

**Деятельность краевой инновационной площадки (КИП) по теме:  
«Влияние инклюзивного дополнительного образования на социальное  
развитие детей с ОВЗ».**

Согласно приказу министерства образования Ставропольского края №1768-пр от 29 ноября 2018 года «Об утверждении списка краевых инновационных площадок в сфере образования Ставропольского края для открытия с 01 января 2019 года» на базе государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина» (далее Центр) в 2019 г. открыта Краевая инновационная площадка по теме: «Влияние инклюзивного дополнительного образования на социальное развитие детей с ОВЗ».

**Учебная работа**

С сентября 2019 года начал свою реализацию основной этап КИП. Согласно плану работы на 2019-2020 год за текущий период подготовлен и утвержден пакет документов краевой инновационной площадки на 2019-2020 гг. (приказы, планы работы, программы); проведен сбор информации для ИАС "Аверс" по направлениям и группам творческих объединений; ведется методическая помощь педагогам дополнительного образования детей в проектировании и разработке инновационных общеразвивающих программ с учетом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ; реализуется программа социально- психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования с учетом специальных образовательных условий; ведутся консультации родителей по вопросам инклюзивного образования, педагогики и психологии; текущие консультации по вопросам воспитания, обучения и развития личности ребенка на занятиях в творческих объединениях КЦРТДиЮ; ведутся консультации специалистов в рамках реализации национального проекта "Образование", регионального проекта "Успешное родительство".

За отчетный период в состав участников краевой инновационной площадки (КИП) вошли 114 детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе 45 детей инвалидов(задержка психического развития – 52,4%; легкая умственная отсталость – 15%; нарушения опорно-

двигательного аппарата – 4,5%; инвалидность по слуху – 0,87%; ранний детский аутизм – 3,5%; задержка речевого развития – 22%, занимающиеся в творческих объединениях «Сихарули» (художественная направленность), «Я такой же как все» (декоративно-прикладное творчество с элементами театрализации, психотерапии), «Я-лидер!», (социально-педагогическая направленность), «Фантазия» (социально-педагогическая направленность с элементами технического и художественного творчества), атак же «Развиваемся играя. Игротехник», Акустическая гитара "Премьера", Вокальная студия "Жаворонок".

Ведется работа педагога-психолога, учителя-дефектолога и социального педагога по программе социально-психолого-педагогического сопровождения КИП.

Список исполнителей (педагогов) краевой инновационной площадки

<i>Наименование творческого объединения</i>	<i>Педагог</i>
Развиваемся играя. Игротехник	Аксютин Т.С.
Акустическая гитара "Премьера"	Василенко А.Ю.
Я такой же как все	Ладутько И.Ю.
Я – Лидер	Подшивалова Н.В.
Ансамбль кавказского танца "Сихарули"	Цитиашвили Г.Ш.
Вокальная студия "Жаворонок"	Лазарева О.П. Смагина Е.А.
Я - гражданин России	Юшкова Ж.Г.

С педагогами дополнительного образования велась организационно-методическая работа по заполнению учебной документации, разработке подходов, форм и методов инклюзивного образования; разработке адаптированных дополнительных общеразвивающих программ по направлениям творчества инклюзивного образования детей с ОВЗ и их семей в условиях учреждения дополнительного образования.

В течение реализации инновационной деятельности систематически ведется методическая работа по заполнению и составлению документации, а также её проверка: рабочие адаптированные дополнительные общеразвивающие программы (учебно-тематические планы) для учащихся с ОВЗ; журнал учёта работы объединения в системе дополнительного образования детей; расписание занятий; социальный паспорт личности ребенка; диагностическая карта; карта дефектологического обследования; перспективный план службы социально-психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования.

*Организация и проведение заседаний круглых столов участников КИП:*

1. Согласно Приказа КЦРТДиЮ №37-ОД от 25 февраля 2020 года "О проведении круглого стола участников инновационной площадки ГБУ ДО КЦРТДиЮ" 27 февраля 2020 года в 15.00 состоялось первое заседание круглого стола участников краевой инновационной площадки в 2020 году по теме: «Анализ работы педагогического коллектива в ходе основного этапа

КИП» на котором обсуждались следующие темы: Реализация плана инновационной работы, основной этап (2019-2020гг.) – цели и задачи, методическое обеспечение; Создание оптимальных условий для социальной интеграции детей с ОВЗ; Проявление способностей, динамика обучения каждого обучающегося в инклюзивном образовательном процессе и другие.

