

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КРАЕВОЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА
ИМЕНИ Ю.А. ГАГАРИНА»

Интересно и полезно



Краевые олимпиады для младших
школьников

Ставрополь, 2020 г.

УДК 371.278(079.1)

ББК 74.027.5

И73

Авторы – составители:

Найденко Г.В., директор ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина».

Журавлева М.В., начальник отдела инновационно-методической и проектной деятельности ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина».

Редактор:

Шкальной А.А., зам. директора по организационно-аналитической работе ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина».

В сборник включены краевые Олимпиады для младших школьников, которые проводит Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина с 2011 года. Материалы будут полезны учителям начальной школы, педагогам дополнительного образования, младшим школьникам и их родителям.

Ответственный за выпуск:

Найденко Галина Валентиновна, кандидат педагогических наук, директор ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина». Почетный работник общего образования РФ.

Адрес: г. Ставрополь, ул. Комсомольская, 65

Телефон: (8652) 26-83-88

E-mail: mta_stav@mail.ru

Сайт: <http://stavcentr-gagarina.ru/>

Краевые олимпиады по творческому воображению, которые проводит ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина», пользуются особым интересом у младших школьников и их родителей.

Главными мотивирующими факторами участия в олимпиадах и конкурсах, в большинстве случаев - интерес, расширение межпредметных знаний, получение сертификатов для пополнения портфолио, соревновательный момент. При этом мы считаем, что олимпиада не только метод выявления более успешных, знающих ребят, но и значительная технология общего развития ребенка. Участие в олимпиадах – это эффективный метод интеллектуального развития. Выполняя задания, школьники систематизируют имеющуюся у них информацию, приобретают новые знания, расширяют свой кругозор. При участии в олимпиадах и конкурсах формируются навыки стрессоустойчивости, механизмы конструктивного преодоления трудностей. Формирование подобных качеств в школьном возрасте – необходимые условия устойчивого и гармоничного развития личности ребенка.

Надеемся, что предложенные задания наших олимпиад, превратят совместный досуг младших школьников и их родителей интересным и полезным путешествием к новым знаниям.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
КРАЕВОЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА
ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА ИМЕНИ Ю.А.ГАГАРИНА**



***Краевая олимпиада
для младших школьников
по развитию творческого воображения***



Фамилия, имя участника

Возраст _____

Образовательное учреждение
Школа _____ класс _____

Учреждение дополнительного образования

Время выполнения заданий _____

ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ!

Мы предлагаем вам принять участие в краевой олимпиаде для младших школьников на тему развития творческого воображения. Обществу нужны люди интеллектуально смелые, самостоятельные, оригинально мыслящие, творческие, умеющие принимать нестандартные решения и не боящиеся этого.

Решая задания Олимпиады, вы будете развивать изобретательную смекалку, творческое воображение, умение анализировать, сравнивать.

Ну, что? Приступим!



Задание 1.

У продавца были гири: 1 кг, 2 кг и 4 кг и чашечные весы.

Какой вес он может взвесить с помощью этих гирь, если гири он кладет только на одну чашку весов?

Ответ: _____

Задание 2.

В море плавало 9 пароходов. 2 парохода пристали к пристани. Сколько пароходов в море?

Ответ: _____



Задание 3.



В физкультурном зале висит канат. Мальчик поднялся по нему на 3 м и достиг середины. Какой длины канат?

Ответ: _____

Задание 4.

Из-под ворот видно 8 кошачьих лап. Сколько кошек во дворе?

Ответ: _____



Задание 5.

Найди лишнее слово в каждой строчке:

1) Стул, стол, змея, тренога, лошадь.

Лишнее слово: _____

2) Фляга, пустыня, море, аквариум, бутылка.

Лишнее слово: _____

Задание 6.

Составь рекламное объявление для газеты так, чтобы слова начинались на одну букву.

Пример: Продается певчий пушистый попугай

Паинька, пятилетний, полужелтый.

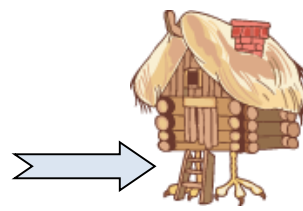
Ответ: _____



Задание 7. СКЕЛЕТ

В сочетании согласных букв КНТ, СЛ добавить гласные, чтобы получились слова.

Пример: ЗБ – зуб, зоб, изба, зябь.



КНТ: _____

СЛ: _____

Задание 8.

Какое число должно находиться вместо вопросительного знака? Считать по столбикам.

358

61?

141



Ответ: _____

Задание 9.

Составьте анаграмму: переставьте буквы в слове так, чтобы получилось новое.

Пример: луг – гул, карп – парк.

Адрес – _____

Рост – _____

Клоун – _____

Банка - _____

Задание 10. НАХОДЧИВЫЙ ОХОТНИК

В мультфильме «Каникулы в Простоквашино» Шарик отправился на охоту и встретил почтальона Печкина, который предложил подвести его до леса. По дороге почтальон Печкин попросил Шарика показать своё мастерство охотника – попасть в подброшенную вверх шапку.

Как Шарик и меткость свою показать, и шапку почтальона Печкина не испортить, чтобы потом он не жаловался?



Задание 11. Последнее задание необычное.

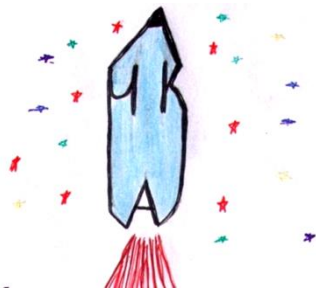
Необходимо показать, какой ты красивый и изобретательный.

Придумай и нарисуй НЕЧТО, которое бы:

- 1) отражало твою личность,
- 2) имело переплетение инициалов.

Второклассники из г.Благодарного МОУ СОШ №15 выполнили задание так.

Ксения Чайкина



Павел Зеленин



Леонид Петров



Вам предлагается закончить Олимпиаду, поставив свои инициалы: первые буквы имени, отчества и фамилии, применяя творческое воображение.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
КРАЕВОЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА
ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА ИМЕНИ Ю.А.ГАГАРИНА**



***Краевая олимпиада
для младших школьников по развитию
творческого воображения «Затейник»***



Фамилия, имя участника _____

Возраст _____

Образовательное учреждение
Школа _____ класс _____

или

Учреждение дополнительного образования

Время выполнения заданий _____

Ф.И.О. учителя или педагога _____

ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ!

Писатель Николай Носов сказал: «Дети гораздо серьезнее взрослых, и они не думают, что они всё на свете уже постигли и им ничему не надо учиться».

Давай учиться вместе.

Ну, что? Приступим!

1. Найди верный ответ

Когда он нужен - его выбрасывают,
А когда не нужен – поднимают.

Ответ: _____

Умная, но неживая.
Учит, но не мая.

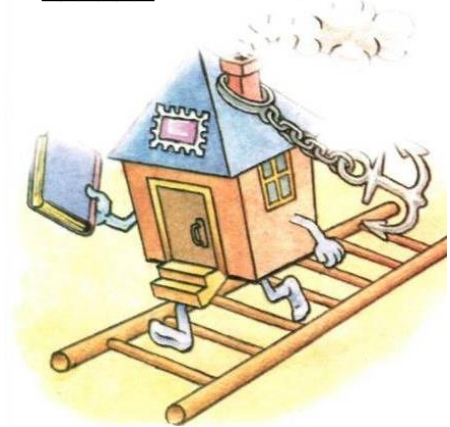
Ответ: _____

В поле лестница лежит,
Дом по лестнице бежит.

Ответ: _____

Что может путешествовать по свету,
Оставаясь в одном углу?

Ответ: _____



2. Выбери верный ответ

1. В словесной цепочке отыщи название 8 рыб.

Ответ: _____

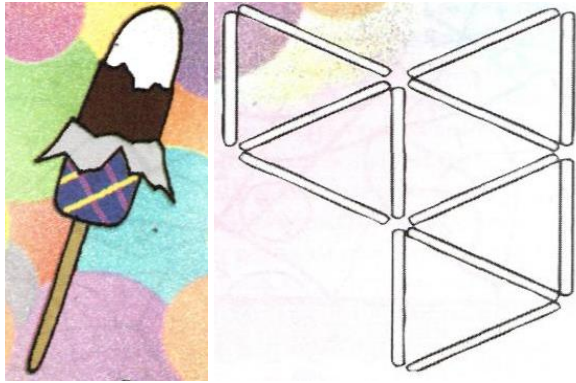
2. Расшифруй скороговорку, воспользовавшись ключом сверху картинки.

Ответ: _____

3. Отыщи рыбку по трем признакам: она грустная; не любит красный цвет; не полосатая. Обведи её.



3. Треугольники.



На рисунке изображено шесть равносторонних треугольников, выложенных тринадцатью палочками от мороженого эскимо.

Задание: зачеркни 3 палочки так, чтобы осталось только 3 треугольника.

4. Ребус.



2. Эти две буквы, из которых состоит этот ребус, подскажут, какое же слово здесь зашифровано.

Ответ:

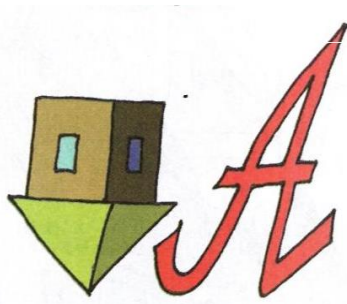
1. Столько «Я», что глаза разбегаются. Так и хочется крикнуть «Выбирай любую!», но здесь дело не в выборе, а в синтезе. Какое слово скрывает в себе этот ребус?

Ответ: _____



3. Попробуй разгадать такой ребус! Да не испугает тебя перевернутый дом и эта устрашающая буква «А»!

Ответ: _____



5. Прочитай фразу и отгадай загадку.

Прочитайте исходную фразу. Каждая цифра может быть заменена на любую из соседних с ней букв из ключевой таблицы. При этом по ходу решения одной и той же цифре могут соответствовать разные буквы (и обратно – каждая буква в пределах одной головоломки может быть зашифрована любой из четырех соседних с ней цифр).

Обрати внимание на рисунки-подсказки.

12	3	9	11	11	6	,
1	5	6	8	8	4	2
8	11	9	3	.		



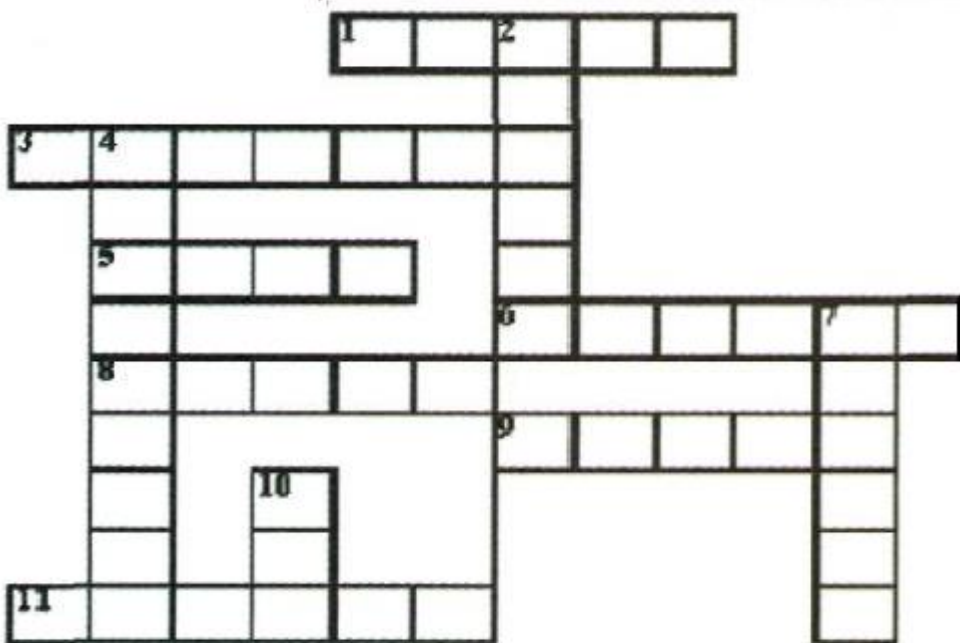
1	А	2	В
Г	3	Д	4
5	Е	6	Л
М	7	О	8
9	П	10	С
У	11	Х	12

Ответ:

Фраза _____

Отгадка _____

6. Реши кроссворд.



По вертикали:

2. Два ремня висят на мне,
Есть карманы на спине.
Коль в поход пойдешь со мной –
Я повисну за спиной.

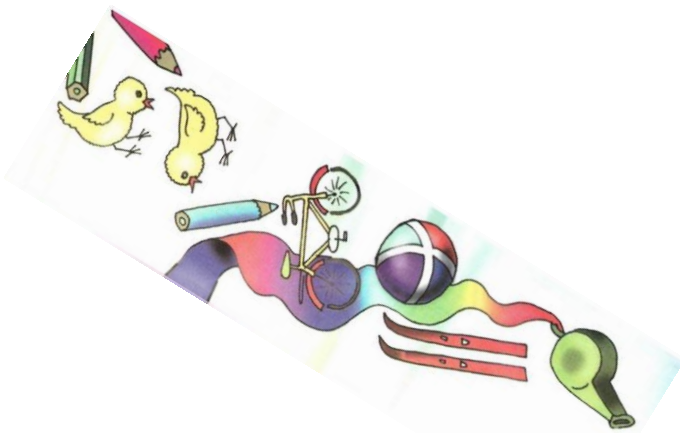
По горизонтали:

1. Я его кручу рукой,
И на шее, и ногой,
И на талии кручу,
И ронять я не хочу.

4. Я конем рогатым правлю.
Если этого коня
Я к забору не приставлю,
Упадет он на меня.

7. Льется речка – мы лежим,
Лед на речке – мы бежим.

10. Кинешь в речку – не тонет,
Бьешь о стенку – не стонет:
Будешь оземь кидать –
Станет кверху летать.



3. Маленький, удаленький,
Громко кричит,
Судье помогает,
Устали не знает.

5. Две новые, кленовые
Подошвы двухметровые:
На них поставил две ноги –
И по большим снегам беги.

6. Палка в виде запятой
Гонит мяч перед собой.

8. Всё лето стояли,
Зимы ожидали.
Дождались поры,
Помчались с горы.

9. Эта птица – не синица,
Не орел и не баклан.
Эта маленькая птица
Называется...

11. Что это у Галочки?
Ниточка на палочке,
Ниточка в воде,
Палочка в руке.

7. Дикие гуси.

Саша поселил девять диких гусей в большом квадратном загоне фермы. Увы, приручить диких гусей оказалось не так просто, к тому же они все время дрались, выдирая друг у друга перья. Саша решил, что лучше гусям пожить отдельно друг от друга.

Как ему разделить всех гусей, построив всего две дополнительные квадратные перегородки?

Изобрази перегородки линиями.

8. Графическое изображение.

Придумай и нарисуй картинки к словарным словам (то есть к словам, правописание которых не проверяется правилами). На картинке проблемная буква или буквы должны быть хорошо видны. Ты даже можешь их выделить более жирными линиями. Заметь также, что буквы в различных шрифтах могут выглядеть совершенно по-разному, и ты можешь использовать эти вариации в своих рисунках (буквы большие и маленькие, округлые и заострённые печатные и прописные).



ЗАВОД

ЛОПАТА

БЕГЕМОТ

КОРОВА

БЕЕР

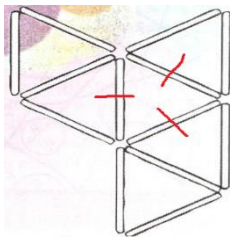
ДЕЛЬФИН

ОТВЕТЫ

1. Якорь, рельсы, поезд, книга,
2. 1) пескарь, щука, карп, сайра, лещ, сом, минтай, мойва
2) карп Карл каракули крапал
3)



3.



4. Семья, заяц, мода
5. Сам худ, а голова с пуд. Гвоздь.
6. **По вертикали** 2. рюкзак, 4. велосипед, 7. коньки, 10. мяч;
по горизонтали 1. обруч, 3. свисток, 5. лыжи, 6. клюшка, 8. санки, 9. тукан,
11. удочка
- 7.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
КРАЕВОЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА
ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА ИМЕНИ Ю.А.ГАГАРИНА**



***Краевая олимпиада
для младших школьников,
посвященная Году российской истории***



Фамилия, имя участника

Возраст _____

Образовательное учреждение
Школа _____ класс _____

Учреждение дополнительного образования

Время выполнения заданий _____

Ф.И.О. учителя или педагога _____



1. О ком так сказал А.С. Пушкин?

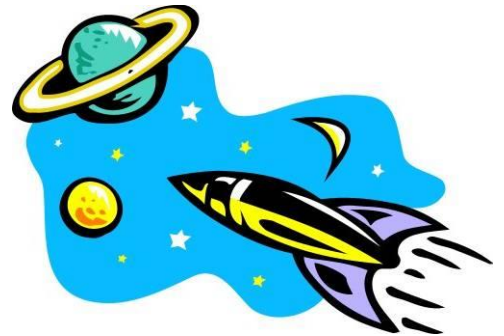


То академик, то герой.
То мореплаватель, то плотник.
Он всеобъемлющей душой
На тропе вечной был работник.

Ответ: _____

2. Как называется корабль, на котором поднялся в космос первый космонавт Ю.А. Гагарин?

- а) «Союз»
- б) «Восток»
- в) «Спутник».



Ответ: _____

3. На дереве сидели четыре птички. К ним прилетели еще две птички. Кот подкрался и схватил одну птичку. Сколько птичек осталось на ветке?

Обведи правильный ответ: 3, 5, 4, ни одной.



4. Как платить?

Буратино снял номер в сказочной гостинице. За проживание Буратино должен платить 1 сольдо в день. У Буратино есть купюры в 1 сольдо и 2 сольдо. Как он сможет расплатиться за гостиницу на протяжении 3 дней, если платить надо ежедневно?

Ответ: _____

5. Кормушка для Яшки.

Днем кот Яшка остается один без хозяина. И всё бы хорошо, но вот кушать ему в течение дня дать некому. А он, как и все правильные коты, предпочитает кушать часто, но понемногу. Если оставить ему корм с избытком, то он слопает его за утро, и до вечера будет сидеть голодным. Существуют специальные дорогие кормушки, которые сами отмеряют порцию корма и выдают её коту через определенное время. А ведь Яшка не машина, и кушает он по желанию, а не по часам. Но проблема ещё и в том, что Яшка такой штуковины боится, и вообще не подходит к еде, а будучи голодным, выгребает корм лапой из этой кормушки, причем половина порции разбрасывается по кухне.



Как сделать в домашних условиях, чтобы кот мог благополучно получать корм в течение дня не по часам, а когда ему захочется, но так, чтобы он не съел за раз всю дневную норму?



6. Про царя-работника.



В мультфильме «Вовка в тридевятом царстве» главный герой попадает в сказку. Первый, кого он встречает – царь, который красит забор. На вопрос «Зачем Вы забор красите? Вы же должны делать только то, что ничего не делать!» царь отвечает: «Если ничего не делать, так и со скуки помереть можно».

Как царю и со скуки не помереть, и вести себя подобающе с точки зрения подчиненных – то есть ничего не делать?

Ответ: _____

7. Компьютерные игры.

Всё больше и больше, всё раньше и раньше дети осваивают разнообразные компьютерные игры. И... всё меньше и меньше играют на самом деле! С другой стороны родители боятся, что без компьютера ребенок будет чувствовать себя обделенным.

Что же делать родителям?

Ответ: _____

8. Путешествие в прошлое.

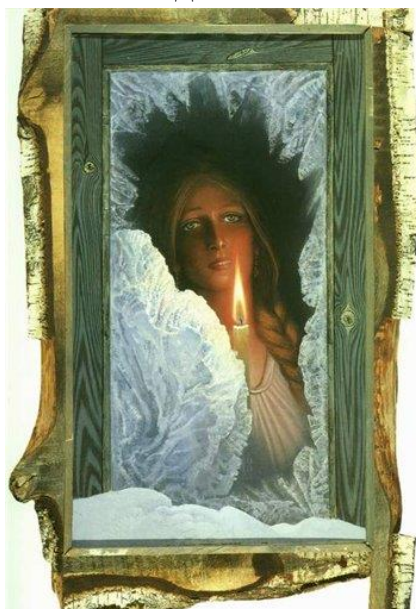
Соедини линиями людей и предметы, которыми они могли бы пользоваться.



Для чего люди использовали эти предметы?

