

РАБОТА КРАЕВОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

Согласно приказу министерства образования и молодежной политики Ставропольского края № 1573-пр от 18.11.2015 года «О деятельности краевых инновационных площадок в 2015 году с 18.11.2015 года в ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина» осуществляет свою деятельность краевая инновационная площадка по теме: «Психолого-педагогическое обеспечение реализации программ дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья» на примере ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина».

Цель краевой инновационной площадки по теме: «Психолого-педагогическое обеспечение реализации программ дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья»: определить роль психолого-педагогического обеспечения программ дополнительного образования детей с ОВЗ в социальной инклюзии в условиях дополнительного образования детей.

Срок реализации инновационного проекта: 2015-2018гг.

Первый этап (2015-2016гг.) – **подготовительный** (*поисково-теоретический*) – предусматривающий обоснование актуальности исследования; теоретический анализ литературы по избранной теме; изучение проблем педагогической практики в контексте исследуемой проблемы; разработку развернутой программы эксперимента; обеспечение условий для ее реализации; проведение пилотажного исследования.

Приказом ГБУ ДО КЦРТДиЮ от 16 ноября 2015 года № 232/1 - ОД утверждены программа инновационной площадки, перспективный план работы на 2015-2018 гг. и профессиональный состав исполнителей КИП. Определены дополнительные общеразвивающие программы и группы детей, участвующих в инновационной площадке.

17 декабря 2015 года проведен методический совет по теме: «Экспериментальная работа ГБУ ДО КЦРТДиЮ. Результаты, проблемы и перспективы».

Прошло заседание Круглых столов участников краевой инновационной площадки:

- Согласно приказу ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А.Гагарина» № 07 - ОД от 11 января 2016 года 20 января 2016 года состоялось первое заседание круглого стола участников краевой инновационной площадки. Тема круглого стола №1: Подготовительный этап исследования инновационной работы: «Психолого-педагогическое обеспечение реализации программ дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья» на примере ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина». Проблемы и перспективы.

- Согласно приказу ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А.Гагарина» № 110 - ОД от 16 мая 2016 года 02 июня

2016 года состоялось второе заседание круглого стола по теме: «Анализ работы педагогического коллектива за учебный год. Задачи и перспективы работы КИП на 2016-2017 учебный год в условиях инклюзивного образования».

В течении 2015-2016 года в ходе первого этапа краевой инновационной площадки – подготовительного (поисково-теоретический) проведен теоретический анализ литературы по избранной теме, изучена проблема педагогической практики в контексте исследуемой темы, разработана программа эксперимента; проведено пилотажное исследование.

В результате проделанной работы:

- проанализированы цели и задачи в реализации программы КИП.
- определены запросы детей и родителей на дополнительные образовательные услуги в процессе инклюзивного образования;
- проанализирован творческий потенциал педагогических работников;
- оценены материально-технические возможности;
- разработаны должностные обязанности участников КИП;
- адаптированы программы дополнительного образования с учетом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ:
 - Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Эрудит»,
 - Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Маргаритка»;
- разработана программа психологического сопровождения КИП;
- изучены основные нормативные документы по организации инклюзивного образования в условиях учреждения дополнительного образования детей (законы, приказы, инструкции, распоряжения), а также программные документы федерального уровня.

Результаты первичного психологического среза:

В рамках работы краевой инновационной площадки по теме: «Психолого-педагогическое обеспечение реализации программ дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья» (на примере ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина») проведена первичная диагностика 18 воспитанников с ОВЗ:

- Социальный паспорт личности ребёнка (Выявление типа взаимоотношений в семье, определение уровня организованности ребенка, особенностей эмоционально-волевой и личностной сферы, значимого содержания потребностей, конфликтов, установок личности).

- Исследование межличностных взаимоотношений методом социометрии.

- Получение объективной информации о личности ребенка, умении взаимодействовать в социуме, об индивидуальных особенностях, через проективную рисуночную методику - тест «Дом-Дерево-Человек».

Помимо этого проведено тестирование:

- Выявление уровня творческого потенциала педагогов, работающих с детьми с ОВЗ.

- Опросник для родителей с целью выявления отношения ребёнка к занятиям в ГБУ ДО КЦРТДиЮ.

Во второй половине 2016 года приступили к реализации **второго этапа – основного (опытно-экспериментального)** направленного на проведение инновационной работы по апробации специальных адаптированных образовательных программ по направлениям творческой деятельности и программ психологического сопровождения. Проведение мониторинга динамики интегрированности детей с ОВЗ, уровень их социальной адаптации, творческих способностей, личностных качеств. С ноября 2016 года введены новые ставки (дефектолог, психолог, методист) с целью расширения сферы деятельности краевой инновационной площадки.

