

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАЕВОЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА
ИМЕНИ Ю.А. ГАГАРИНА»

Журнал

ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ



выпуск 13

*Авторы-составители:
Найденко Галина Валентиновна,
Журавлева Марина Викторовна*

г. Ставрополь, 2020

УДК
ББК

Авторы – составители:

Найденко Г.В., педагог дополнительного образования, к.п.н., почетный работник общего образования РФ.

Журавлева М.В., педагог дополнительного образования ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина».

Редактор:

Шкальной А.А., зам. директора по организационно-аналитической работе ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина».

В сборник включены творческие работы слушателей Малой технической академии.

Ответственный за выпуск:

Найденко Галина Валентиновна, кандидат педагогических наук, директор ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина».

Адрес: г. Ставрополь, ул. Комсомольская, 65

Телефон: (8652) 26-83-88

E-mail: mta_stav@mail.ru

**ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества
имени Ю.А. Гагарина»**

г. Ставрополь, 2020 (апрель)

Дорогие ребята!

Вы уже знаете, что в 2020 году отмечается 200 лет с момента открытия самого загадочного материка нашей планеты. За это время люди многое о нем узнали. Предлагаем вам проверить свои знания. В данном журнале мы разместили вопросы и задания участников краевого конкурса на лучшее задание для олимпиады среди младших школьников «Затейник», посвященной 200-летию открытия Антарктиды.

В этом выпуске вы также увидите новые творческие работы слушателей МГА.

Желаем успехов!



Задания к олимпиаде «Затейник», посвященной 200-летию открытия Антарктиды

составили учащиеся МОУ СОШ №15 г. Благодарного

I Ответьте на вопросы.

1. Когда и кем была открыта Антарктида?
2. Как русские моряки назвали Антарктиду, подойдя первыми в мире к арктическим шельфовым ледникам?
3. Что в переводе с греческого языка означает «Антарктида»?
4. Какие океаны омывают Антарктиду?
5. Какова площадь Антарктиды?
6. Какова максимальная толщина льда в Антарктиде?
7. Что такое айсберг?
8. Где на Земле самое сухое место?
9. Действующий вулкан Антарктиды?
10. Какова средняя высота материка Антарктиды?
11. Какая и когда была зафиксирована минимальная температура на Антарктиде?
12. Самое крупное животное, обитающее на Антарктиде?



[ответ: 1) 28 января 1820 г. открыли Ф.Ф. Беллинсгаузен и М. Лазарев 2) Льдинный материк 3) против севера 4) Тихий, Индийский, Атлантический океаны, 5) около 14 млн. км² 6) 4500 м 7) Плавающая ледяная гора, меньшая часть которой возвышается над поверхностью 8) В сухих долинах Антарктиды выпадает менее 10 см осадков в год. Там влага испаряется под действием мощных ветров 320 км/ч 9) Вулкан Эребус 10) в среднем 2350 м над уровнем моря 11) 23.07.1983г в Антарктиде была зарегистрирована самая низкая на Земле температура: -89,2⁰ С 12) Синий кит.]

Вопросы составили: Савченко Анжелика, Литвинова Дарья (3Б класс), Бузова Милена, Пугачев Владимир (3А класс).

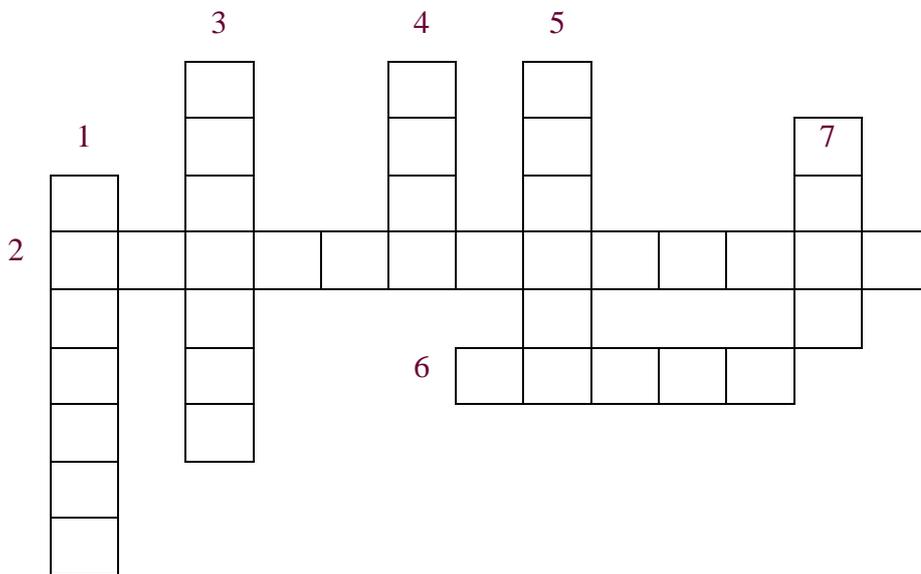
II Решите кроссворды

№1

1. Основной житель Антарктиды.
2. Самый крупный пингвин.
3. Пятнистый тюлень хищник.
4. Чем питаются птицы, живущие на побережье Антарктиды.



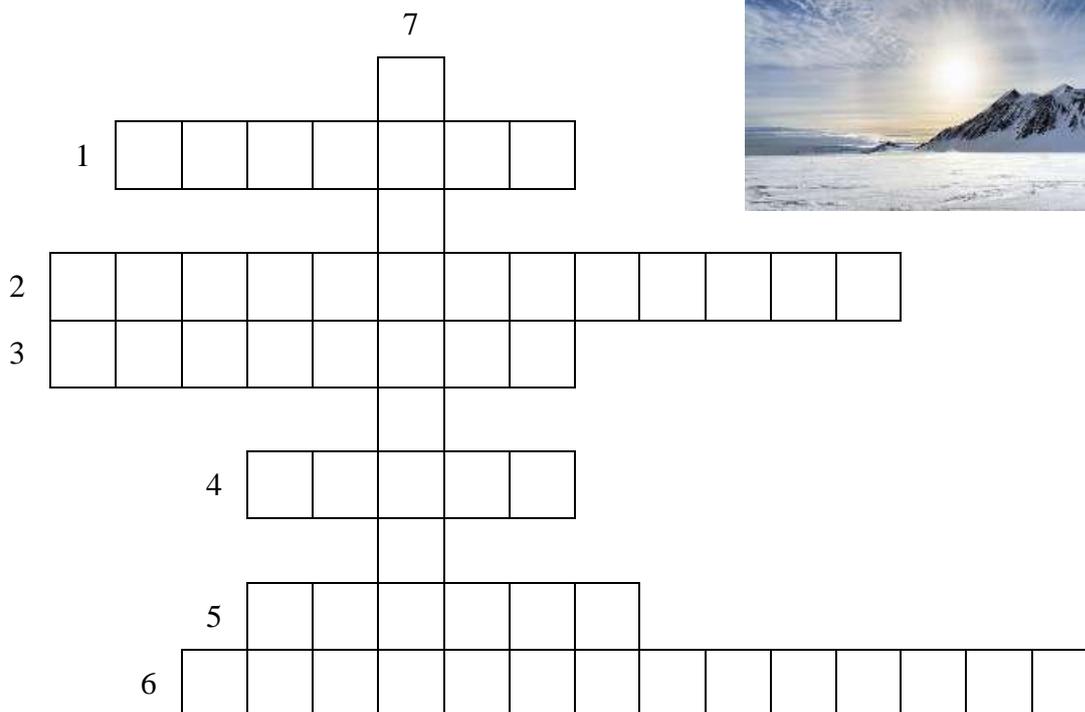
5. Стая, в которую собираются пингвины.
6. Самый крупный кит, обитающий у берегов Антарктиды.
7. Что защищает животных Антарктиды от морозов.



