

Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
«КРАЕВОЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА
ДЕТЕЙ и ЮНОШЕСТВА имени Ю.А. Гагарина»

Принята на заседании
педагогического совета
от «31» 03 2021 г.
Протокол № 3



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ ДО КЦРТДиЮ
Г.В. Найденко

ПРОГРАММА
социально- педагогической направленности
по пропаганде здорового образа жизни и профилактике асоциального
поведения детей и молодежи
«НАСЛЕДИЕ, ЗДОРОВЬЕ, СОВЕРШЕНСТВО»

Возраст учащихся: 6-18 лет
Срок реализации: 2021-2025 г.г.

Ставрополь, 2021 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ
социально- педагогической направленности
по пропаганде здорового образа жизни и профилактике асоциального
поведения детей и молодежи
«НАСЛЕДИЕ, ЗДОРОВЬЕ, СОВЕРШЕНСТВО»

Наименование программы:

Программа социально- педагогической направленности по пропаганде здорового образа жизни и профилактике асоциального поведения детей и молодежи «НАСЛЕДИЕ, ЗДОРОВЬЕ, СОВЕРШЕНСТВО» является подпрограммой Программы развития Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А.Гагарина» (далее КЦРТДиЮ, Центр, Учреждение) на 2021-2025 гг.

Время создания программы:

январь-март 2021 г.

Авторы программы:

Зайцева Алена Викторовна - заместитель директор ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А.Гагарина», кандидат психологических наук, Почетный работник общего образования РФ;

Ладутько Ирина Юрьевна - педагог-психолог ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А.Гагарина»;

Коллектив ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А.Гагарина»

Исполнитель мероприятий программы:

ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина»

Соисполнители:

1. Организации дополнительного образования детей Ставропольского края.
2. Краевые организации профессионального образования.
3. Органы управления образованием администраций муниципальных районов и городских округов Ставропольского края (по согласованию).
4. Общественные организации.

Сроки реализации Программы: 2021-2025 г.г.

Управление реализацией программы осуществляет социально-педагогический отдел ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А.Гагарина»

Актуальность

В современном обществе состояние психологического и физического здоровья детей и подростков стало одной из острейших проблем. В последнее десятилетие изменилось функционирование различных образовательных учреждений, средств массовой информации, молодежных, детских общественных объединений. Тревогу вызывает распространение психоактивных веществ в детской и молодежной среде. Высокий уровень социальной патологии является мощным негативным фактором длительного действия, угрожая социальной безопасности. Разрушаются и сложившиеся нравственно-эстетические нормы, усилилась конфликтность отношений, велико негативное влияние в связи с неблагополучием многих семей.

В обществе существует проблема недостаточной профилактики и коррекции асоциального поведения, что приводит к дезориентации и дезадаптации подрастающего поколения.

Согласно цели Программы развития ГБУ ДО КЦРТДиЮ направленной на создание социально-педагогических, психолого-педагогических условий для развития и воспитания детей Ставропольского края, обеспечивающих права личности на развитие и самореализацию, формирование мотивационного потенциала и компетенций жизненного самоопределения, разработка и реализация Программы социально - педагогической направленности по пропаганде здорового образа жизни и профилактике асоциального поведения детей и молодежи «НАСЛЕДИЕ, ЗДОРОВЬЕ, СОВЕРШЕНСТВО» является основным направлением деятельности социально-психологической службы по формированию здорового образа жизни, охране и укреплению здоровья, развитию культуры, необходимых личных качеств и социальных компетентностей, профессиональному самоопределению.

В этой связи, ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества» (далее ГБУ ДО КЦРТДиЮ) был разработана Программа социально-педагогического содержания по пропаганде здорового образа жизни и профилактике асоциального поведения детей и молодежи «НАСЛЕДИЕ, ЗДОРОВЬЕ, СОВЕРШЕНСТВО», включающая в себя комплекс мероприятий, направленных на сохранение и целенаправленное формирование культуры здорового образа жизни, организацию полезного досуга, обращенного на устранение причин возникновения асоциального поведения, проявлений агрессии и личностного совершенствования.

