля 1943 года вся очистилась от немцев Сталинградская Земля. За всю войну, мне пришлось встретиться станичниками Оникко И.Г. и Молчановым Ф.П. Они оба были артиллеристы и прекрасно разили из 76 м/м пушек фрицев. За что имеют ордена.

1-й Украинский фронт. Подвиг: «Гвардии ефрейтор Золотухин в наступательных боях при форсировании реки Одер и расширении плацдарма 28 января 1945 года в боях, на левом берегу обслуживал линию связи, за наступающим 289 Гвардейским Стрелковым полком. Линия связи от обстрела артиллерийско-минометного огня противника часто повреждалась. Не смотря на огонь противника товарищ Золотухин исправлял повреждения в течение 15 минут, чем обеспечивал устойчивую работу связи.

За 25 -26 февраля 1945 года, в боях за населенный пункт Вильманедарф обслуживал бесперебойную линию связи.

За проявленное мужество и отвагу наградить Орденом " Красной Звезды". Орден Отечественной войны II степени»

Ватутин Николай Илларионович директор училища с 1953 по 1961годы.

Капитан Ватутин с мая 1942 года на должности командира 541 Автороты подвоза.

Награжден орденом «Красной Звезды» в августе 1943 года

Подвиг: «Под руководством Ватутина хорошо организованна работа автороты. Своевременно подвозит частям боеприпасы и другие грузы обеспечившие успешное боевое действие частей по взятию города Смоленска 28. 09. 1943 г»

Гутов Василий Леотьевич (1921 -1995гг) в Григориополисском сельскохозяйственном техникуме работал с 1964 по 1969 годы заместителем директора по учебной части, затем преподавателем до 1990 года.

В годы ВОВ гвардии сержант, комсорг батальона, наводчик миномета. Удалось найти на сайте «Подвиг народа» архивные документы о наградах преподавателя.

Медаль «За боевые заслуги» приказ о награждении от 17 августа 1943 года.

Медаль «За отвагу» октябрь 1943 года.

Приказ от 05.10. 1943 года.

575 Стрелковый полк 161 Стрелковой Дивизии, Воронежский фронт.

"Наградить медалью «За отвагу», наводчика 82 мм миномета 3-го Стрелкового батальона старшего сержанта Гутова Василия Леонтьевича, за то что, 24. 09. 1943 года под огнем противника первым переправился через реку Днепр с минометом и боеприпасами. 01. 10 1943 года в боях за село, В/Вукрин, огнем своего миномета уничтожил два станковых пулемета с их расчетами и до взвода пехоты противника»

Орден Отечественной войны I степени в 1987 году.

Наша Победа не ушла в прошлое, это живая Победа, обращенная в настоящее и будущее.

Боевой и жизненный путь преподавателей Григориополисского с/х техникума имени атамана М.И. Платова, является примером для многих поколений обучающихся, примером военно-патриотического воспитания.

Надо чтобы дети гордились нашей Родиной, знали и помнили историю своей малой Родины, образовательной организации, где учились.

Сегодня все меньше и меньше остается людей, которые пережили Великую Отечественную войну. Обязанность молодых

поколений хранить эту память, перенимать их опыт, ответственность за само существование человечества на Земле.

Проходят годы и десятилетия, рождаются и вырастают новые поколения, но никогда не померкнет в памяти народной Великий Подвиг Советской страны в битве с гитлеровским фашизмом.

Мы должны гордиться этой Победой и сохранить память о тех, кто завоевал Победу!



Гутов Василий Леонтьевич



Гома Михаил Тимофеевич



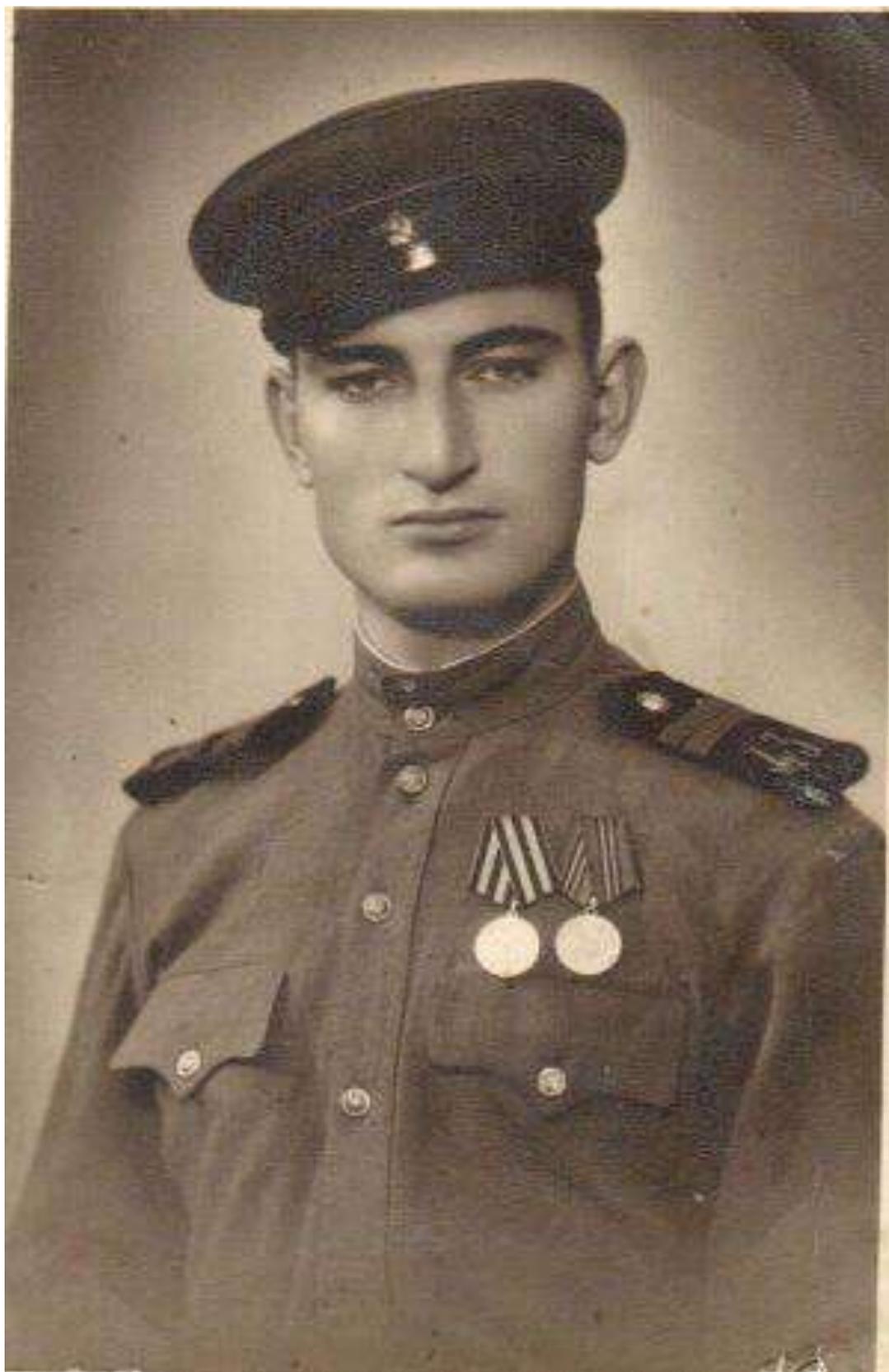
Золотухин Владимир Георгиевич



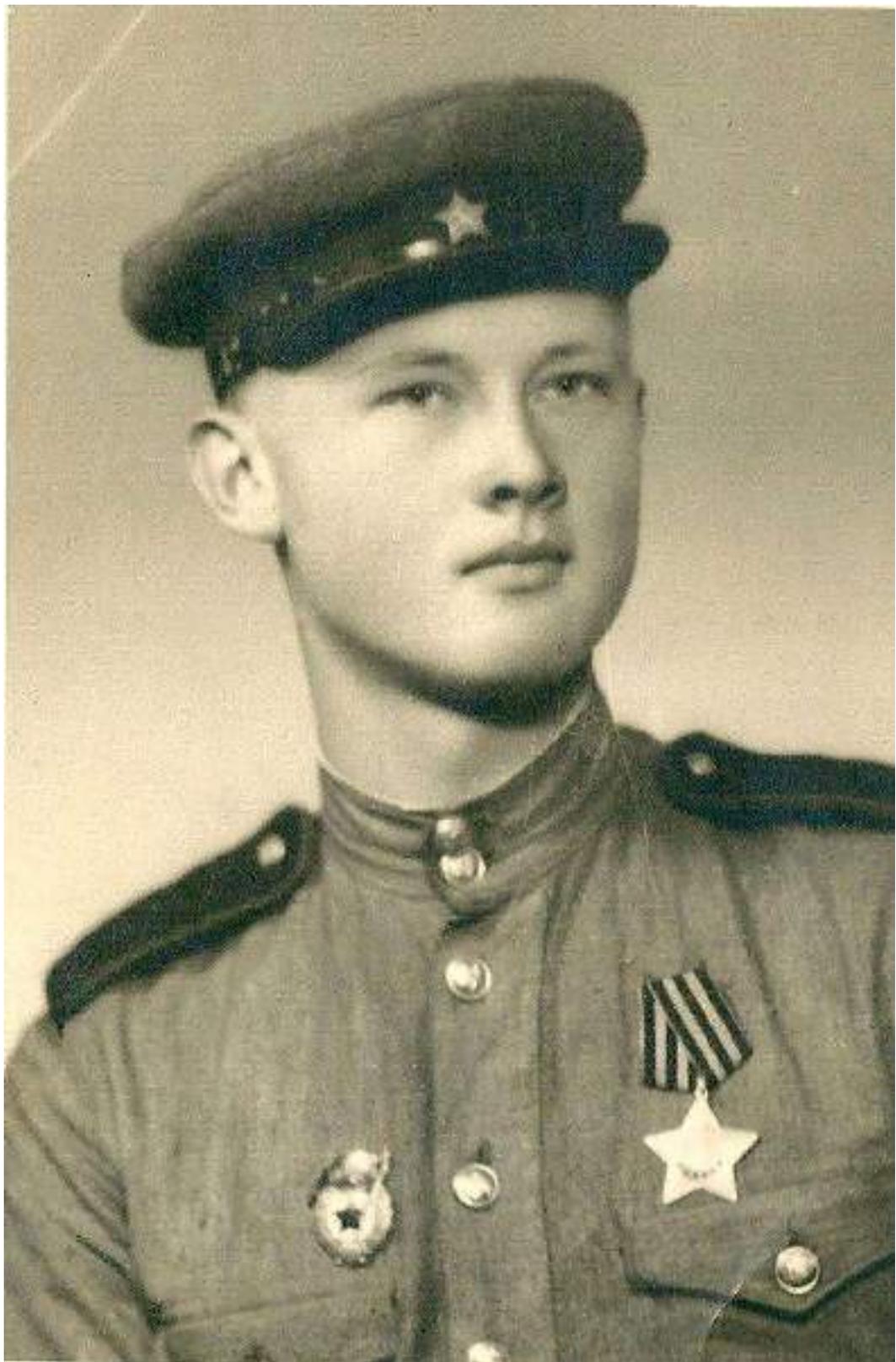
Скачков Николай Тимофеевич



Павловская Евгения Филипповна



Акулов Василий Павлович



Куприянов Евгений Михайлович







Музейные экскурсии





**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное
профессиональное образовательное
учреждение
«Пятигорский техникум торговли,
технологий и сервиса»
(ГБПОУ ПТТТиС)**

Доклад на тему:
«Помнить - значит сохранить в памяти порученное тебе другими».

