МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГБУ ДО «КРАЕВОЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА
ИМЕНИ Ю.А.ГАГАРИНА

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ МОЛОДЕЖИ. РЕАЛИЗАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»

Сборник «Профессиональная ориентация молодежи. Реализация Федерального проекта «Билет в будущее». Ставрополь, 2020. – 27с.

Составитель:
Самойленко Э.В., заместитель директора ГБУ ДО КЦРТДиЮ, к.п.н.

Ответственный редактор:
Найденко Г.В., директор ГБУ ДО КЦРТДиЮ, к.п.н.

В сборнике представлены материалы из опыта работы методистов и педагогов ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А.Гагарина» по реализации Федерального проекта «Билет в будущее».

Материалы публикуются в авторской редакции с незначительной правкой.

Сборник адресован руководителям и педагогическим работникам учреждений дополнительного образования детей.

© ГБУ ДО КЦРТДиЮ, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

О федеральном проекте профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее» и его реализации среди учащихся образовательных организаций Ставропольского края в рамках Малой технической академии 4-9
Журавлева М.В., Новикова Т.И.
Реализация проекта профессиональной ориентации молодежи на морские военные и гражданские инженерные специальности «ШТУРВАЛ» 9-17
Ильиных В.В..
Реализация федерального проекта «Билет в будущее» в Ставропольском крае 17-28
Яхно И.А., Сотникова И.П.

О федеральном проекте профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее» и его реализации среди учащихся образовательных организаций Ставропольского края в рамках Малой технической академии

Журавлева М.В., Новикова Т.И.,
методисты отдела инновационно-методической и проектной деятельности

Федеральный проект ***«Билет в будущее»*** инициирован президентом Российской Федерации В.В. Путиным во время встречи с участниками всероссийского форума «Наставник» в феврале 2018 года.

Оператором проекта является Союз ***«Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)***» при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации.

Данный проект направлен на раннюю профессиональную ориентацию учащихся средней и старшей школы образовательных организаций России.

В 2018 году проект охватил около 100 тысяч школьников из 32 субъектов РФ, а с сентября 2019 года «Билет в будущее» стартовал уже на всей территории страны.

Целью проекта является поддержка профессионального *самоопределения и профессиональной* ориентации у высокомотивированных учащихся 6 – 11-х классов общеобразовательных организаций, расположенных на территории Российской Федерации.

Задачи – формирование у молодых людей способности строить свою образовательную карьерную траекторию, осознанно выбирать профессиональный путь; получение рекомендаций о ближайших шагах в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей школьника, доступных ему возможностей.

Перспективы определены президентом России В.В. Путиным, он отмечает, что «…реализация данного проекта поможет молодежи определиться с выбором профессии, а профессионалам передать накопленный опыт подрастающему поколению…».

Федеральный профориентационный проект «Билет в будущее» состоит из трех основных блоков.

Первый: тестирование. Каждому школьнику предлагается пройти трехэтапное *онлайн-тестирование на специальной цифровой платформе*. Методика тестирования основана на научных трудах отечественных ученых и практике экспертов Worldskills.

Онлайн-тесты содержат *развивающий опросник*, определяющий готовность к выбору профессии, а также *тесты,* направленные на диагностику важных *для выбора профессии способностей и навыков, осведомленности в различных перспективных направлениях.*

После каждого этапа тестирования участники получают обратную связь и персональные рекомендации от педагогов-наставников.

Второй блок: профессиональные пробы **-** это практико-ориентированные *мероприятия.*

Опытные наставники проведут для школьников серию *очных занятий и мастер-классов.* Профессиональные пробы подразумевают *индивидуальную и групповую практическую работу. Результат такой практической работы — выполнение конкретного технического задания.*

Третий блок: после окончания профпробы педагоги-наставники дадут *каждому участнику обратную наставническую связь и персональные профессионально-педагогические рекомендации*. Учащийся получит «траекторию профессионального развития» — *рекомендации по изучению программ дополнительного образования в связи со спецификой своего региона*.

Министерством образования Ставропольского края в рамках реализации данного проекта реализуется региональный проект ***«Успех каждого ребенка в Ставропольском крае»*** (2019 г.).

Реализация проекта осуществляется на базе профессиональных образовательных организаций, организаций высшего профессионального образования, промышленных и сельскохозяйственных предприятий, промышленных технопарков путем *участия школьников в профессиональных пробах по различным профессиональным компетенциям*.

В течение 2019 года профессиональные пробы охватили около 13 тысяч обучающихся общеобразовательных организаций Ставропольского края.

Практическими мероприятиями реализации проекта «Билет в будущее» является участие российских школьников в различных формах (мероприятиях) – это профориентационные экскурсии, просмотр выставки «Город профессий», участие в региональных ярмарках профессий, решение кейсовых задач, ознакомительные профессиональные пробы, мини-стажировки и другие мероприятия в различных компетенциях.

В Малой технической академии Краевого Центра развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина проводится определенная профориетационная работа среди ставропольских школьников: краевые конкурсы, олимпиады, профориентационные экскурсии.

В течение 5–ти лет педагогическими работниками Малой технической академии проводится краевая научно-техническая олимпиада обучающихся.

К участию в олимпиаде приглашаются школьники, воспитанники учреждений дополнительного образования и студенты профессиональных образовательных организаций.

Всего в научно-технической олимпиаде принимают участие около 1500 человек из 70 образовательных организаций.

Проводится олимпиада в два этапа – районный (заочный) в образовательных организациях и краевой (заочный) этап в г. Ставрополе на базе Краевого Центра развития творчества детей и юношества.

Итог проведения данного мероприятия развитие у детей и молодежи мышления, логики, наблюдательности, сообразительности и накопления знаний в разных областях науки и техники.

