

Министерство образования Ставропольского края

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«Краевой Центр развития творчества
детей и юношества имени Ю.А. Гагарина»**



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ ДО КЦРТДиЮ
Г.В.Найденко

Принята на научно-методическом
совете
Протокол №4 от 04.06.2018 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
физкультурно-спортивной направленности
«Военно-патриотический казачий клуб «Суворовец»**

Возраст учащихся – 10-17 лет
Срок обучения – 3 года

Автор:
Меркулов Александр Дмитриевич,
педагог дополнительного
образования

г.Ставрополь, 2015 год

Пояснительная записка

Патриотическое воспитание, гражданское становление и подготовка российской молодёжи к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации в современных условиях приобретает особую актуальность и значимость. Наличие чувства любви к своей Родине, готовность защищать её интересы имеет большое значение в социальном, духовном, нравственном и физическом развитии личности человека. Патриотизм является одной из важнейших составляющих общенациональной идеи Российского государства.

В различных стратегических документах, заявлениях Президента Российской Федерации Путина В.В. посвященных развитию Российской Федерации, многократно определялась не только важность государственного внимания к сфере патриотического воспитания молодёжи и её подготовки к службе в Вооруженных Силах страны, но и наличие государственного заказа на воспитание трудолюбивого, высоконравственного, уважающего права и свободы личности, традиции и культуры разных народов гражданина с активной жизненной и профессиональной позицией – патриота своей Родины.

Именно поэтому мы считаем педагогически целесообразным разработку и реализацию в ГБУ ДО КЦРТДиЮ дополнительной общеразвивающей программы «Военно-патриотический казачий клуб «Суворовец» (далее – программа)

Направленность дополнительной общеразвивающей программы:
физкультурно-спортивная

При разработке программы автор руководствовался следующими нормативными документами.

1. Конституцией Российской Федерации.
2. Федеральными Законами:
 - «О днях воинской славы и памятных датах России»;
 - «О защите детей от информации, приносящей вред их здоровью и развитию»;
 - «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
 - «О защите детей от информации, приносящей вред их здоровью и развитию»;
 - «Об образовании в Российской Федерации».
3. Указами Президента Российской Федерации:
 - «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
 - «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы».
4. Распоряжениями Правительства Российской Федерации:
 - от 4 сентября 2014 года №1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;

- от 29 ноября 2014 года №2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года».

5. Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 года №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Отличительной особенностью программы является то, что в основе образовательного процесса лежит система воспитания в кадетских корпусах Русской императорской армии. В программе совмещены: общеобразовательная, общеразвивающая подготовка с общевоинской, физической, строевой, медицинской, горной подготовкой, топографией и полевыми выходами. Еще одной особенностью программы является реализация тем не в порядке, определенном учебным планом, а в выборочном порядке, при условии её полной реализации. Это связано с зависимостью от погодных условий (большое количество занятий проходит на свежем воздухе).

Новизна программы. Учебная группа именуется учебным взводом, который разбивается на 3-4 отделения в зависимости от количества учащихся. После организационного периода (два месяца) из числа наиболее подготовленных учащихся назначаются командиры отделений и их заместители. Из их числа по результатам подготовки (по истечении одного месяца) назначаются командир взвода и его заместитель.

В целях развития командирских навыков проводится периодическая ротация учащихся на «командных» должностях исходя из уровня их подготовки.

Цель и задачи программы

Цель программы: подготовка молодежи к службе в армии, патриотическое и духовно-нравственное воспитание учащихся.

Задачи программы.

Образовательные:

- научить основам военного дела;
- познакомить с воинскими и культурными традициями казачества.

Развивающие:

- развивать творческие способности учащихся;
- развивать тактическое мышление, чувство организованности, собранности, дисциплины, умение принять верное решение в меняющейся обстановке;
- познакомить с традициями и патриотическими обычаями казачества.

Воспитательные:

- воспитание патриотизма, дружбы, товарищества;
- формирование чувства гражданского долга и ответственности, готовности встать на защиту Отечества; умений и навыков самовоспитания и самообразования;

- укрепление физического и духовного здоровья; духовной связи молодёжи с героической историей России;
- воспитывать умение преодолевать трудности;
- профессиональное воспитание и профессиональная ориентация молодежи на военные специальности.

Концептуальные основы программы

Основные подходы

1. Системный подход.

Целесообразность его применения объясняется следующими причинами:

- личность учащегося должна развиваться в целостном интегрированном педагогическом процессе, в котором все компоненты в максимальной степени взаимосвязаны;
- системный подход позволяет объединить усилия субъектов образовательного процесса, что способствует повышению эффективности педагогического влияния;
- при применении системного подхода можно смоделировать условия для самореализации и самовыражения личности учащегося, педагога, родителей (законных представителей), что способствует их творческому самовыражению и личностному росту, гуманизации деловых и межличностных отношений.

2. Деятельностный подход, основная идея которого связана не с самой деятельностью, как таковой, а с деятельностью как средством становления и развития субъектности учащегося. Результатом использования деятельностного подхода станет не «робот, обученный и запрограммированный на четкое выполнение определенных видов действий ...», а Человек, способный выбирать, оценивать, программировать, конструировать те виды деятельности, которые адекватны его природе ...».