**Работа выполнена: Шкарупа Н.В.
преподаватель истории
ГБПОУ «Пятигорский техникум
торговли, технологий и сервиса»**

Война нанесла советскому народу колоссальный ущерб не только материальный, но и моральный. Погибла значительная часть молодежи 1923—1925 годов рождения, а на долю тех, кто остался в живых, выпала нелегкая судьба восстанавливать мирную жизнь в тяжелейших условиях. Немалую лепту в Победу над немецко-фашистскими захватчиками в годы Великой Отечественной войны внесли жители нашего города — пятигорчане. Уже в первые дни войны в Пятигорске был создан городской комитет обороны, действия которого распространялись также на Ессентуки, Железноводск и Горячеводский район. Тысячи тружеников подали заявления с просьбой отправки на фронт добровольцами. За время

войны Пятигорск дал 27 Героев Советского Союза и 6 награжденных орденом Славы трех степеней.

Уходят в прошлое события 75-летней давности. Великая Отечественная война для молодых поколений все более становится героической легендой, к которой причастны их дедушки и бабушки. Надо сделать все, чтобы наша молодежь хорошо понимала, что она жизнью своей и счастьем бесконечно обязана старшему поколению. Все, кто стоит на защите дела мира, против опасности новой войны, должны объединить свои усилия и, памятуя горькие уроки Второй Мировой войны, сделать все для того, чтобы полностью исключить подобную опасность из жизни человечества.

Пятигорский техникум торговли, технологий и сервиса – одно из старейших образовательных учреждений, имеющий глубокие традиции в деле подготовки кадров для предприятий торговли и ресторанного бизнеса региона. Долгие годы наш техникум возглавляет кандидат педагогических наук Башкатова Наталия Павловна. На протяжении всей своей истории наше учебное заведение проводит активную воспитательную работу. Как учитель истории и руководитель музея «Вехи истории Пятигорского торгово-экономического техникума», я считаю необходимым развитие духовных и патриотических качеств личности обучающихся. У нас в техникуме разработана система работы по гражданско-патриотическому воспитанию. Такая тема как «Великая Отечественная война», является одним из главных направлений работы музея. При изучении этой темы на занятиях

проводится музейный урок «Моя семья в годы Великой Отечественной войны», к нему обучающиеся готовятся заранее, разыскивая материал о своих родственниках-участниках войны или работниках тыла. Студент 4 курса Гниденко Никита представил подлинные награды и фотографии своего прадедушки, прошедшего всю войну.





Студент 3 курса Матрешин Эдуард подготовил презентацию «Война в истории моей семьи» и очень интересную историю своего знаменитого прадедушки. Среди самых ярких мероприятий, посвященных Великой Отечественной войне – это урок мужества «Московская битва», «День снятия блокады Ленинграда», «Сталинградская битва», «9 мая – День Победы» - все эти памятные даты проводятся с приглашением ветеранов.

Такие мероприятия проходят в тёплой и трепетной обстановке. Подобные уроки оказывают огромное эмоциональное воздействие

на ребят, вызывают чувство гордости за своих близких – участников величайших событий истории. Наши ветераны самые почетные гости техникума.



Не забываем мы и о наших ветеранах, их дни рождения мы отмечаем без их участия.

Бригадир Роза Андреевна
Участница Великой Отечественной войны воевала 21-й Армии Истребительной фронтом.
1921 года рождения 22 сентября, проживает в Ленинском микрорайоне. Роза Андреевна начала работу в школе с первого класса при школе 27-ой школы и много старания и усилий потренила, дошла до Директора школы в Советском районе. На Советской войне работала в Москве в 4-й школе (Красная) для солдат-добровольцев. Участвовала в освобождении Свердловска, Казни, Феодосия, Кавказа. Там проходила до 1941 года до Дня Победы Швейцария.
В 1947 году вышла замуж, проживает в микрорайоне У Роза Андреевна при доме. Свои воспоминания о войне описала в книге «Офицер».

НАШИ ВЕТЕРАНЫ




В музее представлено огромное количество подлинных материалов, где обучающиеся могут посмотреть фотографии, прочитать письма и периодику военных лет, награды участников войны. Студенты помогают собирать газетные статьи об участниках войны, с помощью которых создаются презентации и

проводятся внеклассные мероприятия.

Наш техникум принимает участие в краевых мероприятиях.

Сегодня, когда в ряде стран фашизм вновь поднимает голову, значение Дня Победы становится еще более важным и значимым. Историческая память россиян никогда не даст забыть ужасов фашизма и нацизма, которые всегда представляют собой угрозу безопасности любого цивилизованного государства. Вспоминая погибших, мы стараемся представить, какими они были, что они чувствовали и переживали в эти трагические дни. Пока мы помним их, они живы в наших сердцах и мыслях.

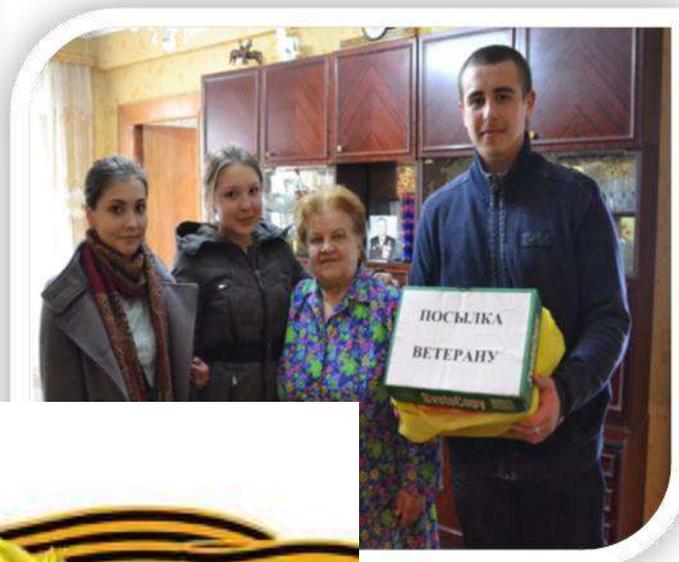
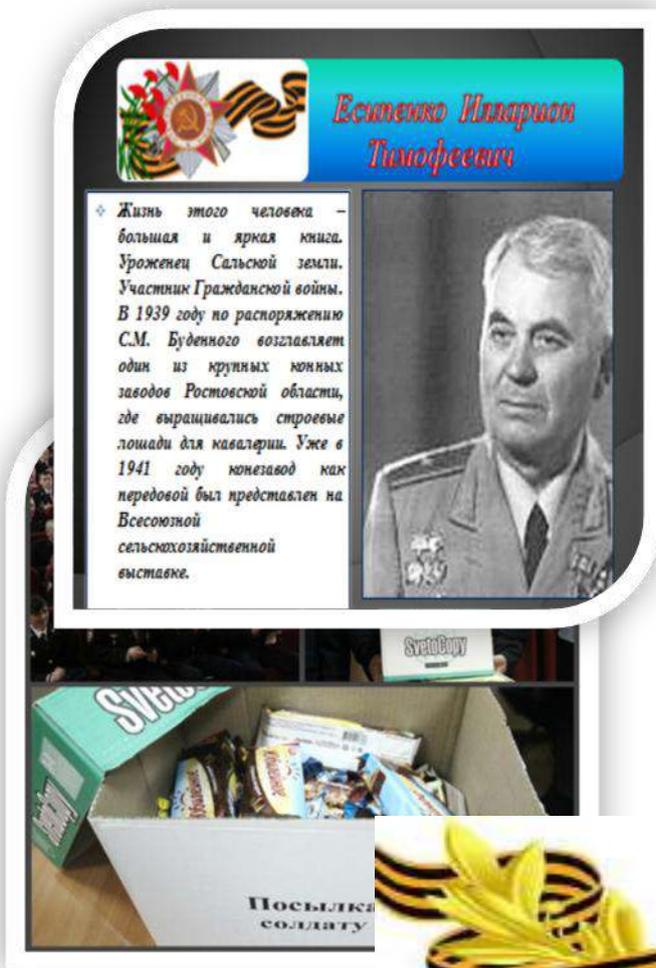
НА ВЕЧЕРЕ ВСТРЕЧИ С ВЫПУСКНИКАМИ

ВСТРЕЧА СО СТУДЕНТАМИ ТЕХНИКУМА 6 МАЯ 2014 Г.




Наши ветераны – самые почетные гости техникума

Каждый год в нашем техникуме проходит акция «Посылка ветерану». Все студенты



собирают посылки из самого необходимого. Так как мы сотрудничаем с Советом Ветеранов города Пятигорска, то посылки развозятся ветеранам Великой Отечественной войны, проживающим в г. Пятигорске.

Ветеранам отратно, что о них помнят и заботятся, а для подрастающего поколения подобные акции формируют и развивают патриотические чувства. Без наличия этого компонента нельзя говорить о воспитании по-настоящему гармоничной личности.

Жизнь нашего знаменитого земляка, почетного жителя г. Железноводска представлена в конкурсе компьютерных презентаций «Семейные Фотохроники Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. »



Студентка 2 курса Аветисян Соня с портретом своего прадедушки в колонне «Бессмертный полк».

Этот год внес большие коррективы в нашу жизнь. Продолжая заочно участвовать в мероприятиях, посвященных 75-годовщине Победы, мы не прекращали работы по патриотическому воспитанию. В марте 2020 года приняли участие в конкурсе «Лучший школьный музей», проводимого в рамках федерального партийного проекта «Историческая память».

В апреле 2020 года на Всероссийский конкурс отправлена творческая работа «Моя семья в Великой Отечественной войне»

Сорокина Соня, студентка 2 курса заняла 1-ое место, за участие в Краевой патриотической акции «Весна Памяти»,

9 октября – День разгрома немецко-фашистских войск в битве за Кавказ. В этот день во всех группах техникума прошли классные часы «Вечная слава защитникам перевалов Кавказа»

Выполняя индивидуальные проекты, наши обучающиеся выбирают темы во Великой

Отечественной войне.

На фотографиях вы увидите совершенно разные лица. Вглядитесь в них, и вы поймете, что есть в их глазах что-то общее. Это - любовь к своему делу.



В нашем техникуме есть прекрасная традиция: помнить о тех, кто отдавал все силы, чтобы вырастить и выпустить в жизнь достойные кадры. Наши выпускники работают по всей России и за ее пределами.

Студентами и преподавателями нашего техникума проделана огромная работа по сбору информации, фотографий и документального материала для создания «Стены памяти».

Проведённая работа – это результат тесного сотрудничества классных руководителей, учителей-предметников, администрации техникума, общественных организаций.

*За всё, что есть сейчас у нас,
За каждый наш счастливый час,
За то, что солнце светит нам,
Спасибо доблестным солдатам –
Нашим дедам и отцам.*



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КУРСАВСКИЙ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ «ИНТЕГРАЛ»**

Доклад из опыта работы по теме:
«Организация гражданско-патриотического и духовно-
нравственного воспитания обучающихся в Андроповском
муниципальном районе Ставропольского края»

Автор: Прозорова Н.Н.,
преподаватель ГБПОУ «Курсавский
региональный колледж «Интеграл»

... прежде чем перейти к твердой пище,
ребенок вскармливается молоком матери,
прежде чем учить ребенка любить другие
страны и другие народы, надо его
научить уважать свою страну и свой народ
К.Д. Ушинский

Сегодня, как никогда актуально звучат слова русского педагога К.Д. Ушинского. В современном обществе в связи с экономическим, образовательным и духовным расслоением существует многообразие представлений о человеке и его предназначении в жизни. Различные партии, фракции, организации, религиозные концессии, национальные объединения формулируют свои, нередко противоположные друг другу цели воспитания. Вопрос о целях воспитания представляется сейчас особо значимым еще и потому, что идет процесс формирования нового поколения российских граждан. Считаем, что воспитание гражданина страны - одно из главных условий национального возрождения. Ведь понятие гражданственность предполагает освоение и реализацию обучающимися своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю, Отечеству,

планете. Формируя гражданина, важно видеть в нем, прежде всего человека. Гражданско-патриотическое воспитание неразрывно связано с духовно-нравственным. Традиционная педагогика считает необходимым целенаправленное развитие у человека проявлений духовности, а точнее - ее светлой стороны, ориентированной на доброту, любовь, истину, уважение к другим людям, сострадание, сочувствие, что соответствует православным ценностным ориентациям. Духовно - нравственное воспитание дает возможность формирования личности с сильным национальным характером, ответственной за порученное дело, умеющей трудиться и адаптироваться к меняющимся социальным условиям, доброй и отзывчивой, уважительно относящейся к детству, старости, ценностям здоровой и полноценной семьи, ведущей здоровый образ жизни, нравственно состоятельной, эстетически просвещённой. Это человек со здоровым чувством национальной гордости и развитым национальным сознанием. Духовно – нравственное становление детей и молодёжи, подготовка их к самостоятельной жизни есть важнейшая составляющая развития общества и государства.