28 октября 2016 года в рамках краевого конкурса-фестиваля художественного творчества «Восхождение к истокам» и краевой научно-практической конференции, посвященной инклюзивному образованию детей с ОВЗ в условиях учреждения дополнительного образования, состоялся круглый стол по теме: «Инклюзивное творчество - путь к социальному становлению и профессиональному самоопределению». Основными вопросами, вынесенными на обсуждение со специалистами (сектор специального образования и здоровьесберегающих технологий МОиМП СК; кафедра специального и инклюзивного образования СКИРО ПК и ПРО; кафедры дефектологии института образования и социальных наук СКФУ) были следующие: Что такое инклюзивное творчество? Преимущества инклюзии: для детей и молодежи с ограниченными возможностями; для обычных детей и молодежи, без ограниченных возможностей; для общества; для семей детей и молодежи с ограниченными возможностями; для семей обычных детей и молодежи, без ограниченных возможностей. Роль взрослого в формировании человека, независимо от его отличий, способного к самостоятельному принятию ответственных решений. Как творчество влияет на профессиональное самоопределение детей инвалидов и детей с ОВЗ?

19 декабря прошло заседание круглого стола участников инновационной площадки «Научно-методическая среда инклюзивного образования, подходы, формы и методы работы. Проблемы и перспективы». На котором были обсуждены проблемы дефектологии и пути их решения в процессе инклюзивного образования в условиях учреждения дополнительного образования, вопрос социализации детей с ОВЗ по средствам дополнительного образования. Педагог-психолог представила элемент открытого занятия (театральная постановка по сказке "Изумрудный город"), как средство реабилитации детей с ОВЗ посредством театрального искусства.

В ходе обсуждения вопроса планирования мероприятий по разработке критериев и индикаторов эффективности КИП было предложено обратиться к разработанной ранее "Модели интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в социальное сообщество". Внести свои

предложения, пожелания. В результате было предложено психологу центра совместно с педагогами дополнительного образования проработать диагностический материал, согласно одобренным критериям. В результате заседания круглых столов в рамках инновационной деятельности приняты коллегиально ряд важных вопросов, в том числе намечены перспективы деятельности, начата практика проведения открытых занятий, мероприятий участников инновационной площадки.

С сентября по декабрь 2016 года исполнителями инновационной площадки проводилась работа по созданию социокультурной инклюзивной среды через принцип построения и развития партнерских отношений всех субъектов образовательного процесса по направлениям:

- включение ребенка в образовательное пространство;
- включение педагогического коллектива в инклюзивное пространство;
- включение и моделирование инклюзивного пространства для всей семьи.

В состав участников инновационной площадки (экспериментальные группы) ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина» в 2016-2017 году вошли следующие творческие объединения:

- Творческое объединение «Я такой же как все» (прикладное творчество с элементами театрализации, психотерапии), учащихся ГС(К)ОУ «Специальной (коррекционной) общеобразовательной школы №33 г.Ставрополя», педагог-психолог: Ладутько Ирина Юрьевна;

- Творческие объединения «Я-лидер!», «Школа вежливых наук» (социально-педагогическая направленность), воспитанники ГКУСО «Ставропольский приют для детей и подростков Росинка», педагог дополнительного образования: Подшивалова Наталия Викторовна

- Творческое объединение «Жаворонок» (художественная направленность), педагог дополнительного образования: Оганова Нонна Грантовна;

- Творческое объединение «Праздник в семейном кругу» (социально-педагогическая направленность), педагог дополнительного образования: Магкаева Тамара Петровна;

- Творческое объединение «Фантазия» (социально-педагогическая направленность с элементами технического и художественного творчества), педагог дополнительного образования Мальцевой Юлия Сергеевна;

- Творческое объединение «Музыкотерапия» (художественная направленность), педагог дополнительного образования: Строганова Маргарита Анатольевна;

- Творческое объединение «Развиваемся, играя» (социально-педагогической направленности с элементами художественного и технического творчества), педагог дополнительного образования: Аксютинной Татьяна Сергеевна;

- Творческое объединение «Сихарули» (художественная направленность), педагог дополнительного образования: Цитаишвили Гурам Шотавац.

По данным направления начата работа по адаптации общеобразовательных программ дополнительного образования с учетом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ, а также ведется работа психолога, дефектолога и социального педагога по программе социально-психологического сопровождения КИП. Утвержден график открытых занятий и мероприятий в рамках инновационной деятельности на 2016-2017 учебный год.

