



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАЕВОЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И
ЮНОШЕСТВА ИМЕНИ Ю.А. ГАГАРИНА»

Журнал

Творческих работ младших школьников



Выпуск 11

*Авторы-составители;
Найденко Галина Валентиновна,
Журавлева Марина Викторовна
Юшкова Жанна Георгиевна*

г. Ставрополь, 2019

УДК
ББК

Авторы – составители:

Найденко Г.В., педагог дополнительного образования, к.п.н., почетный работник общего образования РФ.

Журавлева М.В., педагог дополнительного образования ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина».

Юшкова Ж.Г., педагог дополнительного образования ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина».

Редактор:

Шкальной А.А., зам. директора по организационно-аналитической работе ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина».

В журнале представлены творческие работы слушателей 2–го и 3–го года обучения по программе ТРИЗ Малой технической академии.

Ответственный за выпуск:

Найденко Галина Валентиновна, кандидат педагогических наук, директор ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина».

Адрес: г. Ставрополь, ул. Комсомольская, 65

Телефон: (8652) 26-83-88

E-mail: mta_stav@mail.ru

**ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества
имени Ю.А. Гагарина»**

г. Ставрополь, 2019 (ноябрь)



Здравствуйте, мои замечательные выдумщики!

Продолжаем наши встречи на страницах нового выпуска журнала.



Лето пролетело, следом осень и настало время поделиться с вами новыми идеями и творческими работами ваших сверстников.

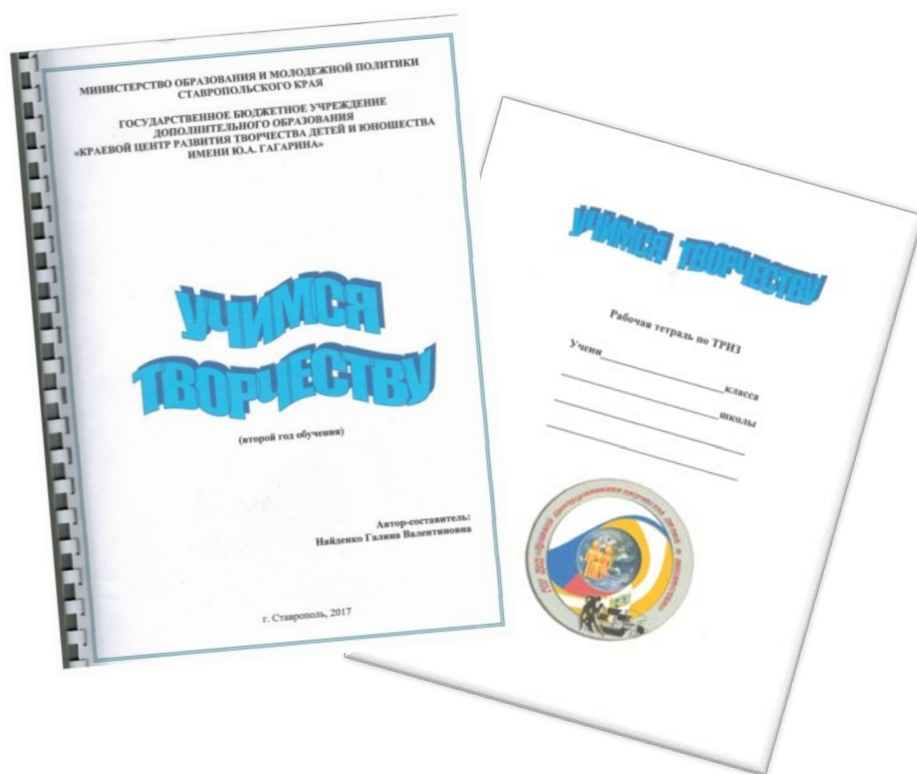


Каждая работа отличается своим неповторимым видением, ведь занятия творческим воображением развивают фантазию, пространственное воображение, логическое мышление умение видеть прекрасное, доброе.



На страницах данного выпуска вы познакомитесь и с работами других творческих объединений.

Новых вам идей и творческого поиска!