В настоящее время, перед педагогикой актуальна задача создания для обучающихся условий для свободного выбора форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей. Поэтому необходимо, чтобы воспитательная среда была как можно более разнообразной, вариативной. Эту задачу решают различные направления дополнительной общеобразовательной программы, реализуемой в ПОО Курсавский региональный колледж «Интеграл». Программа ориентирована на воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, нравственных чувств и этического сознания, трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

Проблема духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и в современное время актуальна как никогда ранее. Особую тревогу у государства и общества вызывает психическое и духовное здоровье нации. Размытые и искаженные духовно - нравственные ориентиры в обществе, пропаганда насилия, жестокости, разрушения семейного уклада отрицательно воздействуют на формирование личности подростка. Сегодня жизненно важно возродить в российском

обществе чувство истинного патриотизма как духовно-нравственную и социальную ценность, сформировать в молодом человеке граждански активные, социально значимые качества, которые он сможет проявить в созидательном процессе и в тех видах деятельности, которые связаны с защитой российских рубежей.

Именно поэтому, сегодня в сфере образования важно уделять больше внимания духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию. Необходимо целенаправленное развитие у человека проявлений духовности, а точнее – ее светлой стороны, ориентированной на доброту, любовь, истину, уважение к другим людям, сострадание, сочувствие, что соответствует православным ценностным ориентациям, определяющим смысл жизни человека как непрерывное духовно-нравственное его совершенствование.

Программа ориентирована на повышение общественного статуса духовно - нравственных ценностей, обновление содержания и структуры воспитания на основе отечественных традиций и современного опыта. В ней определены цели, задачи и направления организации духовно - нравственного воспитания в системе профессиональной образовательной организации.

Данной Программой предусмотрены следующие формы взаимодействия:

- педагог (психолог) - обучающийся: дистанционные олимпиады, сетевые проекты, уроки мужества, беседы, лекции, круглые столы, конференции, экскурсии, походы, игры, смотры и песни и т.д.;

- педагог – педагог (психолог): УМО, открытые мероприятия, семинары, круглые столы, фокус - группы, методические разработки, подготовка и организация предметных квестов и т.д.;

- обучающийся–обучающийся: межличностное, диалогическое, работа в группа на основе сотрудничества, обсуждение и планирование реализации социальных проектов, подготовка к конкурсам, акциям, квестам и т.д.;

- педагог (психолог) – родитель (законный представитель): родительское собрание, родительский лекторий, конференция по обмену опытом, вечер вопросов и ответов, диспут-размышление по проблемам воспитания, взаимодействие с творческими группами, выполнение индивидуальных поручений;

- педагог (психолог) – обучающийся – родитель: оформление информационных стендов, тематические общеколледжные родительские собрания; участие родителей в работе Совета родителей и Профилактического совета; организация субботников по благоустройству территории; организация и проведение совместных праздников, экскурсионных походов, посещение театров, музеев, индивидуальные консультации;

- обучающийся – родитель (законный представитель): семейный клуб, работа с родословной, систематизация семейного архива, спортивные (семейные) соревнования, семейные (религиозные) праздники и т.д.;

Программой предусматривается реализация мер по повышению роли семьи в духовно-нравственном становлении растущей личности; выявление позитивного опыта духовно-нравственного воспитания, разработка эффективных технологий взаимодействия семьи и школы, церкви, учреждений культуры, обеспечение сотрудничества в решении нравственно-воспитательных задач; повышение роли научно-теоретического знания в оперативном решении актуальных проблем.

Программа направлена на формирование морально-нравственного, личностно-развивающего, гражданско-патриотического уклада жизни в профессиональной образовательной организации. Категория «уклад жизни» является базовой для организации пространства духовно-нравственного, гражданско-патриотического развития обучающегося, его эффективной социализации и взросления.

В основе Программы воспитания на ступени профессионального образования лежат перечисленные следующие принципы:

- ✓ принцип гуманистической направленности воспитания на развитие личности;
- ✓ принцип направленности воспитания на освоение культуры, ценностей общества, норм поведения;
- ✓ принцип связи воспитания с жизнью и трудом;
- ✓ принцип воспитания в деятельности;
- ✓ принцип воспитания с опорой на активность личности;
- ✓ принцип воспитания в коллективе и через коллектив;
- ✓ принцип сочетания педагогического руководства с инициативой и самостоятельностью обучающихся;

- ✓ принцип уважения к обучающемуся в сочетании с требовательностью к нему;
- ✓ принцип воспитания с опорой на положительные качества человека;
- ✓ принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей;
- ✓ принцип единства требований (профессиональной образовательной организации – семьи - общества);
- ✓ принцип ориентации на идеал;
- ✓ принцип следования нравственному примеру;
- ✓ принцип диалогического общения;
- ✓ принцип полисубъектности воспитания;
- ✓ принцип системно - деятельностной организации воспитания.

По каждому направлению Программы разработан модуль, содержащий цель, задачи, соответствующую систему базовых ценностей. В каждом модуле приведены виды деятельности и формы занятий с обучающимися, определены условия совместной деятельности с семьями обучающихся, общественными учреждениями по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся, обозначены планируемые результаты, представлены схемы, отражающие пути реализации данного модуля.

Цель, задачи и содержание Программы соответствуют нормативно-правовым документам РФ, гарантирующим право обучающихся получать знания и воспитываться в соответствии с теми культурно-историческими традициями, которые являются для него родными.

Программа разработана на 4 года и предполагает реализацию в 3 этапа: подготовительный, практический, обобщающий.

Программа предназначена для использования в организации образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях.

Направления реализации Программы:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека
2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания
3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни

4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни

5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде

6. Совместная деятельность колледжа, семьи и общественности

7. Социальное проектирование как ведущая форма социализации подростков

Задачи духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи определены как ожидаемые результаты к личностным результатам в области образования и воспитания, и предусматривают:

в области формирования личностной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в предметно-продуктивной, социально - ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»;

- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности обучающегося поступать согласно своей совести;

- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) - способности обучающихся формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

- принятие обучающимися базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;

- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств, способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;

- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;

- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;

- осознание обучающимися ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности.

в области духовно - нравственного и гражданско – патриотического воспитания:

- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;

- воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;

- формирование патриотизма и гражданской солидарности;

- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем;

- укрепление доверия к другим людям;

- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;

- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;

- формирование толерантности и основ культуры межкультурного общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России.

в области формирования семейной культуры:

- формирование отношения к семье как основе российского общества, уважительное отношение к родителям (законным представителям), осознанного;

- знакомство обучающихся с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

Программой предусмотрено использование элементов таких педагогических технологий, как: коммуникативные, исследовательские, технология проектного обучения, коллективно-творческие дела, деятельностный подход в воспитании, педагогика сотрудничества, технологии проблемного обучения, ИКТ.

Формы работы:

- групповые (индивидуальные);
- аудиторные (внеаудиторные);
- интерактивные;
- психологические тренинги (беседы);
- уроки мужества;
- экскурсии;
- походы (военно-спортивные игры);
- круглые столы;
- праздники (тематические вечера);
- анкетирование;
- родительские собрания;
- организация субботников;
- организация предметных квестов;
- патриотические акции;
- акции милосердия;
- встречи с интересными людьми, знаменитыми земляками, ветеранами войны, тружениками тыла, участниками локальных конфликтов второй половины XX века.

Методы работы:

- методы формирования сознания личности: убеждение, беседы, лекции, дискуссии, метод примера;
- методы формирования нравственного сознания: объяснение, внушение, просьба, этическая беседа, пример;
- методы формирования нравственного поведения: психологические упражнения, поручения, разбор воспитывающих ситуаций, положительный пример взрослого человека;
- методы организации деятельности и формирования опыта духовно – нравственного и гражданско – патриотического развития: эвристические, теоретические, статистические, метод проектов, метод-требование, коллективное творческое дело, создание воспитывающих ситуаций, тренинги для выработки этических знаний, привычек, коммуникативных умений, беседы о духовности, нравственности, обсуждение сюжетов из фильмов, художественной литературы, из жизни;
- методы стимулирования деятельности и поведения: соревнование, поощрение, взаимовыручка, создание ситуации успеха.

Как показывает опыт реализации программы гражданско-патриотического и духовно-нравственного развития значительно активизируют ослабленный за многие годы, но имеющий важное значение для общества, целенаправленный процесс воспитания молодого поколения как сознательного и достойного восприимчивника отечественной истории, культуры. Особое внимание в Программе уделено духовно-нравственному формированию личности обучающихся, что с точки зрения всех без исключения великих духовных учений, является основой достижения максимальной гармонии человеческого сознания и возможностей самореализации.

Ценность Программы заключается в ее целостности, многообразии применяемых методов и форм реализации, а также логичности формирования показателей результативности: от представлений и знаний до самостоятельных действий обучающихся. Будучи лицом, принимавшим участие во многих мероприятиях Программы, могу констатировать, что деятельностный подход, который положен в основу ее реализации, оправдывает себя. Подтверждением этому служат материалы приложения к Программе, которые демонстрируют достаточно высокую степень сформированности у обучающихся ГБПОУ КРК «Интеграл» духовно-нравственных и социальных ценностей, сопричастность к делам и достижениям старших поколений, готовность к активному участию в различных сферах жизни общества.

Опираясь на содержание Программы, отрадно отметить, что гуманистическая тенденция в области патриотического и нравственного воспитания в образовательной сфере набирает все большую силу.

Программа представляет собой достойный образец для диссеминации в образовательной среде, особенно на уровне общего и профессионального образования, получила общественное признание в ходе реализации. Подробную информацию о проведенных мероприятиях можно найти на сайте krk-integral.rf в разделе "Новости".

Считаю, что данная программа представляет собой удачный законченный образовательный продукт, направленный на духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание молодежи.

Литература и Интернет-ресурсы

Основная:

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993).

2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года».

3. Семейный кодекс РФ (раздел 4, «Права и обязанности родителей и детей»), 2017 г.

4. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года) с изменениями и дополнениями от: 7 мая, 7 июня, 2, 23 июля, 25 ноября 2013 г., 3 февраля, 5, 27 мая, 4, 28 июня, 21 июля 2014 г.

5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р)

2. Программа «Развитие образования», утверждена постановлением Правительства от 26 декабря 2017 года № 1642

3. Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курсавский региональный колледж «Интеграл»

Дополнительная:

4. Гаврилычева, Г. Воспитание самостоятельности // Воспитание школьников, - № 5, - 2014 г., С. 24 – 28.

