

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«КРАЕВОЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА  
ДЕТЕЙ и ЮНОШЕСТВА имени Ю.А. Гагарина»

Принята на заседании  
методического совета  
от 04.06.2018 года  
Протокол № 4



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБУ ДО КЦРТДиЮ  
Г.В.Найденко

**ПРОГРАММА**

**Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Крайовой Центр развития творчества детей и юношества  
имени Ю.А. Гагарина»  
по пропаганде здорового образа жизни и профилактике асоциального  
поведения детей и молодежи в Ставропольском крае**

**«НАСЛЕДИЕ, ЗДОРОВЬЕ, СОВЕРШЕНСТВО»**

Ставрополь, 2018

## **ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

**Наименование проекта:** Проект Государственного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Краевой Центр развития творчества детей и юношества» по пропаганде здорового образа жизни и профилактике асоциального поведения детей и молодежи в Ставропольском крае «НАСЛЕДИЕ, ЗДОРОВЬЕ, СОВЕРШЕНСТВО».

**Время создания проекта:** 2014 г.

### **Руководитель проекта:**

Найденко Галина Валентиновна - директор ГБУ ДО Краевого Центра развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина Ставропольского края, кандидат педагогических наук.

### **Автор проекта:**

Зайцева Алена Викторовна – заместитель директора по научно-методической работе ГБУ ДО Краевого Центра развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина, кандидат психологических наук.

### **Соавторы:**

Самойленко Элла Владимировна, заместитель директора по УВР, кандидат педагогических наук;

Подшивалова Наталия Викторовна, начальник отдела социально-педагогической работы, педагог-психолог;

Юшкова Жанна Георгиевна, начальник отдела по работе со студенческой молодежью, учащимися НПО, СПО, педагог дополнительного образования;

Кукланова Светлана Александровна, начальник отдела организационно-массовой работы.

### **Исполнители мероприятий проекта:**

1. ГБУ ДО Краевой Центр развития творчества детей и юношества.
2. Учреждения дополнительного образования детей.
3. Краевые учреждения профессионального образования.
4. Органы управления образованием администраций муниципальных районов и городских округов Ставропольского края (по согласованию).
5. Общественные организации.

**Основания для разработки проекта:** Реализация проекта осуществляется на основе ряда законов и нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон №273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
- Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 года.

- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16).

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642).

- Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.

- Распоряжение Правительства РФ от 12.03.2016 №423-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2016-2020 годах Стратегии развития в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.0.2015 №996-р»

- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.

- Устав ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества»;

- Программа развития ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества» 2014-2020гг. и др.

- другие федеральные законы, нормативные правовые акты Российской Федерации, законы и нормативно-правовые акты Ставропольского края, содержащие нормы, регламентирующие отношения в сфере образования.

**Актуальность.** В современных условиях состояние психологического и физического здоровья молодежи стало одной из острейших проблем. На сегодняшний день к одному из приоритетных направлений отнесено здоровье населения в целом и особенно подрастающего поколения. Существует проблема недостаточной профилактики и коррекции асоциального поведения, что приводит к дезориентации и дезадаптации подрастающего поколения. В настоящее время наиболее целесообразным является программное управление профилактической работой в образовательном учреждении, которая бы систематизировала и существенно расширяла функции субъектов образовательного процесса. Программа должна способствовать укреплению взаимосвязи и взаимодействия администрации, педагогов, родителей, общественности и других субъектов системы профилактики.

Наиболее важным в организации профилактической работы в учреждении дополнительного образования детей является убеждение всего педагогического коллектива в необходимости этой деятельности, отказе от прежних поведенческих традиций, декларативной формы общения с родителями и обучающимися; ориентации на то, что ребенок в этом процессе – активный участник, а не пассивный объект профилактической деятельности. Необходимо, чтобы не только специалисты (педагог-психолог, социальный педагог, воспитатель), но и педагоги дополнительного образования - весь коллектив учреждения участвовали в

воспитательном процессе и были задействованы в Проекте по пропаганде здорового образа жизни и профилактике асоциального поведения детей и молодежи.

В этой связи, ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества» был разработан Проект деятельности по пропаганде здорового образа жизни и профилактике асоциального поведения детей и молодежи «НАСЛЕДИЕ, ЗДОРОВЬЕ, СОВЕРШЕНСТВО», включающий в себя комплекс программ, направленных на сохранение и целенаправленное формирование культуры здорового образа жизни, организацию полезного досуга, обращенного на устранение причин возникновения асоциального поведения, проявлений агрессии, пропаганду толерантности и личностного совершенствования.