[ответ: 1.Пингвин 2.Императорский 3.Леопард 4.Рыба 5.Колония 6.Синий 7.Жир]

Кроссворд предложили Морин Артем (2А класс), Сапрыкина Софья (2Б класс), Огаджанян Алина (3Б класс).

№2

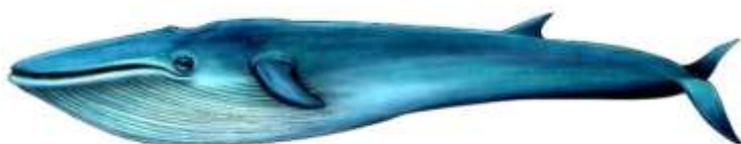
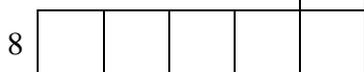
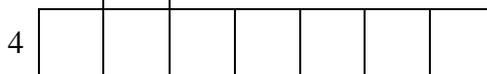
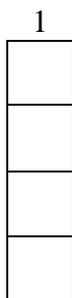
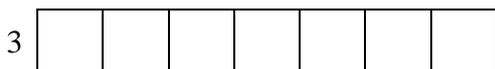


1. Какие работы ведутся на материке?
2. Самый крупный вид пингвинов.
3. Организмы, живущие в центральных областях Антарктиды.
4. Какое место среди материков занимает Антарктида?
5. Сплошной щит, покрывающий весь материк.
6. Крупный полуостров на материке.
7. Самый холодный материк.

[ответ: 1. Научные 2. Императорский 3. Бактерии 4. Пятое 5. Ледник
6. Антарктический 7. Антарктида]

Кроссворд составила Джамалова Вероника (2Б класс)

№3



1. Пятнистый тюлень - ...?
2. Пингвин ...?
3. Основной житель Антарктиды?
4. Существо, способное целиком заглатывать гигантских кальмаров?

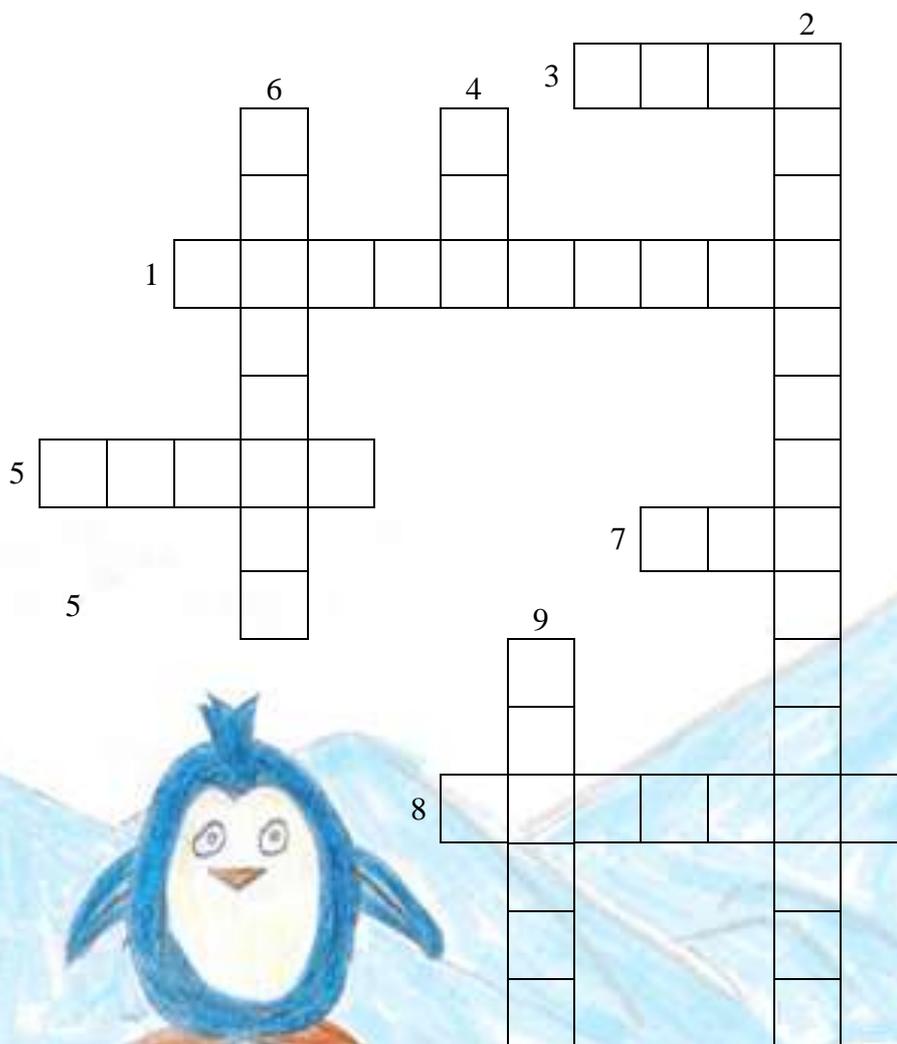
5. Континент, расположенный на самом юге Земли?
6. Морская птица?
7. Крупный полярный дельфин?
8. Самый крупный кит?

[ответ: 1. Леопард 2. Императорский 3. Пингвин 4. Кашалот 5. Антарктида
6. Альбатрос 7. Касатка 8. Синий]

Кроссворд составил Захарченко Владимир (3Б класс)

№4

1. Самый высокий континент Земли.
2. Крупный полуостров на Антарктиде.
3. Чем питаются птицы, живущие на побережье Антарктиды?
4. Что защищает животных Антарктиды от морозов?



