



ПРИТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ ДО КЦРТДиЮ
Г.В.Найденко
20 декабря 2016 года

РЕШЕНИЕ КРУГЛОГО СТОЛА

Тема : Научно-методическая среда инклюзивного образования, подходы, формы и методы работы. Проблемы и перспективы.

На заседании круглого стола присутствовали:

- 1. Найденко Галина Валентиновна - директор ГБУ ДО КЦРТДиЮ;
- 2. Зайцева Алена Викторовна - заместитель директора по научно-методической работе;
- 3. Самойленко Элла Владимировна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- 4. Подшивалова Наталия Викторовна - начальник отдела социально-педагогической работы;
- 5. Аксютинa Татьяна Сергеевна, - учитель-дефектолог;
- 6. Ладутько Ирина Юрьевна - педагог-психолог;
- 7. Скорняков Алексей Дмитриевич - социальный педагог;
- 8. Мальцева Юлия Сергеевна - методист.

1. Со вступительным словом выступила Г.В. Найденко, директор ГБУ ДО КЦРТДиЮ, представила общие сведения о новых участниках инновационной площадки (дефектолог, психолог, методист), о перспективах реализации краевой инновационной площадки.

2. План инновационной работы представила Зайцева Алена Викторовна, заместитель директора по научно-методической работе ГБУ ДО КЦРТДиЮ, обратив особое внимание основному этапу на 2016-2017 год (план прилагается).

3. Подшивалова Наталия Викторовна, начальник отдела социально-педагогической работы, представила программу социально-психологического сопровождения инклюзивного образования с учетом специальных образовательных условий на 2016-2017 год. Обратив внимание на консультативную, психодиагностическую и коррекционную работу.

4. Проблемы дефектологии и пути их решения в процессе инклюзивного образования в условиях учреждения дополнительного образования, представлены Аксютиной Татьяной Сергеевной, дефектологом (доклад прилагается). Дефектологом проведено общее обсуждение воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, педагоги дополнительного образования охарактеризовали своих воспитанников. Встал вопрос о необходимости составления на каждого участника (ребенка) не только социального паспорта, где будут представлены анализ заболевания, характеристика ребенка, индивидуальные особенности, программа

реабилитации, так же в социальный паспорт будут вноситься результаты индивидуальных психолого-педагогических и дефектологических срезов.

5. Вопрос социализации детей с ОВЗ по средствам дополнительного образования в рамках инновационной деятельности Центра представил на обсуждение Скорняков Алексей Дмитриевич, социальный педагог(доклад прилагается). В ходе общего обсуждения был поднят вопрос о целесообразности включения участников эксперимента в организацию и проведение внутрицентровских мероприятий, краевых семинаров (конференций) ГБУ ДО КЦРТДиЮ.

6. Ирина Юрьевна Ладутько, педагог психолог Центра представила элемент открытого занятия (театральная постановка по сказке "Изумрудный город"), как средство реабилитации детей с ОВЗ посредством театрального искусства.

7. В ходе обсуждения вопроса планирования мероприятий по разработке критериев и индикаторов эффективности КИП было предложено обратиться к разработанной ранее "Модели интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в социальное сообщество" (сборник стр.26). Внести свои предложения, пожелания. В результате было предложено психологу центра совместно с педагогами дополнительного образования проработать диагностический материал, согласно одобренным критериям.

8. В ходе общего обсуждения вопроса координации действий и плана работы намечены действия участников КИП, каждому дано задание разработать свой индивидуальный план работы и представить на утверждение до конца текущего месяца.

Решение:

1. Всем участникам КИП (социально-психолого-педагогической службе) до конца года представить пакеты документов на каждого воспитанника - участника инновационной работы, провести анализ творческого потенциала педагогических работников, запросов детей и родителей, проработать диагностический материал, согласно одобренным критериям, разработать пакет документов для диагностического инструментария, согласно утвержденным критериям оценки.

2. Заместителю директора по НМР Зайцевой А.В. и начальнику отдела социально-педагогической работы утвердить пакет документов о работе психолого-педагогической и социальной службы (план работы, диагностический инструментарий согласно критериям оценки деятельности инновационной площадки).

3. Заместителю директора по УВР Самойленко Э.В. в течении полугода проработать индивидуально с каждым педагогом дополнительного образования общеразвивающие программы с учетом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ, запросов детей и родителей на дополнительные образовательные услуги в процессе инклюзивного образования.

4. Совместно педагогу-психологу (Ладутько И.Ю.), социальному педагогу (Скорнякову А.Д.), дефектологу (Аксютиной Т.С.) разработать персональные методические рекомендации для работы педагогов дополнительного образования с детьми с ОВЗ с учетом их индивидуальных особенностей здоровья.