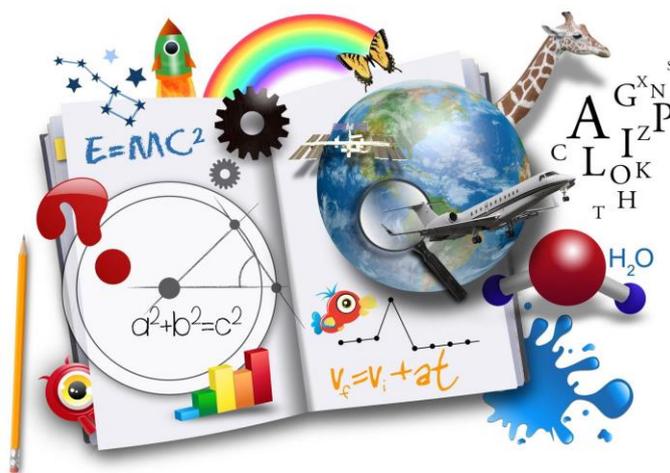




ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАЕВОЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И
ЮНОШЕСТВА ИМЕНИ Ю.А. ГАГАРИНА»

Журнал

Творческих работ младших школьников



Выпуск 17

*Авторы-составители;
Найденко Галина Валентиновна,
Журавлева Марина Викторовна
Новикова Татьяна Ивановна*

г. Ставрополь, 2022

УДК
ББК

Авторы – составители:

Найденко Г.В., педагог дополнительного образования, к.п.н., почетный работник общего образования РФ.

Журавлева М.В., педагог дополнительного образования ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина».

Новикова Т.И., методист ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина».

Редактор:

Шкальной А.А., зам. директора по организационно-аналитической работе ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина».

В журнале представлены творческие работы слушателей Малой технической академии.

Ответственный за выпуск:

Найденко Галина Валентиновна, кандидат педагогических наук, директор ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина».

Адрес: г. Ставрополь, ул. Комсомольская, 65

Телефон: (8652) 26-83-88

E-mail: mta_stav@mail.ru

**ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества
имени Ю.А. Гагарина»**

г. Ставрополь, 2022 (сентябрь)



Михаил Васильевич Ломоносов - первый крупный русский ученый, естествоиспытатель, «универсальный» человек, совершивший открытия в самых разных областях науки. Мы обязаны Ломоносову новыми знаниями в области химии, физики, астрономии. В сферу его деятельности также входили металлургия, география, история, геология. Ломоносов – основоположник науки о стекле, научного мореплавания и физической химии.

Выдающийся ученый в то же время был талантливым поэтом и художником, занимался филологией, генеалогией, историографией.

Ломоносов стал автором проекта первого в России университета, где могли учиться представители всех сословий. Сегодня Московский университет носит имя своего создателя.



Краевой конкурс среди младших школьников на лучшее задание для олимпиады «Затейник», посвященной 310 – летию со дня рождения М.В. Ломоносова

Организаторами Конкурса являются Министерство образования Ставропольского края (далее министерство) и ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А.Гагарина» (далее – ГБУ ДО КЦРТДиЮ).

Цель Конкурса: развитие интеллектуальных, творческих, познавательных способностей учащихся

Задачи Конкурса:

- поддерживать у детей интерес и влечение к знаниям;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской и творческой работе;
- выявление и поощрение талантливых детей.

Участники Конкурса - обучающиеся 1-4 классов образовательных организаций Ставропольского края.

Конкурс проводится в два этапа: муниципальный и краевой.

На краевой этап Конкурса поступают работы победителей и призеров муниципального этапа

Конкурсная работа – Задание с ответом (вопрос, загадка, задачка, кроссворд, ребус, анаграмма, творческое задание, «лабиринт» и т. д.)

Краевой конкурс среди младших школьников на лучшее задание для олимпиады «Затейник», посвященной 310 – летию со дня рождения М.В. Ломоносова

Задание составил

Ф.И., класс. _____

Образовательное учреждение, район, город _____

Руководитель _____

Михаил Васильевич
ЛОМОНОСОВ (1711 – 1765)



Задание: _____

(Ответ) _____

ЗАДАНИЯ УЧАСТНИКОВ

краевого конкурса среди младших школьников на лучшее задание для олимпиады «Затейник», посвященной 310 – летию со дня рождения М.В. Ломоносова

Задание №1 «Выбери верный ответ»

1. Отчество Михаила Ломоносова

- а) Алексеевич
- б) Михайлович
- в) Иванович
- г) Васильевич

2. Укажи точное место рождения М. Ломоносова

- а) Архангельск
- б) Россия
- в) Мишанинская
- г) Холмогоры

3. В какое учебное заведение в Москве поступил М. Ломоносов?

- а) Университет
- б) Институт
- в) Спасские школы
- г) Навигационная школа

4. Принимая Ломоносова на учение, ректор сказал: «Преудивлённо! У нас ребята от ученья как от заразы бегают. Дубьём не можем приневолить, а этот ради наук с ...моря прибежал!...»

- а) Белого
- б) Чёрного
- в) Синего
- г) Красного

5. Где похоронен Ломоносов?

- а) Москва
- б) Архангельск
- в) Санкт- Петербург
- г) Холмогоры

(Задание составила **Окунева Анастасия**, МБОУ СОШ №2

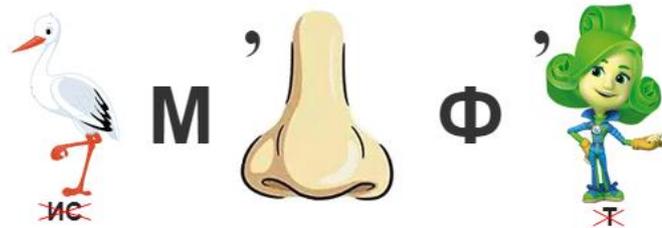
ст.Воровсколесской Андроповского района, руководитель - Дорохина Светлана Дмитриевна.)

Задание №2 «Разгадай ребусы»

1. Как называется известное стихотворение Н.А. Некрасова, в котором упоминается М.В. Ломоносов?



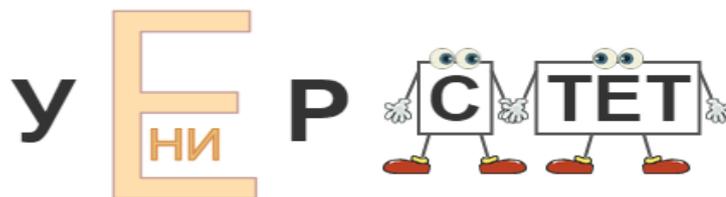
2. Какое открытие, связанное с астрономическими наблюдениями, совершил М.В. Ломоносов?



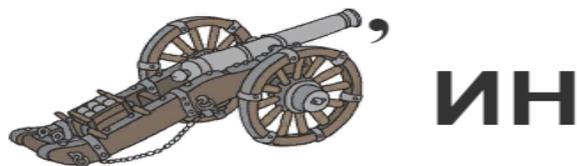
3. Как художник М.В. Ломоносов создал великолепные картины «Полтавская баталия», «Лик богородицы», портреты Петра I, Екатерины II. В какой технике выполнены эти работы?



4. В 1755 году Ломоносов основал в Москве учебное заведение, которое и поныне носит имя великого учёного. Как называется это заведение?

