

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБУ ДО КЦРТДиЮ
Г.В.Найденко
«14 февраля» 2019 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Председатель Ставропольского
регионального отделения
Общероссийского Движения
Поддержки Флота
Ю.В.Виноградов
«14 февраля» 2019 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Президент Региональной
физкультурно-спортивной
общественной организации
судомодельного спорта
Ставропольского края
Д.Л.Курило
«14 февраля» 2019 г.

**Профессиональная ориентации молодежи
на морские военные и гражданские инженерные специальности
(опыт работы)**

**Найденко Г.В., директор
ГБУ ДО КЦРТДиЮ, к.п.н.
Самойленко Э.В., зам. директора
ГБУ ДО КЦРТДиЮ, к.п.н.
Ильиных В.В., зам. председателя
СРО ООДФ**

Ставрополь, 2019

Профессиональная ориентации молодежи на морские военные и гражданские инженерные специальности

Актуальность, условия реализации опыта работы на практике

Стратегия инновационного развития экономики России, обеспечение ее обороноспособности и национальной безопасности выдвигают особые требования к судостроительной отрасли как высокотехнологичной наукоемкой промышленности, являющейся составной частью отечественного оборонно-промышленного комплекса. Об этом свидетельствует целый ряд принятых федеральных целевых программ в области, как военного кораблестроения, так и гражданского судостроения.

Становится актуальной проблема подготовки кадров для судостроительной отрасли. По заявлению многих экспертов средний возраст работников заводов и проектных организаций гораздо выше среднего. В связи с этим остро встает вопрос о профориентации и привлечении молодежи к судостроению.

Не менее значимой является проблема подготовки инженерных кадров для Морского Флота страны. «Военно-стратегические интересы Российской Федерации в Мировом океане определяют ведущую роль ВМФ в обеспечении политического влияния нашей страны на мировые процессы, на сдерживание угроз её безопасности, охране морских границ, повышении международного авторитета».

Таким образом, многолетний опыт профессиональной ориентации молодежи Ставропольского края на морские военные и гражданские инженерные специальности в наши дни становится все более и более актуальным.

В нашем жарком и засушливом степном Ставропольском крае нет больших рек, морей и океанов, нет морских учебных заведений, но у нас есть юные судомоделисты и их замечательные наставники – педагоги системы дополнительного образования детей, ветераны Морского Флота и судостроительной промышленности, которыми мы гордимся, которые достойно продолжают дело, начатое нашими великими предшественниками.

В регионе созданы все необходимые условия для успешной профессиональной ориентации молодежи на морские военные и гражданские инженерные специальности.

Первое условие – это успешная работа творческих объединений судомодельной направленности в учреждениях дополнительного образования.

Для многих инженеров-конструкторов судостроительной отрасли, офицеров ВМФ путь в профессию начинался в юности с занятий в кружках судомоделирования на станциях юных техников и в домах детского

творчества. Именно там они постигали первый опыт моделирования, конструирования моделей и управления ими.

Творческая активная деятельность в объединениях судомодельной направленности способствует формированию у молодежи ряда качеств, которые в конечном итоге положительно скажутся на характере личности: трудолюбие, ответственное отношение к порученному делу, целеустремленность, дисциплинированность, самостоятельность в принятии решений, коллективизм и товарищеская взаимопомощь.

На сегодняшний день в крае работает 9 объединений в гг. Буденновск (рук. Лазарев М.Н.), Ессентуки (рук. Курило Д.Л.), Железноводск (рук. Горбачев Я.Н.), Ипатово (рук. Рубис А.В.), Михайловск (рук. Куликов А.В.), Ставрополь (рук. Сычин В.С.); районах Апанасенковского (рук. Купальцев Н.И.), Кочубеевский (рук. Романюта В.А.), Труновский (рук. Анпилов С.А.). Учащиеся семи из них – активные участники краевых мероприятий по судомодельному спорту и судомоделизму. А ребята из гг.Буденновск, Ессентуки, Ипатово и Труновского района – неоднократные призеры Всероссийских Первенств и Чемпионатов.

Координирует деятельность всех учреждений дополнительного образования по реализации дополнительных общеразвивающих программ судомодельной направленности государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А.Гагарина» (директор – Найденко Г.В., к.п.н., почетный работник общего образования РФ).

Начиная с 2008 года, в Ставропольском крае работают Краевые программы по профессиональной ориентации на морские военные и гражданские инженерные специальности, реализацию которых курирует ГБУ ДО КЦРТДиЮ.

ГБУ ДО КЦРТДиЮ также ежегодно организует и проводит Первенства Ставропольского края по судомодельному спорту среди юношей и девушек до 19 лет, краевые выставки технического творчества по направлению «судомоделирование»; семинары-практикумы для педагогов дополнительного образования, обобщает и распространяет опыт работы по использованию современных технологий изготовления и испытания моделей различных классов.

Второе условие – это наличие в регионе аккредитованной Министерством физической культуры и спорта Ставропольского края «Региональной физкультурно-спортивной общественной организации судомодельного спорта Ставропольского края» (президент – Курило Д.Л.).

В компетенцию РФС ОО СССК входит проведение мероприятий по судомодельному спорту и обеспечение их судьями, имеющими квалификацию спортивных судей; подготовка документов для получения учащимися спортивного звания «Мастер спорта» и спортивных разрядов: I разряда и кандидата в мастера спорта; организация участия сборной команды во Всероссийских мероприятиях.

Третье условие – это активная профориентационная деятельность Ставропольского регионального отделения Общероссийского Общественного Движения Поддержки Флота (председатель – Виноградов Ю.В., капитан 1 ранга запаса, Ветеран подразделений особого риска), которое совместно с ГБУ ДО КЦРТДиЮ курирует реализацию Краевых программ по профессиональной ориентации на морские военные и гражданские инженерные специальности.

Именно СРО ООДПФ обеспечивает связь с профильными образовательными организациями высшего и среднего профессионального образования, помогает обучающимся на этапе их поступления, отслеживает успеваемость на протяжении всего периода обучения и помогает с распределением после окончания.

Четвертое условие – это большая спонсорская поддержка (как моральная, так и материальная) судомоделистов Ставропольского края Обществом с ограниченной ответственностью «АлентСт» в лице его бессменного директора Сумина В.Е.

Само по себе наличие всех четырех условий не является гарантией успешной профориентационной деятельности. Необходим отлаженный механизм взаимодействия всех вышеизложенных организаций, общность целей, задач, интересов и огромное желание помочь молодежи в совершении основного выбора в жизни – выбора профессии и дальнейшего жизненного пути (схема сетевого взаимодействия образовательных организаций Ставропольского края, общественных организаций, акционерных обществ представлена в приложении 1).

Описание реализации опыта работы

Основная цель нашей деятельности по профессиональной ориентации молодежи морские военные и гражданские инженерные специальности: создать условия, способствующие развитию технического творчества в области судомоделирования, повышению уровня значимости обоснованного выбора профессии, связанной с судостроительной отраслью или Морским Флотом, который удовлетворял бы как личностные интересы учащегося, так и потребности обороноспособности страны.

Для достижения поставленной цели мы поставили перед собой следующие задачи:

- содействовать формированию у молодежи личностных качеств, гражданского самосознания, ответственности за судьбу своей Родины;
- воспитывать обучающихся в духе уважения к законам Российской Федерации;
- способствовать повышению уровня мотивации к учебе, развитию познавательных и профессиональных интересов, активизации творческого мышления школьников, формированию у них определенного опыта творческой деятельности;

- способствовать увеличению количества обучающихся, занимающихся судомоделированием;
- выявлять одаренных детей; способствовать их профессиональному самоопределению, оказывая им поддержку при поступлении в вузы, готовящие кадры для судостроительной отрасли и Морского Флота Российской Федерации;
- укреплять активное сотрудничество образовательных организаций Ставропольского края с социально-ориентированными общественными организациями, организациями высшего профессионального образования Российской Федерации и предприятий судостроительной отрасли.

Мы говорили выше об удаленности Ставропольского края от морей и океанов, а вследствие этого отсутствию образовательных организаций, ориентированных на судостроительную отрасль и Морской Флот. Кто-то может упрекнуть нас, что мы способствуем оттоку молодых талантливых, одаренных детей из региона, что отнюдь не благоприятствует его развитию. Мы считаем эту позицию в корне не верной. Здесь уместно было бы напомнить слова Императора Российского Александра III, которого еще называют Миротворцем. «У России есть только два союзника: ее армия и флот». А при сегодняшней напряженной ситуации в мире эти слова приобретают особое значение. Любая отрасль народного хозяйства, будь то промышленность или сельское хозяйство, нуждается в долгосрочных программах развития. Реализованы они могут быть только в том случае, если будет мир и стабильность в государстве, которые могут обеспечить только сильные Вооруженные Силы. Ниже мы приведем примеры достойной службы ставропольчан в рядах Военно-Морского Флота, который всегда стоял и будет стоять на защите мирных интересов нашего государства.

Есть и другая сторона вопроса. Почему-то считается, чтобы способствовать развитию региона, надо обязательно проживать в нем. Мы считаем эту позицию не совсем верной. Наш край – аграрный и экспортирует зерно, зернобобовые культуры, мясо птицы и т.д. во многие страны. Часть грузоперевозок осуществляется через порты Краснодарского края и Махачкалы. Но для этого нужно достаточное количество судов для транспортировки продукции, нужны грамотные специалисты по их обслуживанию. Многие ставропольчане выбрали делом своей жизни – строительство гражданских судов и судовождение. Сейчас большими темпами развивается Северный морской путь, который является связующим звеном между западными и восточными регионами. Строятся ледоколы и другие специальные суда, которые могут обеспечить снабжение этих регионов продовольствием из аграрных краев и областей.