3. Личностно-ориентированный подход, позволяющий педагогу содействовать развитию индивидуальности учащегося, проявлению его субъектных качеств.

Основные принципы организации образовательного процесса по программе

- целостности (взаимосвязь и взаимодействие компонентов образовательного процесса);
- субъектности (помощь учащемуся в становлении его как субъекта жизнедеятельности);
- амплификации (обогащение, усиление, углубление) развития учащегося;
- результативности каждого вида деятельности;
- высокой мотивированности и обязательной рефлексивности всех видов деятельности;
- нравственного обогащения;
- самоактуализации (поддержка стремления учащегося к проявлению и развитию своих возможностей);

- индивидуальности (создание условий для формирования индивидуальности личности учащегося);
- выбора (педагогически целесообразно научить учащегося жить в условиях выбора);
- успеха (достижение успеха способствует формированию Я-концепции);
- доверия и поддержки.

Возраст детей, участвующих в реализации программы – 10-17 лет.

Сроки реализации программы – 3 года.

Формы и режим занятий

Традиционные формы занятий

Лекция	Устное изложение какой-либо темы, развивающее творческую мыслительную деятельность учащихся
Дискуссия	Всесторонне публичное обсуждение, рассмотрение спорного вопроса, сложной проблемы; расширяет знания путем обмена информацией, развивает навыки критического суждения и отстаивания своей точки зрения
Экскурсия	Коллективный поход или поездка с целью осмотра, знакомства с какой-либо достопримечательностью; обогащает чувственное восприятие и наглядные представления
Поход	Передвижение с определенной целью; реализует цели познания, воспитания, оздоровления, физического и спортивного развития.
Учебная игра	Занятие, которое имеет определенные правила и служит для познания нового; характеризуется моделированием жизненных процессов в условиях развивающейся ситуации.

Нетрадиционные формы занятий

Презентация предмета, явления, события, факта	Описание, раскрытие роли предмета, социального предназначения в жизни человека, участие в социальных отношениях.
Социодрама	Сюжетно-ролевая игра, предопределенная позицией главных героев; ситуация выбора, от которой зависят ход жизни и социально-психологические отношения, осознание себя в структуре общественных отношений.
Философский стол	Коллективная работа по отысканию социального значения и личностного смысла явления жизни – «Свобода и долг», «Права и обязанности» и т.п.
«Крепкий орешек»	Решение трудных вопросов в жизни совместно с

	группой, доверительный разговор на основе добрых взаимоотношений
Конверт вопросов	Свободный обмен мнениями на разные темы в дружеской обстановке
Брейн-ринг	Интеллектуальная игра

1 год обучения – 144 часа, 4 часа в неделю

2, 3 годы обучения – 216 часов, 6 часов в неделю.

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля успеваемости: опрос, тестирование, зачет.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности
1 год обучения

№пп	Наименование темы	Прогнозируемый результат	Способ определения	Формы подведения итогов
1.	Вводное занятие.	Учащийся должен знать: историю возникновения казачества; иметь представление о первых казачьих войсках и об освоении казаками новых земель.	Дискуссия.	Брейн-ринг.
2.	Казачья служба в России. Казачьи войска в Российской империи. Назначение и организационно-штатная структура Вооружённых Сил Российской Федерации.	Учащийся должен иметь представление о роли казачества в Российской империи. Учащийся должен знать: для чего нужны Вооруженные Силы; основные принципы их построения; виды Вооруженных Сил, рода войск и сил; воинские звания, погоны, должности. Учащийся должен уметь: различать погоны и воинские звания военнослужащих.	Опрос, тестирование	Философский стол, зачет.

3.	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Вера и уклад жизни казаков. Воинская служба – главная черта казачьего быта.	Учащийся должен знать: Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации и основные руководящие документы. Учащийся должен иметь представление о вере и укладе жизни казаков.	Опрос, тестирование	Викторина, конкурс.
4.	Строевая подготовка.	Учащийся должен знать и уметь: строевая стойка; виды строя отделения и взвода; команды при построении подразделения; строевые приёмы на месте; выход из строя, подход к начальнику, постановка в строй; построение подразделения и встреча командира; строевые приёмы в движении.	Опрос, практическая проверка.	Зачет.
5.	Стрелковое оружие.	Учащийся должен знать: автоматы АК; пистолет ПМ. Учащийся должен уметь: выполнять стрелковые упражнения из пневматического оружия.	Опрос, практическая проверка.	Зачет, поход.
6.	Ручные гранаты	Учащийся должен знать: назначение, виды, использование ручных гранат. Учащийся должен	Опрос, практическая проверка.	Зачет, поход.