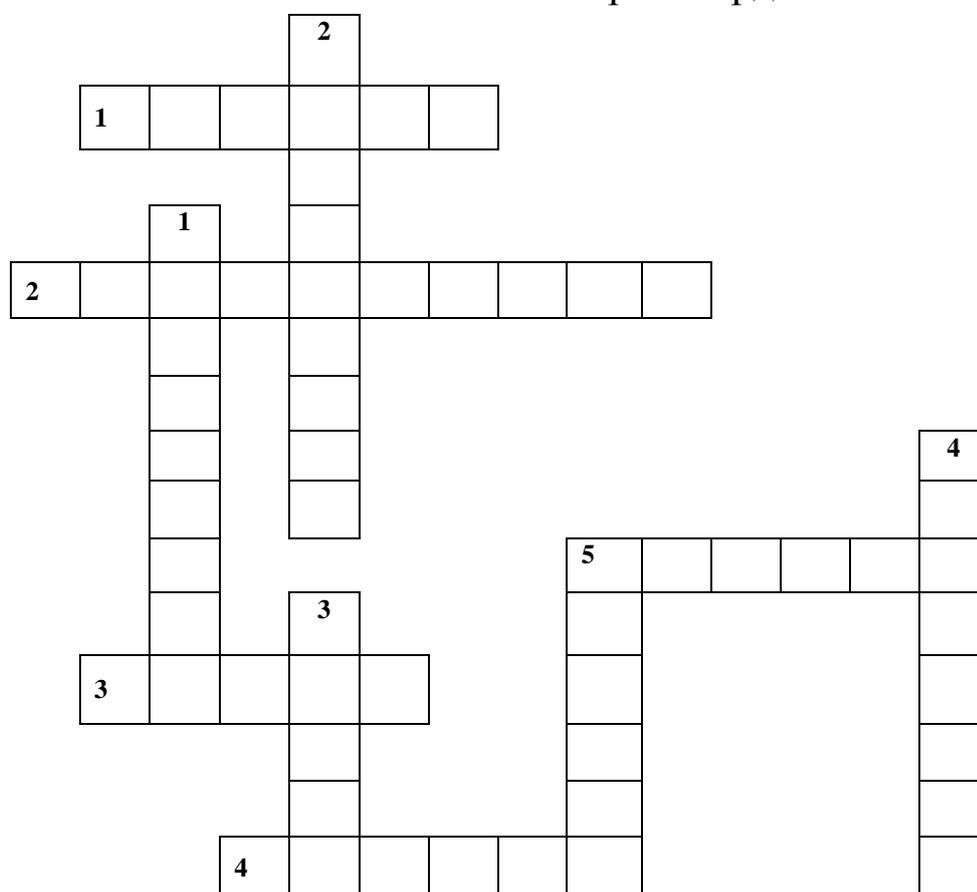


5. Кому из русских писателей принадлежат слова? «Ломоносов был великий человек... Он создал первый университет. Он, лучше сказать, сам был первым нашим университетом».



(Задание составил **Коновалов Николай**, МОУ ООШ №13 х. Всадник, Александровский район, руководитель - Сахарова Оксана Владимировна.)

Задание №3 «Реши кроссворд»



По горизонтали:

1. Планета, на которой М.В. Ломоносов открыл атмосферу
2. Автор «Грамматики», первого учебника М.В. Ломоносова
3. Кем был отец Ломоносова
4. Какой язык был международным языком науки в то время
5. В каком городе Ломоносов постигал науки

По вертикали:

1. Близ этого города родился Ломоносов
2. Город, в который был направлен Ломоносов за отличную учебу в Москве
3. Как прозвали судно Ломоносова односельчане
4. Куда удалось поступить Ломоносову в Москве
5. Какая награда присуждается в наши дни ученым за выдающиеся заслуги в области естественных наук

(Задание составил **Басенко Мишель** МОУ СОШ №14 с. Орловки Буденновского муниципального округа, руководитель - Джабраилова Лариса Александровна.)



Задание №4

Какое древнее искусство возродил М.В. Ломоносов в России?

(Задание составил **Степанов Иван**, МОУ ООШ №13 х. Всадник Александровского района, руководитель - Еремина Татьяна Ивановна.)

Задание №5

Главным достижением мозаичной мастерской Михаила Ломоносова стало монументальное полотно _____

«яилатаб яаксватлоП»

(Это палиндром, прочитай название полотна справа налево и запиши правильно название)

(Задание составил **Кульков Матвей** МОУ СОШ №9 с.Толстово-Васюковского Буденновского района, руководитель - Кулькова Татьяна Александровна.)

Задание №6 «Найди 12 отличий».



(Задание составила **Цапко Анастасия**, МКОУ СОШ №8 с. Благодатное Петровского городского округа, руководитель - Белик Татьяна Васильевна.)

Задание №7 «Полиглот»

Ломоносов М. В. владел 10-ю языками очень хорошо. Из предложенного списка выберите и подчеркните их.

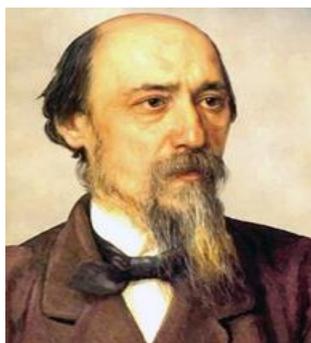
Русский, португальский, польский, латинский, церковно-славянский, английский, немецкий, итальянский, испанский, финский, греческий, шведский, китайский, японский, французский.

(Задание составила **Коновалова Мария**, МОУ ООШ №13 х. Всадник, Александровского муниципального округа, руководитель - Сахарова Оксана Владимировна.)



Задание №8 «Кто автор строк?»

1. Кому могут принадлежать эти высказывания о Ломоносове:
«Историк, ритор, механик, химик, минералог, художник и стихотворец, он все испытал и все проник?»
2. Автор строк:
*«Скоро сам узнаешь в школе,
Как архангельский мужик
По своей и Божьей воле
Стал разумен и велик»?*
3. Кто из критиков так сказал о М. Ломоносове: *«С Ломоносова начинается наша литература; он был ее отцом и пестуном; он был ее Петром Первым»?*



1) В. Белинский

2) Н. Некрасов

3) А. Пушкин

(Задание составила **Отаралиева Хадижа**, МКОУСОШ №8 а. Куликовы Копани Туркменского муниципального округа, руководитель - Отаралиева Гульнур Оразмухаметовна.)

Задание №9

Расстояние от Холмогор до Москвы 1176 км. Михаил Васильевич Ломоносов прошёл этот путь с обозом рыбы за 3 недели. Сколько километров преодолевал он за сутки?

(Задание составил Новиков Николай, МОУ ООШ №13 х. Всадник Александровского района, руководитель - Еремина Татьяна Ивановна.)

Задание №10 «Если б был я поэт... (подбери рифму!)»

*Это было ранним ...1..... утром
Из ...2... выехал обоз.
Рядом с ним ...3... Ломоносов
И не страшен был ему ...4...

Жажда к ...5....вела по жизни,
Мир огромный он стремился ...6...
Ломоносов посвятил себя ...7...,
Не стеснялся он ...8...задавать

Дни его в трудах летели,
Не всегда имел признание коллег.
Двигаясь к своей заветной цели,
Он прославил ...9... на много лет.

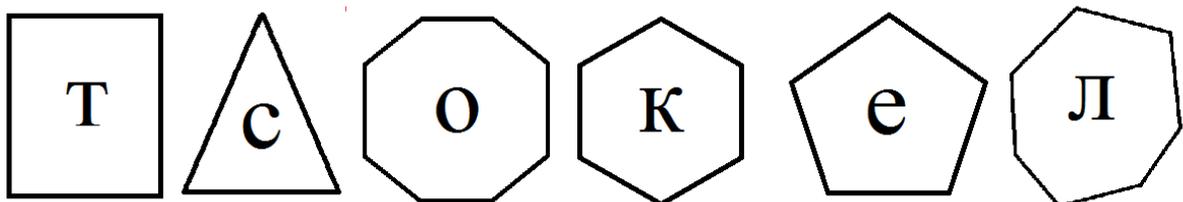
Имя мы его не ...10...,
Вся ...11... отразилась в нём!
Память о тебе хранить мы будем,
Наш живописец, физик, ..12...!*



(Задание составила **Примакова Полина**, МБОУ СОШ №2 ст. Воровсколесской, Андроповского района Андроповского района, руководитель - Дорохина Светлана Дмитриевна.)