Аксютинина Т.С., учитель-дефектолог центра представила сообщение о динамике обучения, развития восприятия и мышления, через проявление способностей каждого обучающегося в инклюзивном образовательном процессе. Ладутько И.Ю., педагог-психолог Центра отчиталась о проведенной и предстоящей работе по теме: «Мониторинг личностно-мотивационных, коммуникативных и эмоционально-волевых сфер личности в процессе социализации детей с ОВЗ». В ходе обсуждения плана инновационной работы Зайцевой А.В. было предложено продумать мероприятия для детей с ОВЗ, которые будут проводиться внутри центра (срок: до конца мая). Во время обсуждения общих вопросов Подшиваловой Н.В. участникам было предложено принимать участие в конкурсах других регионов России для детей с ОВЗ.

Решение заседания КИП №1: Всем участникам КИП (педагогам дополнительного образования: Василенко А.Ю., Сидоренко Н.В.) приступить к адаптации дополнительных общеобразовательных программ. Начальнику социально-педагогического отдела Подшиваловой Н.В. организовать методическую помощь по адаптации программ. Педагогу-психологу Ладутько И.Ю. и учителю-дефектологу Аксютининой Т.С. провести развернутый анализ проделанной работы в период с сентября 2019 года по февраль 2020 года. Результаты промежуточного и итогового мониторинга представить до 25 мая 2020 года. Членам СППК проводить СППК по заявлению родителей. Участникам КИП оказать содействие в участии детей с ОВЗ в конкурсах и фестивалях различных уровней.

2. Согласно приказу ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А.Гагарина» № 191 от 26.08.2019 года «О деятельности краевой инновационной площадки на 2019/20 год», с целью реализации программы "Успех каждого ребенка", на основании плана краевой инновационной площадки (далее КИП) ГБУ ДО КЦРТДиЮ по теме «Влияние инклюзивного дополнительного образования на социальное развитие детей с ОВЗ» 19 июня 2020 года прошло заседание круглого стола по тема: «Анализ работы педагогического коллектива в ходе основного этапа КИП. Задачи и перспективы работа в ходе заключительного этапа КИП».

В ходе круглого стола были представлены общие сведения о реализации дополнительных общеобразовательных программ, отмечена важность работы Центра в реализации программы "Успех каждого ребенка" в Ставропольском крае. Учитель-дефектолог (Аксютинина Т.С.) представила к обсуждению вопрос о формах и проблемах дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Были обозначены основные проблемы, с которыми столкнулись педагоги за период самоизоляции в условиях дистанционного обучения. Прежде всего это проблемы, возникшие

у детей с ОВЗ: возросшая нагрузка на глаза, сложности в концентрации внимания, высокая степень усталости. В ходе дистанционного обучения у педагогов дополнительного образования возникли такие задачи как: необходимость проведения дополнительных консультаций для родителей; формирование у учащихся и их родителей мотивации к обучению; освоение учащимися способов познавательной деятельности в пространстве дистанционного обучения; усовершенствование и контроль качественного технического обеспечения. Перспектива таких занятий включает необходимость усовершенствовать диагностику дистанционного обучения, оценивая актуальный уровень развития ребенка; реализовать групповой формат занятий и консультаций в дистанционном обучении; создавать интерактивность образовательного процесса, для того чтобы каждый учащийся в любой период обучения имел доступ ко всем материалам.