С 2018 года с целью выявления и поддержки учащихся, проявляющих художественно-творческие способности в области дизайна, проводится краевая олимпиада по дизайну «Техническая эстетика». В 2020 году 128 участников успешно выполнили задания олимпиады по разработке именной монограммы и созданию дизайна отличительного знака – медали. Выполняя эскизы, конкурсанты выполнили комплексную работу по изучению истории своей семьи, анализу прототипов медалей, изучению монограмм.

«… Привлечение обучающихся к решению научно-исследовательских и технических задач в приоритетных отраслях промышленности и поддержка профессионального становления молодежи», - является одной из конкурсных задач краевого конкурса-выставки научно-технического творчества молодежи «Таланты XXI века».

Ежегодно около 100 ребят пишут творческую работу о своем открытии, изобретении и приезжая на финал конкурса, соревнуются между собой в разных конкурсных номинациях: ***«Техническое моделирование», «Техническое конструирование», «Радиотехника и радиоэлектроника», «Программирование и вычислительная техника», «Мультимедийные технологии», «Робототехника*** *и интеллектуальные системы»,* ***«Научные исследования, эксперимент, энергосберегающие технологии», «Астрономия и космонавтика» и «Видеофильм».***

Участвуя в конкурсе-выставке научно-технического творчества, ребята знакомятся с изобретениями своих сверстников, пополняют теоретические знания в той или иной профессии и имеют возможность получить компетентную консультацию от членов жюри.

Методисты МТА анализируют итоги конкурсов, олимпиад, выставок технического творчества и научно-исследовательских проектов. В письме ГБУ ДО КЦРТДиЮ руководителям органов управления образованием администраций муниципальных районов и городских округов Ставропольского края настоятельно рекомендуются победители и призеры данных мероприятий для участия в школьном этапе всероссийской олимпиады по технологии. Председатель жюри регионального этапа Всероссийской олимпиады

школьников по технологии (юноши), директор ГБУ ДО КЦРТДиЮ Г.В. Найденко отмечает, что некоторые из этих ребят доходят до регионального этапа Олимпиады и успешно там выступают (выполняют технологические задания, защищают проектные работы).

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников способствует стимулированию развития познавательной деятельности, целенаправленному продвижению личного профессионального выбора подростка. Создавая условия для формирования у подрастающего поколения активной жизненной позиции, Всероссийская олимпиада школьников выполняет важнейшую ***функцию социализации молодых людей.***

Ежегодно слушатели МТА на установочной и итоговой сессии имеют возможность познакомиться с промышленными предприятиями и учреждениями города Ставрополя - ПАО Ставропольский радиозавод «Сигнал», АО «Электроавтоматика», телеканал «Своё ТВ Ставропольский край», Ставропольское краевое художественное училище» (колледж), Детский технопарк «Кванториум – Ставрополь», Центр молодежного инновационного творчества FABLAB Вектор (Ставропольского государственного аграрного университета), Музейный комплекс «Россия – моя истории» - увидеть технологию современного производства, пообщаться с работниками и сориентироваться в выборе будущей профессии.

В августе 2019 года в городе Казани - столица Республики Татарстан, состоялся 45-й Мировой Чемпионат по профессиональному мастерству по стандартам «ВОРЛДСКИЛЛС» и ставропольская делегация из 17 человек – студенты профессиональных образовательных организаций и учащиеся образовательных школ, приняли участие в ознакомительной экскурсии по программе - «ПОСЕТИТЕЛЬ».

Данная программа разработана по распоряжению Правительства РФ от 22.04.2016 г. №750-р разработана специальная программа WorldSkillsRussia - «ПОСЕТИТЕЛЬ», для профориентации школьников и привлечения внимания к рабочим специальностям среди обучающихся образовательных учреждений в возрасте от 14-19 лет.

Мировые соревнования WorldSkills – это уникальное и масштабное событие с участием делегаций из большинства стран планеты. В программу мероприятий входят *соревнования-конкурсы профессионального мастерства* по официальным компетенциям движениям WorldSkills, отобранным по критериям наибольшей востребованности рабочих профессий и отслеживание динамики их роста и угасания, которые теряют свою популярность под натиском автоматизации и новых технологий.

Важной частью мероприятия является *конгрессно-выставочная часть*, в ходе которой глобальное сообщество WorldSkills, в дискуссиях с представителями власти, бизнеса, отдельных территорий и отраслей прогнозируют развитие тех или иных профессиональных навыков и компетенций.

Россия присоединилась к движению в мае 2012 года, охватывает 85 российских регионов и является одним из приоритетных проектов развития профессиональных талантов.

На WorldSkillsKazan 2019 съехались делегации из 63 стран мира, чтобы принять участие в смотре по 53 профессиям и компетенциям.

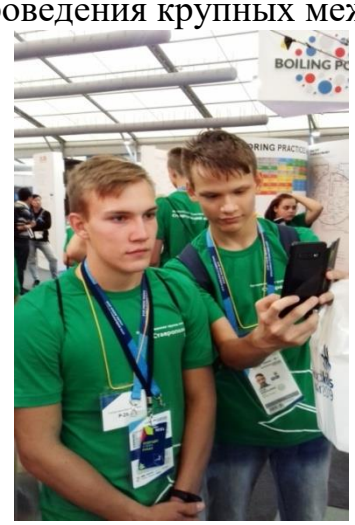
По программе WorldSkillsRussia - «ПОСЕТИТЕЛЬ», 84 субъекта Российской Федерации –5940 молодых людей прибыли в г.Казань и посетили WorldSkillsKazan 2019.

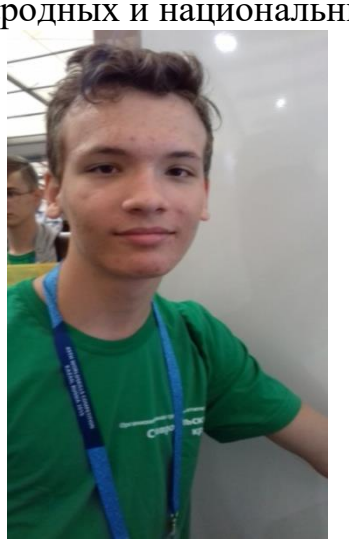
По поручению губернатора СК Владимирова В.В. 12 учащихся профессиональных учреждений и 5 школьников, приняли участие в мировом чемпионате по программе «Посетитель».

