**Занятие 8**

**Тема: «Я и моя семья»**

**Цель:** формирование нравственного поведения, опираясь на собственный опыт переживаний, постижение логики человеческих чувств и обучение навыкам жизни.

**Задачи:**

* познакомить детей с понятием «род, семья», учить понимать свое место в семье;
* воспитывать в детях чувство любви, уважения и милосердного отношения к близким;
* воспитывать уважительное отношение к истории семьи.

**Оборудование:** семейная фотография, ватман, клей, заготовки для домиков, мячик, имена с расшифровкой.

ХОД ЗАНЯТИЯ
**Педагог:** Здравствуйте ребята! Сегодня мы будем говорить о наших близких и родных людях.
Посмотрите ребята, что находится на столе? (семейная фотография) Как вы думаете, кто изображен на фотографии? (Семья) Кого мы называем семьей? (Маму, папу, бабушку и т.д.)
Вывод: семья - это взрослые и дети, которые живут вместе, любят друг друга и заботятся друг о друге. Семья  нужна каждому человеку. Замечательно, если она большая. Однако семья может быть и маленькой: например, только мама и сын. Но если они любят друг друга, внимательны и заботливы, то и это хорошая, настоящая семья.
Я думаю, что каждому человеку интересно побольше узнать о своих предках. Кем они были, чем занимались, как жили? У каждой семьи своя история.
**Педагог:** В хорошей дружной семье у каждого человека свои обязанности, все помогают и самое главное - любят друг друга.
А когда любят друг друга, то свою любовь выражают ласковыми словами.
**Давайте поиграем в игру «Скажи ласково»** (в кругу с мячом).

Мама - мамочка, мамуля, матушка; папа - папочка…
Но любовь нужно и делами своими доказывать: помогать друг другу, заботиться друг о друге.
Самые старшие и уважаемые члены семьи - это бабушки и дедушки (прадедушки и прабабушки). Они могут находиться рядом или жить вдалеке от вас. Но вы всегда должны помнить о том, что бабушки и дедушки дали жизнь вашим мамам и папам, а значит и вам.

**Детям дается задание «Закончи предложение».**Я люблю свою семью, потому что она…
А спортом в вашей семье занимаются?

**Физкультминутка.** (педагог выполняет упражнения совместно с детьми)Осенью, весною,
Летом и зимой
Мы во двор выходим
Дружною семьей.( шагают)
Встанем в круг и по порядку
Каждый делает зарядку.
Мама руки поднимает
Папа бодро приседает.
Повороты вправо-влево
Делает мой братик Сева.
Я сама бегу трусцой и качаю головой.

**Педагог:** ребята,предлагаю вам дидактическую игру «Четвертый лишний». Задание такое: определить, кто из этих людей не является родственником?

**\* Мама, соседка, бабушка, сестра.**

**\* Бабушка, подруга, сестра, мама.**

**\* Сестра, продавец, бабушка, брат.**

**\* Дворник, брат, папа, дедушка.**

**\* Дедушка, папа, водитель, отец.**

**Педагог:** - Зачем человеку семья? (Чтобы любили, жалели, хвалили, учили, как жить.)

- Как должны относиться люди друг к другу в семье? ( Дружить, любить, ухаживать, защищать.)

- Какие вы, ребята, молодцы, многое знаете про семью и родственников.

Игра «Назови, кто кем кому приходится».

**Кем приходится мальчик маме? (Сыном)**

**Кем приходится девочка папе? (дочерью)**

**А для бабушки кем приходится мальчик? (Внуком)**

**А для дедушки кем приходится девочка? (Внучкой)**

**Кем приходится девочка для мальчика? (Сестрой)**

**А он ей? (Братом)**

- Ребята, вы справились с таким сложным заданием! Как вы думаете, какие бывают семьи? (ответы детей).

- Семьи бывают маленькие и большие, счастливые и веселые, дружные и гостеприимные, трудолюбивые и жизнерадостные.

**- Расскажите о своей семье: какая она у вас? Сколько человек в вашей семье? Как их зовут? Кто самый старший в семье? Кто самый младший? Есть брат или сестренка? Кто чем занимается в семье? Чем занимается папа? Чем занимается мама? Как ты заботишься о других членах своей семьи? (ответы детей по желанию)**

- Давайте попробуем разделить всех членов семьи на две группы. (Предположения детей). Педагог наводящими вопросами помогает. Членов семьи можно разделить на взрослых и детей, пожилых и молодых, на мужчин и женщин. В каждой семье есть мужчины и женщины. Мужчина - глава семьи, отец своих детей, защитник жены и детей, а женщина - хранительница домашнего очага; вместе они воспитывают своих детей. Как только ребенок родился, ему дают имя. Мы привыкли называть каждого по имени и фамилии, но ведь имена возникли не случайно**.** В Древней Руси имен было много. Вот некоторые из них: Светлана, Чернава и др. Со временем на Руси появились греческие и римские имена, такие как Андрей - мужественный, Максим - величайший, Марина - морская (по возможности подобрать значения имен всех детей группы)

- Кроме имени, у каждого человека есть отчество. Если мы хотим показать уважение к человеку, мы его называем по имени, отчеству. Отчество рассказывает, чей ты сын или дочь. Узнать свое отчество легко - происходит от имени отца. Если у тебя папу зовут Сергей, то ты Сергеевич…

(Дети, вспоминая имена пап, образуют свое отчество.)

Разминка.
Пальчиковая игра: «Семья».
Этот пальчик – бабушка,
Этот пальчик – дедушка,
Этот пальчик – мамочка,
Этот пальчик – папочка,
Этот пальчик – я,
Вот и вся моя семья!

Педагог предлагает интересную **игру «Солнышко и тучка».** Я предлагаю ситуации, которые могут произойти в каждой семье; если она вызывает положительные эмоции, радость, то вы показываете солнышко, а если плохое поведение, разочарование, то тучку. Договорились?

Вы помогли маме вымыть посуду?

На прогулке испачкали куртку?

Убрали за собой игрушки?

Заботишься о бабушке, она приболела?

Подрался с другом?

Помог папе в хозяйственных делах?

Поздравил деда с днем рождения?

Забыл покормить своего питомца?

- **Коллективная аппликация.** Подойдите к столам, здесь цветная бумага приготовлена для аппликации дома: приготовьте детали: стена, крыша, окно, дверь – разложите, а затем наклеивайте аккуратно все в определенной последовательности. Теперь ребята, вы тоже можете наклеить свои домики на ватман, и у нас получится небольшой город, в котором будут жить много семей, они будут ходить друг к другу в гости, поздравлять друг друга и поддерживать.

- Отлично! У вас получился симпатичный городок, нашей семье будет уютно и хорошо в нем жить! А в новые дома заселятся другие семьи.

Семья - это труд, друг о друге забота,

Семья - это много домашней работы.

Семья - это важно!

Семья - это сложно!

Но счастливо жить одному невозможно.

**Педагог:** Наше занятие подходит к концу. Что нового вы узнали об истории вашей семьи? Какие поступки ваших родственников вызывают в вас уважение. Что изменилось в вас после этого занятия?

**Игра: «Что бы вы хотели пожелать своей семье?»**(пожелания детей своей семье, участники высказываются по очереди)