**Занятие 9 Итоговое**

**Цель:** формирование нравственного поведения, опираясь на собственный опыт переживаний; развитие этичного, доброжелательного способа взаимодействия.

**Задачи:** Должны быть *сформированы представления:*

* о необходимости выполнения правил поведения;
* о значении этикета в жизни человека;
* о добре и зле, о дружбе и приятельстве;
* о внутренней и внешней красоте человека.
* об ответственности человека за свои поступки.

**Оборудование:** цветы из цветной бумаги, ватман, клей, песня “Дорогою добра» (Ю.Энтина, М.Минкова), мультимедийное оборудование.  
  
ХОД ЗАНЯТИЯ

**Диалог – презентация** **«Страна Вежливости»**

**Педагог:**  Здравствуйте ребята! Представим, что перед вами два указателя. Один из них показывает в страну Вежливости, а  другой в страну, где нет никаких правил. В какую из этих стран вы хотели бы попасть?  
(Предупреждаю, что  путь в страну  Вежливости лежит через страну, в которой нет никаких правил)  
– Итак, мы попадаем в страну, где нет никаких правил. Главными лозунгами в этой  стране являются лозунги: «А я так хочу!», «А мне все равно», «Я самая, самая!»  
– Представьте на минутку, что можно увидеть на улицах этой страны?  
– Хотели бы вы остаться в этой стране хотя бы на день, два, на неделю? Почему?.....(выслушиваются ответы детей).  
– А теперь поспешим в страну Вежливости. В ней правит королева Этики. Она молода, красива, грациозна. Это она научила всех быть добрыми и внимательными, справедливыми и аккуратными. Это она научила жителей своей страны не только соблюдать правила поведения, но и хорошо относиться друг к другу. В  этой стране каждый немного волшебник. Он непременно развеселит печального, поможет тебе, будет рад тебе и твоим успехам.  
– Итак, если вы хотите стать немного добрыми волшебниками, то  нужно непременно познакомиться с добрыми (волшебными) словами.    
Спасибо («Пусть спасет тебя БОГ»)  
Доброе утро!  Добрый день! Добрый вечер!  
Пожалуйста! («пожалуй» – сделай милость, окажи любезность; «ста» – форма обращения)

**Релаксационное упражнение «Драгоценность»**

Представьте себе, что вы держите в кулачках что-то очень ценное, дорогое для вас и кто-то хочет у вас это отнять. Вы сжимаете кулачки все крепче и крепче…ещё крепче, уже побелели косточки, кисти начинают дрожать… Но вот обидчик ушёл, а вы разжимаете свои кулачки, пальцы становятся расслабленными, кисти рук спокойно лежат на коленях… они отдыхают… (повторить 2-3 раза).

**Педагог предлагает детям разбиться на три-четыре группы. Задания для каждой:**

– Вы приглашаете в гости друг друга.

– Вы хотите купить хороший мультфильм в подарок другу (подружке).  
– Вы предлагаете помощь маме (бабушке) дома.

Анализ ситуаций.

**Подвижная игра «Пожалуйста»**

**Педагог:** В игре будем использовать волшебное слово «пожалуйста». Я буду просить исполнить вас определенные команды. Вы их выполняете только тогда, когда я произнесу вам слово «пожалуйста». Если не произнесу, то команду вы не выполняете: -встаньте, поднимите руки вверх, повернитесь влево, наклонитесь вперёд, похлопайте в ладоши, сядьте на стулья.

**Педагог:** И мы все вместе на этом уроке «посадим» чудесный сад. В нём будут расти не просто деревья и цветы, а необычные растения. Для начала каждый из вас посадит цветок. Я подойду к каждому, и вы выберете тот цветок, который вам больше понравится. Берегите этот цветок. (звучит песня “Дорогою добра» Ю.Энтина, М.Минкова)

- О чём прозвучала песня? Доброта - это солнце, которое согревает душу человека. Давайте все вместе прочитаем слова М. Пришвина: «Все хорошее в природе - от солнца; а все лучше в жизни – от человека».

- Как вы понимаете значение высказывания? Мы знаем, что от добрых слов возникает прекрасное человеческое чувство - ДОБРОТА. Я смотрела на ваши улыбающиеся лица и заметила, что в классе от прекрасной мелодии стало светлее. Это, наверно, потому что собрались здесь добрые сердечные люди.

**Обратная связь** (по мере прочтения имён собственных ученики прикрепляют на доску изображения звёздочек – красных, если занятие понравилось, синих, если не понравилось)