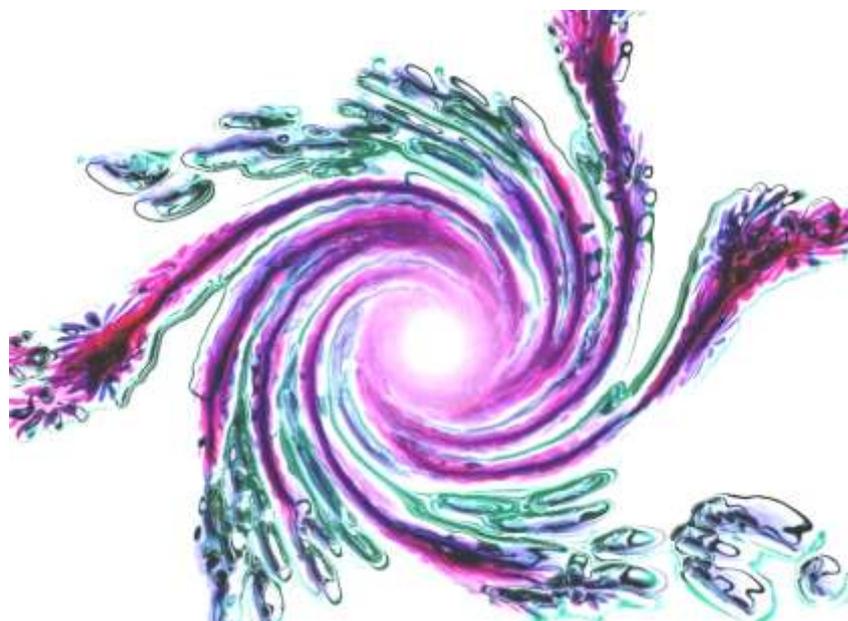


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАЕВОЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА
ИМЕНИ Ю.А. ГАГАРИНА»

Журнал

Творческих работ младших школьников



выпуск 7

*Авторы-составители;
Найденко Галина Валентиновна,
Журавлева Марина Викторовна
Юшкова Жанна Георгиевна
Гринева Ирина Анатольевна*

г. Ставрополь, 2018

УДК
ББК

Авторы – составители:

Найденко Г.В., педагог дополнительного образования, к.п.н., почетный работник общего образования РФ.

Журавлева М.В., педагог дополнительного образования ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина»,

Юшкова Ж. Г., педагог дополнительного образования ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина»,

Гринева И.А., педагог дополнительного образования ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина».

Редактор:

Шкальной А.А., зам. директора по организационно-аналитической работе ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина».

В журнале представлены творческие работы слушателей Малой технической академии.

Ответственный за выпуск:

Найденко Галина Валентиновна, кандидат педагогических наук, директор ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина», Почетный работник РФ.

Адрес: г. Ставрополь, ул. Комсомольская, 65

Телефон: (8652) 26-83-88

E-mail: mta_stav@mail.ru

**ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества
имени Ю.А. Гагарина»**

г. Ставрополь, 2018 (декабрь)



Дорогие друзья!

Путешествуем по творческим объединениям и знакомимся с новыми героями, с их замечательными интересными работами. Вы увидите творческое воображение детей из объединений ТРИЗ (Теория решений изобретательских задач в науке, технике, искусстве), Я – гражданин, Искусство стиля для юной леди.

Ждите новых выпусков.

ТВОРЧЕСКИХ ПОБЕД!!!



Задание *ДАВАЙ ПОЗНАКОМИМСЯ*
(ТРИЗ 1 год обучения)

Задания выполнил Найденко Миша, 6 лет

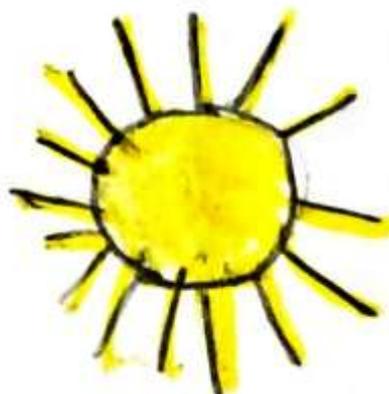
1. Напиши свои инициалы.

