**Занятие 7**

**Тема: «Этикет в профессиях»**

**Цель:** расширить знания детей о разнообразном мире профессий, и важности труда в любой профессиональной деятельности.   
  
**Задачи:**

* показать ученикам значимость их родителей в жизни общества;
* способствовать усвоению детьми нравственных и этических норм;
* воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий.

**Оборудование:** компьютер, проектор, презентации, выставка рисунков по теме, карточки с заданиями для групп, мешочек с предметами, мячик.   
  
ХОД ЗАНЯТИЯ   
  
**Педагог:** Здравствуйте врачи и учителя, токари и поэты, спортсмены и артисты, космонавты и мореплаватели, трактористы и бухгалтеры, строители и защитники Отечества! Не удивляйтесь, что я вас так называю! Пройдут школьные годы, и именно вы встанете за штурвал корабля, построите уютные дома, сошьёте красивую и удобную одежду, испечёте самый вкусный в мире торт, смастерите такие сапожки, что позавидует сама царица, или откроете новые звёзды. Ребята, а можете ли вы **сейчас** это сделать?

( Выслушиваются ответы детей)

Действительно, вам надо прежде вырасти и выучиться. А школа – начало пути к любой профессии. Тема сегодняшней нашей встречи «Этикет в профессиях». Кто может мне ответить, для чего мы изучаем эту тему? (гордиться родителями, уважительно относиться к людям разных профессий……………)

Сегодня на занятии мы повторим и закрепим наши знания о разных профессиях, кто-то узнает что - то новое.

**Демонстрация презентации** с рассказом об особенностях различных профессий (Звукорежиссёр, Врач, Учитель, Механизатор, Продавец,  
Домохозяйка)

**Физминутка.** (Звучит музыка. Дети имитируют работу повара, уборщицы, прачки, спортсмена)

**Игра «Доскажи словечко»**: (педагог читает начало предложения, дети по-очереди дополняют строчку в рифму)

Трактор водит… (тракторист),

В шахте трудится … (шахтёр),

Электричку водит – … (машинист),

В доме свет провёл… (электрик),

Стены выкрасил … (маляр),

В жаркой кузнице – … (кузнец),

Доску выстругал… (столяр),

Кто всё знает – молодец!

**Педагог:** Какими личными качествами должны обладать представители данных профессий. Сделай соответствие.

**Профессии Личные качества**

1 продавец аккуратность

2 механизатор ответственность

3 кастелянша трудолюбие

4 учитель доброжелательность

5 врач вежливость

6 звукорежиссёр грамотность

7 библиотекарь заботливое отношение к людям

**Педагог:**  Назовите пожалуйста самую важную профессию. (групповое обсуждение с детьми) Представителям какой профессии необходимо учиться больше других? **Вывод:** Все профессии нужны, все профессии важны. Важно не то, кем ты работаешь, а то, как ты работаешь. На этот счёт есть замечательные слова Л.Н.Толстого: «Стыдиться можно и должно не какой-либо работы, хотя бы самой нечистой, а только одного: праздной жизни»

**Педагог:** Как ни странно, но учителя такие же люди, как и вы. Отношение к ним должно быть вдвойне уважительным, поскольку, во-первых, они взрослые, а, во-вторых, вкладывают всю душу в ваше обучение. Обращаться к учителю необходимо только по имени и отчеству. Если учитель долго болел, то после его возвращения можно спросить о его самочувствии. В этом не будет никакого подхалимства. И помните главное – учителю важно лишь сделать из вас грамотных и образованных людей. Учитель всегда придет на помощь в трудную минуту, подскажет правильное решение. Так что нужно отдать учителям должное, ведь они за урок выматываются в 2 раза больше, чем ученики.  
    Конечно, после школьных уроков вам еще нужно делать домашнее задание, и многие, из вас завидуют взрослым, которые «всего лишь» ходят на работу, а после отдыхают. Вы когда-нибудь задавали себе вопрос: откуда наш учитель все знает? Вам стоит знать, что учителя тоже дома делают домашнее задание. Как ни странно, но прежде чем прийти к вам на урок, они сами читают учебники и множество другой литературы, чтобы потом вам рассказать все в очень интересной форме. Их подготовка более интенсивная, чем ваша. Вот только представьте, если бы учителя готовились к урокам как двоечники. Разве вам интересно было бы его слушать, если бы он постоянно запинался, постоянно путал слова, перескакивал в одной темы на другую. Конечно же, нет. А кроме подготовки к урокам, им еще нужно проверить ваши тетради. Так что времени на отдых у них остается очень-очень мало, а все это, потому что они хотят поделиться с вами теми знаниями, которыми сами владеют.

**Игра «Волшебный мешочек»**

**Педагог:** Каждая профессия связана с какими-то предметами, орудиями труда, я предлагаю поиграть в игру «Волшебный мешочек» (Дети вынимают предметы из мешочка и говорят в какой профессии нельзя обойтись без этого предмета).

Кисть (художник),

Микрофон (звукорежиссёр),

гвоздь (строитель),

расчёска (парикмахер),

конверт (почтальон),

шприц (врач),

нитки (портной),

ключ (механизатор),

соска (домохозяйка),

ручка (учитель)

**Педагог:** Труд строителя всем нужен? (дети хором отвечают - **Да**)

Нужен всем нам вкусный ужин? (дети хором отвечают - **Да**)

Доктор, чтобы всех лечил? **Да**

И учитель, чтоб учил? **Да**

Летчик нужен, чтоб летать? **Да**

Ну, а ты кем хочешь стать? ………… (дети называют профессию)

**Сейчас я вам дам мячик, мы проведём заключительную игру «Я мечтаю стать…, потому что…»**

Дети, кем бы вы ни стали –  врачами или артистами,   
космонавтами или трактористами, есть одно пожелание важное: Чтобы были вы хорошими Людьми - добрыми и благородными, умными, честными и великодушным. Не допускать даже помыслов низких.

**Педагог:**  Профессий на свете очень много, никто даже сказать не может точно, сколько их всего. А что их всех объединяет? (**вывод детей -** **они трудятся не только для себя, но и для других людей.**) Спасибо всем.