Ответ: _____

9. Ожидание

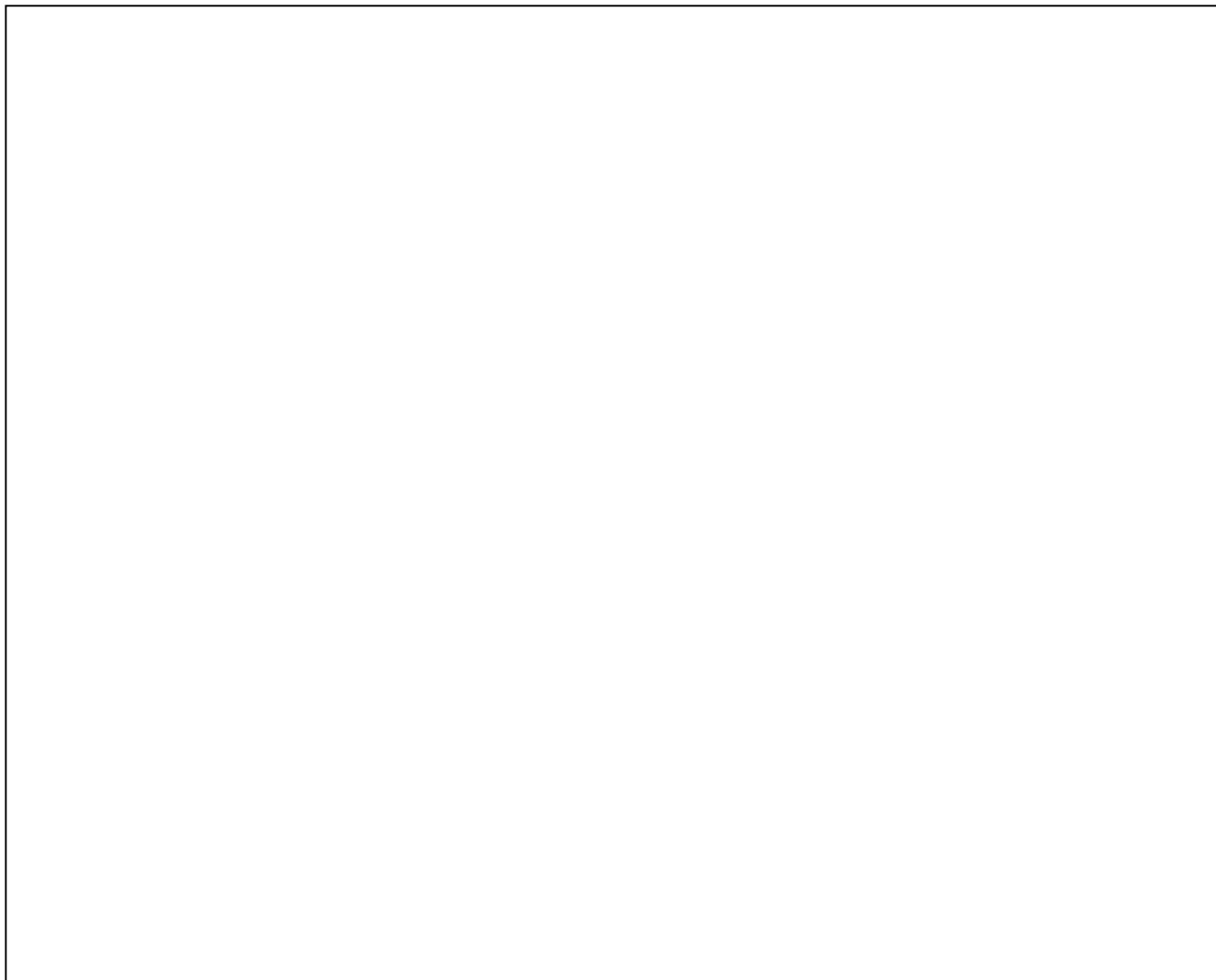


На эту тему написано множество песен, создано множество полотен. Среди лучших - одноименная картина Константина Васильева.

*... Тоненькая свечечка,
как искорка от пламени,
Замерло сердечко так,
как будто стало каменным.
... А позёмка по полю
наигравшись стелется...
У окошка до ночи
ждёт кого-то девица...*

И в центре внимания обычно тот, кто ждёт (человек, собака и пр. - зримый образ ждущего существа).

Изобразите ожидание, ни словом, ни образом не касаясь ожидающего (например, место ожидания, движущийся объект и другое).



10. Символы России.



Что это?

Ответ:



Раскрась флаг нашей Родины.

11. Назови памятники героям Великой Отечественной войны.
В каких городах России они стоят?



Памятник _____

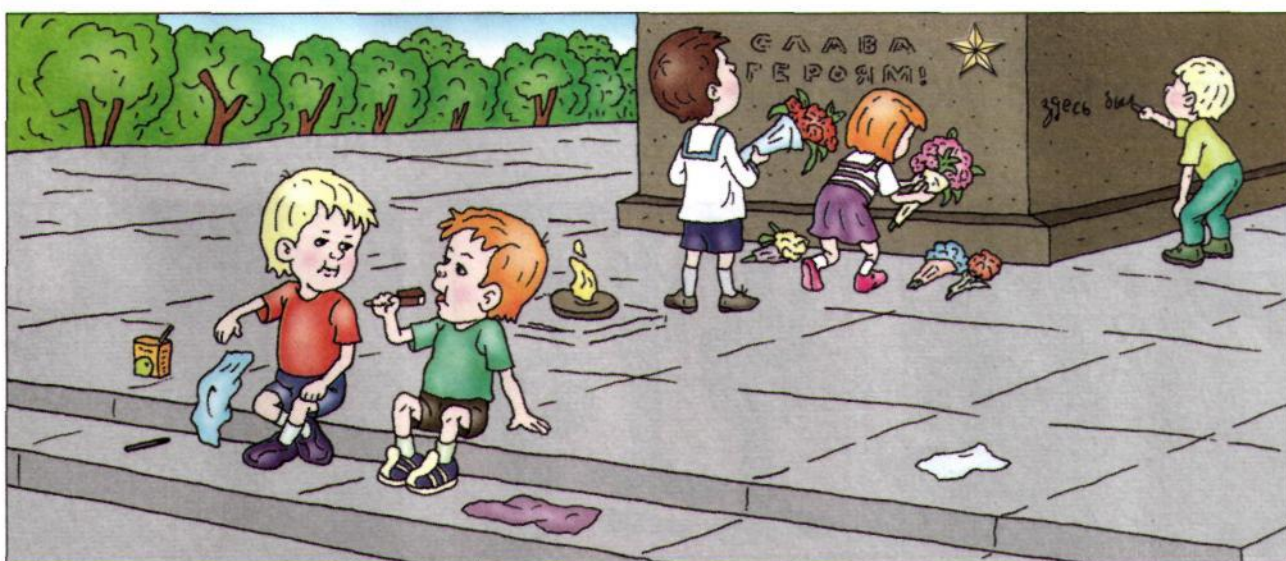
Город _____



Памятник _____

Город _____

12. Правильно ли ведут себя дети у памятника? Обведи детей, которые правильно себя ведут.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ КРАЕВОЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА ИМЕНИ Ю.А.ГАГАРИНА



Краевая олимпиада для младших школьников по развитию творческого воображения «Дружная семья»



Фамилия, _____ имя _____ участника _____

Возраст _____

Образовательное учреждение
Школа _____ класс _____

Учреждение дополнительного образования

Время выполнения заданий _____

ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ!

Почти вся человеческая материальная и духовная культура является продуктом воображения и творчества людей. Современные исследования показывают, что развитие творческого потенциала подрастающего поколения очень важно для дальнейшей успешной самореализации.

Выполняя задания Олимпиады, вы будете развивать смекалку, творческое воображение, умение анализировать, сравнивать.

Ну, что? Приступим!

Задание 1.

Отгадай загадки и впиши ответы

Кто любить не устает,
Без чего на белом свете
Взрослым не прожить и детям?
Кто поддержит вас, друзья?
Ваша дружная ()

Кто милее всех на свете?
Кого любят очень дети?
На вопрос отвечу прямо:
Всех милее наша ()

Кто любимей всех на свете?
И за всю семью в ответе?
От зарплаты до зарплаты
Что б мы делали без ()

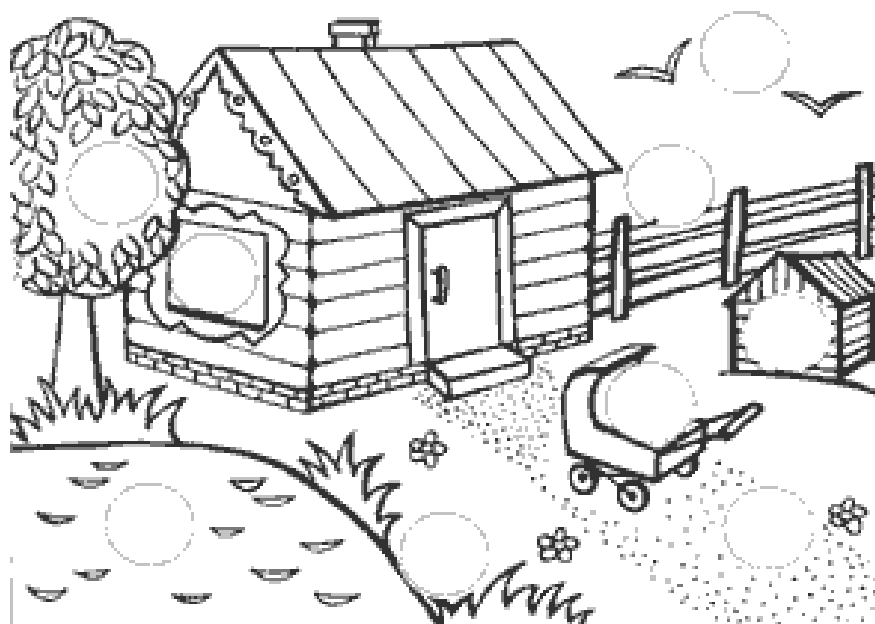
Кто любить не устает,
Пироги для нас печет,
Вкусные оладушки?
Это наша ()

Кто всю жизнь работал,
Окружал заботой
Внуков, бабушку, детей,
Уважал простых людей?
На пенсии уж много лет
Нестареющий наш ()

Кто веселый карапузик —
Шустро ползает на пузе?
Удивительный мальчишка —
Это младший мой ()

Задание 2. «Где чье место?»

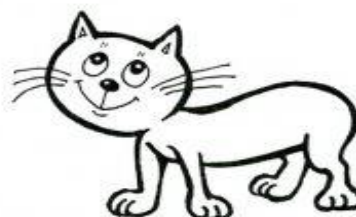
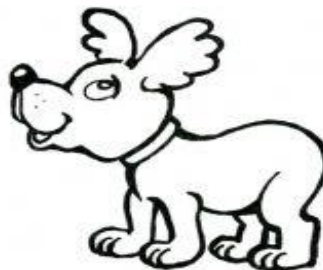
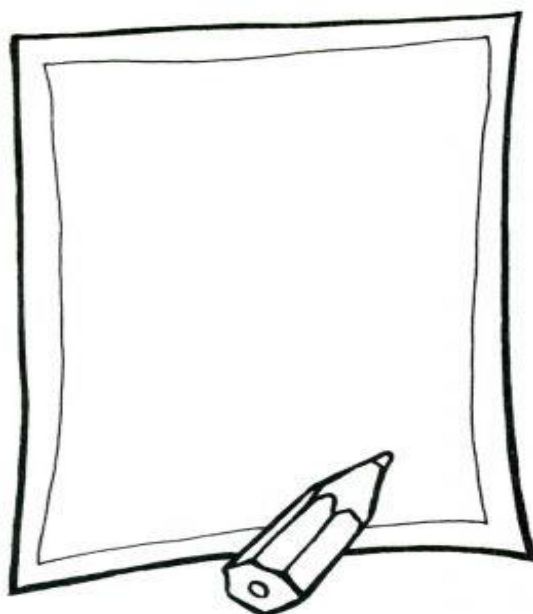
Около всех изображенных предметов расположены пустые кружочки. Все изображенные в кружочках фигурки имеют свое определенное место на картинке. Внимательно рассмотрите рисунок и поставьте кружочки в "необычные" места, а затем объясните, почему они там оказались.



Задание 3.

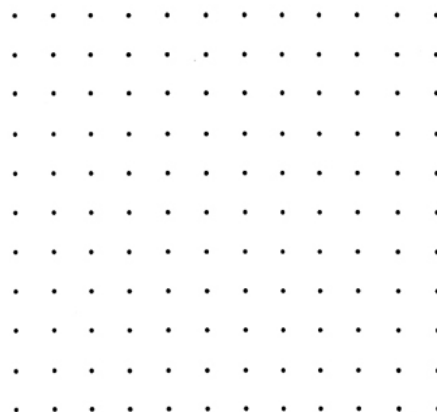
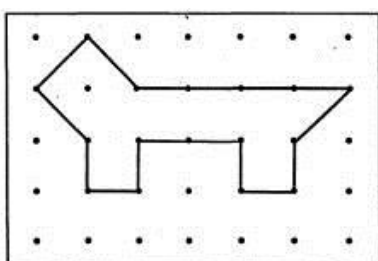
Вспомни всех персонажей из сказки «Репка». Нарисуй животным хвосты, а в рамке - портрет того, кого на картинке не хватает. Благодаря чему герои вытащили репку? _____

Раскрась картинку.



Задание 4.

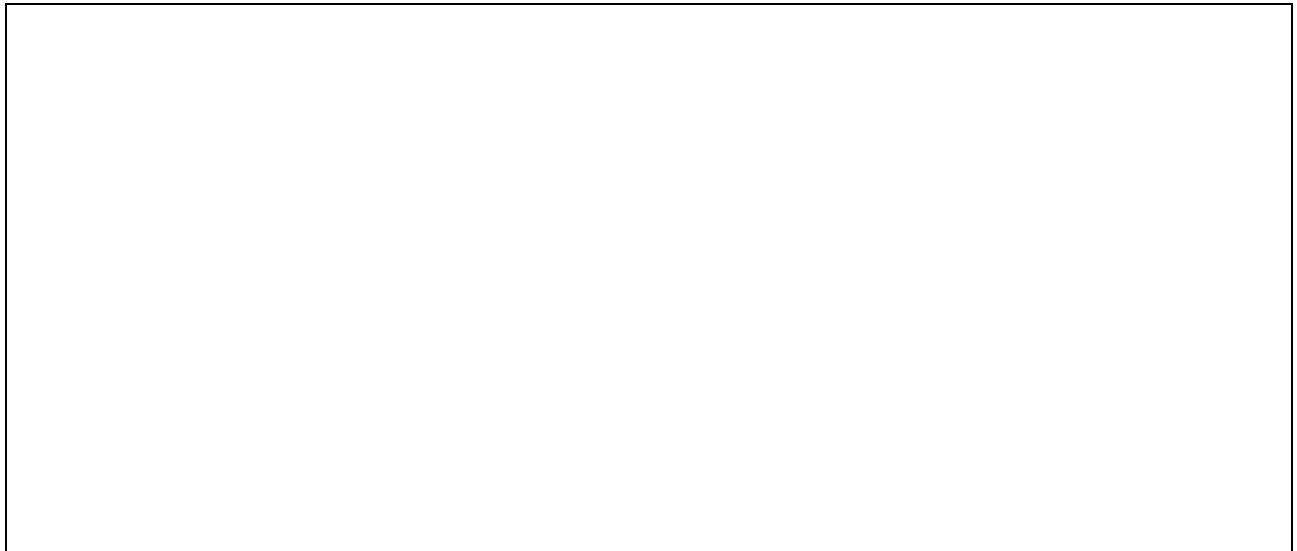
Посмотри, как можно, соединяя точки, сделать рисунок. Попробуй нарисовать что-нибудь сам, соединяя точки.



Задание 5.

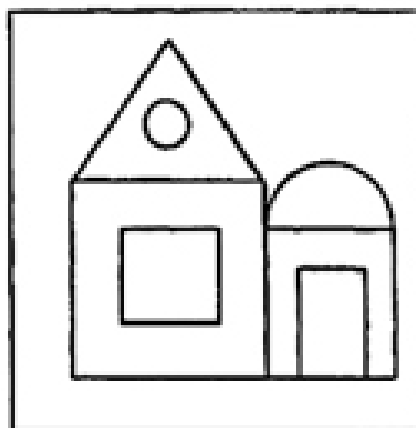
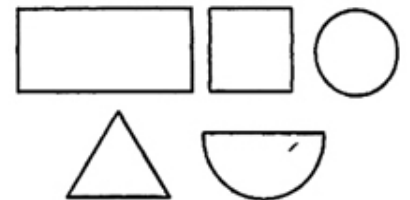
У многих насекомых усики очень длинные. С одной стороны это хорошо – они эффективно выполняют свои функции. А с другой – плохо, так как усики могут выдать спрятавшееся насекомое. Как замаскировать (спрятать) длинные усики?

Нарисуй или напиши. _____



Задание 6.

Придумай, что можно нарисовать из этих геометрических фигур. Каждую фигуру можно использовать по несколько раз и можно менять их размеры. Но другие фигуры использовать нельзя. Например, как показано на картинке.



Задание 7.

На основе опорных слов («мальчик», «собака», «лес», «корзина», «семья») составь историю с этими словами, а потом нарисуй к ней картинку.

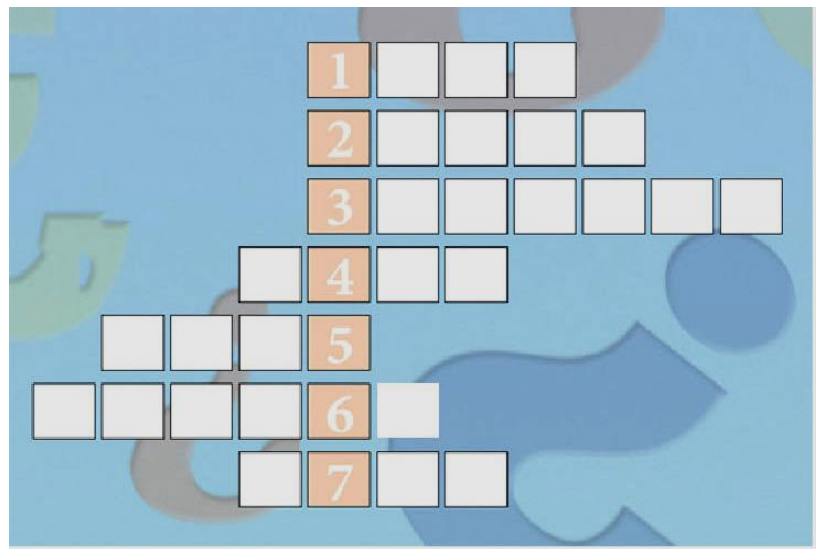


Задание 8.

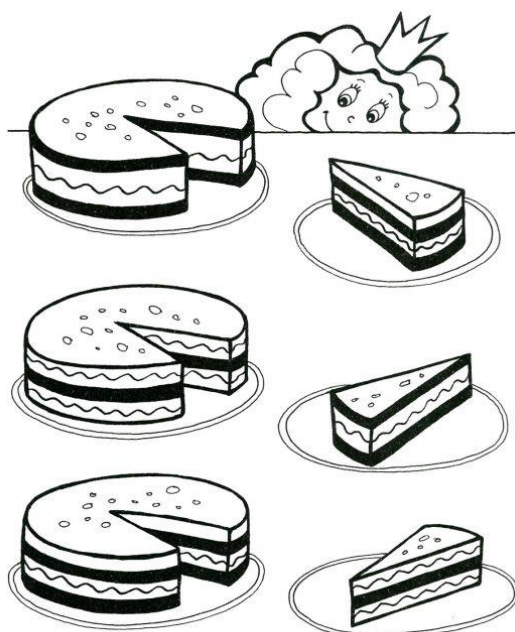
Впиши в клеточки тех, с кем сравнивают человека, который:

- 1) Нем, как...
- 2) Надулся, как...
- 3) Поет, как...
- 4) Назойливый, как...
- 5) Топает, как...
- 6) Трещит, как...
- 7) Хитрый, как...

Разгадай зашифрованное слово:



Задание 9.



За семейным праздничным столом принято угощать гостей. Какие угощения любишь ты? Какие слова используешь, чтобы поблагодарить за угощение?

От какого торта отрезали каждый кусочек? (соедини линиями).

Раскрась картинку.

Задание 10.

Нарисуйте кроссворд со словами: вера, надежда, любовь, взаимопонимание, уважение, добро, трудолюбие, сострадание, родители, дети, семья, дом, отечество, родина.

Добавьте к вашему кроссворду недостающее слово, по вашему усмотрению.

--

Задание 11.

Нарисуйте пословицы:

В дружной семье и в холод тепло.	Братская любовь крепче каменной стены.
В семью, где лад, счастье дорогу не забывает.	Дерево держится корнями, а человек семьей.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
КРАЕВОЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА
ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА ИМЕНИ Ю.А.ГАГАРИНА**



***Краевая олимпиада
для младших школьников,
посвященная Году защиты окружающей среды***



Фамилия, имя участника _____

Возраст _____

Образовательное учреждение
Школа _____ класс _____
или

Учреждение дополнительного образования

Время выполнения заданий _____

Ф.И.О. учителя или педагога _____

ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ!

Указом Президента Российской Федерации 2013 год был объявлен Годом защиты окружающей среды.

Писатель Николай Сладков сказал: «Мир природы таинственен и прекрасен. Радость неведомого захлестывает тебя. Положи руку на пульс лесных дебрей, вслушайся в их тихий, затаённый стук. Не спеши обрывать крылья у бабочки: береги свое удивление!»

Давайте вместе посмотреть на природу глазами души!

Ну, что? Приступим!

1. Выбери верный ответ



1. Природой называется все то, что окружает человека.

2. Природой называется все то, что сделано руками человека.

3. Природой называется все то, что окружает человека и не сделано его руками.

Ответ: _____

2. Какой самый ядовитый гриб, который растет в наших лесах?

1) мухомор

4) сыроежка

2) бледная поганка

5) белый гриб

3) ложные опята

6) подосиновик



Ответ: _____

3. Собери из букв как можно больше названий рек России.

НИЛВОГАБЬЕСЙДМУР.

Ответ: _____

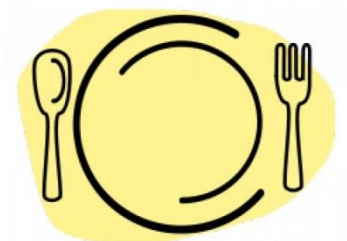


4. Перечислите цвета радуги по порядку.

Ответ: _____

5. Кто полгода живет без обеда?

Ответ: _____



6. Нарисовать листья деревьев.

Лист дуба	Лист осины	Лист сосны

7. Напиши, какие части (органы) растений употребляет человек в пищу.

