**Занятие 2. «Школьный этикет»**

**Техническое оснащение**: Компьютер оснащенный колонками, диапроектор; карточки с надписями букв из слов - благодарю, пожалуйста, извините; ватман с рисунком «Школа», физминутка «Новогодняя», мяч, карточки с рисунками детских лиц, презентация «Школьный этикет»

**Цель и задачи занятия:**

- Формирование адекватного представления о школьной жизни, о правилах поведения в школьном коллективе;

- Создание условий для развития у детей навыков совместной деятельности;

- Рассмотрение некоторых человеческих качеств, способствующих эффективному общению (доброта, вежливость, отзывчивость)

**Педагог**. Здравствуйте ребята, меня зовут Наталия Викторовна. Сегодня у нас очередное занятие из цикла «Школа вежливых наук», и будем мы с вами знакомиться со школьным этикетом.

**Приветствие:** дети вместе с педагогом стоят в кругу. Предлагается по кругу произнести приветствие:

Доброе утро, Саша (улыбнуться, кивнуть головой)

Доброе утро, Маша….(и так далее по кругу)

Доброе утро, солнце (поднять руки, затем опустить)

Доброе утро, небо (аналогичное движение руками)

Доброе утро, всем нам (разводят руки в стороны, затем опускают)

**Педагог**. Что бы ты ни делал, ты всегда должен помнить, что живёшь на свете не один. Тебя окружают люди, твои близкие, твои товарищи. Ты должен вести себя так, чтобы им было легко и приятно жить рядом с тобой. Именно в этом и состоит подлинное воспитание и подлинная вежливость

- Какие вежливые слова вы знаете и когда их нужно употреблять?

**Игра «вежливые слова»**: из разрезанных букв составить волшебное слово, соревнуются три человека (слова: благодарю, пожалуйста, извините.)

**Беседа «Кого мы называем добрым, нужно ли быть добрым и отзывчивым в школе»** Беседа сопровождается демонстрацией презентации.

Дать возможность детям высказаться по поводу рассматриваемой проблемы. Высказывания детей обобщаются, выводятся ПРАВИЛА ДОБРОТЫ:

Помогать слабым, маленьким, больным, старым, попавшим в беду;

прощать ошибки других; не жадничать; не завидовать; жалеть других.

**Физминутка «Новогодняя»**

**Педагог предлагает вниманию детей стихотворение А.Гиваргизова «Вот так потеха!»**

Школьник, с виду очень тихий,

 Вдруг он сильно стал кричать,

 И на крик его из окон

 Стали люди вылезать

И даже падать на асфальт,

Как бы спрашивая этим:

«Что случилось? Что за крик?»

Ну а школьник не ответил.

Стал зубами рвать дневник.

Был он школьник, первоклассник,

А теперь он хулиган.

Вот он встал на четвереньки

И пополз, как таракан.

Он пополз по стенке дома.

Кто его так научил?

И дополз до самой крыши –

Там немножко поскулил.

А потом залез на крышу,

«Улетит- сказали люди, -

Чтобы в школе не учиться»

По содержанию стихотворения проводится с детьми беседа, в ходе которой дети делают вывод о том, правильно ли ведет себя ученик-герой стихотворения.

**Полученные ответы обобщаются:** в школе есть время для занятий и отдыха. Если ученик хочет что-то спросить у соседа, то он должен говорить тихо. На вопросы учителя отвечают громко. На перемене тоже можно говорить громко. Если хочешь, чтобы к тебе относились доброжелательно, то и сам соблюдай правила этикета. Ученики приходят в школу с портфелем. В портфеле лежит то, что нужно для учения, а еще там могут лежать завтрак, сменная обувь и другие необходимые вещи.

**Упражнение «Что лежит в портфеле?**

Дети стоят в кругу. Педагог бросает кому-нибудь из детей мяч и называет предмет (например: ручка, тетрадь, кирпич, плеер, линейка) Если, по мнению ребёнка, этот предмет должен лежать в портфеле, он ловит мяч, если нет-ловить мяч не нужно.

**Подведение итогов:** На ватмане нарисована школа. Детям предлагаются нарисовать своих друзей и подписать свои рисунки ласковым именем. Рисунки детей приклеиваются в окнах школы.