

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КРАЕВОЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ  
И ЮНОШЕСТВА имени Ю.А. Гагарина**



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБУ ДО КЦРТДиЮ  
Г.В.Найденко

Принята на научно-  
методическом совете

Протокол №1 от 04.09.2020 года

**Дополнительная общеразвивающая программа  
социально-педагогической направленности**

**«ПРАЗДНИК В СЕМЕЙНОМ КРУГУ»**

**(организация и проведение праздников в семейном кругу)**

возраст обучающихся - 7-10 лет

срок обучения – 2 года

**Авторы-составители:**

Подшивалова Н.В.  
Магкаева Т.П.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Ни один человек, ни одна семья не обходится в своей жизни без праздника. С этим удивительным словом у каждого из нас связаны самые приятные ощущения, самые радостные и дорогие для нас воспоминания. Сколько бы ни было нам лет, и каким бы ни было наше детство, при слове "праздник" в каждом из нас вспыхивают те давние радостные чувства, ярче которых, пожалуй, нет.

Праздник может быть богато оформленным, когда на него затрачивается много средств, но он может быть и гораздо скромнее, а мы все равно будем считать его праздником. Он может собирать вокруг себя огромное число участников, а может проходить в узком семейном кругу, и все равно будет для нас праздником. Потому что во всех случаях он будет выполнять свою главную задачу - дарить людям радость.

Праздник для семьи - большая радость. Для каждого члена семьи он начинается с самого рождения: крестины, именины, первый зубик, первые шаги, первый поход в школу, последний звонок, поступление в институт, на работу, первая заработная плата, новоселье, свадьба, рождение первенца, крестины, и так далее по вечному кругу жизни! Так создаются семейные традиции. Родители дарят детям красивые праздники, а дети, продолжая эту традицию, будут рассказывать о них своим детям и внукам, устраивая для них не менее значимые торжества. Ребенку праздник чрезвычайно необходим для развития всей его дальнейшей жизни. "Пусть каждый припомнит, свое детство, и он увидит, что праздник для ребенка совсем не то, что для нас, что это действительно событие в детской жизни и что ребенок считает свои дни от праздника до праздника, как считаем мы свои годы от одного важного события до другого... И наоборот, тускло и серо было бы это детство, если бы из него выбросить праздники...", - писал К. Д. Ушинский.

Все дети – творцы, у каждого ребенка есть способности и таланты. Одни склонны к изобразительному творчеству, другие – к конструированию, третьи – к сочинительству, а четвёртые – ещё к чему-либо. Но все они, такие разные, любят праздники. Дети всегда с нетерпением ждут встречи с весёлым праздником.

Праздник для ребенка становится в радость:

- когда там весело
- звучит красивая музыка, под которую можно петь и танцевать;
- на память всем детям дарят шары;
- нарядные дети и взрослые вместе поют песни;
- все участвуют в тех конкурсах, которые им интересны;
- водят красивые хороводы;
- играют в игры и выигрывают;

- приносят домой улыбку, хорошее настроение и маленький сувенирчик, который "выиграл сам".

Заложив все эти компоненты в основу праздника, можно с уверенностью надеяться на его успех.

Но не стоит забывать и о том, что далеко не всякое семейное торжество может стать праздником в полном смысле этого слова. Ведь не всегда легко понять, что нужно ребенку, чего он ждет в день праздника, чем занять его и его гостей, какие блюда приготовить для детей, какие игры выбрать.

Тщательная подготовка к празднику дает возможность лишней раз показать ребенку, как родители любят и ценят его. Правильно организовав праздник, можно сделать так, что у ребенка появится стремление всегда проводить дни торжества дома, в кругу семьи. Ведь многие привычки детства остаются на всю жизнь, и, привыкнув к тому, что домашние праздники всегда дарят радость, общение и игры с друзьями, тепло и заботу родителей, ребенок вновь и вновь будет ждать повторения домашнего торжества.

От того, насколько учтены мнения не только ребенка, но и всех членов семьи, зависит значимость планируемого мероприятия. Чтобы выяснить на этот счет разные точки зрения, можно собраться семейным кругом, при этом сразу же обсудить план праздника. Решение этих вопросов на равных с взрослыми будет большой радостью для ребенка. А привычка собирать семейный совет, прислушиваться друг к другу пригодятся в дальнейшей семейной жизни.