Программа разработана в соответствии с государственными нормативными правовыми актами в области дополнительного образования детей:

– Национальным проектом «Образование» – паспорт утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);

– Указом Президента РФ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030года» (опубликован 21 июля 2020 г.);

- Прогнозом долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года (разработан Минэкономразвития России);
- Стратегией инновационного развития России на период до 2030 года;
- Указом Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
- Распоряжением Правительства РФ от 23.01.2021 № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года».
- Федеральным Законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 30 июня 2020 г.).
- Постановлением Правительства от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изменениями на 31 декабря 2020 года) (редакция, действующая с 8 января 2021 года).
- Проектом Концепции развития системы дополнительного образования в Российской Федерации до 2030 года. Департамент государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Министерства просвещения России от 30.09.2020 г.
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред.08.12. 2020 г.);
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Новизна

Различные психолого-педагогические формы, методы и приемы работы с детьми способствуют творческому саморазвитию и самореализации личности, формированию осознания подростками своих индивидуальных и личностных особенностей, возможностей и психических ресурсов. В процессе реализации Программы у обучающихся вырабатываются понятия и навыки познания себя, своей уникальности, возможностей своего характера. Умение оценивать свое здоровье, противостоять вредным привычкам, стрессовым ситуациям, умению правильно вести себя в той или иной ситуации.

Педагогическая целесообразность

Программа с использованием методов активного социально-психологического обучения: беседа, тренинг, ролевая игра, моделирование ситуаций, групповая дискуссия, видеолекторий позволяет ориентироваться на интересы обучающихся и решать важные учебные задачи: развивает мотивации к познанию и творчеству; обеспечивает эмоциональное благополучие ребенка; приобщает детей к общечеловеческим ценностям; обеспечивает профилактику асоциального поведения; создает условия для социального, культурного развития личности.

Цель:

Создание социально-педагогических условий реализации мер профилактики асоциального поведения и пропаганды здорового образа жизни в системе дополнительного образования для формирования у детей и подростков ответственного отношения к своему здоровью как к базовой ценности, предопределяющей успешность жизненного пути и создание условий для развития и формирования навыков социально- психологической компетентности.

Основные задачи:

1. Организация системы социально- психолого-педагогических мер содержательного характера по формированию этических норм поведения, профилактике асоциального поведения и развития навыков здорового образа жизни обучающихся.

2. Оказание социально - педагогической и психологической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии, общении, поведении.

3. Развитие личностных качеств, стимулирующих становление активной жизненной позиции, формирование адекватной самооценки, стремление к самосовершенствованию обучающихся.

Концепции, используемые для данной Программы

-принцип гуманизма: признание ребенка субъектом воспитания; опора на позитивное в нем; понимание, сострадание и помощь ему; ребенок живет, а не готовится к жизни (ребенок-личность);

-принцип природосообразности: психофизиологические и возрастные особенности;

- принцип равенства и сотрудничества: все члены коллектива занимают равные положения;

-принцип культуросообразности: основан на общечеловеческих ценностях, на нормах национальной культуры и религиозных традициях;

-принцип добровольности: добровольное и самостоятельное решение ребенка в выборе видов деятельности;

-принцип создания ситуации успеха у каждого ребенка.

Формы организации занятий:

- индивидуальная
- групповая
- индивидуально-групповая

Формы проведения занятий:

- лекции
- беседы
- тренинги
- видеолектории
- мастер-класс

Программа организации профилактической деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни, предупреждение асоциального поведения детей и молодежи КЦРТДиЮ ориентирована на нравственное,

физическое развитие и совершенствование учащихся. Развивающая образовательная среда КЦРТДиЮ обеспечивает возможности для целенаправленного самоопределения субъектов образовательного процесса через удовлетворение и развитие их культурно-образовательных и социальных потребностей. Опираясь на опыт работы в области системы дополнительного образования и воспитания детей.

Программа включает следующие направления:

1. **Работа с учащимися Центра и их родителями** предусматривает проведение индивидуальных консультаций (по запросу), направленных на решение ситуативных, индивидуальных, семейных и межличностных проблем, вовлечение семей воспитанников в образовательно - воспитательный процесс.

2. **Работа с педагогическим составом** Центра предусматривает индивидуальные консультации и групповые занятия, направленные на сохранение психологического здоровья участников образовательного процесса, создание предпосылок для развития способности педагогов к анализу и самоанализу и профилактику «синдрома выгорания».

3. **Работа с профессиональными образовательными организациями** предусматривает мероприятия, направленные на установление партнерских отношений с профессиональными образовательными организациями по вопросам профилактики асоциального поведения, вредных привычек, по проблеме развития навыков здорового образа жизни, поддержки детей и молодежи, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Формы и методы работы по Программе.

Профилактика асоциального поведения и пропаганда здорового образа жизни в ходе реализации Программы строится на основе комплексного подхода, включающего: работу со специалистами учреждения, с детьми, подростками и их родителями. *Методическая работа* со специалистами обеспечивает повышение их квалификации, а также мотивирование профилактической деятельности. *В работе с семьями детей и подростков* основное внимание уделяется созданию наиболее благоприятного психологического климата, вовлечению родителей в работу с детьми. В ходе реализации программы используются различные активные формы работы: педагогический лекторий по вопросам воспитания в семье, здорового образа жизни; разбор проблемных ситуаций; психологический практикум; исследование и решение педагогических задач, дискуссия, мини-опросы родителей и обучающихся. При проведении диагностики широко используются различные методы: наблюдение, беседа, тестирование (проективные методики, опросники на выявление личностных особенностей, блок методик исследовательско-познавательной и эмоциональной сферы). С учетом полученных результатов намечаются направления и методы профилактической и коррекционной работы, которая проводится как в групповой, так и в индивидуальной форме. С целью коррекции используются игровые методы, социально-психологический тренинг.

