Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Благодарненский агротехнический техникум»

ДОКЛАД

на тему: Развитие творческих способностей обучающихся в объединении декоративно-прикладного искусства

Выполнил:
Воспитатель, педагог дополнительного образования
Резник Ольга Юрьевна

Благодарный, 2021г.

Развитие творческих способностей обучающихся в объединении декоративно-прикладного искусства

Возрастающая потребность общества в людях, способных творчески подходить к любым изменениям, нетрадиционно и качественно решать существующие проблемы, обусловлена ускорением темпов развития общества и, как следствие, необходимостью подготовки людей к жизни в быстро меняющихся условиях. Поэтому в современном образовании делается акцент на развитие творческих способностей обучающихся, индивидуализацию их образования с учетом интересов и склонностей к творческой деятельности. Одним из основополагающих принципов обновления содержания образования является его личностная ориентация, предполагающая опору на субъектный опыт обучающихся, актуальные потребности каждого ученика.

На сегодняшний день актуальна проблема организации занятости детей в системе дополнительного образования, поиска средств развития для их мыслительных способностей, связанных с творческой деятельностью, как в коллективной, так и в индивидуальной форме обучения. Поэтому делается акцент на развитие творческих способностей обучающихся, индивидуализацию их образования с учетом интересов и склонностей к творческой деятельности путём привлечения их к занятиям в системе дополнительного образования.Этого можно добиться и в нашем техникуме, посредством вовлечения обучающихся в систему дополнительного образования для

развития их творческого потенциала и успешной социализации личности. Ведь ребенок, пережив незабываемый, счастливый опыт собственного творчества, не может остаться прежним. Эмоциональная память об этом будет заставлять его искать новые творческие подходы, поможет преодолевать неизбежные кризисы, возникающие в их повседневной жизни. Терапия искусством успешно реализует творческие способности детей, и удовлетворяет возможности педагогики и психологии.

Максимальная активизация познавательной деятельности обучающихся, развитие у них активности, самостоятельно творческого мышления становится важнейшей задачей дополнительного образования. Основой обучения должно быть активное участие самих воспитанников в процессе приобретения информации, их самостоятельное мышление, постепенное формирование способности самостоятельно применять знания.

Основной целью развития дополнительного образования в Благодарненском агротехническом техникуме является: создание условия для воспитания ответственного гражданина, способного мыслить и оценивать происходящее, строить свою жизнь и деятельность в соответствии с собственными интересами и с учётом интересов и требований окружающих его людей и общества в целом. Ведь именно творческая деятельность в системе дополнительного образования обладает высоким потенциалом. Детский досуг - это своеобразный потенциал общества завтрашнего дня, так как именно от того, как человек научится организовывать

свой досуг в юношеские годы, зависит наполненность всей его дальнейшей жизни.

Для реализации поставленной цели педагогами дополнительного образования реализуются следующие задачи:

- обеспечить доступность для всех категорий детей дополнительным образованием;
- повысить качество содержания дополнительного образования детей;
- способствовать духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации школьников, настойчивости в преодолении трудностей;
- способствовать развитию интереса к различным отраслям знаний, к культуре и искусству;
- выявлять и развивать потенциально творческие способности детей;
- формировать художественно-эстетический вкус;
-предоставить каждому ребёнку возможности развития профессиональной ориентации.

В процессе реализации программ используются разнообразные методы обучения: объяснительно-иллюстративный, рассказ, беседы, работа с книгой, практические работы репродуктивного и творческого характера, методы мотивации и стимулирования, обучающего контроля, взаимоконтроля и самоконтроля, познавательная игра, проблемно-поисковый, ситуационный, экскурсии. Воспитанники детских творческих объединений под руководством своих педагогов принимают

активное участие в районных, областных и краевых конкурсах, где постоянно занимают призовые места.

