

Министерство образования Ставропольского края
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Краевой Центр развития творчества
детей и юношества имени Ю.А. Гагарина»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ ДО КЦРТДиЮ

Г.В. Найденко



Принята на научно-методическом
совете с изменениями и
дополнениями

Протокол № 1 от 04.09.2020 года

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
технической направленности
«Радиоспорт»

Возраст учащихся – 7-11 лет

Срок обучения – 2 года

Составитель:
Пыткова Наталья Николаевна,
педагог дополнительного образования

г.Ставрополь, 2020 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа относится к спортивно технической направленности. Изобретение радио имело большое значение в развитии не только культурной жизни нашей страны, но и приобрело огромное народнохозяйственное и оборонное значение. Двадцатый век своим прогрессом во многом обязан именно открытию радио. Огромный вклад в развитие радио внесла огромная армия радиолюбителей, которые по крупицам собирали знания, не потерявшие своей актуальности и в настоящее время

Наиболее популярен радиоспорт у детей школьного возраста, которые осваивают дополнительные образовательные программы спортивно-технической направленности по различным видам радиоспорта в учреждениях дополнительного образования. Юные радиоспортсмены принимают участие в соревнованиях различного ранга и выполняют спортивные нормативы по таким видам радиоспорта, как скоростная радиотелеграфия, радиопеленгация «Охота на «Лис»» и другие.

Программа «Радиоспорт» рассчитана на один год обучения, включая в себя группу индивидуального обучения;

Основой педагогической практики в творческом объединении «Радиоспорт» является воспитание, обучение ребенка посредством приобщения его к различным видам радиоспорта, а именно: (скоростной радиотелеграфии, радиопеленгации), а также развитие личности как, в общем, так и информативном плане, возможность пополнения знаний об устройстве мира профессий, совершенствование в радиоспорте).

Дополнительная образовательная программа «Радиоспорт» разработана в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, Конвенцией «О правах ребенка», нормами СанПиНа и локальными актами учреждения.

Программа данного курса включает в себя элементы типовых программ по спортивно-технической направленности, учитывает тенденции развития радиоспорта и потребности сегодняшнего дня, в особенности касающихся использования в радиоспорте информационных технологий.

Цель - формирование и развитие спортивно-технических способностей и навыков в радиоспорте у обучающихся.

Задачи - формировать знания, умения и навыки у обучающихся любительскому радиоспорту.

- формировать навыки работы в эфире
- воспитывать: трудолюбие, самостоятельность, целеустремленность.
- развивать творческие и спортивные способности обучающихся.

Основными принципами программы является принцип научности, системности и последовательности:

- принцип индивидуальности и дифференциации обучения позволяет учесть особенности личности каждого обучающегося. Формировать группы по уровню и ступеням развития, по интересам.

- принцип вариативности позволяет разнообразить и изменить и разнообразить работу педагога, с целью удовлетворения запросов обучающихся

- принцип развивающего обучения, опирающийся на зону ближайшего развития

- принцип наглядности

- принцип сознательности и активности

- принцип доступности

- принцип связи теории с практикой

- принцип целостности основан на единстве процессов развития, обучения, воспитания. Реализация этого принципа проявляется в создании сбалансированного образовательного пространства.

В основу программы заложен здоровьесберегающий компонент, который предполагает создание благоприятного климата, "ситуации успеха", положительных эмоций, предотвращении негативных проявлений, а главное в умении выходить «победителем» из стрессовых ситуаций, физической и умственной утомляемости обучающегося. В перерывах между занятиями выполняются упражнения на концентрацию внимания, снятию утомляемости, развитию фантазии, памяти.

Программа рассчитана на 1 год обучения и предназначена для детей 7 – 17 лет. Учебные группы комплектуются по возрастным особенностям, знаниям, умениям, интересам обучающихся. Комплектование групп повышенного совершенствования (индивидуального обучения) возможно обучающимися разного возраста в связи с подготовкой к участию в соревнованиях и мастер-классах. Набор детей ведется по желанию.