**База реализации проекта:** ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества» является многопрофильным, разнонаправленным образовательным учреждением дополнительного образования детей, реализующим программы, направленные на:

- развитие творческих способностей обучающихся, формирование основы для осознанного выбора и получения ими профессионального образования, адаптации личности к жизни в обществе;
- формирование потребностей обучающихся к саморазвитию, приобщение их к научно-техническому, спортивно-техническому, декоративно-прикладному и художественному творчеству, исследовательской деятельности;
- гражданское и военно-патриотическое воспитание;
- развитие толерантности, противодействие национальной, религиозной, политической, социальной розни;
- формирование здорового образа жизни.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. Комплектование детских объединений (организационный период) проводится с 1 по 14 сентября. Учебный год начинается с 15 сентября и заканчивается 31 мая.

#### **Характеристика целевой группы, на которую направлен Проект.**

На 1 января 2018 года в ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества» обучаются 2388 воспитанников. Дети проживают в семьях, из которых 35,1% являются малообеспеченными, 13,9% - многодетными, 45,7% - неполными, 4% опекаемыми.

Проект представляет собой непрерывную систему учебно-воспитательного процесса, которая обеспечивает:

*Для учащихся образовательных учреждений края* - охрана и укрепление здоровья, развитие культуры, формирование необходимых личных качеств и социальных компетентностей, профессиональное самоопределение.

*Для сотрудников* - повышение профессионального уровня, квалификации в области профилактической работы, внедрение инновационных методик и технологий работы.

*В рамках дополнительного образования* – развитие педагогических, социальных, психологических условий для предоставления услуг, направленных на пропаганду здорового образа жизни и профилактику асоциального поведения

детей и молодежи.

**Целью** проекта является создание социально-педагогических условий реализации мер профилактики асоциального поведения и пропаганды здорового образа жизни в системе дополнительного образования и воспитания детей и молодежи Ставропольского края.

**Основные задачи:**

1. Повышение доступности качественного дополнительного образования, способствующей занятости детей и молодежи.

2. Организация системы педагогических мер профилактики асоциального поведения, вредных привычек, развитие навыков здорового образа жизни.

3. Применение в учебно-воспитательном процессе технологий, способствующих повышению мотивации учащихся к здоровому образу жизни.

4. Организация системы мероприятий содержательного досуга и занятости молодежи, способствующих формированию здорового образа жизни и этических норм поведения детей и молодежи.

5. Оказание социально - педагогической и психологической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии, общении, поведении.

6. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, охраны и укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте от 6 до 21 года.

7. Развитие личностных качеств, стимулирующих становление активной жизненной позиции, формирование адекватной самооценки, стремление к самосовершенствованию обучающихся;

8. Формирование через инновационные педагогические технологии, психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса высоконравственной, толерантной, образованной личности, обладающей культурными ценностями современного человека.

## **КОНЦЕПЦИЯ ПРОЕКТА**

### **ГООУ ДООД «Краевой Центр развития творчества детей и юношества»**

С 2010 г. в Центре реализуется новая модель организации профилактической деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни детей и молодежи, предупреждение асоциального поведения. Сложившаяся ситуация в системе образования Ставропольского края, новые потребности и возможности населения требуют изыскивать такие пути деятельности, которые могли бы соответствовать существующим условиям и реалиям жизни. В современной системе образования наблюдаются многочисленные трансформации, складывается ее новый облик - новый образ образования, создание условий для интеграции общего и дополнительного образования. Успешность выпускника образовательного

учреждения во взрослой жизни связана не только с формальным уровнем образования - освоением образовательных стандартов, но и с приобретёнными компетенциями эффективно действовать в социуме, заботиться о своём здоровье, почитать традиции и культуру своего народа, быть профессионалом в своём деле, патриотом и гражданином страны, семьянином. В Проекте деятельности Государственного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Краевой Центр развития творчества детей и юношества» по пропаганде здорового образа жизни и профилактике асоциального поведения детей и молодежи, обращается большое внимание на особенности современного состояния общества, насущную потребность времени.