Любовь к ребенку, стремление сделать каждый детский праздник единственным в своем роде помогут не только лучше понять ребенка, но и сблизят родителей, бабушек и дедушек, лишней раз покажут, как важны для детей теплые отношения между взрослыми. Продемонстрировав на празднике взаимопонимание в семье и её единство, можно доставить ребенку неповторимую радость и подарить ему ощущение уверенности в своем доме, родителях и их любви.

Каждый праздник должен быть тщательно продуман и подготовлен. В целях оснащения родителей и детей необходимыми знаниями по проведению семейных праздников, в рамках деятельности клуба «Счастливый родитель» была разработана образовательная программа «Праздник в семейном кругу». Практика показывает, что сотрудничество семьи и учреждения дополнительного образования становится все более актуальным и востребованным. Учреждение дополнительного образования и семья – два социальных института, от согласованных действий которых зависит эффективность воспитания и социализации ребенка. Только совместные усилия педагогов ГБОУ ДОД и родителей позволяют добиться успехов в образовании детей.

Целью организации работы с семьей воспитанника в воспитательном пространстве Центра является создание системы педагогически целесообразных взаимоотношений педагогов, родителей и воспитанников,

организация психолого-педагогического сопровождения семьи, включение родителей в совместную воспитательную и досуговую деятельность.

Именно семья является мощным средством в формировании личности ребенка. Поэтому, чтобы вырастить полноценного человека, культурную, высоконаправленную, творческую и социально зрелую личность, необходимо, чтобы педагоги учреждения дополнительного образования и родители действовали как союзники, делясь своей добротой, опытом, знаниями.

Образовательные программы педагогов ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А.Гагарина» составлены, исходя из интересов детей, но нельзя забывать, что за ними стоят интересы всей семьи. Деятельность по реализации программы «Праздник в семейном кругу» направлена не только на работу с ребёнком или с родителями, а со всей семьёй в целом. Данная программа способствует соединению, взаимодействию детей и их родителей. Программа через дополняющие друг друга уже традиционные формы образовательно - досуговой деятельности с активным вовлечением в неё не только детей, но и членов их семей, направлена на создание атмосферы благополучия в семье. А вовлечение родителей в образовательный процесс Центра осуществляется во множестве видов: от совместного выбора вида занятий в Центре и до активного сотрудничества, участия в деятельности творческих коллективов.

### **Структура реализации программы**

Программа «Праздник в семейном кругу» носит долгосрочный характер. Программа реализуется с родителями и детьми 1 раз в неделю по 2 часа в течение 2 лет. Квалифицированное педагогическое руководство, взаимодействие с родителями позволяют обеспечить максимальное использование положительного потенциала и возможностей семьи.

Занятия носят *групповой характер*. Учебная группа делится на микрогруппы. Работа в малых группах позволяет использовать уникальные способности каждого участника, дает ему возможность самореализоваться.

В одном из разделов программы «Подготовка к празднику», предложены занятия по изготовлению забавных поделок и праздничных костюмов, а также советы по украшению праздничных помещений.

В части «Праздничный стол» приводятся занятия с рецептами праздничных кушаний - закусок и горячего, выпечки и тортов, которые можно с удовольствием приготовить для своей семьи.

Один из разделов программы посвящен проведению конкурсов и семейных праздников.

Программа предназначена для родителей, бабушек и дедушек - для всех тех, кто хочет воспитать своего ребенка эрудированной, коммуникабельной, всесторонне развитой и гармоничной личностью. Приведенные здесь мероприятия - хорошее средство для развития творческой фантазии и образного мышления ребенка.

Творческая деятельность развивает личность ребёнка, прививает устойчивый интерес к досугу в кругу семьи, совершенствует навык воплощать при подготовке к празднику определённые переживания, побуждает к созданию новых образов. Благодаря занятиям по программе «Праздник в семейном кругу» жизнь семьи становится более интересной и содержательной, наполняется яркими впечатлениями, интересными делами, радостью творчества. Семейное творчество объединяет и воспитывает детей, ориентирует на выработку групповых норм и ценностей, способствует проявлению повышенного интереса к общению со сверстниками.

**Участники программы** - воспитанники ГБУ ДО и их родители, педагоги дополнительного образования Центра, отдельные творческие коллективы.

Реализация программы «Праздник в семейном кругу» выступает как фактор интеграции семьи в воспитательное пространство Центра.

Данная программа преследует **две важные цели**. Первая - дать родителям, модели того, как можно и нужно создавать для детей праздничные ситуации в повседневной жизни. Вторая - способствовать развитию в детях творческого начала. Для достижения этих целей в программе приводится целый ряд возможных вариантов подготовки и проведения праздников в семейном кругу.