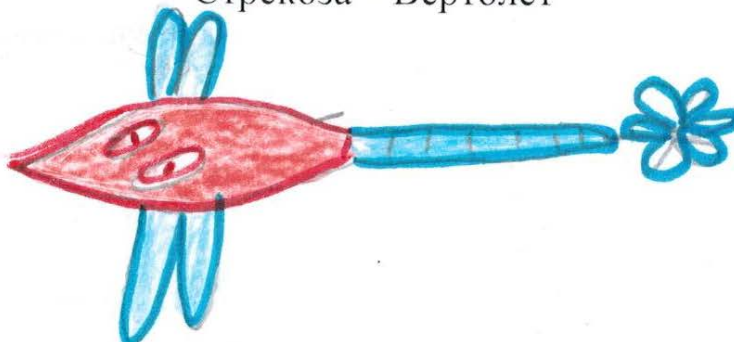
ТВОРЧЕСКИЕ РАБОТЫ
обучающихся по программе «Теория решения
изобретательских задач в технике, науке и искусстве»

**Взаимодействие художественного восприятия и
технического конструирования.**

Давайте пофантазируем, осуществляя через природное восприятие
мыслеформы. Например: Стрекоза-Вертолет, Цветочек-Зонтик,
Капельки росы-Люстра.

Нестеров Даниил.

Стрекоза – Вертолет



Цветочек – Зонтик



Капельки росы – Люстра



Яковлев Кирилл.



Цветочек-Зонтик



Капельки росы - Люстра



Прифти Оливия.

Стрекоза – Вертолет



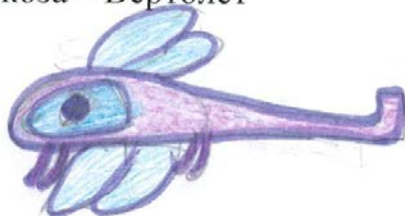
Цветочек – Зонтик



Капельки росы – Люстра

Белевич Анастасия.

Стрекоза – Вертолет

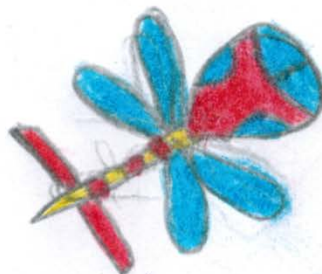


Цветочек – Зонтик



Найденко Михаил.

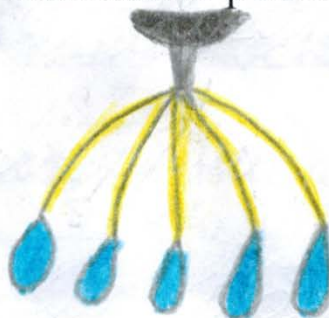
Стрекоза – Вертолет



Цветочек – Зонтик



Капельки росы – Люстра



Богомоллов Андрей.

Стрекоза – Вертолет



Цветочек – Зонтик



Капельки росы – Люстра



Гренко Ксения.

Стрекоза – Вертолет



Цветочек – Зонтик



Капельки росы – Люстра



Геврасева Алена.

Стрекоза – Вертолет



Цветочек – Зонтик



Капельки росы – Люстра



Богдашкин Артур.

Стрекоза – Вертолет



Цветочек – Зонтик

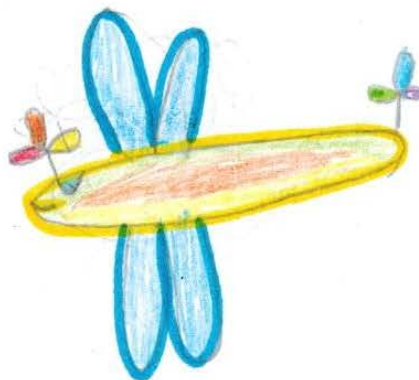


Капельки росы – Люстра



Ивановская Ева.

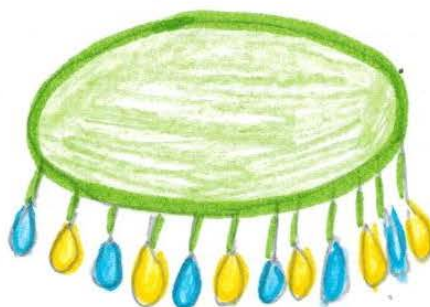
Стрекоза – Вертолет



Цветочек – Зонтик



Капельки росы – Люстра



Никулина Яна.