В результате обучения обучающийся:

а) знает:

- основы конструирования;

- компьютерные программы для тренировок и работы в соревнованиях по радиоспорту;

- устройство применяемых антенн;

- методы и приемы проведения спортивных радиосвязей в сложных эфирных условиях;

- назначение отдельных узлов и органов управления аппаратуры, применяемой на радиостанции и в объединении.

б) умеет:

- принимать буквенные не смысловые, цифровые и смешанные тексты со скоростью: буквы – от 40 зн./мин и более, цифры – от 40 зн./мин и более, смешанные от 40 зн./мин и более;

- применять полученные знания во время работы в эфире и в соревнованиях по СРТ; СРП и радиосвязи на КВ;
- самостоятельно проводить тренировки по скоростной радиотелеграфии, на основе полученного от руководителя задания;
- самостоятельно готовить программы и аппаратуру для участия в соревнованиях по радиоспорту;
- выполнять обязанности инструктора.

Контроль за овладением обучающимися знаний, умений и навыков по предложенной программе проводится на каждом занятии в форме контрольных замеров, соревнований, тренировок.

После участия обучающихся в соревнованиях (тренировках) в индивидуальном порядке подводятся итоги и анализ полученных положительных и отрицательных (ошибок) результатов с фиксацией достигнутого в дневнике обучаемого.

Основное внимание в образовательной программе уделяется подготовке и участию в соревнованиях. Обучение по образовательной программе «Радиоспорт» актуально для преподавания в условиях дополнительного образования, так как занятия радиоспортом напрямую связаны с повышением обороноспособности нашей Родины. Радиоспорт - хорошая школа подготовки к работе в народном хозяйстве и к службе в Вооруженных Силах России.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Занимаясь радиоспортом, обучающиеся приобретают сформированные навыки радиста-оператора, развивают такие личные качества как самостоятельность, любознательность, коммуникабельность, чувство взаимопомощи, коллективизма и патриотизма; техническое развитие подростков, ознакомление их с современными видами радиосвязи, аппаратурой и антеннами, навыками работы со справочной и специальной технической литературой.

2. Разделы и темы программы тесно связаны и углубляют школьные курсы – технологии, черчения, географии. Это стимулирует обучающихся к более осознанному изучению перечисленных дисциплин в школе.

3. Участие в мероприятиях по радиоспорту различного ранга. Выполнение спортивных разрядов.

Группы комплектуются из учащихся проявляющих интерес к радиоспорту. Работа в объединении первого года занятий, позволяет учащимся изучить, основы радиотехники, устройство радиоаппаратуры и ведение радиосвязи. Основная форма проведения занятий - групповая. Допускаются традиционные и нетрадиционные формы занятий.

Учебно – тематический план

№ п/п	Тема	Часы		
		Всего	Теория	Практика
1.	Вводное занятие. ТБ. Оказание первой медицинской помощи.	2	2	-
2.	Скоростная радиотелеграфия	50	2	48
3.	Техническая подготовка. Конструирование радиоаппаратуры.	8	2	6
4.	Радиопеленгация. Тактическая подготовка.	72	3	69
5.	Психологическая подготовка	2	2	-
6.	Заключительное занятие	2	2	-
ИТОГО:		136	13	123

Содержание программы

Тема 1. Вводное занятие. Организационный сбор. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с программой работы на учебный год. Виды радиоспорта и их особенности.

Основные сведения о первой медицинской помощи. Оказание первой медицинской помощи при вывихах, при поражении электрическим током, несчастных случаях.

Тема 2. Нарращивание скорости приема и передачи радиограмм. Изучение правил радиообмена. Изучение кодовых значков замены букв, при приеме радиограмм. Применение компьютерных программ по радиоспорту. Проведение самостоятельных тренировок по СРТ по индивидуальным заданиям.