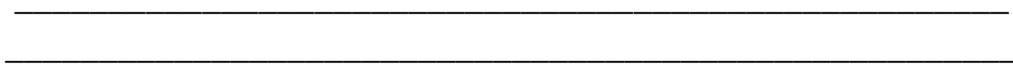
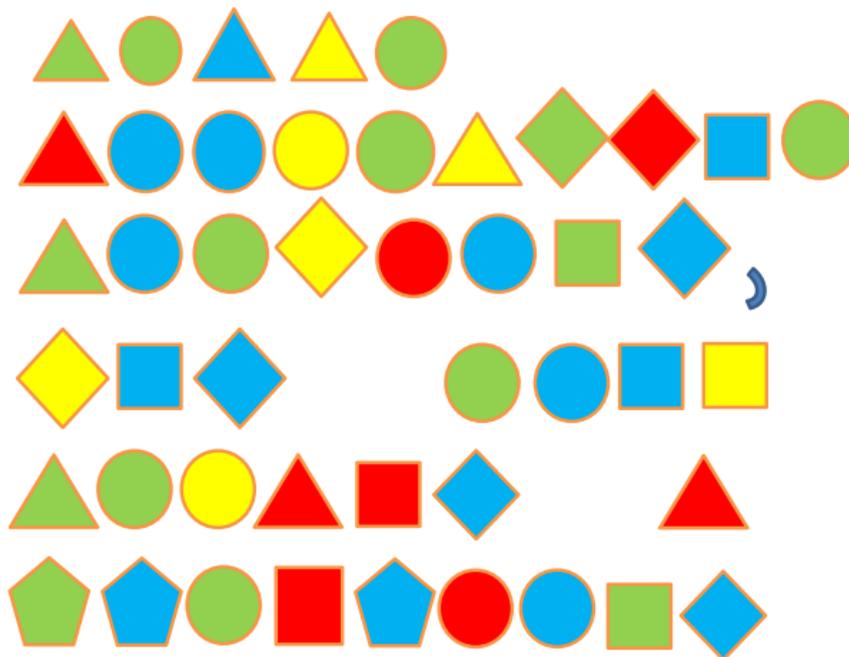
Задание №11

Мысленно расположи фигуры по увеличению количества углов. Соедини между собой соответствующие им буквы, и ты узнаешь, о чем Ломоносов заложил основы науки в 1751 г.



(Задание составила **Веретенникова Дарья**, МКОУ СОШ №15 с. Ивановское Кочубеевского муниципальноо округа, рруководитель - Пирожкова Дарья Александровна.)

Задание №12 «Расшифруй высказывание М.В. Ломоносова»



	В	Е	У	Н	П
	З	С	О	Т	Р
	Д	Л	Ч	Ь	
	И	А	Й	К	

(Задание составила **Мигуля Елизавета**, МКОУ СОШ № 20 с.Новая Деревня Кочубеевского муниципального округа, руководитель - Касакова Наталья Владимировна.)

Задание №13

М.В. Ломоносов был не только великим ученым, но и выдающимся поэтом. Но поэзия 18 века очень далека от нас, и поэтому при её чтении возникают трудности. Значения некоторых

слов нам уже непонятны, так как эти слова являются устаревшими. Соедини устаревшие слова с их современным значением.

Шуица	предок, отец прапрадеда, прапрабабки
Присный	щеки
Полушка	бумажный свиток
Ядь	ядовитая змея
Пращур	родной, близкий
Ланиты	левая рука
Орати	повязка, платок, полотенце
Аспид	пища
Убрус	пахать
Каркулюс	четверть копейки

(Задание составил **Свириденко Дмитрий**, МБОУЛ №3, г. Светлоград Петровского городского округа, руководитель Щербина Надежда Ивановна.)

Задание №14

Найди и запиши области знаний, в которых прославился М.В. Ломоносов

М	Л	С	Т	Е	К	Л	О	В	Е	А
Е	И	И	С	Т	О	Р	И	Я	Д	С
Т	Н	Р	Ф	И	З	И	К	А	Е	Т
А	Г	Г	Е	О	Л	О	Г	И	Н	Р
Л	В	И	С	Т	И	К	А	Я	И	О
Л	М	Е	Д	И	Ц	И	Н	А	Е	Н
У	Р	Г	И	Я	Х	И	М	И	Я	О
Р	Ф	И	Л	О	Л	О	Г	И	Я	М
И	С	К	У	С	С	Т	В	О	С	И
Л	И	Т	Е	Р	А	Т	У	Р	А	Я
С	Г	Е	О	Г	Р	А	Ф	И	Я	Р

(Задание составила **Логвиненко Нелли**, МОУ СОШ №8 ст. Кармалиновской Новоалександровского городского округа, руководитель – Новоженко Н.М.)

Задание №15

Задание составил

Ф.И., класс. Журилов Роман
1.04

Образовательное учреждение, район, город

МОУ СШ №15* Благоваринский
район, г. Благовар

Руководитель Губкина

Людмила Ивановна

Михаил Васильевич
ЛОМОНОСОВ (1711 – 1765)



Задание: *Какое искусство, известное еще в древней Руси, возродил М. В. Ломоносов?*

?????

Красный
Желтый
Зеленый
Голубой
Оранжевый
Коричневый

У
О
З
А
И
К
А

Задание №16

Переставь эти 16 кубиков на новые места так, чтобы суммы каждых четырех чисел во всех горизонтальных, вертикальных и двух диагональных рядах были всюду одинаковы.

Одновременно добейтесь такого варианта решения, чтобы буквы при чтении их по горизонтальным рядам (начиная с верхнего) составили продолжение шуточного стихотворения М.В. Ломоносова « У ХИМИИ С ФИЗИКОЙ...»



(Задание составила **Гончар Полина**, МОУ «СОШ №15» г. Благодарный Благодарненского городского округа, руководитель – Шишкова Надежда Алексеевна)

ОТВЕТЫ:

№1

1. Отец Ломоносова - Василий занимался рыболовным и зверобойным промыслами.
2. Михаил Ломоносов родился 19 ноября 1711 года в деревне Мишанинская близ Холмогор, в 75 км от Архангельска.
3. В 1731 юноша Ломоносов был зачислен в Славяно-греко-латинскую академию, она была учреждена при Заиконоспасском монастыре и называлась в народе Спасские школы).
4. Принимая Ломоносова на учение, ректор сказал: « Преудивлённо! У нас ребята от ученья как от заразы бегают. Дубьём не можем приневолить, а

3-1) В. Белинский

№9 56 км

№10

1- зимним; 2 - деревни; 3- Михайло; 4- мороз; 5- знаниям; 6-познавать;
7 – Отчизне; 8 – вопросы; 9 – Русь; 10- позабудем; 11- наука; 12 – астроном!