Именно в этом и заключается оригинальность нашего опыта профессиональной ориентации молодежи на морские военные и гражданские инженерные специальности. Помогать развитию нашего региона и других сельскохозяйственных регионов, внося свой вклад в укрепление Морского Флота России (как военного, так и гражданского).

Перед началом нашего проекта, мы познакомились с большим теоретическим и практическим опытом исследований по профессиональной ориентации молодежи, накопленном в нашей стране, и сформулировали (исходя из специфики) теоретическую базу, нашей работы.

Начали мы с определения общего понятия профессиональной ориентации и его адаптации к специфике нашей работы.

Под профессиональной ориентацией на морские военные и гражданские инженерные специальности мы понимаем систему научно обоснованных мероприятий, направленных на подготовку молодежи к выбору профессий, связанных с судостроительной отраслью и Морским Флотом с учётом особенностей личности, политической и социально-экономической ситуации в стране; на оказание помощи учащимся в профессиональном самоопределении и дальнейшем трудоустройстве.

Затем определили основные направления деятельности.

1. *Профессиональное просвещение*, т.е. вооружение обучающихся определенной совокупностью знаний об особенностях военных и гражданских инженерных профессий, связанных с судостроительной отраслью и Морским Флотом; условиях правильного выбора одной из них; содействие формированию мотивированных профессиональных намерений, в основе которых лежит осознание потребностей государства, общества и психофизических особенностей личности.

Мы проводим большую работу для того чтобы школьники получили максимум информации о профильных учебных заведениях, где они могут получить профессии, связанные с судостроительной отраслью и Морским Флотом.

Ввиду того, что все профильные учебные заведения находятся за пределами нашего края, мы приглашаем либо представителей этих вузов и колледжей, либо курсантов (студентов), выпускников ставропольских образовательных организаций и учреждений дополнительного образования на краевые массовые мероприятия. Организуем круглые столы, дискуссионные площадки.

Поскольку мы живем в век стремительного развития информационно-коммуникационных технологий, то мы ориентируем ребят, где найти интересующую их информацию в сети Интернет.

Большой популярностью пользуется печатная продукция профильных учебных заведений, которую мы получаем в достаточном количестве (приложение 2).

Таким образом, потенциальные абитуриенты владеют всем комплексом знаний не только об учебном заведении, его истории и современных тенденциях развития, профессиях, особенностях их получения, но и специфике выбранной профессии и дальнейшем трудоустройстве в судостроительной отрасли или перспективах службы в Военно-Морском Флоте.

2. Предварительная теоретическая и практическая подготовка к работе в избранной области.

Основные теоретические и практические знания, умения и навыки учащиеся получают в системе дополнительного образования на занятиях, которые проводятся в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами в области судомоделирования. Ребята, прошедшие обучения в таких творческих объединениях, являются наиболее подготовленными к обучению в профильных учебных заведениях и, как правило, имеют прочные знания по математике и физике.

Для того чтобы четко соблюдалась преемственность в целях и задачах обучения дополнительные общеразвивающие программы рассчитаны на 3-5 лет. Цели обучения с каждым годом усложняются. Цель первого года обучения – дать учащимся первоначальные теоретические знания и сведения по технологии конструирования и моделирования, научить изготавливать простейшие модели. Цели второго года обучения усложняются. К концу года обучающиеся должны уметь выполнить самостоятельно несложные расчеты и построить более сложную модель. Цели третьего, четвертого и пятого годов обучения еще более сложные. Учащиеся должны научиться самостоятельно выполнять расчеты конструкций моделей и устройств и в соответствии с ними выполнить практическую работу.

Обучая учащихся техническому творчеству, педагог дополнительного образования имеет возможность дать ребенку широкие возможности для самореализации и самоопределения, так как в дополнительном образовании нет единых стандартов, единых требований и единых образовательных программ. Ведущим звеном является учащийся, с его конкретными особенностями и уровнем развития. Гуманизм и приоритет человеческих ценностей – преобладающие подходы в процессе обучения.

Составной частью предварительной теоретической и практической подготовки обучающихся к работе в избранной области является формирование их профессиональной направленности.

Профессиональную направленность личности можно определить и как совокупность устойчивых мотивов, ориентирующих профессиональное самоопределение личности. Проявляется профессиональная направленность в отношении к профессиям, сложившемся на основе приобретенного объема знаний о них, отрицательного или положительного восприятия всего, что связано с профессией, в учете личностью своих физических, психических и материальных возможностей.

Наша работа предусматривает сотрудничество со школами, гимназиями и другими образовательными организациями среднего образования. Этим ребятам тяжелее осваивать специальные предметы, связанные с судостроением, чем более подготовленным выпускникам станций юных техников. И поэтому здесь большое значение имеет взаимопомощь. Преподаватели всех профильных учебных заведений отмечают большую сплоченность ставропольских ребят, их

заинтересованность в отличной и хорошей успеваемости, а также творческую активность.

3. Профессиональная консультация.

Исходя из нашей специфики, цель профессиональных консультаций мы видим в оказании помощи обучающимся в профессиональном самоопределении и предоставлении рекомендаций о возможных направлениях профессиональной деятельности в судостроительной отрасли и Морском Флоте, наиболее соответствующих их психологическим, психофизиологическим, физиологическим особенностям, на основе результатов психологической, психофизиологической и медицинской диагностики. Для того чтобы поступить в профильные военные высшие учебные заведения помимо медицинских заключений, необходима и психологическая экспертиза. Заместитель председателя СРО ООДПФ Ильиных В.В. курирует эту часть деятельности в сотрудничестве с Краевым военным комиссариатом, участковыми призывными комиссиями, психологами. При необходимости организует помощь специалистов (психологов, врачей, педагогов), в установлении соответствия между требованиями, предъявляемыми человеком к профессии, и его индивидуально-психологическими особенностями.

4. Профессиональное воспитание.

Профессиональное воспитание обучающихся является одним из важных компонентов системы профессиональной ориентации на военные и гражданские инженерные профессии, связанные с Морским Флотом и судостроительной отраслью. Под ним мы понимаем воспитание у обучающихся важных качеств личности: дисциплинированности, профессионального долга, ответственности за порученное дело, профессиональной гордости, этики и др. Профессиональное воспитание подразумевает целенаправленную профессиональную деятельность педагога, которая содействовала бы максимальному развитию личностных качеств обучающегося, становлению как субъекта собственной жизни, формированию профессиональных мотивов и ценностей.

5. Профессиональный отбор.

Профессиональный отбор осуществляют профильные образовательные учреждения высшего и среднего специального образования, предъявляющие определенные требования к абитуриентам. Поскольку у СРО ООДПФ заключены договоры о совместной деятельности со всеми, перечисленными в Приложении 1 образовательными организациями, то Ильиных В.В. является активным участником приемных комиссий.

6. Профессиональная адаптация – это процесс вхождения молодого человека в профессиональную деятельность. Эту часть работы тоже курирует СРО ООДПФ. Активисты этой общественной организации оказывают содействие выпускникам с распределением, отслеживают их успехи и неудачи, помогают советами и консультациями. Благодаря этому,

ставропольские ребята на хорошем счету у руководителей предприятий судостроительной отрасли и командиров.

Все вышеперечисленные направления деятельности принесут успех только в том случае, если будут реализованы в комплексе. Именно это позволило нам добиться следующих результатов. Ниже в таблице представлена информация, начиная с 2009 г. К сожалению, сохранились не все сведения о наших ребятах, но мы будем продолжать начатую работу и пополнять базу данных.

Результативность опыта работы

2009 год

№ пп	ФИО	Территория	Профильное образовательное учреждение	Профессиональные достижения
1.	Петрухин Иван Владимирович	г. Ставрополь, Кадетская школа им. А.П.Ермолова	Военный (военно-морской политехнический) институт Военного учебно-научного центра Военно-Морского Флота «Военно-морская академия имени Адмирала Флота Советского Союза Н.Г.Кузнецова»	Курсовой офицер Военный (военно-морской политехнический) институт Военного учебно-научного центра Военно-Морского Флота «Военно-морская академия имени Адмирала Флота Советского Союза Н.Г.Кузнецова»
2.	Малуха Алена Владимировна	г. Светлоград, МБОУ Гимназия №1	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский морской технический университет», Факультет корабельной энергетики и автоматики	
3.	Кравченко Дарья Андреевна	г. Ставрополь, Кадетская школа им. А.П.Ермолова	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский морской технический университет», Факультет корабельной энергетики и автоматики	Инженер автоматизированной системы управления зенитно-ракетным комплексом г. Севастополь
4.	Евсеев Владимир Вячеславович	г. Буденновск, МОУ СОШ №4, выпускник МУ ДО	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский морской технический	Командир группы атомной подводной лодки специального

		«Станция юных техников Буденновского района»	университет», Факультет корабельной энергетики и автоматики	назначения «Оренбург»
5.	Пожидаев Иван Владимирович	г. Михайловск, МБОУ Лицей №2	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский морской технический университет», Факультет корабельной энергетики и автоматики	Старший инженер Военного представительства г. Комсомольск-на-Амуре