17 ставропольских ребят из городов – Ставрополя, Невинномысска, Пятигорска, Буденновска, Георгиевска и станицы Григорополисской, победители краевых технических конкурсов, с интересом познакомились с участниками чемпионата профмастерства, увидели современную технику и

оборудование 21 века.

Выставка и соревнования проходили в Многофункциональном выставочным комплексе «Казань Экспо», современной бизнес – арене для проведения крупных международных и национальных выставок.





Чемпионат мира WorldSkills в России — это не только возможность получить признание, но и найти отличную работу. Ежегодно на международные соревнования съезжаются представители крупных компаний, чтобы отыскать самых лучших в своей профессии.

Реализация проекта профессиональной ориентации молодежи на морские военные и гражданские инженерные специальности «ШТУРВАЛ»

Ильиных В.В., педагог отдела развития технических видов спорта и патриотического воспитания

Одно из самых важных решений, которое человек принимает в жизни – это выбор профессии и дальнейшего профессионального пути. К сожалению,

этот трудный выбор очень часто совершается без должного обдумывания, анализа экономического развития страны и рынка труда, а также объективной оценки своих собственных способностей.

Зачастую выпускнику трудно сориентироваться в выборе дальнейшего жизненного пути, потому что в регионе нет учебных заведений, связанных с выбранной им профессией и не с кем посоветоваться, негде узнать о её особенностях.

Эта проблема есть и в нашем крае. Во многих районах и городах нашего региона работают кружки судомоделирования. Это гг. Буденновск (рук. Лазарев М.Н.), Ессентуки (рук. Курило Д.Л., Дьяков А.С.), Железноводск (рук. Горбачев Я.Н.), Ипатово (рук. Рубис А.В.), Ставрополь (рук. Сычин В.С., Ильиных В.В.); районы Апанасенковский (рук. Купальцев Н.И.), Кочубеевский (рук. Романюта В.А.). Учащиеся подавляющего большинства из них – активные участники краевых мероприятий по судомодельному спорту и судомоделизму. А ребята из гг.Буденновск, Ессентуки и Ипатово – неоднократные призеры Всероссийских Первенств и Чемпионатов. Активную работу ведут также патриотические клубы, военно-морские музеи.

На занятиях ребята знакомятся с азами судостроения, историей Военно-Морского флота России. И, естественно, их увлекает романтика дальних походов или строительства современных кораблей и судов. Однако в нашем жарком и засушливом степном Ставропольском крае нет больших рек, морей и океанов, нет морских учебных заведений, которые готовили бы кадры для Военно-Морского флота и судостроительной отрасли. Но, несмотря на это, уже в течение многих лет ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А.Гагарина» совместно со Ставропольским региональным отделением Общероссийского Общественного Движения Поддержки Флота и Региональной физкультурно-спортивной общественной организацией судомодельного спорта Ставропольского края реализуют Программы профессиональной ориентации молодежи на морские военные и гражданские инженерные специальности. А с 2019 года начата реализация проекта «ШТУРВАЛ». Это направление профориентационной работы становится особо актуальным на современном этапе. Военное, да и гражданское судостроение сегодня переживает подъем. До 2025 года будут построены около 30 военных кораблей и судов обеспечения. Строятся ледоколы, рыболовные траулеры и другие гражданские суда. На круглом столе «Проблема кадрового обеспечения судостроительной отрасли» Санкт-Петербургского Международного форума было отмечено, что ежегодно судостроительной отрасли требуется около 1,2 тысячи инженерных кадров; вследствие этого дефицит кадров наблюдается по всем специальностям, но по некоторым из них проблема стоит наиболее остро.

На круглом столе было также отмечено, что из-за демографического провала 90-х годов нарушилась преемственность поколений, практически полностью отсутствует персонал наиболее трудоспособного возраста – от 35 до 50 лет.

Не менее значимой является проблема подготовки инженерных кадров для Военно-Морского Флота страны. «Военно-стратегические интересы Российской Федерации в Мировом океане определяют ведущую роль ВМФ в обеспечении политического влияния нашей страны на мировые процессы, на сдерживание угроз её безопасности, охране морских границ, повышении международного авторитета».

Таким образом, наш проект «ШТУРВАЛ» (профессиональная ориентация молодежи на морские военные и гражданские инженерные специальности) мы считаем актуальным и своевременным.

Мы говорили выше об удаленности Ставропольского края от морей и океанов, а вследствие этого отсутствие образовательных организаций, ориентированных на судостроительную отрасль и Морской Флот. Кто-то может упрекнуть нас, что мы способствуем оттоку молодых талантливых, одаренных детей из региона, что отнюдь не благоприятствует его развитию. Мы считаем эту позицию в корне не верной. Здесь уместно было бы напомнить слова Императора Российского Александра III, которого еще называют Миротворцем. «У России есть только два союзника: ее армия и флот». А при сегодняшней напряженной ситуации в мире эти слова приобретают особое значение. Любая отрасль народного хозяйства, будь то промышленность или сельское хозяйство, нуждается в долгосрочных программах развития. Реализованы они могут быть только в том случае, если будет мир и стабильность в государстве, которые могут обеспечить только мощные Вооруженные Силы.