№11 Стекло

№12

«Везде исследуйте всечасно,
Что есть велико и прекрасно»

№13

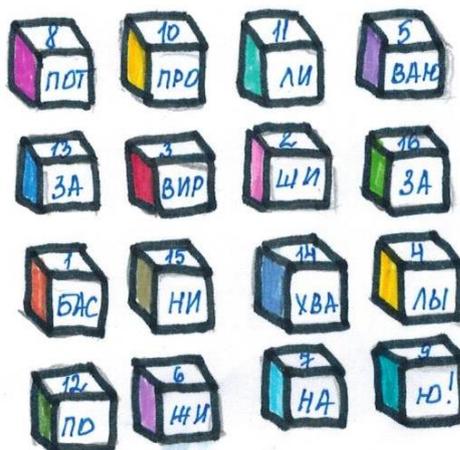
Шуица – левая рука
Присный – родной, близкий
Полушка – четверть копейки
Ядь – пища
Пращур – предок, отец прапрадеда, прапрабабки
Ланиты – щеки
Орати – пахать
Аспид – ядовитая змея
Убрус – повязка, платок, полотенце
Каркулнос – бумажный свиток

№14

металлургия, лингвистика, стекловедение, история, физика, геология,
медицина, астрономия, химия, филология, искусство, литература, география.

№15 Мозаика.

№16



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА
ИМЕНИ Ю.А.ГАГАРИНА



*Краевая олимпиада
для младших школьников «ЗАТЕЙНИК»,
посвященная 310-летию со дня рождения М.В. Ломоносова*

Ф.И. участника, класс _____

Образовательная организация, округ _____

Время выполнения заданий _____

Ф.И.О.

педагога _____



«Ломоносову по необъятности его интересов принадлежит одно из самых видных мест в культурной истории человечества. Задача состоит в восстановлении подлинного, живого образа первого гениального русского ученого.»
(Академик Сергей Иванович Вавилов)

ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ!

Мы предлагаем вам принять участие в краевой олимпиаде для младших школьников «Затейник», посвященной 310-летию со дня рождения М. В. Ломоносова.

Ну, что? Приступим!

Задание № 1

Вставь пропущенные слова в стихотворение Э. Саприцкого «Михаилу Васильевичу Ломоносову». (Разумен. Случай. Москва. Архангельский. Читатель. Рыбы. Воля. Морозы. Германия. Трезвый.)

До _____ пешком добрался
С _____ обозами;
Силой _____ отличался,
Одержимостью «питался»,
На себя лишь полагался
Зимними _____.
_____ ли ему помог,
Или что другое,
Но пробился, сам все смог
_____ головою.
Сам до много дошел,
Яростный _____,
Всю _____ прошел,
Как ума искатель.
Так _____ мужик
По своей и божьей воле
Стал _____ и велик,
Как мы все читали в школе.



"Юноша Ломоносов на пути в Москву"
художник Кисляков Н.И.

Задание № 2

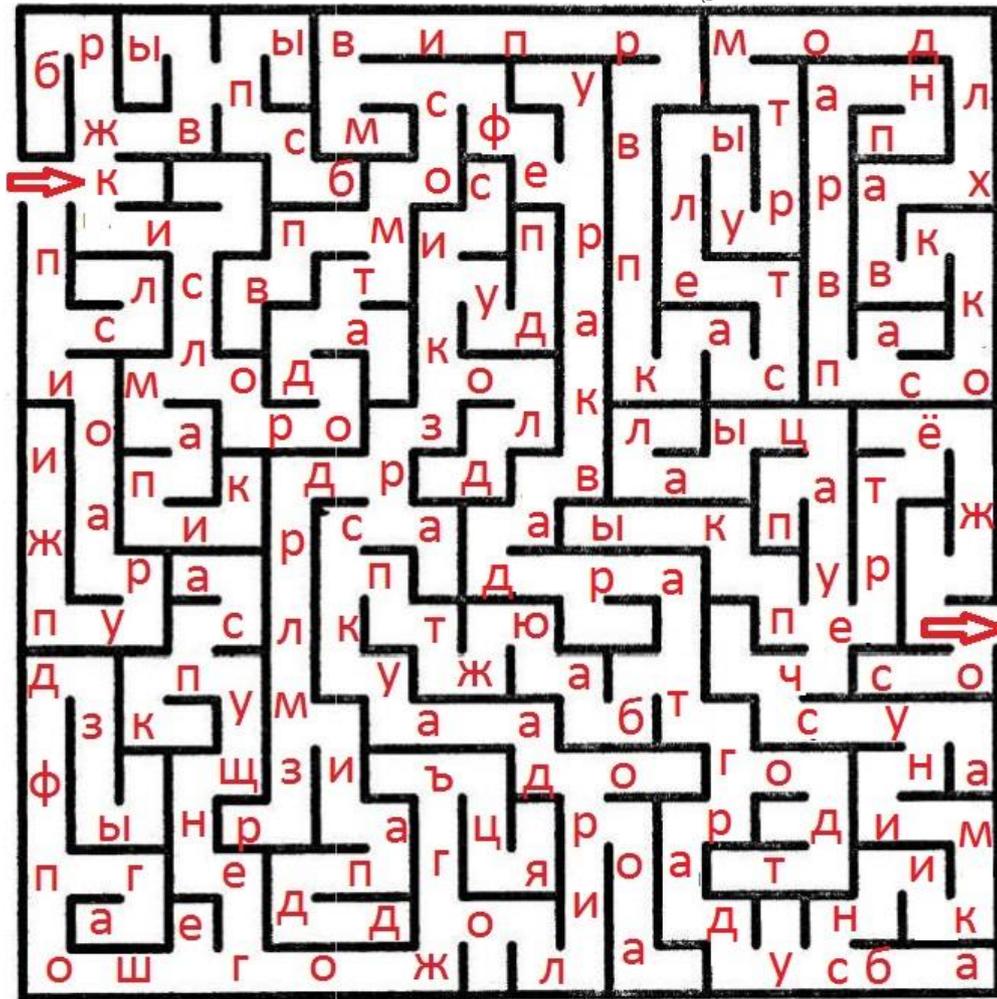
Как известно, Михаила Васильевича Ломоносова называют «универсальным гением», так как он достиг потрясающих высот во многих областях. А в каких именно? Узнаешь, если разгадаешь ребусы.

<p>1.</p>  <p>З ДИ</p> <p>Ц+НА</p>	<p>2.</p>  <p>Г А</p> <p>ТИ = ЕО</p>  <p>Е И</p>
<p>3.</p>   <p>С</p> 	<p>4.</p>  <p>ИЗ</p>  <p>Я</p>
<p>5.</p>   <p>ИЯ</p>	<p>6.</p>   <p>А</p>   <p>2,3</p>
<p>7.</p> <p>Х+М</p>  <p>2 Я</p>	<p>8.</p>    <p>Я</p>



Задание № 3

Пройди лабиринт, собери слова, которые М.В. Ломоносов ввел впервые в русский язык



Задание № 4

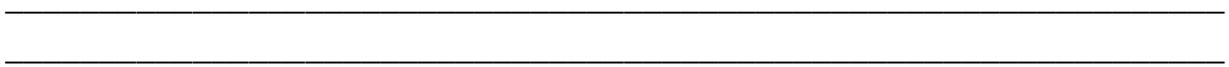
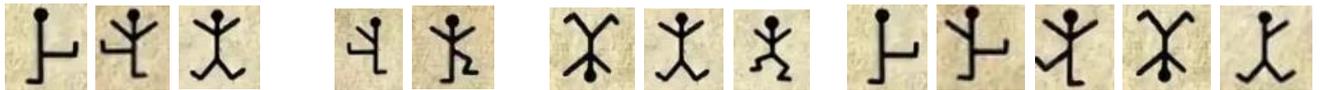
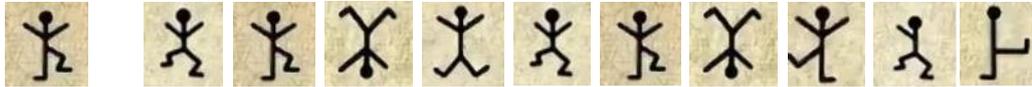
Рассеянный мальчик вышел из дома и пошел к своему другу Андрею. Расстояние между их домами 2 км. Когда он прошел половину пути и сел отдохнуть, то вспомнил, что забыл дома книгу.