Социально-педагогический подход к организации профилактической деятельности по пропаганде здорового образа жизни и профилактике асоциального поведения детей направлен на:

- профилактику вредных привычек;
- пропаганду здорового образа жизни;
- профилактику употребления психоактивных веществ;
- профилактику правонарушений в быту, на улице, в обществе;
- профилактику безнадзорности;
- работу с педагогическим коллективом, родителями, общественностью, органами правопорядка.

План реализации мероприятий Программы:

№	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители
Основной этап (2021-2025 гг.): Реализация программы деятельности Государственного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Краевой Центр развития творчества детей и юношества» по пропаганде здорового образа жизни и профилактике асоциального поведения детей и молодежи.			
1	Видеолекторий для студентов профессиональных образовательных организаций, подведомственных министерству образования Ставропольского края, по профилактике употребления психоактивных веществ	2021-2025 гг. Ежеквартально	Подшивалова Н.В. начальник отдела социально-педагогической работы, Ладутько И.Ю. педагог-психолог
2	Индивидуальные консультации родителей, учащихся, педагогов (по запросу)	2021-2025 гг.	Ладутько И.Ю. педагог-психолог
3	Творческая площадка «Уроки воспитания» для родителей учащихся ГБУ ДО КЦРТДиЮ. Ежеквартальные встречи с родителями с целью получения необходимых социально-психологических и педагогических знаний для гармоничного воспитания и развития детей. Оказание действенной помощи	Ежеквартально, исключая летний период	Подшивалова Н.В. начальник отдела социально-педагогической работы, Ладутько И.Ю. педагог-психолог

	родителям, испытывающим трудности в воспитании детей, используя разнообразные формы работы. Обмен опытом по воспитанию детей.		
4	Индивидуальное консультирование в рамках реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» по вопросам воспитания, обучения, развития детей.	Февраль-июль 2021 года (100 услуг)	Тапегина Т.С. учитель - дефектолог
5	Психологическая гостиная для педагогов -регуляция психоэмоционального состояния; сохранение и укрепление психического здоровья педагогов; профилактика эмоционального выгорания; самосовершенствование личности.	Еженедельно	Ладутько И.Ю. педагог-психолог
6	Акция «Телефон доверия»	Один раз в год - май	Отдел социально-педагогической работы
7	Мониторинг эффективности реализации Программы	2021-2025гг (один раз в год)	Отдел социально-педагогической работы

Прогнозируемый результат реализации Программы.

Реализация программы позволит осуществить следующие направления деятельности:

1. «Поддержка детей и молодежи, оказавшихся в трудной жизненной ситуации»:

- использование ресурсной площадки для проведения краевых мероприятий и реализации проектов по профилактике асоциального поведения и пропаганды здорового образа жизни.

2. «Пропаганда здорового образа жизни»:

- использование площадки для проведения краевых мероприятий по профилактике курения, алкоголизма, наркомании.

3. «Повышение эффективности деятельности в сфере молодёжной политики»:

- участие в краевых курсах повышения квалификации специалистов сферы молодёжной политики (обобщение опыта);

- осуществление информационной поддержки и продвижение концепции Проекта по пропаганде здорового образа жизни и профилактике асоциального поведения детей и молодежи «НАСЛЕДИЕ, ЗДОРОВЬЕ, СОВЕРШЕНСТВО».

Ожидаемый результат:

Концепция Программы исходит из того, что главной целью деятельности коллектива КЦРТДиЮ в процессе профилактической деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни, предупреждение асоциального поведения детей и молодежи, станет формирование у выпускников ключевых компетентностей социально-адаптированной, творческой личности. Следовательно, ожидается:

- повышение эффективности деятельности в сфере профессиональной социализации молодёжи и поддержки молодёжных инициатив,

- поддержка молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, поддержка одаренной молодёжи.

Перспективы:

1. Организация взаимодействия между детскими и молодежными объединениями КЦРТДиЮ через разработку и реализацию совместных проектов, акций поддержки здорового образа жизни, профилактики предупреждения асоциального поведения.

2. Профессионально - личностное развитие педагогов.

3. Организация рекламной деятельности по пропаганде здорового образа жизни.

4. Разработка новых социально - педагогических проектов, направленных на здоровый образ жизни.