Осуществляя поставленные цели, программа «Праздник в семейном кругу» ставит перед собой ряд задач, направленных на повышение эффективности воспитания за счёт соединения различных форм совместной деятельности детей и их родителей, предоставление условий для совместного творчества и организации семейного досуга на базе ГБУ ДО.

**Задачами программы являются:**

- установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, создание условий для взаимопонимания и общности интересов; привлечение родителей к управлению и сопровождению воспитательного процесса,
- диагностирование проблем и приоритетных ценностей семей воспитанников Центра, которые оказывают реальное влияние на процесс семейного воспитания и качество взаимоотношений детей, родителей и педагогов,
- организация и координирование сотрудничества педагогов дополнительного образования в целях поддержки положительного социально-психологического климата, благоприятного содружества в семьях воспитанников,
- научно – методическое обеспечение и информационное сопровождение психолого – педагогического просвещения родителей с целью повышения их педагогической культуры,

- формирование у воспитанников ГБОУ ДОД с учетом возрастных и индивидуальных особенностей представлений о высокой ценности семейных отношений, основных функциях современной семьи, ответственной роли родителей в воспитании детей и т.д.,
- развитие творческого сотрудничества детей и их родителей через различные формы организации семейного досуга.

**Важнейшими принципами реализации программы «Праздник в семейном кругу» являются:**

- *принцип гуманизации образовательного пространства* Центра через установление педагогического взаимодействия между педагогами, воспитанниками и членами их семей как важнейшего условия полноценного развития личности ребенка;
- *принципы целенаправленности и системности программы*, которые реализуются через педагогически обоснованную и целесообразную систему взаимодействий между всеми участниками педагогического процесса – педагогами, воспитанниками и их родителями;
- *принцип дифференцированного подхода*, который позволяет выстраивать взаимоотношения с участниками программы с учетом специфики отдельных семей (проблемы и особенности семейного воспитания, возраст детей, система ценностей, состав семьи и т.д.)
- *принцип комплексности*, который реализуется через многообразие образовательных направлений и форм взаимодействия педагогов Центра с семьями воспитанников, через сочетание индивидуальной, групповой и массовой работы по укреплению семьи и утверждению её нравственных ценностей;
- *принцип культуросообразности*, осуществляется с учетом особенностей культурной среды семейного воспитания, особенностей национальной культуры, связи истории семьи с историей родного края.

**Предполагаемые результаты**

- Удовлетворение социальных запросов детей и их родителей в части получения образовательных услуг и организации досуга.
- Развитие потребности в творческой деятельности.

- Формирование жизненной самостоятельности и волевых качеств.
- Формирование навыков культурного поведения в кругу семьи.
- Распространение полезного опыта семейного воспитания.
- Укреплению внутрисемейных взаимоотношений.

### **Формы подведения итогов реализации образовательной программы**

С целью учёта и оценки качества и результативности образовательной программы проводится начальная, промежуточная и итоговая диагностика.

В числе используемых методов диагностики: наблюдение, тестирование, контрольный опрос, викторина “Путешествие в страну праздника”, диагностика межличностных отношений «родители – дети».

Основная **форма подведения итогов** – участие в семейных спектаклях, концертных номерах, организации праздников. Выступление даёт детям возможность ощутить радость успеха - ситуация успеха создаётся для каждого участника. Родители становятся соучастниками образовательного процесса, открывают для себя детей в новом качестве.

Результаты работы по программе подводятся по **образовательным показателям** (фиксирующим знания, умения и навыки, приобретённые ребёнком и родителем в процессе освоения программы) и **личностным** (выражающим изменения личностных качеств ребёнка под влиянием занятий по программе). При проведении итоговых занятий анализируется поведение детей, отношение их к товарищам, себе, психологический климат семьи.