НМИ

2. Изобрази себя.



3. Не рисуя человека, изобрази себя.



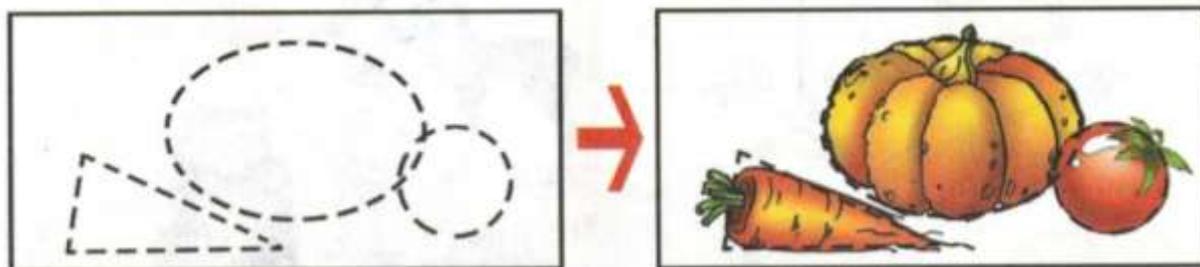
4. Покажи всем, какой ты красивый и изобретательный. Придумай и нарисуй НЕЧТО, которое бы: отражало твою личность, имело переплетение инициалов.



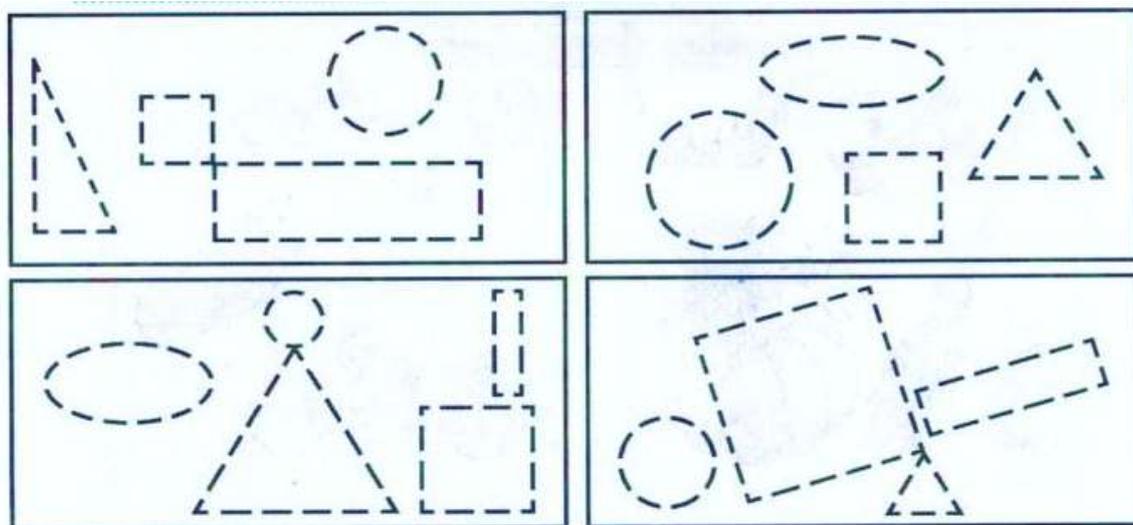
Задание *АБСТРАКТНОЕ ИСКУССТВО*

(ТРИЗ 2 год обучения)

Художник – абстракционист изображает реальный мир как сочетание линий, цветовых пятен и форм, при этом сюжет и предмет лишь угадываются, символически подразумеваются. Например, супрематизму свойственны геометрические абстракции из квадрата, прямоугольника, круга, треугольника.