Есть и другая сторона вопроса. Почему-то считается, чтобы способствовать развитию региона, надо обязательно проживать в нем. Мы считаем эту позицию не совсем верной. Наш край – аграрный и экспортирует зерно, зернобобовые культуры, мясо птицы и т.д. во многие страны. Часть грузоперевозок осуществляется через порты Краснодарского края и Махачкалы. Но для этого нужно достаточное количество судов для транспортировки продукции, нужны грамотные специалисты по их обслуживанию. Многие ставропольчане выбрали делом своей жизни – строительство гражданских судов и судовождение. Сейчас большими темпами развивается Северный морской путь, который является связующим звеном между западными и восточными регионами. Строятся ледоколы и другие специальные суда, которые могут обеспечить снабжение этих регионов продовольствием из аграрных краев и областей.

Именно в этом и заключается оригинальность нашего Проекта. Помогать развитию нашего региона и других сельскохозяйственных регионов, внося свой вклад в укрепление Морского Флота России (как военного, так и гражданского).

Проект разработан на основе опыта реализации Программ профессиональной ориентации молодежи на морские военные и гражданские инженерные специальности.

Цели и задачи Проекта

Цели:

1. Способствовать развитию технического творчества в области судомоделирования, повышению уровня значимости обоснованного выбора профессии, связанной с судостроительной отраслью и Морским Флотом, который удовлетворял бы, как личностные интересы учащегося, так и потребности обороноспособности страны.
2. Разработать и практически реализовать систему профессионального воспитания в рамках профессиональной ориентации молодежи на морские военные и гражданские инженерные специальности

Задачи:

- Содействовать формированию у молодежи личностных качеств, гражданского самосознания, ответственности за судьбу своей Родины;
- воспитывать обучающихся в духе уважения к законам Российской Федерации;
- способствовать повышению уровня мотивации к учебе, развитию познавательных и профессиональных интересов, активизации творческого мышления школьников, формированию у них определенного опыта творческой деятельности;
- способствовать увеличению количества обучающихся, занимающихся судомоделированием;
- выявлять одаренных детей; способствовать их профессиональному самоопределению, оказывая им поддержку при поступлении в вузы, готовящие кадры для судостроительной отрасли и Морского Флота Российской Федерации;
- укреплять активное сотрудничество образовательных организаций Ставропольского края с социально-ориентированными общественными организациями, организациями высшего профессионального образования Российской Федерации и предприятий судостроительной отрасли.

В Ставропольском крае созданы все необходимые условия для успешной профессиональной ориентации молодежи на морские военные и гражданские инженерные специальности.

Первое условие – это успешная работа творческих объединений судомодельной направленности, патриотических клубов, военно-морских музеев в образовательных организациях края. Мы выше говорили об этом.

Для многих инженеров-конструкторов судостроительной отрасли, офицеров ВМФ путь в профессию начинался в юности с занятий в кружках судомоделирования на станциях юных техников и в домах детского творчества. Именно там они постигали первый опыт моделирования, конструирования моделей и управления ими.

Творческая активная деятельность в объединениях судомодельной направленности способствует формированию у молодежи ряда качеств, которые в конечном итоге положительно скажутся на характере личности: трудолюбие, ответственное отношение к порученному делу, целеустремленность, дисциплинированность, самостоятельность в принятии решений, коллективизм и товарищеская взаимопомощь.

Координирует деятельность всех учреждений дополнительного образования по реализации дополнительных общеразвивающих программ судомодельной направленности государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А.Гагарина».

ГБУ ДО КЦРТДиЮ также ежегодно организует и проводит Первенства Ставропольского края по судомодельному спорту среди юношей и девушек до 19 лет, краевые выставки технического творчества по направлению «Модели кораблей и судов группы «С»; заочные творческие конкурсы; семинары-практикумы для педагогов дополнительного образования, обобщает и распространяет опыт работы по использованию современных технологий изготовления и испытания моделей различных классов.

Второе условие – это наличие в регионе аккредитованной министерством физической культуры и спорта

Ставропольского края Региональной физкультурно-спортивной общественной организации судомодельного спорта Ставропольского края.

В компетенцию РФС ОО СССК входит совместное с ГБУ ДО КЦРТДиЮ проведение мероприятий по судомодельному спорту и обеспечение их судьями, имеющими квалификацию спортивных судей; подготовка документов для получения учащимися спортивного звания «Мастер спорта» и спортивных разрядов: I разряда и кандидата в мастера спорта; организация участия сборной команды во Всероссийских мероприятиях.

Третье условие – это активная совместная профориентационная деятельность ГБУ ДО КЦРТДиЮ, Ставропольского регионального отделения Общероссийского Общественного Движения Поддержки Флота и РФС ОО СССК.

Именно СРО ООДПФ обеспечивает связь с профильными образовательными организациями высшего и среднего профессионального образования, помогает обучающимся на этапе их поступления, отслеживает успеваемость на протяжении всего периода обучения и помогает с распределением после окончания.

В рамках проекта мы сотрудничаем:

1. ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский морской технический университет»
2. ФГОУ ВО «Московская академия водного транспорта»
3. ФГБОУ ВО «Государственный морской университет им. адм. Ф.Ф.Ушакова (г.Новороссийск)
4. Военный учебно-научный центр (ВУНЦ) ВМФ «Военно-морская академия» Военный (военно-морской политехнический) институт Военного учебно-научного центра Военно-Морского флота «Военно-морская академия имени Адмирала Флота Советского Союза Н.Г.Кузнецова» (г.Пушкин)
5. Краснодарское высшее военное авиационное училище летчиков
6. Челябинское высшее военное авиационное краснознаменное училище штурманов
7. ГБП ОУ РК «Керченский морской технический колледж»
8. ФГБОУ ВО Керченский государственный морской технический университет
9. Академия РВСН г.Санкт-Петербург имени Петра Великого
10. Военно-воздушная академия имени Жуковского и Гагарина,
11. Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина (кадетское училище).
12. Дальневосточное высшее общевойсковое командное училище имени маршала к.К.Рокоссовского (факультет морской пехоты)
13. Северный (Арктический) федеральный университет имени Ломоносова
14. ФГКОУ «Нахимовское военно-морское училище»
15. Черноморское высшее военно-морское ордена Красной Звезды училище П.С.Нахимова

