**Занятие 3 «Праздничный этикет»**

**Техническое оснащение**: Компьютер оснащенный колонками, диапроектор, набор карточек с изображением одежды для разных случаев жизни, конверты с заготовленными пословицами о вежливости и гостеприимстве, набор предметов для игры «Запакуй подарок», аудиозаписи «Песня кота Леопольда», физминутка «Делай как мы».

**Цель и задачи занятия:**

* Познакомить учащихся с нравственными правилами поведения среди друзей, родных и близких, в гостях, на праздниках;
* Ознакомление с национальными традициями гостеприимства, приёма гостей;
* Ознакомление с правилами поведения в гостях; как выбирать и упаковывать подарки; как выражать свою благодарность и гостеприимство.

**Педагог:** Здравствуйте ребята! Сегодня у нас очередное занятие из цикла «Школа вежливых наук» и мы познакомимся с правилами « праздничного этикета» Вы любите ходить в гости? А по каким случаям к вам в дом приходят гости? Вы никогда не задумывались, а зачем, собственно говоря, люди ходят в гости? (Выслушиваются ответы детей)

**Педагог:** На это, наверно, есть много причин. Во-первых, очень приятно, когда, увидев тебя, кто-нибудь обрадуется и тепло улыбнется. Во-вторых, собираются в гостях разные люди; поговорят о том, о сем - и всем польза: узнали новости, обсудили события, обменялись сведениями - и все стали немножко богаче, умнее. И еще: привыкли люди делиться друг с другом хорошим. Вот почему с давних пор и до наших дней ходят люди в гости.

Из всех видов общения наиболее приятный связан с гостеприимством. Веками складывались его национальные традиции.

По - разному отмечают люди самое простое и самое частое событие в своей жизни - встречу с другим человеком. Уклониться от приветствия или не ответить на него во все времена и у всех народов считалось верхом невоспитанности и неуважения к окружающим. Ведь в поклоне, в коротких словах привета заключено очень большое и важное содержание: "Я тебя вижу, человек! Ты мне приятен. Знай, что я тебя уважаю и хочу, чтобы и ты ко мне хорошо относился. Я желаю тебе всего самого доброго: здоровья, мира, веселья, счастья". Вот, что означает простое и обыкновенное ЗДРАВСТВУЙТЕ!

**Педагог:** Ребята я предлагаю вам правильно составить предложенные пословицы о гостеприимстве и вежливости **(учащимся раздаются 3 конверта с пословицами, где начало не соответствует концовки, необходимо правильно составить пословицы)**

Вежливость открывает все двери.
Кто злословит с вами, будет злословить и о вас.
Не думай быть нарядным, а думай быть опрятным.

От учтивых слов язык не отсохнет.
Гость – невольный человек, где посадят, тут и сядет.
Дома, как хочу, а в людях, как велят.

Чего в другом не любишь, того и сам не делай.

Береги платье снову, а честь смолоду.

Мил тот гость, что недолго гостит.

**Педагог:** Ребята давайте познакомимся с национальными традициями гостеприимства.Давно известен такой обычай. Если гость окажется в кавказском селении, в доме горца и похвалит какую-то вещь, то, как бы ни была она дорога хозяину, его честь не позволит не подарить ее гостю. Он даже обидится, если тот окажется от подарка.

У японцев не принято принимать гостей дома. Но если все-таки доведется это сделать, они долго будут извиняться за скромность стола, хотя на нем и будет изобилие всяких угощений.

Англичане не станут заботиться об обилии угощения, ограничатся только самым малым: они считают, что в гости ходят не для того, чтобы много и вкусно есть и пить, но чтобы приятно провести время за беседой с людьми, к которым чувствуют особое расположение. **За долгое время выработались очень ясные и определенные представления о том, как вести себя хозяину и как вести себя гостю.**

- Итак, вас пригласили на день рождения. И теперь важно продумать, как вы оденетесь.

**Игра «Идем в гости»:** на столе стопки карточек, нужно выбрать карточку и объяснить, почему данный предмет одежды подходит для данной ситуации. (Дети раскрашивают и вырезают понравившуюся вещь)

**Педагог:** Вас пригласили в гости, вы продумали, что оденете. А теперь поговорим о том, как поздравите своего друга, что ему пожелаете. (Дети высказываются по поводу того, как можно поздравить человека с торжеством: с днем рождения, с 8 марта, с профессиональным праздником)

Задание заканчивается групповым обсуждением.

**Проведение физминутки «Делай как мы»** (дети под музыку выполняют различные движения)

**Педагог:** Выбирая подарок, нужно постараться подобрать то, что понравиться не вам, а имениннику. Оцените ситуации. Если вам понравился предложенный подарок, громко хлопайте в ладоши, если нет - топайте ногами.

Красивая картина.

Старая любимая игрушка.

Книга про животных.

Велосипед с поломанным рулём

Коробка конфет.

Завядшие цветы.

Аппликация, сделанная своими руками.

**Педагог:** Подарок нужно красиво упаковать. Ребята давайте проведем с вами **конкурс «Запакуй подарок»** Два участника (дети выбираются с помощью интерактива: встаньте пожалуйста, те кто родился летом, весной, зимой, осенью. Остаются родившиеся в марте) запаковывают подарки, с использованием коробок, цветных пакетов, газет, ленточек, верёвок. (С детьми обсуждается, что следует использовать для упаковки подарков, а что нет)

**Педагог:** Принимая подарок, именинник должен обязательно сказать что-нибудь гостю. А что именно, мы узнаем, поиграв в игру. Если нравится мой ответ – хлопайте в ладоши, а если нет – говорите: «У-У».

- Спасибо, я очень рада. Замечательный подарок.

- Ой, ты подарил такой же подарок, как мои родители.

- Спасибо, я давно мечтала о таком подарке.

- Как жаль! Я думала ты подаришь мне куклу!

- А у меня уже есть такая игра!

-О, более плохого подарка я ещё не видела!

- Спасибо, это очень хороший подарок!

 **С самого детства надо усваивать науку общения, овладевать умением вести себя среди людей так, чтобы всем было хорошо, приятно, удобно. Нужно научиться быть хорошим гостем, хорошим хозяином**

В конце занятия ребятам предлагается приклеить к цветку лепестки различного цвета (розовые лепестки обозначают что вам понравилось занятие, зелёные - не понравилось)