		уметь: метать гранаты на дальность и точность.		
7.	Стрелковая подготовка	Учащийся должен знать: организацию стрельб и меры безопасности Учащийся должен уметь: выполнять меткую стрельбу из пневматической винтовки и пневматического пистолета.	Опрос, практическая проверка.	Зачет, поход.
8.	Связь и управление.	Учащийся должен знать: основные принципы связи, азбуку Морзе и её использование для передачи информации с помощью световых сигналов Учащийся должен уметь: принимать и передавать сообщения.	Опрос, практическая проверка.	Зачет, поход.
9.	Топография.	Учащийся должен знать: виды карт и способы отображения земной поверхности; условные обозначения на картах; угловые и линейные расстояния; компас; азимут; ориентирование на местности. Учащийся должен уметь: ориентироваться на местности;	Опрос, практическая проверка.	Зачет, поход.

		составлять кроки (карту-схему местности).		
10.	Медицинская подготовка.	Учащийся должен знать: правила гигиены в походных условиях; правила оказания ПМП в полевых условиях Учащийся должен уметь: соблюдать правила гигиены и оказывать ПМП в полевых условиях.	Опрос, практическая проверка.	Зачет, поход.
11.	Горная подготовка.	Учащийся должен знать: основные узлы и конструкцию горного снаряжения. Учащийся должен уметь: вязать узлы и использовать горное снаряжение.	Опрос, практическая проверка.	Зачет, поход.
12.	Физическая подготовка.	Учащийся должен знать: физиологию организма человека и меры безопасности на занятиях по физической подготовке. Учащийся должен уметь: правильно провести разминку; бег на длинные дистанции – основное упражнение; отжимание в упоре лёжа; поднимание ног на гимнастической стенке; глубокие приседы с выпрыгиванием; подтягивание на	Опрос, практическая проверка.	Зачет, поход.

		перекладине; отжимание на брусках; метание гранаты; подъём переворотом; подъём силой; основы бокса, борьбы и рукопашного боя.		
13.	Итоговое занятие.	Синтез полученных знаний.		Тестирова- ние и викторина «Выдающи еся личности в истории казачества»

2 год обучения

№пп	Наименование темы	Прогнозируемый результат	Способ определения	Формы подведения итогов
1.	Вводное занятие.	Учащийся должен знать историю возникновения казачества.	Дискуссия.	Брейн-ринг.
2.	Казачья служба в Российской империи. Казачьи войска в Российской империи. Политика Российской империи по развитию и укреплению казачества. Назначение и организационно- штатная структура Вооружённых Сил Российской Федерации.	Учащийся должен иметь представление о роли казачества в Российской империи и о политике Российской империи по развитию и укреплению казачества. Учащийся должен знать: для чего нужны Вооруженные Силы; основные принципы их построения; виды Вооруженных Сил, рода войск и сил; воинские звания, погоны, должности.	Опрос, тестирование	Философ- ский стол, зачет.

		Учащийся должен уметь: различать погоны и воинские звания военнослужащих		
3.	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации Воинская служба – главная черта казачьего быта.	Учащийся должен знать: Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации и основные руководящие документы. Учащийся должен иметь представление о воинской службе казаков.	Опрос, тестирование	Викторина, конкурс.
4.	Строевая подготовка.	Учащийся должен знать и уметь: строевая стойка; виды строя отделения и взвода; команды при построении подразделения; строевые приёмы на месте; выход из строя, подход к начальнику, постанова в строй; построение подразделения и встреча командира; строевые приёмы в движении.	Опрос, практическая проверка.	Зачет.
5.	Стрелковое оружие.	Учащийся должен знать: автоматы АК; пистолет ПМ. Учащийся должен уметь: выполнять стрелковые упражнения из пневматического оружия.	Опрос, практическая проверка.	Зачет, поход.

6.	Ручные гранаты.	Учащийся должен знать: назначение, виды, использование ручных гранат. Учащийся должен уметь: метать гранаты на дальность и точность.	Опрос, практическая проверка.	Зачет, поход.
7.	Гранатомёты.	Учащийся должен знать: основные виды, находящиеся на вооружении Вооруженных Сил Российской Федерации.	Опрос.	Зачет.
8.	ПЗРК.	Учащийся должен знать: основные виды, находящиеся на вооружении Вооруженных Сил Российской Федерации.	Опрос.	Зачет.
9.	Огнемёты.	Учащийся должен знать: основные виды, находящиеся на вооружении Вооруженных Сил Российской Федерации.	Опрос.	Зачет.
10.	Стрелковая подготовка.	Учащийся должен знать: организацию стрельб и меры безопасности. Учащийся должен уметь: выполнять меткую стрельбу из пневматической винтовки и пневматического пистолета.	Опрос, практическая проверка.	Зачет, поход.
11.	Связь и управление.	Учащийся должен знать: основные	Опрос, практическая	Зачет, поход.

		<p>принципы связи, азбуку Морзе и её использование для передачи информации с помощью световых сигналов.</p> <p>Учащийся должен уметь: принимать и передавать сообщения.</p>	проверка.	
12.	Топография.	<p>Учащийся должен знать: виды карт и способы отображения земной поверхности; условные обозначения на картах; угловые и линейные расстояния; компас; азимут; ориентирование на местности.</p> <p>Учащийся должен уметь: ориентироваться на местности; составлять кроки (карту-схему местности).</p>	Опрос, практическая проверка.	Зачет, поход.
13.	Медицинская подготовка.	<p>Учащийся должен знать: правила гигиены в походных условиях; правила оказания ПМП в полевых условиях</p> <p>Учащийся должен уметь: соблюдать правила гигиены и оказывать ПМП в полевых условиях.</p>	Опрос, практическая проверка.	Зачет, поход.
14.	Горная подготовка.	<p>Учащийся должен знать: основные узлы</p>	Опрос, практическая	Зачет, поход.