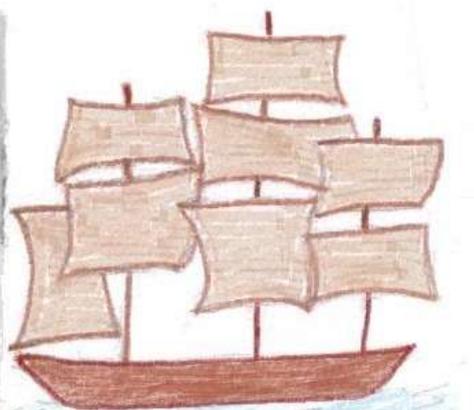
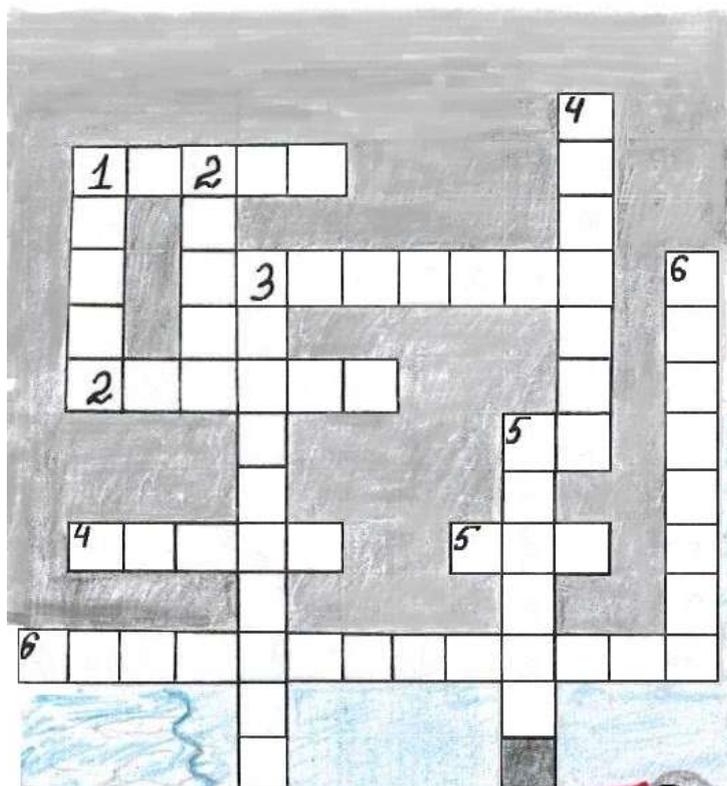
5. Самый крупный кит, обитающий у берегов Антарктиды.
6. Самые распространенные птицы Антарктиды.

7. Сколько океанов омывают Антарктиду?
8. Чем покрыта Антарктида?
9. Самый крупный вулкан на материке.

[ответ: 1. Антарктида 2. Антарктический 3. Рыбы 4. Жир 5. Синий 6. Пингвины
7. Три 8. Ледники 9. Эребус]

Кроссворд составил Головин Александр (2А класс)

№5



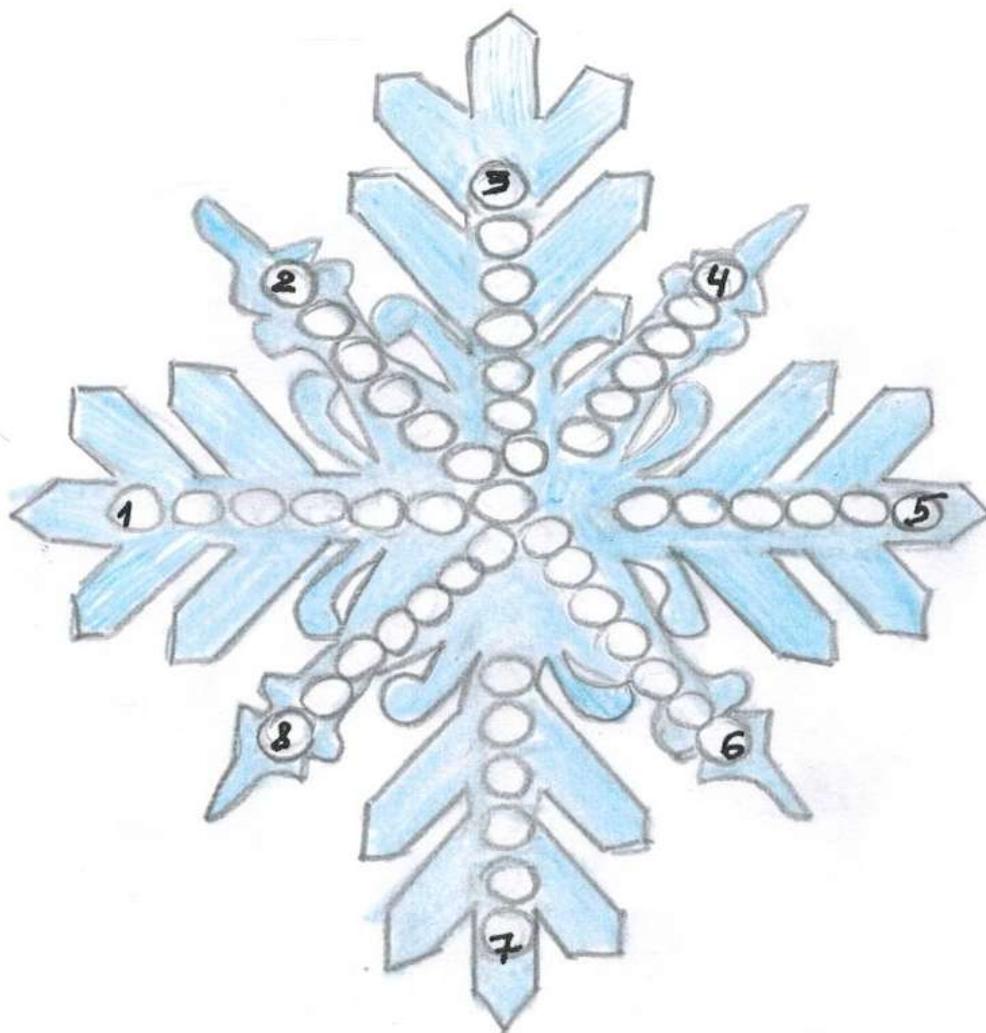
По горизонтали: 1. Мореплаватель, чья экспедиция погибла 2. Одна из российских станций в Антарктиде 3. Огромная глыба льда, оторвавшаяся от материка 4. ...- поморник 5. Состояние большей части воды в Антарктиде 6. Один из мореплавателей, который открыл Антарктиду.

По вертикали: 1. Руководитель первой антарктической экспедиции 2. Свободный ото льда участок суши 3. Область, лежащая против северной полярной области земного шара – Арктики 4. Типичные обитатели Антарктиды 5. Вулкан материка 6. Источник питания для китов, рыб и тюленей.

[ответ: по горизонтали: 1. Скотт 2. Восток 3. Айсберг 4. Чайка 5. Лед 6. Беллинсгаузен; по вертикали: 1. Сомов 2. Оазис 3. Антарктида 4. Пингвин 5. Эребус 6. Планктон.]

Кроссворд составил Байрамов Байрам (2В класс)

№6



1. Название корабля, впервые подошедшего к берегам Антарктиды
2. Руководителями экспедиции в Антарктиду были Беллинсгаузен и ...
3. Морской министр в России в 1811-1828 гг.
4. Порядковый номер, который присвоили «льдинному материку»
5. Незамерзающее озеро в Антарктиде
6. Пернатые в Антарктиде
7. Самое многочисленное млекопитающее на берегах Антарктиды
8. Цветущее растение Антарктиды.