Мальчик вернулся домой, взял книгу и снова пошел к Андрею. Когда он подошел к дому Андрея, то вспомнил, что забыл сумку на том месте, где присел чуть отдохнуть. Мальчику пришлось вернуться за сумкой и снова идти к другу. Когда он пришел к Андрею, то понял, что вместо двух километров прошел гораздо больше. **Сколько километров прошел мальчик?**

Задание № 5

Михаилу Васильевичу Ломоносову принадлежит множество известных высказываний. Расшифруй одну из его цитат, в этом тебе поможет КЛЮЧ.



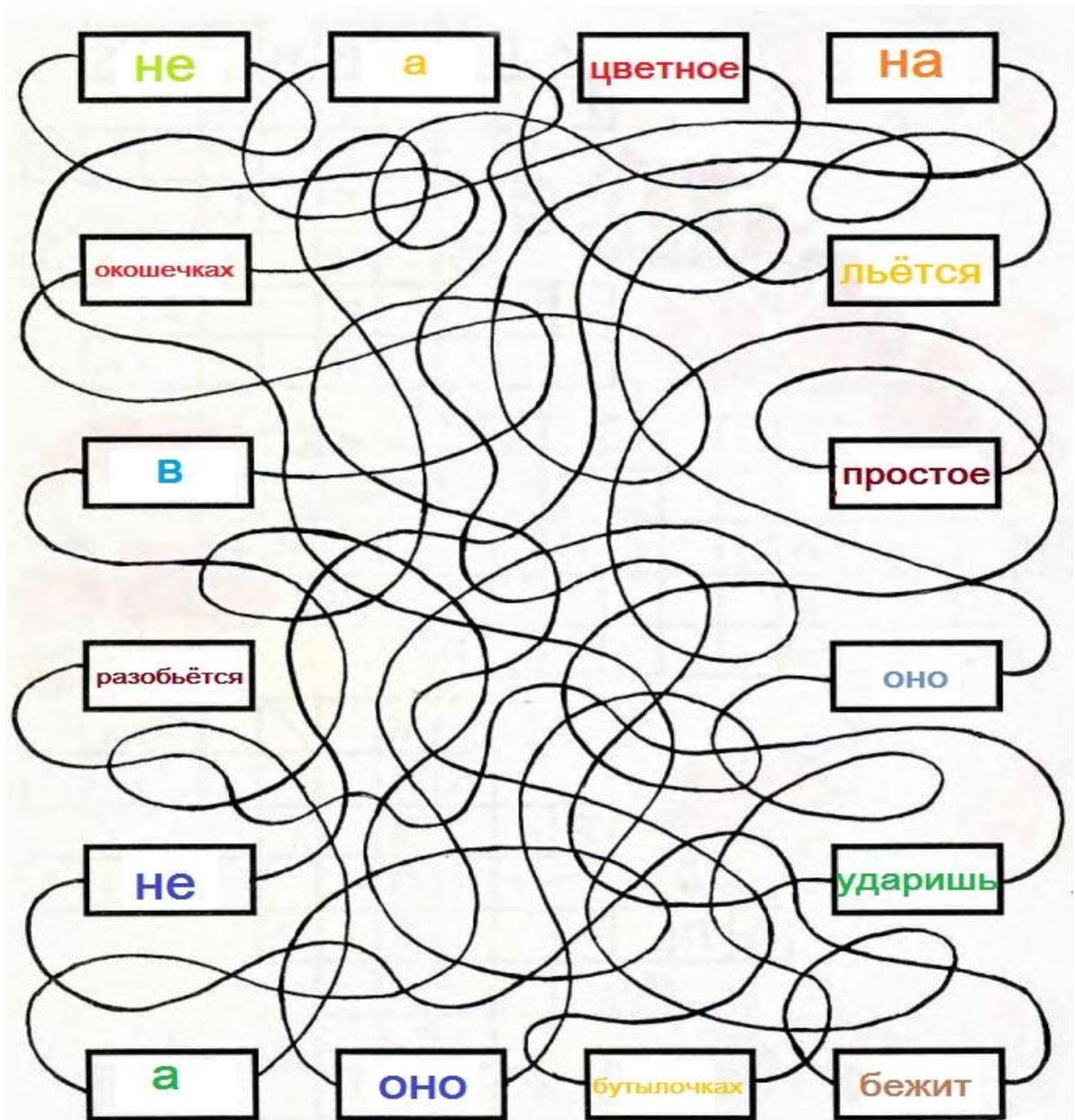
Ключ к шифру:

а	б	в	г	д	е	ё	ж
⋈	⋇	⋆	⋉	⋊	⋋	⋌	⋍
з	и	й	к	л	м	н	о
⋎	⋏	⋐	⋑	⋒	⋓	⋔	⋕
п	р	с	т	у	ф	х	ц
⋖	⋗	⋘	⋙	⋚	⋛	⋜	⋝
ч	ш	щ	ь	ы	ъ	э	ю
⋞	⋟	⋠	⋡	⋢	⋣	⋤	⋥
я	,	.					
⋦	▴	▣					

Загадка № 6

Михаил Васильевич Ломоносов интересовался природой света и цветов с самого начала своей научной деятельности. Благодаря ему была построена первая фабрика, на которой изготавливали не обычное - прозрачное, а именно цветное _____.

А ЧТО изготавливали на этой фабрике, ты узнаешь, собрав и отгадав загадку. Найди начало (хорошенько подумай) и двигайся по извилистым линиям.



Задание № 7

(творческое задание)

Придумай (изобрази) лабораторию юных химиков.



Задание № 8



Ломоносов-астроном утверждал, что Вселенная бесконечна. Он сам сконструировал телескоп для наблюдения за звездами и планетами.

Крупнейшим достижением М.В. Ломоносова в области астрономии было открытие атмосферы на Венере.

(творческое задание)

О каком природном явлении писал М.В. Ломоносов?

Но где ж, натура, твой закон?
С полных стран встает заря!
Не солнце ль ставит там свой трон?
Не льдисты ль мещут огонь моря?
Се хладный пламень нас покрыл!
Се в ночь на землю день вступил!

Изобрази это явление:

Ответ _____

Задание № 9

(творческое задание)

Пофантазируй и нарисуй взвездные формы жизни.

При составлении заданий Олимпиады использовались конкурсные материалы учащихся. **Логвиненко Нелли**, МОУ СОШ №8 станицы Кармалиновской, Новоалександровский городской округ; **Дудин Артемий, Темиров Руслан, Стаценко Александр**, МОУ СОШ №8 поселка Катасон, Буденновский муниципальный округ; **Никульникова Дарина**, МКОУ СОШ №9 им. Н.К. Калашникова, Петровский городской округ; **Пушкин Владислав**, МБОУ СОШ № 27 г. Пятигорска.

До новых встреч!