2010 год

№ пп	ФИО	Территория	Профильное образовательное учреждение	Профессиональные достижения
1.	Левда Виталий Александрович	г. Ставрополь, Кадетская школа им. А.П.Ермолова	Военный (военно-морской политехнический) институт Военного учебно-научного центра Военно-Морского Флота «Военно-морская академия имени Адмирала Флота Советского Союза Н.Г.Кузнецова»	Заместитель начальника Военного представительства г. Комсомольск-на-Амуре
2.	Скидан Антон Андреевич	г. Ставрополь, Кадетская школа им. А.П.Ермолова	Военный (военно-морской политехнический) институт Военного учебно-научного центра Военно-Морского Флота «Военно-морская академия имени Адмирала Флота Советского Союза Н.Г.Кузнецова»	Штаб 49-й общевойсковой армии г. Ставрополь
3.	Булыгин Андрей Владимирович	г. Ставрополь, Кадетская школа им. А.П.Ермолова	Военный (военно-морской политехнический) институт Военного учебно-научного центра Военно-Морского Флота «Военно-морская академия имени Адмирала Флота Советского Союза	Старший преподаватель Центр Переподготовки Военно-Морского Флота, капитан II ранга, г. Обнинск

			Н.Г.Кузнецова»	
4.	Пономарев Максим Викторович	г. Ставрополь, Кадетская школа им. А.П.Ермолова	Военный (военно-морской политехнический) институт Военного учебно-научного центра Военно-Морского Флота «Военно-морская академия имени Адмирала Флота Советского Союза Н.Г.Кузнецова»	Заместитель начальника Военного представительства, капитан II ранга, г. Владивосток
5.	Трусов Валерий Олегович	с. Кочубеевское, МОУ СОШ №3	Военный (военно-морской политехнический) институт Военного учебно-научного центра Военно-Морского Флота «Военно-морская академия имени Адмирала Флота Советского Союза Н.Г.Кузнецова»	Начальник станции радиационной биологической разведки г. Новороссийск
6.	Радионов Алексей Владимирович	Красногвардейский район, с. Привольное, МКОУ СОШ №5	Военный (военно-морской политехнический) институт Военного учебно-научного центра Военно-Морского Флота «Военно-морская академия имени Адмирала Флота Советского Союза Н.Г.Кузнецова» «Северо-Арктический федеральный университет»	Командир трюмной спецгруппы атомной подводной лодки стратегического назначения «Князь Владимир»

2011 год

№ пп	ФИО	Территория	Профильное образовательное учреждение	Профессиональные достижения
1.	Малуха Екатерина Владимировна	г. Светлоград, МБОУ СОШ №4	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский морской технический университет», Факультет кораблестроения и	Старший инженер Военного представительства г. Нижний. Новгород

			океанографии	
2	Овчаров Александр Сергеевич	г.Ессентуки, выпускник МБОУ «Станция юных техников» г.Ессентуки	ФГОУ ВО «Москов- ская академия вод- ного транспорта»	

2012 год

№ пп	ФИО	Территория	Профильное образовательное учреждение	Профессиональные достижения
1.	Корекова Антонина Владимировна	Новоселицкий рай- он, с. Китаевское, МОУ СОШ №3	ФГБОУ ВО «Санкт- Петербургский мор- ской технический университет», Факультет Кораблестроения и океанографии	Инженер по самолету и двигателям Авиационного комплекса Ту-142 г. Вологда
2.	Плискина Валерия Павловна	г. Ставрополь, МБОУ Гимназия №3	ФГБОУ ВО «Санкт- Петербургский мор- ской технический университет», Факультет кораблестроения и океанографии	Инженер – конструктор КБ «Айсберг»
3.	Халявин Алексей Александрович	г. Ставрополь, Кадетская школа им. А.П.Ермолова	ФГБОУ ВО «Санкт- Петербургский мор- ской технический университет», Факультет морского приборостроения	Участник боевых действий (Сирия)
4.	Дигруббер Дмитрий Андреевич	г. Михайловск, МБОУ Лицей №2	ФГБОУ ВО «Санкт- Петербургский мор- ской технический университет», Факультет морского приборостроения	Командир группы вооружения Большого противолодочного корабля «Адмирал Пантелеев»
5.	Кондрашин Евгений Александрович	г. Буденновск, МОУ СОШ №6, выпуск- ник МУ ДО «Стан- ция юных техников Буденновского рай- она»	ФГБОУ ВО «Госу- дарственный мор- ской университет им. адм. Ф.Ф.Уша- кова»	3-й помощник штурмана танкера
6.	Буланчиков Дмитрий Сергеевич	г. Михайловск, МБОУ СОШ №4	ФГБОУ ВО «Санкт- Петербургский мор- ской технический университет», Факультет морского приборостроения	Младший научный сотрудник Военного научно- исследовательского института

7.	Евсеев Роман Геннадьевич	г. Ставрополь, МАОУ Лицей №5	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский морской технический университет», Факультет кораблестроения и океанографии	Магистр Целевое контрактное обучение «Адмиралтейские Верфи»
8.	Толстолуцкий Кирилл Владимирович	г. Железноводск, МБОУ СОШ №3, выпускник МБУ ДО «Дом детского творчества»	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский морской технический университет», Факультет морского приборостроения	Начальник ракетно-артиллерийского вооружения береговых комплексов
9.	Курбатова Ольга Александровна	г.Изобильный, МКОУ СОШ №1	ФГОУ ВО «Московская академия водного транспорта», СВЖ	2-й помощник штурмана сухогруза
10.	Гопкалов Александр Николаевич	г. Буденновск, МОУ СОШ №6, выпускник МУ ДО «Станция юных техников Буденновского района»	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский морской технический университет», Факультет кораблестроения и океанографии	Магистр Целевое контрактное обучение «Адмиралтейские Верфи»
11.	Андросов Василий Николаевич	г. Светлоград, МКОК СОШ №2	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский морской технический университет», Факультет морского приборостроения	Старший инженер Военного представительства г. Екатеринбург
12.	Бариленко Алексей Алексеевич	Кочубеевский район, с. Новая Деревня, МКОУ СОШ №20, выпускник МКУ ДО «Станция юных техников Кочубеевского района»	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский морской технический университет», Факультет морского приборостроения	Инженер Военного представительства г. Нижний Новгород
13.	Дворянинов Андрей Александрович	Буденновский район, с. Прасковья, МОУ СОШ №3, выпускник МУ ДО «Станция юных техников Буденновского района»	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский морской технический университет», Факультет кораблестроения и океанографии	сторожевой корабль «Ладный», участник боевых действий (Сирия, Керченский инцидент)
14.	Гнидин Андрей Сергеевич	г. Железноводск, МБОУ ИСОШ №4, выпускник МБУ ДО «Дом детского творчества»	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский морской технический университет», Факультет кораблестроения и океанографии	Старший инженер Военного представительства г. Екатеринбург

2013 год

№ пп	ФИО	Территория	Профильное образовательное учреждение	Профессиональные достижения
1.	Фомина Анастасия Владимировна	г. Ставрополь, МБОУ СОШ №64	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский морской технический университет», Факультет морского приборостроения	Инженер-конструктор ПАО «Северная верфь»
2.	Дорожко Дарья Александровна	г. Ставрополь, МБОУ Лицей №35	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский морской технический университет», Факультет кораблестроения и океанографии	Инженер Военного представительства г. Москва
3.	Трусова Виктория Олеговна	Кочубеевский район, с. Кочубеевское, МКОУ СОШ №3	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский морской технический университет», Факультет кораблестроения и океанографии	Инженер Военного представительства г. Ульяновск
4.	Григорян Артем Ашакович	г. Ставрополь, МБОУ СОШ №13	Военный (военно-морской) институт Военного учебно-научного центра Военно-Морского Флота «Военно-морская академия имени Адмирала Флота Советского Союза Н.Г.Кузнецова»	Инженер группы авианосец «Адмирал Кузнецов»
5.	Кузьмина Марина Александровна	Новоселицкий район, с. Новоселицкое, МОУ СОШ №1	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский морской технический университет», Факультет морского приборостроения	Инженер Военного представительства г. Дубно Московской обл.

2014 год

№ пп	ФИО	Территория	Профильное образовательное учреждение	Профессиональные достижения
1.	Аверин Сергей Сергеевич	Кочубеевский район, с. Кочубеевское,	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский мор-	Учебный военный центр,

		МКОУ СОШ №3	ской технической университет»	факультет морского приборостроения
2.	Артеменко Егор Андреевич	Кочубеевский район, с. Новая Деревня, МКОУ СОШ №20, выпускник МКУ ДО «Станция юных техников Кочубеевского района»	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский морской технической университет»	Учебный военный центр, факультет морского приборостроения
3.	Микаилова Карина Магомедовна	Кочубеевский район, с. Новая Деревня, МКОУ СОШ №20, выпускник МКУ ДО «Станция юных техников Кочубеевского района»	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский морской технической университет»	Учебный военный центр, факультет кораблестроения и океанографии
4.	Куликов Данила Сергеевич	г. Железноводск, МБОУ СОШ №3	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский морской технической университет»,	Учебный военный центр, факультет кораблестроения и океанографии

2015 год

№ пп	ФИО	Территория	Профильное образовательное учреждение	Профессиональные достижения
1.	Шурупов Андрей Сергеевич	Новоселицкий район, с. Новоселицкое, МОУ СОШ №8	ФГОУ ВО «Московская академия водного транспорта»	Морской колледж, факультет судовождения
2.	Петрик Евгений Петрович	Левокумский район, с. Левокумское, МКОУ СОШ №2	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский морской технической университет», Факультет Кораблестроения и океанографии	Целевая контрактная подготовка от «Адмиральтейские Верфи»
3.	Пашенко Илья	Кочубеевский район, с. Кочубеевское, МКОУ СОШ №1	ФГОУ ВО «Московская академия водного транспорта»	Морской колледж, факультет судовождения
4.	Тетерко Денис Сергеевич	г. Ставрополь, МБОУ СОШ №27	ФГОУ ВО «Московская академия водного транспорта»	Морской колледж, факультет судовождения
5.	Болтарев Михаил Андреевич	г. Ставрополь, МБОУ СОШ №32	ФГОУ ВО «Московская академия водного транспорта»	Морской колледж, факультет судовые энергетические