[ответ: 1. Мирный 2. Лазарев 3. Траверс 4. Шестой 5. Восток 6. Пингвин 7. Тюлень 8. Луговик.]

Кроссворд составил Корниенко Святослав (2Б класс)

III Найдите половинки слов



АН	Г	К
ВО	ТАРК	ЛОТ
КА	СТО	НА
ПИН	ДИ	ТИДА
ЛЬ	ША	ВИН

[ответ: АНТАРКТИДА, ВОСТОК, КАШАЛОТ, ПИНГВИН, ЛЬДИНА]

Задание составил Апалько Дмитрий (2В класс)

ТВОРЧЕСКИЕ РАБОТЫ

обучающихся по программе «Теория решения изобретательских задач в технике, науке и искусстве»

СРАВНЕНИЕ

Все познается путем сравнения – эту мудрость тебе наверняка доводилось слышать. Сравнивая предметы между собой, мы узнаем, в чем состоит их сходство и различие.

Задание «Нарисуй гриб и докажи, что он:

а) огромный, б) маленький

Макиенко Яна



а) огромный

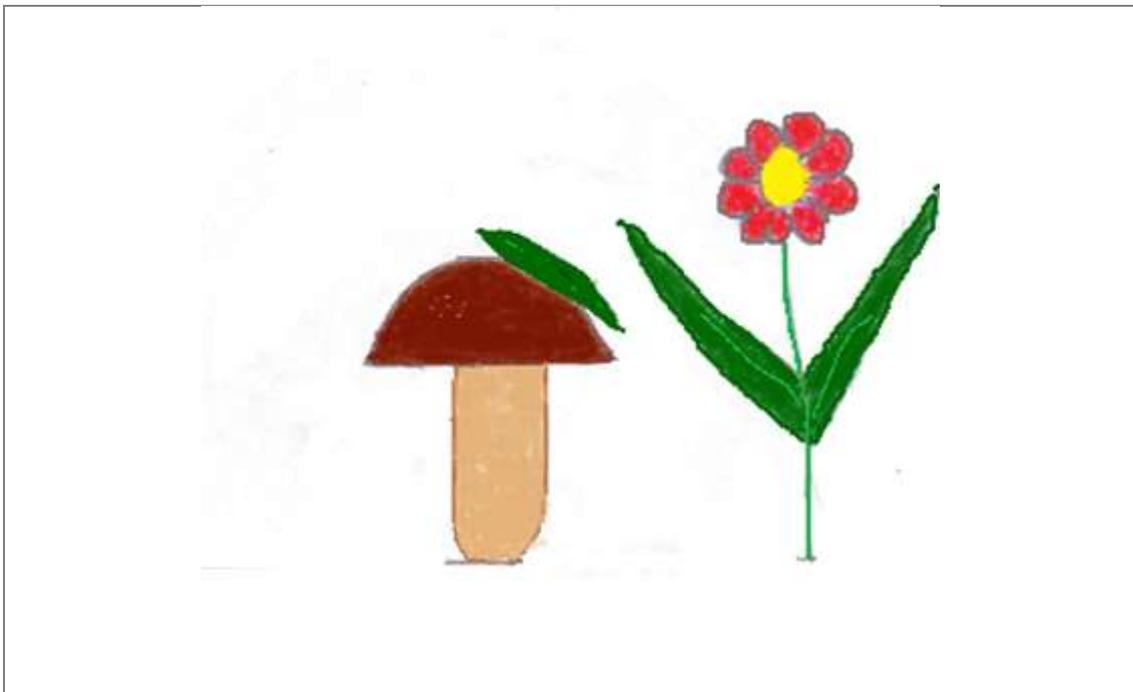


б) маленький

Қасьқова Вера



а) огромный



б) маленький



а) огромный

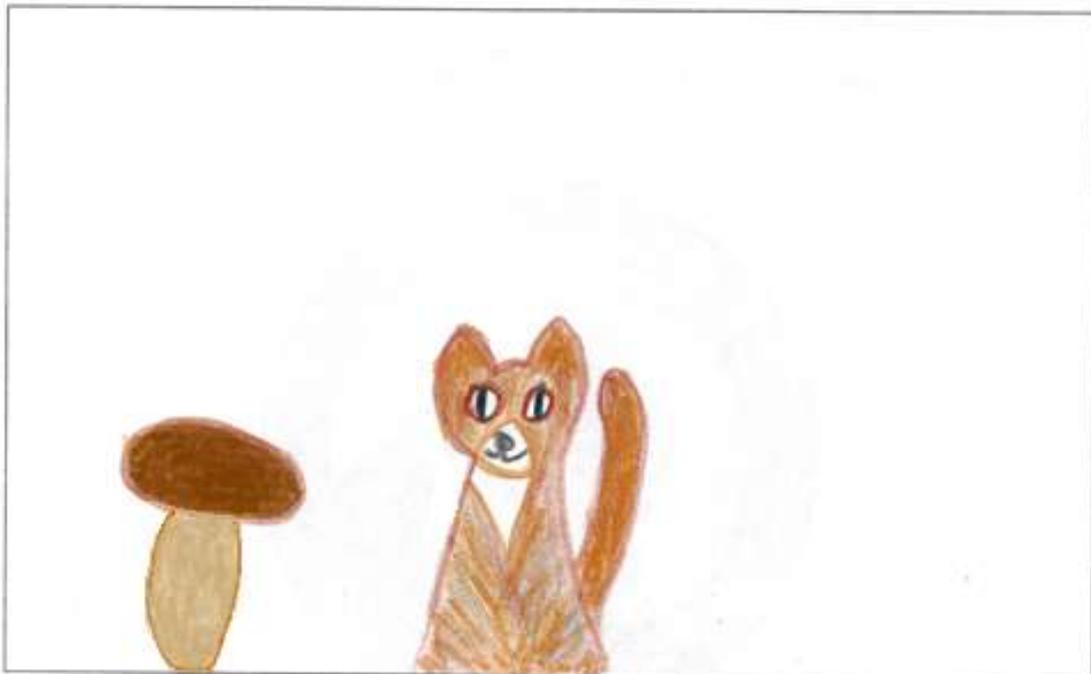


б) маленький

2. Нарисуй гриб и докажи, что он



а) огромный



б) маленький

2. Нарисуй гриб и докажи, что он



а) огромный



б) маленький



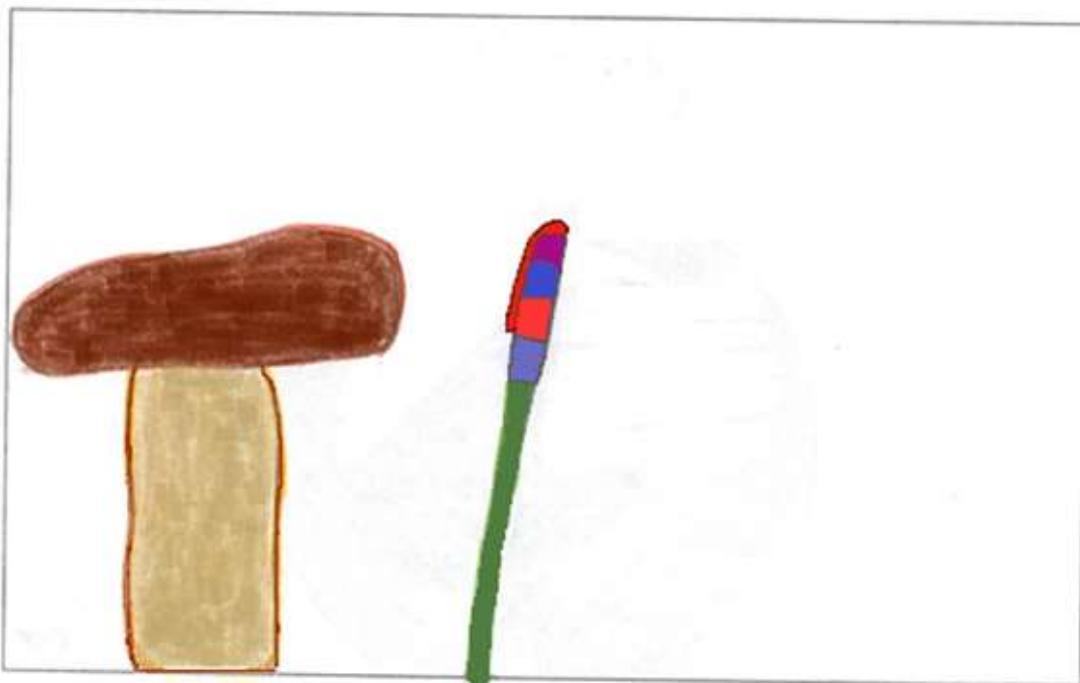
а) огромный