Педагоги дополнительного образования в Благодарненском агротехническом техникуме имеют большой опыт работы с детьми. Одним из условий успешной работы коллектива является профессиональная компетентность каждого педагога, направленная на развитие личностных способностей детей, на создание условий, где обеспечивается успешность, рождается творчество, вдохновение и профессиональное самоопределение. На занятиях дополнительного образования реализуется системно - деятельный подход. Занятия ведутся в групповой и индивидуальной форме, что создает благоприятные условия для развития познавательных способностей, активности, одаренности каждого воспитанника. У детей развиваются такие качества: кругозор, любознательность, память, мышление, воображение, формируются нравственные качества, коллективизм. Эффективной реализацией являются: достойный уровень общего развития ребенка, положительное отношение к окружающему миру, стремление к самостоятельной творческой деятельности, эстетическое восприятие произведений искусства. В сфере общения на занятиях у детей в существенной степени формируется характер, в частности, такие качества, как инициативность, уверенность в себе, настойчивость, искренность, честность. Особая ценность занятий заключается в том, что, имея ярко выраженные физиологический, психологический и социальный аспекты, они могут помочь детям реализовать то лучшее, что в них есть.

Кроме того, занятия в группе так же призваны воспитывать характер, целеустремленность, настойчивость, учить взаимопомощи. Возможно, что кто-то из этих детей найдет свое признание, овладеет своей будущей профессией.

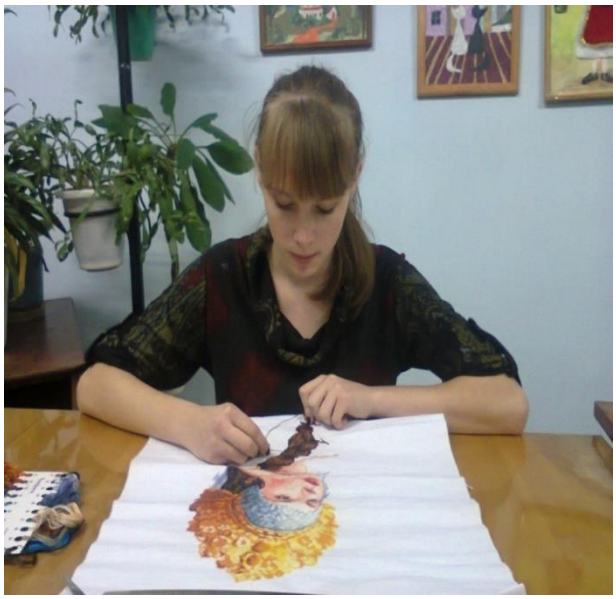
Патриотизм у детей развивался наглядным примером приглашённых на встречи с обучающимися ветеранами ВОВ, военнослужащими запаса. Педагог дополнительного образования Резник О.Ю. успешно провела мероприятие с воспитанниками детского творческого объединенияв канун празднования Дня победы.Была показана презентация на тему: «Маленькие герои Великой Отечественной Войны», проведена небольшая беседа под названием: « Есть такое слово – « Выстоять», а в заключении беседы педагог Резник О.Ю. был показан мастер – класс. Все участники урока мужества своими руками изготовили Георгиевскую ленточку.

Георгиевская ленточка – символ военной славы, прикрепляемый к одежде (с левой стороны). Носящий его публично демонстрирует