		и конструкцию горного снаряжения Учащийся должен уметь: вязать узлы и использовать горное снаряжение.	проверка.	
15.	Физическая подготовка.	Учащийся должен знать: физиологию организма человека и меры безопасности на занятиях по физической подготовке. Учащийся должен уметь: правильно провести разминку; бег на длинные дистанции – основное упражнение; отжимание в упоре лёжа; поднимание ног на гимнастической стенке; глубокие приседы с выпрыгиванием; подтягивание на перекладине; отжимание на брусьях; метание гранаты; подъём переворотом; подъём силой; основы бокса, борьбы и рукопашного боя.	Опрос, практическая проверка.	Зачет, поход.
16.	Итоговое занятие.	Синтез полученных знаний.		Тестирование и викторина «Выдающиеся личности в истории казачества»

3 год обучения

№пп	Наименование темы	Прогнозируемый результат	Способ определения	Формы подведения итогов
1.	Вводное занятие.	Учащийся должен знать историю возникновения казачества.	Дискуссия.	Брейн-ринг.
2.	Казачья служба в России. Казачьи войска в Российской империи. Назначение и организационно-штатная структура Вооружённых Сил Российской Федерации.	Учащийся должен знать: о роли казачества в Российской империи; для чего нужны Вооруженные Силы; основные принципы их построения; виды Вооруженных Сил, рода войск и сил; воинские звания, погоны, должности; что входило в наградную систему Российской империи; Советского Союза, Российской Федерации. Учащийся должен уметь: различать погоны и воинские звания военнослужащих.	Опрос, тестирование	Философский стол, зачет.
3.	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинская служба – главная черта казачьего быта.	Учащийся должен знать: Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации и основные руководящие документы. Учащийся должен иметь представление о воинской службе казаков.	Опрос, тестирование	Викторина, конкурс.
4.	Строевая	Учащийся должен	Опрос,	Зачет.

	подготовка.	знать и уметь: строевая стойка; виды строя отделения и взвода; команды при построении подразделения; строевые приёмы на месте; выход из строя, подход к начальнику, постановка в строй; построение подразделения и встреча командира; строевые приёмы в движении.	практическая проверка.	
5.	Стрелковое оружие.	Учащийся должен знать: автоматы АК; пистолет ПМ. Учащийся должен уметь: выполнять стрелковые упражнения из пневматического оружия.	Опрос, практическая проверка.	Зачет, поход.
6.	Ручные гранаты.	Учащийся должен знать: назначение, виды, использование ручных гранат. Учащийся должен уметь: метать гранаты на дальность и точность.	Опрос, практическая проверка.	Зачет, поход.
7.	Гранатомёты.	Учащийся должен знать: основные виды, находящиеся на вооружении Вооруженных Сил Российской Федерации.	Опрос.	Зачет.
8.	ПЗРК	Учащийся должен знать: основные виды,	Опрос.	Зачет.

		находящиеся на вооружении Вооруженных Сил Российской Федерации.		
9.	Огнемёты.	Учащийся должен знать: основные виды, находящиеся на вооружении Вооруженных Сил Российской Федерации.	Опрос.	Зачет.
10.	Стрелковая подготовка.	Учащийся должен знать: организацию стрельб и меры безопасности. Учащийся должен уметь: выполнять меткую стрельбу из пневматической винтовки и пневматического пистолета.	Опрос, практическая проверка.	Зачет, поход.
11.	Связь и управление.	Учащийся должен знать: основные принципы связи, азбуку Морзе и её использование для передачи информации с помощью световых сигналов. Учащийся должен уметь: принимать и передавать сообщения.	Опрос, практическая проверка.	Зачет, поход.
12.	Топография.	Учащийся должен знать: виды карт и способы отображения земной поверхности; условные обозначения на	Опрос, практическая проверка.	Зачет, поход.

		картах; угловые и линейные расстояния; компас; азимут; ориентирование на местности. Учащийся должен уметь: ориентироваться на местности; составлять кроки (карту-схему местности).		
13.	Медицинская подготовка.	Учащийся должен знать: правила гигиены в походных условиях; правила оказания ПМП в полевых условиях Учащийся должен уметь: соблюдать правила гигиены и оказывать ПМП в полевых условиях.	Опрос, практическая проверка.	Зачет, поход.
14.	Горная подготовка.	Учащийся должен знать: основные узлы и конструкцию горного снаряжения Учащийся должен уметь: вязать узлы и использовать горное снаряжение.	Опрос, практическая проверка.	Зачет, поход.
15.	Физическая подготовка.	Учащийся должен знать: физиологию организма человека и меры безопасности на занятиях по физической подготовке. Учащийся должен уметь: правильно провести разминку; бег на длинные дистанции	Опрос, практическая проверка.	Зачет, поход.

