**Вводное занятие**

**Тема: «Что такое этикет и для чего он нужен»**

**Техническое оснащение**: Компьютер, оснащенный колонками, диапроектор, бейджи с надписями, ватман, видеофильм «Крошка Енот», аудиозаписи «Песня кота Леопольда», физминутка «Солнышко лучистое».

**Цель и задачи занятия:**

дать первоначальное представление об этикете и значимости его в жизни человека;

познакомить учащихся с понятиями “этикет”, “этика”, “вежливость”, “воспитанность”;

познакомить с золотым правилом этики «Относись к другому так, как ты бы хотел, чтобы относились к тебе».

**Надпись на проекторе:** “Хорошие манеры берегут нервы и силы, они удлиняют жизнь, делают её более красивой”. (Народная мудрость.)

ХОД ЗАНЯТИЯ

**Педагог:** Здравствуйте ребята! Сегодня вы попали в страну Вежливых наук, и чтобы пройти в класс вам необходимо, вспомнить по одному вежливому слову (например: здравствуйте, спасибо и т.д.), а я буду раздавать вам входные билетики. (Дети называют вежливые слова и проходят в класс)

 Давайте знакомиться. Меня зовут Наталия Викторовна, я педагог-психолог. Сегодня мы с вами будем знакомиться с нормами этикета, обсуждать - какого человека называют вежливым, воспитанным. Я знаю, что все вы ученики 2 «…» класса, но для того, чтобы поближе познакомиться я предлагаю вам следующую игру, которая так и называется «Знакомство»

Детям предлагается представиться, т.е. назвать свое имя. Одновременно ребёнок обращается к своему соседу в уменьшительно-ласкательной форме и передаёт ему игрушку. (Если ребёнок испытывает затруднения с подбором уменьшительно-ласкательного обращения, то взрослый оказывает ему помощь. К оказанию этой помощи можно привлекать и других ребят)

**Педагог:** А теперь ребята я предлагаю вам вспомнить какие же качества человека очень высоко ценятся в стане Вежливых наук (педагог обращает внимание детей на ватман, на котором написаны следующие слова: **вежливость, благородство, аккуратность, доброжелательность, скромность, галантность, доброта, забота, отзывчивость, внимательность)** Значение каждого слова обсуждается с ребятами, приводятся примеры из жизни.

Все мы живем в мире людей, и должны научиться вежливому поведению.

Всем – и взрослым, и детям – нравится, когда их хвалят. Скорее всего, вы уже точно знаете, когда вас похвалят, а когда отругают. Мальчик толкнул девочку, девочка показала язык бабушке, ребята разрисовали кабину лифта или стены в подъезде… Как вы думаете, хорошо ли поступают ребята?

Выслушиваются ответы детей.

**Педагог:** Вы правы, за такие дела по головке не погладят! Но бывают случаи, когда вы не знаете, встать или сесть, сказать что-то или промолчать, уйти или остаться. И вот тогда на помощь приходит наука вежливость. Хорошо если бы вежливость рождалась вместе с человеком. Но вежливость достигается лишь в результате упорного освоения правил поведения и желания самого человека пристойно вести себя в любой ситуации.

Во всех общественных местах, которые вы посещаете: в школе, транспорте, в местах массового отдыха и других, а также дома (в семье) люди ведут себя в соответствии с определёнными правилами.

- Кто из вас знает, как называются такие правила?

Выслушиваются варианты ответов детей.

Педагог: **Совершенно правильно – это правила этикета.**

Давайте, сейчас все вместе посмотрим мультфильм «Крошка Енот» и понаблюдаем за поведением героев. **Просмотр мультфильма «Крошка Енот»**

Коллективное обсуждение поведения мультипликационных героев.

Педагог резюмирует: правильно ребята, мультфильм обучает нас золотому правилу этикета **«Относись к другому так, как ты бы хотел, чтобы относились к тебе».**

 Педагог: Культурный человек, прежде всего, вежлив, а это важное его достоинство. **Нередко цитируют слова Сервантеса: «Ничто не стоит нам так дешево и не ценится людьми так дорого, как вежливость».**

 Воспитанный человек, не задумываясь, автоматически делает то, о чем «просто вежливый» знает, но что не всегда делает: при обращении к нему старшего поднимается с места, если старший говорит стоя; пропускает вперед старшего, женщину; снимает головной убор там, где его полагается снимать; уступать место и т.д.

**Физминутка «Солнышко лучистое любит скакать» (Педагог выполняет движения вместе с детьми)**

Педагог: Молодцы ребята, мы немного отдохнули, пора продолжать наше занятие. Послушайте несколько стихотворений, и попробуйте подобрать недостающее слово:

Дядя Саша огорчен,

Рассказал он вот о чем…

Настя – славная девчонка,

Настя ходит в первый класс,

Но давно уже от Насти

Я не слышал слова …………. А слово- то какое – очень дорогое!

Встретил Витю я соседа.

Встреча грустною была:

На меня он как торпеда,

Налетел из-за угла!

Но, представьте! Зря от Вити

Ждал я слова …………. А слово- то какое – очень дорогое!

Он про внучку говорил:

Экая досада,

Я портфель ей подарил,

Вижу очень рада!

Но нельзя ж молчать как рыба

Ну, сказала бы ………….

**Педагог:** ребята, а как вы считаете, так ли поступают вежливые, воспитанные люди, как описано в стихотворениях?

Выслушиваются варианты ответов детей.

Да, действительно Вы правы - невоспитанный человек создаёт проблемы в жизни не только себе, но и окружающим его людям.

Не секрет, что не только детям, но и очень многим взрослым людям хочется, чтобы все их друзья, и все их соседи, и даже вовсе незнакомые прохожие всегда относились бы к ним внимательно, по-доброму, всегда любили и уважали их. Чтобы никто-никто не делал бы им замечания.

Давайте все вместе послушаем песенку Кота Леопольда «Если добрый ты…» А пока вы слушаете песню, я раздам вам заслуженные медали, за хорошее знание правил этикета. (Детям раздаются бейджи с надписями: Самый внимательный, отзывчивый, заботливый, добрый, галантный, скромный, доброжелательный, аккуратный, благородный, вежливый)

Весь секрет в том, что только к вежливому, воспитанному и доброму человеку окружающие люди относятся всегда по-доброму. Только такого человека все любят, уважают. И у него есть верные и надёжные друзья, с которыми ему не бывает никогда скучно. А впрочем, вежливому, хорошо воспитанному человеку и некогда скучать.

- Вы согласны со мной?

(Выслушиваются ответы детей)

**Подведение итогов занятия.**

Педагог: Народная мудрость гласит: “Хорошие манеры берегут нервы и силы, они удлиняют жизнь, делают её более красивой”. Так давайте же будем добры друг к другу и взаимовежливы.