б) маленький



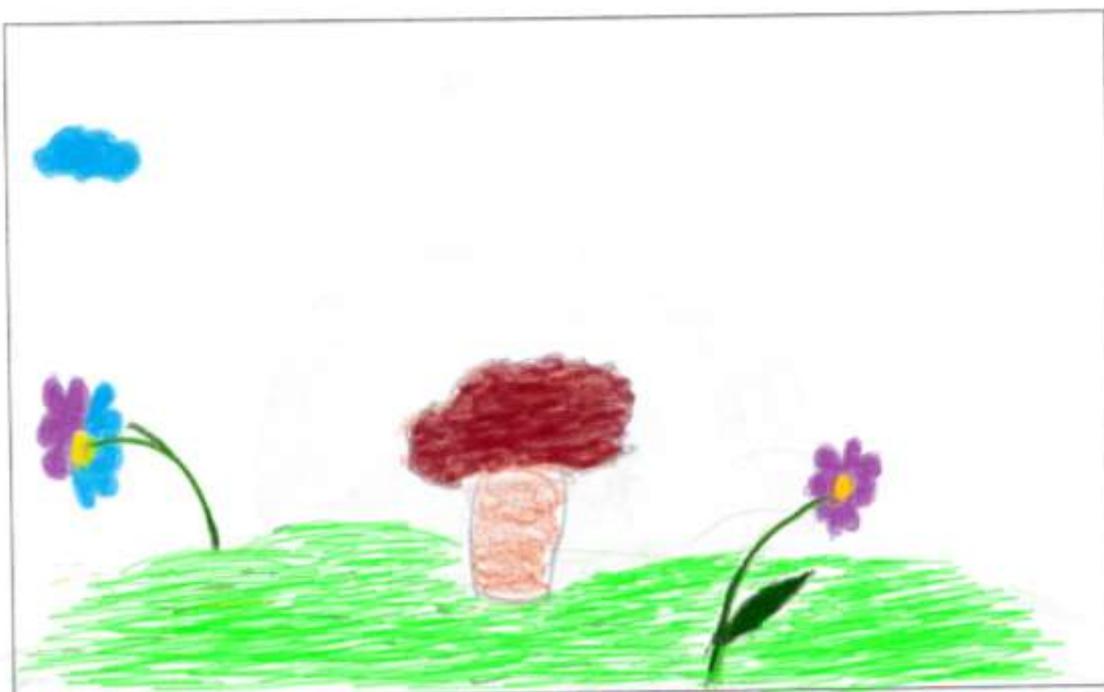
а) огромный



б) маленький



а) огромный



б) маленький

Голянди́н Дании́л



а) огромный



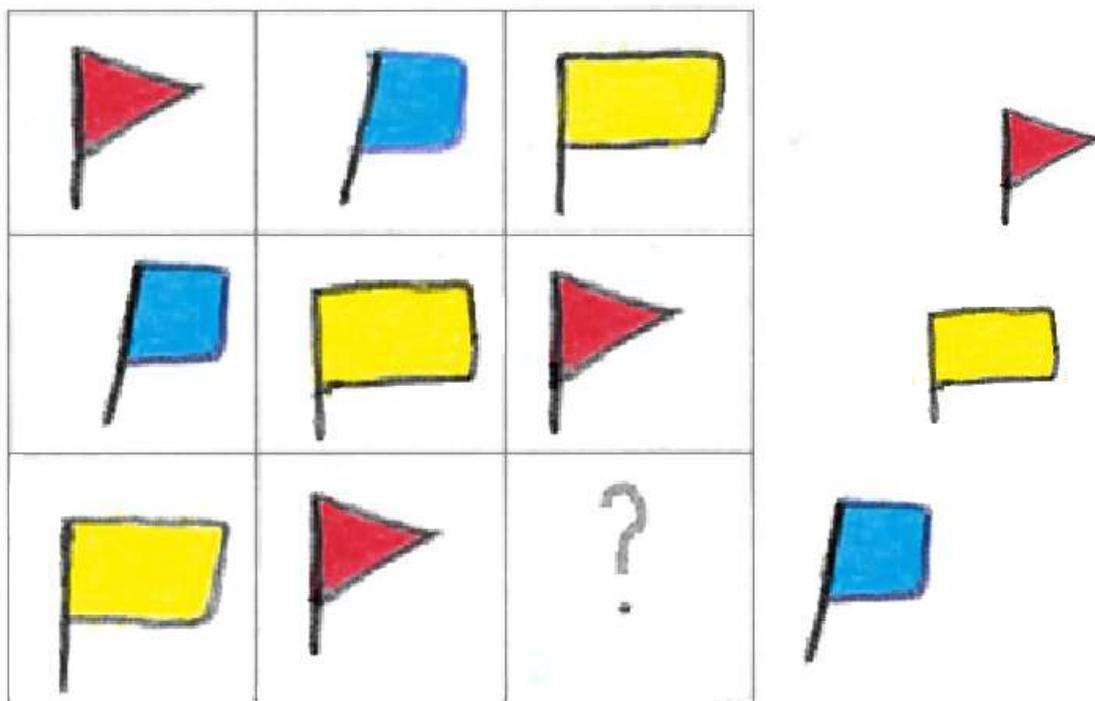
б) маленький

ЗАКОНОМЕРНОСТИ В ФИГУРАХ

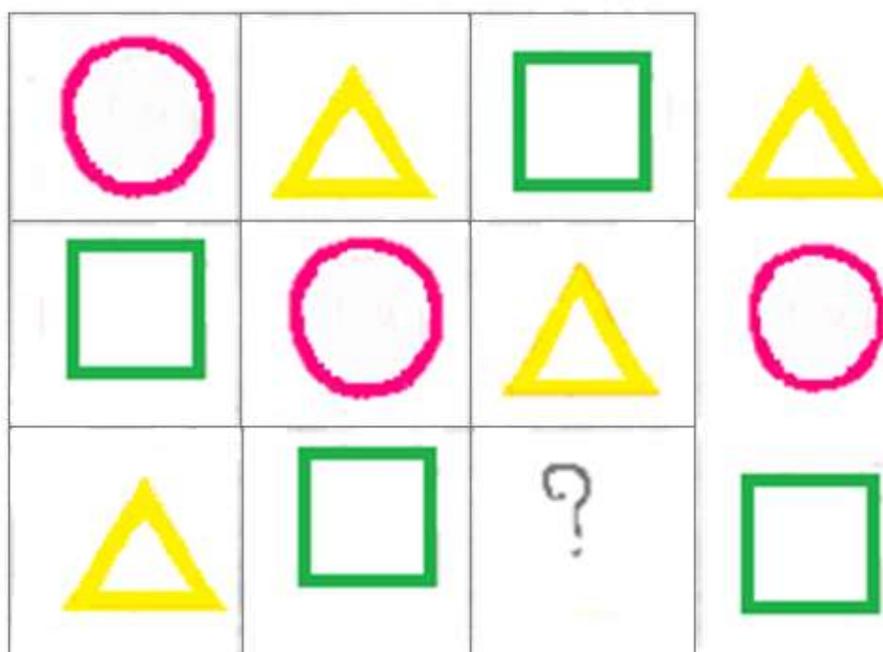
Задание «Найди закономерность и заполни пустую клетку»

(Задания составили учащиеся 2А класса)

Морин Артем



Чекменев Артем



Голяндин Даниил

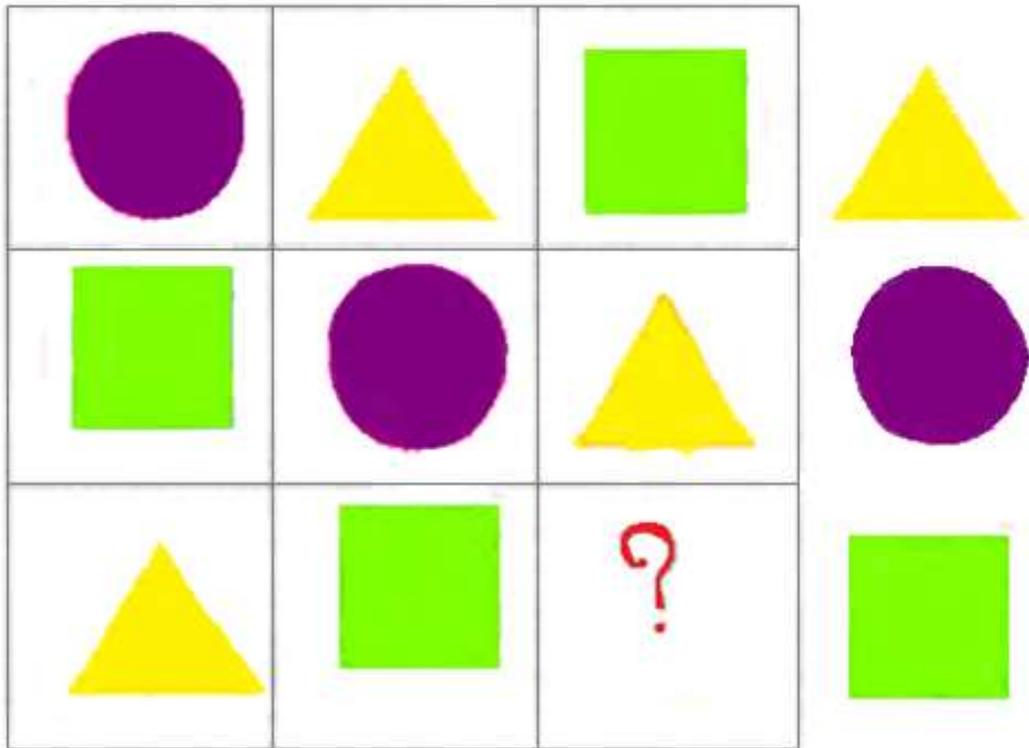


Есипенко Елизавета

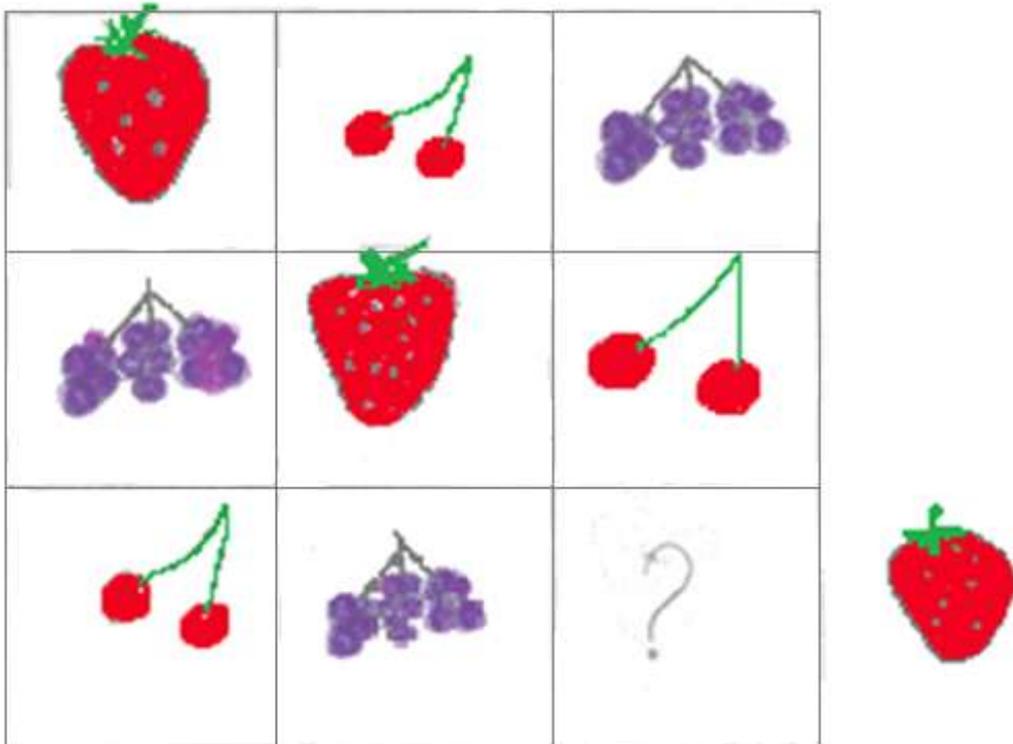
		
		
		