- Морковь, репа, свекла, редис - _____
Салат, капуста белокочанная - _____
Помидор, огурец, яблоко, слива - _____
Горох, фасоль, бобы - _____
Цветная капуста - _____



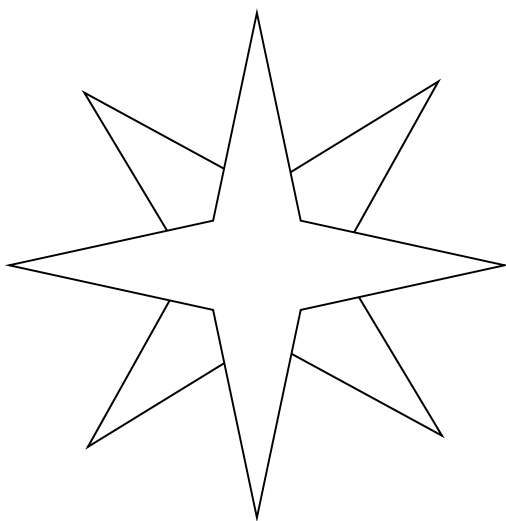
8. Установи соответствие и соедини линиями правильные ответы.

- Люди собирают букеты цветов в лесу, на лугу.
- Весной люди высаживают новые растения.
- Люди сжигают весной прошлогоднюю траву.

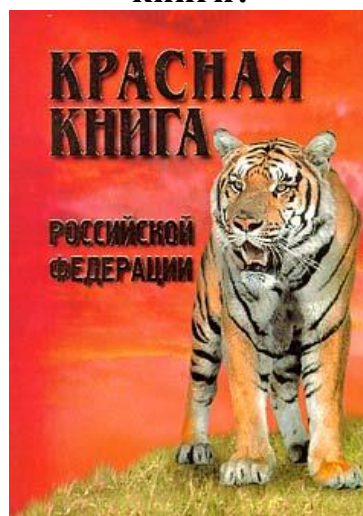
Приносят природе вред

Приносят природе пользу

9. Обозначь стороны горизонта.



10. Что обозначает красный цвет книги?



Ответ:

11. Ответьте на вопросы:

1) Почему нельзя трогать яйца в гнездах птиц?

Ответ: _____

2) Как называется извилистая дорога в горах?

Ответ: _____

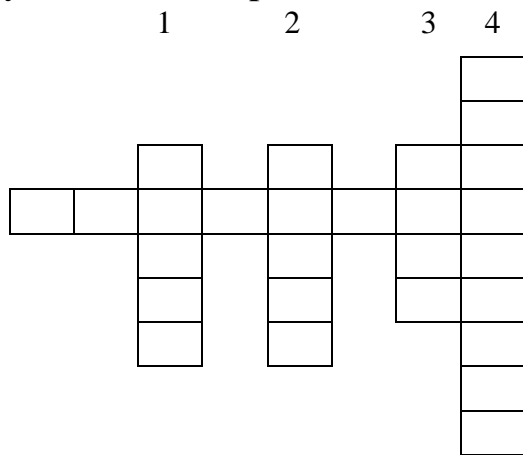
3) Эту гору называют вершиной мира. Что это за гора?

Ответ: _____

12. Объясните значение выражения «волка ноги кормят»?

Ответ: _____

13. Реши кроссворд. Прочти (по горизонтали) название большой группы живых организмов.



1. Название группы, к которой относятся слон, медведь, кошка.

2. Название группы, к которой относятся орел, журавль, курица.

3. Название группы, к которой относятся акула, сельдь, щука.

4. Название группы, к которой относятся шмель, кузнечик, стрекоза.

14. Заполни пропуски в тексте.

Камни в природе от нагревания _____, а от охлаждения _____ . Постепенно в них образуются _____, в которые попадает _____. Зимой она превращается в лед. Он с огромной силой давит на стенки трещин и вызывает разрушение камней. Разрушению камней способствуют также _____ растений.

15. Даны названия животных. Только буквы в них перепутаны.

Поставьте буквы на место и ответьте на вопрос.

Какое из этих животных самое маленькое?

РУБАКС, РИКОДОЛК, ШУГЛЯКА, ШКАЛА, БАКОСА

Ответ: _____

Какое из этих живых существ слышит ногами?

КЕЧУЗНИК, СИЛА, ПУХЕТ, БРЕСТЯ

Ответ: _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА
ИМЕНИ Ю.А.ГАГАРИНА



*Краевая олимпиада для младших школьников,
посвященная Году культуры в Российской Федерации*

Фамилия, имя участника _____

Возраст _____

Образовательное учреждение _____

Школа _____ класс _____

или

Учреждение дополнительного образования _____

Время выполнения заданий _____

Ф.И.О. учителя или педагога _____

ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ!

22 апреля 2013 года подписан Указ Президента Российской Федерации Владимира Путина о проведении в 2014 году Года культуры.

Слово «культура» есть почти во всех языках мира, оно означает возделывание, изменение, улучшение, производимые человеком в процессе целесообразной деятельности.

Весь окружающий человечество мир - это мир культуры. Важнейшим признаком культуры является ее всепроникающий характер, неременное включение во все сферы жизни общества и личности человека.

«Культура представляет главный смысл и главную ценность существования как отдельных народов и малых этносов, так и государств. Вне культуры самостоятельное существование их лишается смысла», - сказал Дмитрий Сергеевич Лихачев.

Давайте вместе повышать свои знания об истории и традициях многонационального народа России и Ставропольского края, воспитывать в себе культуру.

Ну, что? Приступим!



1. Какие символы государственности вы знаете?

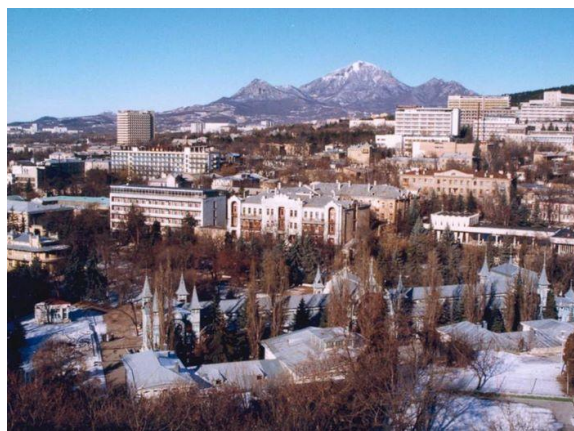
Ответ:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

2. Какой город Кавказских Минеральных Вод является старейшим центром лечебниц?

- а) Кисловодск
- б) Ессентуки
- в) Пятигорск
- г) Минеральные Воды

Ответ:



3. Это строчки из знаменитой песни поэта Л.М. Матусовского «С чего начинается Родина».

С чего начинается Родина?
С картинки в твоем букваре,
С хороших и верных товарищей,
Живущих в соседнем дворе.
А может, она начинается
С той песни, что пела нам мать.
С того, что в любых испытаниях
У нас никому не отнять.

Изобрази на рисунке, о чем поется в песне.

4. Кто является автором отрывка этого литературного произведения?

- Да, были люди в наше время,
Не то, что нынешнее племя:
Богатыри - не вы!
Плохая им досталась доля:
Немногие вернулись с поля...
Не будь на то господня воля,
Не отдали б Москвы!



- а) А.С. Пушкин б) Ф.И. Тютчев в) М.Ю. Лермонтов

Ответ: _____

5. Назови как можно больше героев сказки А.Н. Толстого «Золотой ключик, или Приключения Буратино».

Ответ: _____

6. Какие представители животного мира России стали символами XXII Олимпийских зимних и XI Паралимпийских зимних игр 2014 года в городе Сочи?



Ответ: _____



7. Эти города хранят исторические и архитектурные памятники Древней Руси. Путешествие по указанной территории дает возможность всем, кто интересуется историей, культурой России, познать ее древнюю столицу и другие города, на которых прошедшие столетия оставили свой след.

Как называется этот туристический маршрут?

Ответ: _____

8. Отметьте правильный ответ.

1. В Москве находится...

- а) Желтая площадь
- б) Синяя площадь
- в) Белая площадь
- г) Красная площадь

2. Какой город называют северной столицей России?

- а) Петрозаводск
- б) Петропавловск-Камчатский
- в) Санкт-Петербург

3. Как обычно называют предметы, выставяемые в музее?

- а) фолианты
- б) экспонаты
- в) дубликаты

4. Какой из музеев является одним из крупнейших в России и в мире?

- а) Эрмитаж
- б) Русский музей
- в) Кунсткамера

5. Крупнейшим в России театром оперы и балета является...

- а) театр «Современник»
- б) Большой театр
- в) Московский

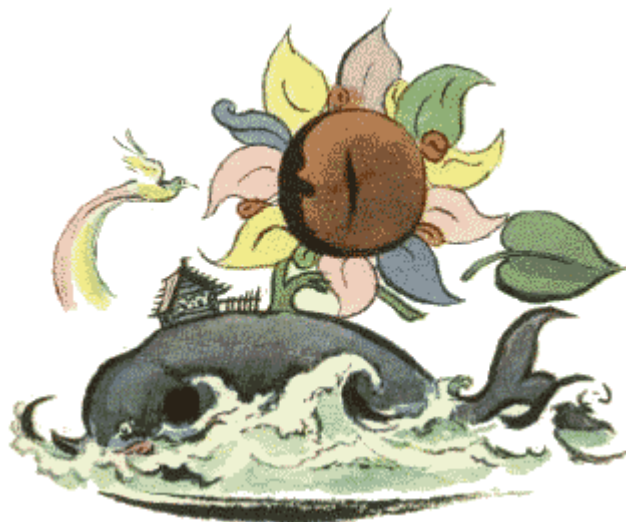
художественный театр им. А.П. Чехова

6. Как называют человека, управляющего игрой симфонического оркестра?

- а) дирижер
- б) контролер
- в) режиссер

9. Прочтя этот отрывок, заполни таблицу.

Вот и полночь наступила.
У него в груди заныло:
Он ни жив, ни мертв лежит,
Сам молитвы всё творит,
Ждет суседки... Чу! всам-деле,
Двери глухо заскрыпели,
Кони топнули, и вот
Входит старый коновод.
Дверь задвижкой запирает,
Шапку бережно скидает,
На окно ее кладет
И из шапки той берет
В три завернутый тряпицы
Царский клад — перо Жар-птицы.
Свет такой тут заблистал,
Что чуть спальник не вскричал,
И от страху так забился,
Что овес с него свалился.



Ф.И.О. автора	Название литературного произведения	Главный герой

10. У себя дома, в имении Ясная Поляна под Тулой, он создает школу для крестьянских детей и сам учительствует в ней, пишет «Азбуку», создает четыре «Русские книги для чтения». К тому времени он уже вернулся с Кавказа и из Севастополя, где шла Крымская война. Он - один из самых знаменитых писателей России, в собрании его сочинений более 90 томов.

О каком писателе идет речь?

- а) В.А. Жуковский
- б) Л.Н. Толстой
- в) П.П. Ершов

Ответ: _____

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
КРАЕВОЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА
ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА ИМЕНИ Ю.А. ГАГАРИНА**



***Краевая олимпиада
для младших школьников по развитию
творческого воображения «Затейник»***



Фамилия, имя участника _____

Возраст _____

Образовательное учреждение
Школа _____ класс _____

или
Учреждение дополнительного образования

Время выполнения заданий _____

Ф.И.О. учителя или педагога _____

ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ!

Сегодня мы совершим увлекательное путешествие в мир сложных головоломок, ребусов и каверзных задач.

Необходимо вооружиться знаниями и вниманием, чтобы успешно завершить наше путешествие.

Ну, что? Приступим!

1. Это перевёртыши названий книг.

Отгадай, что это за произведение.

Например: Собачья конура – Кошкин дом



Кубик - _____

Комар – пискун - _____

Один худышка - _____

Мышка в босоножках - _____

Солнечный принц - _____

Аршинище - _____

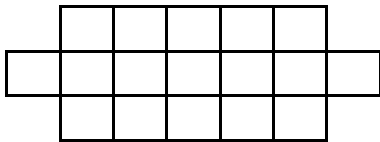
Крестьянка на тыкве - _____

Синяя бейсболка - _____

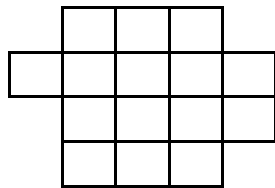
Мышка – домоседка - _____

Девочка с ладошкой - _____

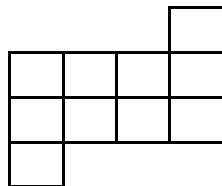
2. Закрась некоторые из этих белых квадратиков, соблюдая одно важное правило: закрашенные квадратики не должны соприкасаться ни углами, ни сторонами.



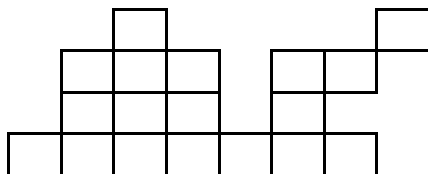
Закрась красным цветом
6 квадратиков



Закрась синим цветом
5 квадратиков



Закрась жёлтым цветом
4 квадратика



Закрась зелёным цветом
8 квадратиков

3. Кулинария

Яйцо всмятку варится 3 минуты. Сколько времени потребуется, чтобы сварить всмятку 5 яиц?

Ответ: _____



4. Задача из сказки.

Сказочница рассказывает сказку «Волк и лиса»: взял дед лису положил на воз, а сам пошел впереди. А лисица улучила момент и стала выбрасывать из воза рыбу.

В первую минуту она выбросила одну рыбу, во вторую - 2, в третью - 4, в четвертую - 8... Через 7 минут лиса выбросила всю рыбу и сама потихоньку ушла. Сколько рыбок выбросила лиса?

Ответ: _____

5. Птицы

На заборе восемь птиц.

Две вороны, воробей и шмель улетели. Сколько птиц осталось?



Ответ: _____

6. Какие три числа, если их сложить или умножить дают один и тот же результат?

Ответ: _____

7. Здесь зашифрованы числа от 0 до 10. Нулик уже обведен. Обведите остальные.

Ю	Л	А	Т	Д	Е	В	Я	Т	Ь
Б	О	Я	Р	Н	Щ	К	П	Я	Т
К	Э	Ю	И	У	Ч	Л	В	П	М
С	Е	М	Ь	Л	И	О	О	Я	Н
И	Д	И	Ч	Ь	Х	Р	С	Т	У
Р	У	О	Д	И	Н	И	Е	Ь	Ф
И	Б	А	Н	К	А	О	М	О	Т
С	Л	О	Ш	Е	С	Т	Ь	М	Д
Ы	Д	Е	С	Я	Т	Ь	Р	А	В
Ч	Е	Т	Ы	Р	Е	П	А	К	А

8. Отгадай фразеологические загадки. Нарисуй ответ.

а) Её выпрашивает дырявая обувь. Если школьник всё перепутал, учитель утверждает, что она у него в голове; а если всё выучил, но невнятно излагает мысли – она перемещается в рот. Её никак нельзя испортить маслом.

Ответ: _____

б) Они бывают очень разные: большие, шальные, сумасшедшие и даже бешеные. Возможно, поэтому некоторые утверждают, что когда их нет, меньше проблем. Другие умеют делать их из воздуха, несмотря на то, что они очень любят счёт. А вот куры их предпочитают не клевать.

Ответ: _____

в) Не парашют, а опускаются; не дрова, а разгораются; не оружие, а стреляют. В них можно пустить пыль, перемещать с мокрого места на лоб. Их можно строить, если тебе кто-то понравился.

Ответ: _____

г) Его любимый праздник - масленица. Его тянут за хвост, если делают что-то очень медленно. Иногда он сидит в мешке, а когда чего-то не хватает, говорят, что он заплакал.

Ответ: _____

9. Соедините стрелками название животного и предназначение его хвоста.

Морской конёк	оружие нападения
Кит	одеяло
Собака	кладовая
Обезьяна	защита от насекомых
Белка	якорь
Крокодил	руль
Корова	украшение
Попугай	средство общения
Сумчатая соня	рука
Лисица	парашют

10. Рассказывают, что Черепаха Тортилла отдала золотой ключик Буратино не так просто, как рассказывал А.Н.Толстой, а вынесла три коробочки: красную, синюю и зеленую. На красной коробочке было написано «Здесь Золотой ключик», на синей – «Зеленая коробочка пуста», а на зеленой – «Здесь сидит гадюка». Тортилла прочла надписи и сказала: «Действительно, в одной из коробок лежит золотой ключик, в другой – гадюка, а третья пуста, но все надписи не верны». Где лежит золотой ключик?



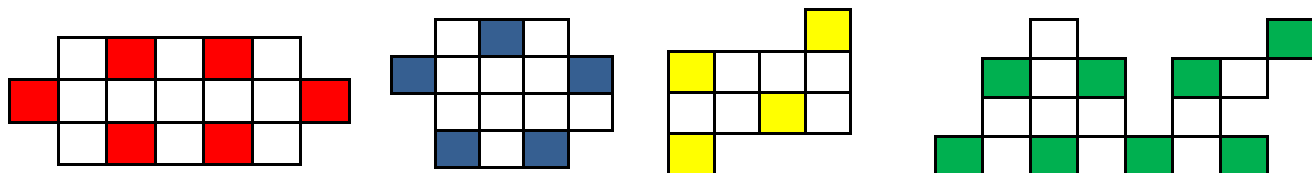
Объясни ответ: _____



ОТВЕТЫ

1. Кубик – Колобок, Комар – пискун-Муха Цокотуха, Один худышка – Три Толстяка, Мышка в босоножках – Кот в сапогах, Солнечный принц – Снежная королева, Аршинище – Дюймовочка, Крестьянка на тыкве – Принцесса на горошине, Синяя бейсболка – Красная Шапочка, Мышка – домоседка – Лягушка путешественница, Девочка с ладошкой.- Мальчик-с-пальчик.

2.



3. 3 минуты
4. 64 рыбки
5. 5 птиц
6. Числа 1, 2, 3
- 7.

Ю	Л	А	Г	Л	Е	В	Я	Т	Ь
Б	О	Я	Р	Н	Щ	К	П	Я	Т
К	Э	Ю	Н	У	Ч	Л	В	П	М
С	Е	М	Ь	Л	И	О	С	Я	Н
И	Д	И	Ч	Ь	Х	Р	С	Т	У
Р	У	О	Д	И	Н	И	Е	Ь	Ф
И	Б	А	Н	К	А	О	М	О	Т
С	Л	О	Ш	Е	С	Т	Ь	М	Д
Ы	Д	Е	С	Я	Т	Ь	Р	А	В
Ч	Е	Т	Ы	Р	Е	П	А	К	А

8. Каша, деньги, глаза
9. Морской конёк (якорь), Кит (руль), Собака (средство общения), Обезьяна (рука), Белка (парашют), Крокодил (оружие нападения), Корова (защита от насекомых), Попугай (украшение), Сумчатая соя (кладовая), Лисица (одеяло).
10. В зеленой.

До новых встреч!

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

**КРАЕВОЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА
ИМЕНИ Ю.А.ГАГАРИНА**



*Краевая олимпиада для младших школьников,
посвященная Году литературы в Российской Федерации*



Фамилия, имя участника

Возраст _____

Образовательное учреждение

Школа _____ класс _____

или

Учреждение дополнительного образования

Время выполнения заданий _____

Ф.И.О. учителя или педагога _____

ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ!

2015 год официально объявлен Годом литературы.

Указ о его проведении подписан Президентом РФ Владимиром Путиным 12 июня 2014 года.

Литература имеет огромное значение в жизни каждого человека. Ведь человек, в высоком смысле слова, становится человеком благодаря литературе. Все ценности он черпает из книг. Книги заставляют человека мыслить, воспитывают собственное мнение, развивают воображение.

«Любите книгу, она облегчит вам жизнь, дружески поможет разобраться в пестрой и бурной путанице мыслей, чувств, событий, она научит вас уважать человека и самих себя, она окрыляет ум и сердце чувством любви к миру, к человеку».

Максим Горький

Ну, что? Приступим!

1. Чьи профили изображены на официальном логотипе Года литературы?

2. Н. Носов написал юмористический рассказ, а К. Чуковский – веселое стихотворение. Оба произведения имеют одинаковое название. Какое это произведение?

3. Ответьте на вопросы:

▪ Кто помог князю Гвидону навестить родного отца?

▪ Что поймал старик в сеть, закинув её в первый раз?

▪ Отчество Федоры из стихотворения К. И. Чуковского

▪ К кому первому обратился Елисей, когда искал свою невесту?

▪ Что делает кот, когда идёт направо?

▪ Чем хотел морщить море Балда?

▪ В кого превращалась хозяйка Медной горы в сказках Павла Бажова?

▪ Каким транспортом пользовалась Баба-Яга для перевозки пассажиров?

▪ Как звали волшебницу, которая 500 лет не чистила зубы?

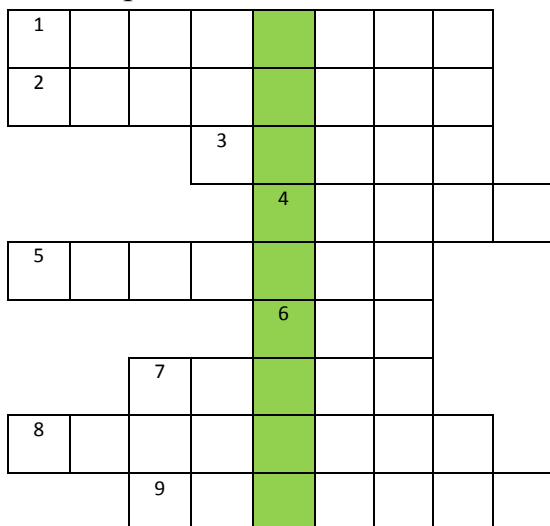
▪ Как звали котёнка в рассказе Н. Носова «Живая шляпа»?



4. Используя данные слова, составь пословицы.