5. Громова, Л.А. Нравственные аспекты исследовательской деятельности подростков/ Л.А. Громова// Справочник классного руководителя. – 2013. - №5. – С. 71 – 76.

6. Дьячек Г.П., Развитие исследовательского подхода в деятельности волонтеров (на примере США) // Составитель С.В. Тетерский. Под.ред. Л.В. Никитиной. – М.: «ACADEMIA» 2000г.

7. Левдер И.П. Добровольческое движение как одна из форм социального обслуживания //Социальная работа, 2006, №2.

8. Методика организации волонтерских групп: учебное пособие / Г.Л. Лях – К: КУ им. Бориса Гринченко, 2010 – 160 с.

Интернет-ресурсы:

1. Социальная сеть работников образования.
<http://nsportal.ru/> [дата обращения 02.10.2020]

2. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»
<http://festival.1september.ru> [дата обращения 14.10.2020]

3. Волонтерство в современной России.
<https://bellona.ru/2019/01/17/volonterstvo-v-sovremennoy-rossii/> [дата обращения 12.10.2020]
4. Волонтерство. <https://ru.wikipedia.org/wiki/> [дата обращения 06.10.2020]
5. Инновационные подходы в патриотическом воспитании и гражданском становлении личности подростка.
https://429.mskobr.ru/files/innovacionnaya_programma.pdf/ [дата обращения 06.10.2020]

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СВЕТЛОГРАДСКИЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Мы помним Вас, Ветераны Великой Отечественной войны!

Автор работы
Миронова Марина Васильевна,
преподаватель ГБПОУ СПК

Как хорошо проснуться на рассвете,
Как хорошо, что ночью снятся сны,
Как хорошо, что кружится планета,
Как хорошо на свете без войны,
Как хорошо влюбляться и смеяться,
Как хорошо порою погрустить,
Как хорошо встречаться и прощаться,
И просто хорошо на свете жить.

Да, это здорово! Мы счастливые люди. Мы не знаем ужасов войны. Война - это страшно, это кровь, муки, смерть. И через все это прошли наши прадеды, деды, прабабушки и бабушки. Каждый восьмой житель нашей страны погиб на войне. Миллионы людей расстреляны, задушены в газовых камерах фашистских концлагерей. Сотни тысяч семей не дождалось отцов, сыновей,

дочерей, братьев, сестер. Многие погибшие стали неизвестными солдатами. Они навечно остались лежать в Братских могилах.

А в памяти народной и поныне живы безмерные страдания военных лет и безмерное мужество народа.

День 9 мая 1945 года знает весь мир. Наша страна шла к этому дню 4 года. Но какие это были годы...

22 июня 1941 года. Кто не помнит этой даты? Она вошла в жизнь нашего народа ненавистным воем вражеских бомб, разрушенными селами и городами, миллионами убитых на фронтах, угнанных в рабство, замученных в лагерях смерти. В годы Великой Отечественной войны советский народ проявил мужество и героизм.

Течет река времени. Минуло уже более полувека с того незабываемого и страшного дня, когда настужь распахнулись огромные, от Баренцева до Черного моря, двери войны. Много воды унесла река времени с тех пор. Заросли шрамы окопов, исчезли пепелища сожженных городов, выросли новые поколения. Но в памяти человеческой 22 июня 1941 года осталось не просто как роковая дата, но и как рубеж, начало отсчета долгих 1418 дней и ночей Великой Отечественной войны нашего народа.

В этом году исполнилось 75 лет со дня окончания Великой Отечественной войны. Драматической страницей вошла в нашу историю эта война. Наша страна ежегодно чествует ветеранов Великой Отечественной войны. Но о них говорят в совокупности, как о великой армии. А ведь эта сила и мощь складывались из

отдельных личностей. И каждая отдельная история личности интересна и важна. Ведь вся сила народа в его прошлом.

С целью военно – патриотического и духовно - нравственного воспитания молодежи, сохранения исторической памяти Великой Отечественной войны для студентов колледжа в рамках месячника гражданско-патриотического воспитания, был проведен музейный урок по теме: «Они сражались за Родину». Перелистав страницы Великой Отечественной войны, студенты погрузились в военное прошлое страны и узнали об участии преподавателей - ветеранов, которые долгие годы работали в Светлоградском педагогическом училище, на сегодняшний день - это Светлоградский педагогический колледж, в боевых действиях 1941-1945 годов - Литвинове Иване Петровиче, Черкасенко (Мухортовой) Анне Георгиевне, Рыбине Михаиле Ивановиче.

Литвинов Иван Петрович - первый директор педагогического училища, преподаватель русского языка и литературы. Иван Петрович был призван в ряды Красной Армии в 1939 году. В годы войны был водителем в автороте в/ч 606. В борьбе с немецкими захватчиками проявил себя смелым и грамотным командиром. Все боевые задания на фронте выполнял с большой ответственностью, порой с риском для жизни.

За храбрость и мужество, проявленные в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками Литвинов Иван Петрович был награжден орденом «Отечественной войны 1 степени», медалью «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г.», медалью Жукова и юбилейными медалями.

У войны не женское лицо.

У войны не женские глаза.

Наравне с мужчинами в войне участвовали женщины.

Черкасенко (Мухортова) Анна Георгиевна - преподаватель природоведения и географии педагогического училища. В годы войны Анна Георгиевна служила в железнодорожных войсках 45 бригады 12 особого железнодорожного полка, в роте связи. Принимала участие в освобождении Западной Украины и Белоруссии. 17 января 1945 года участвовала в освобождении Варшавы и была награждена медалью «За освобождение Варшавы».

8 мая 1945 года Анну Георгиевну перевели в специальные казармы в Берлине, где она служила до октября. Основная задача ее работы - собрать как можно больше средств связи.

За время войны Анне Георгиевне пришлось служить и стрелочницей, и связистом, и дежурным механиком. За участие в Великой Отечественной войне Черкасенко Анна Георгиевна награждена медалями «За взятие Берлина», «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г.», орденом «Отечественной войны 2 степени».

В суровые дни Великой Отечественной войны хорошая музыка, мобилизующее слово и шутка помогали общему делу разгрома злейшего врага человечества - немецкого фашизма. В этом активное участие принимал **Рыбин Михаил Иванович** - преподаватель музыки, руководитель хора и студенческого духового оркестра Светлоградского педагогического училища.

В годы войны он служил в ВВС Черноморского флота, был участником джаз - коллектива.

2 февраля 1945 года Михаил Иванович принимал участие в обеспечении работы Крымской Конференции руководителей трех союзных держав: Советского Союза, Соединенных Штатов Америки и Великобритании. По завершении работы конференции, Заместитель председателя Совета Народных Комиссаров СССР, В.М. Молотов объявил благодарность Рыбину М. И.

К 75 – летию Победы в Великой Отечественной войне создана экспозиция «Они сражались за Родину» о ветеранах педагогического труда – участниках Великой Отечественной войны: Литвинове Иване Петровиче, Черкасенко (Мухортовой) Анне Георгиевне, Рыбине Михаиле Ивановиче.

Прошла война, прошла беда,

Но боль взывает к людям.

Давайте, люди, никогда

Об этом не забудем!

Мы понимаем, что за все, что мы имеем, мы обязаны всем тем, кто воевал, погибал, выживал в тех адских условиях, когда казалось, невозможно было выжить.

9 мая 2020 года исполнилось 75 лет с того победного мая 1945 года, всё меньше и меньше остаётся среди нас свидетелей и участников тех событий. Многие не вернулись с войны, и многие ушли от нас после её окончания. Но память и благодарность людская не имеет границ.

Мы, поколение мирных лет, клянёмся сделать так, чтобы не угасла память о прошлом, чтобы гордо высились обелиски и храмы во славу российского воинства, чтобы всегда цвели живые цветы на могилах героев.

Это нужно нам, живущим на Земле, чтобы не зачерствели сердца, чтобы всегда благоговейно трепетал незримый огонь сыновней благодарности всем, кто воевал на фронте или трудился в тылу врага, не жалея сил, за добро, за мирное небо и счастливую жизнь!

Мы, молодые, против войны!

ПРИЛОЖЕНИЕ





„ЗА ОСВОБОЖДЕНИЕ ВАРШАВЫ“



17 ЯНВАРЯ 1945 г.

А № 017385

УДОСТОВЕРЕНИЕ

ЗА УЧАСТИЕ В ГЕРОИЧЕСКОМ
ШТУРМЕ И ОСВОБОЖДЕНИИ
ВАРШАВЫ

Борис
Мухомор
Григорьев
Анна Григорьевна

УКАЗОМ ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО
СОВЕТА СССР от 9 июня 1945 года
НАГРАЖДЕН МЕДАЛЕЮ

„ЗА ОСВОБОЖДЕНИЕ
ВАРШАВЫ“

ОТ ИМЕНИ ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО
СОВЕТА СССР МЕДАЛЬ ВРУЧЕНА

И. Мухомор
Петров
Васильевич
М. П. *Майор*

„ЗА ВЗЯТИЕ БЕРЛИНА“



2 МАЯ 1945 г.

Б № 230461

УДОСТОВЕРЕНИЕ

ЗА УЧАСТИЕ В ГЕРОИЧЕСКОМ
ШТУРМЕ И ВЗЯТИИ
БЕРЛИНА

Борис
Мухомор
Григорьев
Анна Григорьевна

УКАЗОМ ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО
СОВЕТА СССР от 9 июня 1945 года
НАГРАЖДЕН МЕДАЛЕЮ

„ЗА ВЗЯТИЕ БЕРЛИНА“

ОТ ИМЕНИ ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО
СОВЕТА СССР МЕДАЛЬ ВРУЧЕНА

И. Мухомор
Петров
Васильевич
М. П. *Майор*



Мушартова
Анна
Георгиевна

ЗА ХРАБРОСТЬ, СТОЙКОСТЬ И МУЖЕСТВО,
ПРОЯВЛЕННЫЕ В БОРЬБЕ С НЕМЕЦКО-
ФАШИСТСКИМИ ЗАХВАТЧИКАМИ,
И В ОЗНАМЕНОВАНИЕ 40-ЛЕТИЯ
ПОВЕДЫ СОВЕТСКОГО НАРОДА
В БЕЛКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ
1941 — 1945 ГОДОВ

Указом ПРЕЗИДИУМА
ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР
от 14 марта 1985 г.



НАГРАЖДАЮ Орденом
ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ
II степени

Секретарь Президиума
Верховного Совета СССР

№ ордена

4475714

Б № 664136

ПРИЗНАНИЕ И ПОСЛАНИЕ
ПОСЛЕ ВОЙНЫ СЕРДЦЕ ПРОСИТ
МЫСЛИ ВДОУМНО
ВЕЩАЮТ НАМ

УЧАСТНИКУ ДЖАЗ-КОЛЛЕКТИВА ВВС ЧЕРНОМОРСКОГО ФЛОТА

Тов. РЫБИНУ М. И.

В суровые дни Великой Отечественной войны советско-го народа с немецко-фашистскими захватчиками, хорошая музыка, мобилизующее слово и шутка помогают общему делу разгрома алчного врага человечества — немецкого фашизма.

Отличный проезд джаз-коллектива ВВС ЧЕРНОМОРСКОГО ФЛОТА и участие на концертах на всех гарнизонах Военно-Морского ордена Ленина Авиационного Училища имени товарища СТАЛИНА, под руководством капитана тов. Уманского, показали высокое мастерство исполнения. Личный восторг учащихся получил замечательный отдых и новую зарядку на подготовку фронту Сталинских соколов.

От имени личного состава Военно-Морского ордена Ленина Авиационного Училища имени товарища СТАЛИНА выражаю благодарность участникам джаз-оркестра ВВС ЧЕРНОМОРСКОГО ФЛОТА. Будем крепить дружбу и обмен опытом в области художественной самодеятельности.

