

Российская Федерация  
Министерство образования и  
Ставропольского края

**ГБУ ДО  
КРАЕВОЙ ЦЕНТР  
РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА  
ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА  
ИМЕНИ Ю.А.ГАГАРИНА**

**355012 г. Ставрополь**  
ул. Комсомольская, 65  
тел\факс (8652) 26-63-90

*н 488 от 26.11.2021г*

Руководителям органов  
управления образованием  
администраций муниципальных  
и городских округов  
Ставропольского края

Руководителям образовательных  
организаций подведомственных  
министерству образования  
Ставропольского края

О проведении краевой олимпиады  
для младших школьников,  
посвященной Году науки и  
технологий

ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина» с целью развития интеллектуальных, творческих, познавательных способностей в период **с 29 ноября по 20 декабря 2021 года** проводит краевую олимпиаду для младших школьников, посвященную Году науки и технологий (далее – Олимпиада).

К участию в Олимпиаде приглашаются учащиеся 1-4 классов образовательных организаций Ставропольского края.

Олимпиада проводится в два этапа:

муниципальный (первый) этап проводится с 29 ноября по 15 декабря 2021 года;

краевой (второй) этап – с 15 декабря по 20 декабря 2021 года.

Протокол о проведении муниципального этапа Олимпиады, работы участников, занявших 1, 2, 3 места (в каждой параллели) необходимо направить в срок до 15 декабря 2021 года на адрес электронной почты: [mta.konkurs@mail.ru](mailto:mta.konkurs@mail.ru).

По всем вопросам можно обратиться по телефону: 8(8652) 26-83-88 - Панченко Жанна Грантовна, методист отдела инновационно-методической и проектной деятельности.

Приложение на 14 стр. в 1 экз.

Директор



Г.В. Найденко

## ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении краевой олимпиады для младших школьников,  
посвященной Году науки и технологий

### 1. Общие положения

1. Настоящее Положение о краевой олимпиаде для младших школьников, посвященной Году науки и технологий (далее - Олимпиада), определяет правила организации, проведения и участия, порядок определения победителей и призеров Олимпиады.

2. Организаторами Конкурса являются министерство образования Ставропольского края и ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина» (далее – ГБУ ДО КЦРТДиЮ).

### 2. Цели и задачи Олимпиады

#### 3. Цель проведения Конкурса:

- развитие интеллектуальных, творческих, познавательных способностей учащихся.

#### 4. Задачи Конкурса:

- поддерживать у детей интерес и влечение к знаниям;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской и творческой работе;
- выявление и поощрение талантливых детей.

### 3. Сроки и порядок проведения Олимпиады

5. Участниками Олимпиады могут быть обучающиеся 1 - 4 классов образовательных организаций Ставропольского края.

6. Олимпиада проводится в период с 29 ноября по 20 декабря 2021 года в два этапа:

I этап - муниципальный, проводится с 29 ноября по 15 декабря 2021 года, органами управления образованием администраций муниципальных и городских округов Ставропольского края, администрациями государственных образовательных организаций, подведомственных министерству.

II этап – краевой, проводится с 15 декабря по 20 декабря 2021 года ГБУ ДО КЦРТДиЮ.

7. Подготовку и проведение Олимпиады осуществляет Оргкомитет (Приложение 1 к Положению).

В состав оргкомитета первого этапа входят руководители и педагогические работники органов управления образованием администраций муниципальных и городских округов Ставропольского края, общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного образования детей.

В работе оргкомитета второго этапа Олимпиады принимают участие специалисты ГБУ ДО КЦРТДиЮ.

Оргкомитет оставляет за собой право формирования жюри и разрешения спорных ситуаций.

Оргкомитет:

- осуществляет сбор информации об участниках Олимпиады;
- принимает, осуществляет рассмотрение и оценку представленных материалов, определяет победителей Олимпиады;
- составляет и утверждает протоколы с заключением о победителях Олимпиады;
- осуществляет консультацию по вопросам проведения Олимпиады.

Оргкомитет обязан:

- создать равные условия для всех участников Олимпиады;
- соблюдать конфиденциальность сведений об окончательных результатах Олимпиады до даты официального объявления результатов.

Оргкомитет информирует органы управления образованием муниципальных и городских округов об итогах проведения Олимпиады.

Адрес Оргкомитета краевого этапа: 355012 г. Ставрополь, ул. Комсомольская, 65, кабинет 173 – отдел инновационно-методической и проектной деятельности ГБУ ДО КЦРТДиЮ.