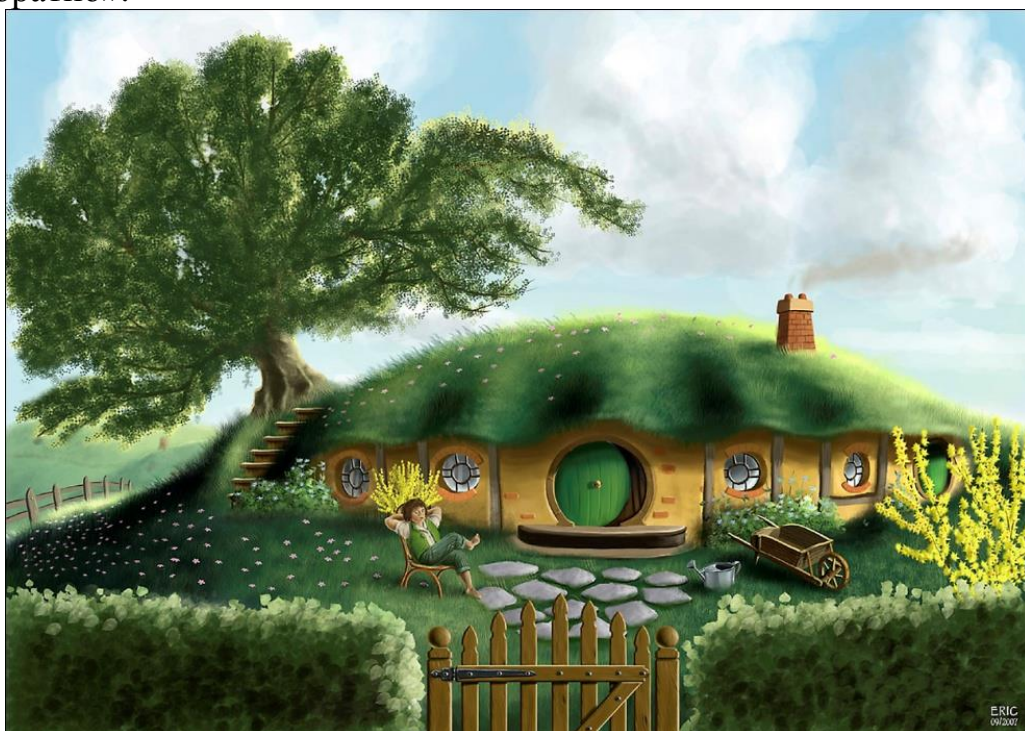
Дружба, шило, смелый, свет, дрова, безделье, собака, дело, коса, потеха, ученье, лес, час, трусливый, время, служба, большой, кусать, маленький, мешок, лаять, утаить, камень, тьма, больше, неученье

5. Отгадай кроссворд по сказке Ганса Христиана Андерсена «Снежная королева».



1. Слово, которое Кай складывал из льдинок?
 2. Кто охранял разбойничий замок?
 3. Вещь Герды, которую оставила себе маленькая разбойница?
 4. Кто помогал Герде во дворце принца и принцессы?
 5. Волшебный предмет, который смастерил злой тролль?
 6. Оружие маленькой разбойницы?
 7. Куда Кай обещал посадить Снежную королеву?
 8. Что принадлежало маленькой разбойнице (гардероб, зверинец, лестница)?
 9. Что попало Каю в глаз?
- В выделенных клетках получилось слово .
- Чем он тебе запомнился? _____

6. По адресу: *графство Хоббитон, Под Холмом, Бэг-Энд* расположено родовое поместье **Бильбо Бэггинса**, героя произведения Дж. Р.Р. Толкина «Хоббит, или Туда и обратно».



Задание: По указанным адресам назови героя, произведение и автора.

<i>Адрес</i>	<i>Имя героя</i>	<i>Название произведения</i>	<i>Автор</i>
Москва, ул. Застава Ильича 8/1			
Швеция, Стокгольм, район Васастан крыша обычного дома			
Улица Колокольчиков в Цветочном городе			
Индия, деревушка Канхивара возле Сионийских гор			
Швеция, вилла «Курица»			
Деревня Простоквашино			
Телефонная будка			
Швеция, деревушка Вестменхег	Нильс	«Чудесные путешествия Нильса с дикими гусями»	Сельма Лагерлеф
Англия, городок Литтл Уингинг, ул. Тисовая, 4			
Городок у Средиземного моря, каморка под лестницей			
Подмосковная деревня Сычи			

7. Назови сказки, где встречается лиса.

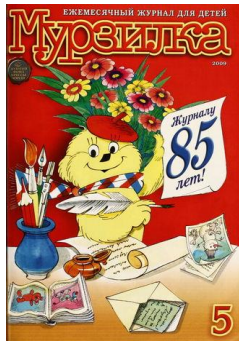


Виктор Драгунский написал около 90 очень весёлых рассказов. Его книги читали еще ваши родители. Не сомневаемся, что истории о веселых приключениях юных героев вам тоже знакомы.

В каких произведениях Виктора Драгунского упоминаются данные вещи?



А



Б



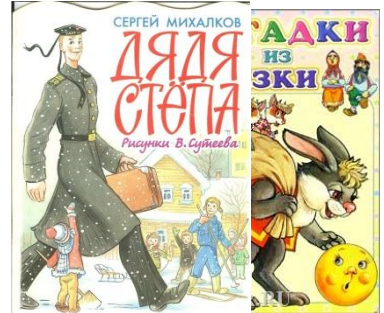
В



Г



Д



Е

А _____

Б _____

В _____

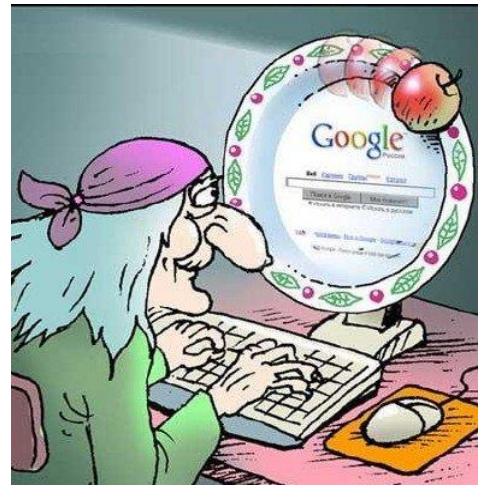
Г _____

Д _____

Е _____

Дополнительное задание: напиши, какие еще рассказы ты знаешь, и нарисуй к ним подходящие предметы.

8. Давным-давно люди мечтали о скатерти-самобранке, подняться в воздух, опуститься на дно морское. Но шло время, и то, что раньше было чудом, стало обыденными вещами. Вам надо определить, какие существующие сегодня предметы пришли на смену сказочным. Например: *қлубоқ нитоқ* – навигатор, *сапоги скороходы* – ролики.



Приведи свои примеры.

9. Назови героев литературных произведений, которые дали полезный совет

1. Не открывай двери незнакомым людям.	
2. Чисти зубы, мой руки, принимай регулярно душ.	
3. Покушал, вымой за собой посуду.	
4. Не ходи по лесу один.	
5. Помогай друзьям в трудных ситуациях.	
6. Тщательно пережевывай пищу, не торопись и не разговаривай во время еды.	
7. Не выполняй просьбы малознакомых людей.	
8. Пей только чистую воду.	
9. Попав в трудную ситуацию, не паникуй, а постарайся найти из нее выход.	
10. Хорошо учись.	Буратино
11. Читай художественные и научные книги.	Знайка
12. Не ешь много сладкого.	

ОТВЕТЫ

1. А.С. Пушкин А., А.М. Горький, А.А. Ахматова.

2. Телефон.

3. Царевна Лебедь, тина, Егоровна, к солнцу, песнь заводит, верёвкой, ящерица, гуси-лебеди (ступа, метла), Бастинда, Васька.

5. 1.вечность, 2.бульдоги, 3.муфта, 4.ворон, 5.зеркало, 6.нож, 7.печка, 8.зверинец, 9.осколок. Одуванчик спел Герде песенку о том, что поцелуй девушки дороже золота.

6. Степан Степанов, «Дядя Степа», С. Михалков;

Карлсон, «Малыш и Карлсон», А. Линдгрэн;

Незнайка, «Приключения Незнайки и его друзей», Н. Носов;

Маугли, «Книга джунглей» («Маугли»), Р. Киплинг;

Пеппи Длинныйчулок, «Пеппи Длинныйчулок (цикл книг), А. Линдгрэн;

Дядя Федор, «Дядя Федор, пес и кот», Э. Успенский;

Чебурашка, «Крокодил Гена и его друзья», Э. Успенский;

Нильс, «Чудесные путешествия Нильса с дикими гусями», С. Лагерлеф;

Гарри Поттер, «Гарри Поттер и философский камень» (цикл книг), Дж. Роулинг;

Буратино, «Золотой ключик или приключения Буратино», А.Н. Толстой (Пиноккио, «Пиноккио», К. Коллоди);

Вася Куролесов, «Приключения Васи Куролесова», Ю. Коваль.

8. А. «Красный шарик в синем небе»;

Б. «Ровно 25 кило»;

В. «Друг детства»;

Г. «Шляпа гроссмейстера»;

Д. «Заколдованная буква»;

Е. «Кот в сапогах».

9. Гусли-самогуды (магнитофон). Ступа (самолет, ракета). Чудо-зеркало (телевизор, компьютер). Перо Жар-птицы (лампа). Клубок ниток (компас). Сани (автомобиль) и т.д.

10. 1.Семеро козлят; 2.Мойдодыр; 3.Федора; 4.Красная Шапочка; 5. Репка и Аленушка из сказки «Гуси лебеди»; 6.Курочка из сказки «Бобовое зернышко»; 7.Колобок; 8.Братец Иванушка; 9.Маша из сказки «Маша и медведь» и Герда; 10.Буратино; 11.Знайка.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАЕВОЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА
ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА ИМЕНИ Ю.А. ГАГАРИНА



*Краевая олимпиада
для младших школьников по развитию
творческого воображения «Затейник»*

Фамилия, имя участника _____

Образовательное учреждение (Школа, класс) _____

или

Учреждение дополнительного образования _____

Время выполнения заданий _____

Ф.И.О. учителя или педагога _____

ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ!

Писатель Лев Толстой сказал:

«Важно не количество знаний, а качество их. Можно знать очень многое, не зная самого нужного».

Давай учиться вместе.

Ну, что? Приступим!



1. Определи, кто, где живёт.

Известно, что в квартирах №1, №2, №3 жили 3 котёнка: белый, чёрный и серый. В квартирах №1 и №2 жил не чёрный котёнок. Белый котёнок жил не в квартире №1. В какой квартире жил каждый котёнок?

В квартире №1 _____

В квартире №2 _____

В квартире №3 _____



2. Вокруг клумбы квадратной формы надо разместить 14 камешков так, чтобы вдоль каждой стороны было одинаковое количество камешков.

Нарисуй, как это сделать.



3. Помоги Винни-Пуху решить задачу.

Винни-Пуху подарили в день рождения бочонок с мёдом массой 7 кг. Когда Винни-Пух съел половину мёда, то бочонок с оставшимся мёдом стал иметь массу 4 кг. Сколько мёда было первоначально в бочонке?



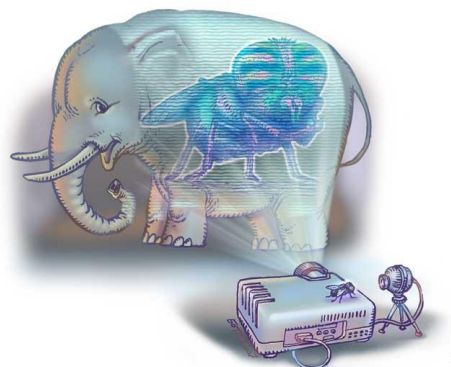
4. В деревне Простоквашино на скамейке перед домом сидят дядя Фёдор, кот Матроскин, пёс Шарик и почтальон Печкин. Если Шарик, сидящий крайним слева, сядет между Матроскиным и дядей Фёдором, то дядя Фёдор окажется крайним слева.

Кто где сидит? (слева на право)



5. Как ты думаешь, что обозначают эти выражения:

- ? Глаза разбегаются - _____
- ? Вешать нос - _____
- ? Работать спустя рукава - _____
- ? Намотать на ус - _____
- ? Зарубить на носу - _____
- ? На краю света - _____
- ? Взяться за ум - _____
- ? Водить за нос - _____
- ? Дело в шляпе - _____
- ? Играть с огнём - _____
- ? Из мухи делать слона - _____
- ? Чесать языки - _____



6. Незнайка знает все профессии и он уверен в правильности своих ответов.

Согласен ли ты с ним?

Если нет, дай свой ответ.



? Кинолог – это специалист в области кино.

? Метеоролог – это астроном, наблюдающий за метеорами.

? Печатник – это специалист по изготовлению печатей.

? Белладонна – это главная певица в оперном театре или в оперетте, исполняющая первые роли.

? Гусяр – это специалист по разведению гусей.

? Мельник – это плохой капитан, часто сажающий корабли на мель.

? Начальник – это ученик начальной школы.

? Верстальщик – это землемер в те времена, когда расстояние измеряли верстами.

? Зенитчик – это фотограф, снимающий фотокамерой «Зенит».

? Гравёр – это рабочий в карьере, добывающий гравий.

? Токарь – это специалист по электричеству (электрическому току).

? Провизор – это специалист, занимающийся заготовкой провизии.

? Портной – это работник порта.

? Графолог изучает и исследует жизнь графов.

? Суфлёр готовит суфле.

7. Сколько месяцев в году содержат 30 дней?



8. Найди на рисунке двух оленей.



9. В этом ребусе зашифрована пословица. Какая?



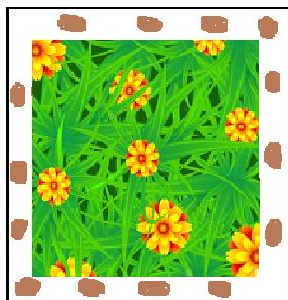
10. Найди и обведи правильную тень.



ОТВЕТЫ

1. В квартире №1 - Серый, №2 – Белый, №3 – Черный.

2.



3. 6 кг

4. Пёс Шарик, дядя Фёдор, кот Матроскин, почтальон Печкин

5. **Глаза разбегаются** (увидеть много вещей сразу). **Вешать нос** (унывать). **Работать спустя рукава** (выполнять работу плохо, лениться). **Намотать на ус** (запомнить, принять к сведению, учитывая на будущее). **Зарубить на носу** (запомнить раз и навсегда). На краю света (очень далеко). **Взяться за ум** (становиться благоразумным). **Водить за нос** (обманывать). **Дело в шляпе** (закончить какое то важное дело или работу). **Играть с огнём** (заниматься чем то опасным). **Из мухи делать слона** (сильно преувеличивать, превращая незначительный факт в большое событие). **Чесать языки** (пустые, ненужные разговоры).

6. **Кинолог** – специалист по кинологии (кинология – наука о собаках). **Метеоролог** – специалист, изучающий состояние земной атмосферы. **Печатник** – работник полиграфической промышленности. **Белладонна** – ядовитое растение. **Гусляр** – народный певец, играющий на гусях. **Мельник** – владелец мельницы или работник на мельнице. **Начальник** – должностное лицо, руководитель. **Верстальщик** – работник типографии, располагающий материалы по страницам, полосам (в газете). **Зенитчик** – военнослужащий зенитного подразделения. **Гравёр** – художник, создающий гравюры. **Токарь** – рабочий - специалист по обработке твердых материалов, по токарному делу. **Провизор** – аптечный работник – специалист с высшим фармацевтическим образованием. **Портной** – мастер, специалист по шитью одежды. **Графолог** – специалист, изучающий по почерку свойства характера, психических состояний человека. **Суфлёр** – работник театра, подсказывающий актерам слова роли во время спектакля.

7. 11 месяцев (все, исключая февраль)

8.



9. Старый друг лучше новых двух.



10.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА
ИМЕНИ Ю.А.ГАГАРИНА



*Краевая олимпиада для младших школьников,
посвященная Году российского кино*

Фамилия, имя участника

Класс

Образовательное учреждение

Школа

или

Учреждение дополнительного образования



Время выполнения заданий _____

Ф.И.О. учителя или педагога _____

ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ!

2016 год официально объявлен Годом российского кино

Народный артист СССР, режиссёр, сценарист **Эльдар Рязанов**, говорил:

«Кинематографу подвластно всё, он может передать любые оттенки и нюансы движения человеческой души».

Желаем вам успехов в познании российского кино!

Ну, что? Приступим!

Задание 1 

В 2016 году юбилей
(110 лет со дня рождения),
выдающегося кинорежиссера
Александра Артуровича Роу –
автора замечательных
фильмов-сказок.



(1906-1973)



Какие фильмы А.А. Роу ты знаешь? _____

Задание 2 

Решив ребус, ты узнаешь, съемки какого фильма были закончены 22 июня 1941 года (в день начала Великой Отечественной войны)

Я=Е



”



Задание 3



Что изображено на картинках? Ответы запиши в таблице.

1



2



3



4



5

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	



6



7



8



9

10

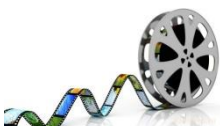


Задание 4



Составь новые слова, используя только буквы из слова:

К И Н О Л Ю Б И Т Е Л Ь



Задание 5



Перед Карлсоном лежат плюшки. Карлсон решил разделить их так.

Половину всех плюшек и ещё полплюшки он съест сейчас.

Половину оставшихся и ещё полплюшки он съест вечером.

А одну оставшуюся – завтра утром. Сколько плюшек лежит перед Карлсоном?



Задание 6



Кто чем занимается при создании фильма? Есть ли здесь ошибки? Правильные соответствия покажи стрелками.

Массовка	Организует финансовое обеспечение, а также отвечает за подбор актеров
Режиссер	Ставит рельсы, везет тележку с оператором
Монтажер	Отдает распоряжение актерам и съемочной команде и следит, чтобы съемки шли по сценарию
Продюсер	Отбирает отснятый материал и склеивает отдельные фрагменты фильма
Дольщик	Специально обученные люди, выполняющие действия слишком трудные и опасные для актеров
Каскадеры	Люди, изображающие толпу и не имеющие слов
Инженер по аниматронике	Отвечает за костюмы, их соответствие замыслу фильма
Художник по костюмам	Люди снимающиеся в фильме
Актеры и актрисы	Человек, создающий роботов, для научно-фантастических фильмов и фэнтези

Задание 7



Помоги Ёжику восстановить вежливые слова.

ЖАЛУЙПОСТА _____

РОСТИПЕТ _____

ГОДАБЛАРЮ _____

ВЕТПРИ _____

ОБРОЕД ТРОУ _____

ВИИЗТЕНИ _____

задание предложила Морина Дарья, (4Б класс МКОУ СОШ №15 г. Благодарного)

Задание 8

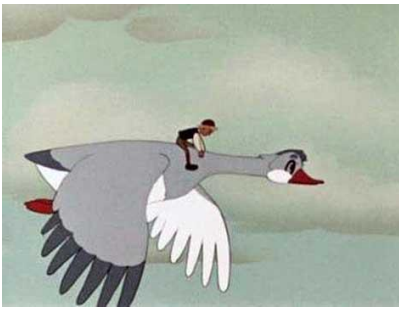


Напиши, в каких фильмах (мультфильмах) ты видел эти необычные способы передвижения:

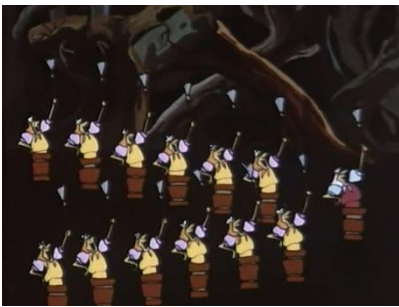












Задание 9



Отгадай загадки к фильму-сказке «Финист - Ясный Сокол»

1. Славный богатырь живёт,
Землю пашет, бережёт.
Но под чарами злодея
В зверя превращается,
А народ того не зная,
С ним спешит расправиться.
Девушка его спасла:
Алый плащ ему
С любовью соткала.

2. Мы и пели, и плясали,
И врага мы побеждали.
На троих нам двести лет,
Но не тужим мы от бед.
Если вдруг враги нагрянут –
Быстро их назад отправим.

3. Воевода без него
Обойтись не может.
Но для ратного он дела
Пригодится тоже.

4. Есть такая ночь в году:
Зацветёт цветок в лесу,
Но не всем себя откроет
И желание исполнит.

5. На Руси незванный гость.
Главный басурман он.
Выпускает пауков,
Крутит рыжий ус свой.

задание предложил Трунов Артём, (2Б класс МОУ «СОШ №10 с. Солдато-Александровского
Советского района»)

Задание 10



Нарисуй своего любимого героя (из кинофильма или мультфильма).



До новых встреч!

ОТВЕТЫ

1. «Василиса Прекрасная», «Кашей Бессмертный», «Варвара-краса, длинная коса», «Марья-искусница», «Морозко», «Огонь, вода и ...медные трубы», «Финист - Ясный Сокол», «Конек-Горбунок», «Королевство кривых зеркал».

2. Мечта.

3. 1.Каинокамера, 2.режиссер, 3.костюмы к фильму «Кавказская пленница или приключения Шурика», 4.хлопушка, 5.оператор, 6.киноплёнка, 7.актеры (герои фильма «Приключения Электроника», 8.кинозал, 9.грим, гример,10. Очки-3Д.

4. Кино, любитель, обет, тело, лето, локти, тюль, лоб, лот, кот, ток, тик, кит, кон, кол, обитель, боль, конь, лень, тень, лоно, клон, китель, котёл, болт, тубик, колье.

5. 6 плюшек.

6. Массовка (Люди, изображающие толпу и не имеющие слов).

Режиссер (Отдает распоряжение актерам и съемочной команде и следит, чтобы съемки шли по сценарию).

Монтажер (Отбирает отснятый материал и склеивает отдельные фрагменты фильма).

Продюсер (Организует финансовое обеспечение, а также отвечает за подбор актеров).

Дольщик (Ставит рельсы, везет тележку с оператором).

Каскадеры (Специально обученные люди, выполняющие действия слишком трудные и опасные для актеров).