Желаю Вам успехи и плодотворной творческой работе.

Начальник Военно-Морского
ордена Ленина Авиационного Училища
имени Сталина
Герой Советского Союза
Полковник

Начальник Политотдела
Военно-Морского ордена Ленина
Авиационного училища имени Сталина
Подполковник

Ларс (ВВС/МОР)

МЕРМЕНЕВ

В Великой Отечественной войне советского народа против фашистской Германии наша авиация с честью выполнила свой долг перед Родиной.
И. СТАЛИН.

ГРАМОТА

ТОВАРИЦУ Евгению
Рыбину (имя, фамилия)
Михайловну (имя, отчество)

За образцовое обеспечение работ Крымской Конференции руководителей трех союзных держав—Советского Союза, Соединенных Штатов Америки и Великобритании—Заместителем Председателя Совета Народных Комиссаров СССР В. М. Молотовым 2 февраля 1945 г. объявлена благодарность краснофлотцам, сержантам и офицерам частей ВВС ЧФ, в том числе и Вам, принимавшему участие в обеспечении Конференции.

КОМАНДИР З. А. Рыбин
руководитель части, госаппарат.
Имя, Подпись.



ГМ 3848

Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Георгиевский колледж»

ДОКЛАД

на тему:

«Значение Победы советского народа в Великой Отечественной войне как
одно из основополагающих формирования системы патриотического
воспитания молодёжи»

Автор:
преподаватель
Т.М.Блажина

Тот самый длинный день в году
С его безоблачной погодой
Нам выдал общую беду-
На всех, на все четыре года.

Она такой вдавила след,
И стольких наземь положила,
Что двадцать лет, и тридцать лет
Живым не верится, что живы...

Патриотизм- это любовь к Родине, преданность своему
Отечеству, стремление служить его интересам и готовность, вплоть

до самопожертвования, и его защите. Именно в патриотизме заключается сила государства, немаловажный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности всей страны. Сейчас, как никогда необходимо продолжать воспитывать обучающихся на примерах наших дедов и прадедов, прошедших нелегкое испытание войной.

Патриотическое воспитание должно формировать у граждан общественно значимые ориентации, гармоничное сочетание личных и общественных интересов, преодоление чуждых обществу процессов, разрушающих его устои. Оно должно быть направлено на создание условий для национального возрождения России как великой державы. На мой взгляд, основным объектом воспитания патриотических чувств являются дети и молодёжь- будущее любой страны. Воспитание молодежи в духе патриотизма- трудоёмкий процесс.

Большое значение в системе патриотического воспитания занимает семья. Именно в семье, как в ячейке общества, начинается процесс воспитания личности и формирования патриотизма, который затем продолжается в образовательных учреждениях. В свою очередь, в учебных заведениях необходимо разработать комплекс специальных программ по организации и проведению патриотического воспитания. Необходимо использовать все многообразие педагогических форм и средств с учетом особенностей обучающихся того или иного учебного учреждения. Целью же патриотического воспитания должны стать духовный и

культурный подъём, активная гражданская позиция, которые во многом будут определять будущее России.

Коренные преобразования в стране конца двадцатого, начала двадцать первого века, определившие крутой поворот в новейшей истории России, сопровождаются изменениями в социально-экономической и духовной сферах общества и сознании её граждан. Резко снизился воспитательный потенциал российской культуры, искусства, образования, как важнейших факторов формирования патриотизма. Именно патриотизм призван дать новый импульс духовному оздоровлению народов в лице подрастающего поколения, в первую очередь, формированию в России единого гражданского общества.

Патриотизм проявляется в поступках и в деятельности человека. Зарождаясь из любви к своей малой Родине, патриотические чувства, пройдя через целый ряд этапов на пути к своей зрелости, поднимается до общегосударственного самосознания до осознанной любви к своему Отечеству.

История нашей Родины наполнена страницами боевой славы, отваги и мужества старшего поколения. Наша страна прошла через страшные испытания Великой Отечественной войны. Многие её события стали легендарными, многие- не до конца раскрыты, но факт того, что ветеранов той войны с каждым годом становится все меньше, неоспорим. Очень важным сегодня остается сохранение памяти о войне не только в фактах, но и в народной памяти, которая отмечена личным отношением как к своему прошлому, так и к прошлому своего народа. Современные школьники и студенты-

последнее поколение, которое имеет возможность личного общения с ветеранами. Наша молодёжь (обучающиеся нашего колледжа) из года в год изучает и узнаёт на уроках истории, литературы, из рассказов ветеранов на торжественных мероприятиях, перечитывая и слушая истории из домашних архивов о Великой Отечественной войне, и о том, как надо относиться к своему Отечеству, к миру на земле. На базе нашего колледжа 3 сентября 2020 года был проведён Всероссийский исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны. Он назывался «Диктант Победы» и в нём приняли участие 50 студентов колледжа.

Великая Отечественная война по праву считается священной, войной за свободу и независимость родного Отечества, это была битва за право свободно дышать и жить многим народам на Земле. За годы одной из самых страшных и кровопролитных войн в мире – Великой Отечественной войны, погибло огромное количество народа. Только представьте: 27 миллионов погибших, из них прямые потери в боях- 7 млн.человек, 8 млн.человек- погибшие от ран. Ни одна страна не потеряла такого огромного количества людей как Советский Союз. Наши мужественные отцы, деды, прадеды стояли не на жизнь, а на смерть, ведь отступить было некуда, за плечами - родная земля.

Эта страшная война занимает особое место в истории нашего народа. Ни один россиянин никогда не забудет той войны потому, что нет семьи, которой бы не коснулась эта беда. Вся наша земля пропитана событиями того трагического времени, и помнит

каждый невыносимо трудный день той войны... Также, нет ни одного города или села, которые бы не знали о войне, являющейся священной для всех нас.

Наши смелые воины - освободители шли на Отечественную войну против фашистских поработителей, не зная страха. В нашей памяти навеки останутся героическая оборона Севастополя и Одессы, кровопролитные бои под Москвой и на Кавказе, величайшее в истории сражение за Сталинград. И поэтому нашим долгом и обязанностью является помнить об этих подвигах и передать эту память нашим потомкам, привить современной молодёжи любовь к нашей Родине, то, ради чего беззаветно отдали жизнь наши деды и прадеды.

Эти страшные дни войны - 1418 дней и ночей останутся в человеческой памяти навсегда. Никогда не забудут их те, кому довелось сражаться, кто пережил все тяготы и горести этого страшного времени. Бессмертен подвиг всех, кто боролся с фашизмом.

Не обошла война, и мой родной Георгиевск... Летом 1942 года началось наступление немцев на Кавказ. Война все ближе подкрадывалась к Георгиевску, а в августе она пришла в каждый дом. Мои земляки, жители города Георгиевска, писали многочисленные заявления, в которых просили, или даже настаивали взять их на линию фронта. Среди добровольцев было немало женщин. Вместо ушедших на фронт молодых и здоровых людей, на их рабочие места становились все, кто только мог работать, в том числе и дети. Они трудились, не уходя из цехов по

две - три смены. Коллективы предприятий значительно увеличили выпуск продукции. Знаменитый в Георгиевске Арматурный завод перешёл на круглосуточную работу. Пока жители города трудились на заводах по нескольку смен, их земляки героически сражались на фронтах.

С большой радостью встретили георгиевцы весть о победе советских войск под Москвой. Но впереди было еще много трудных и кровопролитных дней войны... Летом 1942 года фашисты начали наступление на юге, с целью захвата Кавказа. 9 августа 1942 года враг ступил на землю Георгиевска...

Всего полгода хозяйничали фашисты в городе, но урон нанесли ему большой. Они зверски замучили и убили свыше 2500 тысяч человек. Насильно угнали на работу в Германию 400 георгиевцев. При отступлении уничтожили многие социально значимые объекты: школу, ясли, железную дорогу, фермы. При отступлении забрали много продовольствия. И кроме всего этого, обманным путем отравили мирное население.

Чрезвычайной Государственной Комиссией по расследованию злодеяний фашистов в Ставропольском крае были установлены факты ужасающего истребления мирного населения. И с каждым днём становилось известно о новых злодеяниях фашистов... Эти изверги (по-другому назвать их невозможно) не жалели никого, у них поднималась рука даже на совсем маленьких детей, даже еще не начавших жить...

В первые дни войны навсегда прославили себя защитники героической крепости Брест. Среди них был и житель Георгиевска-

Михаил Дубинин. Здесь, в Бресте он проходил службу. Здесь и застала его война. Вместе с горсткой храбрецов он защищал крепость, затем тяжелораненым попал в плен, а позже сбежал из плена и вступил в Красную Армию, продолжая громить врага. Истинно великий человек великого государства!

В «Комсомольской правде» в октябре 1944года был помещён фотоснимок «Политрук продолжает бой». Только лишь через тридцать лет было разгадано его имя. Это был рабочий из Георгиевска - Михаил Иванович Калинин.

Более шести тысяч жителей города Георгиевска и Георгиевского района были участниками Великой Отечественной войны, среди которых немало женщин. Все они награждены орденами и медалями. Их потомки: дети, внуки, правнуки будут еще много раз рассказывать об их великом подвиге.

В музее нашего, Георгиевского колледжа, помещено множество материалов о Великой Отечественной войне, о ветеранах, о героях Советского союза, а также, о жителях нашего маленького города, которые, как и миллионы советских людей внесли огромный вклад в освобождение нашей страны от фашистских захватчиков. Эти материалы находятся в свободном доступе для наших студентов. Я считаю, что это немаловажная часть патриотического воспитания обучающихся, нашего учебного заведения. В ненавязчивой форме студентам открываются новые факты, освежается их память, прививается любовь к Родине и осознание того, какую цену мы заплатили за свободу нашей земли и нашего народа.

Прошло много лет, а прошлое нас не отпускает. Нам, как внукам и правнукам тех доблестных воинов, которые в роковом сорок первом грудью стали на защиту Родины, нельзя забывать о той войне. Ведь она была истинно Отечественной, потому что все граждане страны, весь наш многонациональный народ, боролся за независимость и свободу, и вырвал победу из рук кровожадных фашистов. Для спасения человечества от рабства и истребления Советское государство заплатило очень высокую цену - многомиллионные жизни своих граждан. Именно поэтому мы должны прививать нашей молодёжи любовь к своему народу и своей Родине. Нужно помнить какой ценой досталась нам победа, и передать эту память нашим потомкам. Сейчас, в условиях истребления духовно-культурных ценностей наших людей и искажения родной истории это крайне трудно, но необходимо. Ведь народ, забывший своё прошлое, просто не имеет, да и не может иметь будущего. Именно поэтому патриотическое воспитание молодёжи сейчас актуально как никогда, ведь они - наше будущее. Мы должны прививать детям любовь к народу и Родине, а также знание истории нашего великого государства.

На базе библиотеки Георгиевского колледжа постоянно действует книжная выставка, посвященная Великой Отечественной войне, под названием «По страницам Великой Победы». Она состоит из книг, в которых писатели разных времён освещали героические страницы борьбы за Родину. Классные руководители групп пользуются этой выставкой при проведении внеклассных мероприятий. И это является, своего рода, также, одной и

составляющих патриотического воспитания наших обучающихся. У детей формируется свое отношение и свое мнение к тому или иному факту, описанному в книге.

В целях патриотического воспитания в Георгиевском колледже создано волонтерское движение. Во время карантина педагоги-психологи нашего учебного заведения совместно со студентами-волонтерами помогали всем, чем могли, нашим доблестным воинам- ветеранам той страшной Великой Отечественной войны.

Накануне памятной даты 75-летия со дня Победы нашими педагогами был проведен онлайн поэтический челенджер «Мы о войне стихами говорили...», в котором принимали активное участие студенты нашего колледжа.