Концепция проекта деятельности по пропаганде здорового образа жизни и профилактике асоциального поведения детей и молодежи строится на следующих позициях:

- Расширение социальных связей воспитанников с окружающим миром;
- Формирование единого образовательного пространства на основе интеграции общего, дополнительного и профессионального образования;
- Создание системы, интегрирующей весь комплекс образования, воспитания, развития и социального становления личности в условиях социума.

Концепция проекта носит открытый характер. Она исходит из того, что в процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления.

**Модель организации профилактической деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни, предупреждение асоциального поведения детей и молодежи КЦРТДиЮ.**



Ключевым понятием профилактической деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни, предупреждение асоциального поведения детей и молодежи в процессе учебно-воспитательной деятельности КЦРТДиЮ, является понятие «взаимодействие». Развивающая образовательная среда КЦРТДиЮ обеспечивает возможности для целенаправленного самоопределения субъектов образовательного процесса через удовлетворение и развитие их культурно-образовательных и социальных потребностей.

Опираясь на опыт работы в области системы дополнительного образования и воспитания детей, **Проект включает следующие направления:**

1. **Нормативно-правовое направление**, обеспечивающее реализацию прав и свобод ребенка в соответствии с нормативными документами.

2. **Научно-исследовательское и экспериментально - исследовательское направление**, предусматривающее: осуществление деятельности на основе концепций; теоретических исследований, апробацию результатов и внедрение в образовательно-воспитательный процесс УДОД инновационных психолого-педагогических технологий (методов, форм, средств).

3. **Методическое направление**, заключающееся во внедрении в практику работы УДОД научно-методических разработок в области дополнительного образования детей, в обобщении педагогических технологий, ориентированных на интеграцию ранее полученных знаний с новыми.

4. **Организационное направление**, предусматривающее организацию и проведение мероприятий проекта.

5. **Работа с кадрами** предусматривает повышение квалификации и подготовку специалистов профилактической работы, внедрение инновационных методик и технологий работы в практику педагогов дополнительного образования детей краевых учреждений профессионального образования и учреждений системы дополнительного образования, а также обобщение и распространение передового педагогического опыта.

6. **Работа с семьей и общественными организациями**, предусматривает мероприятия, направленные на установление партнерских отношений с общественными организациями по вопросам профилактики асоциального поведения, вредных привычек, по проблеме развития навыков здорового образа жизни, поддержки детей и молодежи, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, создание краевой информационной базы о службах и общественных организациях социально-психологической поддержки и реабилитации молодежи, вовлечение семей воспитанников в образовательно - воспитательный процесс, распространение психолого-педагогических рекомендаций в форме ежемесячной печатной продукции.

**Кадровое обеспечение.** В Краевом Центре развития творчества детей и юношества работает 65 педагогов дополнительного образования. Из них: 38 педагогов работает со школьниками на базе Центра и средних общеобразовательных школ; 14 педагогов дополнительного образования работает на базах учреждений начального и среднего профессионального образования г. Ставрополя и Ставропольского края; 13 педагогов работает в Малой технической академии. 100% преподавателей имеют профессиональное образование (81 % имеют высшее профессиональное образование).

В каникулярное время Учреждение может открывать в установленном порядке лагеря, создавать различные объединения с постоянным или переменным составами детей в лагерях с дневным пребыванием на своей базе, а также по месту жительства детей. Основной формой работы с учащимися являются занятия в объединениях по их интересам (творческие объединения, секции, студии, театр, группы и др.). В работу Проекта вовлечены все педагоги дополнительного образования детей учреждения.

Основные исполнители проекта:



1. Зайцева Алена Викторовна, заместитель директора по НМР, кандидат психологических наук;
2. Самойленко Элла Владимировна, заместитель директора по УВР, кандидат педагогических наук;
3. Соколова Алена Анатольевна, начальник отдела информационно — аналитической и научно-методической работы, педагог дополнительного образования;
4. Шигина Ирина Анатольевна, начальник отдела по работе со студенческой молодежью, учащимися НПО, СПО, педагог дополнительного образования;
5. Кирпаль Анна Викторовна, начальник отдела социально-педагогической работы, педагог-психолог, кандидат психологических наук;
6. Кукланова Светлана Александровна, старший методист, педагог дополнительного образования;
7. Витковский Юрий Сергеевич, методист, педагог дополнительного образования;
8. Шашкова Марина Владимировна, начальник отдела художественного развития, декоративно-прикладного и изобразительного искусства.
9. Педагоги дополнительного образования детей ГОУ ДОД «Краевой Центр развития творчества детей и юношества»