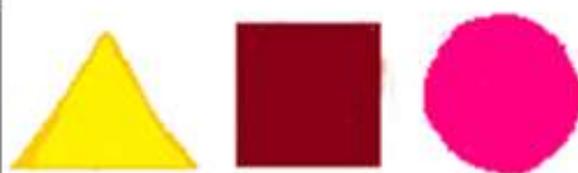
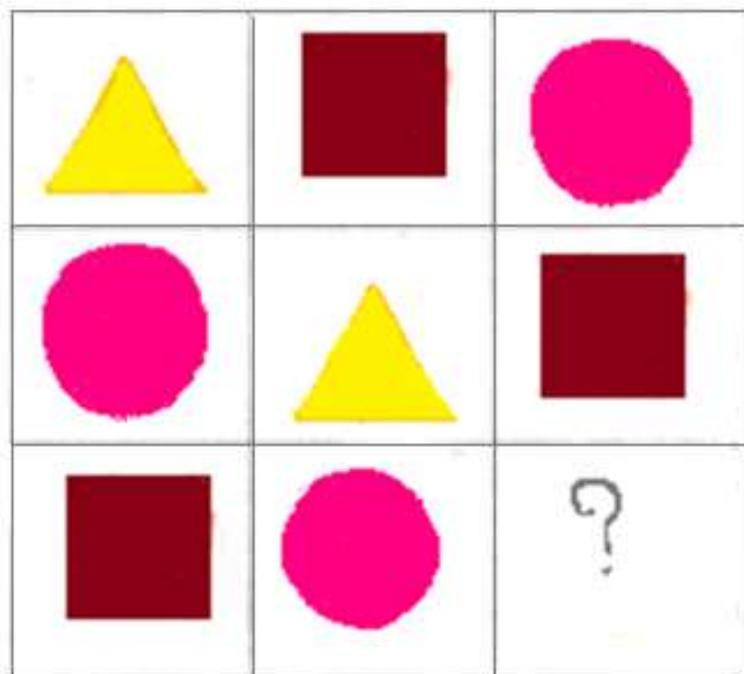
Давыдова Алина



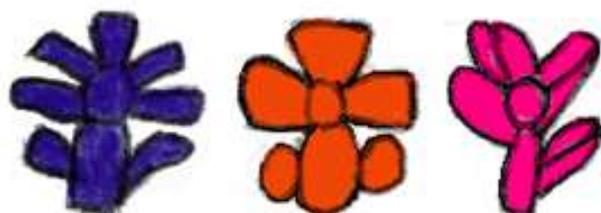
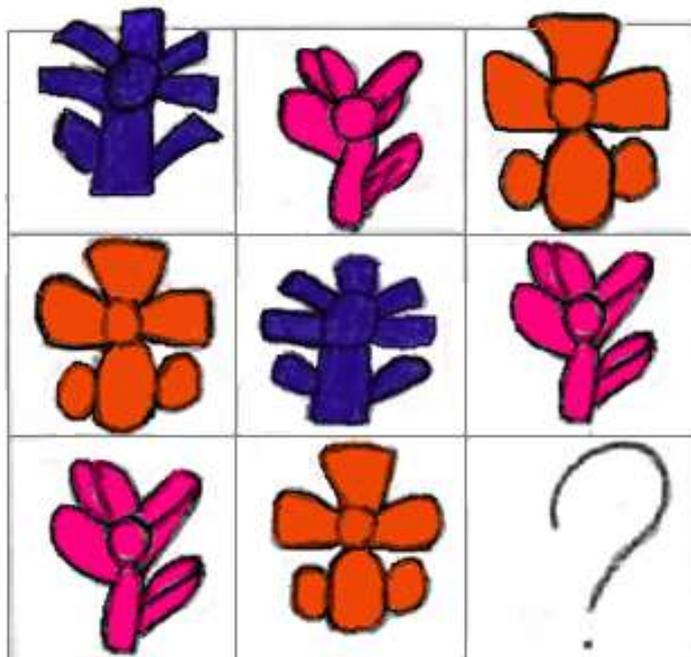
Мякина Софья