Справки по телефону 8(8652) 26-83-88 – Оргкомитет Олимпиады.

e-mail: [mta.konkurs@mail.ru](mailto:mta.konkurs@mail.ru)

8. Задания выполняются на заранее подготовленных бланках (Приложение 2 к Положению) каждым участником самостоятельно. На бланке должно быть зафиксировано время выполнения участником заданий.

Педагог начисляет баллы за каждое правильно выполненное задание:

Таблица учета баллов

| № задания | Максимальное количество баллов за правильное и полностью выполненное задание | Количество полученных баллов |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1         | 5 баллов (для 1,2,3,4 классов)                                               |                              |
| 2         | 10 баллов (для 1,2,3,4 классов)                                              |                              |
| 3         | 5 баллов (для 1 класса)                                                      |                              |
| 4         | 10 баллов (для 2,3,4 класса)                                                 |                              |
| 5         | 5 баллов (для 1,2,3,4 классов)                                               |                              |
| 6         | 12 баллов (для 1,2,3,4 классов)                                              |                              |
| 7         | 12 баллов (для 1,2,3,4 классов)                                              |                              |
| 8         | 5 баллов (для 1,2,3,4 классов)                                               |                              |
| 9         | 5 баллов (для 1,2 класса)                                                    |                              |
| 10        | 18 баллов (для 3,4 класса)                                                   |                              |
| 11        | 10 баллов (для 1,2,3,4 классов)                                              |                              |

Проверяющий педагог заполняет таблицу полученных участником баллов на бланке заданий.

В случае одинакового количества баллов у двоих и более участников, преимущество отдается участнику, потратившему меньшее количество времени на выполнение заданий. Педагог оставляет за собой право лишать участника определенного количества баллов за нарушение им правил Олимпиады или дисциплины.

В срок **до 15 декабря 2021 года** оргкомитет муниципального этапа Олимпиады представляет следующую информацию:

1) протокол о проведении муниципального этапа Олимпиады, отражающий процедуру проведения, **перечень** учреждений, принявших участие в первом этапе Олимпиады, **количество** участников. Протокол должен быть заверен печатью и подписью руководителя органа управления образованием;

2) работы победителей - участников, занявших 1, 2 и 3 места (**не более 3 работ в каждой параллели**).

Протоколы проведения Олимпиады и работы участников, представленные в Оргкомитет после указанных сроков, не принимаются.

#### 9. Подведение итогов Олимпиады

Среди участников будут определены победители и призеры в каждой параллели. Победители награждаются дипломами Оргкомитета.

Участники, занявшие 4 и 5 места, награждаются грамотами Оргкомитета.

Наградные документы (Дипломы и Грамоты) пересылаются по электронной почте.

Справки по телефону **8(8652) 26-83-88** – Оргкомитет Олимпиады.

Сайт: **<http://stavcentr-gagarina.ru/>**.

**ОРГКОМИТЕТ**  
проведения краевой олимпиады для младших школьников,  
посвященной Году науки и технологий

- |                                 |                                                                                                                                                        |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Найденко<br>Галина Валентиновна | - председатель Оргкомитета, директор ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А.Гагарина»,                                  |
| Журавлева<br>Марина Викторовна  | - начальник отдела инновационно-методической и проектной деятельности ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А.Гагарина», |
| Панченко<br>Жанна Грантовна     | - методист отдела инновационно-методической и проектной деятельности ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А.Гагарина»,  |
| Магкаева<br>Тамара Петровна     | - заместитель директора МОУ «СОШ №15» города Благодарного,                                                                                             |