### **Формы и методы работы по Проекту.**

Профилактика асоциального поведения и пропаганда здорового образа жизни в ходе реализации Проекта строится на основе комплексного подхода, включающего: работу со специалистами учреждения, с детьми, подростками и их родителями. Методическая работа со специалистами обеспечивает повышение их квалификации, а так же мотивирование профилактической деятельности. В работе с семьями детей и подростков основное внимание уделяется созданию наиболее благоприятного психологического климата, вовлечению родителей в работу с детьми (совместные творческие проекты, участие в массовых мероприятиях, работа родительского клуба). Так как спектр программ, осуществляемых в процессе реализации Проекта многообразен, то каждой программе свойственны свои формы и методы групповой и индивидуальной работы. В ходе реализации программ Проекта используются различные активные формы работы: педагогический лекторий по вопросам воспитания в семье, здорового образа жизни; разбор проблемных ситуаций; психологический практикум; исследование и решение педагогических задач, дискуссия, мини-опросы родителей и обучающихся, на которых используются такие методы как пример, убеждение, поощрение, отвлечённая тема, направленная на сглаживание обострившейся ситуации, снятие гнева, агрессии и других негативных эмоций.

При проведении диагностики широко используются различные методы: наблюдение, беседа, тестирование (проективные методики, опросники на выявление личностных особенностей, блок методик исследовательско-познавательной и эмоциональной сферы). С учетом полученных результатов

намечаются направления и методы профилактической и коррекционной работы, которая проводится как в групповой, так и в индивидуальной форме. С целью коррекции используются игровые методы, социально–психологический тренинг.

Работа состоит из 3 содержательных блоков, представляющих основные виды деятельности: воспитательную, образовательную и досуговую.

**Воспитательный блок** включает в себя систему воспитательных мероприятий, направленных на реализацию функций воспитания, а также систему активного участия воспитанников Центра в самоуправлении, социокультурных развивающих программах через:

- работу в творческих объединениях, с детскими общественными организациями и органами ученического самоуправления и студенческой молодежью;
- военно-патриотическое и гражданское воспитание детей и молодежи;
- организацию воспитательного пространства по месту жительства детей и молодежи.

**Образовательный блок** представлен 5-ю уровнями, при прохождении которых ребенок осваивает способы познания и преобразования мира (от репродуктивных до творческих).

• «Восхождение» (5-8 лет). Задачи педагогов – раскрыть внутренний потенциал детей, пробудить творческие начала в игровой, практической деятельности и в общении.

• «Мир твоих увлечений» (9-11 лет). Основная задача педагога – помочь ребенку в поиске и выборе, развитие мотивации к избранному виду деятельности

• «Школа мастерства» (12-15 лет). Задача педагога – освоение воспитанником продуцирования — преобразования человеком внешней среды, вынуждающее его находить, изменять, приспособлять механизмы ориентации, адаптации.

• «Профессиональное самоопределение» (16-18 лет). Задача педагога – оказание помощи в выборе будущей профессии на основе профессиональной психолого-педагогической диагностики.

• «Академия профессионализма» (от 18 лет). Задача педагога – освоение обучающимся профессиональных навыков, развитие профессионально - важных качеств и творческих профессиональных способностей.

**Досуговый блок состоит из следующих форм работы:**

• участие в организации и проведении праздников, театрализованных представлений, концертов, шоу-программ, конкурсов, викторин, фестивалей, выставок, смотров, игр и др.,

• подготовка и проведение творческих вечеров, встреч с интересными людьми,

• организация летнего отдыха детей и молодежи.

## **ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА.**

В основе инновационной работы в данном направлении лежит возрастной подход к организации профилактической деятельности в процессе воспитания и образования. Это разноуровневый, ступенчатый механизм роста и развития воспитанника КЦРТДиЮ. Строящийся на комплексной реализации образовательных программ дополнительного образования детей и оказании дополнительных образовательных услуг по **шести основным направлениям:** научно-техническое, художественное, военно-патриотическое, спортивно-техническое, социально-педагогическое, естественно-научное.

**На первой ступени** осуществляется работа на уровне дошкольного и младшего школьного возраста и является основой формирования у детей общей культуры, здорового образа жизни, развития творческого потенциала на первоначальной стадии развития личности.