Все вышеперечисленные мероприятия, на мой взгляд, благоприятно влияют на развитие патриотических чувств нашей молодежи. А патриотизм - это основа существования и развития любых наций и государственности.









Публикации

**Диктант
ПОБЕДЫ**

Всероссийский исторический диктант на тему
событий Великой Отечественной войны

**Знать, чтобы
ПОМНИТЬ**

**3 сентября
2020**

The poster features a blue background with a faint image of soldiers. At the bottom, there are several small, overlapping black and white photographs of military scenes and soldiers.

Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Благодарненский агротехнический техникум»

Доклад «Особенности формирования патриотизма в XXI веке»

Преподаватель гуманитарных
дисциплин ГБПОУ «Благодарненский
агротехнический техникум»
Валешняя Л.Н.

*К патриотизму нельзя только призывать, его нужно
заботливо воспитывать.*

Д.С. Лихачев

Патриотическое воспитание молодежи является составной частью общего воспитательного процесса, представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти и общественных организаций по формированию у молодого поколения высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Сегодня важно ставить задачи по формированию патриотизма у молодежи, учитывая современное положение в мире, тенденции развития мирового сообщества, новые возможности информационной эпохи. Обществу нужна зрелая, сформированная гражданская позиция молодежи, осознание места своей страны в истории и себя в ней. Средства массовой информации и социальные сети полны негативных высказываний россиян в адрес собственной страны и собственного народа. Повсюду на нас льются новости, связанные с промахами России на внешнеполитической арене, газеты пестрят заголовками об

отсталости всех сфер российской экономики, нередко можно услышать голоса дикторов, саркастично высмеивающих традиционные российские ценности.

Можно сказать, что в России есть сегодня причины для этого: неоднозначность государственной политики, коррупция всех слоев власти, стагнация экономики, падение уровня жизни и многое другое. Но обидно, что обо всех наших недостатках говорится язвительно и цинично, с целью оскорбить чувства патриотически настроенных слоев граждан.

И вот в таких реалиях нужно формировать патриотизм у молодого поколения. Как это сделать, какие формы работы помогут этого добиться? Об этом сегодня думают и спорят педагоги страны.

В современный период, время бурно развивающихся технологий, смены приоритетов и подходов ко многим вещам, в том числе и в системе образования, нужно искать новые подходы к молодому поколению. Стало невероятно сложно прививать им основополагающие принципы, необходимые для воспитания патриота и гражданина своей страны. Ведь сегодняшние подростки – это дети, родившиеся уже в двадцать первом веке, воспитанные на компьютерах, планшетах и телефонах. Они легко и просто обращаются с любой техникой, начиная с раннего детства. Они предпочитают жить в виртуальном пространстве, все дальше отстраняясь от реального мира. Часто их кумирами становятся псевдогерои. Все это становится важной педагогической проблемой.

Изучение истории Отечества было и остается важнейшим началом патриотического воспитания человека. Важным является и семейный фактор: если ребенок с детства видит проявления патриотизма у близких и родных людей, если рано начинает осмысливать проблемы своей Родины, пытается осмыслить свое место в укреплении Отчизны, он вырастет патриотом.

В Благодарненском агротехническом техникуме 35 лет действует музей истории учебного заведения. Музейная образовательная среда выполняет различные функции: формирует важные человеческие ценности у молодежи, формирует и развивает навыки поисковой работы, дает возможность заняться исследовательской деятельностью, развивает активность обучающихся.

Большую роль в формировании гражданского самосознания играет сохранение исторической памяти поколений. Жизнь динамична, и мы

забываем о прошлом, утрачиваем традиции предков, теряем с ними духовную и историческую связь.

Что бы сегодня мы не говорили об упадке у современной молодежи патриотических чувств, им нужна правдивая история. Когда они понимают, что они занимаются в музее реальной и нужной людям работой, у них сразу меняется отношение к ней. Они с большим желанием и заинтересованностью начинают работать, радуются, если получили ожидаемый результат. Поясню на примере своей работы.

В Благодарненском агротехническом техникуме на базе музея учебного заведения работает кружок «Истоки». Не так давно в адрес нашего учебного заведения пришло письмо от Александра Кислицина, жителя города Санкт-Петербурга. Он рассказал в письме, что занимается историей своей семьи и у него есть сведения о том, что его дед Михаил Кислицын работал в нашем учебном заведении в канун Великой Отечественной войны. Кроме того, он был призван на фронт из Благодарного. Завязалась переписка, мы с ребятами из кружка стали искать фотографии предвоенной и военной поры. Понятно, что их очень мало, но мы нашли и отправили Александру фотографию выпуска 1941 года, на которой он опознал своего деда. Александр был чрезвычайно рад такой находке. Он прислал ребятам благодарность, а они попросили в ответ рассказать о семье Михаила Кислицына и дальнейшей судьбе его судьбе. Александр прислал такой интересный материал, который заслуживает того, чтобы о нем рассказать.

Отец Михаила Кислицына Галактион Георгиевич - был человек удивительной судьбы. Родился на Украине в 1912 году. Вся жизнь его была посвящена лошадям. Окончил реальное училище в Одессе (на 2 курса старше, в эти же годы здесь учился Л.Д. Троцкий).

После армии – служба в Петербурге в знаменитой офицерской кавалерийской школе, где ему довелось обучать верховой езде будущего маршала Семена Буденного, "черного" барона Врангеля и белого генерала Краснова. В те годы они жили мирно в одной казарме и тренировались на одном манеже.

В 1920 г. Галактион стал директором конезавода под Саратовом, здесь его сын Михаил Кислицын (наш сотрудник) оканчивает начальную школу и поступает в рабфак г. Камышина (учится на одном курсе со знаменитым летчиком Маресьевым). В 1937 году заканчивает Саратовский институт механизации сельского хозяйства и получает распределение в школу механизации город Талгар (Казахстан). В Казахстане Михаил работал заместителем директора по учебной части

до 1939 года. В сентябре 1939 году получил направление в с. Благодарное в местную Школу механизации сельского хозяйства. В трудовой книжке Михаила есть запись о том, что он работал в нашем учебном заведующим учебной частью. Работал он в этой должности до декабря 1941 года.

16 декабря 1941 года Михаил был мобилизован на фронт Благодарненским РВК, был направлен в г. Ногинск, в Урюпинском пехотном училище прошел ускоренные курсы, получил звание лейтенанта и был назначен командиром технической роты 186 батальона инженерных заграждений. В тяжелых условиях наступления немцев на Кавказ и Крым, их батальон ставил минные поля, организовывал заграждения, взрывал и восстанавливал мосты и дороги на горных перевалах в районе Геленджика под постоянным обстрелом наступающего противника (в архивах МО сохранился журнал боевых действий батальона).

Михаил был ранен, после лечения получил направление на преподавательскую работу в Высшую офицерскую автомобильную школу в город Ленинград, где и прослужил до 1960 года, уволился в запас в звании инженер-полковника. Затем работал преподавателем технических дисциплин в Ленинградском пожарном училище, а затем преподавателем теоретической механики в строительном техникуме. Закончил преподавательскую работу в 1976 году в возрасте 66 лет. Вот так вся жизнь деда оказалась связана с машинами и механизмами, а началом трудового пути была Благодарненская школа механизации.

Эта история произвела на наших ребят большое впечатление. Ведь в биографии одного из бывших сотрудников нашего учебного заведения переплелись чудесным образом и судьбы великих людей страны.

На базе музея истории учебного заведения постоянно ведется работа по военно-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию юного поколения. Это и тематические конференции, и организация встреч с ветеранами Великой Отечественной войны и тружеников тыла, и экскурсии в музей для всех студентов техникума, и выставки ко Дню Победы, акции милосердия и многое другое. Стараемся привить нашей молодежи светлые чувства, уважение к предкам, стремимся утвердить в сознании и чувствах ребят уважение к традициям, культурному и историческому прошлому своей страны, своего города, своего района и своего учебного заведения.

Память выступает в роли посредницы между поколениями.

Д.С. Лихачев говорил: «Память противостоит уничтожающей силе времени. Память – преодоление времени, преодоление пространства. Память – основа совести и нравственности, память – основа культуры. Хранить память и беречь память – это наш нравственный долг... Память ... становится отчетливой силой, особенно во время предельных испытаний, выпадающих на долю людей. Человеку необходимо ощущать себя в истории, понимать свое значение в современной жизни, оставить о себе добрую память».

Молодежь России должна быть заинтересована в укреплении могущества страны, в благополучии ее народа, ведь их жизнь только начинается, у них все впереди. Насколько оно будет светлым, зависит от того, насколько сегодняшнее подрастающее поколение обладают ценными личностными качествами гражданина, такими как патриотизм, умение нести ответственность за будущее своего Отечества, уважение к культурному наследию, нравственно-правовое построение межличностных взаимоотношений, активная жизненная позиция.

Приложение.



Уникальное фото, июнь 1941 года. В центре в темном костюме с галстуком М. Кислицын.



**Фото 1957 года - инженер-полковник Кислицын М.Г.,
старший преподаватель Высшей офицерской
автомобильной школы в г. Ленинград**



Это фото Кислицын М.Г. носил у сердца всю войну.

30. Место службы и должность (или род занятий вне В. вед.)
Студ. II курса Саратов. Ин-та Мех. Силих. Хоз. с 1932 г.

История механизмов
с благодарное школа механизации
(преподаватель) зав. учебной частью.

31. Домашний адрес
Саратовская обл.
с. Благодарное ул. Ленина д. 98

Страница из трудовой книжки М. Кислицына.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский строительный техникум»
(ГБПОУ ССТ)

ДОКЛАД

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ В РАМКАХ МУЗЕЙНОЙ РАБОТЫ КРАЕВЕДЧЕСКОГО КРУЖКА



АВТОРЫ:

преподаватель истории, Почетный работник СПО,
руководитель краеведческого кружка «Следопыт»
С.И. Новиков;

социальный педагог,
руководитель краеведческого кружка «Следопыт»
Ю.А. Юсупова

«Самое главное, что у нас есть — историческая память. Наша задача — сохранить ее и на это опираться в вопросах патриотического воспитания».

*В. В. Владимиров, губернатор
Ставропольского края*

Указом Президента Российской Федерации 2020 год был объявлен Годом памяти и славы в ознаменование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. По всей стране вспоминают подвиг народа, который своим единством и сплоченностью, трудолюбием и самоотверженностью, невероятной любовью к Родине обеспечил нам мир, свободу и независимость.

Воспитание гражданина и патриота государства – одна из краеугольных задач Ставропольского строительного техникума. Решая такую важную проблему, учебное заведение, прежде всего, сосредотачивает свои усилия на формировании у студентов ценностного отношения к явлениям общественной жизни. В техникуме уже долгое время работает краеведческий кружок «Следопыт», руководителями которого в настоящее время являются преподаватель истории, почетный работник СПО РФ - Сергей Иванович Новиков и социальный педагог Юлия Александровна Юсупова. Студенты – члены кружка – принимают участие в городских, краевых, всероссийских олимпиадах и конкурсах. Многие были награждены грамотами и дипломами за свои конкурсные работы.

Одним из направлений деятельности краеведческого кружка является музейное дело. В 1970-е годы по инициативе педагогов и студентов строительного техникума с целью воспитания, обучения и развития социализации был организован музей.

Музей имеет несколько потенциальных уровней реализации:

- межпредметный кабинет, в котором педагоги проводят занятия по своим дисциплинам;
- форма внеклассного дополнительного образования;
- форма профессиональной ориентации студентов.