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА  
ИМЕНИ Ю.А. ГАГАРИНА



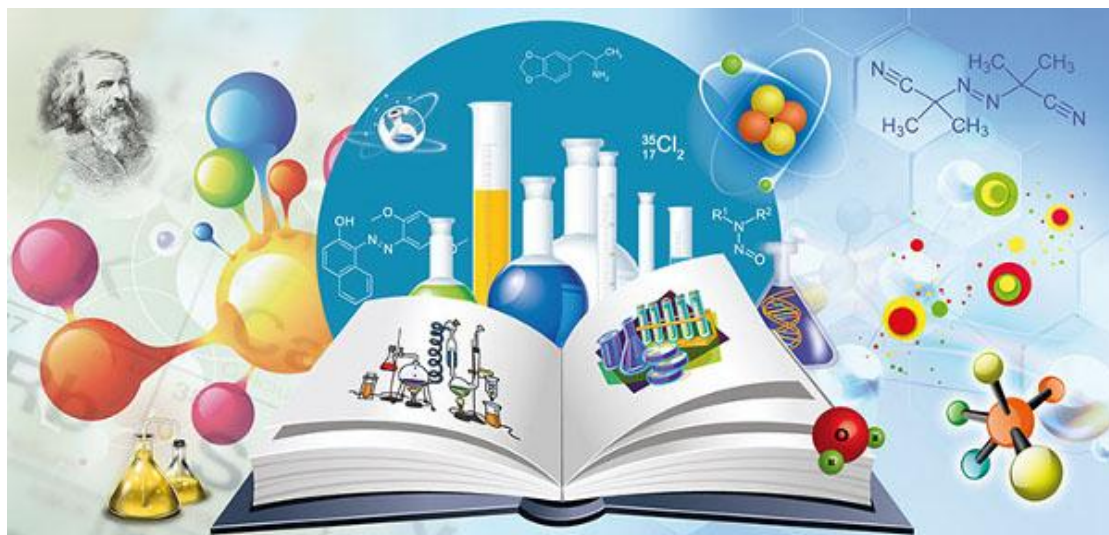
***Краевая олимпиада для младших школьников,  
посвященная Году науки и технологий***

Ф.И. участника, класс \_\_\_\_\_

Образовательная организация (полностью) \_\_\_\_\_

Время выполнения заданий \_\_\_\_\_

Ф.И.О. педагога \_\_\_\_\_



***«Наука не является и  
никогда не будет являться законченной книгой»***

*Альберт Эйнштейн*

Ну, что? Приступим!

**Задание 1** (для 1,2,3,4 классов)

**Отгадай загадку**

Перед вами таблица, в которой в беспорядке напечатаны слоги и предлоги, а над ними указаны их порядковые номера. Нужно, двигаясь по порядку номеров от 1 до 32, прочитать текст загадки, отгадать её и записать ответ.

|     |     |     |      |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|-----|
| 1   | 25  | 11  | 27   | 8   | 21  | 24  | 15  |
| МИЛ | И   | ШИТ | КВАД | ЗУ  | РОМ | ЗОМ | МОЙ |
| 12  | 9   | 23  | 2    | 17  | 29  | 13  | 26  |
| ПО  | МНЕ | ГЛА | ЛИ   | С   | НОЙ | МОЩ | С   |
| 20  | 3   | 19  | 32   | 18  | 4   | 30  | 16  |
| ОГ  | ОН  | НИМ | ВОЙ  | ОД  | ЗА  | ГО  | ОН  |
| 6   | 7   | 5   | 28   | 14  | 10  | 22  | 31  |
| ЧЕК | СРА | ДА  | РАТ  | НИК | РЕ  | НЫМ | ЛО  |

Ответ \_\_\_\_\_

**Задание 2** (для 1,2,3,4 классов)

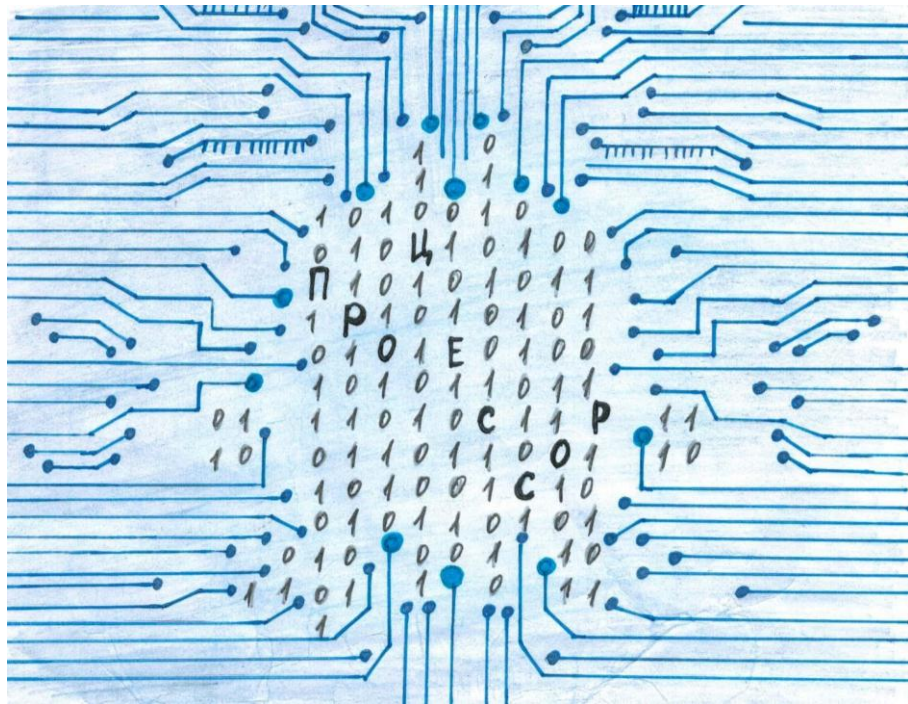
**Помоги восстановить слова песни «Наука»:**