Стрекоза – Вертолет



Цветочек – Зонтик

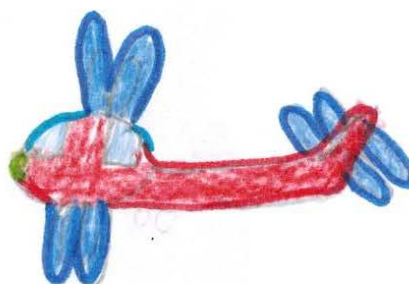


Капельки росы – Люстра



Покровская Вера.

Стрекоза – Вертолет



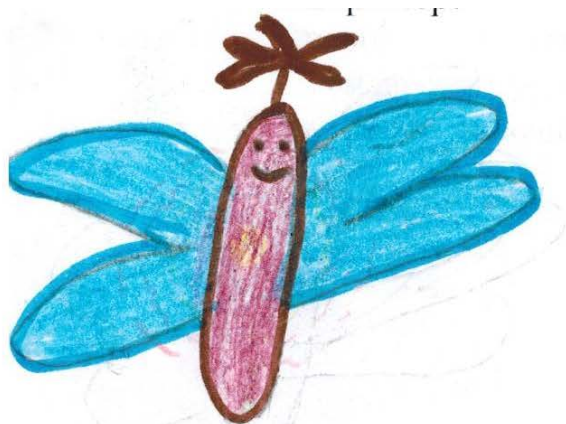
Цветочек – Зонтик



Капельки росы – Люстра



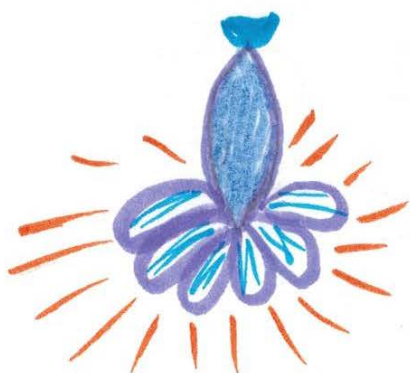
Каратова Марият.



Стрекоза – Вертолет



Цветочек – Зонтик



Капельки росы – Люстра

Пугачев Владимир.

Например:



Соколов Вадим.

Стрекоза – Вертолет



Цветочек – Зонтик

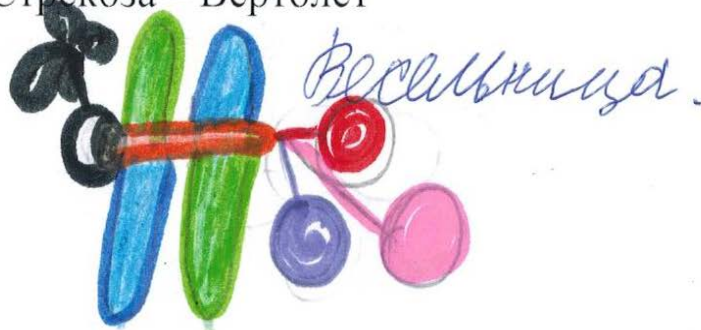


Капельки росы – Люстра

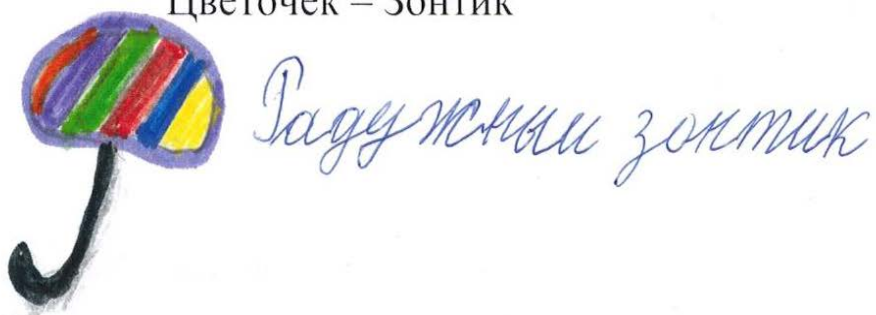


Чинакин Вадим.