		основное упражнение; отжимание в упоре лёжа; поднимание ног на гимнастической стенке; глубокие приседы с выпрыгиванием; подтягивание на перекладине; отжимание на брусьях; метание гранаты; подъём переворотом; подъём силой; основы бокса, борьбы и рукопашного боя.		
16.	Итоговое занятие	Синтез полученных знаний.		Тестирование и викторина «Выдающиеся личности в истории казачества»

Учебно-тематический план
1 год обучения

№ п/п	Тема занятий	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1.	Вводное занятие	2	-	2
2.	Казачья служба в России. Казачья войска в Российской империи. Назначение и организационно-штатная структура Вооружённых Сил Российской Федерации.	2	-	2
3.	Общевойсковые уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. Вера и уклад жизни казаков. Военная служба – главная черта казачьего быта.	2	2	4
4.	Строевая подготовка.	-	16	16
5.	Стрелковое оружие.	2	16	18

6.	Ручные гранаты.	2	14	16
7.	Стрелковая подготовка.	2	16	18
8.	Связь и управление.	2	10	12
9.	Топография.	2	10	12
10.	Медицинская подготовка.	2	10	12
11.	Горная подготовка.	2	10	12
12.	Физическая подготовка.	-	18	18
13.	Итоговое занятие.	2	-	2
	Итого:	20	124	144

Содержание программы 1-го года обучения

1. Вводное занятие.

Назначение, цели и организация «Военно-патриотического казачьего клуба «Суворовец». Цели, задачи и содержание дополнительной общеразвивающей программы «Военно-патриотический казачий клуб «Суворовец». История возникновения казачества. Первые казачьи войска. Освоение казаками новых земель.

2. Назначение и организационно-штатная структура Вооружённых Сил Российской Федерации.

Казаки на службе России; казачьи войска в Российской империи.

Для чего нужны Вооруженные Силы; основные принципы их построения; виды Вооруженных Сил, рода войск и сил; воинские звания, погоны, должности.

Профориентационная беседа.

3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации: основные руководящие документы; основные положения Строевого, Дисциплинарного Уставов; Уставов внутренней, гарнизонной и караульной службы; знание наизусть основных статей Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации.

Вера и уклад жизни казаков. Воинская служба – главная черта казачьего быта.

Профориентационная беседа.

Практическая работа: викторина, конкурс.

4. Строевая подготовка.

Практическая работа: строевая стойка; виды строя отделения и взвода; команды при построении подразделения; строевые приёмы на месте; выход из строя, подход к начальнику, постановка в строй; построение подразделения и встреча командира; строевые приёмы в движении.

Профориентационная беседа.

5. Стрелковое оружие

Автоматы АК; пистолет ПМ.

Практическая работа: стрелковые упражнения из пневматического оружия.

Профориентационная беседа.

6. *Ручные гранаты*

Назначение, виды, использование. Профориентационная беседа.

Практическая работа: метание гранат на дальность и точность.

7. *Стрелковая подготовка*

Организация стрельб и меры безопасности, отработка навыков стрельбы из пневматической винтовки, отработка навыков стрельбы из пневматического пистолета. Профориентационная беседа.

Практическая работа: организация полевого стрельбища и обеспечение мер безопасности.

8. *Связь и управление*

Основные принципы связи, азбука Морзе и её использование для передачи информации с помощью световых сигналов. Профориентационная беседа.

Практическая работа: прием передача сообщений.

9. *Топография*

Виды карт и способы отображения земной поверхности; условные обозначения на картах; угловые и линейные расстояния; компас; азимут; ориентирование на местности; составление кроки (карты-схемы местности). Профориентационная беседа.

Практическая работа: ориентирование на местности.

10. *Медицинская подготовка*

Соблюдение гигиены в походных условиях; оказание первой медицинской помощи (ПМП). Профориентационная беседа.

Практическая работа: оказание ПМП в полевых условиях.

11. *Горная подготовка*

Основные используемые узлы и горное снаряжение. Профориентационная беседа.

Практическая работа: подъем и спуск по скальной поверхности в естественных условиях.

12. *Физическая подготовка*

Практическая работа: умение правильно провести разминку; бег на длинные дистанции – основное упражнение; отжимание в упоре лёжа; поднимание ног на гимнастической стенке; глубокие приседы с выпрыгиванием; подтягивание на перекладине; отжимание на брусьях; метание гранаты; подъём переворотом; подъём силой; основы бокса, борьбы и рукопашного боя.

Профориентационная беседа.

13. *Итоговое занятие.*

Синтез полученных знаний. Викторина Выдающиеся личности в истории казачества.