				установки
6.	Краснокутский Кирилл Игоревич	г. Ставрополь, МБОУ СОШ №4	ФГОУ ВО «Московская академия водного транспорта»	Морской колледж, факультет судовождения
7.	Фомичева Виктория Дмитриевна	г.Ставрополь, МАОУ Лицей №5	ФГОУ ВО «Московская академия водного транспорта»	Морской колледж, факультет организация перевозок на водном транспорте
8.	Горбунов Михаил Валерьевич	г.Ставрополь, МБОУ СОШ №4	ФГОУ ВО «Московская академия водного транспорта»	Морской колледж, факультет судовые энергетические установки
9.	Разживина Анастасия Михайловна	г.Ставрополь, МАОУ Лицей №5	ФГОУ ВО «Московская академия водного транспорта»	Морской колледж, факультет эксплуатации электротехнического оборудования и автоматики
10.	Зданюкова Олеся Андреевна	Советский район, с.Солдато-Александровское, МОУ СОШ №6	ФГОУ ВО «Московская академия водного транспорта»	Морской колледж, факультет судовождения
11.	Соломатов Владимир Александрович	Советский район, г.Зеленокумск, МОУ СОШ №13	ФГОУ ВО «Московская академия водного транспорта»	Морской колледж, факультет судовождения
12.	Трескова Оксана Ивановна	Изобильненский район, г.Изобильный, МКОУ СОШ №1	ФГОУ ВО «Московская академия водного транспорта»	Морской колледж, факультет организация перевозок на водном транспорте
13.	Сладкова Дарья Денисовна	Советский район, с.Солдато-Александровское, МОУ СОШ №6	ФГОУ ВО «Московская академия водного транспорта»	Морской колледж, факультет организация перевозок на водном транспорте
14.	Джулаева Дарья Андреевна	Советский район, с.Солдато-Александровское, МОУ СОШ №6	ФГОУ ВО «Московская академия водного транспорта»	Морской колледж, факультет организация перевозок на водном транспорте
15.	Шишканова Яна Николаевна	Советский район, с.Солдато-Александровское, МОУ СОШ №6	ФГОУ ВО «Московская академия водного транспорта»	Морской колледж, факультет организация перевозок на водном транспорте
16.	Михайлева Яна Сергеевна	Георгиевский городской округ, ст.Лысогорская, МБОУ СОШ №15	ФГОУ ВО «Московская академия водного транспорта»	Морской колледж, факультет организация перевозок на водном транспорте

17.	Гринич Светлана Николаевна	Георгиевский городской округ, ст.Лысогорская, МБОУ СОШ №15	ФГОУ ВО «Московская академия водного транспорта»	Морской колледж, факультет организация перевозок на водном транспорте
18.	Краснюков Никита Александрович	Советский район, г.Зеленокумск, МОУ СОШ №12	ФГОУ ВО «Московская академия водного транспорта»	Морской колледж, факультет судовождения
19.	Никитин Владислав Дмитриевич	г.Пятигорск, МБОУ СОШ №26	ФГОУ ВО «Московская академия водного транспорта», СВЖ	Морской колледж, факультет судовождения
20.	Кудалаева Олеся Ивановна	Буденновский район, с.Покойное, МОУ СОШ №1	ФГОУ ВО «Московская академия водного транспорта»	Морской колледж, факультет организация перевозок на водном транспорте
21.	Федотов Виктор Игоревич	г. Кисловодск, МБОУ СОШ №12	Челябинское высшее военное авиационное краснознаменное училище штурманов	
22.	Телицин Валид Федорович	г. Кисловодск, МБОУ СОШ №9	ФГБ ВОУ ВО Военно-медицинская академия им. Кирова	
23.	Паршин Андрей Сергеевич	Новоселицкий район, с. Китаевское, МОУ СОШ №3	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский морской технический университет»	Учебный военный центр, факультет морского приборостроения
24.	Синепалов Владислав Витальевич	Новоселицкий район, с. Китаевское, МОУ СОШ №3	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский морской технический университет»	Учебный военный центр, факультет морского приборостроения
25.	Полторацкая Анастасия Вадимовна	г. Кисловодск, МБОУ СОШ №12	ФГОУ ВО «Московская академия водного транспорта»	факультет управление водного транспорта
26.	Калюк Альбина Петровна	Кочубеевский район, с. Новая Деревня, МКОУ СОШ №20, выпускник МКУ ДО «Станция юных техников Кочубеевского района»	ФГОУ ВО «Московская академия водного транспорта»	факультет управление водного транспорта
27.	Верзилова Ольга Александровна	г. Ставрополь, Кадетская школа им. А.П.Ермолова	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский морской технический университет»	Учебный военный центр, факультет морского приборостроения
28.	Пушкарский Сергей Александрович	г. Ставрополь, МБОУ Гимназия №25	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский морской технический университет»	Учебный военный центр, факультет морского приборостроения

29.	Остапенко Анастасия Григорьевна	г. Ставрополь, МБОУ СОШ №11	ФГОУ ВО «Московская академия водного транспорта»	факультет управление водного транспорта
30.	Михайлов Денис Дмитриевич	Шпаковский район, с. Верхнерусское, МБОУ СОШ №19	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский морской технический университет»	Учебный военный центр, факультет кораблестроения и океанографии

2016 год

№ пп	ФИО	Территория	Профильное образовательное учреждение	Профессиональные достижения
1.	Иванов Денис Алексеевич	Шпаковский район, г. Михайловск, МБОУ СОШ №30	ФГОУ ВО «Московская академия водного транспорта»	Морской колледж, факультет судовождения
2.	Донцов Никита Сергеевич	г. Ставрополь, МБОУ СОШ №34	ФГОУ ВО «Московская академия водного транспорта»	Морской колледж, факультет судовождения
3.	Горяинова Элла Сергеевна	г. Ставрополь, Кадетская школа им. А.П.Ермолова	ФГОУ ВО «Московская академия водного транспорта»	Морской колледж, факультет судовождения
4.	Савинов Евгений Игоревич	г. Ставрополь, МБОУ СОШ №64	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский морской технический университет»	Учебный военный центр, факультет Морского приборостроения
5.	Паршин Назар Владимирович	Новоселицкий район, с. Китаевское, МОУ СОШ №3	ФГОУ ВО «Московская академия водного транспорта»	Морской колледж, факультет судовые энергетические установки
6.	Пупков Артем Александрович	г. Железноводск, МБОУ СОШ №3	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский морской технический университет»	Учебный военный центр, факультет кораблестроения и океанографии
7.	Привалов Александр Андреевич	Новоселицкий район, с. Новоселицкое, МОУ СОШ №1	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский морской технический университет»	Учебный военный центр, факультет кораблестроения и океанографии
8.	Волошенко Андрей Васильевич	г. Буденновск, МОУ СОШ №5, выпускник МУ ДО «Станция юных техников Буденновского района»	ФГОУ ВО «Московская академия водного транспорта»	Морской колледж, факультет судовождения
9.	Ворнавская Арина Алексеевна	Шпаковский район, с. Надежда, МБОУ СОШ №13	ФГОУ ВО «Московская академия водного транспорта»	Морской колледж, факультет судовождения
10.	Демченко Ирина	г. Ставрополь,	ФГОУ ВО «Москов-	Морской колледж,

	Андреевна	МБОУ Гимназия №9	ская академия водного транспорта»	факультет судовождения
11.	Липадкина Елизавета Александровна	Новоселицкий район, с. Китаевское, МОУ СОШ №3	ФГОУ ВО «Московская академия водного транспорта»	Морской колледж, факультет судовождения
12	Рябухина Олеся Сергеевна	Новоселицкий район, с. Китаевское, МОУ СОШ №3	ФГОУ ВО «Московская академия водного транспорта», УВТ	факультет управления на водном транспорте
13.	Бескибалова Анна Алексеевна	Кочубеевский район, с. Кочубеевское, МКОУ СОШ №3	ФГОУ ВО «Московская академия водного транспорта»	факультет управления на водном транспорте
14.	Мелешко Максим Алексеевич	г. Кисловодск, МБОУ СОШ №9	Краснодарское высшее военное авиационное училище летчиков	
15.	Демченко Роман Александрович	г. Ставрополь, МАОУ Лицей №5	ФГОУ ВО «Московская академия водного транспорта»	Морской колледж, факультет судовые энергетические установки
16.	Одарченко Андрей Владимирович	Изобильненский район с. Московское, МКОУ СОШ №4	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский морской технический университет»	Учебный военный центр, факультет кораблестроения и океанографии
17.	Шевченко Андрей Евгеньевич	Шпаковский район, г. Михайловск, МБОУ СОШ №4	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский морской технический университет»	Учебный военный центр, факультет кораблестроения и океанографии
18.	Сляднева Анастасия Александровна	Изобильненский район, г.Изобильный. МКОУ СОШ №7	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский морской технический университет»	Учебный военный центр, факультет морского приборостроения
19.	Романюта Юлия Андреевна	Кочубеевский район, с. Новая Деревня, МКОУ СОШ №20, выпускник МКУ ДО «Станция юных техников Кочубеевского района»	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский морской технический университет»	Учебный военный центр, факультет морского приборостроения
20.	Макаренко Алена Владимировна	Кочубеевский район, с. Кочубеевское, МКОУ СОШ №4	Московская Государственная Академия водного транспорта	факультет управления на водном транспорте
21.	Артеменко Валентин Владимирович	Кочубеевский район, с. Новая Деревня, МКОУ СОШ	Военный (военно-морской политехнический) институт	