Педагог-психолог (Ладутько И.Ю.), представила доклад об онлайн психолого-педагогическом сопровождении родителей детей с ОВЗ в условиях самоизоляции. В работу педагога-психолога в ходе самоизоляции вошли: установление и поддержание контактов с членами семей, в которых пребывают дети с ОВЗ в условиях дистанционного режима обучения; проведение консультаций и мероприятий просветительского, методического характера, в том числе по проблемам организации учебной деятельности и досуга в домашних условиях, повышения мотивации обучающихся на участие в дистанционных занятиях, помощь в адаптации к новым условиям обучения. Педагог-психолог представляла "Памятку для родителей по организации учебной и игровой деятельности и в домашних условиях", подобрала психологические приёмы и техники по саморегуляции, снятию тревоги и волнения, борьбы с паникой в условиях эпидемиологической ситуации, а также рекомендации семьям по выстраиванию детско-родительских отношений в условиях самоизоляции, рекомендации для обучающихся по самоорганизации времени и пространства в период дистанционного обучения. Онлайн - консультирование для родителей детей с ОВЗ психологом проводилось в формате Whats App. Для организации психологического просвещения в формате Инстаграм психологом была создана страничка прямых эфиров с тематикой «Личностный рост. Саморазвитие». Педагог-психолог отчиталась о том, что приняла участие в вебинаре «Работа с семьей имеющей инвалида или ребенка с ОВЗ», получила свидетельство и пакет методических материалов по данной теме. В перспективе своей работы педагог-психолог наметила следующие задачи: в целях улучшения информационного сопровождения родителей детей с ОВЗ разработать и провести тренинговые занятия обучающего, развивающего и мотивационного характера (один раз в месяц); в целях повышение уровня социальной активности, воспитания духовности, гражданственности и патриотизма у обучающихся с ОВЗ, разработать и провести три инклюзивных творческих проекта в рамках Социального театра (ноябрь, январь, март); для формирования у педагогов психолого-педагогической компетенции в работе с детьми с ОВЗ провести мастер-класс на тему

«Нетрадиционные формы и методы работы с детьми с ОВЗ как средство их социализации и адаптации».

По итогу обсуждения круглого стола начальником отдела социально-педагогической работы (Подшиваловой Н.В.) был подведен итог работы коллектива. Подшиваловой Н.В. было предложено запланировать и провести круглый стол по обмену опытом по дистанционному обучению детей с ОВЗ.

*Решение круглого стола №2:* Педагогам дополнительного образования завершить обучающий курс по теме: Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью от 5 до 18 лет; к 01.09.2020 года представить план работы каждого участника КИП на заключительный этап, продумать перспективы и задачи; до 01 декабря 2020 года внести адаптировать все дополнительные общеобразовательные программы, участвующие в КИП; социальному педагогу Центра Солнышкиной В.О. запланировать организацию и проведение праздника для детей с ОВЗ (перспектива по эпидситуации); провести круглый стол участников КИП по вопросу обмена опытом педагогов дополнительного образования по дистанционному обучению детей с ОВЗ.

*Повышение профессиональной компетенции* (курсы повышения квалификации) участники КИП проходят ежегодно. Так в период с «30» ноября по «6» декабря 2019 года в СКИРО ПК и ПРО 23 педагогических работника прошли курсы повышения квалификации по теме: "Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в учреждениях дополнительного образования детей".

*В рамках деятельности КИП заключены договора о сотрудничестве с заинтересованными организациями:* ГБУ СО «Ставропольский Центр социальной помощи семье и детям», ГКУСО «Ставропольский социальный приют для детей и подростков «Росинка», ГКС(К)ОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья «Дошкольный детский дом №9», МБОУ СОШ № 21 города Ставрополя.

*В период с 21.02.20 по 22.05.2020 осуществляется промежуточный мониторинг результатов 2 этапа инновационной работы.*

Для диагностики- анализа социализации детей с ОВЗ в условиях дополнительного образования были подобраны следующие методики:

- «Лесенка», автор В.Г. Щур. Исследование самооценки детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста.

- «Несуществующее животное». Метод исследования личности с помощью проективного теста.

- «Дом, дерево, человек». Дж. Бак. Тест позволяет выявить следующие симптомокомплексы: чувство незащищенности, тревожность, неуверенность в себе, чувство неполноценности, враждебность к окружающим, наличие конфликтной (фрустрирующей) ситуации в жизни ребенка, трудности в общении и установлении контактов, депрессивные тенденции.