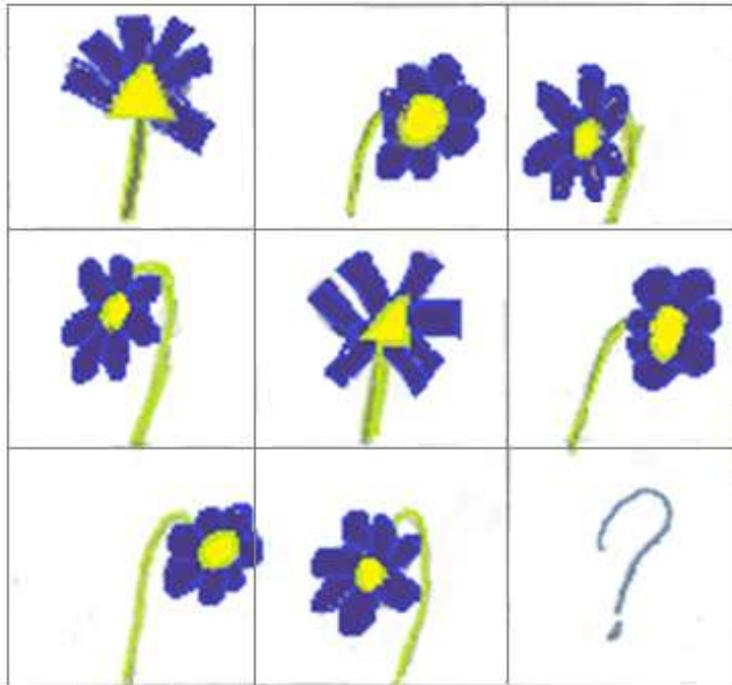
Мартынов Петр



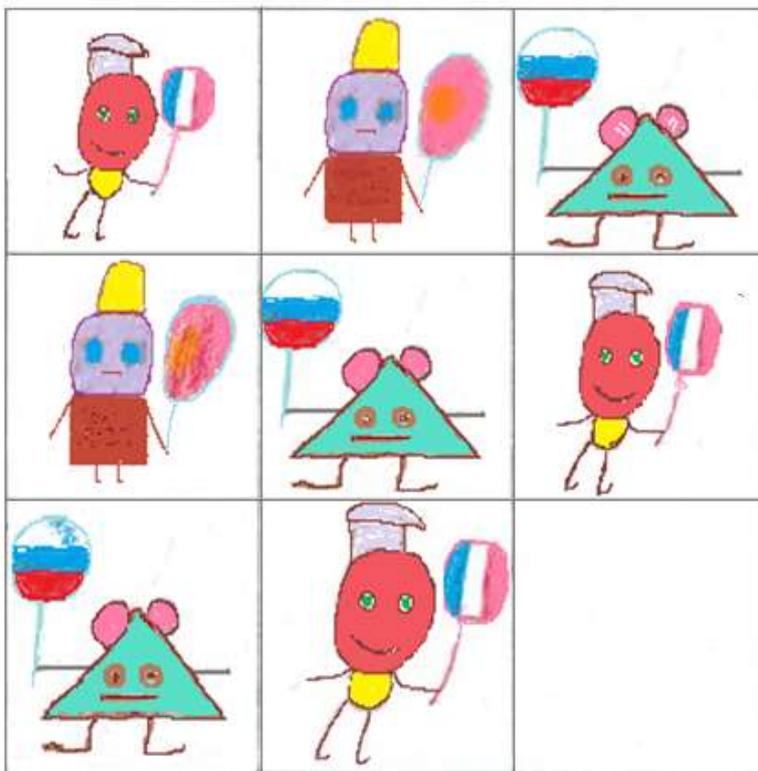
Климова Анастасия

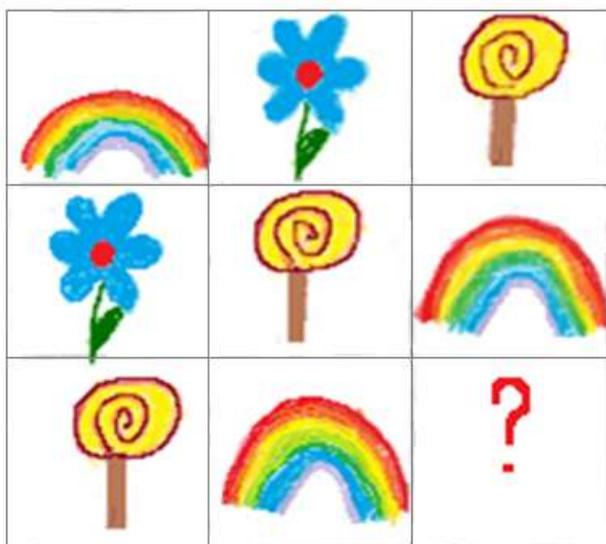


Бережнов Максим



Нефёдов Марк





ОСНОВЫ ДИЗАЙНА

Дизайн как художественно-техническое творчество – одно из эффективных направлений творческой деятельности.

Задание «Дизайнер спешит на помощь».

За красоту нашей планеты мы можем не беспокоиться. Но в соседней Галактике есть планеты, где жизнь унылая и серая. Этим планетам нужна помощь.

Давайте возьмем яркие краски, цветные карандаши, фломастеры и отправимся на помощь к жителям далеких планет. Полетим мы на сверхновой звуковой ракете. Но для того, чтобы инопланетяне видели, что помощь идет, давайте сделаем нашу ракету необычной, яркой и цветной.

Бузова Милена





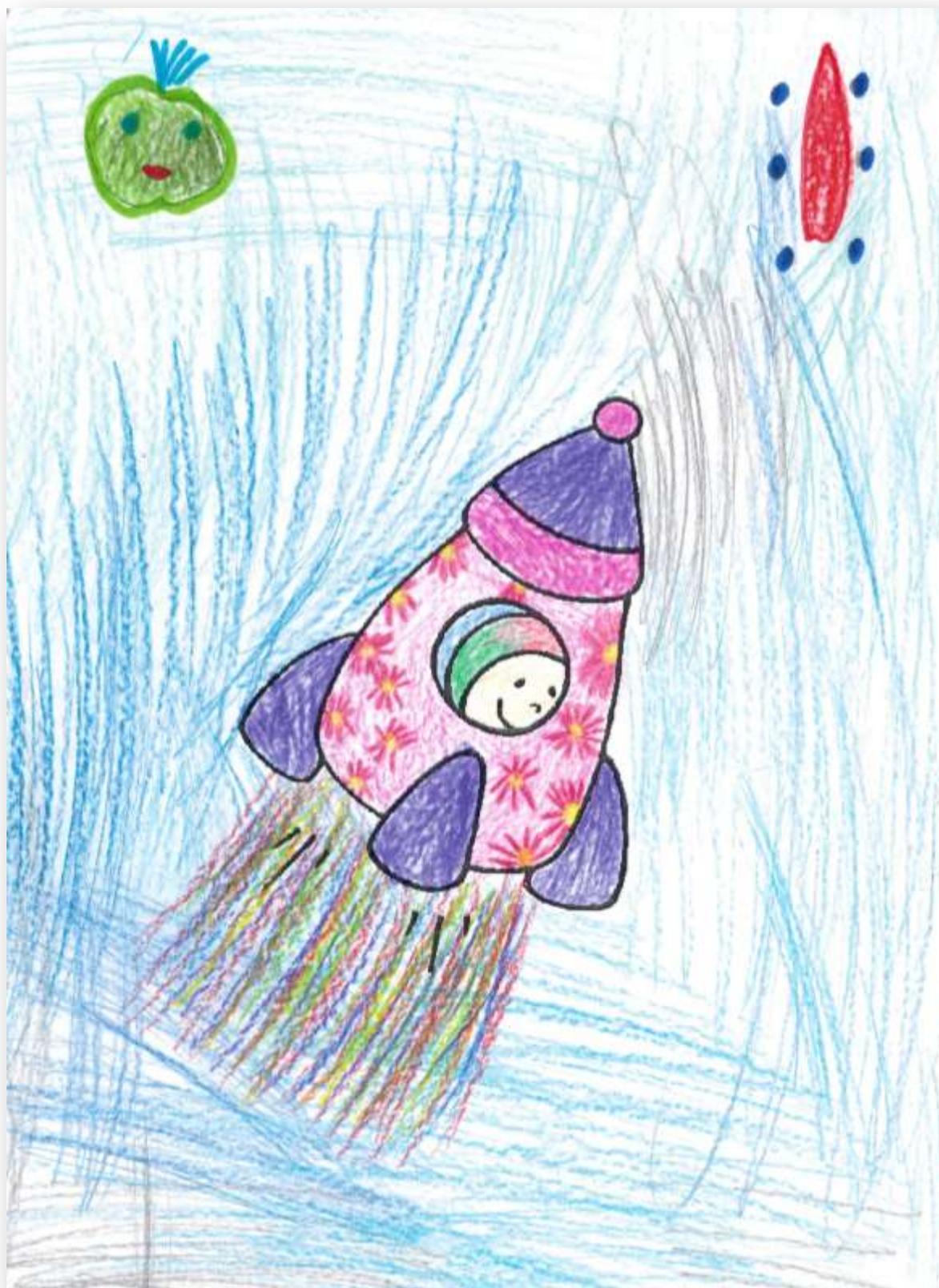
Гервасева Алена



Қаратова Марият



Покровская Вера



Прифти Оливия



Соқолов Вадим



Доростьянов Виктор



Яковлев Кирилл