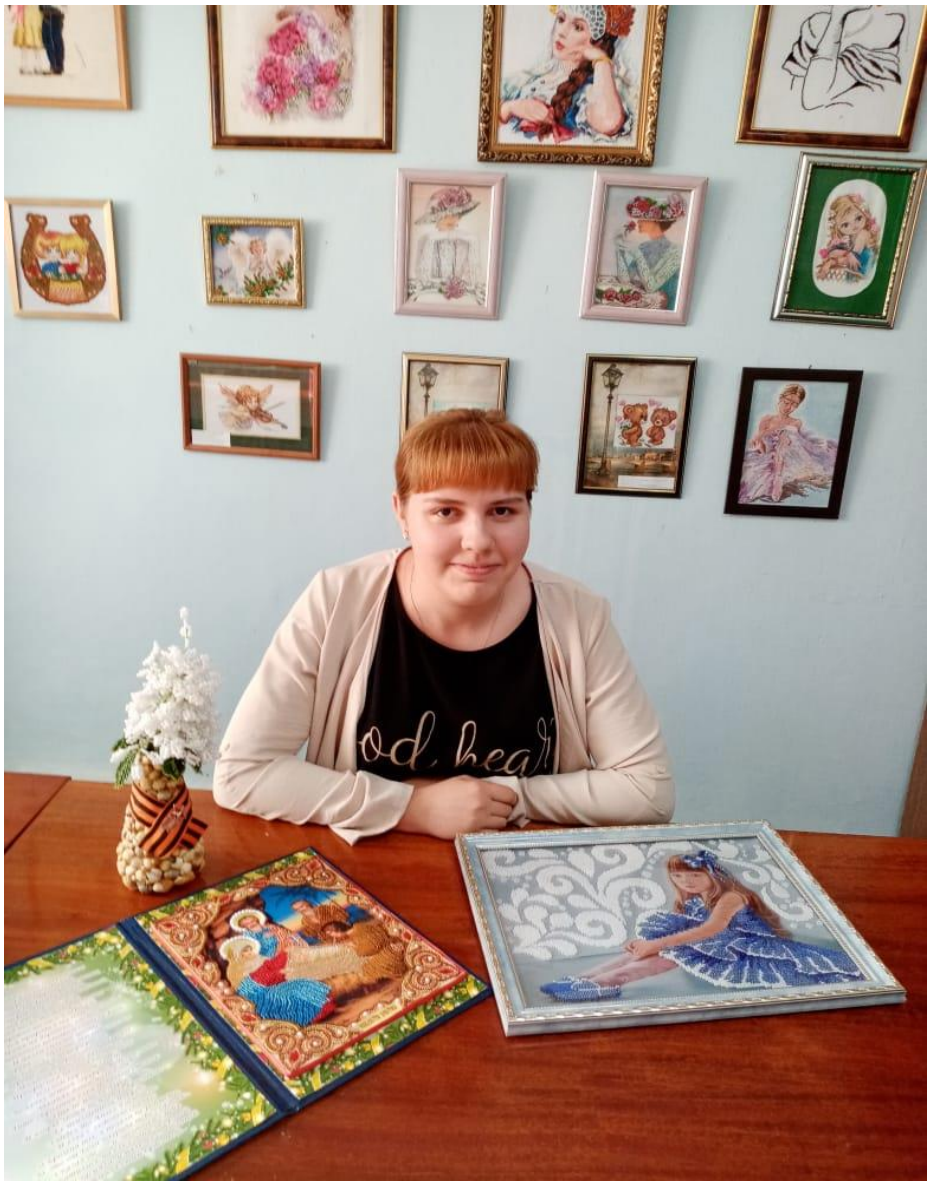
своё уважение к воинам, сражавшимся за Отечество, всенародную гордость за Великую Победу.

Как видно, сущность воспитания и обучения ребенка, через занятия в детских творческих объединениях, состоит во всестороннем развитии его личности, которое складывается не отдельных функций, а предполагает целостный подход, позволяющий поднять на более высокий уровень все потенциальные возможности каждого ребенка – психические, физические, интеллектуальные.

Таким образом, в системе дополнительного образования Благодарненском агротехническом техникуме созданы условия, и предоставлено достаточное разнообразие нетрадиционных воспитательных технологий развития творческих способностей детей.



Эстетическое и рабочее образование через декоративно-прикладное искусство тесно связано с воспитанием и обучением, эффективность которого во многом зависит от организационно-методического уровняопределения образовательного процесса.



Через общение с народным искусством душа ребенка обогащается и прививается любовь к своей стране. Народное искусство сохраняет и передает новым поколениям разработанные народом национальные традиции и формы эстетического отношения к миру. Искусство народных мастеров помогает детям открыть для себя мир красоты и развить свой художественный вкус.