Без науки не прожить в .....веке.  
 Стоит ею дорожить, как учили .....  
 Чтоб открытья совершать, надо быть .....,  
 Той наукой на всегда очень увлеченным.  
 Знание - ....., а незнания - .....  
 Школа ждет, там ..... в радость.  
 Там открытия, там азы .....  
 Это наше будущее, друг.  
 О науке с детских лет думал .....  
 Этот гений осветил множество вопросов.  
 Он историк и поэт, физик и геолог,  
 И художник, и эстет, химик и филолог.



**Задание 3** (для 1 класса)

Найди среди цифр буквенный шифр, и узнаешь, как называется важнейшая деталь системного блока, которая является мозгом компьютера



Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 4** (для 2,3,4 классов)

Профессор отправил послание школьникам. отгадайте, что он зашифровал в своем послании.

|    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |
|----|----|----|----|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|----|----|----|----|
| 11 | 23 | 77 | 50 | 0 | 27 | 61 | 14 | 14 | 10 | 40 | 17 | 50 | 23 | 8 | 23 | 11 | 14 | 15 |
|    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |

|                     |                           |                      |
|---------------------|---------------------------|----------------------|
| $E - 16 = 24$       | $82 - (13 + \Gamma) = 58$ | $18 + 43 = K$        |
| $99 - И = 85$       | $57 - O = 34$             | $(33 + 49) - 72 = T$ |
| $(1 + Л) + 46 = 55$ | $100 - (38 + 12) = H$     | $31 + A = 31$        |



|               |                |               |
|---------------|----------------|---------------|
| $У + 22 = 49$ | $94 - 17 = Д$  | $77 + X = 94$ |
|               | $Й + 85 = 100$ |               |

**Задание 5** (для 1,2,3,4 классов)

Назовите имя учёного, интересы которого представлены ниже:



Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 6** (для 1,2,3,4 классов)

А умеете ли вы мыслить нестандартно?

Проверим ваши способности к открытиям.

1 Вы зашли в темную кухню, где есть свеча, газовая плита и керосиновая лампа. Что вы зажжете в первую очередь?

Ответ: \_\_\_\_\_

2 Электровоз идет на север со скоростью 80 км в час, ветер западный, скорость ветра 20 км в час. В каком направлении идет дым?

Ответ: \_\_\_\_\_

3. Лежат три яблока, два вы забрали. Сколько у вас яблок?

Ответ: \_\_\_\_\_

4. В коробке вперемешку лежат носки - красные и черные. Если вы собираетесь в темноте, сколько минимально надо взять носков, чтобы в руках оказалась хотя бы одна пара одного цвета?

Ответ: \_\_\_\_\_



### Задание 7 (для 1,2,3,4 классов)

Разгадай ребусы и узнаешь названия изобретений наших дней.

1 Так называется космический телескоп – самый зоркий в мире, который используется для наблюдения за далёкими галактиками и чёрными дырами.



Ответ:

2 Этот сверхпрочный материал, в 200 раз прочнее стали, очень тонкий и лёгкий, открыли в 2010 году.