Учебно-тематический план
2 год обучения

№ п/п	Тема занятий	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1.	Вводное занятие.	3	-	3
2.	Казачьи войска на службе России. Казачьи войска в Российской империи. Политика Российской империи по развитию и укреплению казачества. Назначение и организационно-штатная структура Вооружённых Сил Российской Федерации.	3	-	3
3.	Общевойсковые уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. Военная служба – главная черта казачьего быта.	3	3	6
4.	Строевая подготовка.	-	18	18
5.	Стрелковое оружие.	3	18	21
6.	Ручные гранаты.	3	18	21
7.	Гранатомёты.	3	-	3
8.	ПЗРК	3	-	3
9.	Огнемёты.	3	-	3
10.	Стрелковая подготовка.	3	18	21
11.	Связь и управление.	3	18	21
12.	Топография.	3	18	21
13.	Медицинская подготовка.	3	18	21
14.	Горная подготовка.	3	18	21
15.	Физическая подготовка.	-	27	27
16.	Итоговое занятие.	3	-	3
	Итого:	42	174	216

Содержание программы 2-го года обучения

1. Вводное занятие.

Цели, задачи и содержание дополнительной общеразвивающей программы «Военно-патриотический казачий клуб «Суворовец» на 2 год обучения. История возникновения казачества.

Назначение и организационно-штатная структура Вооружённых Сил Российской Федерации.

Казачьи войска на службе России; казачьи войска в Российской империи; политика Российской империи по развитию и укреплению казачества.

Для чего нужны Вооружённые Силы; основные принципы их построения; виды Вооружённых Сил, рода войск и сил; воинские звания, погоны, должности.

2. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации

Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации: основные руководящие документы; основные положения Строевого, Дисциплинарного Уставов; Уставов внутренней, гарнизонной и караульной службы; знание наизусть основных статей Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации.

Воинская служба – главная черта казачьего быта.

Практическая работа: викторина, конкурс

3. *Строевая подготовка.*

Практическая работа: строевая стойка; виды строя отделения и взвода; команды при построении подразделения; строевые приёмы на месте; выход из строя, подход к начальнику, постановка в строй; построение подразделения и встреча командира; строевые приёмы в движении.

4. *Стрелковое оружие*

Автоматы АК; пулемёты РПК, ПК; снайперская винтовка СВД; пистолет ПМ.

Практическая работа: стрелковые упражнения из пневматического оружия.

5. *Ручные гранаты*

Назначение, виды, использование.

Практическая работа: метание гранат на дальность и точность.

6. *Гранатомёты*

Основные виды, находящиеся на вооружении Вооруженных Сил Российской Федерации.

7. *ПЗРК*

Основные виды, находящиеся на вооружении Вооруженных Сил Российской Федерации.

8. *Огнемёты*

Основные виды, находящиеся на вооружении Вооруженных Сил Российской Федерации.

9. *Стрелковая подготовка*

Организация стрельб и меры безопасности, отработка навыков стрельбы из пневматической винтовки, отработка навыков стрельбы из пневматического пистолета.

Практическая работа: организация проведения стрельб в полевых условиях.

10. *Связь и управление*

Основные принципы связи, азбука Морзе и её использование для передачи информации с помощью световых сигналов.

Практическая работа: прием и передача сообщений.

11. *Топография*

Виды карт и способы отображения земной поверхности; условные обозначения на картах; угловые и линейные расстояния; компас; азимут; ориентирование на местности; составление кроки.

Практическая работа: ориентирование на местности и составление кроки (карты-схемы местности).

12. Медицинская подготовка

Соблюдение гигиены в походных условиях; оказание первой медицинской помощи (ПМП).

Практическая работа: оказание первой медицинской помощи в полевых условиях.

13. Горная подготовка

14. Основные используемые узлы и горное снаряжение.

Практическая работа: подъем и спуск по скальной поверхности в естественных условиях

15. Физическая подготовка

Практическая работа: умение правильно провести разминку; бег на длинные дистанции – основное упражнение; отжимание в упоре лёжа; поднимание ног на гимнастической стенке; глубокие приседы с выпрыгиванием; подтягивание на перекладине; отжимание на брусьях; метание гранаты; подъём переворотом; подъём силой; основы бокса, борьбы и рукопашного боя.

16. Итоговое занятие.

Синтез полученных знаний. Викторина Выдающиеся личности в истории казачества.

Учебно-тематический план

3 год обучения

№ п/п	Тема занятий	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1.	Вводное занятие	3	-	3
2.	Казачья служба в России. Казачья войска в Российской империи. Назначение и организационно-штатная структура Вооружённых Сил Российской Федерации. Военная и наградная символика.	3	-	3
3.	Общевойсковые уставы Вооружённых Сил Российской Федерации Воинская служба – главная черта казачьего быта.	3	3	6
4.	Строевая подготовка.	-	18	18
5.	Стрелковое оружие.	3	18	21
6.	Ручные гранаты.	3	18	21
7.	Гранатомёты.	3	-	3
8.	ПЗРК	3	-	3
9.	Огнемёты.	3	-	3
10.	Стрелковая подготовка.	3	18	21

11.	Связь и управление.	3	18	21
12.	Топография.	3	18	21
13.	Медицинская подготовка.	3	18	21
14.	Горная подготовка.	3	18	21
15.	Физическая подготовка.	-	27	27
16.	Итоговое занятие.	3	-	3
	Итого:	42	174	216

Содержание программы 3-го года обучения

1. Вводное занятие.