К основным функциям музея относятся:

- документирование – в музее хранятся различные документы, фотоархив, альбомы, наградные спортивные кубки, грамоты, дипломы, благодарственные письма и т.д.
- экспозиционные разделы, посвященные деятельности отделений техникума, ветеранам, участникам Великой Отечественной войны 1941-1945гг.
- организация культурно-просветительской, методической, информационной деятельности, и, как следствие, духовно-нравственного воспитания.

Рассмотрим более подробно духовно-нравственное воспитание студентов техникума в рамках музейной работы краеведческого кружка.

Ставропольский строительный техникум расположен в историческом месте города Ставрополя, и в связи с этим одной из главных задач для членов кружка стало выяснение, что находилось на этой территории раньше. В ходе исследовательской работы студенты

«прикоснулись» к прошлому, узнали многое, как о выдающихся, так и о простых личностях, проживавших в разное время на многонациональной земле Кавказа. Поисково-исследовательская деятельность студентов получила поддержку Ставропольской греческой общины за содействие в деле воспитания, добрососедства и дружбы между русским и греческим народами, а также поддержку коллектива Ставропольского государственного историко-культурного и природно-ландшафтного музея-заповедника им. Г.Н. Прозрителева и Г.К. Пправе за полноценное изучение истории города, гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодого поколения. В результате проведенных членами кружка исследований выяснилось, что в дореволюционное время на месте Ставропольского строительного техникума находилась Варваринская церковь и городское кладбище. В память об этом стараниями студентов, сотрудников и выпускников на территории техникума была построена часовня святой великомученицы Варвары, торжественное открытие которой состоялось в 2011 году. Материалы проведенной исследовательской работы хранятся в музее техникума. и используются при преподавании регионального компонента в курсе «История Отечества», а также во время проведения тематических классных часов: «История техникума», «Почетные граждане г. Ставрополя», «Выдающиеся деятели культуры на Северном Кавказе» и др.

По материалам проведенной поисково-исследовательской работы руководителями кружка совместно с активом была выпущена брошюра «Восстановим порушенное».

В техникуме проводится большая работа по восстановлению сведений о выпускниках и преподавателях, принимавших участие в Великой Отечественной войне. Студенты изучают личные дела в архиве техникума, материалы, хранящиеся в музее, затем работают с федеральными базами данных (ОБД «Мемориал», «Победители», «Память народа» и др. Вся информация проверяется, обобщается, систематизируется, и затем размещается на официальном сайте движения «Бессмертный полк», на сайте техникума, в официальных аккаунтах ВКонтакте и Инстаграм.

К 75-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне был подготовлен материал о преподавателях и первых студентах техникума – участниках войны. На основе архивных справок, личных дел, воспоминаний сослуживцев и родственников оформили памятный альбом, который пополняется новой информацией в ходе поисково-исследовательской работы.

По инициативе членов кружка на Успенском кладбище г. Ставрополя были проведены восстановительные работы на могиле генерал-лейтенанта Н.Х. Попандопуло, первого наказного атамана казачьего Ставропольского войска, установлено надгробие на могиле генерал-майора П. А. Мочканина, зверски замученного в годы гражданской войны.

Со времени своего основания, а это тяжелейший для страны 1944 год, техникум многим дал путевку в жизнь: тысячи выпускников, специалистов разного профиля работали и работают в различных областях народного хозяйства, на строительных площадках города, края, страны. Среди выпускников Герой

Советского Союза Ткачев Владимир Яковлевич и Герой Социалистического Труда, один из создателей атомного щита нашей Родины. Семькин И.И., глава администрации Ставропольского края Марченко П.П., вице-губернатор Ставропольского края Тыртышов Ю.П., директор департамента строительства и архитектуры администрации Ставрополя Панасенко А.Ф., Мацукатов Н.И. – председатель Ставропольской греческой национально-культурной автономии и многие другие. А это десятки тысяч техников-строителей, нефтяников, геодезистов, архитекторов, сантехников.

Каждую весну выпускники приходят на ежегодную встречу в стенах своей родной alma mater и в первую очередь посещают музей, в котором по доброй традиции оставляют фотографии и воспоминания о своей студенческой жизни.

Коллектив студентов и сотрудников техникума многонационален по своему составу, в связи с этим непрерывно ведется воспитательная работа по формированию толерантности, уважения и дружбы, проводятся различные мероприятия, что находит свое отражение в материалах музея.

С течением времени в кружке происходит естественная смена поколений студентов, и молодые кружковцы, перенимая опыт, продолжают работу своих старших товарищей. Поэтому экспозиции музея техникума постоянно пополняются.

Как бы в дальнейшем ни сложилась жизнь и судьба студентов, прошедших школу краеведческого кружка, они всегда будут ощущать свою причастность к истории техникума, родного города

и края. История – это наше прошлое. А прошлое – это не только то, что уже ушло и никогда не вернется, это – фундамент, на котором, пользуясь терминологией строителей, мы с вами строим и настоящее, и будущее. Музей же является эффективным средством обучения и воспитания молодого поколения, являясь при этом визитной карточкой учебного заведения.

Приложение



*Студенты краеведческого кружка «Следопыт»
с руководителем С.И. Новиковым*



Музей ГБПОУ ССТ



Открытое внеклассное мероприятие «Великие люди великих народов», организованное членами краеведческого кружка и волонтерами техникума



Один из докладов – о Герое Советского Союза, выпускнике Ставропольского строительного техникума – В.Я. Ткачеве.



Церковь Св. великомученицы
Варвары
(конец 1920-х годов)



Историческая реконструкция
Худ. В.Грибачев, 2007 г.



Начало строительства в 2008г. и открытие в 2011г.
часовни Св. великомученицы Варвары





Открытое внеурочное мероприятие для студентов первых курсов «России славные сыны. Маршалы Победы»



Круглый стол «Солдат войны не выбирает»



Пантелей Маркович Мамонов
преподаватель техникума,
участник Великой Отечественной войны
(1941-1945 гг.)



Владимир Николаевич Ионов
преподаватель техникума,
участник Великой Отечественной войны
(1941-1945 гг.)



Владимир Яковлевич Ткачев
Герой Советского Союза –
выпускник техникума



Иван Иванович Семькин
Герой Социалистического труда –
выпускник техникума



Руководитель отделения «Поисковое движение России» по Ставропольскому краю Г. А. Касмынин вручил руководителю краеведческого кружка «Следопыт» С. И. Новикову и руководителю патриотического клуба «Звезда» М. В. Лифинцевой копию фронтового портрета выпускника техникума Николая Алексеевича Малоштанова и флаг поискового движения Российской Федерации для хранения в музее Ставропольского строительного техникума.



Выступление Героя Советского Союза Владимира Яковлевича Ткачёва



Открытие мемориальной доски в честь Героя Советского Союза Владимира Яковлевича Ткачёва на фасаде главного корпуса техникума

Доклад «Зал Боевой Славы в системе патриотического воспитания»

Чвалун Галина Леонидовна
заместитель директора по ВР
МКОУ СОШ 7 с Старомарьевка
Грачевского муниципального района

«С каждым годом всё дальше от нас героические и трагические годы Великой Отечественной войны. Эта война была одним из самых тяжчайших испытаний, которое с честью выдержала наша страна. Никогда не забудется подвиг солдата, стоявшего насмерть, и подвиг труженика, ковавшего эту победу в тылу. Наш долг – хранить память об этом подвиге, уважение к стойкости, мужеству, беззаветной любви к своему Отечеству и передать это следующим поколениям». Так начиналась одна из линеек, которая проходила в Зале Боевой Славы МКОУ СОШ 7 с. Старомарьевка Грачевского муниципального района. Глубочайший смысл содержат эти слова. Это то, что необходимо педагогам передать своим ученикам. Историю мы создаем сами. Вся сила любого государства заключается в молодых сердцах и если они в одной команде, они смогут достичь общей цели – создать сильную и крепкую страну.

Зал Боевой Славы в школе был создан в 80-х годах прошлого столетия (*Приложение 1*). В течение времени претерпевал информационное и внешнее изменения (*Приложение 2*). И в прошлое время и в настоящее - является важным звеном работы по патриотическому воспитанию. Здесь ребята получают знания об исторических событиях нашей Родины, знания о выдающихся земляках. В них, как в зеркале, отражаются события культуры и

истории. В ходе систематической работы у детей формируется положительное отношение к выдающимся фактам истории. Это способствует воспитанию таких качеств, как гордость за свое Отечество, вера в его силу и могущество, сострадание к его судьбе, преданность Отечеству. В результате многолетней работы формируется настрой человека на участие в посильной деятельности по развитию культуры, в социально-экономическом процветании своего села, района, своей страны.

В нашем Зале проводится большая работа по созданию системы патриотического воспитания. Представленные в Зале экспонаты и стенды наглядно повествуют о героическом времени ВОВ. В Зале имеются:

- карты, на которой отмечены основные места ведения боевых действий;
- оригиналы и копии документов: приказов Министерства обороны и Ставки Верховного Главнокомандования, инструкций Генерального Штаба, приказов об объявлении благодарностей;
- набор фигурок солдат и офицеров в полевой и парадной формах разных родов войск;
- образцы касок, военных винтовок, гильз от снарядов;
- предметы военного быта;
- макеты самолетов ВОВ;
- макеты танков ВОВ;
- макеты машин;
- макет орудия залпового огня «Катюша»;
- книги о Великой Отечественной войне;
- киноматериалы;
- копия газеты «Правды» от 8 мая 1945 г.;
- копия знамени Победы;
- фото участников ВОВ;
- фото детей войны;
- тематические альбомы;
- материал на стендах повествует о значимых битвах ВОВ, пионере-герое В.Ковешникове, партизанском движении, о работе в тылу, воинах-интернационалистах. *(Приложение 3)*

Благодаря уникальным достоверным источникам учащиеся имеют возможность узнавать о жизни героев, их подвигах. Особое внимание Зал уделяет следующим функциям:

- организационной;
- образовательной;
- воспитательной;
- поисково-исследовательской;
- развивающей;
- информационно-коммуникационной;
- методической.

Наши наблюдения показывают, что в современном образовательном процессе система патриотического воспитания школьников на основе историко-культурных традиций малой родины является одним из путей создания обучающей, воспитывающей среды. При этом краеведение выступает и как основа нравственно-патриотического воспитания, и как средство развития познавательных-креативных качеств личности.

Образовательная деятельность: организация уроков мужества в соответствии с тематическими планами по предметам; организация обзорных, тематических экскурсий: «Есть такая профессия – Родину защищать», «Так всё начиналось», «Партизанское движение на Ставрополье. Витя Ворфоломеев», «Пионер-герой Володя Ковешников», «Воины-интернационалисты». Организация литературных чтений: «Валентина Сляднева, ее поэзия», «Герои глазами поэтов Ставропольцев» (*Приложение 4*). Проведение конкурсов творческих исследовательских работ: «Ветераны, участники Великой Отечественной войны», «Старомарьевцы - герои Битвы за Кавказ», «Наши земляки в Великих сражениях». Участие в районных, краевых, всероссийских конкурсах.

Поисковая деятельность: школьники и педагоги проводят большую работу по сбору материалов об участниках Великой Отечественной войны. Поисковая работа заставляет детей проявлять творческую активность, помогает понять нравственную сторону подвига нашего народа в годы войны. Проводится работа по систематизации сведений о ветеранах. Учащиеся составляют карты-путеводители, создают каталоги, тематические альбомы. Участвуют в поисковых экспедициях: «Героических подвигов

земляков». Большой интерес вызывает переписка с сотрудниками музеев, архивов. Участвуют в передвижной выставке семейных реликвий. С огромным интересом идут на встречи с ветеранами и участниками войн, детьми войны, поэтами села. Непосредственное общение позволяет сохранить правду о войне и сформировать у молодых людей правильный взгляд на историю своей страны. Важное значение имеет сотрудничество с Советами ветеранов села и района, казачьим центром. Трепетно относимся к подаренным книгам, артефактам (*Приложение 5*).