**Н**



**Яблочков**  
**Павел Николаевич,**  
**Лодыгин**  
**Александр Николаевич**

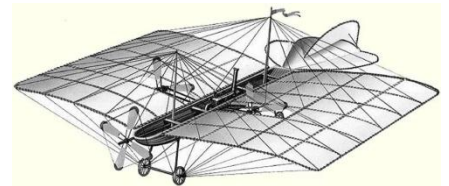
**Менделеев**  
**Дмитрий Иванович**

**Ломоносов**  
**Михаил Васильевич**

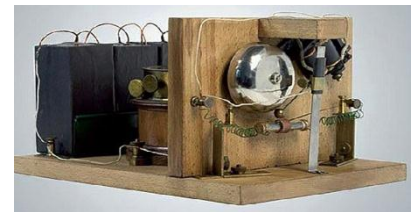
**Можайский**  
**Александр Фёдорович**



**Мозаика (цветное стекло)**



**Самолёт**



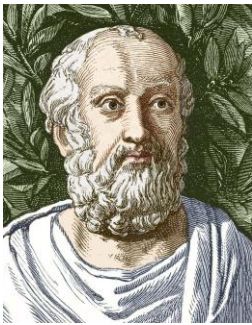
**Радио**



**Электрическая лампочка**

### **Задание 9** (для 1,2 классов)

**Пойми логическую цепочку и собери высказывание великого античного философа Платона.**




---



---



---

### Задание 10 (для 3,4 классов)

Многие вещи, предметы которыми мы пользуемся и без которых мы не представляем себе жизнь, в момент изобретения, выглядели совсем иначе. Это потом, пройдя путь усовершенствования, они превратились в привычный для людей нашего времени вид. По изображению и его описанию, вы должны будете, написать название изобретения.



Четыре тысячи лет назад этот предмет изобрели в Китае. Отполированная выпуклая часть ложки устанавливалась на медную пластину. Черенок ложки свободно висел над пластиной, а сама ложка свободно вращалась вокруг оси установленного выпуклого основания.



Впервые этот предмет появился в Китае. Главные функции в нем выполнял лед. Вначале подобные предметы делались из бронзы и меди и состояли из основного и внутреннего резервуаров. Затем стали изготавливаться из древесины.



Сначала этот предмет воспринимался как редкость и даже излишество. Хотя сегодня эта вещь довольно привычная, широко распространенная в быту



С давних времен люди, находясь на определенном расстоянии, друг от друга, испытывали потребность в этом. В 1876 году профессор Бостонского университета решил эту проблему - изобрел устройство, название которого в переводе означало «далеко» и «голос».



Первое подобное устройство появилось в США в 19 веке. Первые конструкции делали полностью из дерева. Затем их стали делать из металла. Однако эти приборы не пользовались успехом. Они часто запутывали содержимое, завязывали его узлом или портили. В начале 20 века этот прибор механизировали.



Прообразом этого изобретения сначала были камни плоской формы. На Руси довольно долго использовали два инструмента: небольшая палка с ровным круглым сечением и рифленая доска. Затем этот предмет стали делать цельнолитым — из чугуна или бронзы и «углевым».

### **Задание 11** (для 1,2,3,4 классов)

**Писатели - фантасты, по-разному описывают «Машину времени», устройство для перемещения во времени. А как представляешь ее ты? Нарисуй.**

При составлении заданий Олимпиады использовались конкурсные работы учащихся.

Антипов Максим, 4 класс, МКУ ДО «РСЮТ» Грачевского МО,  
 Войтенко Елизавета, МКОУ СОШ №11 с. Николо-Александровское, Левокумский МО,  
 Касьянова Анастасия, 3 класс МКОУ СОШ №16 п. Рогатая Балка, Петровский ГО,  
 Кирилов Роман, 2 кл. МОУ СОШ №15 г. Благодарный, Благодарненский ГО,  
 Коновалов Вадим, 4 кл. МБОУ СОШ № 18 им. А.П. Ляпина станицы Урухской, Георгиевский ГО.

Коновалова Мария, 2 кл. МОУ ООШ №13 хутор Всадник, Александровский МО,  
 Лапин Константин, 2 «В» класс МБОУ СОШ №19 г. Ставрополь,  
 Стасенко Игорь, 2 кл., МБУ ДО ЦДО Ипатовского района,  
 Харечко Мария, МБОУ гимназия №10 ЛИК г. Невинномысск,  
 Шаповалов Роман, МКОУ СОШ №1 с. Дивное Апанасенковский МО,  
 Янкевич Серафима, МКОУ СОШ №6 с. Дербетовка, Апанасенковский МО.

До новых встреч!



**Таблица учета баллов**

| № | Максимальное количество баллов за правильное | Количество |
|---|----------------------------------------------|------------|
|---|----------------------------------------------|------------|

| задания | и полностью выполненное задание | полученных баллов |
|---------|---------------------------------|-------------------|
| 1       | 5 баллов                        |                   |
| 2       | 10 баллов                       |                   |
| 3       | 5 баллов                        |                   |
| 4       | 10 баллов                       |                   |
| 5       | 5 баллов                        |                   |
| 6       | 12 баллов                       |                   |
| 7       | 12 баллов                       |                   |
| 8       | 5 баллов                        |                   |
| 9       | 5 баллов                        |                   |
| 10      | 18 баллов                       |                   |
| 11      | 10 баллов                       |                   |