Инженер по аниматронике (Человек, создающий роботов, для научно-фантастических фильмов и фэнтези).

Художник по костюмам (Отвечает за костюмы, их соответствие замыслу фильма).

Актеры и актрисы (Люди снимающиеся в фильме).

7. Пожалуйста, простите, благодарю, привет, доброе утро, извините.

8. Старик Хоттабыч.

Три богатыря и Шамаханская царица.

Гостья из будущего.

Приключения Нильса.

Приключения барона Мюнхгаузена.

Летучий корабль.

9. 1.Финист-Ясный Сокол; 2.Старушки-веселушки; 3.Писарь Яшка; 4.Папоротник; 5.Колдун Картаус-Рыжий Ус.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА
ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА ИМЕНИ Ю.А. ГАГАРИНА



*Краевая олимпиада
для младших школьников по развитию
творческого воображения «Затейник»*

Фамилия, имя участника _____

Класс, _____

образовательная организация,
(район, город) _____

Дата и время выполнения
задания _____

Ф.И.О. учителя или педагога _____

ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ!



Философ Вильгельм фон Гумбольдт говорил, что умственные занятия оказывают на человека такое благотворное влияние, какое солнце оказывает на природу: они рассеивают мрачное настроение, постепенно облегчают, согревают, поднимают дух.

Предлагаем выполнить наши задания, надеемся, они окажут на вас такое же благотворное влияние!

Ну, что? Приступим!

1. Отгадай загадки

? Коля и Толя играли в футбол 4 часа. Сколько часов играл в футбол каждый из них? _____



? В огороде на грядке сидели 2 воробья. К ним прилетели еще 2, а потом еще 3. Кот подкрался и схватил одного. Сколько воробьев осталось на грядке? _____

? У ёжика было два яблока. К нему пришли в гости зайка и белочка. Ёжик дал им по яблоку, а они ему по половинке. Кому досталось больше? _____



? Две коровы, да ещё две коровы, да 5 быков. Сколько всего коров? _____

2. Из букв каждой пары слов составь название цветка.

Н Е Г Р + И Г О =

Б У З А + Д Е К А Н =

В И З Г + Д О К А =

Ё Л К А + В И С =

Ч У Д А К + О В И Н =



3. Отгадай загадку

Собрались все тучки в кучку
И друг другу дали ручку,
Заслонили небосвод,
Дружно водят.....

Запиши слово-отгадку сверху вниз и это же слово снизу вверх.
Придумай и запиши, как можно больше слов по строчкам, начиная на первую букву и заканчивая на последнюю.

↓	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	↑	1. _____
	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>		2. _____
	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>		3. _____
	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>		4. _____
	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>		5. _____
	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>		6. _____
	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>		7. _____

4. Расшифруй стихотворение и вспомни автора.

“  йку бро  хо  1А=Я –

Под  Ъ=ЁМ  ”” + тался “  йка.

Со  2А=И  ’сть не С О М + Г,
1 3 2

Вес + Ъ до  ”   .

Ответ: _____

5. Шарики клоунов

Клоуны **Тимка**, **Симка** и **Фимка** готовились к цирковому выступлению и надули по два шарика разных цветов. У них были разноцветные шарики: жёлтый, красный, синий, розовый, зелёный и голубой. Тимка надул розовый шарик, а красный не надувал. Жёлтый шарик у Симки. Клоун Фимка надул зелёный шарик, а синий не надувал.

Раскрась соответствующими цветами шарики клоунов, если известно, что синий шарик у того же, у кого и жёлтый.



Тимка

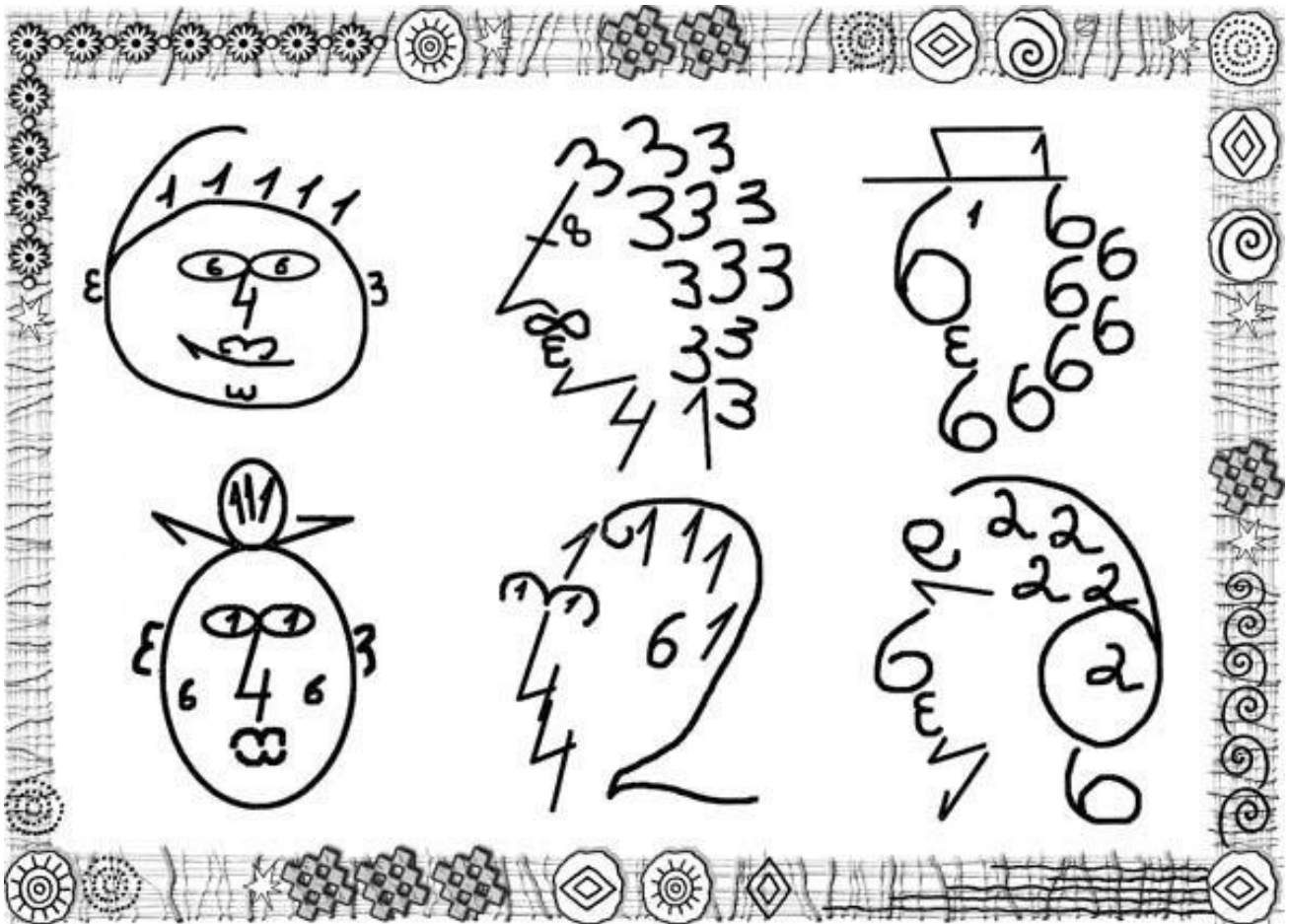


Симка



Фимка

6. Сколько цифр на портретах?



1- _____, 2- _____, 3- _____, 4- _____, 5- _____,

6- _____, 7- _____, 8- _____, 9- _____, 0- _____.

7. Расшифруй таинственные письма древних египтян.



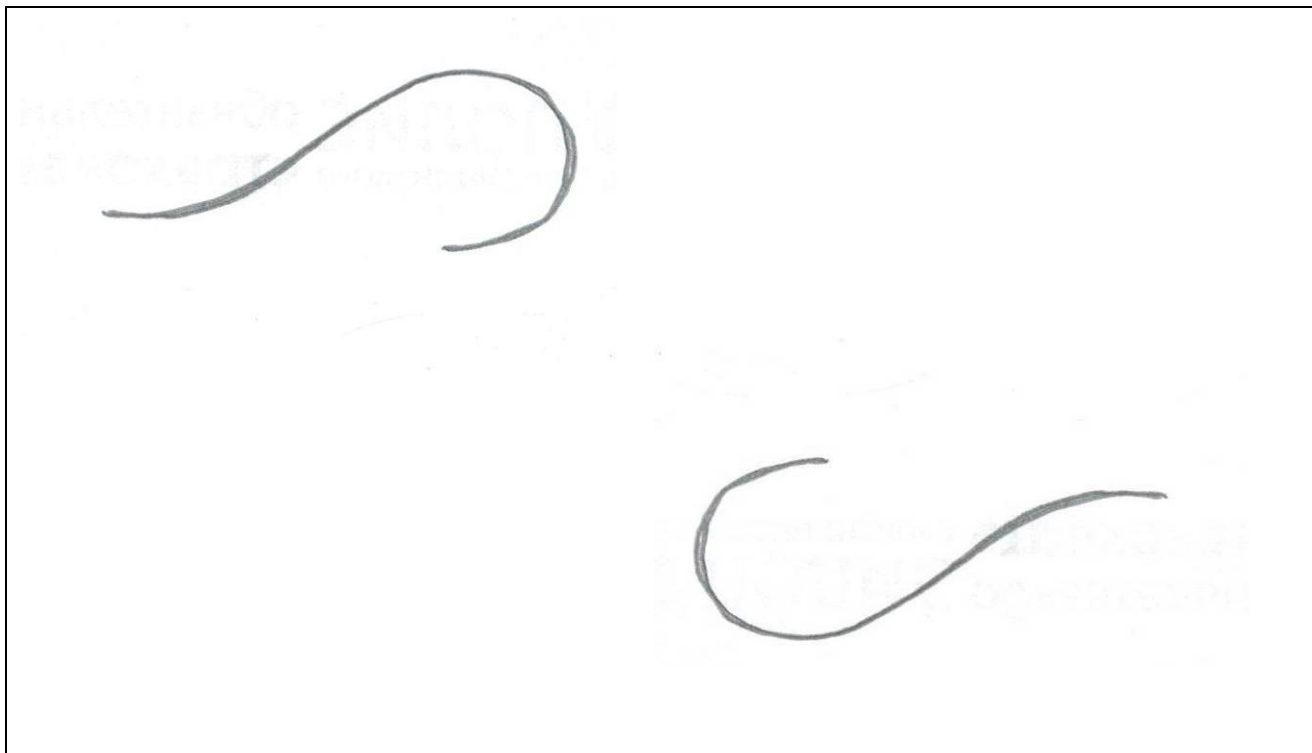
8. Прочитай стихотворение. Придумайте последнюю строку.

Скучный дождь

Надоело, надоело!
Смотришь в небо,
Солнца ждешь,
А на землю то и дело

.....

9. Творческое задание. Нарисуй свою картину, используя кривые.



При составлении заданий использовались конкурсные работы:

Кожевниковой Алины, 1 класс МОУ СОШ №8 Курского района,
Горовой Яны, 1 «В» класс МБОУ СОШ №11 г. Ставрополя,
Скворцовой Ксении, 3 «А» класс МОУ «Лицей №8 г. Буденновска Буденновского района»,
Ситникова Егора, 2 «А» класс МКОУ СОШ №18 п. Загорский Минераловодского района,
Алферовой Анны, 4 «Б» класс МОУ СОШ №2 г. Буденновска,
Яркеевой Анастасии, 2 «В» класс МОУ «Лицей №8 г. Буденновска Буденновского района»,
Крупской Инессы, 1 «А» класс МБОУ СОШ №10 Предгорного района,
Долгополовой Жанны, 3 «А» класс МКОУ СОШ №3 с. Кугульта Грачевского района.

ОТВЕТЫ

1. 4 часа; ни одного; 1 яблоко у Ёжика; 4 коровы.
2. Георгин, незабудка, василёк, одуванчик.
3. ХОРОВОД. 1.холод, ход, 2. олово, 3. ров, рев, резерв, 4. облако, 5. ветер, вор, 6. око, 7. дух.
4. А. Барто.
5. У Тимки – розовый и голубой шарик; у Симки – желтый и синий; у Фимки – красный и зеленый.
6. «1» - 22, «2» - 6, «3» -24, «4» - 6, «5» - нет, «6» - 16, «7» - 1, «8» - 2, «9» - нет, «0» - 6.
7. Мы по жизни не бездельники любим всем мы помогать, а зовемся мы, затейники будут так нас называть!
8. один из вариантов: **тихо, тихо льется дождь!**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА
ИМЕНИ Ю.А.ГАГАРИНА



***Краевая олимпиада для младших школьников,
посвященная Году экологии***



Фамилия, имя участника

Класс

Образовательное учреждение

Время выполнения заданий _____
Ф.И.О. учителя или педагога _____

«Моя планета»

Чтобы дружно жить на свете,
Нужно думать о планете!
Ведь планета – это дом
И порядок важен в нем!
Чистота должна быть всюду,
Соблюдать ее я буду!
Всем животным помогать
И растения сажать!
Буду я расти, учиться,
К нужным знаниям стремиться.
Чтоб экологией заняться,
Быть полезным постараться!

(Слюсаренко Арсений)

Ну, что? Приступим!

Задание 1 (для 1,2,3,4 классов)

Расшифруй предложение

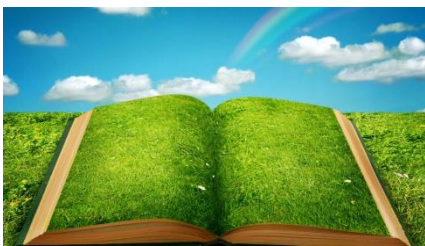
14.29. 3.19.6. 3. 16.20.3.6.20.6. 9.1. 19.3.16.32. 17.13.1.15.6.20.21.

Подсказка:

а	б	в	г	д	е	ё	ж	з	И	й	к	л	м	н	о	п
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
р	с	т	у	ф	х	ц	ч	ш	Щ	ъ	ы	ь	э	ю	я	
18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	

Задание 2 (для 1,2,3,4 классов)

Заполните кроссворд названиями птиц, начинающихся с буквы С.



С						
С						
С						
С						
С						
С						
С						

Задание 3 (для 3,4 классов)

Одно большое дерево выделяет в сутки столько кислорода, сколько его необходимо для одного человека. В условиях города под влиянием загазованности выделение кислорода снижается в 10 раз. **Сколько** должно быть деревьев, чтобы обеспечить кислородом город в 250 000 человек?



Задание 4 (для 3,4 классов)

В тексте затаилось восемь птиц. Отыщите их названия.

Восемь птиц.

Девочка устроила столовые для птиц. Во двор она вышла, убрала в углу мусор. Оказалось, тут удобное, вообще голое место. Кормила здесь крупных птиц колбасой, кашей. Другая столовая - высоко, лучше для мелких птичек, а над ней - ветки дерева. Только надо прибегать к лестнице, иначе четкая подкормка не получится, кормушку не достать.



Ворона, _____

Задание 5 (для 1,2 классов)

Пройди лабиринт и прочитай слово.



Задание 6 (для 1,2,3,4 классов)







Красная книга – это список редких и находящихся под угрозой исчезновения животных, растений и грибов.



Черная книга – это список животных и растений, которые навсегда исчезли с лица Земли. Отсчет списка начинается с 1600 года.

Некоторые из этих растений и животных занесены в Красную или Черную книгу. Напиши их номера в соответствующие строки под КНИГАМИ.

			
1. Кавказский тетерев	2. Лотос	3. Морской конек	4. Квагга
			
5. Павлин	6. Божья коровка	7. Ландыш	8. Баобаб
			
9. Золотая лягушка	10. гриб Решётчик красный	11. бабочка Мадагаскарская комета	12. Сумчатый волк

4. Пусть никогда не будет тучи

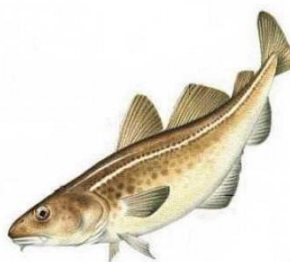
5. Громче, кошки, собака в подвале

6. Огромному дубу жарко летом

Задание 9 (для 2,3,4 классов)

Буквы рассыпались. Из этих букв нужно составить названия рыб.

ЩАУК, КУАЛА, АРЬСАК, БАЛАКАМ, ТАПВОЛ,
ТОРЁС, ЁГМАС, ЩЕЛ, ДУКСА, ТАПВОЛ.



Задание 10 (для 2,3,4 классов)

«Цветок будущего». В настоящее время из-за деятельности человека резко загрязнился воздух. Загрязнение воздуха губительно для всего живого. При загрязнении воздуха нарушается дыхание и человек заболевает. Чтобы этого не произошло, вам предлагается изобразить и дать название цветку будущего по очистке воздуха.

При составлении заданий Олимпиады использовались конкурсные работы:

Абрамова Матвея, 2 класс МКОУ СОШ №3 г. Нефтекумск,
Аксаментова Максима, 4 класс МБОУ СОШ №25 г. Пятигорска,
Аникеевой Юлии, 4 класс МБОУ НШ г. Железноводска,
Гвоздевой Анны, 4 класс МБОУ лицей №15 г. Ставрополя,
Линова Константина, 1 класс МБОУ СОШ №26 г. Пятигорска,
Немченко Ивана, 1 класс МБОУ СОШ №20 ст. Подгорной,
Самсоновой Дарьи, 4 класс МКОУ СОШ №3 г. Нефтекумск,
Слюсаренко Арсения, 3 класс МОУ СОШ №6 с. Дербетовка Апанасенковского района.



До новых встреч!

ОТВЕТЫ

Задание 1 Мы все в ответе за свою планету

Задание 2 Сыч, сова, сойка, сорока, синица, скворец, снегирь,

Задание 3 2500000 деревьев

Задание 4 Ворона, сорока, щегол, сойка, сокол, чекан, клест, чечетка.

Задание 5 Экология.

Задание 6 Красная книга 1,2,3,6,7,8,10 Черная книга: 4,9,12

Задание 7 1.бабочка, 2.паук, 3.стрекоза, 4.гусеница, 5.муравей, 6.пчела, 7.улитка, 8.жук.

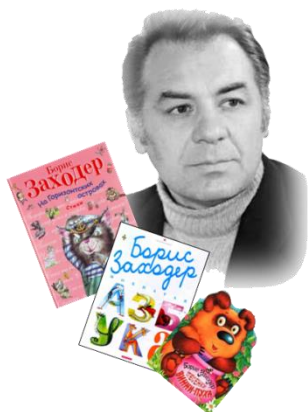
Задание 8 1. Кот в сапогах. 2. Собака друг человека. 3. В лесу родилась елочка.
4.Пусть всегда будет солнце. 5.Тише мыши, кот на крыше. 6. Маленькой елочке
холодно зимой.

Задание 9 Щука, акула, карась, камбала, плотва, осётр, лещ, судак, карп.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА
ИМЕНИ Ю.А.ГАГАРИНА



Краевая олимпиада
для младших школьников «ЗАТЕЙНИК»,
посвященная 100-летию со дня рождения Б. Заходера



Русский поэт, прозаик и переводчик
БОРИС ВЛАДИМИРОВИЧ
ЗАХОДЕР
(9 сентября 1918 г. – 7 ноября 2000 г.)

Фамилия, имя участника

Класс

Образовательное учреждение:

Время выполнения заданий

Ф.И.О. учителя или педагога

Знает он обо всём на свете,
А может быть и больше.
Хотите проверить -
Очень легко!
Детям вы книгу дайте его.
Если она интересна,
Ребёнок расскажет вам честно.

*Про Винни - Пуха с Пятачком
Он сказку нам пересказал
И сам немало для ребят
Стихов отличных написал.*

Ну, что? Приступим!



Задание 1 (для 1,2 классов)

Борис Заходер написал чудесное стихотворение «Азбука фантазёров». Каждой букве он дал необычное описание. Угадай, о каких буквах русского алфавита идёт речь?

Надула свои щёки и встала руки в боки

На эту букву посмотри! Она совсем как цифра 3

Хохотушка и хорошая хвостушка

Эта буква очень важная, воображала страшная. Грудь колесом, живот надут, как будто нет важнее тут

Три шеста и снизу шпала

У яблока две лапки

На антенну похожа

Аист на одной ноге

Лесной шалаш



Задание 2 (для 3,4 классов)

«Буквы перепутались» - составь из букв названия стихотворений Б. Заходера.

«ЧЬ Я КО Л А П Т И Ш» _____,

«Т Ы Ш К И Н М А Р М О Д» _____,

«Л И Т А С Ч И Я» _____,

«К О Й М О Й Б О Р С» _____,

«К О Ч А Р У С» _____,

«М О Х Т А Я Н А Б У А К А З» _____,

«А М Т О П Л О С Н О» _____,

«Р И К Ы Д В Р Ы С Е» _____,

«Н Е Р С О Н А Т В Е С Т И Ш И С Е Р О П» _____.



Задание 3 (для 1,2,3 классов)

Филворд. Восстановите названия произведений Б. Заходера.

О	Р	Е	П	О	Т	Е	Х	И
Г	Т	Р	Е	Ч	А	Л	Е	Т
В	С	К	О	Р	О	В	У	О
М	П	Л	И	М	Е	Н	Т	А
О	Н	О	С	И	К	А	К	З
К	Е	Д	Д	Ю	О	Л	О	Б
К	М	В	Е	Ш	К	А	Т	У
В	С	Т	А	Н	Ь	К	А	К

- Кискино _____
- Час _____
- Приятная _____
- Как приходит _____
- Про летающую _____
- Сомнительный _____
- У одной собачки _____
- Мохнатая _____
- Птичья _____
- Ванька _____
- Вредный _____
- Как-то вечером к медведю _____

Задание 4 (для 2,3,4 классов)

«Перевёртыши». Отгадай названия стихотворений Б.В. Заходера.