		№20, выпускник МКУ ДО «Станция юных техников Ко- чубеевского райо- на»	Военного учебно- научного центра Во- енно-Морского Флота «Военно-морская академия имени Адмирала Флота Советского Союза Н.Г.Кузнецова»	
22.	Губанов Сергей Павлович	Петровский район, г. Светлоград, МБОУ СОШ №4	ФГБОУ ВО «Санкт- Петербургский мор- ской технический университет»,	Учебный военный центр, факультет морского приборостроения
20	Немцова Ксения Николаевна	Кочубеевский район, с. Кочубеевское, МКОУ СОШ №4	ФГБОУ ВО «Санкт- Петербургский мор- ской технический университет»	Учебный военный центр, факультет кораблестроения и океанографии
21.	Копицин Дмитрий Сергеевич	г. Ставрополь, МБОУ СОШ №64	Военный (военно- морской политехни- ческий) институт Военного учебно- научного центра Во- енно-Морского Флота «Военно-морская академия имени Адмирала Флота Советского Союза Н.Г.Кузнецова»	факультет дизельных энергетических установок
22.	Затонская Татьяна Владимировна	Шпаковский район, с. Надежда, МБОУ СОШ №13	ФГОУ ВО «Москов- ская академия вод- ного транспорта»	Морской колледж, факультет судовождения
23.	Воронов Анатолий Алексеевич	Кочубеевский район, с. Кочубеевское, МКОУ СОШ №4	ФГБОУ ВО «Санкт- Петербургский мор- ской технический университет»,	Учебный военный центр, факультет морского приборостроения
24.	Алманова Евгения Геннадьевна	г. Ставрополь, МБОУ Гимназия №3	ФГОУ ВО «Москов- ская академия вод- ного транспорта»	Морской колледж, факультет судовождения
25.	Касумов Василий Олегович	Кочубеевский район, с. Кочубеевское, МКОУ СОШ №4	ФГБОУ ВО «Санкт- Петербургский мор- ской технический университет»	Учебный военный центр, факультет кораблестроения и океанографии
26.	Степко Александр Николаевич	Туркменский район, с. Казгулак, МКОУ СОШ №5	ФГОУ ВО «Москов- ская академия вод- ного транспорта»	Морской колледж, факультет судовождения
27.	Асманов Никита Александрович	Шпаковский район, г. Михайловск, МБОУ СОШ №4	ФГОУ ВО «Москов- ская академия вод- ного транспорта»	Морской колледж, факультет судовождения
28.	Беспалов Данил Викторович	Кочубеевский район,	ФГБОУ ВО «Санкт- Петербургский мор-	Учебный военный центр,

		с. Кочубеевское, МКОУ СОШ №1	ской технический университет»	факультет морского приборостроения
--	--	---------------------------------	----------------------------------	---------------------------------------

2017 год

№ пп	ФИО	Территория	Профильное образовательное учреждение	Профессиональные достижения
1.	Внукова Лилия Олеговна	Новоселицкий район, с. Новоселицкое, МОУ СОШ №1	ФГБОУ ВО «Санкт- Петербургский морской технический университет»	факультет кораблестроения и океанографии
2.	Крумов Константин Кириллович	МБВСОУ Центр образования г. Ставрополя имени Героя Рос- сии В. Духина	ФГБОУ ВО «Санкт- Петербургский морской технический университет»	Учебный военный центр, факультет кораблестроения и океанографии
4.	Сухова Елизавета Владимировна	г. Ставрополь, МБОУ СОШ №32	ФГБОУ ВО «Санкт- Петербургский морской технический университет», факультет кораблестроения и океанографии	Целевое контрактное обучение, «Адмиралтейские Верфи»
5.	Лагошин Иван Русланович	Шпаовсий район, с. Верхнерусское, МБОУ СОШ №19	ФГБОУ ВО «Санкт- Петербургский морской технический университет», факультет кораблестроения и океанографии	Целевое контрактное обучение, «Звезда»
6.	Гулевич Наталья Игоревна	Грачевский район, с.Грачевка, МКОУ СОШ №1	ФГБОУ ВО «Санкт- Петербургский морской технический университет», факультет кораблестроения и океанографии	Целевое контрактное обучение, «Звезда»
7.	Леонова Валентина Владимировна	г. Ставрополь, МБОУ СОШ №64	ФГБОУ ВО «Санкт- Петербургский морской технический университет», Факультет Кораблестроения и океанографии	Целевое контрактное обучение, «Звезда»
8.	Кожевников Кирилл Валерьевич	Шпаковский район, г. Михайловск, МБОУ СОШ №30	ФГБОУ ВО «Санкт- Петербургский морской технический университет»	Учебный военный центр, факультет морского приборостроения
9.	Павлов Владимир Сергеевич	г. Ставрополь, МБОУ Лицей №35	ФГОУ ВО «Московская академия водного транспорта»	Морской колледж, факультет судовые энергетические установки

10.	Реутов Егор Сергеевич	г. Железноводск, МБОУ ООШ №1	ФГОУ ВО «Московская академия водного транспорта»	Морской колледж, факультет судовые энергетические установки
11.	Рожков Олег Михайлович	г. Железноводск, МКОУ Лицей №2	ФГОУ ВО «Московская академия водного транспорта»	Морской колледж, факультет судовождения
12.	Кислицин Иван Алексеевич	Петровский район, г. Светлоград, МКОУ СОШ №2	ФГОУ ВО «Московская академия водного транспорта»	Морской колледж, факультет судовые энергетические установки
13.	Ершов Алексей Андреевич	Кочубеевский район, с. Кочубеевское, МКОУ СОШ №1	ФГОУ ВО «Московская академия водного транспорта»	Морской колледж, факультет судовождения
14.	Арушанян Михаил Валерьевич	г. Пятигорск, МБОУ СОШ №14	ФГОУ ВО «Московская академия водного транспорта»	Морской колледж, факультет судовождения
15.	Кравченко Кирилл Дмитриевич	с. Курсавка, МБОУ СОШ №1	ФГОУ ВО «Московская академия водного транспорта»	Морской колледж, факультет судовождения
16.	Петровская Алина Викторовна	Петровский район, п. Рогатая балка МОУ СОШ №16	ФГОУ ВО «Московская академия водного транспорта»	Морской колледж, факультет судовождения
17.	Семенцова Валерия Олеговна	Кочубеевский район, с. Кочубеевское, МКОУ СОШ №4	ФГОУ ВО «Московская академия водного транспорта»	факультет управления на водном транспорте
18.	Литвинов Евгений Юрьевич	г. Невинномысск, МБОУ Лицей №6	ФГОУ ВО «Московская академия водного транспорта»	Морской колледж, факультет судовые энергетические установки
19.	Шевченко Данил	Шпаковский район, г. Михайловск, МБОУ СОШ №30	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский морской технический университет»	Учебный военный центр, факультет кораблестроения и океанографии
20.	Белоцерковец Виктор Сергеевич	Кочубеевский район, с. Кочубеевское, МКОУ СОШ №4	ФГОУ ВО «Московская академия водного транспорта»	Морской колледж, факультет судовые энергетические установки
21.	Семченко Дарья Александровна	Петровский район, г. Светлоград, МКОУ СОШ №4	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский морской технический университет»	Учебный военный центр, факультет морского приборостроения
22.	Лебедь Владислав Александрович	г. Михайловск, МБОУ Лицей №2	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский морской технический университет» Факультет кораблестроения и	Целевое контрактное обучение, «Адмиралтейские Верфи»

			океанографии	
23.	Привалов Алексей Андреевич	Новоселицкий район, с. Новоселицкое	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский морской технический университет»	Учебный военный центр, факультет морского приборостроения
24.	Андросов Кирилл Дмитриевич	г. Светлоград, МБОУ Гимназия №1	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский морской технический университет»	Учебный военный центр, факультет морского приборостроения

2018 год

№ пп	ФИО	Территория	Профильное образовательное учреждение	Профессиональные достижения
1.	Давыдова Валерия Дмитриевна	г. Светлоград, МБОУ СОШ №4	ФГОУ ВО «Московская академия водного транспорта»	факультет управления на водном транспорте
2.	Рубцова Анастасия	г. Кисловодск, МБОУ СОШ №9	ФГОУ ВО «Московская академия водного транспорта»	факультет управления на водном транспорте
3.	Колосова Марина Александровна	г. Ставрополь, Кадетская школа им. А.П.Ермолова	ФГОУ ВО «Московская академия водного транспорта»	Морской колледж, факультет судовые энергетические установки
4.	Коновалов Никита Сергеевич	г. Светлоград, МКОУ СОШ №2	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский морской технический университет»	Учебный военный центр, факультет морского приборостроения
5.	Печкуров Даниил Иванович	Новоселицкий район, с. Падинское, МОУ СОШ №4	ГБП ОУ РК «Керченский морской технический колледж»	факультет электротехническое оборудование и автоматика
6.	Таранушенко Сергей Андреевич	Александровский район, х.Харьковский	ГБП ОУ РК «Керченский морской технический колледж»	факультет судовые энергетические установки
7.	Косьямов Артем Андреевич	г. Светлоград, МКОУ СОШ №2	ФГОУ ВО «Московская академия водного транспорта»	факультет управления на водном транспорте
8.	Рзянин Станислав Владимирович	Шпаковский район, с. Надежда, МБОУ СОШ №13	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский морской технический университет»	Учебный военный центр, факультет морского приборостроения
9.	Кузьмин Максим Алексеевич	г. Светлоград, МБОУ Лицей №3	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский морской технический университет», факультет	Целевое контрактное обучение, «Звезда»