### Тематический план 1 года обучения

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Вводное занятие. Знакомство с образовательной программой	2	2	-
2.	Игра импровизация «Чему я хочу научиться»	2		2
3.	Дискуссия «Праздник в нашей жизни»	2	2	-
4.	Семейный праздник – как необходимый компонент объединяющий семью.	2		2
5.	Оформление приглашений	2	1	1

6.	Практическая работа	2		2
7.	Составление программы торжества	2	1	1
8.	Украшение комнат (гирлянды, флажки, бумажные звезды)	2	1	1
9.	Способы украшения комнаты.	2	2	
10.	Практическая работа.	2		2
11.	Сюрпризы и подарки	4	1	3
12.	Совместное изготовление сюрпризов и подарков.	2		2
13.	Семейные посиделки « <i>«Хобби моей семьи»</i> ».	4	1	3
14.	«Из бабушкиного сундука»	2		2
15.	Выбор и подготовка игр и развлечений	4	1	3
16.	Развивающие игры на воздухе и в помещении.	2		2
17.	Потешные соревнования.	2		2
18.	Поделки к празднику. Открытка ко Дню матери, Дню семьи	4	2	2
19.	Практическая работа.	2		2
20.	Стихотворения о маме.	2	2	
21.	Практическая работа.	2		2
22.	Защита творческих проектов.	2	2	
23.	Подарочная упаковка.	4	1	3
24.	Изготовление подарочной упаковки.	2		2
25.	Оформление аппликаций.	2		2
26.	Проведение конкурса: «Семейный архив»	4	2	2
27.	Семейные традиции.	2	2	
28.	Групповая работа «Генеалогическое древо»	2		2
29.	Защита творческих проектов	2	2	
30.	Выставка работ.	2	2	
31.	Всего	72	27	45

## Содержание

1. **Вводное занятие.** Знакомство с образовательной программой «Праздник в семейном кругу». Игра импровизация «Чему я хочу научиться»
2. **Дискуссия «Праздник в нашей жизни».** Актуализация значимости праздников в совместной деятельности всех членов семьи. Обмен мнениями на тему: «Что такое праздник для ребенка?» Семейный праздник - как необходимый компонент объединяющий семью, делающий ее неповторимой, уникальной.



3. **Оформление приглашений.** Изготовление приглашений на праздник из бумаги используя шаблон (выкройку). Оформление работы.
4. **Составление программы торжества.** Нарботка навыков рассчитать время и составить программу торжества, позаботиться об украшении комнат, сюрпризах и подарках, предназначенных не только для виновника торжества, но и для его гостей, которые будут счастливы унести с собой частицу общей радости.
5. **Украшение комнат** (гирлянды, флажки, бумажные звезды). Знакомство участников программы со способами украшения комнат. Изготовление гирлянд, флажков, бумажных звезд, тематических поздравительных плакатов.
6. **Сюрпризы и подарки.** Беседа о сюрпризах и подарках, предназначенных не только для виновника торжества, но и для его гостей, Совместное изготовление сюрпризов и подарков.
7. **Семейные посиделки «Хобби моей семьи»** Привлечение внимания к истории семьи, пробуждение интереса к поисковой деятельности, к сотворчеству родителей и детей, к реликвиям семьи («Из бабушкиного сундука»), к хобби и увлечениям членов семьи.
8. **Выбор и подготовка игр и развлечений.** Нарботка практических знаний о том, как интересно и весело провести праздник (подвижные, развивающие игры на воздухе и в помещении, забавные конкурсы, спортивные, русские народные игры, универсальные игры. Соревнования двух команд.).
9. **Поделка к празднику. Открытка ко Дню Матери, Дню семьи.** Чтение стихотворений о маме. Изготовление открытки к празднику. Оформление.
10. **Подарочная упаковка.** Изготовление подарочной упаковки, используя выкройку. Оформление аппликацией.
11. **Проведение конкурса «Семейный архив».** Повышение интереса к семейным традициям, истории семьи. Работа в подгруппах – совместное изготовление «Генеалогического древа»

Тематический план 2 года обучения

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Вводное занятие	2	2	
2.	Праздничный стол	2		2
3.	Конкурс домашней выпечки «Своими руками»	4	1	3
4.	Театрализация любимых сказок «Сказка вашего дома»	4	1	3
5.	Постановка сказок	2	1	1

6.	Домашний театр. Кукольные представления.	4	2	2
7.	Украшение классной комнаты	4		4
8.	Конкурс «Мур-турнир», посвященный презентации любимых домашних питомцев	4	1	3
9.	Изготовление карнавальных масок	2	1	1
10.	Игры в масках	4		4
11.	Активизация творческого потенциала	2	2	
12.	Варианты работ (бабочка, зайчик, собачка, мышка, фея)	4		4
13.	Карнавальные костюмы	4	2	2
14.	Елочные игрушки	2	1	1
15.	Открытка ко Дню Святого Валентина	2	1	1
16.	Праздник моей семьи	2	2	
17.	Инсценировка сказок	2		2
18.	Открытка к празднику 8 марта	2	1	1
19.	Проведение праздничной программы «Вам, милые женщины, посвящается»	4	1	3
20.	Поделки своими руками	2		2
21.	Открытка к 9 Мая	2	2	
22.	Изготовление открытки к празднику 9 мая	2		2
23.	Беседа о театре	2	2	
24.	«Волшебные пальцы»	2	1	1
25.	Выполнение куклы в материале	2		2
26.	Подведение итогов	2	2	
27.	Заключительное занятие: праздник совместно с родителями «Вот такие мы ребята заводные»	2	-	2
28.	Всего	72	26	46