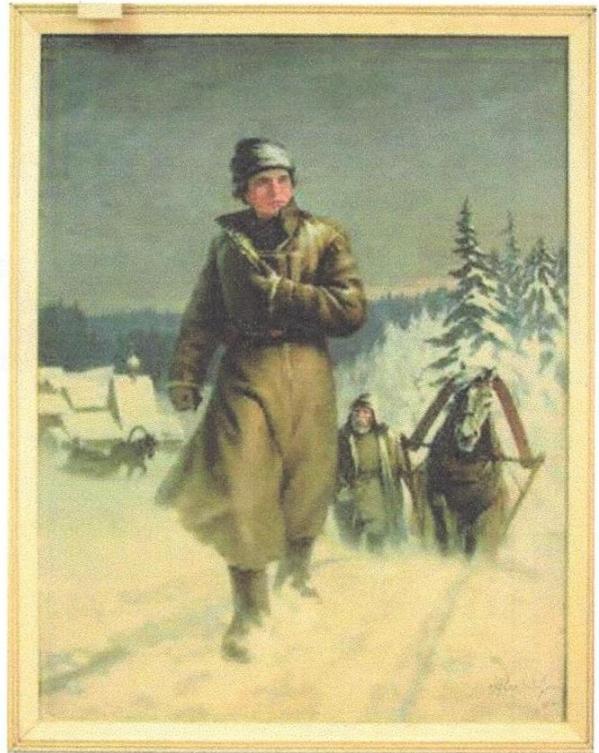


Ответы участников олимпиады

Задание № 1

Вставь пропущенные слова в стихотворение Э. Саприцкого «Михаилу Васильевичу Ломоносову». (Разумен. Случай. Москва. Архангельский. Читатель. Рыбы. Воля. Морозы. Германия. Трезвый.)

До Москвы пешком добрался
С рыбными обозами;
Силой воли отличался,
Одержимостью «питался»,
На себя лишь полагался
Зимними морозами.
Случай ли ему помог,
Или что другое,
Но пробился, сам все смог
Трезвой головою.
Сам до много дошел,
Яростный читатель,
Всю Германию прошел,
Как ума искатель.
Так архангельский мужик
По своей и божьей воле
Стал разумен и велик,
Как мы все читали в школе.



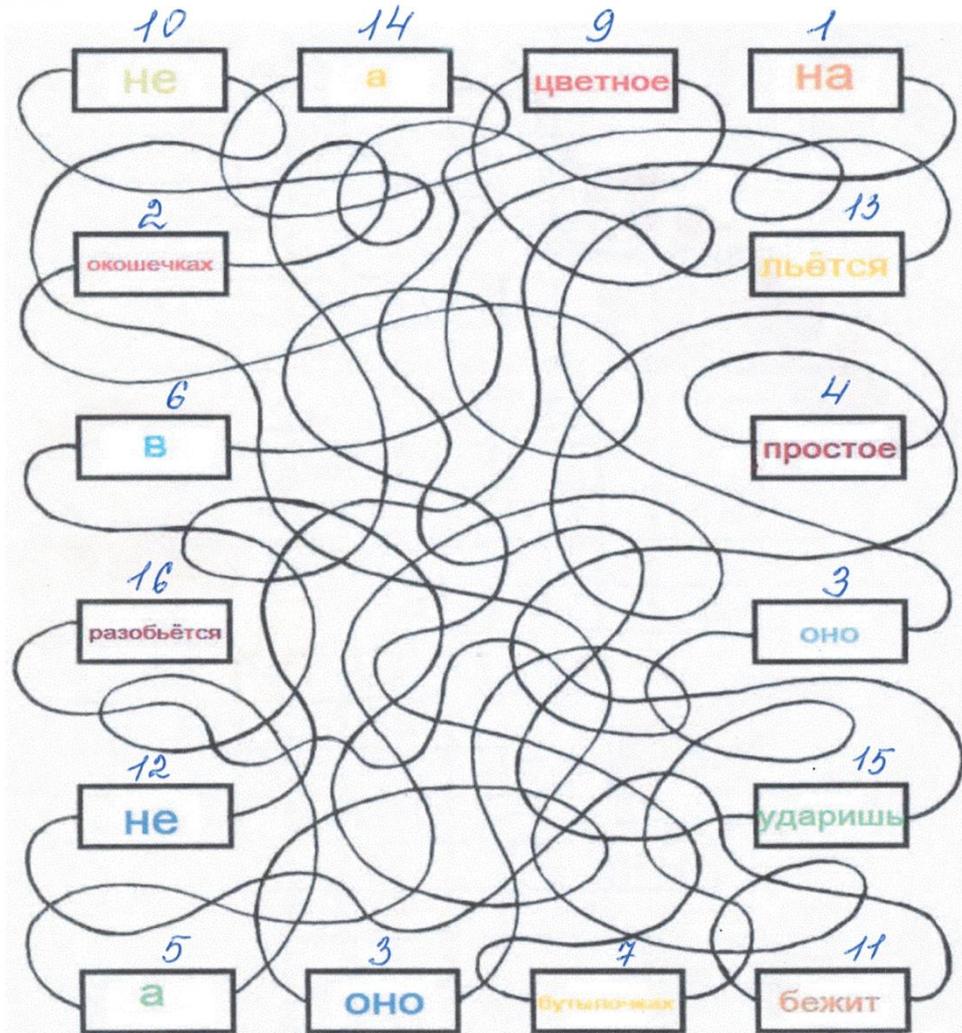
"Юноша Ломоносов на пути в Москву"
художник Кисляков Н.И.

Галина Милана, МОУ СОШ №4 им. П.В. Лобанова п. Верхнестепной
Степновского муниципального округа, руководитель Паномаренко Светлана
Владимировна.

Задание № 6

Михаил Васильевич Ломоносов интересовался природой света и цветов с самого начала своей научной деятельности. Благодаря ему была построена первая фабрика, на которой изготавливали не обычное - прозрачное, а именно цветное стекло.

А ЧТО изготавливали на этой фабрике, ты узнаешь, собрав и отгадав загадку. Найди начало (хорошенько подумай) и двигайся по извилистым линиям.



На окошечках оно простое, а в бутылочках оно цветное. Не бежит, не льётся, а ударишь, разобьётся.

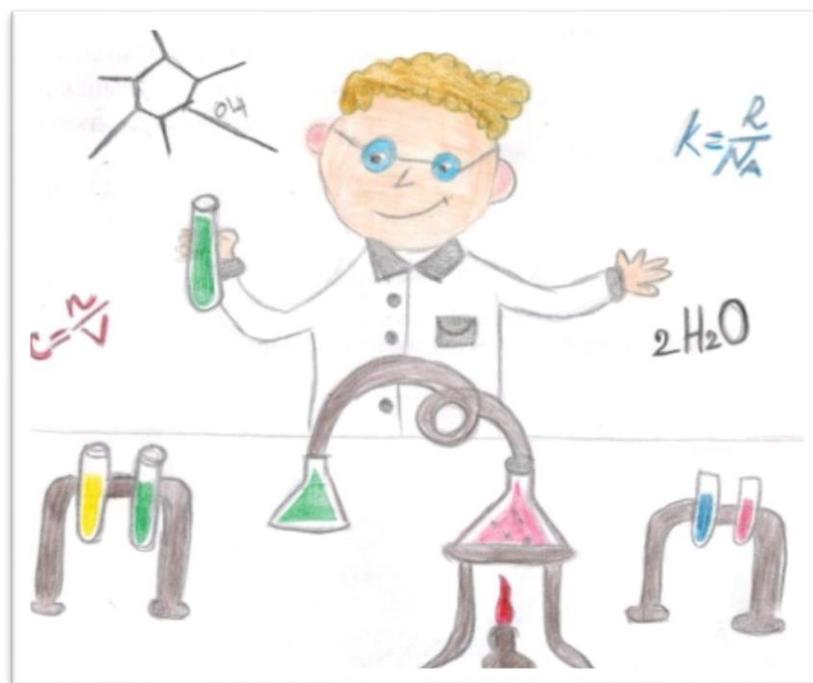
Лукияница Владислав, МКОУ СОШ №6 п. Заря Левокумского муниципального округа, руководитель Радченко Ольга Васильевна.