Придумай и нарисуй предметы, похожие формой на фигуры, обозначенные пунктиром



Задания выполнили учащиеся 2 «А» класса МОУ СОШ №15 г.Благодарного:

Вагин Никита



Кузнецова Александра



Васильева Женя



Бузова Милена



Магомедова Марьям



Ивановская Ева



Белевич Анастасия



Прифти Оливия



Покровская Вера



Пугачев Владимир



Хасбулатов Ислам



**Задание ПРИДУМАЙ СКАЗКУ, ИСПОЛЬЗУЯ ПРЕДМЕТЫ:
КУВШИН, РАСЧЕСКА, РОЗА, ЧЕРЕПАХА, СУНДУК.**

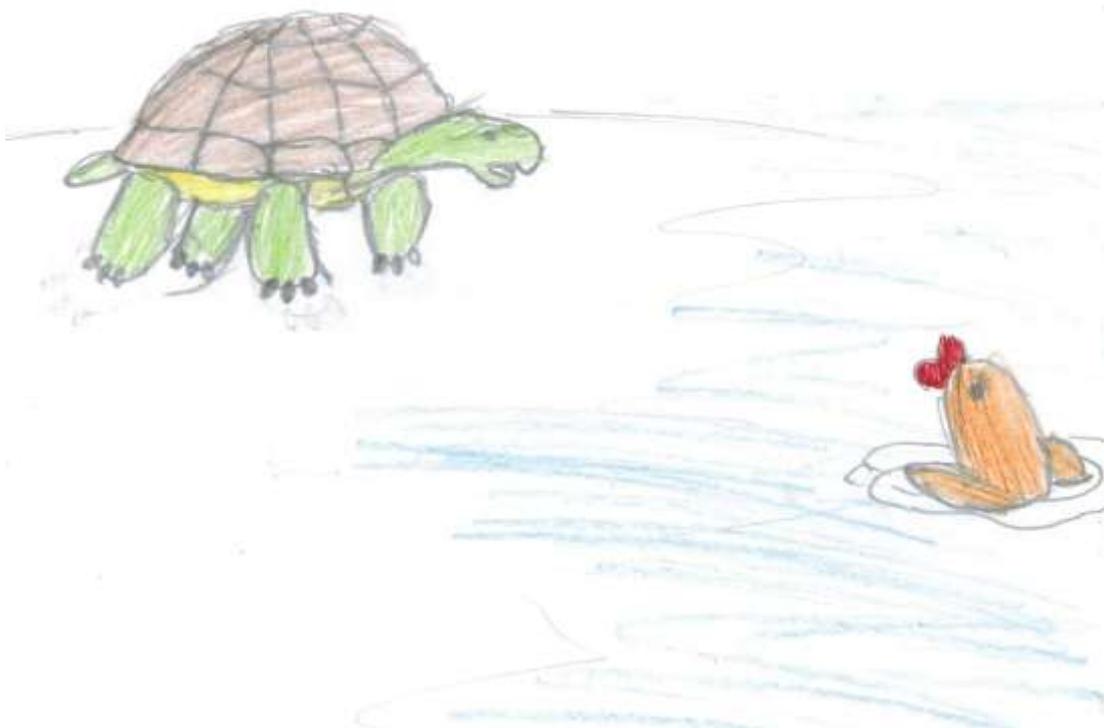
**2 вариант. ПРЕДМЕТЫ: КОЛОКОЛ, ЛЕСТНИЦА, КОРОНА,
КОРЗИНА С ЯБЛОКАМИ.**

(ТРИЗ 3 год обучения)

Задания выполнили учащиеся 4 «Б» класса МОУ СОШ №15
г.Благодарного:

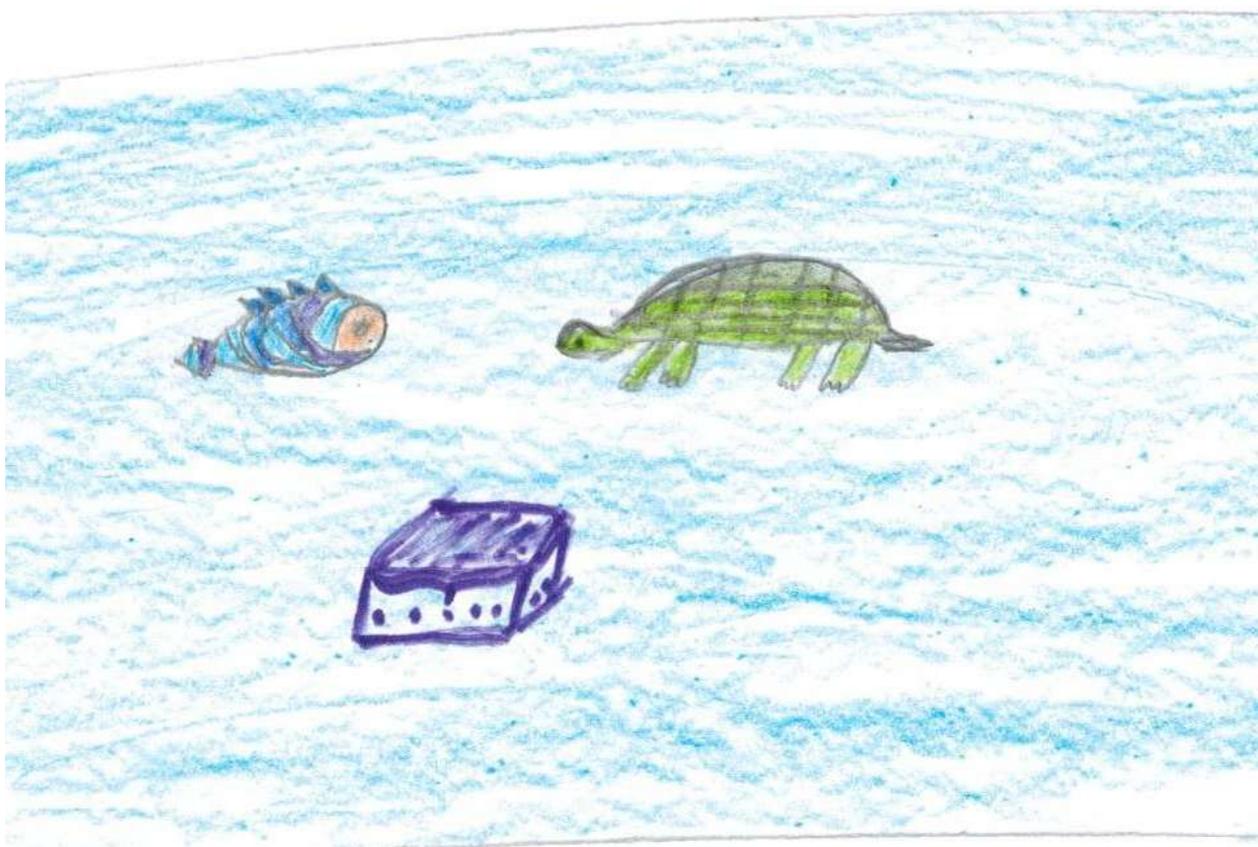
Алефиров Сергей.

Жила на пляже в старом, сломанном сундуке черепаха по имени Роза. Утром, обычно, она плавала в море, чтобы вкусно позавтракать водорослями и рассмотреть сокровища моря: разбитый кувшин, черепаховую расческу и многое другое. Когда она заплывала далеко, то встречалась со своей подругой рыбкой Бусей. Буся и Роза отличные друзья.



Голиков Дмитрий.

Жила одинокая черепаха, скучно ей было и решила она выбраться на поверхность воды. Всплыла и увидела необыкновенные кувшинки, посмотрела на берег и увидела красивейший куст розы. Посмотрела она посмотрела и подумала поискать что-нибудь интересное под водой. Нырнула на самое дно и увидела сундук, открыла его, а там расческа, вся украшенная жемчужинами, долго она рассматривала свою находку. Мимо проплывала любопытная рыба, они познакомились и стали друзьями.



Сивцева Надежда.

