

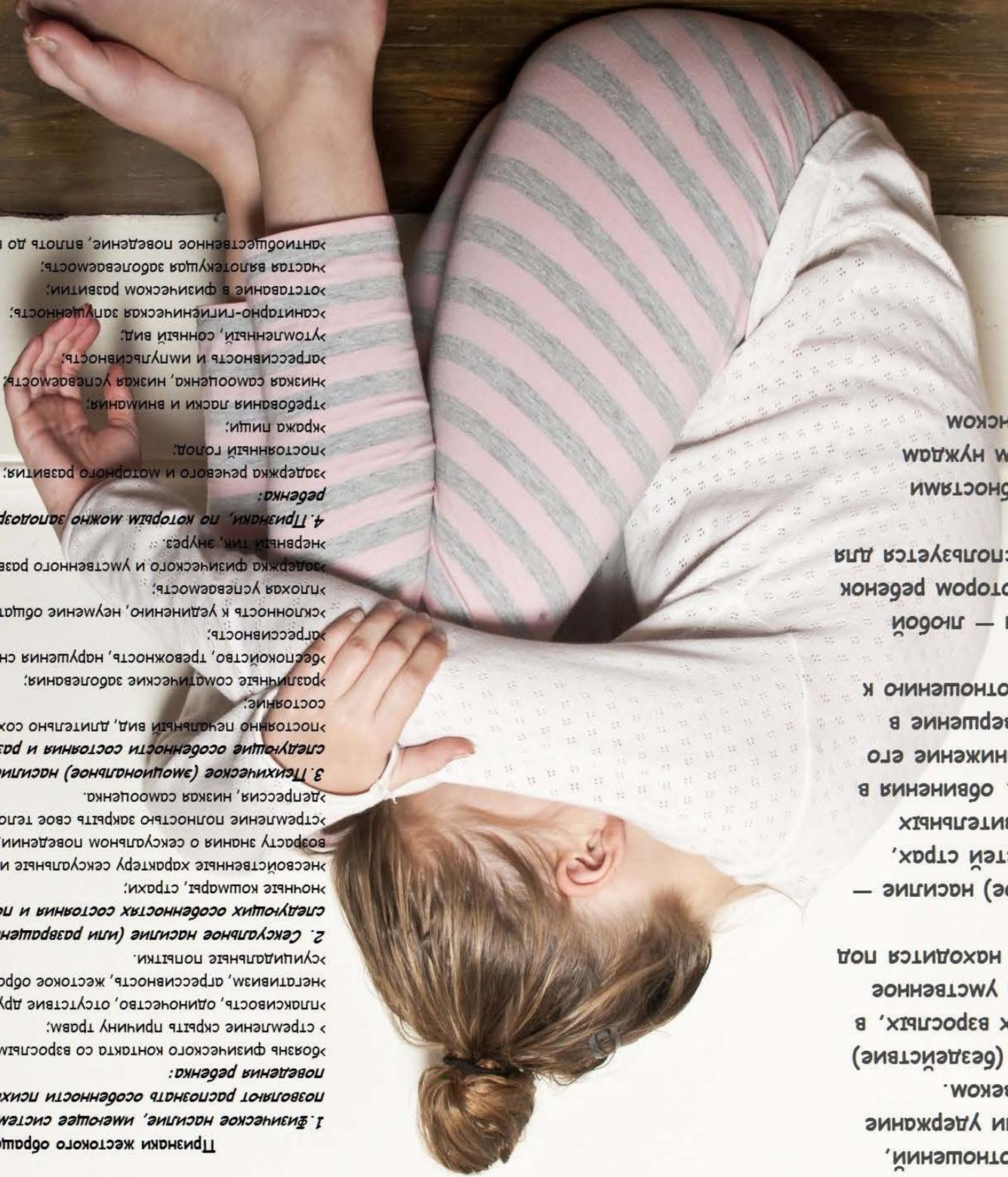
Насилие — любая форма взаимоотношений, направленная на установление или удержание контроля силой над другим человеком.

Физическое насилие — действия (бездействие) со стороны родителей или других взрослых, в результате которых физическое и умственное здоровье ребенка нарушается или находится под угрозой нарушения.

Психологическое (эмоциональное) насилие — это поведение, вызывающее у детей страх, психологическое давление в унизибельных формах (унижение, оскорбление), обвинение в адрес ребенка (брань, крики), принижение его успехов, отвержение ребенка, совращение в присутствии ребенка насилия по отношению к супругу или другим детям и т.п.

Сексуальное насилие над детьми — любой контакт или взаимодействие, в котором ребенок сексуально стимулируется или используется для сексуальной стимуляции.

Тренирование основными потребностями ребенка — невнимание к основным нуждам ребенка в пище, одежде, медицинском обслуживании, присмотре.



Признаки жестокого обращения с детьми

1. Физическое насилие, имеющее систематический характер, позволяют распознать особенности психического состояния и поведения ребенка:

- > боязнь физического контакта со взрослыми;
- > стремление скрыть причину травм;
- > лгаксивость, одиночество, отсутствие друзей;
- > негативизм, агрессивность, жестокое обращение с животными;
- > суицидальные попытки.

2. Сексуальное насилие (или развращение) можно заподозрить при следующих особенностях состояния и поведения ребенка:

- ночные кошмары, страхи;
- несвойственные характеру сексуальные ирры, несвойственные возрасту знания о сексуальном поведении;
- > стремление полностью закрыть свое тело;
- > депрессия, низкая самооценка.

3. Физическое (эмоциональное) насилие позволяют заподозрить следующие особенности состояния и развития ребенка:

- > постоянное печальный вид, длительно сохраняющаяся подавленное состояние;
- различные соматические заболевания;
- > беспокойство, тревожность, нарушенная сна;
- агрессивность;
- склонность к уединению, неумение общаться;
- плохая успеваемость;
- > агрессивная физическое и умственного развития ребенка;
- нервный тик, энурез.

4. Признаки, по которым можно заподозрить «заброшенность» ребенка:

- > поддержка речевого и моторного развития;
- > постоянный голод;
- кража пищи;
- > редования ласки и внимания;
- низкая самооценка, низкая успеваемость;
- агрессивность и импульсивность;
- утомленность, сонный вид;
- > санитарно-гигиеническая запущенность;
- > оставание в физическом развитии;
- частая вялотекущая заболеваемость;
- > антисоциальное поведение, вплоть до вандализма.

Каждый ребенок имеет право на жизнь без насилия

Под жестоким обращением мы понимаем любое действие или бездействие по отношению к ребенку, в результате которого нарушается здоровье и социальное благополучие ребенка, создаются условия, мешающие его физическому и/или психическому развитию ущемляют его права и свободы.

Выделяют четыре основные формы насилия в отношении детей: психологическое, физическое, сексуальное, пренебрежение основными потребностями ребенка.

Так же выделяют буллинг, как отдельную форму насилия. Буллинг в школе – это систематическое негативное влияние на ученика его одноклассником или группой детей. Само слово английское, его дословный перевод означает «драчун, насильник, хулиган». Обозначает термин групповой или индивидуальный террор. Степень насилия может быть разной. От легкой до тяжелой, с нанесением физических увечий и доведением до самоубийства.

Профилактика жестокого обращения с детьми



Уполномоченный по правам ребенка в Ставропольском крае
Светлана Викторовна Адаменко
Телефон: (8652) 35-74-76, 35-74-40
Адрес: 355002 г. Ставрополь, ул. Лермонтова, 206-а, каб. 309, 310
E-mail: stavropol@rfdeti.ru
Web-сайт: <http://stavropol.rfdeti.ru>