Творческие задания

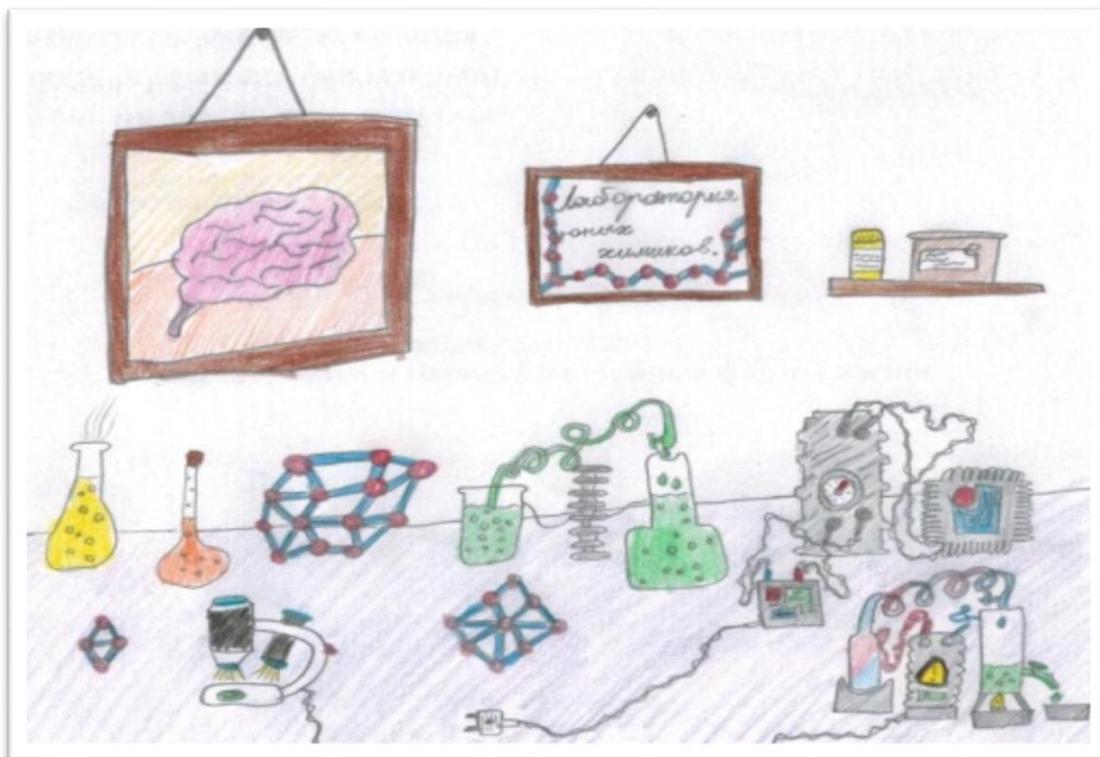
Задание №7. Придумай (изобрази) лабораторию юных химиков.



Айрапетян Владимир, МОУ «СОШ №15» г. Благодарный Благодарненского городского округа, руководитель Гуляева Людмила Ивановна.



Милешин Кирилл, МБОУ лицей №3 г. Светлоград Петровского городского округа, руководитель Щербина Надежда Ивановна.



Меркулов Ярослав, МКОУ СОШ №4 с. Киевка Апанасенковского муниципального округа, руководитель Сурнева Светлана Григорьевна.



Пугачев Владимир, МОУ «СОШ №15» г. Благодарный Благодарненского городского округа, руководитель Агренина Светлана Ивановна.



Бондаренко Иван, МКОУ СОШ №13 п. Красный Маныч Туркменского муниципального округа, педагог Березина Алла Николаевна.



Овечкина Екатерина, МОУ «СОШ №14 г. Зеленокумска Советского района», педагог Вербовская Елена Геннадьевна.



Коваленко Николай, МКОУ СОШ №9 с. Кучерла Туркменского муниципального округа, педагог Гончарова Людмила Николаевна.



Найденко Михаил, МБОУ гимназия №3 города Ставрополя, руководитель Дендюк Людмила Аркадьевна.

Задание №8. Ломоносов-астроном утверждал, что Вселенная бесконечна. Он сам конструировал телескоп для наблюдения за звёздами и планетами.

Крупнейшим достижением М.В. Ломоносова в области астрономии было открытие атмосферы на Венере. **О каком природном явлении писал М.В.Ломоносов? Изобрази это явление:**

С полночных стран встает заря!
Не солнце ль ставит там свой трон?
Не льдисты ль мещут огонь моря?
Се хладный пламень нас покрыл!
Се в ночь на землю день вступил!

Ответ: полярное сияние.



Ильясова Ангелина, МБОУ СОШ №4 г. Светлогорода Петровского городского округа, руководитель Ореховская Ирина Викторовна



Оганесян Гаяне, МБОУ СОШ №10 с. Юца Предгорного муниципального округа, руководитель Бахолдина Светлана Григорьевна.



Полупанова Светлана, МКОУ СОШ №5 с. Привольного Красногвардейского муниципального округа, руководитель Брыжахина Ирина Ивановна.

Задание №9. Пофантазируй и нарисуй внеземные формы жизни



Макиенко Яна, МОУ «СОШ №15» г. Благодарного Благодарненского городского округа, руководитель Шишкова Надежда Алексеевна.



Хосрошвили Сабед, МКОУ СОШ №4 с. Киевка Апанасенковского муниципального округа, руководитель Сурнева Светлана Григорьевна.



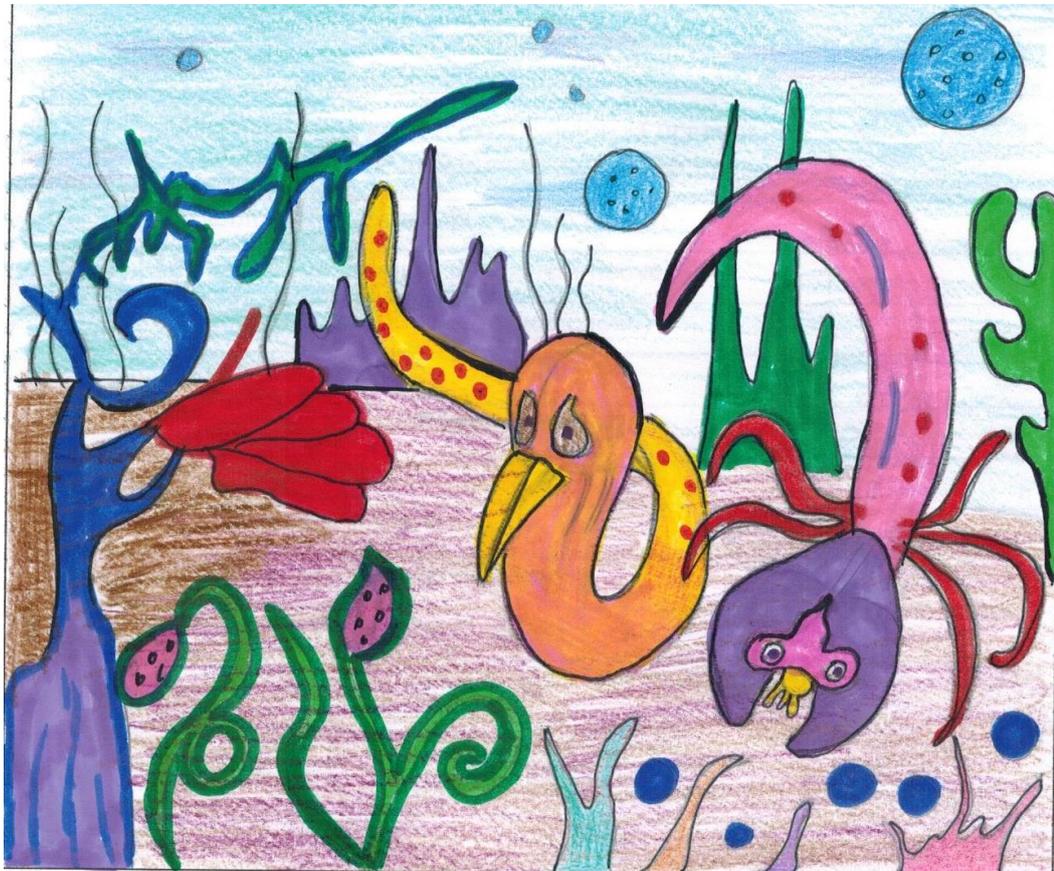
Найденко Михаил, МБОУ гимназия №3 города Ставрополя, руководитель Дендюк Людмила Аркадьевна.