Тема 3. Детали и материалы, применяемые для монтажа радиоаппаратуры. Изготовление несложных конструкций. Изготовление креплений для компаса к радиопеленгатору, планшета, зарядного устройства к аккумулятору. Антенны спортивных радиопеленгаторов. Функциональная схема приёмника. Проверка работоспособности аппаратуры, замена и проверка источника питания, использование зарядных устройств.

Тема 4. Тактика спортивной радиопеленгации - это совокупность специальных действий и приемов (управление и владение радиопеленгатором, пеленгованием, радиопоиском, техника ориентирования на местности, коррекция направления движения, определение расстояния, работа с вспомогательными устройствами и приспособлениями и др.), наиболее рационально выполняемых спортсменом в условиях соревновательной борьбы

с целью получения необходимой информации и ее быстрой обработки для успешного поиска и непосредственного обнаружения радиопередатчиков на дистанции, используя при этом рациональную тактику бега.

Тактика СРП - способ поведения, реагирования спортсменом на возникающие ситуации, основанный на некотором общем плане, который разрабатывается заранее или экспромтом и может изменяться в зависимости от ситуации.

Теория: Тактическая подготовленность в СРП как рациональное применение разнообразных технических навыков, приемов, способов во время поиска радиопередатчиков и умений ориентироваться на местности.

Практика: Упражнения, способствующие отработке тактики выбора последовательности поиска радиопередатчиков, пути движения на перегонах.

Тема 5. Обеспечение безопасности при проведении тренировок в лесу. Умение выхода на финиш в случае потери ориентировки. Методические приемы, обеспечивающие психологическую готовность к массовым мероприятиям.

Тема 6. Подведение итогов работы объединения за год. Поощрение наиболее активных учащихся. Обсуждение плана работы на следующий учебный год. Постановка задач.

Материально-техническое обеспечение для организации учебного процесса объединения «Радиоспорт»

- радиостанции	- 4 шт.;
- датчики кода «Морзе»	- 6 шт.;
- компьютер	- 2 шт.;
- радиоприемник для «Охоты на лис» «Лес – 3,5»	- 8 шт.;
- телеграфные ключи	- 12 шт.;
- головные телефоны	- 15 шт.;
- паяльники	- 3 шт.;
- набор отверток	- 4 шт.;
- плоскогубцы	- 3 шт.;
- ПУРК (пульт управления радио-классом)	- 1 шт.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ПЕДАГОГОМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. А. А. Баранов. Юный радиоспортсмен . Методическое пособие для внеклассной и внешкольной работы, - М ДОСААФ (РОСТО) , 1973.
2. Б. Г. Степанов. Твой путь в эфир. ж. «Радио», № 9, № 11, № 12, 1984.
3. Е. Б. Евладова, Л. Г. Логинова. Организация дополнительного образования детей. – М.ГИЗ ВЛАДОС, 2003.
4. Закон РФ «Об образовании» от 13.01.1996 с изменениями от 24.10.2000, от 27.12.2000, от 30.12.2001.
5. Закон РФ от 24.07.1998. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
6. М. П. Алексеев, Е. И. Григорьев, А. А. Лебедев. Методика подготовки радиотелеграфистов. - М, ДОСААФ (РОСТО), 1981.
7. Н. Казанский, А. Орлов. Методическое пособие по обучению радиотелеграфистов. - М ДОСААФ (РОСТО), 1960.
8. Постановление «О введении в действие Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов» (Сан.ПиН 2.4.4.1251-03) от 06.03.2003.

Список литературы рекомендуемый для обучающихся

1. А. А. Баранов. Юный радиоспортсмен. Методическое пособие для внеклассной и внешкольной работы, - М ДОСААФ (РОСТО) , 1973.
2. Б. Г. Степанов. Справочник коротковолновика, - М. ДОСААФ (РОСТО), 1988.
3. М. П. Алексеев, Е. И. Григорьев, А. А. Лебедев. Методика подготовки радиотелеграфистов. - М, ДОСААФ (РОСТО), 1981.
4. Н. Казанский, А. Орлов. Методическое пособие по обучению радиотелеграфистов. - М ДОСААФ (РОСТО), 1960.