- «Хороший пёс» - _____
- «Карась и мышь» - _____
- «Паук – грязнуля» - _____
- «Сухой мир» - _____
- «Собачья радость» - _____
- «Глухая ночь» - _____
- «Крутая математика» - _____

Задание 5 (для 1,2,3,4 классов)

Грамматическая арифметика. Реши «пример».

■ (ИНДИЯ – ИЯ) + (ЮЛА – ЛА) + К = _____

■ КАБЛУК – ЛУК + АН = _____

■  - БАН – А +  -  - О = _____

■  + О +  - А = _____

■ ( - НА) + ( - Л – КА) + Й = _____

Задание 6 (для 1,2 классов)

Напиши ответы на вопросы:

■ В чём Винни-Пух пытался убедить пчел? _____

■ Какими творческими способностями обладал Винни-Пух? _____

■ В чем заключается прогноз погоды от Винни-Пуха? _____

■ Как зовут отважного стоматолога джунглей? _____

■ Как звали щенка в мультфильме «Про всех на свете»? _____

Задание 7 (для 1,2,3,4 классов)

Герои стихотворения Б.Заходера «Что красивее всего» ответили на этот вопрос так: «Солнечный свет, ночная темнота, леса, небеса, море, хвост Павлина, цветок, мотылёк, поля, полярные льды, горы, степь, мерцанье звезды...»

А как ответишь на него ты? Запиши.

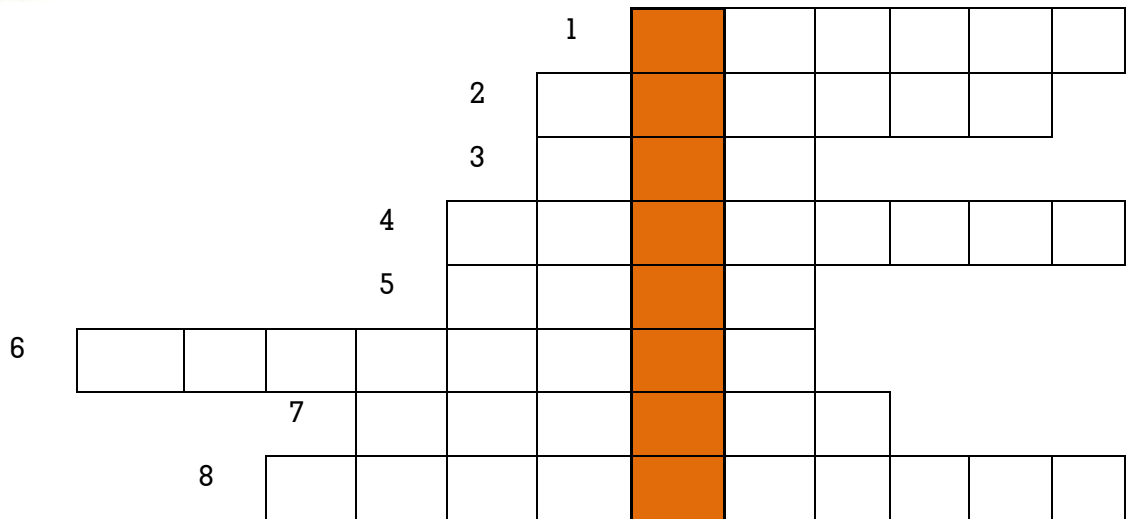


Задание 8 (для 3,4 классов)

Посмотри на картинку и вспомни стихотворение Б. Заходера.

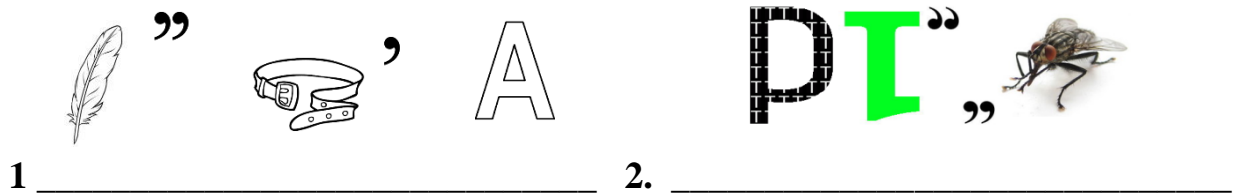


1. Каким по счёту вылетел из класса Вова на перемену
2. Что он «оседлал»
3. Сколько он подставил подножек
4. Когда прозвенел звонок на урок, как он шёл в класс
5. Сколько человек он сбил, когда вылетел из класса
6. Что Вова делает на уроке
7. Как его называли, когда он шел в класс
8. Что он сделал кувырком



Задание 9 (для 2,3,4 классов)

Реши ребусы



3. _____

Задание 10 (для 1,2,3,4 классов)

Моя Вообразилия

*В моей Вообразилии,
В моей Вообразилии -
Там царствует фантазия
Во всём своём вселили;
Там все мечты сбываются,
А наши огорчения
Сейчас же превращаются
В смешные приключения!*



Рис. Жаровой Вероники, 1Б кл.
МБОУ «Начальная школа», г. Железноводск

Нарисуй свою Вообразилию

При составлении заданий использовались конкурсные работы учащихся.
Арутюнян Эдвард 1А кл., Дубчак Александр 1Б кл., Соколова Дарья 2А кл.,
Погосов Альберт 2А кл., Степунова Софья 2 А кл., МБОУ СОШ № 7 г. Георгиевска,
Дудина Софья 3 кл., Куликова Софья 3 кл., МБУ ДО ЦДО Ипатовского района,
Хоменко Кирилл 1 Б кл., МКОУ СОШ №5 с. Привольного Красногвардейского района,
Чекалина Вероника 1 Б кл., МБОУ СОШ №5 с. Прикумского Минераловодского района,
Немченко Иван 1 Б кл., МБОУ СОШ № 20 ст. Подгорной Георгиевского городского округа,
Романова Валерия 1В кл., МБОУ СОШ №4 г. Светлограда,
Крупский Максим 1 Б кл., МБОУ СОШ №10 с. Юца Предгорного района.

До новых встреч!



ОТВЕТЫ

1. Ф, З, Х, В, Ш, Я, Т, Г, Л

2. 1. Птичья школа, 2. Мартышкин дом, 3. Считаляя, 4. Морской бой, 5. Русачок, 6. Мохнатая азбука, 7. Слонопотам, 8. Дырки в сыре, 9. Странное происшествие.

3. Филворд

- ✓ Кискино горе
- ✓ Час потехи
- ✓ Приятная встреча
- ✓ Как приходит лето
- ✓ Про летающую корову
- ✓ Сомнительный комплимент
- ✓ У одной собачки носик
- ✓ Мохнатая азбука
- ✓ Птичья школа
- ✓ Ванька - Встанька
- ✓ Как-то вечером к медведю

4.

- ✓ «Хороший пёс» - («Вредный кот»)
- ✓ «Карась и мышь» - («Кит и кот»)
- ✓ «Паук – грязнуля» - («Муха – чистюха»)
- ✓ «Сухой мир» - («Морской бой»)
- ✓ «Собачья радость» - («Кискино горе»)
- ✓ «Глухая ночь» - («Звонкий день»)
- ✓ «Крутая математика» - («География – всмятку»)

5.

1. индюк
2. кабан
3. барбос
4. носорог
5. воробей

8.

1. первый,
- 2 перила,
- 3 три
- 4 плетется
- 5 семь
- 6 отдыхает
- 7 бедный
- 8 прокатился

9.

1. перемена
2. портниха
3. муха чистюха

Задания 6, 7, 10 - творческие

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА
ИМЕНИ Ю.А. ГАГАРИНА



*Краевая олимпиада для младших школьников,
посвященная Году добровольца (волонтера)*



Фамилия, имя участника

Класс

Образовательная организация:

Район, городской округ:

Время выполнения заданий _____

Ф.И.О. учителя или педагога _____

Волонтер – это человек, который бесплатно, сознательно и добровольно трудится на благо других людей.

Бесплатно – не значит даром. В ответ он получает новую профессию или избавление от одиночества или чувство нужности кому-то! Каждый сам для себя решает, зачем ему нужна добровольческая деятельность!

Ну, что? Приступим!

Задание 1 (для 1,2 классов)

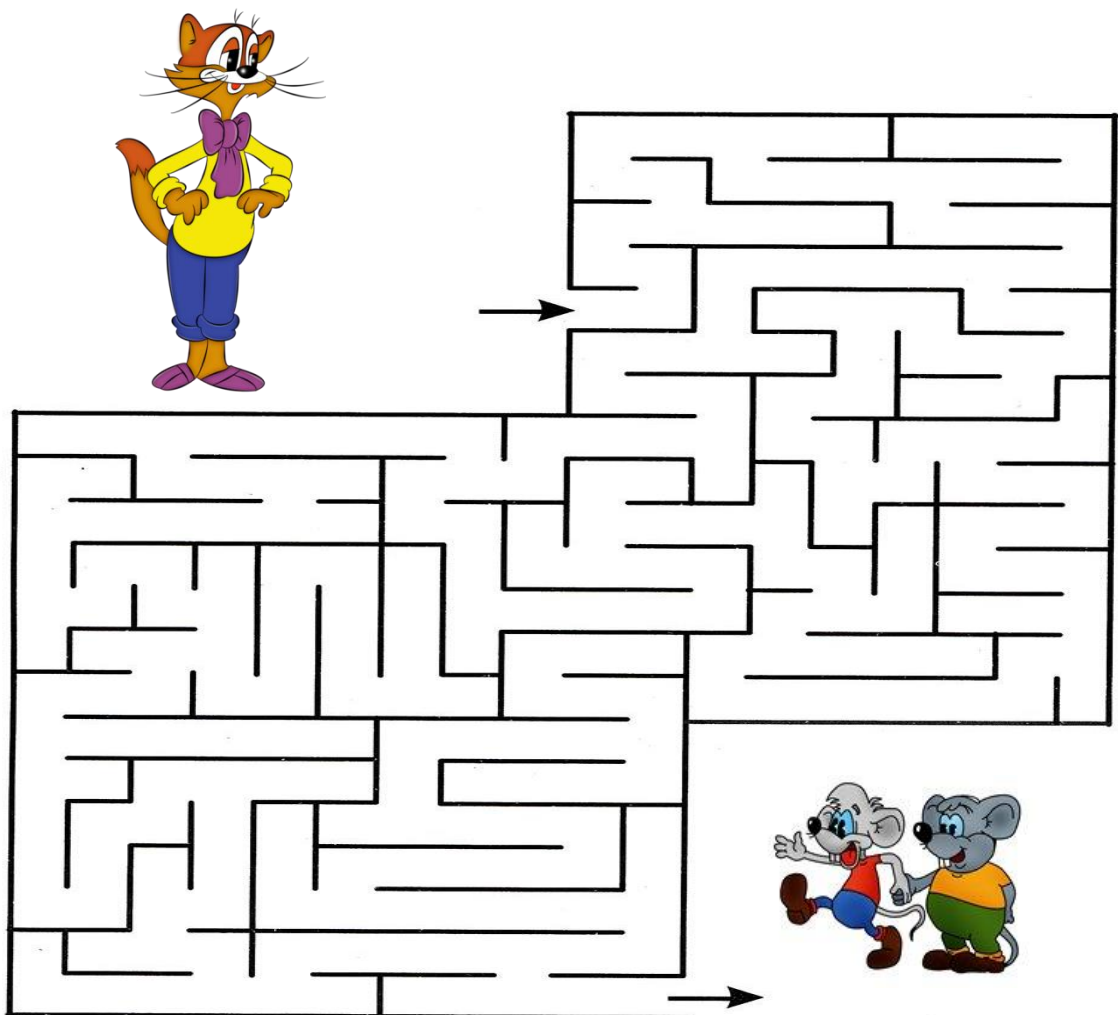
Расшифруй слово, которое является главным в волонтерском движении.

3 клетки влево,
2 клетки вверх,
3 клетки вправо,
1 клетка вниз,
4 клетки влево.

Я	Е	Ж	Л	П
С	О	Ю	А	О
М	О	К	В	Б
О	Щ	З	У	Р
Г	Д	И	Н	

Задание 2 (для 1,2 классов)

Покажи дорогу заботливому коту Леопольду к мышкам-шалунишкам, чтобы кот смог рассказать им, что надо жить дружно и всегда помогать друг другу.



Задание 3 (для 1,2,3,4 классов)

В русских народных и авторских сказках героям помогают звери (кошки, собаки, волки, медведи), птицы (воробьи, гуси, лебеди, орлы), пресмыкающиеся (змеи, ящерицы), земноводные (лягушки), растения (деревья, цветы), стихии (ветер), небесные тела (солнце, луна, звезды), вещи (клубочек, иголка, зеркало), и даже нечистая сила (Кикимора, Баба Яга)!

Некоторые из сказок названы именем помощника.

Укажи эти сказки (в пустой клеточке поставьте плюсики).

«Конек-Горбунок»

«Кот в сапогах»

«Лиса и журавль»

«Василиса Премудрая»

«Сивка – Бурка»

«Колобок»



Задание 4 (для 3,4 классов)

Расшифруйте девиз волонтера.



Задание 5 (для 1,2 классов)

Принцип волонтеров:

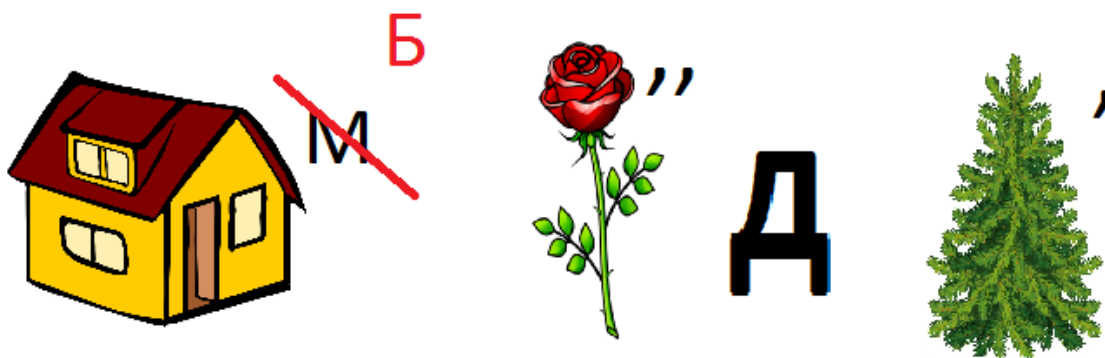
Нужно решить примеры, ответ соответствует букве в алфавите.

Например $10+13 = 23$ (буква Х)

1 слово	2 слово	3 слово	4 слово	5 слово	6 слово
$10+13=23$ Х	$8+9=$	$9+10=$	$11+14=$	$9+8=$	$3+2=$
$8+8=$	$10+6=$	$4+2=$	$5+1=$	$11+5=$	$12+6=$
$15+10$	$13+12=$	$2+0=$	$8+5=$	$7+7=$	$13+8=$
$3+3=$	$11+10=$	$23+10=$	$9+7=$	$7+9=$	$3+1=$
$20+6=$	$3+0=$		$3+0=$	$2+2=$	$4+12=$
$15+15=$	$19+0=$		$6+0=$	$3+7=$	$11+3=$
	$10+10$		$6+6=$		$14+7=$
	$1+2=$		$13+3=$		
	$9+7=$		$12+2=$		
	$2+1=$				
	$1+0=$				
	$19+1=$				
	$18+12=$				

Задание 6 (для 1,2,3,4 классов)

Расшифруй ребусы



Задание 7 (для 1,2,3,4 классов)

Сажал ли ты деревья? Знаешь ли ты что для этого нужно? Хочешь помочь лесу и посадить дерево? Отметь знаком + , то, что необходимо при высадке деревьев.



Задание 8 (для 3,4 классов)

В каждом четверостишии придумай последнюю строку.

Спасибо скажем волонтерам,
Им стоит просто поклониться,
Не прибегая к разговорам

Они свой труд отдать и время,
Готовы там, где всех нужнее,
Ведь помощь людям им не бремя

Задание 9 (для 1,2,3,4 классов)

Напишите пословицы и поговорки, которые подходят к описанию волонтеров и их поступков.

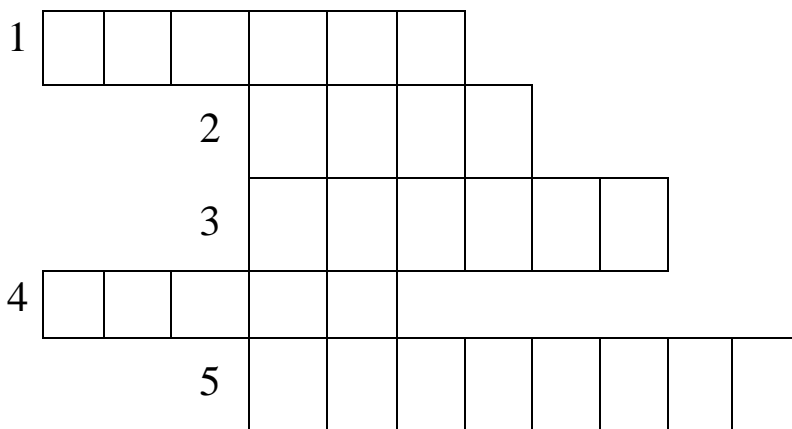


Задание 10 (для 3,4 классов)

Реши кроссворд «Команда волонтеров» (по произведению А. Гайдара)

1. Знак, которым команда волонтеров обозначала объекты под своей охраной
2. Животное, которое помогали найти девочке Нюрке мальчишки-волонтеры
3. Любимый фрукт хулигана Михаила Квакина
4. Имя мальчика, создавшего команду волонтеров
5. Вид транспорта, которым может управлять командир волонтеров

Центр кроссворда: Одно из самых «волшебных» слов



Задание 11 (для 3,4 классов)

Реши задачу

В 1 день волонтеры собрали 3 тонны 150 кг мусора на берегу озера Байкал. Во второй день на 300 кг мусора меньше. Весь мусор упаковали в мешки по 50 кг в каждом. Сколько мешков потребовалось?



До новых встреч!



При составлении заданий Олимпиады использовались конкурсные работы участников краевого конкурса на лучшее задание для олимпиады, посвященной Году добровольца (волонтера) «Добродел».

Погребнякова Александра, 4В класс МБОУ «Начальная школа» города-курорта Железноводска,

Виноградов Михаил, 1Б класс МКОУ СОШ №5 с. Привольного Красногвардейского района,

Брянцева София, Смашков Евгений, 2А класс МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Александра Кирилловича Просоедова города Георгиевска»,

Евсеенко Ева, 1Г класс МБОУ «Начальная школа» г.-к. Железноводска,

Теметова Виктория, 2Б класс, МБОУ СОШ №16 ст. Георгиевской Георгиевского городского округа,

Стрешенец Кирилл, 4 класс МКОУ СОШ №13 с. Апанасенковского,

Бирюков Денис, 4Б класс МОУ школа-интернат Курского муниципального района,

Потапова Анастасия, 2 класс МКОУ СОШ №4 с. Киевка Апанасенковского района,

Жуковский Иван, 3Б класс МБОУ СОШ № 6 г. Георгиевска,

Бондаренко Александра, 4 класс МКОУ СОШ № 4 с. Петропавловского Арзгирского района.

ОТВЕТЫ

1. Добро

3. «Конек-Горбунок», «Кот в сапогах», «Василиса Премудрая», «Сивка – Бурка».

4. Спешите делать добро

5. Хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому.

6. Добродел, милосердие.

7. Саженец, почва, лопата, грабли, вода, лейка.

8. Спасибо скажем волонтерам,

Им стоит просто поклониться,

Не прибегая к разговорам

Они идут добром делиться

Они свой труд отдать и время,

Готовы там, где всех нужнее,

Ведь помощь людям им не бремя

А мир становится добрее.

10. 1. звезда, 2. коза, 3. Яблоко, 4. Тимур, 5. мотоцикл, **ДОБРО.**

11. 120 мешков.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА
ИМЕНИ Ю.А.ГАГАРИНА



***Краевая олимпиада для младших школьников
«Затейник»,
посвященная 85–летию со дня рождения Ю.А. Гагарина,
летчика-космонавта, первого человека,
совершившего полет в космос»***

Ф.И. участника, класс _____

Образовательная организация _____

Время выполнения заданий _____

Ф.И.О. педагога _____



Юрий Алексеевич Гагарин

**Был кумиром в Советском Союзе,
Миллионов людей на Земле,
Совершил он отважный поступок
Обогнув шар земной в звездной мгле.**

Задание 1 (для 1,2,3,4 классов)

Отгадайте загадку



Отгадка: _____

Задание 2 (для 1,2,3,4 классов)

Ответьте на вопросы, которые для вас составил летчик-космонавт В.Г. Корзун.

- 🌐 Где и когда родился Ю.А. Гагарин? _____
- 🌐 Какое авиационное училище, и в каком городе закончил Гагарин? _____
- 🌐 Какие типы самолетов освоил Гагарин? _____
- 🌐 По какому виду спорта Гагарин имел спортивный разряд? _____
- 🌐 Когда (дата, время) стартовал Гагарин? _____
- 🌐 Какую еду, Гагарин ел в полете? _____
- 🌐 Время и место приземления Ю. Гагарина? _____



Корзун Валерий Григорьевич,
русский космонавт-испытатель, генерал-майор, Герой Российской Федерации.

Заместитель Начальника ФГБУ НИИ Центра подготовки космонавтов имени Ю.А. Гагарина.

Задание 3 (для 1,2 классов)

Прочитай текст и исправь ошибки.