**Основная задача работы на данной ступени** - Создать необходимые условия для умственного, психического, физического развития, помочь ребёнку в будущем сделать свою жизнь здоровой, полноценной и содержательной.

**Технология работы:** игры, развивающая деятельность, беседы.

**Содержание:** комплекс занятий с детьми различной направленности, многообразие форм, отражающих различные виды творческой деятельности, участие в программах: «Социально-педагогические условия формирования активной жизненной позиции детей и молодежи», «Воспитательная система патриотического воспитания».

**Вторая ступень** ориентирована на детей среднего школьного возраста, имеющих первоначальный опыт общения в коллективе.

**Основная задача работы на второй ступени** - формирование здорового образа жизни, нового уровня мышления, широкого спектра способностей и интересов, выделение круга устойчивых интересов, развитие интереса к себе как личности, развитие чувства взрослости и собственного достоинства, форм и навыков личностного общения, моральных чувств.

**Технология работы:** игровые, репродуктивные и творческие формы работы.

**Содержание:** широкое комплексное дополнительное образование по определению сферы деятельности, участие в программах: «Социально-педагогические условия формирования активной жизненной позиции детей и молодежи», «Воспитательная система патриотического воспитания»; в работе научно-практической лаборатории «Наследие».

**Третья ступень** - специализация для ребят старшего школьного возраста.

**Основная задача работы на третьей ступени** - формирование чувства личностной тождественности, профессиональное самоопределение. Развитие готовности к жизненному самоопределению. На этой ступени воспитанники серьезно задумываются: «Кем я буду?»

**Технология работы:** проблемная, учебно-игровая.

**Содержание:** творческие лаборатории в микрогруппах на основе узкой специализации, участие в программах: «Социально-педагогические условия формирования активной жизненной позиции детей и молодежи», «Воспитательная система патриотического воспитания», «Музейная педагогика как этнопедагогический потенциал поликультурной среды Ставропольского края», «Наследие», в психолого-педагогической программе «Мы выбираем профессию».

**Четвертая ступень** – направлена на работу с одаренной молодежью.

**Основная задача на четвёртой ступени** - глубокое освоение программ и практических навыков по профилю деятельности, осуществление научно-исследовательской деятельности.

**Технология работы:** научно-исследовательская деятельность.

**Содержание образования:** сочетание индивидуальных занятий с самостоятельной практической деятельностью, активное участие и руководство в программах: «Социально-педагогические условия формирования активной жизненной позиции детей и молодежи», «Воспитательная система патриотического воспитания», «Музейная педагогика как этнопедагогический потенциал поликультурной среды Ставропольского края», «Наследие», в психолого-педагогической программе «Мы выбираем профессию».

**Формы реализации:** индивидуальные и групповые занятия, участие в акциях, мероприятиях.

**Пятая ступень - ориентирована на молодежь от 16 лет, учащихся СПО, НПО и ВУЗов** - реализация дополнительного образования с учетом углубления в профессию, что расширит молодежи возможности для реальной профессиональной социально-значимой деятельности.

**Технология работы:** социокультурная, профессиональная практика.

**Содержание образования:** параллельно с процессом обучения ведутся дополнительные занятия в творческих объединениях по направлениям: техническое, профессионально-прикладное, социально-педагогическое, естественно-научное. Активное участие в программах Проекта по профилактике асоциального поведения и пропаганде здорового образа жизни: «Социально-педагогические условия формирования активной жизненной позиции детей и молодежи», «Воспитательная система патриотического воспитания», «Музейная педагогика как этнопедагогический потенциал поликультурной среды Ставропольского края», «Наследие», психолого-педагогической программе «Мы выбираем профессию».

**Формы реализации:** практико-ориентированные занятия; реализация индивидуальных и коллективных проектов; проведение мастер – классов, круглых столов; организация содержательного досуга через тематические смены профессионального мастерства, форумы, социальные проекты. Организация и участие в акциях, мероприятиях Проекта.

**Итог освоения:** Становление здоровых, социально-активных, образованных личностей со сформировавшимися нравственными и этическими идеалами, ценностями и моральными нормами поведения.