Однажды, черепаха
отрастила себе волосы.
Пошла в магазин и купила
расческу, чешет-чешет
волосы, что-бы прическа
красивая получилась.



Собралась и пошла на подводный бал. Бал окончен,
выплывает она на берег и видит, под стеклом растет
красивая роза, а на зеленый стебель, как-будто маленькая
бабочка села. Смотрит она на эту красоту и думает то-ли
в вазу ее поставить, то-ли в сундук запрятать.

Сделай иллюстрации к своей сказке.

Сказка о Черепахе на Балю.



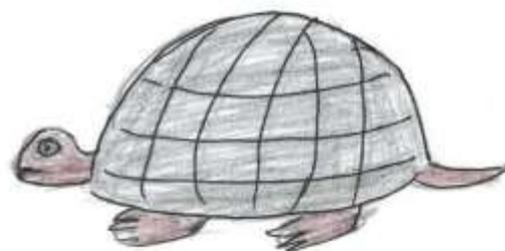
Шкуро Роман.

Жила девочка Маша.

Однажды, она разбила кувшин, который стоял на бабушкином сундуке, признаваться ей совсем не хотелось. Маша пошла в свою комнату и стала играть со своей черепахой.



Мама спросила у девочки: «Не ты ли разбила вазу?» Маше было стыдно, но она ответила, что нет. Через несколько дней она все-таки призналась в своем проступке, мама не стала ее ругать, но сказала: «Ложь всегда становится явью!»



Комарова Арина.

Жила-была девочка и звали ее Мирабелла. Жили они с мамой в большом доме с красивой лестницей. Однажды, мама попросила девочку пойти в лес и набрать корзину яблок и корзину цветов. Мирабелла выполнила поручение мамы и уже шла домой, когда на дороге увидела величественную корону. Только она одела ее на голову, как у нее выросли крылья, а в ушах зазвенели колокольчики, ей стало очень весело и хорошо. Она подумала, что это магия, ей нужно снять корону с головы и отправляться домой к маме.



Мариенко Юлия.

Жила была принцесса в огромном замке, с ледяными лестницами и звали ее Снежка. По праздникам в столице звонил колокол, принцесса одевала корону и выходила к людям. Однажды, она взяла корзину и пошла в лес, долго она бродила по лесу и вышла к красивому дереву, на котором улыбались заливные яблоки. Она собрала целую корзину яблок и радостная пошла домой, по дороге она угощала всех встречных яблоками, а корзина всегда была полной.



Логвиненко Евгений.

В одном городе жил мальчик Петя. В канун Нового года он готовил подарки для родственников: новогодний колокольчик, волшебную лестницу, корону для мамы, поздравительные открытки. Мама дала Пете корзину и попросила его принести яблоки. Он пошел в магазин и заблудился. Но, вдруг откуда ни возьмись появился Дед Мороз и Снеговик, они то и помогли Пете, наполнили корзину яблоками и проводили домой. Петя часто вспоминает этот Новый год!



Кузнецов-Эрнст Александр.

Стояла большая, величественная башня, на которой выделялась длинная лестница и вверху огромный колокол. Возле башни стоял король, на голове у него светилась корона, а в руке корзина с яблоками. Прохожие удивленно смотрели на него и думали: «А, что дальше?» (Придумай конец сказки).



Тема «Путешествие в историю русского быта».

Задание *НАРИСУЙ КАРТИНКИ ИЗ ЖИЗНИ ГОРОДСКИХ ИЛИ СЕЛЬСКИХ ЖИТЕЛЕЙ*

(Я – гражданин России 1 год обучения)

Шашиленко Моисей, 2 «Г» класс



Андреева Русалина, 2 «Г» класс



Тема Город мастеров. Дымковская игрушка.

Петрощенко Любовь, 2 «Г» класс



Мариенко Григорий, 2 «Г» класс



Немцурова Валентина, 2 «Д» класс



Занятия по программе
«ИСКУССТВО СТИЛЯ ДЛЯ ЮНОЙ ЛЕДИ»

Тема. Плетение косы







Тема. Украшения