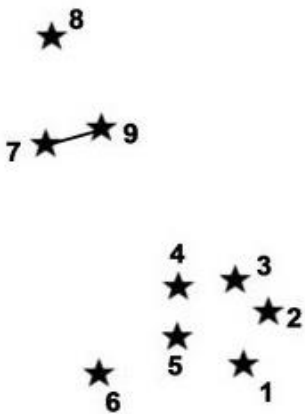
Первыми в космосе побывали Мурка и Жучка. Первым отправился в космос Юрий Алексеевич Гагарин на космическом корабле «Восход». Первым в открытый космос вышел Герман Титов. Первым человеком, ступившим на поверхность Луны, был Алексей Николаев. Первой женщиной-космонавтом была Вероника Николаевна Терешкова.



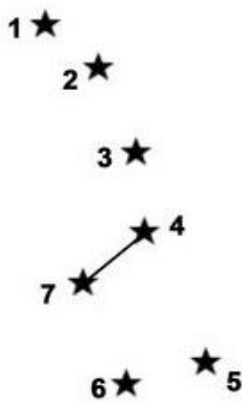
Задание 4 (для 1,2,3,4 классов)

Узнай созвездие. Соедини по порядку точки и подпиши названия созвездий.

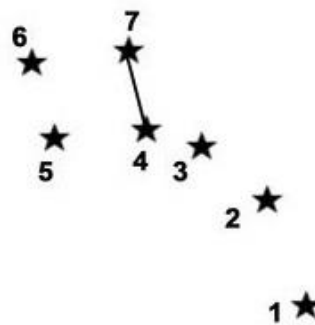
1.



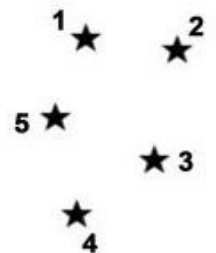
2.



3.



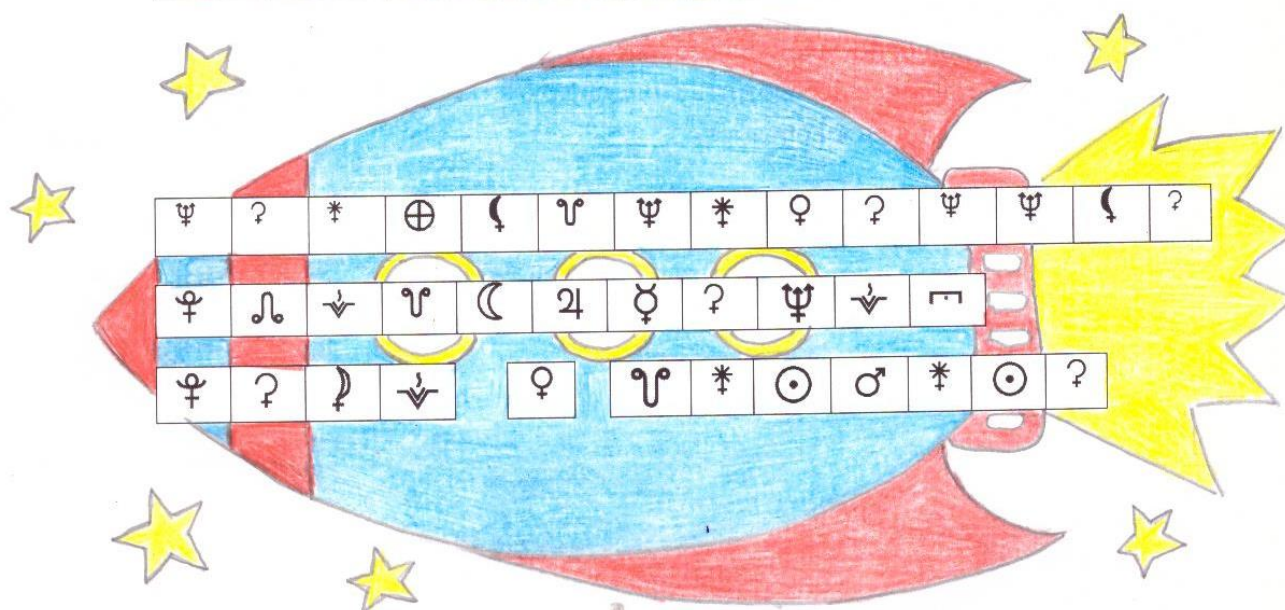
4.



Задание 5 (для 1,2 классов)

Расшифруй знаки и прочитай название книги, которая посвящена героям космоса, и рассказывает о мальчике, который отправился в космическое путешествие.

Б	В	Е	И	К	Л	М	Н	О
⊕	♀	♀	↓	♃	☾	♂	♁	♆
П	Р	С	Т	Ч	Ы	Ю	Я	
♀	♋	☉	♁	♁	♁	♁	♁	



Задание 6 (для 3,4 классов)

Расшифруйте текст *Космического донесения*:

МИНА ТАКРЬОТ ЯВАНО НЕПЛАТА, ОП ИМСВО РАММЕТРАПА ЖАХОПО
АН ЛЮЗЕМ.









РЕРАЗТЕШИ КУСАДВЫ ПАЖАКИЭ ДЯЛ ЕГОНЕЙШДАЛЬ НИУЧЕЯИЗ.

Ответ: _____



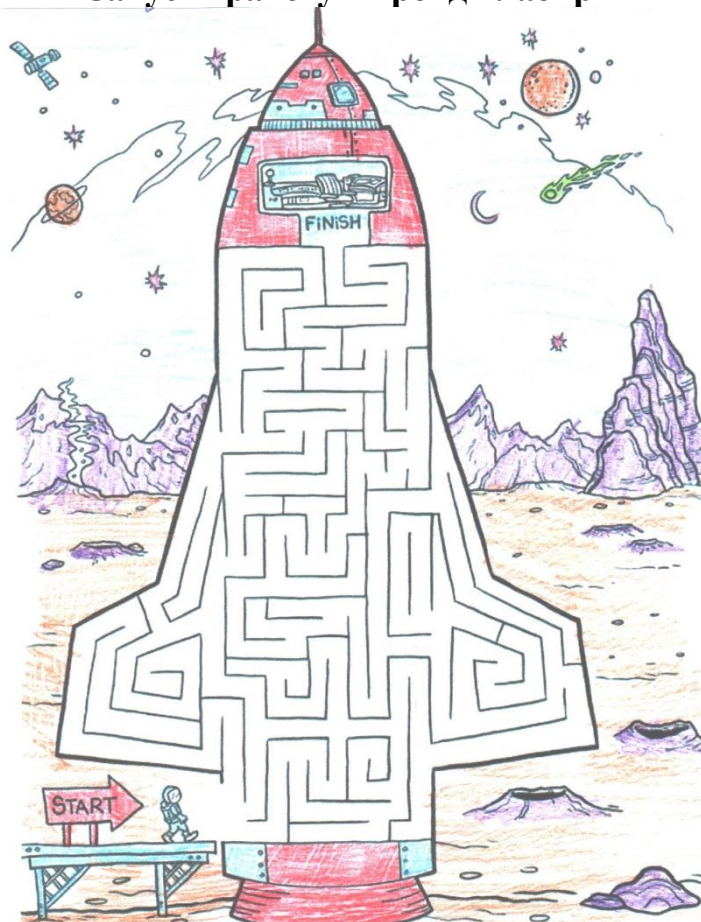
Задание 7 (для 1,2,3,4 классов)

Найди закономерность. Внимательно рассмотрите картинки и дорисуйте недостающие предметы. Предметы не должны повторяться ни по вертикали, ни по горизонтали.

Задание 8 (для 1,2,3,4 классов)

Запусти ракету – пройди лабиринт



Задание 9 (для 3,4 классов)

Найди соответствие. Соедини космические корабли с космонавтами.



Ю. Гагарин



В. Терешкова



А. Леонов



Белка и Стрелка



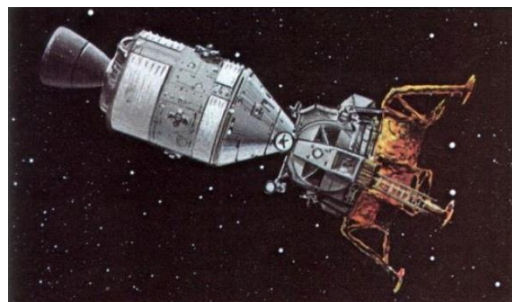
Н. Армстронг



Спутник 5



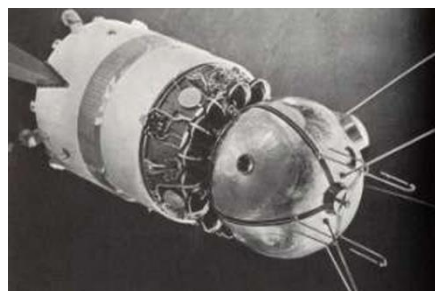
Восток 6



Аполлон 11



Восход 2



Восток 1

Задание 10 (для 1,2,3,4 классов)

Представьте, что вы – космонавты. Вы прилетели на незнакомую планету, где вас поразил необычный пейзаж. Нарисуйте то, что вы увидели.



До новых встреч!

При составлении заданий использовались конкурсные работы учащихся

Ставропольского края.

Серяк Иван, МКУ ДО РЦДЮТТ г. Светлоград,

Никонова Елизавета, МБОУ СОШ № 5 г. Пятигорск,

Немченко Иван, МБОУ СОШ №20 ст. Предгорная Георгиевского городского округа,

Мирзаева Асмик, МОУ СОШ №2 с. Красный Октябрь Будённовского района,

Васильева Аделия, МКОУ СОШ №5 пос. Кумская Долина Левокумского района,

Магомедкадиев Азамат, МКОУ СОШ №8 с. Садовое Арзгирского района,

Пихуров Сергей, МБУ ДО ЦДО Ипатовского района,

Годун Олеся, МБОУ СОШ №23 г. Пятигорск,

Леонова Анна, МОУ СОШ №2 с. Красный Октябрь Будённовского района,

Попов Кирилл, МОУ СОШ №4 п. Темижбекский Новоалександровского района,

Свинарев Олег, МОУ СОШ № 18 пос. Терский Буденновского района.

ОТВЕТЫ

1. В космос на ракете по имени Восток он первый на планете подняться к звездам смог. Юрий Алексеевич Гагарин.

2. Ю.Гагарин родился в с. Клушино Гжатского района Смоленской области, 9 марта 1934 года. Закончил Чкаловское военно-авиационное училище им. Клина Ворошилова в г. Чкалов (Оренбург). Освоил типы самолетов: Як-18, МиГ-15. Имел спортивный разряд по баскетболу (при росте 165 см и весе 68 кг). Первый полет в космос состоялся 12 апреля 1961 года в 9 часов 7 мин по московскому времени. В полете Ю.Гагарин ел щавелевое пюре с мясом, мясной паштет и шоколадный мусс. Время и место приземления: 10 часов 53 мин московского времени, поблизости от деревни Смеловки Саратовской области.

3 Первыми в космосе побывали **Белка и Стрелка**. Первым отправился в космос **Юрий Алексеевич Гагарин** на космическом корабле «Восток». Первым в открытый космос вышел **Алексей Леонов**. Первым человеком, ступившим на поверхность Луны, был **Н. Армстронг**. Первой женщиной-космонавтом была **Валентина Николаевна Терешкова**

4. 1.Созвездие Льва, 2.Большая Медведица,3.Малая Медведица, 4.Цефей.

5. Необыкновенные приключения Пети в космосе.

6. Нами открыта новая планета, по своим параметрам похожа на землю. Разрешите высадку экипажа для дальнейшего изучения.

9. Ю. Гагарин – Восток 1; В. Терешкова – Восток 6; А. Леонов – Восход 2; Белка и Стрелка – Спутник 5; Н. Армстронг – Аполлон 11.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЙ ЦЕНТР
РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА
ИМЕНИ Ю.А. ГАГАРИНА



**Краевая олимпиада
для младших школьников,
посвященная Году театра в России**

Ф.И. участника, класс _____

Образовательная организация _____

Время выполнения заданий _____

Ф.И.О. педагога _____



*Как хорошо, что есть театр!
Он был и будет с нами вечно,
Всегда готовый утверждать
Все, что на свете человечно.*

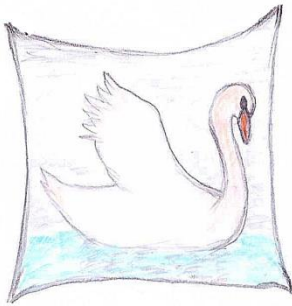
*Здесь все прекрасно – жесты, маски,
Костюмы, музыка, игра.
Здесь оживают наши сказки
И с ними светлый мир добра!*

(Е. Кожанова)

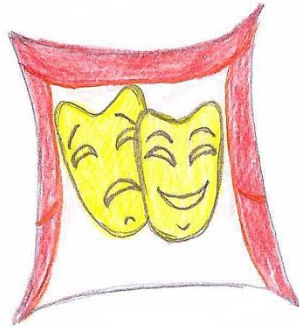
Ну, что? Приступим!

Задание 1 (для 1,2,3,4 классов)

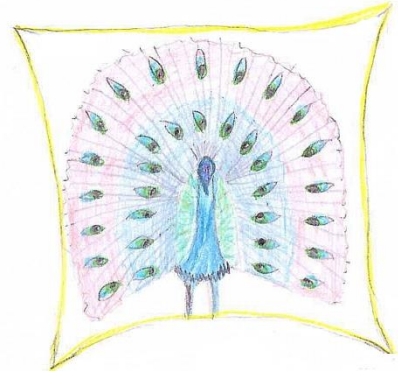
Какая из картинок имеет сходство с логотипом Года театра в России



А



Б



В

Ответ _____

Задание 2 (для 1,2 классов)

У Буратино на 2 монеты больше, чем у Пьеро, но на 3 монеты меньше, чем у Мальвины. На сколько монет у Пьеро меньше, чем у Мальвины?



Ответ _____

Задание 3 (для 1,2,3,4 классов)

Вычеркни в таблице все слова ТЕАТР, сложи оставшиеся буквы и узнаешь, с чего, по мнению известного театрального режиссёра К.С. Станиславского, начинается театр.



Т	Е	А	А	Т
Е	Т	Т	Е	Р
А	Т	Р	Т	Т
Т	Р	Р	В	Е
Е	Т	Т	Е	А
А	Е	А	Ш	Т
Т	К	Л	А	Р
Р	А			

Ответ: _____

Задание 4 (для 1,2,3,4 классов)

Помоги артисту театра найти выход на сцену



Задание 5 (для 3,4 классов)

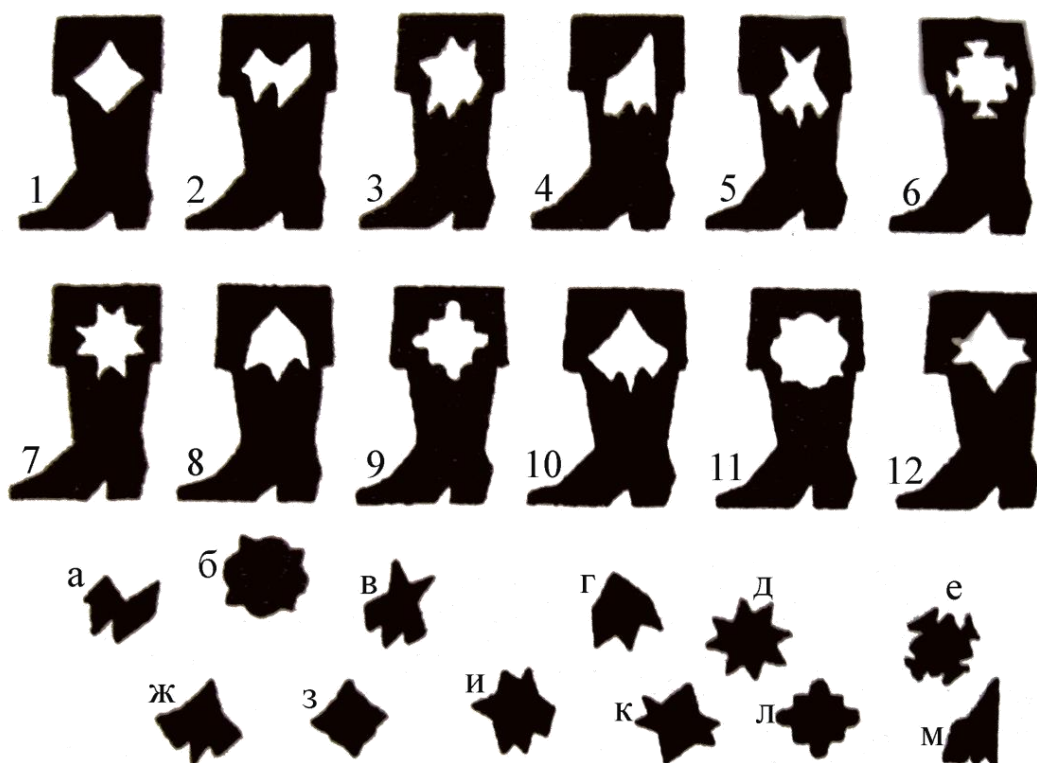
Несколько ребят - одноклассников в воскресенье сходили с родителями в театр на детский спектакль. На следующий день они делились впечатлениями о представлении и рассказывали, где у них были места. Лена с папой смотрели спектакль из **амфитеатра**. Гене очень понравилось на **балконе**. Миша вспомнил, что они с мамой сидели в **партере**. Толик рассказал, как удобно в **колизее**, а у Саши билеты были в **бельэтаже**. Кто из ребят перепутал и неверно назвал место расположения своих мест в зале?

Ответ: _____



Задание 6 (для 1,2,3,4 классов)

В театре много представлений, но бывает неприятность, когда портится инвентарь. Помогите: Какому сапожку подойдет заплатка из имеющихся заготовок? Заполните таблицу.



Сапожок	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Заплатка												

Задание 7 (для 1,2 классов)

Выполни действия и запиши полученные слова

СПЕН+КТА - Н+КЛЬ = _____

ТЕК+АТР - К = _____

ОЗРИ - О+ТЕ+ЛЬ = _____

БИКА+ЛЕ - КА+Т = _____

СУК - УК+ЦЕ+НА = _____

АЗ+КТЕВЫ - З+РЫ - ВЫ = _____

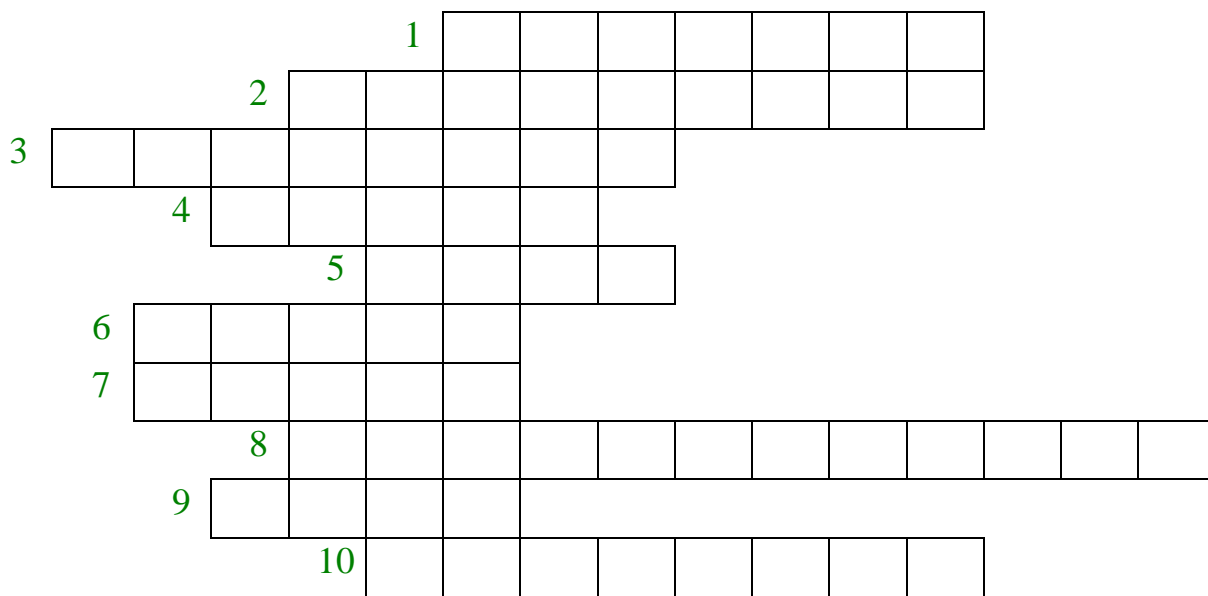
Б+АЗЕ+ЛЕ - ЗЕ+Т = _____

ОПК+Е - К+РА = _____

Задание 8 (для 1,2,3,4 классов)

Решите кроссворд Театральные термины

1. Полотнище, закрывающее сцену от зрителей
2. Пространство сцены между занавесом и зрительным залом
3. Предметы, необходимые актерам в спектакле
4. Исполнитель ролей в театральном представлении
5. Подкрашивание лица, наклеивание усов, т.е. что используют для изменения внешности актеров
6. Накладные волосы
7. Небольшая раздвижная декорация
8. Одобрительные хлопки зрителей в знак благодарности артистам
9. Образ, созданный актером
10. Лицо, руководящее постановкой спектакля



Если кроссворд решен правильно, то по вертикали получается слово – название театральной студии Дома детского творчества города Буденновска.