Первичный срез показал, что 8 детей с ОВЗ воспитываются в полной семье, 10 – в неполной. Во всех семьях взаимоотношения родителей с ребенком доверительно-уважительные.

Анализ личностных карт воспитанников показал: 22% детей активно участвуют в общественных делах и ответственны, 78% не проявляют инициативы в общественной жизни и не доводят порученное дело до конца.

44% опрошенных - общительны, 56% - общаются с ограниченным кругом людей, из них 11% - замкнуты.

33% обучающихся уверены в своих способностях, тогда как 67% требуют помощи и поддержки. При этом 27% постоянно нуждаются в одобрении и помощи других.

Авторитетом в группе пользуются 50% обучающихся, остальные 50% пользуются авторитетом лишь у отдельных учащихся (совпадает с результатами социометрии).

Из 18 опрошенных 55% проявляют агрессию через угрозы, ругань, враждебные выкрики (без применения физической силы).

Тестирование уровня творческого потенциала педагогов, работающих с детьми с ОВЗ показало, что все 10 педагогов имеют нормальный творческий потенциал, который позволяет проявлять себя, как творческую личность.

Опросник для родителей с целью выявления отношения ребёнка к занятиям в ГБУ ДО КЦРТДиЮ показал: 100%-ую удовлетворенность занятиями, актуальность работы педагога и полезность получаемых навыков на дополнительных занятиях; 83% родителей считают адаптацию детей на занятиях средней, тогда как 6% детей слабо адаптированы, а 11% - имеют высокую адаптацию. 94% родителей считают, что их ребенок стремится к приобретению новых знаний и обогащению жизненного опыта.

Анализ социометрического исследования творческих объединений ГБУ ДО « Краевой центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина», в которых обучаются дети с ОВЗ (май-декабрь 2016 г.):

Социометрическая структура любой группы распределяет детей по четырем статусным категориям:

1. «звезды» (более 5 выборов),
2. «предпочитаемые» (от 3 до 5 выборов),
3. «принятые» (1-2 выбора),

4. «изолированные» (не имеют ни одного выбора).

Первые две категории считаются благоприятными, две последние – неблагоприятными.

Важным диагностическим показателем, характеризующим отношения, существующие в группе, является коэффициент удовлетворенности детей своими отношениями со сверстниками. Во всех обследуемых группах он низкий (менее 33%), что свидетельствует о желании детей иметь больше контактов между собой.

Процентное соотношение уровня благополучия взаимоотношений в творческих объединениях следующее:

Высокий уровень - 50%;

Средний уровень – 50%;

Низкий уровень – отсутствует.

Во всех группах преобладают дети с положительным выбором, что свидетельствует о благоприятном эмоциональном фоне.

С 06 по 21 июня 2016 года в рамках мероприятий по развитию профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования Центра (КЦРТДиЮ) 25 человек прошли курсы повышения квалификации педагогических работников организации дополнительного образования по теме: «Специфика и особенности работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях учреждения дополнительного образования детей» в ГБОУ ДНО "Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования".

Налажены партнерские взаимоотношения со следующими организациями: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет»; Государственное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №33 города Ставрополя"; Государственное казенное образовательное учреждение, «Специальный коррекционный детский дом №9 для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья»; ГКУСО «Ставропольский приют для детей и подростков Росинка».

Издательская продукция по результатам работы
инновационной площадки:

(сборники, методические пособия, программы и др.):

- Психолого-педагогическое обеспечение реализации программ дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (выпуск I): сборник методических материалов краевой инновационной площадки ГБУ ДО Краевого Центра развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина, рекомендованный для

использования в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья- Ставрополь: ООО ИД "ТЭСЭРА", КЦРТДиЮ, 2015.-132с. .

- Программа краевой инновационной площадки по теме «Психолого-педагогическое обеспечение реализации программ дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья» на примере ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина».

- Программа психолого-педагогического сопровождения краевой инновационной площадки.

- Университет родительских знаний: профилактика жестокого обращения с детьми и защита их законных прав и интересов, выпуск 3;

- Профилактика жестокого обращения в семьях, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья;

- Сборник методических материалов краевой инновационной площадки ГБУ ДО Краевого Центра развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина, рекомендованный для использования в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья Психолого-педагогическое обеспечение реализации программ дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (выпуск II).

Заместитель директора по НМР

А.В. Зайцева

8(8652) 267724

89054902568