16. Никлиновская школа интернат первоначальной летной подготовки г.Таганрог

17. Институт береговой охраны ФСБ России г.Анапа

18. Севастопольский государственный университет

Организовано также целевое контрактное обучение от предприятий:

1. в Санкт-Петербурге: ПАО «Адмиралтейские верфи», Балтийский завод, Средне-невский судостроительный завод, Северная верфь, НПО КБ «Рубин», НПО КБ «Айсберг», Кронштадтский судоремонтный завод, Выборгский судостроительный завод;
2. г.Петрозаводск: Петрозаводский судостроительный завод, г.Северодвинск ПАО СМП и «Звездочка»;
3. Республика Татарстан: г.Зеленодольск Нижегородский судостроительный завод;

4. г.Керчь: ПАО Керченский судостроительный завод «Залив»;
5. г.Калининград: ПАО судостроительное объединение «Янтарь»;
6. г.Нижний Новгород: судостроительный завод «Красное Сормово»;
7. г.Владивосток: ПАО Дальневосточный судоремонтный завод,
8. г.Комсомольск-на-Амуре: Амурский судостроительный завод;
9. Приморский край г.Большой камень ПАО «Звезда».

Четвертое условие – это большая спонсорская поддержка (как моральная, так и материальная) судомоделистов Ставропольского края Обществом с ограниченной ответственностью «АлентСт» в лице его директора Сумина В.Е.

Само по себе наличие всех четырех условий не является гарантией успешной профориентационной деятельности. Необходим отлаженный механизм взаимодействия всех вышеизложенных организаций, общность целей, задач, интересов и огромное желание помочь молодежи в совершении основного выбора в жизни – выбора профессии и дальнейшего жизненного пути.

В заверении хотелось бы сказать несколько слов о наших курсантах, студентах и выпускниках.

Гулевич Наталья (с.Грачевка). Учась в 11 классе, написала Президенту РФ о своей мечте – строить корабли. Письмо попало к нам. Сейчас Наташа студентка ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский морской технический университет». Учится по целевому контрактному обучению от ПАО «Звезда» г.Большой камень (профорг группы, отличница, получает повышенную стипендию).

Верзилова Ольга, (г.Ставрополь). Курсант ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский морской технический университет». Командир учебного взвода,

мастер спорта по академической гребле, 1 разряд по стрельбе, по женскому самбо, член сборной России по гребле (выступала в Китае в 19 году). Награждена Православным орденов Святой Татьяны «Молодежная степень».

Губанов Серей (г.Светлоград, курсант 4 курса) ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский морской технический университет». Активно занимается научно-исследовательской деятельностью. Вот только некоторые разработки научной группы, в которую входит Сергей.

«Разработка системы бесконтактной передачи электроэнергии в воде для морских робототехнических комплексов».

«Телеуправляемый необитаемый аппарат». Предназначен для подводных обследовательских работ, осуществление спасательных и поисковых операций научных гидрографических и биологических исследований. С его помощью может производиться обследование затонувших объектов, искусственных сооружений, для геологоразведки и картографирования дна, выполнения работ по строительству, эксплуатации гидросооружений, трубопроводов, подводных кабелей и др.

Сергей имеет Сертификат о публикациях в международном научном журнале «Научные горизонты» и ряд патентов.

Член сборной университета по самбо, с 2020 г. получает именную стипендию Роснефти.

Корикова Антонина (с.Китаевское, Новоселицкого райна), выпускница ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский морской технический университет» Лейтенант, старший инженер авиационного комплекса ТУ-142 (морской стратегический противолодочный разведчик) г.Вологда, Северный Флот. Учится заочно на 2 курсе аспирантуры.

Сухов Родион (г.Ставрополь). Выпускник ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский морской технический университет». Учился по целевому контрактному обучению от ПАО «Адмиралтейские верфи». В 2019 году закончил аспирантуру получил диплом преподавателя-исследователя, кандидат технических наук. Во время учебы в университете был стипендиатом Президента Российской Федерации, дважды получал премию Президента Российской Федерации, премию Правительства Российской Федерации, премии китайских университетов. Сестра Сухова Елизавета в настоящее время учится в ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский морской технический университет» по целевому контрактному обучению от ПАО «Адмиралтейские верфи».

Яковенко Алексей, закончил Военный учебно-научный центр (ВУНЦ) ВМФ «Военно-морская академия» Военный (военно-морской политехнический) институт Военного учебно-научного центра Военно-Морского флота «Военно-морская академия имени Адмирала Флота Советского Союза Н.Г.Кузнецова». Факультет РХБЗ. Капитан-лейтенант, служил на Северном Флоте. Кандидат технических наук. В настоящее время работает экспертом по аккредитации испытательных лабораторий РХБЗ и преподает в знаменитом Санкт-Петербургском горном университете.

Железняк Максим (г.Ставрополь) выпускник МТА ГБУ ДО КЦРТДиЮ. Закончил ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский морской технический университет», капитан-лейтенант, служил на АПЛ в Гаджиево, Северный Флот. В настоящее время механик-оператор атомных энергетических установок атомного ледокола (лихтеровоза) «Севморпуть».

Евсеев Владимир (г.Буденновск). Многократный победитель и призер краевых и Всероссийских соревнований по судомодельному спорту, Лауреат премии в рамках Национального проекта «Образование». Выпускник ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский морской технический университет», капитан-лейтенант. Служит на АПЛ «Оренбург», командир группы дивизион живучести. Аттестован на командира дивизиона.

Реализация федерального проекта «Билет в будущее» в Ставропольском крае

Яхно И.А., Сотникова И.П.,методисты
отдела по работе со студенческой молодежью
профессиональных образовательных организаций

Проект «Билет в будущее» – это ранняя профориентация обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций Ставропольского края.