Цели, задачи и содержание дополнительной общеразвивающей программы «Военно-патриотический казачий клуб «Суворовец» на 3 год обучения. История возникновения казачества.

Назначение и организационно-штатная структура Вооружённых Сил Российской Федерации.

Казачи на службе России; казачьи войска в Российской империи.

Для чего нужны Вооруженные Силы; основные принципы их построения; виды Вооруженных Сил, рода войск и сил; воинские звания, погоны, должности.

Военная и наградная символика: что входило в наградную систему Российской империи; Советского Союза, Российской Федерации.

2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации: основные руководящие документы; основные положения Строевого, Дисциплинарного Уставов; Уставов внутренней, гарнизонной и караульной службы; знание наизусть основных статей Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации.

Воинская служба – главная черта казачьего быта.

Практическая работа: викторина, конкурс

3. Строевая подготовка.

Практическая работа: строевая стойка; виды строя отделения и взвода; команды при построении подразделения; строевые приёмы на месте; выход из строя, подход к начальнику, постановка в строй; построение подразделения и встреча командира; строевые приёмы в движении.

4. Стрелковое оружие

Автоматы АК; пулемёты РПК, ПК; снайперская винтовка СВД; пистолет ПМ.

Практическая работа: стрелковые упражнения из пневматического оружия.

5. Ручные гранаты

Назначение, виды, использование.

Практическая работа: метание гранат на дальность и точность.

6. Гранатомёты

Основные виды, находящиеся на вооружении Вооруженных Сил Российской Федерации.

7. ПЗРК

Основные виды, находящиеся на вооружении Вооруженных Сил Российской Федерации.

8. Огнемёты

Основные виды, находящиеся на вооружении Вооруженных Сил Российской Федерации.

9. Стрелковая подготовка

Организация стрельб и меры безопасности, отработка навыков стрельбы из пневматической винтовки, отработка навыков стрельбы из пневматического пистолета.

Практическая работа: организация проведения стрельб в полевых условиях.

10. Связь и управление

Основные принципы связи, азбука Морзе и её использование для передачи информации с помощью световых сигналов.

Практическая работа: прием и передача сообщений.

11. Топография

Виды карт и способы отображения земной поверхности; условные обозначения на картах; угловые и линейные расстояния; компас; азимут; ориентирование на местности; составление кроки.

Практическая работа: ориентирование на местности и составление кроки (карты-схемы местности).

12. Медицинская подготовка

Соблюдение гигиены в походных условиях; оказание первой медицинской помощи (ПМП).

Практическая работа: оказание первой медицинской помощи в полевых условиях.

13. Горная подготовка

14. Основные используемые узлы и горное снаряжение.

Практическая работа: подъем и спуск по скальной поверхности в естественных условиях

15. Физическая подготовка

Практическая работа: умение правильно провести разминку; бег на длинные дистанции – основное упражнение; отжимание в упоре лёжа; поднимание ног на гимнастической стенке; глубокие приседы с выпрыгиванием; подтягивание на перекладине; отжимание на брусьях; метание гранаты; подъём переворотом; подъём силой; основы бокса, борьбы и рукопашного боя.

16. Итоговое занятие.

Синтез полученных знаний. Викторина Выдающиеся личности в истории казачества.

Методическое обеспечение

Образовательный процесс по реализации программы, будет эффективным, если сохранит свою целостность, единство составляющих его сторон. Эта целостность обеспечивается: общей целью обучения по программе, скрепляющей все его содержание; живым общением педагога и учащегося в качестве первоосновы образовательного процесса; общими принципами обучения.

Знание принципов обучения дает возможность организовать учебный процесс по реализации программы в соответствии с его закономерностями, обоснованно определить цели и отобрать содержание учебного материала, выбрать адекватные целям формы и методы обучения. Вместе с тем они позволяют соблюдать этапность образовательного процесса, осуществлять взаимодействие и сотрудничество.

Основные принципы обучения

- научности (ложных знаний не может быть, могут быть только неполные знания);
- природосообразности (обучение организуется в соответствии с психолого-физиологическими особенностями учащихся);
- последовательности и систематичности (от частного к общему);
- доступности (от неизвестного к известному, от легкого к сложному, усвоение готовых знаний, умений, навыков);
- сознательности и активности;
- наглядности (привлечение различных органов чувств учащихся к восприятию);
- индивидуального подхода в условиях коллективной работы в творческом объединении;
- заинтересованности и мобильности (образовательный процесс организуется в соответствии с меняющимися интересами учащихся);
- обеспечение отбираемой информации;
- связи теории с практикой;
- активности обучаемых.

По своей специфике образовательный процесс в объединении имеет развивающий характер, т. е. направлен на развитие природных задатков учащихся, реализацию их способностей и интересов. Выбор методов обучения определяется с учетом возможностей учащихся, их возрастных и психофизиологических особенностей; специфики данной программы.

Методы организации занятия

- репродуктивный;
- методы практической работы;
- методы проблемного обучения: эвристическая беседа (постановка проблемных вопросов; объяснение основных понятий, определений, терминов); создание проблемных ситуаций (постановка проблемного вопроса); самостоятельная постановка, формулировка и решение

- проблемы обучающимися (поиск и отбор аргументов, фактов, доказательств и др.);
- проектно-конструкторские методы: проектирование (планирование) деятельности, конкретных дел;
 - метод игры;
 - наглядный метод обучения (плакаты, фотографии; таблицы, схемы, демонстрационные материалы).

