

Согласовано на
педагогическом совете
ГБУ ДО КЦРТДиЮ
Протокол №2 от 21.12.2015 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ ДО КЦРТДиЮ
Г.В.Найденко
Приказ от 21 декабря 2015 г №267-ОД



ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А.Гагарина»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А.Гагарина» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, уставом государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А.Гагарина» (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Учреждения, регулирующим формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

2. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся

Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся определяются дополнительной общеразвивающей программой. Это могут быть: тестовые задания, соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады, выставки, прослушивания, просмотры, концерты и т.д.

3. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

3.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного года в целях проверки уровня освоения ими разделов и тем дополнительной общеразвивающей программы, прочности формируемых знаний и умений, ценностных ориентаций.

3.2. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится педагогом, реализующим дополнительную общеразвивающую программу.

Педагог обязан познакомить учащихся с системой текущего контроля успеваемости в начале учебного года.

Порядок, периодичность, количество мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяется педагогом с учетом дополнительной общеразвивающей программы.

3.3. При проведении текущего контроля успеваемости учащихся применяется безотметочная система оценивания.

3.4. Педагог обязан доводить до сведения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся результаты текущего контроля успеваемости.

4. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации учащихся

4.1. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с приказом руководителя учреждения в начале учебного года (сентябрь-октябрь), в начале второго полугодия (январь), в конце учебного года (май) в целях объективного установления фактического уровня освоения дополнительной общеразвивающей программы и достигнутых результатов.

Промежуточная аттестация позволяет оценить динамику индивидуальных образовательных достижений и своевременно выявить пробелы в освоении учащимися дополнительной общеразвивающей программы.

4.2. Промежуточная аттестация учащихся проводится педагогом, реализующим дополнительную общеразвивающую программу.

4.3. Педагог обязан познакомить учащихся с системой проведения промежуточной аттестации учащихся в начале учебного года.

4.4. Порядок, периодичность, количество мероприятий при проведении промежуточной аттестации учащихся определяется педагогом с учетом дополнительной общеразвивающей программы.

4.5. При проведении промежуточной аттестации оценивается уровень освоения учащимися дополнительной общеразвивающей программы. Результаты промежуточной аттестации оформляются педагогом дополнительного образования в соответствии с разработанной схемой (Приложение 1) и сдаются начальникам отделов в срок, указанный в приказе.

4.6. Педагог обязан доводить до сведения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся результаты промежуточной аттестации учащихся.

5. Содержание и порядок проведения итоговой аттестации учащихся

5.1. Итоговая аттестация проводится в соответствии с приказом руководителя учреждения в конце учебного года (май) в целях объективного установления фактического уровня полного освоения дополнительной общеразвивающей программы и достигнутых результатов по запросу учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

5.2. Итоговая аттестация учащихся проводится педагогом, реализующим дополнительную общеразвивающую программу.

5.3. Педагог обязан познакомить учащихся с системой проведения итоговой аттестации учащихся в начале освоения дополнительной общеразвивающей программы.

5.4. Порядок проведения итоговой аттестации учащихся определяется педагогом с учетом дополнительной общеразвивающей программы.

5.5. При проведении итоговой аттестации оценивается полное освоение учащимися дополнительной общеразвивающей программы. Результаты итоговой аттестации оформляются педагогом дополнительного образования в соответствии с разработанной схемой (Приложение 1) и сдаются начальникам отделов в срок, указанный в приказе.

5.6. Педагог обязан доводить до сведения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся результаты итоговой аттестации учащихся.

ПОКАЗАТЕЛИ

уровня освоения учащимися дополнительной общеразвивающей программы
 Объединение _____
 педагог _____
 год обучения _____
 даты проведения _____

| №пп | Фамилия и имя учащегося полностью | Возраст | Уровни | | | | | | | | | | |
|-----|-----------------------------------|---------|----------|---|---|--------|---|---|-----|---|---|--|--|
| | | | Сентябрь | | | Январь | | | Май | | | | |
| | | | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |

1 – низкий, 2 – средний. 3 – высокий.