В 2019 году Ставропольский край стал победителем конкурсного отбора и вошел в число 50 субъектов Российской Федерации, на территории которых будет реализован данный проект.

Профориентация обучающихся – приоритетная государственная задача, закрепленная в национальном проекте «Образование». Результаты профориентации и построения молодым человеком своего профессионального пути связаны не только с его успешной самореализацией, но и с его вкладом в экономическое развитие Ставропольского края.

В 2019 году в проекте приняли участие более 19 тысяч школьников Ставропольского края. Учащиеся пилотных школ прошли тестирование на определение профессиональных навыков. Затем им было предложено пройти профессиональные пробы ознакомительного и углубленного уровня на базе ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» и организаций профессионального образования.

Региональным координатором по реализации проекта от Ставропольского края назначена Чикикильдина Наталья Анатольевна, заместитель директора по учебной работе ГБПОУ «Григорополисский сельскохозяйственный техникум имени М.И.Платова».

Цель проекта – формирование осознанности и способности к выбору обучающимся профессиональной траектории.

Структура проекта «Билет в будущее» с 2019 года включает следующие элементы: ***электронный ресурс (платформа); тестирование (онлайн-диагностика); система очных (практических) мероприятий, реализуемых в субъектах Российской Федерации.***

Электронный ресурс (платформа) состоит из неавторизованной и авторизованной зон. В неавторизованной зоне посетитель ресурса получит возможность познакомиться с информацией о Проекте, а также информационными материалами о развитии профессий в современном мире посредством интерактивных модулей. Авторизованная зона включает в себя личный кабинет участника Проекта.

Тестирование (онлайн-диагностика) в рамках проекта «Билет в будущее» носит исключительно добровольный характер. Регистрация обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций для прохождения онлайн-диагностики (тестирования) проводится самостоятельно на сайте Билет в будущее. При условии прохождения участником трёх диагностических этапов, он получает общую рекомендацию. Онлайн-диагностика запускается вместе с

регистрацией участ-ников и включает три этапа: основания вы-бора; персональные особенности; знаком-ство с миром отраслей, профессий и компетенций.

Система очных (практических) мероприятий, реализуемых в Ставропольском крае.

Формирование способности выбора профессиональной траектории невозможно без понимания сильных продвинутых качеств и собственных ограничений, без профессиональных проб, попыток выбора и совершенных ошибок. Так, результатом профессиональной пробы может стать выбор соответствующей профессии, либо отказ от неё, что также помогает ребятам продвинуться в процессе самопознания и самоопределения.

Проект «Билет в будущее» не является заменой существующих форматов и не призван решить все проблемы в области профориентации обучающихся. Его основные задачи – систематизация и совершенствование существующих практик профориентации с применением массовых цифровых инструментов, активное включение обучающихся в процесс самоопределения на основе неоднократных профессиональных проб, накопление цифрового портфолио обучающегося и выработка рекомендаций по построению индивидуального учебного плана.

Ожидаемые результаты Ожидаемые результаты на индивидуальном уровне (уровень обучающегося – участника проекта «Билет в будущее»):

мотивация – активное включение обучающихся в процесс самоопределения, пробуждение у них интереса к самостоятельному изучению спектра потенциальных профессий и средств их освоения;

информирование – знакомство участников с многообразием профессионального мира; практическое знакомство с содержанием и характером деятельности в рамках конкретных профессий, их положении на региональном рынке труда, условиями работы, профессиональными требованиями к работникам, способах освоения профессии в профессиональных образовательных организациях и вузах, способах самореализации на конкурсах и чемпионатах профессионального мастерства и т. д.;

повышение качества выбора и формирование субъекта самоопределения – повышение осознанности участников в сфере профессионального выбора в отношении своих возможностей, ограничений и дефицитов, построение и уточнение ближайших шагов в процессе профессионального самоопределения, в том числе в форме индивидуального учебного плана; формирование и развитие универсальных компетенций участника, необходимых для успешного профессионального самоопределения (готовность к самооценке, выбору, построению своей индивидуальной образовательной траектории).

С 10 по 25 октября 2019 г. 1310 учеников побывали на факультетах Ставропольского аграрного университета: агробиологии и земельных ресурсов, ветеринарной медицины, социально-культурного сервиса и туризма, механизации сельского хозяйства и электроэнергетическом. Это были ребята из городов Ставрополя, Невинномысска, Светлограда, Апанасенковского, Красногвардейского, Труновского муниципальных районов.

Школьники Ставрополья познакомились с особенностями деятельности агронома, ветеринарного врача, электромонтажника, специалистов сфер гостеприимства. Представляли подросткам эти профессии лучшие преподаватели и сотрудники Ставропольского государственного аграрного университета.

С подростками, склонными к современному техническому творчеству, встречались исполняющий обязанности декана факультета механизации сельского хозяйства, доцент Е.В. Кулаев и сотрудники FabLab «Вектор». Ребятам рассказали об особенностях современных компетенций Hi-Tech «Изготовление прототипов» и «Технология композитов».

С 11 ноября 2019 года в Ставропольском государственном аграрном университете начался второй этап реализации проекта «Билет в будущее». Его мероприятия проходят в формате вовлеченного выбора. Школьники «примеряли профессии» в выполнении не сложных, но реальных операций, которые совершает специалист той или иной сферы деятельности.

Федеральный проект «Билет в будущее» реализуется Ставропольским государственным аграрным университетом в рамках совместной деятельности с многолетним партнером Агентством развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия).

Все мероприятия по ранней профессиональной ориентации школьников завершились в вузе к 15 декабря 2019 года.

На платформе Ворлдскиллс в рамках проекта было зарегистрировано 32 тысячи учащихся из 196 школ Ставропольского края, из которых 21 тысяча успешно прошли тестирование на определение профессиональных навыков. После чего ребятам была предоставлена возможность освоить умения и навыки по широкому спектру профориентационных мероприятий ознакомительного и углубленного уровня.