			кораблестроения и океанографии	
10.	Воронин Артем Юрьевич, выпускник ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А.Гагарина»	г. Ставрополь, МБОУ Лицей №15	ФГОУ ВО «Московская академия водного транспорта»	Морской колледж, факультет судовые энергетические установки
11.	Лаптева Анастасия Михайловна	Кочубеевский район, с. Кочубеевское, МКОУ СОШ №1	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский морской технический университет»	Учебный военный центр, факультет морского приборостроения
12.	Переверзев Василий Валерьевич	г. Ставрополь, МБОУ Лицей №15	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский морской технический университет»	Учебный военный центр, факультет кораблестроения и океанографии
13.	Титов Дмитрий Геннадьевич	г. Светлоград, МБОУ Лицей №3	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский морской технический университет»	Учебный военный центр, факультет морского приборостроения
14.	Лотков Артем Александрович	г. Светлоград, МБОУ Гимназия №1	ФГОУ ВО «Московская академия водного транспорта»	Морской колледж, факультет судовождения
15.	Пономаренко Андрей Михайлович	Александровский район, с. Александровское, МАОУ СОШ №1	ГБП ОУ РК «Керченский морской технический колледж»	факультет судовые энергетические установки
16.	Телепнева Анастасия Александровна	г. Ставрополь, МБОУ СОШ №37	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский морской технический университет», факультет корабельной электроники и автоматики	Целевое контрактное обучение, «Звезда»
17.	Амельченко Данил Эдуардович	Новоселицкий район, с. Китаевское, МОУ СОШ №3	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский морской технический университет»	Учебный военный центр, факультет морского приборостроения
18.	Палагута Андрей Николаевич	г. Буденновск, МОУ СОШ №6, выпускник МУ ДО «Станция юных техников Буденновского района»	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский морской технический университет»	Учебный военный центр, факультет кораблестроения и океанографии
19.	Федорова	Петровский	ФГОУ ВО «Московская	факультет

	Ангелина Вячеславовна	район, с. Высоцкое, МКОУ СОШ №9	академия водного транспорта»	управления на водном транспорте
20.	Ткачев Денис Олегович	г. Ставрополь, МБОУ Лицей №15	Военно-морской политехнический институт Военного учебно-научного центра (ВУНЦ) ВМФ «Военно-морская академия»	
21.	Бердник Максим Александрович	г. Ставрополь	ФГОУ ВО «Московская академия водного транспорта»	Морской колледж, факультет судовождения
22.	Кайгородов Никита Александрович	г. Ставрополь	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский морской технический университет»	Учебный военный центр, факультет кораблестроения и океанографии
23.	Коляда Дмитрий Николаевич, выпускник ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А.Гагарина»	г. Ставрополь, МБОУ Гимназия №3	ФГОУ ВО «Московская академия водного транспорта»	Морской колледж, факультет судовые энергетические установки
24.	Макеенко Антон Николаевич	Шпаковский район, с. Верхнерусское, МБОУ СОШ №19	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский морской технический университет»	Учебный военный центр, факультет кораблестроения и океанографии
25.	Пшеничный Дмитрий Сергеевич	Новоселицкий район, с. Китаевское, МОУ СОШ №3	ГБП ОУ РК «Керченский морской технический колледж»	факультет судовые энергетические установки
26.	Семененко Сергей Алексеевич	г. Кисловодск, МБОУ СОШ №1	ГБП ОУ РК «Керченский морской технический колледж»	факультет электротехническое оборудование и автоматика
27.	Холмовой Степан Алексеевич	Новоселицкий район, с. Китаевское, МОУ СОШ №3	ГБП ОУ РК «Керченский морской технический колледж»	факультет судовые энергетические установки
28.	Кудинов Сергей Дмитриевич	г. Ставрополь, Кадетская школа им. А.П.Ермолова	Военный (военно-морской политехнический) институт Военного учебно-научного центра Военно-Морского Флота	факультет торпеды и торпедные аппараты

			«Военно-морская академия имени Адмирала Советского Союза Н.Г.Кузнецова»,	
29.	Калинова Анастасия Ивановна	Кочубеевский район, с. Новая Деревня, МКОУ СОШ №20, выпускник МКУ ДО «Станция юных техников Кочубеевского района»	ГБП ОУ РК «Керченский морской технический колледж»	факультет судостроения
30.	Халупняк Василий Николаевич	Кировский район, г. Новопавловск	Военный (военно-морской политехнический) институт Военного учебно-научного центра Военно-Морского Флота «Военно-морская академия имени Адмирала Советского Союза Н.Г.Кузнецова»	факультет радиационной химической бактериологической защиты
31.	Куприков Александр Семенович	Новоселицкий район, с. Новоселицкое	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский морской технический университет»	Учебный военный центр, факультет морского приборостроения
32.	Колесников Илья Васильевич, выпускник ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А.Гагарина»	г. Ставрополь, МБОУ Лицей №15	ФГОУ ВО «Московская академия водного транспорта»	Морской колледж, факультет судовые энергетические установки
33.	Тверичев Владимир Русланович	г/г. Ставрополь-Ростов-н/Дону, МБОУ СОШ №29	Военный (военно-морской политехнический) институт Военного учебно-научного центра Военно-Морского Флота «Военно-морская академия имени Адмирала Советского Союза Н.Г.Кузнецова», ВС	
34.	Саввин Максим	Кочубеевский	ФГОУ ВО «Московская	Морской колледж,

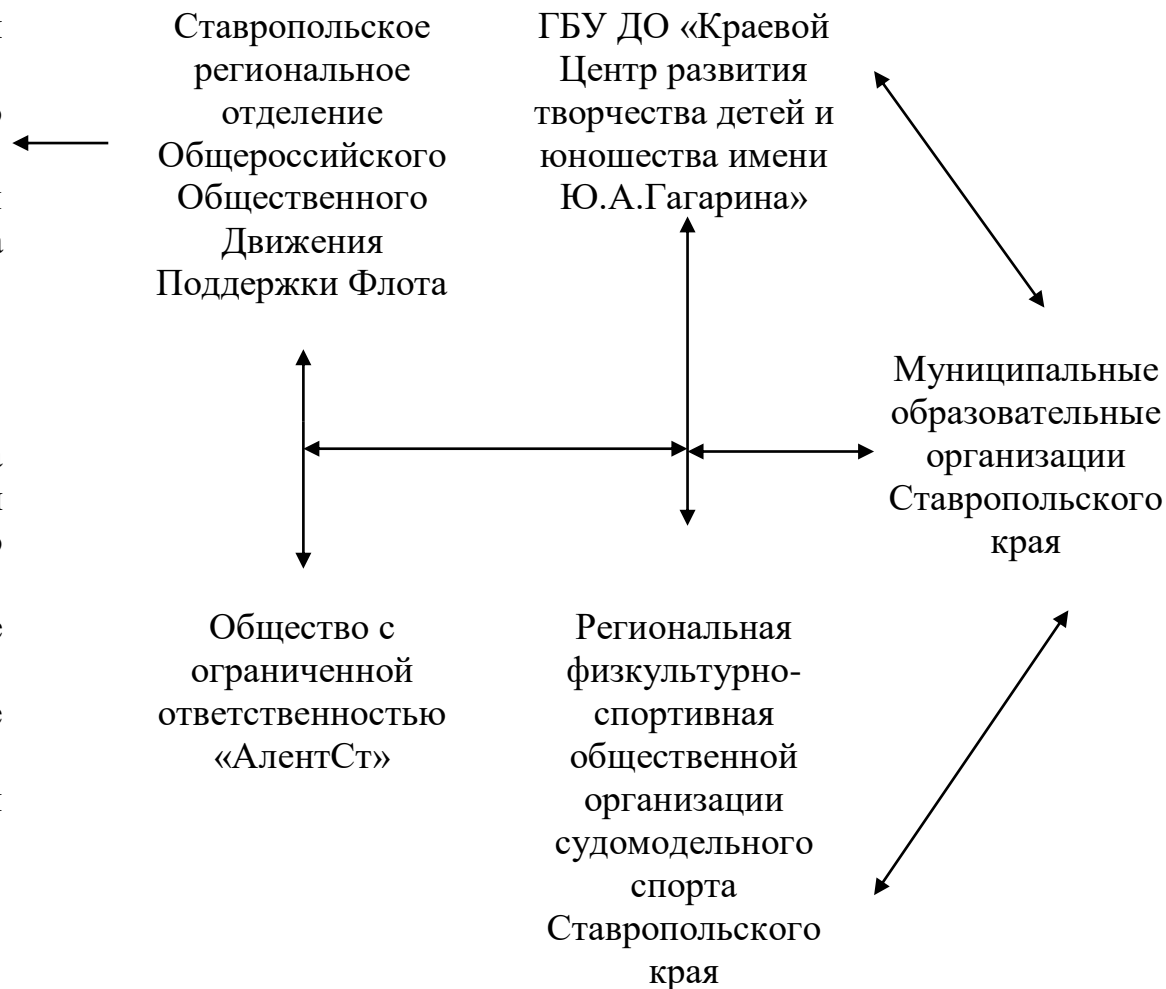
	Александрович	район, с. Кочубеевское, МКОУ СОШ №1	академия водного транспорта»	факультет судовождения
35.	Рудоманов Даниил Сергеевич	Кочубеевский район, с. Кочубеевское, МКОУ СОШ №1	ФГОУ ВО «Московская академия водного транспорта»	Морской колледж, факультет судовождения
36.	Бутов Глеб Андреевич	г. Ставрополь	ФГОУ ВО «Московская академия водного транспорта»	Морской колледж, факультет судовождения
37.	Гриценко Егор Андреевич	г. Железноводск, МБОУ ООШ №1	ФГОУ ВО «Московская академия водного транспорта»	Морской колледж, факультет судовождения
38.	Шлапаков Никита Максимович	Труновский район, с. Донское, МКОУ СОШ №4	ФГОУ ВО «Московская академия водного транспорта»	Морской колледж, факультет судовождения
39.	Павленко Владислав Михайлович	с. Новоселицкое	ФГОУ ВО «Московская академия водного транспорта»	Морской колледж, факультет судовые энергетические установки
40.	Волосников Максим Андреевич	г. Михайловск	ФГОУ ВО «Московская академия водного транспорта»	Морской колледж, факультет судовождения
41.	Петрова Арина Викторовна	Советский район, с. Солдато- Александровское, МОУ СОШ №6	ФГОУ ВО «Московская академия водного транспорта»	Морской колледж, факультет судовождения
42.	Кущенко Алена Николаевна	г. Светлоград, МКОУ СОШ №2	ФГОУ ВО «Московская академия водного транспорта»	Морской колледж, факультет судовождения
43.	Романов Евгений Александрович	г. Невинномысск, МБОУ Лицей №6	ГБП ОУ РК «Керченский морской технический колледж»	Факультет технология сварочного производства
44.	Арутюнян Артем Аршакович, выпускник ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А.Гагарина»	г. Ставрополь, МБОУ Лицей №5	ФГБОУ ВО «Санкт- Петербургский морской технический университет»	Учебный военный центр, факультет кораблестроения и океанографии