ПЛАН

№	Основные мероприятия	сроки	Ответственные исполнители
<b>Первый этап (2016-2019гг.):</b>			
Реализация проекта деятельности Государственного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Краевой Центр развития творчества детей и юношества» по пропаганде здорового образа жизни и профилактике асоциального поведения детей и молодежи, включающей комплекс программ			
1	Экспериментальная программа «Музейная педагогика как этнопедагогический потенциал поликультурной среды в Ставропольском крае»	<b>2018-2020гг.</b>	Зайцева А.В. Юшкова Ж.Г. Методисты, педагоги дополнительного образования
2	Программа «Научно-практическая лаборатория «Наследие» как единая база по народному творчеству Терского казачества и крестьянского сословия Ставропольского края»	<b>2016-2019гг.</b>	Шкальной А.А. Методисты, педагоги дополнительного образования
3	Программа краевой инновационной площадки «Психолого-педагогическое обеспечение реализации программ дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья»  Программа краевой инновационной площадки «Влияние инклюзивного дополнительного образования на социальное развитие детей с ОВЗ»	<b>2016-2019гг</b>  <b>2019-2022 гг</b>	Зайцева А.В. Подшивалова Н.В. Методисты, педагог-психолог, учитель-дефектолог, социальный педагог, ,педагоги дополнительного образования
4	«Воспитательная система патриотического воспитания государственного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Краевой Центр развития творчества детей и юношества»	<b>2016-2020гг.</b>	Самойленко Э.В. Методисты, педагоги дополнительного образования
7	<b>Второй этап (2019-2022гг.):</b> обработка и анализ данных выполнения Проекта; соотношение результатов реализации Проекта с поставленными целями и задачами; определение перспектив и путей дальнейшего развития		

8	Мониторинг эффективности и анализ качественных и количественных критериев оценки эффективности реализации Проекта	2019-2022гг	Зайцева А.В. Самойленко Э.В. Шкальной А.А. Психолог, методисты, педагоги дополнительного образования
---	---	-------------	--

Эффективность профилактической деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни, предупреждение асоциального поведения детей и молодежи КЦРТДиЮ, играет важную роль в формировании единого образовательного пространства, которое ориентировано на интересы воспитанников, позволяет им проявить свои способности. Выбор конкретных направлений деятельности определяется интересами детей, потребностями семьи, запросами общества, потребностями конкретных заказчиков, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля, особенностями социально-экономического развития Ставропольского края и культурными традициями.

Реализация Проекта не возможна без создания **социально - педагогических условий**, с помощью которых будет организована психологически комфортная среда, создающая «ситуацию успеха» для каждого участника. Социально-педагогические условия, обеспечивающие эффективность профилактики асоциального поведения и пропаганды здорового образа жизни, учитывающие региональные особенности Ставропольского края: комплексный характер профилактической деятельности учреждения; научно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов, психологов и других специалистов учреждения; активное взаимодействие с семьями асоциальных подростков; достаточный уровень социально-педагогической подготовленности специалистов учреждения.

**В качестве показателей и эффективности образовательного процесса могут быть использованы следующие 3 группы критериев:**

**Критерии успешности самоопределения:**

- Наличие стремления к общению и поддержанию активных межличностных

взаимоотношений, умение строить коммуникации с другими людьми, взаимодействовать с партнером для получения общего продуктивного результата;

- Стремление принимать активное участие в предлагаемой деятельности;
- Умение ставить проблемы и анализировать проблемные ситуации, нести ответственность за свои решения;
- Наличие устойчивого интереса детей к творческой деятельности и коллективу (сохранность контингента, наличие положительных мотивов);
- Умение строить индивидуальную и коллективную деятельность в полном цикле: постановка целей, анализ ситуации, планирование и проектирование, практическая реализация, получение готового результата, анализ результатов, рефлексия и самооценка;
- Рост личностных достижений детей. Наличие опыта познания своих индивидуальных особенностей (Образ Я);
- Профессиональная ориентированность воспитанников.

#### **Критерии уровня развития коллектива:**

- Социально-психологический климат в коллективе;
- Состояние взаимодействия его членов (наличие или отсутствие изолированных детей, отношения в коллективе);
- Уровень самоуправления в коллективе.

#### **Критерии достижений детей:**

- Уровень творческой активности (выявление позиций, отношений и желаний ребенка в различных видах деятельности);
- Мотивация участия в мероприятиях Проекта: акциях, конференциях, творческих конкурсах, выступлениях, защите собственных проектов и др.;
- Рост личных достижений участников Проекта;
- Результативность (Портфолио).