На выбор детям было представлено более 20 компетенций, среди которых флористика, поварское дело, прототипирование, эксплуатация сельскохозяйственной техники, ветеринария, администрирование отеля, предпринимательство, электромонтаж, инженерия космических систем, электроника, кондитерское дело, выпечка осетинских пирогов, технология моды, ресторанный сервис, туризм, техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, технология композитов и другие.

Большой интерес у школьников вызвали профессиональные экскурсии и профориентационные пробы на базах Ставропольского государственного аграрного университета – факультет ветеринар-ной медицины; Пяти-горского техникума торговли, технологий и сервиса – администри-рование отеля; Алек-сандровского сельско-хозяйственного кол-леджа – инженерия космических систем; филиала Северо-Кавказского федерального университета в городе-курорте Пятигорске – поварское дело, осетинские пироги.

Программа практических мероприятий включила в себя квесты, встречи с индустриальными экспертами, экскурсии на предприятия, организации профессионального и высшего образования, профессиональные пробы.

Отдельно хочется отметить важность международного движения WorldSkills в Ставропольском крае.

Движение ***WorldSkills International (WSI)*** зародилось в послевоенные годы в Испании (1947 год), когда миру катастрофически не хватало квалифицированных рабочих рук. Первые чемпионаты проводились с целью популяризации рабочих профессий и повышения их престижа.

В Ставропольском крае движение Worldskills развивается с 2014 года.

Количество компетенций региональных чемпионатов Ставропольского края по профессиональному мастерству «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) возросло с двух до двадцати шести компетенций и восьми компетенциям WorldSkills Junior в 2019 году.

Победители и эксперты региональных соревнований WorldSkills Russia отмечены денежными премиями, Почетными Грамотами и Благодарственными письмами Губернатора Ставропольского края.

По итогам Финалов Национальных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) обучающиеся Ставропольского края

традиционного занимают победные и призовые места, получая золотые, серебряные и бронзовые медали.

Победители и призеры финала VII Национального чемпионата будут рекомендованы в расширенный состав национальной сборной WorldSkills Russia и получат шанс защитить честь российского флага на чемпионате мира в Шанхае в 2021 году и на чемпионате Европы EuroSkills в Санкт-Петербурге в 2022 году.

За время работы чемпионатов рабочие площадки, на которых соревнуются студенты, посещают более 4500 учащихся общеобразовательных организаций Ставропольского края. Данные соревнования и их демонстрация нацелены на возможность для будущих абитуриентов определиться с выбором дальнейшей профессии и наметить пути своего профессионального развития.

В целях профессиональной ориентации на базе Невинномысского индустриального колледжа регулярно проводятся детские региональные соревнования JuniorSkills (дети до 14 лет) по направлению «Робототехника».

Чемпионаты WorldSkills в Ставропольском крае являются важнейшим событием в области повышения профессио-нальной подготовки и совершенствования мастерства. Конкурсанты демонстрируют свои технические способнос-ти, индивидуальные и коллективные качества, реализуя поставленные перед ними задачи, которые они изучают и/или выполняют на своём рабочем месте. Их успех или провал говорит не только об их личных профессиональных качествах, но и об уровне профессиональной подготовки.

Еще одним важным ежегодным мероприятием, направленным на выбор обучающимися профессиональной траектории, является Образовательный форум «Найди свой путь к успеху!», проводимый под эгидой Правительства Ставропольского края и министерства образования Ставропольского края. Первый Форум был проведен в 2014 году. Форум проводится в городах и селах края на разных площадках. Мы более подробно остановимся на площадке Краевого Центра развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина.

В 2018 году на базе ГБУ ДО КЦРТДиЮ был проведен V юбилейный форум, который стал площадкой для общения представителей педагогического сообщества города Ставрополя и Шпаковского района по актуальным вопросам повышения престижа среднего и высшего профессионального образования, а также профессиональной ориентации учеников школ.

В 2019 году в Ставрополе также на базе ГБУ ДО КЦРТДиЮ проведен VI Образовательный форум «Найди свой путь к успеху!».

15 октября 2019 года форум посетили учащиеся общеобразовательных школ г. Ставрополя и Ставропольского края.

Форум продемонстрировал, что образование – это не только подготовка специалистов, обладающих определенными знаниями. Образование – это развитие способностей к творчеству, способность найти информацию, знание. Только это дает возможность в нашем быстроменяющемся мире найти работу, свое место в жизни, освоить несколько специальностей и быть успешным человеком.

Целью Форума является повышения престижа профессионального и высшего образования, ***проведение профориентационной работы среди обучающихся общеобразовательных организаций***.

В работе форума на базе ГБУ ДО КЦРТДиЮ уже традиционно принимают участие образовательные организации: ГБПОУ «Ставропольский строительный техникум», ГБПОУ «Ставропольский государственный политехнический колледж», ГБПОУ «Ставропольский региональный многопрофильный колледж», ГБПОУ

«Ставропольский колледж сервисных технологий и коммерции», ГБПОУ «Многопрофильный техникум им. Казачьего генерала С.С. Николаева», ГБПОУ «Ставропольский региональный колледж вычислительной техники и электроники», ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт», ГБПОУ «Ставропольский колледж связи имени Героя Советского Союза В.А. Петрова».

В холле Центра были представлены стендовые презентации профессиональных образовательных организаций, организованы мастер-классы.

В рамках деловой программы форума состоялось заседание круглого стола на тему «Внедрение демонстрационного экзамена в систему качества подготовки выпускников образовательных организаций Ставропольского края», участниками которого явились представители министерства образования Ставропольского края, министерства энергетики, промышленности и связи Ставропольского края, Центра профессиональной общественной аккредитации, работодатели, заместители директоров, методисты, педагогические работники профессиональных образовательных организаций Ставропольского края.