Из приведенных выше количественных и качественных показателей нашей работы можно сделать вывод об устойчивом успехе и перспективности нашей деятельности.

В последнее время был принят целый ряд документов, где красной линией проходит проблема профессиональной ориентации молодежи: Распоряжение Правительства РФ «Об утверждении плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках десятилетия детства», разрабатывается национальный проект в сфере образования и т.д.. Обобщив опыт своей работы с 2008 по 2018 гг и ознакомившись с новыми тенденциями в области профессиональной ориентации, мы пришли к выводу о необходимости разработки нового проекта профессиональной ориентации молодежи на морские военные и гражданские инженерные специальности «Штурвал».

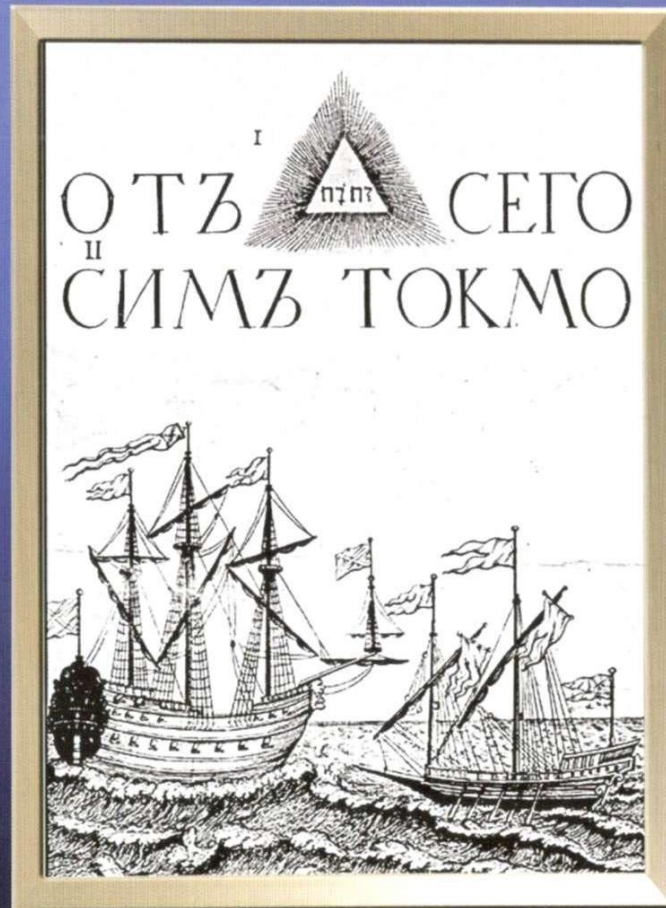
Схема сетевого взаимодействия образовательных организаций Ставропольского края, общественных организаций, бизнес структур и профильных организаций профессионального образования

1. ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский морской технический университет»
2. ФГОУ ВО «Московская академия водного транспорта»
3. ФГБОУ ВО «Государственный морской университет им. адм. Ф.Ф.Ушакова (г.Новороссийск)
4. Военный учебно-научный центр (ВУНЦ) ВМФ «Военно-морская академия»
5. Военный (военно-морской политехнический) институт Военного учебно-научного центра Военно-Морского флота «Военно-морская академия имени Адмирала Флота Советского Союза Н.Г.Кузнецова» (г.Пушкин)
6. Краснодарское высшее военное авиационное училище летчиков
7. Челябинское высшее военное авиационное краснознаменное училище штурманов
8. ГБП ОУ РК «Керченский морской технический колледж»



САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МОРСКОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

УЧЕБНЫЙ ВОЕННЫЙ ЦЕНТР



Учебный военный центр при Санкт-Петербургском государственном морском техническом университете создан в 2008 году и осуществляет подготовку граждан мужского и женского пола по программам высшего образования в интересах Министерства обороны (МО) Российской Федерации в объеме контрольных цифр и на специальности утверждаемые ежегодно.

В учебном военном центре (УВЦ) при СПбГМТУ осуществляется целевой приём граждан, количество которых ежегодно определяется заказом МО РФ. Граждане, зачисленные в УВЦ при СПбГМТУ на основании Постановления Правительства РФ от 06.03.2008 г. № 152 (действующей редакции), заключают договор об обучении по программе военной подготовки и о дальнейшем прохождении ими военной службы по контракту с МО РФ на базе смежных гражданских специальностей, как указано ниже:

Факультеты в ВУЗе	Направление специальности в ВУЗе		Военно-учетные специальности в УВЦ	
Кораблестроения и океанотехники	Специальность: 26.05.01 «Проектирование кораблей, судов и объектов океанотехники» Специализация: 26.05.01.01 «Проектирование и постройка судов и объектов океанотехники»	и постройка	«Кораблестроение, судоремонт и обеспечние босвых и тсхнических свойств кораблей»	«Экономика и организация производства и ремонта вооружения, военной, специальной техпики и имущества»
Корабельной энергетики и автоматики	Специальность: 26.05.02 «Проектирование, ремонт энергетических установок и систем кораблей и судов» Специализация: 26.05.02.04 «Системы автоматизации кораблей и судов»	изготовление и автоматизации	«Эксплуатация и ремонт автоматических и телемеханических систем управления техническими средствами корабля»; «Эксплуатация и ремонт корабельных атомных энергетических установок»	
Морского приборостроения	Специальность: 17.05.03 «Проектирование, испытание корабельного вооружения и управляющих систем» Специализация: 17.05.03.01 «Корабельные комплексы морского подводного оружия»	производство и информационно-	«Эксплуатация и ремонт корабельных торпед и торпедных аппаратов»; «Эксплуатация и ремонт корабельного минного вооружения»	

После окончания УВЦ гражданин получает диплом государственного образца по инженерной специальности, и ему присваивается воинское звание лейтенант. Если в год выпуска гражданина у МО РФ имеется потребность в офицерах его ВУС, он (она) будет обязан поступить на военную службу по контракту в офицерской должности сроком на 3 года. Прохождение службы предусмотрено на кораблях, в частях и учреждениях ВМФ РФ или в военных представительствах МО РФ (военных приемках). При этом гражданин пользуется всеми правами военнослужащего. По окончании контракта гражданин может подписать новый контракт или уволиться из ВС РФ и далее работать соответственно полученному гражданскому образованию. В случае отказа от заключения контракта с МО РФ гражданин обязан вернуть в госбюджет средства, затраченные на его обучение.

Студенту УВЦ ежемесячно производится выплата дополнительной стипендии (1,5 государственной стипендии на 1 курсе, 3-4 государственных стипендии в зависимости от успеваемости на последующих курсах) и единовременная выплата на приобретение специальной формы одежды (во втором семестре обучения - 5 тысяч рублей). Студенты, поступившие на указанную форму обучения, наряду с освоением гражданской образовательной программы проходят обучение по программе военной подготовки методом военного дня (1 раз в неделю). Кроме этого, процесс обучения по военной подготовке включает прохождение учебных сборов (**14 суток**) после 3-го курса и стажировки в воинских частях и учреждениях МО РФ (**30 суток**) на пятом курсе. В процессе обучения в УВЦ при СПбГМТУ иногородним студентам предоставляется общежитие.

КАК ПОСТУПИТЬ В УЧЕБНЫЙ ВОЕННЫЙ ЦЕНТР (УВЦ) ПРИ СПБГМТУ (только для граждан РФ)

- до 1 мая года поступления в СПбГМТУ подать в военкомат по месту регистрации заявление с просьбой оформить документы для поступления в университет и в УВЦ при СПбГМТУ.
- к заявлению прилагаются документы, необходимые для предварительного отбора в УВЦ при СПбГМТУ. (Информация по правилам приема в УВЦ при СПбГМТУ находится по ссылке: <http://www.smtu.ru> – стенд приёмной комиссии – правила приёма на 1 курс СПбГМТУ – пункт: Порядок проведения отбора граждан в УВЦ при СПбГМТУ).
- пройти при военкомате медицинскую комиссию – принимаются граждане, годные к военной службе, категория «А» (годен) и «Б» (годен ограничено), и профессионально-психологический отбор – 1, 2 и 3 группа пригодности.
- получить направление из военкомата для поступления в УВЦ и личное дело.
- полученное в военкомате личное дело передается секретарю мандатной комиссии УВЦ.
- пройти собеседование с начальником УВЦ (назначенным офицером от УВЦ).
- подать заявление о приёме в университет до 25 июля текущего года в приемную комиссию СПбГМТУ.

ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ

Приём ведется по отдельному
конкурсу для УВЦ!

Обязательные документы:

1. Аттестат о среднем (полном) общем образовании
2. Результаты сдачи единого государственного экзамена:
 - русский язык
 - математика
 - физика
3. Документ, удостоверяющий личность (паспорт)

ФГБОУ ВО

«Санкт-Петербургский государственный
морской технический университет»

Учебный военный центр

190121, г. Санкт-Петербург,
ул. Лоцманская, д. 3
Телефон/факс: (812) 714-14-43
(812) 713-85-68

на сайте в интернете: <http://www.smtu.ru> -
факультеты – учебный военный центр
на сайте в контакте: vk.com/uvc_korabelka
e-mail: kirvimetr@rambler.ru

Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Санкт-Петербургский
государственный
морской технический
университет»
(СПбГМТУ)



**УЧЕБНЫЙ
ВОЕННЫЙ ЦЕНТР
при СПбГМТУ**

Восемь причин поступить в учебный военный центр (УВЦ) при СПбГМТУ!

- Получение бесплатного высшего образования по выбранной специальности в одном из ведущих высших учебных заведений страны;
- Поступление в высшее учебное заведение на целевую подготовку проводится по ОТДЕЛЬНОМУ конкурсу (льготные условия при поступлении);
- Обеспечение общежитием иногородних граждан (отдельный этаж);
- Получение ежемесячной дополнительной стипендии, без учёта академической стипендии, в размере 2226 рублей — в течение первого года обучения, 4452 - 5936 рублей с учетом успеваемости — в течение второго года и последующих лет обучения, а также единовременной выплаты на приобретение специальной (военной) формы одежды в размере 5000 рублей;
- Одновременное получение образования по военной и гражданской специальностям;
- Получение первого офицерского звания и выплат, установленных при заключении первого контракта о прохождении военной службы;
- Гарантированное трудоустройство и решение жилищного вопроса;
- Предоставление отпуска по окончании высшего учебного заведения.

Качественное высшее профессиональное образование востребовано всегда!

Обучение в УВЦ при СПбГМТУ – это возможность:

получить одновременно ДВА ОБРАЗОВАНИЯ в одном.

Инженерное образование по выбранной гражданином военно-учётной специальности (ВУС) ПОЛНОСТЬЮ соответствует федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования.

Квалификация - инженер (5 лет обучения).

На базе смежной ГРАЖДАНСКОЙ специальности приобретает ВОЕННАЯ специальность:

- Кораблестроение, судоремонт и обеспечение боевых и технических свойств кораблей;
- Эксплуатация и ремонт автоматических и телемеханических систем управления техническими средствами кораблей;
- Эксплуатация и ремонт корабельных атомных энергетических установок;
- Эксплуатация и ремонт корабельных торпед и торпедных аппаратов;
- Эксплуатация и ремонт корабельного минного вооружения;
- Экономика и организация производства и ремонта вооружения, военной, специальной техники и имущества.

Достойная работа (военная служба) – достойная жизнь!

- Интересная и престижная военная служба по контракту с Министерством обороны (МО) РФ на офицерских должностях:
- в Военно-Морском Флоте (ВМФ):
 - на надводных кораблях и подводных лодках;
 - на базах вооружения флота и испытательных полигонах;
 - в конструкторских бюро морской техники и в научно-исследовательских институтах;
 - в военных представительствах Министерства обороны РФ:
 - на предприятиях судостроения;
 - на предприятиях морского приборостроения.

Военная служба

- на офицерской должности – это:
- гарантированное трудоустройство;
 - достойная и стабильная зарплата (денежное содержание);
 - государственное ипотечное кредитование (военная ипотека) или ведомственное жилье;
 - государственное (бесплатное) медицинское обслуживание и другие социальные гарантии.

По окончании контракта с МО РФ (3 года) возможность продолжить службу, подписав новый контракт сроком на 5 лет, или уволиться в запас.

Колледж МГАВТ

Колледж МГАВТ, осуществляющий подготовку по программам среднего профессионального образования, берет свое начало от Московского речного техникума, образованного в 1934 году. В 1989 году техникум вошел в состав академии в качестве структурного подразделения, с 2006 году именуется как Колледж МГАВТ.

В колледже ведется подготовка студентов по основным образовательным программам среднего профессионального образования:

- ✓ «Судовождение»
- ✓ «Эксплуатация судовых энергетических установок»
- ✓ «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»
- ✓ «Организация перевозок и управление на транспорте»

Курсанты ВПО и СПО обеспечиваются бесплатным питанием и обмундированием.

Подготовительные курсы

Цель обучения на курсах

подготовка к освоению программ вузовских дисциплин и успешная сдача единого государственного экзамена (11 класс) или государственной (итоговой) аттестации (9 класс), а также вступительных испытаний, проводимых Академией самостоятельно для абитуриентов, имеющих среднее профессиональное образование.

Наши преимущества:

занятия проводят только доценты и профессора МГАВТ с большим опытом подготовки абитуриентов, являющиеся сертифицированными специалистами и экспертами ЕГЭ (с правом проверки экзаменационных работ);
гарантированный индивидуальный подход к каждому слушателю;
приветствуем заинтересованность родителей, которых приглашаем посетить занятия в группах;
высокий процент учащихся, успешно сдавших экзамены и поступивших в вуз или колледж;
удобное расписание, исключая пересечение выбранных предметов;
доступная стоимость обучения.

Со всеми вопросами просим обращаться:

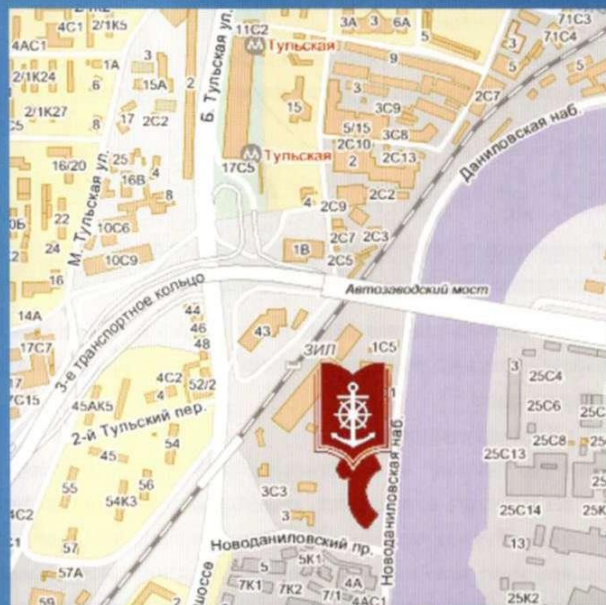
Приемная комиссия
8 (495) 633-16-00
e-mail: priemkamgawt@mail.ru

Подготовительные курсы
8 (495) 958-17-07
8 (964) 713-75-35
e-mail: cdp@msawt.com

Магистратура
8 (495) 633-16-00

Аспирантура
8 (495) 952-10-27 (доб. 2-69)

Адрес:
Москва, Новоданиловская наб., д. 2, корп. 1



www.msawt.ru

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО
МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА



ФЕДЕРАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

**МОСКОВСКАЯ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ВОДНОГО
ТРАНСПОРТА**





Московская государственная академия водного транспорта (МГАВТ)

- это крупный научно-образовательный комплекс подготовки кадров плавсостава для морского и речного флота, управленческих кадров для Федерального агентства морского и речного транспорта РФ (ФАМРТ) и ведущих организаций отрасли (каждый третий сотрудник ФАМРТ – выпускник МГАВТ), а также специалистов береговых служб инфраструктуры Московско-Окского бассейна.



Почему выбрать МГАВТ?



Государственный диплом, признаваемый за рубежом



Бюджетные места



Отсрочка от армии



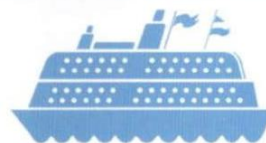
Общежитие



Практики на морских и речных судах



Трудоустройство - 100%



Факультеты

- ➔ Судовождения и эксплуатации флота
- ➔ Эксплуатации инфраструктуры водного транспорта
- ➔ Управления на водном транспорте
- ➔ Транспортного права

Судовождения и эксплуатации флота

На факультете ведется подготовка студентов по четырем основным образовательным программам высшего профессионального образования:

- ✓ «Судовождение»
- ✓ «Эксплуатация судовых энергетических установок»
- ✓ «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»
- ✓ «Кораблестроение, океанотехника и системно техника объектов морской инфраструктуры»



Транспортного права

На факультете ведется подготовка студентов по основной образовательной программе высшего профессионального образования:

- ✓ «Юриспруденция»

Получая знания в общегражданской сфере, студенты также изучают отраслевые дисциплины («Транспортное право», «Речное право», «Морское право»), что дает им возможность реализовать себя как в государственной сфере и сфере бизнеса, так и в речном и морском транспорте.



Эксплуатации инфраструктуры водного транспорта

На факультете ведется подготовка студентов по пяти основным образовательным программам высшего профессионального образования:

- ✓ «Технология транспортных процессов»
- ✓ «Строительство уникальных зданий и сооружений»
- ✓ «Строительство»
- ✓ «Наземные транспортно-технологические средства»
- ✓ «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»



Управления на водном транспорте

На факультете ведется подготовка студентов по четырем основным образовательным программам высшего профессионального образования:

- ✓ «Экономика»
- ✓ «Менеджмент»
- ✓ «Бизнес-информатика»
- ✓ «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства»