Общественно полезная трудовая деятельность: трудовые десанты к ветеранам войны и труда; уход за могилами погибших в ВОВ. Благоустройство сквера на месте Мемориального комплекса села (*Приложение 6*).

Физкультурно-оздоровительная деятельность: участие в военно-патриотической игре «Зарница», велопробег по местам Боевой Славы. Спортивные состязания в честь дней Победы (*Приложение 7*).

Информационно-коммуникативная деятельность: встречи с представителями законодательной и исполнительной власти; участие в районном конкурсе Залов Боевой Славы. Многие годы удерживаем «пальму первенства» (*Приложение 8*). Осуществляем сотрудничество с социальной службой населенного пункта. Продвигаем практический опыт, наработанный школой по патриотическому воспитанию. Участвуем в проведении семинаров и консультаций по проблемам патриотического воспитания школьников.

Кроме этого, воспитательная функция осуществляется через мероприятия, ставших традиционными:

- митинг-реквием «Мы помним!»;
- конкурс военно-патриотической песни « На фронтовой поляночке»;
- поэтический конкурс «А музы не молчали»;
- просмотр художественных и документальных фильмов.
- мероприятия, посвященные Дням воинской Славы и памятным датам в истории Отечества;
- участие в патриотических акциях: «Ветеран живет рядом»,
- «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Блокадный хлеб», «Помню и горжусь», «Журавли Победы» и др.

- Поздравление с праздниками ветеранов ВОВ, детей войны, вдов.

(Приложение 9)

Информационный материал, находящийся в Зале Боевой Славы, широко используется в учебно-методической и воспитательной работе школы:

- при написании школьных сочинений, рефератов на темы: «Мне рассказали о войне», Со школьного порога, шагнувшие
- в войну», «Навечно в памяти народа», «Детство, опаленное войной»;
- уроки мужества, уроки истории при изучении тем о войне;
- классные часы;
- организация линеек памяти;
- исследовательские работы. *(Приложение 10)*

В последние годы в нашей школе активно разрабатываются и реализуются различные краеведческие проекты. *Краеведческий проект* – это педагогическая технология, целями которой являются применение актуализированных знаний по краеведению и приобретению новых для активного включения, освоение новых способов деятельности в социокультурной среде и создание «краеведческого продукта» в форме творческих работ, выставок, уроков истории. Одно из основных условий краеведческого проекта – это публичная защита или социальная реализация.

Таким образом, краеведческий проект из образовательного может трансформироваться в социально значимый. Особенностью краеведческого проекта является и то. Сто один небольшой проект может стать частью следующего, более масштабного. Чем раньше приобщать детей к проектной деятельности на основе историко-культурных традиций малой родины, тем интереснее им в школе, лучше развивается их мышление и речь. Повышается учебно-познавательная мотивация.

Проектная деятельность сельских школьников на основе историко-культурных традиций малой родины необходима для того, чтобы не прерывалась связь прошлого с настоящим. В разработке и реализации проекта участвуют от несколько человек до целого класса. При использовании проектной технологии стирается грань между отличниками и слабоуспевающими – все участники равны, все одинаково стараются и стремятся к успеху.

Дети, занимающиеся проектами говорят, что в одиночку невозможно пережить непередаваемое словами ощущение причастности к общей радости или общей неудаче.

Темы проектов, над которыми работали школьники и которые, по их мнению, помогли им изменить себя:

- Авиация времён Великой Отечественной войны.
- Антигерои Великой Отечественной войны.
- Бессмертный подвиг советского народа в Великой Отечественной войны.
- Бессмертие и сила Ленинграда.
- Битва за Кавказ
- Битва за Ленинград.
- Битва за Москву
- Битва под Москвой в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.
- Блокада Ленинграда в зеркале судеб.
- Блокада Ленинграда в судьбе моего прадеда.
- Боль материнских сердец
- В бой шли партизаны
- Великая Отечественная война в истории моей семьи
- Великая Победа в истории моей семьи
- Великая Отечественная война в судьбе моего прадедушки.
- Великая Отечественная война и учителя в тылу и на передовой.

Проект «Бессмертный полк МКОУ СОШ 7 с Старомарьевка» объединил сердца работников сельской администрации, мебельного цеха, педагогов и учащихся. В результате этого союза в нашем Зале Боевой Славы появился новый мобильный стенд «Бессмертный полк МКОУ СОШ 7» (*Приложение 11*)

В настоящее время школьники совместно с сельской администрацией, «Точкой Роста» работают над новой композицией для ЗБС – «Звезда Победы» (*Приложение 12*).

В последние годы в ходе поиска новых форм был разработан проект спектаклей Зала Боевой Славы. Первой работой стала музыкально-театрализованная композиция «Верность Отечеству». Это разновозрастной групповой проект выполнили учащиеся 8-11 классов по пьесе В.Белого «Князь Александр Невский», пьесе Александра Гладкова «Давным-давно», «Верность» Ольги

Берголец, стихов советских авторов. В театрализованном представлении представлены несколько эпох России, в период её тяжких испытаний. Постановка представляла собой сплав: боли, отчаяния, горя, гордости, мужества, стойкости, надежды. Своей работой ребята показали, что несмотря на разное историческое время для России всегда актуальны слова Александра Невского: «Сотни лет живет Русь великая, кто в гости к нам жалует – милости просим, но кто с мечом придёт, от меча и погибнет! На том стояла и стоять будет Русская земля!» (Приложение 13).

Таким образом, Зал Боевой Славы нашей школы продолжает лучшие традиции по сохранению и приобретению знаний о прошлом нашей Родины, об исторических путях развития российского общества, о своей малой родине, о своем крае.

PS. Слово «патриотизм» - это не только память о трагических событиях нашей Родины, но и любовь к Родине, преданность к своему Отечеству, к людям, которые нас окружают. Это гордость за успехи страны. Это интерес к культурному наследию народов проживающих под общей «крышей» огромного дома, который носит гордое название – Россия. В нашей школе в тесном сотрудничестве с Залом Боевой Славы действуют Залы: «Я живу в России», «Славим имя твоё - Россия», «Земной поклон, село мое родное», «Кавказ – наш общий дом» (Приложение 14).

Приложение 1



Приложение 2

Зал Боевой славы в 80-х гг прошлого столетия



Приложение 2
Зал Боевой Славы в 90-е годы



Приложение 2
Зал Боевой Славы 2000е годы



Приложение 2
Зал Боевой славы 2010г



Приложение 2



Приложение 2
Зал Боевой Славы 2020 г.



Приложение 3



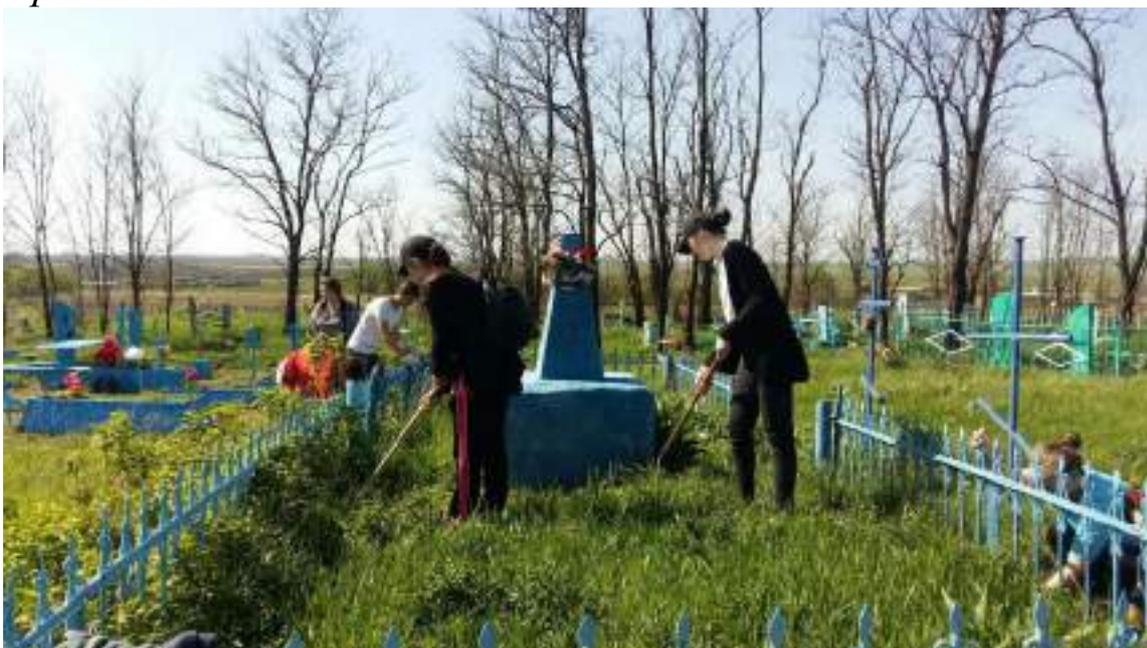
Приложение 4



Приложение 5



Приложение 6



Приложение 7



Приложение 8



Приложение 8





Приложение 9



Приложение 10



Приложение 11



Приложение 12



Приложение 13



Приложение 14
Зал «Я живу в России»



Приложение 14
Зал «Славим имя твое - Россия»



Приложение 14

Зал «Земной поклон, село мое родное»



Приложение 14
Зал «Кавказ - наш дом»



Содержание.

I. Введение _____ стр.1.

II. Доклады по организации военно-патриотической и духовно-нравственной работы музеев профессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного образования _____ стр. 8

Кочетов Дмитрий Владимирович, преподаватель цикла юридических дисциплин, преподаватель высшей категории, руководитель музея истории ГБПОУ «Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления», за доклад «Музей истории ГБПОУ ГТМАУ как пространство военно-патриотического и духовно-нравственного воспитания студентов техникума» _____ стр. 9.

Коновалова Татьяна Ивановна, педагог дополнительного образования ГБПОУ «Григорополисский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И.Платова», за доклад «Организация военно-патриотической и духовно-нравственной работы музея Григорополисского сельскохозяйственного техникума имени атамана Матвея Ивановича Платова» _____ стр.44.

Шкарупа Наталья Викторовна, преподаватель истории ГБПОУ «Пятигорский техникум торговли, технологий и сервиса», за доклад «Помнить – значит сохранить в памяти порученное тебе другими» _____ стр.60.

Прозорова Наталья Николаевна, преподаватель ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл», за доклад «Организация гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся в Андроповском муниципальном районе Ставропольского края» _____ стр. 67

Миронова Марина Васильевна, преподаватель ГБПОУ Ставропольский педагогический колледж», за доклад «Мы помним Вас, Ветераны Великой Отечественной войны!» _____ стр.78.

Блажина Татьяна Михайловна, преподаватель ГБПОУ «Георгиевский колледж», за доклад «Значение Победы советского народа в Великой Отечественной войне как одно из основополагающих формирования системы патриотического воспитания молодёжи» _____ стр.88.

Валешняя Любовь Николаевна, преподаватель гуманитарных дисциплин ГБПОУ «Благодарненский агротехнический техникум», за доклад «Особенности формирования патриотизма в XXI веке» _____ стр.101.

Новиков Сергей Иванович, преподаватель истории и Юсупова Юлия Александровна, социальный педагог ГБПОУ «Ставропольский строительный техникум», за доклад «Духовно-нравственное воспитание студентов в рамках музейной работы краеведческого кружка» _____ стр.108.

Чвалун Галина Леонидовна, заместитель директора по воспитательной работе МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7» с. Старомарьевка Грачевского района, за доклад «Боевой Славы в системе патриотического воспитания» __ стр. 126.

Для заметок