**Занятие 5 Тема: «Этикет в общественных местах»**

**Техническое оснащение**: Компьютер оснащенный колонками, диапроектор, презентация «Этикет в общественных местах», мяч, игрушка для поощрения.

**Цель и задачи занятия:**

* познакомить учащихся с нормами поведения в обществе, сформировать умения выглядеть достойно и чувствовать себя уверенно в различных жизненных ситуациях в соответствии с нормами поведения;
* сформировать адаптивный тип взаимодействия со сверстниками и взрослыми;
* сформировать уважительное и тактичное отношение к личности другого человека;
* формировать устойчивую положительную самооценку школьников.

ХОД ЗАНЯТИЯ

**Педагог:**  Здравствуйте, дорогие ребята! Здороваясь друг с другом, мы желаем окружающим крепкого здоровья и успехов! Так давайте же не будем скупиться на пожелания благополучия при встрече друг с другом. Сегодня тема нашего занятия «Этикет в общественных местах».

Я предлагаю начать наше путешествие в страну вежливости с игры «Рёв моторов» (детям предлагается изобразить включение двигателей ракеты). «Первый двигатель» (1 ряд) - изображает рёв моторов голосом. «Второй двигатель» (2 ряд) - хлопает в ладоши. Третий двигатель» (3 ряд)- топает ногами. Педагог управляет процессом: чем выше поднята его рука, тем громче ревут «двигатели»; чем ниже - тем тише. По команде «Внимание! На старт!» игра начинается.

Ребята, мы встречаемся с вами уже не первый раз, и я подготовила для вас вопросы по знанию этикета. Подумайте и отвечайте, только честно.

Кто из вас, проснувшись бодро «С добрым утром» скажет твердо?

Кто из вас, скажите, братцы, забывает умываться?

У кого из вас в порядке сумка, книжки и тетрадки?

Кто из вас в трамвае тесном уступает старшим место?

Кто из вас молчит как рыба вместо доброго «спасибо»?

Кто быть вежливым желает, малышей не обижает?

**Педагог:** Молодцы! Я вижу, вы уже многое знаете о правилах этикета.

О чем же сегодня пойдет разговор? Какие места называют общественными?

 (выслушиваются ответы детей) «магазин, общественный транспорт, библиотека, больница, театр, музей, кинотеатр, бассейн»

**Беседа: « Будь внимательным к окружающим тебя людям и доброжелательным в общении с ними» (беседа сопровождается просмотром слайдов о правилах поведения в общественных местах)**

Наверное, любому из вас часто приходилось наблюдать со стороны различные невесёлые сцены из повседневной жизни пассажиров.

Вот в автобусе сидит, развалившись и закинув ногу за ногу, паренёк в наушниках. Его глаза прикрыты, он слушает музыку, и ему нет дела до окружающих. Он делает вид, что не замечает стоящей пожилой женщины, и не обращает внимания на то, что, пробираясь к выходу, девушка задела его ногу, а пыльный ботинок оставил след на её одежде.

Вот громко беседуют две симпатичные девушки. Они смеются и едят мороженое прямо в салоне троллейбуса, нисколько не задумываясь над тем, что их смех может быть кому-то неприятен, а вкусное лакомство — запачкать сиденья вагона или одежду кого-либо из пассажиров.

А вот громко чихнул школьник в толпе пассажиров, забыв прикрыть свой рот носовым платком или хотя бы ладонью.

Все эти мальчики и девочки, скорее всего, совсем неплохие люди. Но им явно не хватает воспитанности. А ведь в данном случае воспитанность ‑ это прежде всего соблюдение определённых правил поведения на улице и в общественном транспорте.

**Игра – динамическая пауза**

А сейчас давайте поиграем, повторим наши правила. Я вам называю ситуацию, а вы, если считает, что я права, ловите мяч. Если нет, то не ловите.

1. багаж необходимо оплачивать

2. сиденья в автобусе пачкать можно

3. с мороженым в автобус садиться можно

4. в транспорте мусорить нельзя

5. мусор в окно бросать можно

6. сохранять билет необходимо до конца поездки

7. ездить без билета нельзя

8. предъявлять билет при входе в автобус не надо

9. сначала надо выпустить пассажиров, а затем зайти самим

10. баловаться на остановке можно

11. можно отвлекать водителя во время поездки

**Педагог:** Каждый из нас бывает в библиотеке, кинотеатре, магазине, театре, музее. Мы остаемся довольны покупкой или спектаклем, фильмом или экскурсией, если у нас сохраняется хорошее настроение. Ведь приветливо сказанное слово оставляет в душе след на целый день.

**Как вести себя в библиотеке Просмотр слайдов.**

Библиотека — это место, которое посещает много людей! И правила поведения тут довольно жесткие. В любой библиотеке есть гардероб. Оставь там верхнюю одежду и все ненужные вещи. С собой бери только то, что тебе пригодится: блокнот, ручку, читательский билет. Не оставляй в гардеробе ценные вещи! Мобильник и деньги возьми с собой.

В читальном зале соблюдай тишину! Ведь люди приходят в библиотеку не для того, чтобы пообщаться. Тебя могут даже попросить покинуть помещение, если ты станешь громко обсуждать ту или иную книгу.

Когда возьмешь нужные тебе материалы, отыщи свободное место и настройся на работу.

Помни: книги сохраняй в том состоянии, в каком они попали к тебе в руки! Не загибай уголки страниц (лучше воспользуйся закладкой), не роняй книги и не ставь на них другие предметы. Ни в коем случае не вырывай нужные тебе страницы или главы! Воспользуйся при необходимости ксероксом.

**Просмотр слайдов.**

**Педагог:** Находясь в обществе, вам приходится выполнять правила общения, выполнять правила вежливости. Какие? (выслушиваются ответы детей)

- Собираясь в кинотеатр, изменишь ли ты свой внешний вид?

- Стоит ли спешить к началу сеанса или представления?

Есть в кино один закон.

Знай, что очень важен он:

Тем, кто фильм пришел смотреть,

Нужно в зал пройти успеть

После третьего звонка.

А задержишься слегка –

Не пропустят в кинозал,

Потому что опоздал.

Вот, ты слышишь, зазвучал

Третий раз уже сигнал.

Тут же в кинозал иди,

Место там свое найди,

Сядь, устройся поудобней

И начала фильма жди.

Проходя через сиденья,

К людям повернись лицом

И скажи: «Прошу прощенья»,

Будешь просто молодцом!

**Просмотр слайдов.**

**Педагог:** Спектакль или фильм идут 1-2 часа. Многие, проголодавшись, начинают шуршать оберткой от конфет, грызть семечки.

- А можно ли было это сделать иначе? (выслушиваются ответы детей)

А сейчас давайте поиграем, и узнаем, кто же был на занятиях самый внимательный, и запомнил все правила. – Давайте все вместе встанем в круг. Я говорю правило и передаю вот эту игрушку другому, чья очередь называть правило. Если назвать не можешь, то из игры выходишь. И эта вещь **достается самому внимательному**.

- Вам понравилось играть?

- Мне тоже очень понравилось. На следующем занятии мы снова будем с вами играть и обсуждать правила этикета. Все были молодцы. Спасибо за внимание. До свидания.