Открыл заседание круглого стола заместитель министра образования Ставропольского края Жирнов Д.О., с докладом «Потребность региональной экономики в квалифицированных кадрах, входящих в ТОП-50», выступила начальник отдела профессионального образования Министерства образования Ставропольского края Малик О. А.

В работе круглого стола приняли участие руководитель центра оценки квалификации союза ТПП Ставропольского края О.Э. Пяри, главный специалист отдела профессионального образования Министерства образования Ставропольского края Шапоренко О. А., доктор технических наук, заместитель директора Института живых систем по научной работе, заведующий кафедрой прикладной биотехнологии ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет» Лодыгин А. Д.

VI Образовательный форум «Найди свой путь к успеху!» выступил площадкой для открытого и эффективного диалога представителей власти, бизнеса, сферы образования по проблемам подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена, вопросам трудоустройства и карьеры, а также профессиональной ориентации будущих абитуриентов.

Отдельное слово хочется сказать об еще об одном важном мероприятии, направленном на повышение престижности специальностей СПО, развитие профессиональной ориентации молодежи - Олимпиадах профессионального мастерства.

Министерством образования Ставропольского края разрабатываются планы проведения олимпиад профессионального мастерства на каждый год. Они проходят по всем профессиям и специальностям.

Традиционным стало ежегодное проведение до 12 олимпиад профессионального мастерства. Так за 2018-2019 учебный год с октября по апрель были проведены следующие олимпиады:

Краевые:

- «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» на базе Государственного агротехнического колледжа с. Московское;

- «Мастер отделочных строительных работ» на базе Многопрофильного техникума имени казачьего генерала С.С. Николаева;

- «Технологии легкой промышленности» на базе Ставропольского колледжа сервисных технологий и коммерции;

Региональный этап Всероссийской олимпиады:

- «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» на базе Светлоградского регионального сельскохозяйственного колледжа;

- «Техника и технологии наземного транспорта» на базе Лермонтовского регионального многопрофильного колледжа;

- «Сервис и туризм», на базе Кисловодского государственного многопрофильного техникума;

- «Техника и технологии строительства» на базе Железноводского художественно-строительного техникума;

- «Информатика и вычислительная техника» на базе Ставропольского регионального многопрофильного колледжа;

- «Экономика и управление» на базе Ставропольского строительного техникума;

- «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия» на базе Георгиевского колледжа;

- «Техносферная безопасность и природообустройство» на базе Георгиевского колледжа.

Региональный этап Всероссийской олимпиады проводится в целях выявления наиболее одаренных и талантливых студентов, повышения качества профессионального образования специалистов среднего звена, дальнейшего совершенствования их профессиональной компетентности, реализации

творческого потенциала обучающихся, повышения мотивации и творческой активности педагогических работников в рамках наставничества обучающихся.

Проведение регионального этапа Всероссийской олимпиады направлено на решение следующих задач:

- проверка способности студентов к самостоятельной профессиональной деятельности,
- совершенствование умений эффективного решения профессиональных задач,
- развитие профессионального мышления,
-стимулирование студентов к дальнейшему профессиональному и личностному развитию,
- повышение интереса к будущей профессиональной деятельности;
-развитие конкурентной среды в сфере среднего профессионального образования,
- повышение престижности специальностей СПО;
- обмен передовым педагогическим опытом в области СПО;
- развитие профессиональной ориентации граждан;
- повышение роли работодателей в обеспечении качества подготовки специалистов среднего звена.

Региональный этап Всероссийской олимпиады проводится по профильным направлениям. Профильное направление – это укрупненная группа специальностей среднего профессионального образования.

Профильное направление Всероссийской олимпиады включает одну или несколько специальностей СПО.

Всероссийская олимпиада по каждому профильному направлению проводится в 3 этапа:

I этап – начальный – проводится на уровне профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования.

II этап – региональный – проводится на уровне субъекта Российской Федерации;

III этап – заключительный – проводится на Всероссийском уровне.

УЧАСТИЕ ВО ВСЕРОССИЙСКИХ МЕРОПРИЯТИЯХ

- **Организовано участие победителей регионального этапа олимпиады профессионального мастерства во Всероссийской олимпиаде по укрупненным группам специальностей**

В апреле-мае победители регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства принимали участие в заключительном этапе олимпиады по укрупненным группам специальностей:

- Информатика и вычислительная техника
- Техника и технология наземного транспорта – Бондаренко Евгений Владимирович, студент ГБПОУ «Ставропольский региональный многопрофильный колледж» - ***3 место.*** (ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева» г. Тамбов).
- Сельское, лесное и рыбное хозяйство
- Техника и технологии строительства
- Сервис и туризм
- Техносферная безопасность и природообоустройство
- Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия
- Экономика и управление.

В заключении хочется отметить, что в последние годы выпускники школ все чаще стали выбирать программы среднего профессионального образования. Это связано с тенденциями рынка труда и с политикой поддержки прикладных профессий.

К тому же в последние годы популяризация профессионального образования в России и ранняя профориентация школьников проводится не только в рамках проекта «Билет в будущее», но и через многочисленные конкурсы и чемпионаты. Помимо опыта, это еще и возможность трудоустройства в хорошие компании.

Министерство образования Ставропольского края намеренно и дальше активно развивать сетевое взаимодействие по вопросам ранней профориентации школьников.

Ссылки на электронные ресурсы

1. Официальный сайт министерства образования Ставропольского края www.tavminobr.ru
2. Официальный сайт федерального проекта «Билет в Будущее» https://site.bilet.worldskills.ru/
3. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет» http://www.stgau.ru/
4. Официальный сайт государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж» http://www.rmk.stavedu.ru/
5. Официальный сайт государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Многопрофильный техникум имени казачьего генерала С.С.Николаева» http://pln.ucoz.ru/