Организация проведения занятий

Теоретические занятия проводятся в классе. Практические, в зависимости от погодных условий, на открытой и лесистой местности. Строевая подготовка проводится на площадке (пр.Фестивальный, 17); стрелковая подготовка проводится на организованном полевом стрельбище и в тире. Метание гранат на размеченном участке открытой и лесистой местности. Практические занятия по основам топографии; медицинской, физической подготовки проводятся на открытой и лесистой местности. Практические занятия по основам горной подготовки проводятся на скальных участках открытой и лесистой местности.

Список литературы для учащихся и педагога

1. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. N 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе». Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/178405/#friends>, <http://base.garant.ru/178405/#friends#ixzz3wOtdOpHE>
2. Постановление Правительства РФ от 05 октября 2010 года №795 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2011- 2015 годы».
3. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 годы» <http://sluju-russia.ru/document>
4. Концепция четвертой государственной программы патриотического воспитания граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы <http://sluju-russia.ru/document1>
5. festival.1september.ru/articles/586954
6. festival.1september.ru/articles/417446
7. festival.1september.ru/articles/417446
8. <http://www.dioo.ru/printsipyi-obucheniya.html>
9. Лузина Л.М., Степанов Е.Н. Педагогу о современных подходах и концепциях воспитания <http://www.studfiles.ru/preview/1790551/>
10. Военсервис.пф <http://voenservice.ru/>
11. Википедия https://ru.wikipedia.org/wiki/Заглавная_страница
12. Детская Военная Энциклопедия - Удар и защита <http://web-book.ru/catalog/detskie-voennye-enciklopedii/24-detskaya-voennaya-enciklopediyaudar-i-zaschita>

13. Детская Военная Энциклопедия - От мушкета до ракеты <http://web-book.ru/catalog/detskie-voennye-enciklopedii/19-detskaya-voennaya-enciklopediyaot-mushketa-do-rakety>
14. Устав внутренней службы Вооружённых Сил РФ.
15. Строевой Устав Вооружённых Сил РФ.
16. Дисциплинарный Устав Вооружённых Сил РФ.
17. Устав гарнизонной и караульной службы Вооружённых Сил РФ.
18. НВП А.И.Аверин Воениздат 1985
<http://www.razym.ru/naukaobraz/uchebnik/115899-nachalnaya-voennaya-podgotovka-uchebnik.html>
19. НВП А.М.Попов Москва ДОСААФ СССР 1979
<http://mirageswar.com/raznoe/59905-nachalnaya-voennaya-podgotovka.html>
20. Учебник сержанта сухопутных войск К.Я. Куренков Москва Воениздат 1978 <http://sovietime.ru/voennoe-delo/uchebnik-serzhanta-suchoputnich-voysk-1978-god-skachat-sovetskiy-uchebnik>
21. Учебник сержанта мотострелковых войск А.И. Скородумов Москва Воениздат 2003 <http://ignorik.ru/docs/index-1606970.html?page=9>
22. Наставление по стрелковому делу. Основы стрельбы из стрелкового оружия. Москва, Военное издательство, 1984.
http://eknigi.org/voennaja_istorija/181579-nastavlenie-po-strelkovomu-delu-osnovy-strelby-iz-strelkovogo-oruzhiya.html
23. Руководство по 5,45-мм Автомату Калашникова (АК74, АКС74, АК74Н, АКС74Н) и 5,45 Ручному Пулемету Калашникова (РПК74, РПКС74, РПК74Н, РПКС74Н). Министерство обороны СССР. Военное издательство. 1982 г. <http://www.ak-info.ru/joomla/index.php/aaka/7-ak74/32-ak74rpk74manual82>
24. Ауский С. - Казаки. Особое сословие. СПб, 2002.
<http://www.razym.ru/naukaobraz/istoriya/130759-kazaki-osoboe-soslovie.html>
25. С. Чекменёв, И. Кузнецов. На земли вольные, кавказские. Ставрополь, 1985.
26. Ив Бреэре. Казаки. Москва Воениздат 1992

Учебно-тематический план на летний период (июнь, июль 2016 г.)
1 год обучения

№ п/п	Тема занятий	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1.	Казачьи войска на службе России. Казачьи войска в Российской империи. Назначение и организационно-штатная структура Вооружённых Сил Российской Федерации.	2		2
2.	Общевойские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. Вера и уклад жизни казаков. Военская служба – главная черта казачьего быта.	2		2
3.	Строевая подготовка.		2	2
4.	Стрелковое оружие.	2		2
5.	Ручные гранаты.		3	3
6.	Стрелковая подготовка.		2	2
7.	Связь и управление.	1	1	2
8.	Топография.		2	2
9.	Медицинская подготовка.		2	2
10.	Горная подготовка.		3	3
11.	Физическая подготовка.		10	10
	Итого:	7	25	32