

О проведении краевого конкурса педагогического мастерства «Воспитать человека»

Анализ

В соответствии с Планом работы министерства образования Ставропольского края, а также совершенствования воспитательной работы в образовательных организациях Ставропольского края более 10 лет ежегодно проводятся муниципальные, зональные этапы и краевые заочные (отборочные) или очные туры конкурса педагогического мастерства «Воспитать человека». Ежегодно в конкурсе участвуют от 50 до 70 педагогических работников.

Конкурсы показали, что в крае существуют эффективные модели воспитательных систем, накоплен практический опыт использования новых педагогических технологий в воспитательном процессе, в управлении детским и педагогическим коллективом, детскими общественными объединениями и организациями.

Основной целью Всероссийского Конкурса «Воспитать человека» является повышение качества воспитательной деятельности и образования; профессиональной компетентности классных руководителей, заместителей директоров по воспитательной работе, учителей, педагогов дополнительного образования.

Обновления содержания и технологий воспитательной деятельности в образовательных организациях с учётом региональных особенностей и социокультурной среды.

Высокие результаты традиционно показывают: Арзгирский, Александровский, Курский, Советский, Туркменский муниципальные районы, города-курорты Ессентуки, Пятигорск, город Ставрополь.

По результатам 2021 года участники конкурса: Шаманов Иван Иванович в номинации «Воспитание классного коллектива» показал систему школьного воспитания и высокий уровень организации классного коллектива, его работа прошла успешную экспертизу и заняла первое место в номинации;

Бутова Татьяна Александровна в номинации «Воспитательные траектории детских воспитательных общественных организаций» показала высокий уровень организации школьного самоуправления и успешную реализацию воспитательной программы в молодежной среде;

Авторский коллектив – Чеченкова Татьяна Михайловна, Шонина Лилия Николаевна, Школенко Юлия Вадимовна в номинации «Система воспитания в образовательной организации» показали высокий уровень системного подхода к воспитанию в рамках образовательного учреждения.

При подготовке открытых занятий педагоги ориентируются на создание условий для воспитания активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традициях, духовных и нравственных ценностей российского общества. Особое внимание уделяется

патриотизму, чувству гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России, например темы открытых занятий: Наследники Победы, Героями не рождаются, героями становятся и др. Все чаще проводятся открытые занятия побуждающие подростков к ответственному отношению к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, ответственного и творческого отношения к различным видам трудовой деятельности, бережного отношения к родной земле (Мы в ответе за свою планету, Человек в мире людей, Кто ответит, что такое счастье?, Не такой, как все..., Семейой дорожить – счастливыми быть, В мире профессий и др.). Как правило, молодые педагоги выбирают темы проблемных занятий: Буллинг – можно ли остановить? Молодежь за права человека и др.

По итогам конкурса запланированы семинары и мастер-классы, с привлечением победителей и призером с целью обмена опытом.