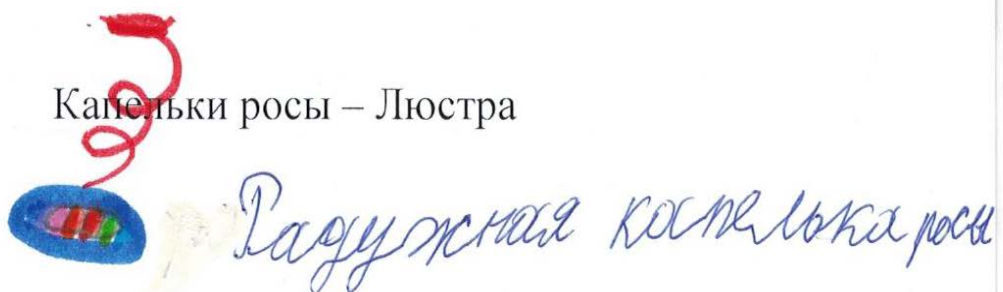
Стрекоза – Вертолет



Цветочек – Зонтик



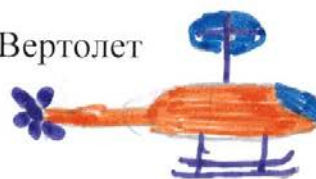
Капельки росы – Люстра



Алещенко Майя.

Например:

Стрекоза – Вертолет



Цветочек – Зонтик



Капельки росы – Люстра



Выполните рисунки ассоциаций.

Грибенченко Екатерина.

Например:



Стрекоза – Вертолет



Цветочек – Зонт



Капельки росы – Люстра

Геврасев Артем.



Медведев Артем.

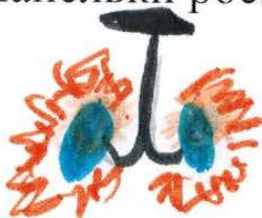
Стрекоза – Вертолет



Цветочек – Зонтик



Капельки росы – Люстра



Форостьянов Виктор.

Стрекоза – Вертолет



Цветочек – Зонтик



Капельки росы – Люстра



Шигина Елизавета.



Стрекоза – Вертолет



Цветочек – Зонтик



Капельки росы – Люстра



II Образы из сказок.

Яковлев Кирилл.

Не пойми кто и не пойми что?

Жил был «Не пойми кто и не пойми что?», он был весел и серьезен, люди не знали как с ним общаться. Подумали, подумали и приняли решение: Пусть на праздниках он веселится, а на занятиях будет серьезен! Так и поступили. Понравилось взрослым его поведение, они стали ставить в пример его своим детям!



Гренко Ксения.

Котофей и Рыжик.



Жил был кот – Котофей и пес Рыжик, никак не хотели они дружить, но однажды, Рыжик спас Котофея, вытащил его из реки, когда он тонул. Котофей был очень благодарен Рыжику. Случай помог им подружиться, с тех пор они помогают друг другу и живут в мире.

Бузова Милена.

Веселина.

Жила была девочка с голубыми глазами и волосами. Все кто встречался с ней, радовался жизни, потому что она излучала доброту и участие. Стали ее звать Веселина и приглашать на все праздники и в гости.



Покровская Вера.

Лесная принцесса.



Жила была Лесная принцесса, заботилась она о лесных жителях и обо всем, что требовало ее участия. Каждое утро она облетала свои владения, у нее были зеленые крылышки, и смотрела, что в лесу не так, кому нужна ее помощь. Птицы помогали ей нести службу и докладывали обо всех происшествиях. В лесу всегда царил мир и порядок!

Найденко Михаил.

Мой герой - Кай.



Придумайте сказку с его участием.

Кай смелый, сильный, ловкий, до-
верчивый. Он умеет управлять сти-
хией огня, поэтому носит красный кос-
тюм. Кай постоянно сражается с
злодеями. Миша и Кай - друзья. Они
любят вместе помогать людям.
Однажды у них приключилась ис -

тория: поступил сигнал S.O.S. В океане пиратами был захвачен корабль. Кай и Миша устремились на помощь. Они победили пиратов и освободили моряков из плена. Миша и Кай не только друзья, но и отличная команда.

Вагин Никита.

Вертолет для насекомых.



Один мальчик в детстве очень любил вертолеты и всяких насекомых. Когда он повзрослел, то построил свой вертолет «Стрек-5» с коробочкой для насекомых. А заодно смастерил и зонтик от дождя.