Милешин Кирилл, МБОУ лицей №3 г. Светлограда Петровского городского округа, руководитель Щербина Надежда Ивановна.



Куратова Полина, МОУ «СОШ №15» г. Благодарного Благодарненского городского округа, руководитель Сахно Наталья Анатольевна.



Марков Егор, МБОУ «Начальная школа» г.-к. Железноводска, руководитель Кузьмина Ирина Владимировна



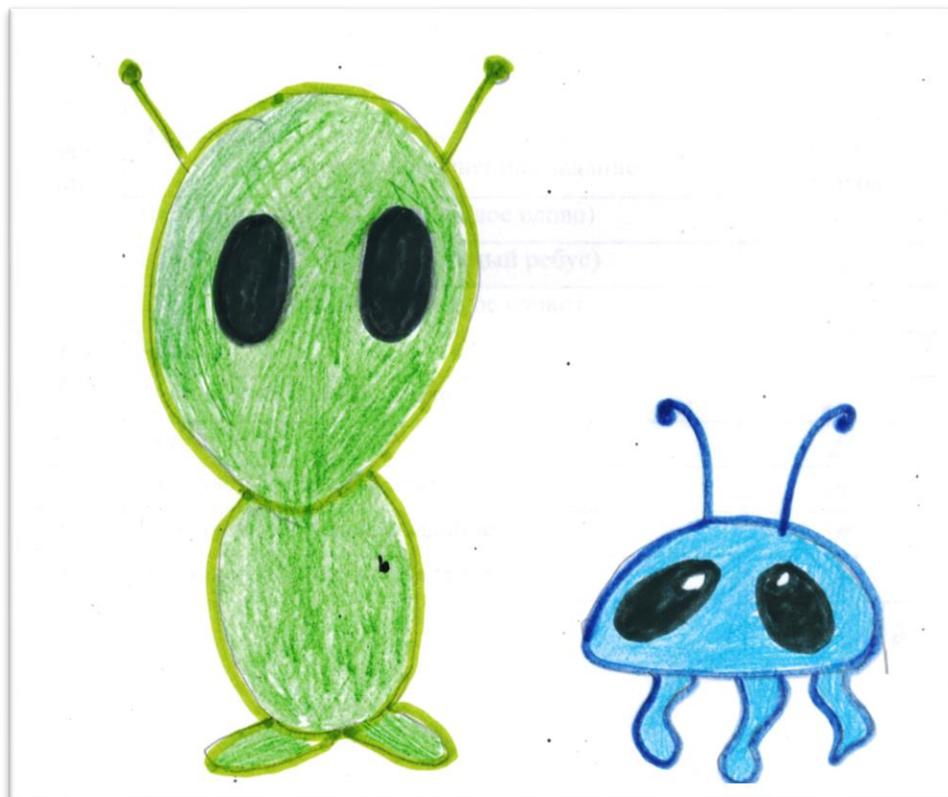
Меркулов Ярослав, МКОУ СОШ №4 с. Киевка Апанасенковского муниципального округа, руководитель Сурнева Светлана Григорьевна.



Рогожина Анастасия, МБОУ лицей №8 им. Н.Г. Голодникова г. Ставрополя, руководитель Чмырёва Любовь Алексеевна.



Апалько Дмитрий, МОУ «СОШ №15» г. Благодарного Благодарненского городского округа, руководитель Кузнецова Галина Викторовна.



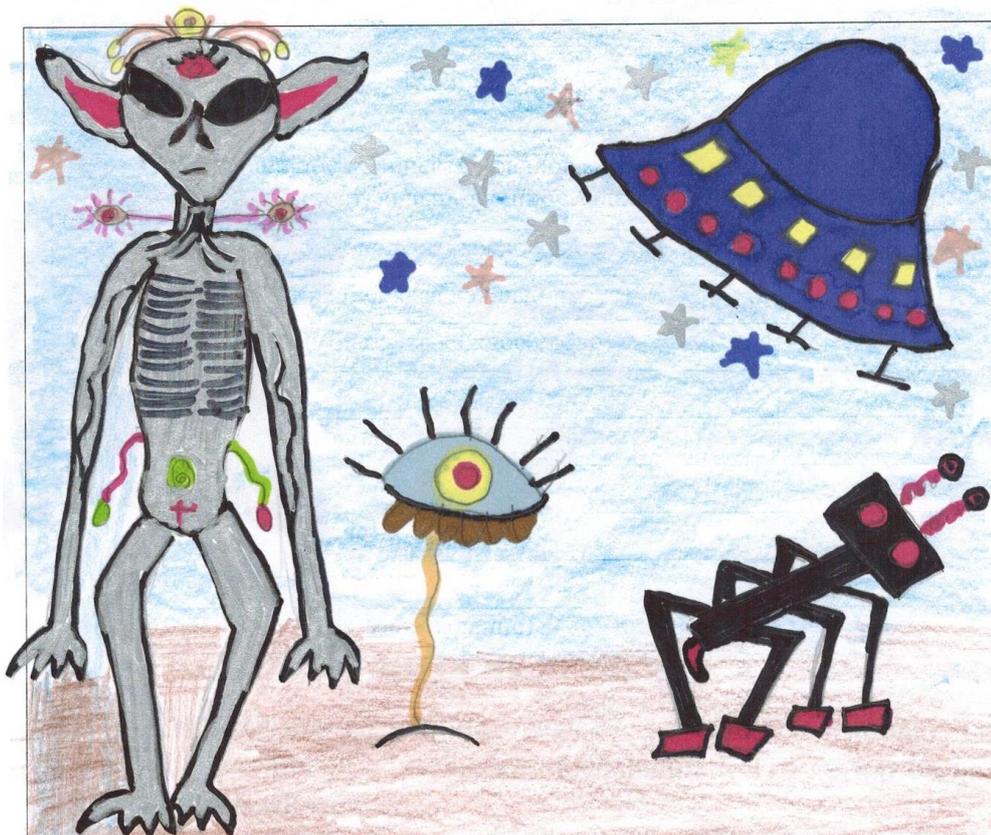
Пугачев Владимир, МОУ «СОШ №15» г. Благодарного Благодарненского городского округа, руководитель Агренина Светлана Ивановна.



Гапонова Полина, МОУ СОШ №6 с. Ольгино Степновского муниципального округа, руководитель Лисицына Елена Аркадьевна.



Васильева Валерия, МКОУ СОШ №1 им. Г.С. Фатеева Красногвардейского муниципального округа, руководитель Первишова Наталья Николаевна.



Еретина Кристина, МКОУ СОШ №3 с. Дивное Апанасенковского муниципального округа, руководитель Глущенко Татьяна Николаевна.



Малахова Дарья, МБОУ «Начальная школа» г.к. Железноводска, руководитель Павлова Наталья Александровна.

сайт КЦРТДиЮ им. Гагарина

<http://stavcentr-gagarina.ru>