Результаты реализации Проекта должны быть оформлены как «портфель достижений», включающий в себя промежуточные и итоговые работы обучающихся. Результаты общественной деятельности могут быть представлены как отзыв общественности. Результаты гражданской деятельности - отзыв



ветеранов, младших ребят, педагогов. Результаты социально-трудовой деятельности (мнение руководителей, участников, родителей, соседей, общественности, педагогов, одноклассников, творческие работы), результаты его саморазвития и самосовершенствования, в том числе и в сфере здоровьесбережения, могут быть представлены творческими работами, дневником, результатом опроса мнения окружающих, соседей, общественности, психолога, педагогов. Результаты в информационно-технологической компетентностной сфере представляются образцами работ по использованию и хранению информации (графические, текстовые работы). Результаты коррекционной работы представляются специалистами: дневники наблюдений, тесты, анкетирование, интервьюирование, опрос, психологический анализ. Результаты выполнения Проекта представляются на педагогический и методический совет для анализа и вынесения заключения об эффективности проделанной работы.

### **Основные ценности процесса профилактической работы Проекта:**

- реализация идей гуманизации образования;
- стремление к высокой психологической комфортности для всех участников проекта;
- открытость, доверие, уважение друг к другу;
- стремление к обеспечению личностного и профессионального развития личности и его успешной социальной адаптации в дальнейшем.

### **ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

**Реализация проекта позволит осуществить следующие направления деятельности:**

#### **1.«Профессиональная социализация молодёжи и поддержка молодёжных инициатив»:**

- использование площадки КЦРТДиЮ для проведения традиционных массовых мероприятий студенческих отрядов (слёты, фестивали, творческие отчёты и т.д.);
- развитие на базе КЦРТДиЮ проекта «Поддержка будущих профессионалов», направленного на повышение конкурентоспособности молодых

специалистов (конкурсы профессионального мастерства, выставки, научно-практические конференции, конкурс «Студенческая весна» и т.д.);

- организация деятельности центра стажировок для молодёжи (практика для студентов педагогических ВУЗов на базе КЦРТДиЮ);
- поддержка и развитие волонтерского движения;
- использование площадки КЦРТДиЮ для реализации краевых мероприятий и проектов по различным направлениям.

## **2. «Поддержка детей и молодежи, оказавшихся в трудной жизненной ситуации»:**

- создание краевой информационной базы о службах социально-психологической поддержки и реабилитации молодёжи, распространение информации о них в молодёжную среду;
- использование ресурсной площадки для проведения краевых мероприятий и реализации проектов по профилактике асоциального поведения и пропаганды здорового образа жизни.

## **3. «Поддержка одаренной молодёжи»:**

- использование площадки КЦРТДиЮ для проведения краевых мероприятий для талантливой молодёжи, молодых лидеров;
- развитие и поддержка на базе КЦРТДиЮ краевой Лиги КВН;
- поддержка творческих и театральных мастерских;
- организация тематических выставок работ и достижений молодёжи края;
- проведение торжественных мероприятий, встреч молодёжи с представителями органов власти, подведение итогов краевых и региональных этапов всероссийских конкурсных мероприятий.

## **4. «Военно-патриотическое и гражданское воспитание молодёжи»:**

- организация на базе КЦРТДиЮ работы краевого Центра патриотического воспитания молодёжи;
- использование залов КЦРТДиЮ для работы военно-патриотических и спортивно-технических объединений края, в том числе для проведения краевых мероприятий.

## **5. «Пропаганда здорового образа жизни»:**

- организация деятельности центра по сбору и анализу предоставленной социально значимой информации по направлениям;
- поддержка общественных организаций, внедряющих в крае новые социальные технологии по профилактике ВИЧ/ СПИДа;
- использование площадки для проведения краевых мероприятий по профилактике курения, алкоголизма, наркомании.

## **6. «Развитие международного сотрудничества и межэтнического взаимодействия молодёжи»:**

- развитие и поддержка деятельности историко-культурных центров;
- информирование молодёжи о возможностях участия в международных образовательных, научных, профессиональных и культурных проектах в рамках работы Проекта;
- реализация Проекта поддержки и развития казачества на Ставрополье (детские хоровые, танцевальные казачьи ансамбли, студии, научные лаборатории и общества);
- поддержка межэтнического взаимодействия молодежи в студиях и народных ансамблях Центра (танцевальных, хоровых);
- использование площадки для проведения краевых, межрегиональных и международных мероприятий и реализации проектов по направлениям.