- «Кактус». Выявление состояния эмоциональной сферы ребенка, выявление наличия агрессии, ее направленности и интенсивности.

- «Нарисуй свою семью». Исследование семейной ситуации и чувств, которые испытывает человек по отношению к членам семьи.

Была проведена диагностика детей с ОВЗ в творческих объединениях:

- «Я такой же как все», педагог Ладутько И.Ю.

- «Я-лидер!», педагог Подшивалова Н.В.

- «Ансамбль акустической гитары «Премьера», педагог Василенко А.Ю.

- «Жаворонок», педагог Лазарева О.П.

- «Мастерская чудес», педагог Сидоренко Н.В.

*Систематически велась организационно-методическая работа с педагогами по участию детей с ОВЗ в конкурсах различного уровня. Дети (участники эксперимента) активно принимали участие во внутрицентровских мероприятиях, городских, краевых и всероссийских конкурсах, выставках, фестивалях: краевой конкурс творческих работ «Имею право и обязан», конкурс творческих работ, посвященный Дню Защитника Отечества "Сегодня праздник Ваш, мужчины!", краевой конкурс "Светлый праздник Пасхи". (Подробная информация представлена в отчете педагога-психолога ГБУ ДО КЦРТДиЮ).*

**Организация и проведение ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А.Гагарина» краевых семинаров, конкурсов методических материалов в рамках КИП:**

*Октябрь - ноябрь 2019г. проходил Краевой конкурс методических материалов (разработок) по работе с детьми с ОВЗ в области дополнительного образования в образовательных организациях Ставропольского края. Цель конкурса методических материалов: обмен опытом в области дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, выявление лучших педагогических практик образовательных организаций Ставропольского края, поиск решений по актуальным проблемам посвященным инклюзивному образованию.*

*6 декабря 2019 года проводилась краевая научно-практическая конференция, посвященная инклюзивному образованию детей с ОВЗ в условиях учреждений дополнительного образования по теме: «Особенности влияния инклюзивного образования на социализацию детей с ОВЗ в условиях учреждений дополнительного образования Ставропольского края». Цель конференции: обмен опытом работы педагогических кадров, с демонстрацией лучших педагогических практик образовательных организаций Ставропольского края. Программа конференции включала: обсуждение проблем инклюзивного образования и перспективы обеспечения равного доступа к дополнительному образованию всех обучающихся с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, обобщение передовых педагогических практик, мастер-классы для повышения эффективности коррекционно-развивающего процесса, психологические тренинги. В конференции приняли участие*

педагогические работники Ставропольского края: воспитатели, учителя специальных (коррекционных) и инклюзивных классов, методисты, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, дефектологи, логопеды, социальные педагоги.

Распространение результатов по завершению инновационной работы осуществляется через практику проведения методических объединений, совещаний, семинаров, круглых столов, педагогических мастерских. Распространение научно-методических и нормативных документов, программ, проектов, новых педагогических идей по видам и направлениям деятельности в сфере дополнительного образования на сайте ГБУ ДО КЦРТДиЮ - <http://stavcentr-gagarina.ru>, через сеть Интернет с доступом к единому информационному пространству к программно-методическому депозитарию по направлениям работы творческих объединений в организациях дополнительного образования.

**В текущий период подготовлена и издана научно-методическая продукция:**

- Сборник методических материалов по итогам Краевого конкурса методических материалов (разработок) по работе с детьми с ОВЗ в организациях дополнительного образования в образовательных организациях Ставропольского края: Выпуск III - Ставрополь: КЦРТДиЮ, 2019. - 172 с.

Сборник методических материалов краевой инновационной площадки ГБУ ДО Краевого Центра развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина, рекомендованный для использования в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья: Влияние инклюзивного дополнительного образования на социальное развитие детей с ограниченными возможностями здоровья: выпуски V. - Ставрополь: КЦРТДиЮ, 2019. - 140 с.

Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: сборник материалов ГБУ ДО «Краевой центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина», рекомендованный для использования педагогическими работниками учреждений дополнительного образования детей – Ставрополь: ГБУ ДО КЦРТДиЮ, 2020.- 38с.