## Содержание

1. **Праздничный стол.** Готовим праздничный обед всей семьёй (холодные закуски, изысканные гарниры, выпечка, коктейли)  
Домашняя конфетная фабрика.

2. **Конкурс домашней выпечки «Своими руками».** Проведение конкурса домашних блюд и выпечки. Украшение и название блюд сделанных своими руками.
3. **Изготовление карнавальных масок.** Изготовление из бумаги маски-шапочки. Варианты работ: бабочка, собака, мышка, фея, разбойники. Игры в масках.
4. **Карнавальные костюмы.** Популяризация изготовления костюмов своими руками. Варианты работ: ангел, лисичка, звездочет. Инсценировка сказок.
5. **Елочные игрушки.** Беседа о традициях встречи Нового года. Изготовление елочной игрушки «фонарик» из бумаги. Украшение новогодней елки. Загадки.
6. **Театрализация любимых сказок «Сказка вашего дома»** Активизация творческого потенциала семьи. Постановка любимых сказок.
7. **Домашний театр. Кукольные представления.** Беседа о разновидности театров: картинок, игрушек, “Волшебные пальцы”, теневой театр, драматический, балет. Особенное внимание уделяется кукольному театру. Создание эскиза, выполнение куклы в материале. Представление.
8. **Открытка ко Дню Святого Валентина.** Беседа о празднике «День Святого Валентина». Изготовление открытки, оформление.
9. **Конкурс «Мур-турнир»** посвященный презентации любимых домашних питомцев (кошек, собак).
10. **Открытка к празднику 8 марта.** Беседа о празднике Международный женский день. Изготовление открытки к празднику.
11. **Проведение праздничной программы «Вам, милые женщины, посвящается»** Подготовка праздничных номеров и выступлений для мам.
12. **Открытка к празднику 9 мая.** Беседа о празднике День Победы. Изготовление открытки «С Днём Победы» для ветеранов.
13. **Заключительное занятие: праздник совместно с родителями «Вот такие мы ребята заводные»** Подготовка и проведение праздника. Подведение итогов деятельности, совместное чаепитие.

## *СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ*

*(для родителей)*

1. Васкова М.Г. Развитие способностей у детей – основа жизненного успеха. М., 1989.
2. Дюнн М. Все о детской вечеринке. Серия «Любовь, семья, дети», 1995.
3. Михайлова М.А. Детские праздники. Игры, фокусы, забавы. Ярославль, 2000.
4. Матейчек З. Родители и дети. М., Просвещение, 1992.

5. Петрова Н.М. «Объемные аппликации», «Волшебные полоски» 2002
6. Пинт А.О. Это вам, родители. М., Знание, 1971.
7. Праздник в семейном кругу – Энциклопедия, Москва, 2003
8. Иванчиков. Учись делать сам. М.:Просвещение, 2004
9. С.Ф. Тарасенко. Забавные поделки. Москва. Просвещение. 1992 г.
10. Серия журналов «Мастерилка»
11. Шмаков С. Игры – потехи, забавы – утехы. Липецк, 1994.
12. Файн М.Д. Помощь родителям в воспитании детей. М., Прогресс, 1992
13. Фромм А. Азбука для родителей. Л., Лениздат, 1991.
14. Журнал для родителей «Игра и дети».
15. Энциклопедия современной женщины «Праздник в семейном кругу», М., Мир книги, 2003.

### *СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ*

*(для детей)*

1. Г. Караваева. Игрушки. Альбом самоделок. Издательство «Малыш» Ростов-на-Дону, 1992.
2. Журнал «Коллекция идей» 2007-2011 гг.
3. Л.И. Лебедева, Т.И. Еременко. Десять маленьких друзей. Издательство «Малыш», Москва, 1987.
4. С.С. Лежнева, И.И. Булатова. Сказка своими руками. Минск «Польмя» 1991.