## **7. «Повышение эффективности деятельности в сфере молодёжной политики»:**

- участие в краевых курсах повышения квалификации специалистов сферы молодёжной политики (обобщение опыта);
- осуществление информационной поддержки и продвижение концепции Проекта по пропаганде здорового образа жизни и профилактике асоциального поведения детей и молодежи в Ставропольском крае «НАСЛЕДИЕ, ЗДОРОВЬЕ, СОВЕРШЕНСТВО».

## **8. «Профессионально - личностное развитие руководящих и педагогических работников»:**

- профессиональная поддержка руководителей учреждений дополнительного образования детей;

- организация мероприятий по повышению профессионального уровня и повышения квалификации педагогических работников по освоению инновационных образовательных технологий;

- сопровождение работы классных руководителей, педагогов дополнительного образования.

**Ожидаемый результат и перспективы развития проекта:** Концепция Проекта исходит из того, что **главной целью** деятельности коллектива КЦРТДиЮ в процессе профилактической деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни, предупреждение асоциального поведения детей и молодежи, станет формирование у выпускников ключевых компетентностей социально-адаптированной, творческой личности.

Следовательно, ожидается:

- повышение эффективности деятельности в сфере профессиональной социализации молодёжи и поддержки молодёжных инициатив,

- поддержка молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, поддержка одаренной молодёжи,

- патриотическое и гражданское воспитание молодёжи,

- повышение эффективности деятельности в сфере молодёжной политики, развитие международного сотрудничества и межэтнического взаимодействия молодёжи;

- внедрение новых педагогических технологий, в том числе, здоровьесберегающих;

- развитие кадровых, программно - методических ресурсов КЦРТДиЮ.

### **Перспективы:**

1. организация взаимодействия между детскими и молодежными объединениями КЦРТДиЮ через разработку и реализацию совместных проектов, акций поддержки здорового образа жизни, профилактики предупреждения асоциального поведения;

2. поддержка и развитие регионального компонента: развитие казачества на Ставрополье (детские хоровые, танцевальные казачьи ансамбли, студии); поддержка межэтнического взаимодействия молодежи в студиях и народных ансамблях Центра;

3. профессионально - личностное развитие педагогов;

4. организация рекламной деятельности по пропаганде здорового образа жизни;

5. организация благотворительных акций;

6. разработка новых социально - педагогических проектов, через создание единой профилактической системы УДОД края.

**Реализация концепции Проекта позволит решить следующие задачи:**

1. Создать систему, объединяющую дополнительное образование, воспитание, развитие и социальное становление личности в условиях социума.

2. Удовлетворить образовательные потребности основных участников образовательно-воспитательного процесса, стимулировать работу с одаренными детьми в рамках реализации Приоритетного национального проекта «Образование».

3. Сформировать и развить коллектив единомышленников, через профессионально-личностное развитие участников образовательного процесса.

4. Повысить социальную активность выпускников КЦРТДиЮ через профессиональную социализацию молодёжи, поддержку молодёжных инициатив, патриотическое и гражданское воспитание молодёжи, пропаганду здорового образа жизни, развитие международного сотрудничества и межэтнического взаимодействия молодёжи, эффективность деятельности в сфере молодёжной политики.

5. Улучшить качество предоставляемых образовательных услуг на основе новых технологий развивающего, вариативного обучения, направленного на сотворчество, саморазвитие и самореализацию детей и педагогов КЦРТДиЮ.

6. Модернизировать систему управления КЦРТДиЮ.

7. Повысить профессиональный уровень педагогических кадров.

**8.** Усовершенствовать краевой календарь мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, профилактику асоциального поведения, творческое развитие, социальное становление и профессиональное совершенствование.

**9.** Усилить значимость образовательно-воспитательной и досуговой деятельности как эффективного средства профилактики правонарушения детей и юношества.

**10.** Привлечь пристальное внимание широких слоев общественности, в том числе и средств массовой информации, к проблемам здоровья и поведения подрастающего поколения в процессе воспитания и дополнительного образования.

**11.** Совершенствовать кадровый, программно-методический, материально-технический и финансовый ресурсы КЦРТДиЮ.