Задание 9 (для 3,4 классов)

Виды театров. Соедини название театра с изображением спектакля



1

Драматический театр



5

Театр теней



2

Театр оперы и балета



6

Театр комедии



3

Уличный театр



7

Театр пантомима



4

Театр зверей



8

Кукольный театр

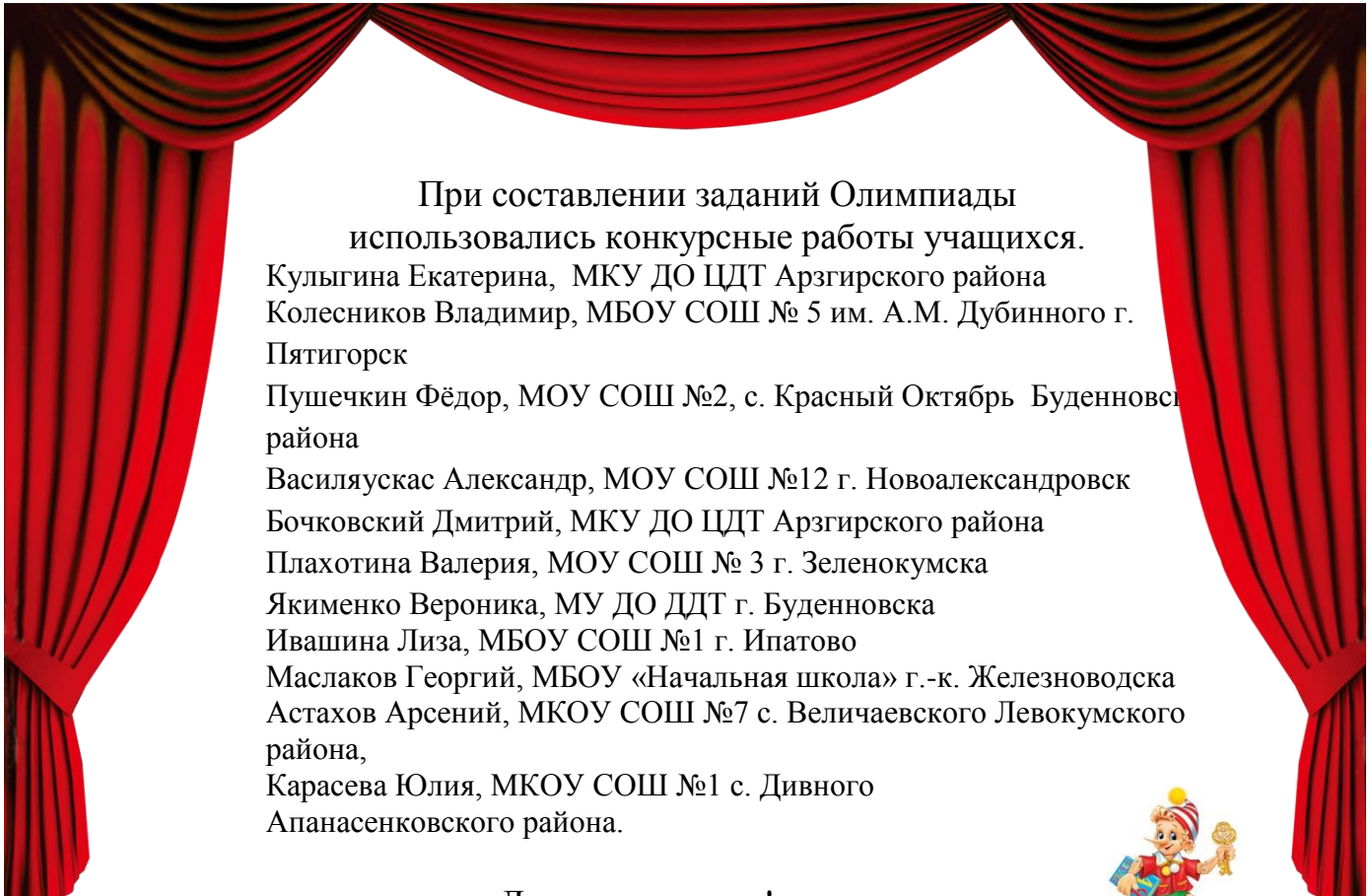
Задание 10 (для 1,2,3,4 классов)

Задача.

Подружки Маша, Саша и Алиса живут на одной улице, но в разных домах. На этой же улице находится и театр «Юного зрителя». Маша живет от театра ближе Саши, а Алиса не дальше Маши. Они по выходным ходят на представления в театр «Юного зрителя» вместе. Кто из девочек должен выходить из дома раньше всех, кто несколько позднее и наконец, кто встречает двух остальных, чтобы одновременно прийти в театр? _____

Задание 11 (для 3,4 классов)

Нарисуй фрагмент (сцену) любимого спектакля.



При составлении заданий Олимпиады использовались конкурсные работы учащихся.
Кульгина Екатерина, МКУ ДО ЦДТ Арзгирского района
Колесников Владимир, МБОУ СОШ № 5 им. А.М. Дубинного г. Пятигорск
Пушечкин Фёдор, МОУ СОШ №2, с. Красный Октябрь Буденновского района
Василяускас Александр, МОУ СОШ №12 г. Новоалександровск
Бочковский Дмитрий, МКУ ДО ЦДТ Арзгирского района
Плахотина Валерия, МОУ СОШ № 3 г. Зеленокумска
Якименко Вероника, МУ ДО ДДТ г. Буденновска
Ивашина Лиза, МБОУ СОШ №1 г. Ипатово
Маслаков Георгий, МБОУ «Начальная школа» г.-к. Железноводска
Астахов Арсений, МКОУ СОШ №7 с. Величаевского Левокумского района,
Карасева Юлия, МКОУ СОШ №1 с. Дивного Апанасенковского района.

До новых встреч!



ОТВЕТЫ

1. В
2. На 5 монет
3. С вешалки
5. Ошибся Толик. В зрительном зале театра нет **Колизея!**
- 6.

Сапожок	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Заплата	з	а	и	м	в	е	д	г	л	ж	б	к

7. Спектакль, театр, зритель, билет, сцена, актеры, балет, опера.
8. 1. Занавес 2. Авансцена 3. Реквизит 4. Актер 5. Грим 6. Парик 7. Ширма 8. Аплодисменты 9. Роль 10. Режиссер. По вертикали - «Зазеркалье».
9. 1. Театр зверей, 2. Театр пантомима, 3. Театр теней, 4. Кукольный театр, 5. Уличный театр, 6. Театр оперы и балета, 7. Драматический театр, 8. Театр комедии.
10. Саша выходит раньше всех, затем Маша и наконец, Алиса.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА
ИМЕНИ Ю.А.ГАГАРИНА



*Краевая олимпиада
для младших школьников «ЗАТЕЙНИК»,
посвященная 200-летию открытия Антарктиды*



Ф. Ф. Беллинсгаузен



М. П. Лазарев



28 января 1820 года (16 января по старому стилю)
вошло в историю как день **открытия** шестого континента – **Антарктиды**.

Честь ее **открытия** принадлежит **русской** кругосветной
военно-морской экспедиции под руководством
Фаддея Беллинсгаузена и **Михаила Лазарева**.

ДОРОГОЙ ДРУГ!

Сегодня мы совершим увлекательное путешествие – экспедицию
в мир сложных головоломок, ребусов и каверзных задач об Антарктиде.
Необходимо вооружиться знаниями и вниманием,
чтобы успешно завершить нашу экспедицию.

Ну, что? Приступим!

Задание 1 (для 1,2 классов)

В каждом пункте подчеркни (отметь, найди) лишнее слово, которое не связано с Антарктидой:

1. Ф. Беллинсгаузен, Ф. Магеллан, М. Лазарев.
2. Индийский океан, Северный Ледовитый океан, Тихий океан, Атлантический океан.
3. Тюлени, пингвины, белые медведи.
4. Деревья, мхи, лишайники.
5. Капский голубок, белая чайка, странствующий альбатрос.



Задание 2 (для 3,4 классов)

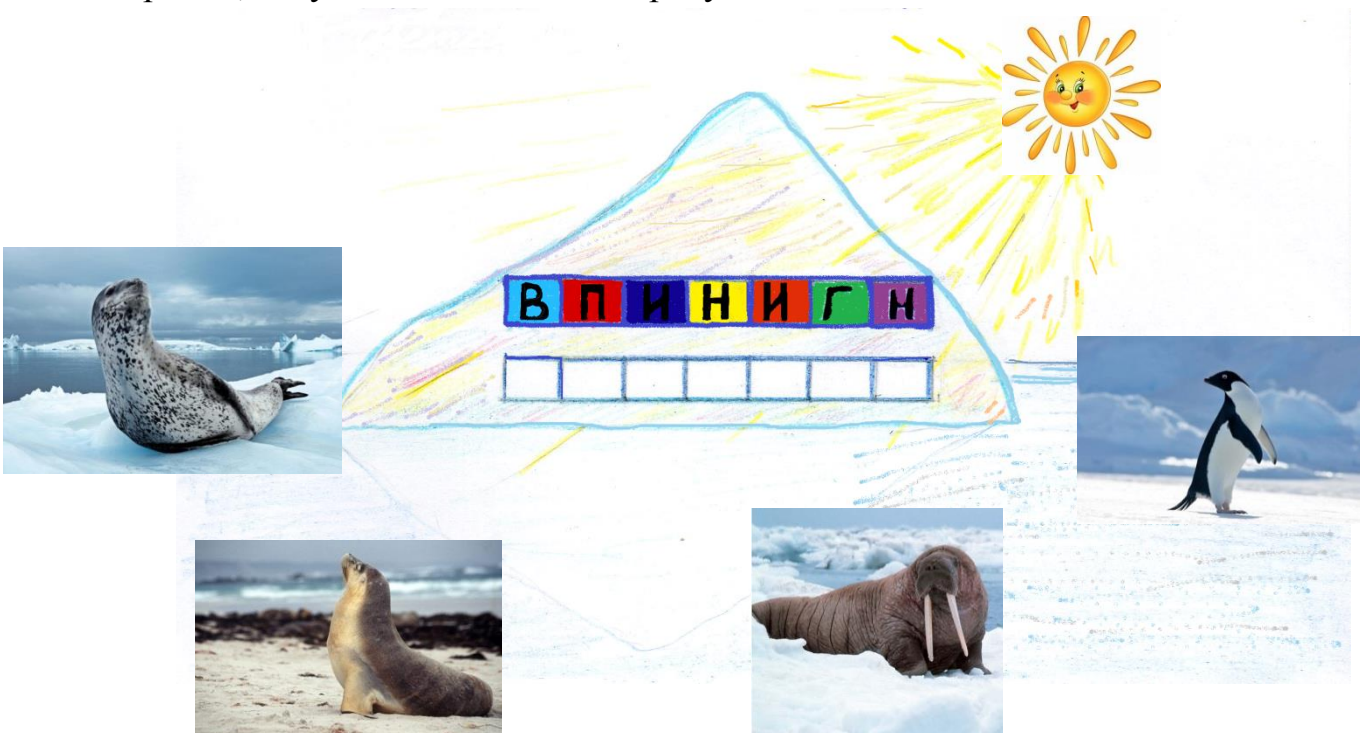
«Реши задачу»

Ты уже знаешь, что существует мировой запас пресных вод. Например, озеро Байкал является хранилищем пятой части всех пресных вод на Земле, что составляет двадцать процентов. Сколько процентов мировых запасов пресных вод находится во льдах Антарктиды, если там сосредоточено четыре пятых всех запасов?

Задание 3 (для 1,2 классов)

Антарктида царство льда и снега

Расположи буквы по порядку цветов радуги, и ты узнаешь – кто из представителей животного мира Антарктиды любит наблюдать за январскими айсбергами, излучающими все цвета радуги.

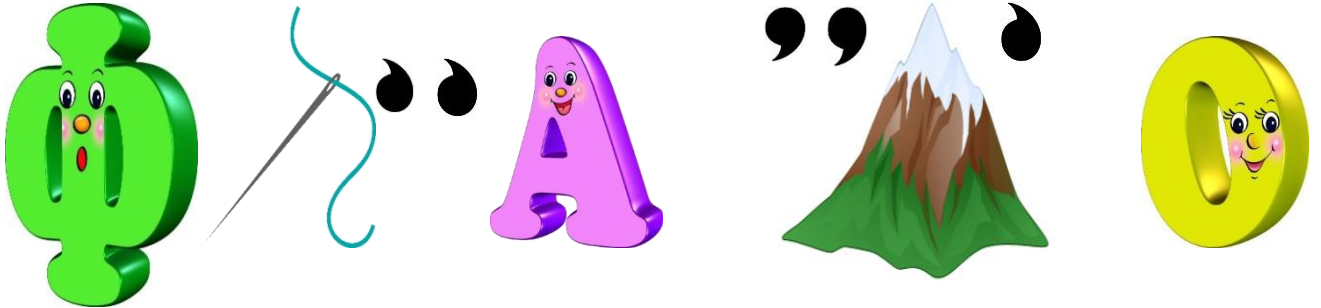


Задание 4 (для 1,2,3,4 классов)

Реши ребусы

В Антарктиде часть заливов, полуостровов, горных пиков и ледников своими названиями обязаны музыке.

А) Один из мысов получил имя героя оперы В.А. Моцарта:



Б) Группа горных пиков на западном побережье называется:



В) Большой полуостров назван именем гениального немецкого композитора:



Задание 5 (для 1,2,3,4 классов)

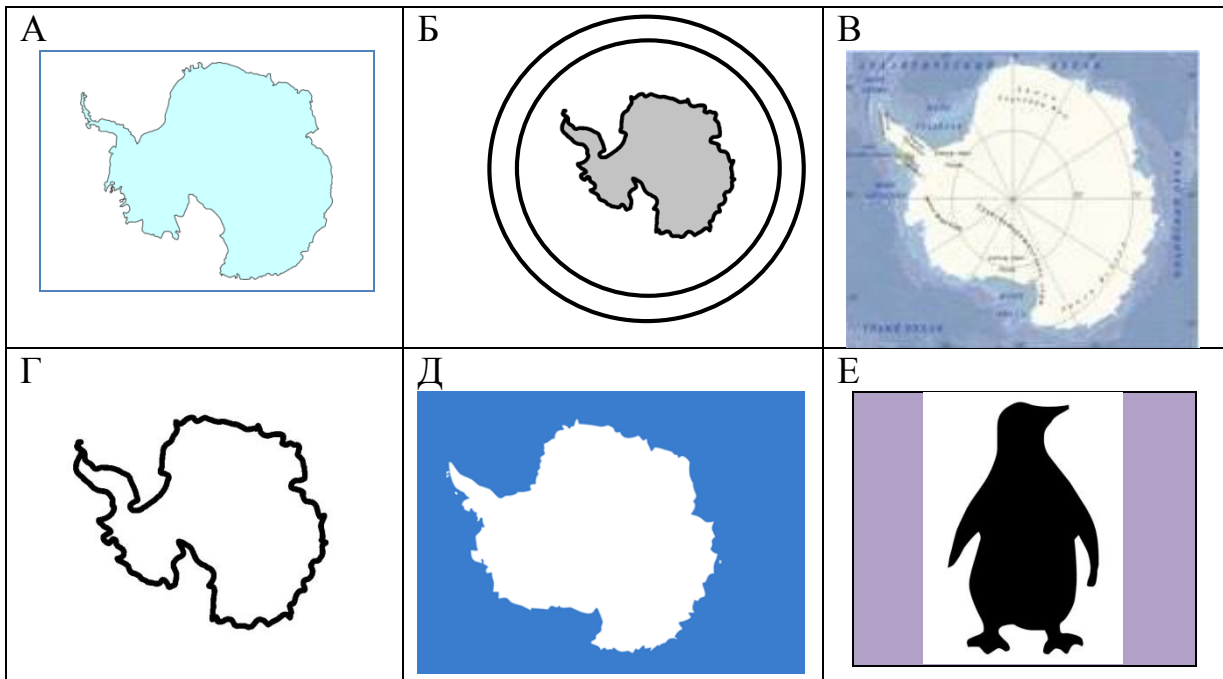
«Наборщик»

Составьте как можно больше слов из букв слова **«АНТАРКТИДА»**.



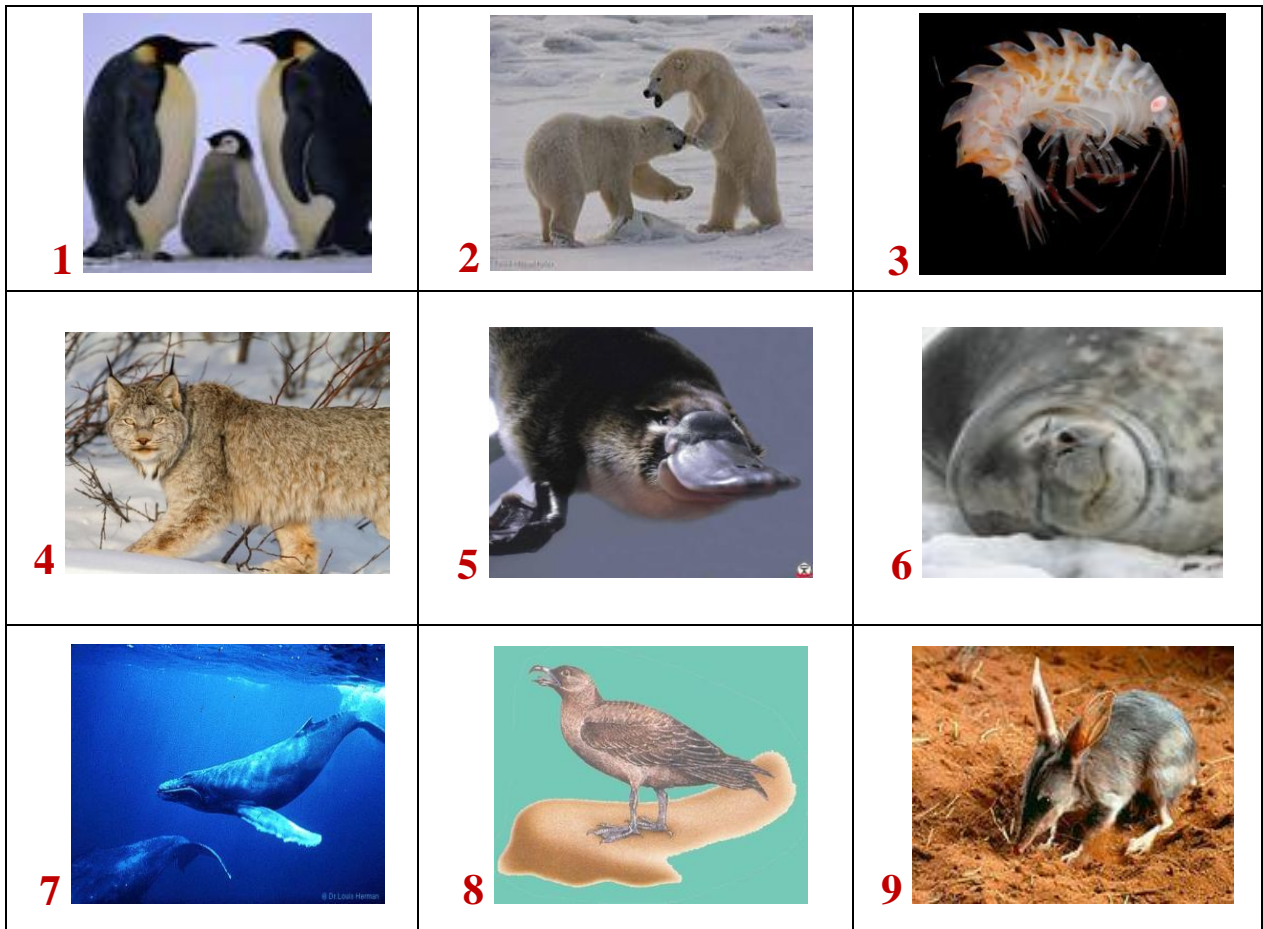
Задание 6 (для 3,4 классов)

Как известно, Антарктида не принадлежит ни одному из государств, но у материка есть свой собственный флаг. Найди его.



Задание 7 (для 3,4 классов)

Выбери номера животных, которые обитают в Антарктиде, и напиши их название



Задание 8 (для 1,2 классов)

Охотятся ли белые медведи на пингвинов? Почему?



Задание 9 (для 2,3,4 классов)

Дополни стихотворение подходящими словами. Картинки тебе помогут.



..... перед нами -
самый континент.
Только здесь перед глазами
..... и, а солнца нет.
Здесь друзья, не поныряешь.
....., сказали, ну и что ж.
Даже не позагораешь,
Если только ты не !



Задание 10 (для 1,2,3,4 классов)

Напишите мини-сочинение на тему
«Холодная красота Антарктиды», можно в стихах.



При составлении заданий использовались конкурсные работы учащихся.

Антонова Элина, Даниелян Арина, Калюжнова Ксения, Крутько Артем,
Фараджева Ирина, 3 «Б» класс МБОУ СОШ № 26 г. Пятигорска,
Богданов Максим, 4 класс МОУ ООШ №13 х. Всадник Александровского

района,

Вершок Дарья, 4 «В» класс, Сиденко Екатерина, 3 «А» класс, Скляр Даниил 4 «А» класс МКОУ СОШ №1 с. Дивное Апанасенковского района,

Зверева Ева, Казьменко Арсений, 2 «Г» класс МБОУ НШ г.-к. Железноводска,

Ульшин Савелий, 2 класс МОУ «СОШ № 3 г. Зеленокумска».

ОТВЕТЫ

1.

1. Ф.Беллинсгаузен, Ф.Магеллан, М.Лазарев.

2. Индийский океан, Северный Ледовитый океан, Тихий океан, Атлантический океан

3. Тюлени, пингвины, белые медведи

4. Деревья, мхи, лишайники

5. Капский голубок, белая чайка, странствующий альбатрос

2. **Ответ:** восемьдесят процентов

3. Пингвин

4. **А)** Фигаро, **В)** Стаккато, **В)** Бетховен

5. **Ответ:** рак, тина, тара, кит, арка, ад, атака, тактика, танк, рана, дата, арка, таракан,

6. На флаге изображен фон голубого цвета и белый континент.



7. 1. Пингвин императорский

3. Антарктический криль

6. Тюлень Уэдделла

7. Синий кит

8 Большой поморник

8. Нет. Белые медведи живут во льдах Северного Ледовитого океана, а пингвины - в Антарктиде.

9. Антарктида, южный, снег, лед юг, морж.