Богдашкин Артур.

Кот неизвестной породы.

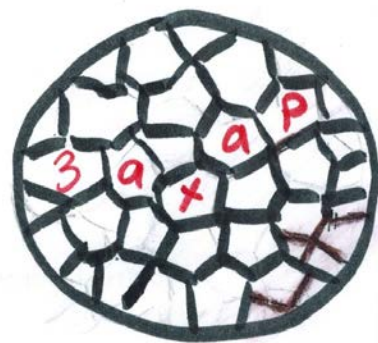


Жил был мальчик, он очень любил животных, ему так хотелось иметь своего кота, что он ему по ночам снился. Как-то он играл во дворе и к нему подошел кот. Он не был модной породы и уши у него были длинные, и ноги худые и длинные, но он был такой ласковый и внимательный, что мальчик понял – это его новый друг! Осталось придумать ему имя и представить родителям!

Мирошников Егор.

Футбольный мяч.

Захар был обычным мальчиком, но у него была мечта, стать футболистом и играть на поле, гонять мяч, забивать голы. Его мечта сбылась, он стал членом футбольной команды. Однажды, во время важного матча, он потерял сознание, пролежал в больнице, целую неделю. Его навещали друзья по команде, подарили ему футбольный мяч.



Когда он выздоровел снова начал играть, еще лучше, всегда выигрывал. Футбольный мяч стал его талисманом!

Кузнецова Александра.

Серьезный человек.

Жил да был очень серьезный человек, всегда был недоволен. Люди опасались его. Стояла золотая осень, в саду поспели яблоки. Соседская, маленькая девочка собрала корзину яблок и угостила серьезного человека румяными яблоками. Он впервые заулыбался и стал приветлив. Добро побеждает зло!!!



Шигина Елизавета.

Дуэль.

Однажды я увидела, как книга «Три мушкетера» спрыгнула с полки. Она подбежала к книге «Робинзон Крузо» и, доставая шпагу прокричала: «Я вызываю Вас на дуэль!». «Доставайте Вашу шпагу, сударь!» - не унималась книга «Три мушкетера». «У меня нет шпаги, зато есть отличная дубинка!» - пригрозил «Робинзон Крузо». И тут завязалось сражение, книги бились очень ловко. Потом они вдруг расхохотались и сказали: «Отличная разминка, а то ведь, залежались мы на полке. А так хочется, чтобы нас почаще читали!»



III Признаки и свойства

Кудрики бывают трех видов: красные – шурики, синие – мурики, зеленые – бурики.

Придумай и составь определения:

Шурики – это кудрики _____

Мурики – это _____

Бурики – это _____

Нарисуй кудриков.



Мякшина Софья



Квасова Дарья

Шурики – это кудрики, которые любят веселиться веселить окружающих

Мурики – это задумчивые кудрики

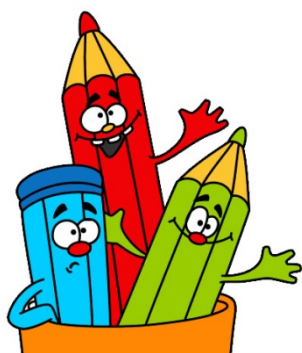
Бурики – шалунишки и забияки



Шурик – это кудрик по имени Плакса

Мурик – это кудрик по имени Веселыш

Бурик – то кудрик по имени Улыбаха



Климова Анастасия

Шурики – это кудрики, которые всегда поют

Мурики – любят заниматься гимнастикой и стоять на руках

Бурики – это кудрики, которые спят с открытыми глазами



IV В рамках культурно-образовательного проекта «Культурный норматив школьника» для учащихся творческого объединения «Я - гражданин России» проведено занятие по теме «Кинематограф».



В ходе занятия ребята познакомились с историей создания кинематографа, с создателями «синематографа», с историей создания российского киноискусства. А так же временно стали «режиссерской группой», где есть свой режиссер, художник, декоратор. «Режиссерской группе» необходимо было подобрать своих героев (персонажей) из ранее заготовленных педагогом картинок для таких мультфильмов, как «Кот Леопольд и мыши», «Винни Пух». Картину с персонажами необходимо было дополнить декорациями. Ребята отлично справились с заданием, самостоятельно создали картинки-эпизоды для данных мультфильмов.



